# 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料十一篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-26

*党史学习教育一般是指中国共产党的党史学习教育。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题组织生活会个人发言材料的文章11篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料　　按照党史学习教育专题组织生活会相关要求，结合个人思想和...*

党史学习教育一般是指中国共产党的党史学习教育。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题组织生活会个人发言材料的文章11篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　按照党史学习教育专题组织生活会相关要求，结合个人思想和工作职责，全面查找差距和不足，深入剖析了思想根源，进一步明确了努力方向和整改措施。

　>　一、党史学习教育的感受

　　党史学习教育开展以来，通过参加集中学习、交流研讨、个人自学，对学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识。同时，认真阅读了机关下发的必读书目，通过线上学习方式学习了党史知识，自己的心灵也深受触动，更增加了对共产党和伟大祖国的情感认同。可以说，党史学习教育是对每个党员干部党性修养的再回炉、再锤炼，有助于每一位党员自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，有利于积极践行群众路线，进一步转变工作作风，为干好本职工作打下坚实思想基础。

　　>二、个人查摆出的问题和不足

　　（一）在加强理论学习方面。能够围绕学习教育目标要求，跟进学、全面学，但还存在活学活用、转化运用还不够，存在以干代学的现象，学习内容还没有全翻边，学习的系统性、全面性不够宽泛，从而影响学习的效果。

　　（二）在主动担当作为方面。敬业精神有所欠缺，有图清闲、怕麻烦的思想，有些事能推就推，工作作风上还存“空”和“虚”的问题，特别是准备文字材料方面没有深刻领会和把握领导意图，没有写到点子上，给工作带来了一定的被动。

　　（三）在加强作风建设方面。在工作中严格要求自己，但在生活中还存在需要改进的地方。比如，在红白喜事上，碍于感情关系，参加一些活动。也存在节约意识不够的问题，有电脑不关机、打印纸浪费的情况，有时嫌麻烦单面打印，造成了浪费，没有真正把节约行为放在生态环境保护的高度去理解。

**第二篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　大家好！

　　党员干部认真学习党史新中国史，要按照中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发的《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习党史、新中国史的通知》的要求来安排、来推动、来落实，做到“四个了解”，知史爱党、知史爱国，常怀忧党之心、为党之责、强党之志，认真做好党分配的工作，把激情奉献给党和人民的伟大事业。

　　学会历史思维。“欲知大道，必先为史。”党员干部学习党史新中国史，要多读党史新中国史故事，多读党史新中国史原著，在学习党史新中国史中汲取养分，用历史思维观察问题、分析问题、解决问题，用历史思维洞察世界，既要看到地球村的变迁，又要看到我们党带领人民不懈奋斗带来的新发展新变化。只有珍惜党史新中国史传纪的精神食粮，才能懂得我们党为什么出发，为什么奋斗。党员干部只有铭记历史丰碑，学会历史思维，才能在党史新中国史的熏陶下，走好新的长征路。

　　培养历史眼光。习近平总书记在《摆脱贫困》一书《跋》中有言：“若留下探索，后人总结；若留下经验，后人咀嚼；若留下教训，后人借鉴；若留下失误，后人避免。”党员干部学习党史新中国史，就是要了解我们党的探索，我们党的经验，既要掌握党史新中国史传纪的重大事件，也要掌握重大事件本身所产生的重大影响，要在“深”和“远”上着力，培养自身深邃的历史眼光和世界眼光，既要做勤于耕耘的实践者，又要做善于把握未来趋势的预言家，坚持历史唯物主义观点，走在新时代的前沿，在复兴之路上作出更多有益的积极探索。

　　增强历史担当。“天下兴亡，匹夫有责。”党员干部要深刻认识中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然，增强“四个意识”；要深刻认识党的执政使命和根本宗旨，从党和人民的鱼水深情中恪守人民情怀；要深刻认识一代人又一代人的担当的本质内涵，发扬革命精神和斗争精神，勇担历史重任。新时代赋予新使命，党员干部要争做推动发展的开路人，担当作为的领路人，服务群众的贴心人，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，努力做出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的业绩。

　　历史是的教课书，党员干部学习党史新中国史责无旁贷，要在学习党史新中国史中总结经验、积累智慧、启迪思维，在鼓劲扬帆中弘扬好逢石开路、砥砺前行、不懈奋斗的伟大精神。

　　谢谢大家！

**第三篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　根据会议安排，结合近期的学习党史教育体会、学习十九大精神、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，认真执行党章和习近平新时代中国特色社会主义思想等方面，就学习和工作情况及思想状况对照检查如下：

　　学习的主要体会

　　习近平总书记在党史学习教育动员大会上明确指出，在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们提供了丰厚滋养。可以说，赓续中国共产党人的精神血脉，鼓荡起迈进新征程、奋进新时代的精神风帆，对在新的历史起点上续写党的事业的辉煌篇章，具有重要现实意义。

　　第一，学习百年党史，必须坚持对党忠诚，坚定理想信念。红色文化、红色故事是党史学习教育的鲜活教材。从“砍头不要紧，只要主义真”的夏明某某“要为苏维埃流尽最后一滴血”的何某某，从“守岛卫士”王继才到“排雷英雄”杜某某XXXXXXXXXX无数共产党人以崇高理想和对革命事业的追求，用热血和生命铸就了不朽的精神丰碑。站在新的历史起点上，我们每一名党员干部都要在百年党史中汲取理想信念的养分，善于用那些可歌可泣的故事来洗涤心灵、净化灵魂，时常品读信仰的味道，看一看理想是否还在、信念是否还在、情怀是否还在，深刻认识今天的幸福生活来之不易，深刻理解中国共产党为什么“能”，永葆对党忠诚的政治品质，自觉做共产主义远\*\_\*\*主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

　　第二，学习百年党史，必须坚持严以律己，强化道德修养。从我们党百年奋斗中感悟革命先辈及英雄模范的品格风骨，一大批优秀共产党人之所以为历史和人民所铭记，一个关键所在就是他们重私德、严私德，始终坚持公私分明、先公后私、克己奉公，树起了崇高的精神风范，展现了强大的人格魅力，彰显了共产党人怀德自重的精神境界。站在新的历史起点上，我们每一名党员干部都要在党史学习中感悟老一辈革命家及先进模范严于修身律己、自觉接受监督约束、严格家教家风的伟大品格，并像他们一样加强道德修养，注重私德建设，坚持廉洁修身、廉洁奉公、廉洁齐家，加强自我思想教育、自觉校准人生方向、时刻保持高尚操守，以实际行动永葆共产党人的廉洁本色。

　　第三，学习百年党史，必须坚持斗争精神，勇于担当作为。敢于斗争是中国共产党人宝贵的精神财富和鲜明的政治品格，也是中国共产党人的制胜之道。纵观党的历代精神谱系，从红船精神、井冈山精神到苏区精神、长征精神，再到延安精神、大庆精神、“两弹一星”精神、载人航天精神等，全都深深蕴含着展现着斗争意志的坚定。站在新的历史起点上，我们每一名党员干部都要自觉从党史中汲取斗争力量，大力弘扬老一辈革命家敢于牺牲、敢于斗争的精神，不怕艰险敢担当、敢破坚冰担使命，拿出过硬作风，以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，主动经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，以昂扬锐气把一切困难踩在脚下，以担重任的“宽肩膀”、扛硬活的“铁脊梁”，高质量完成好本职工作任务。

　　>二、自身在党史学习教育活动中存在的问题

　　通过认真参加党史教育集中学习和研讨交流，虽然按照安排部署和学习计划，认真学习党史、主动学思践悟，但对照有关要求，还存在一些差距：

　　一是学习效果缺乏系统有效。虽然能够严格按照学习计划开展党史学习，切实做到主动学、跟进学，但深入学习、仔细研究的劲头还不够，对党的百年历史中蕴含的丰富内涵理解还不系统、不深刻，导致学习的理解力执行力打了折扣。

　　二是理论联系实际不够紧密。通过学习百年党史，对坚定马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，传承红色基因等方面，没有做到结合自身实际多思多想、学深悟透、融会贯通，没有把强化理想信念贯穿到日常工作中，在自觉运用百年党史蕴含的精神力量指导推动工作、落实实践举措上下功夫不够。

　　三是担当负责的闯劲有所弱化。对学习党史中汲取的勇于牺牲、敢于斗争、善于拼搏等党的精神血脉，结合工作实际主动运用和认真实践上做得不够，还存在思想上开拓创新和勇于争先意识不强，行动上主动担当作为和迎接新挑战力度不够等问题。

　　>三、剖析存在问题的根源

　　反思上述问题，根源在主观、在自身，从深层次分析起来，主要有以下几点。

　　（一）理想信念有所弱化。政治上的坚定，源于理论上的清醒。深刻反思自身存在的问题，归根到底是学习百年党史、把握精髓要义不够扎实，特别是思想教育、精神激励和灵魂洗礼不够，总觉得在日常的工作中只要真抓、真干就能够了，对主观世界的改造有所放松，自我净化、自我完善、自我提高的自觉性不强。

　　（二）党性锤炼有所放松。党史学习教育的一个重要目的，就是要从百年党史中汲取精神力量，开展一次深刻的思想洗礼和党性锻炼提升。深刻反思自身存在的问题，归根到底是思想认识还不够到位，没有把锤炼党性作为使命去履行、作为责任去担当，从而淡化了加强党性修养的紧迫感和自觉性。

　　（三）进取精神有所减退。学习党史就要学习践行党的百年精神血脉。深刻反思自身存在的问题，归根到底是自身勇于担当、敢于斗争的精气神不强，工作中没有完全做到“踏石留印、抓铁有痕”，有时为了加快工作进度而降低了标准，有时处理问题瞻前顾后、患得患失，有时存在不求有功但求无过的思想，导致与“奋力走好新时代长征路”的历史使命担当还有差距。

　　>四、今后的努力方向

　　（一）加强理论学习，坚定理想信念。进一步学习党史及相关书籍，在学习掌握百年党史所蕴含的思想伟力、精神谱系、实践要求上下功夫，完整准确把握其思想体系、实践原则、客观规律、根本指南、立场观点方法、思想武器等，结合自身实际推动党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走，在“学懂”中筑牢信仰之基、在“弄通”中补足精神之钙、在“做实”中把稳思想之舵。

　　（二）认真学习党史，坚持学以致用。坚持以积极的态度和科学的学习方法扎实开展好党史学习教育，坚持学思践悟、融会贯通、学以致用，切实把学习领会百年党史同学习宣传党的创新理论最新成果贯通起来，同学习践行党的思想伟力、精神谱系和实践要求贯通起来，同各项具体工作结合起来，不断提高履职能力，增强履职实效。

　　（三）激发工作热情，强化担当作为。继续完整准确理解把握百年党史所蕴含的思想伟力、精神谱系、实践要求等深刻内涵，进一步强化干事创业的干劲、攻坚克难的拼劲、善作善成的韧劲，在具体工作中严格要求自己、在创新实干中增强工作动力、在敬业奉献中主动担当作为，推动新时期的工作再上新台阶。

**第四篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　党史学习教育开展以来，我能够认真贯彻办公室党支部部署要求，严格落实集中学习、个人自学、研讨交流等规定动作，积极参加“我为群众办实事”实践活动，进一步夯实了“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的思想根基。按照“党史”教育专题组织生活会的安排，我联系思想和工作实际进行了对照检查。现将有关情况汇报如下:

　　>一、学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神情况，学习习近平总书记主持召开南水北调后续工程高质量发展座谈会和视察南阳时的重要讲话精神情况

　　心得体会：七一当天，我收看了中国共产党成立100周年大会，认真聆听了习某某书记的重要讲话。虽然没有在大会现场，我依旧感到心潮澎湃、热血沸腾。大会首次提出了伟大建党精神并指出：一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。通过学习某某书记讲话精神，我深刻认识到，百年以来，伟大建党精神已经深深融入了我们党的血脉之中，为一代又一代中国共产党人不畏艰险、奋勇向前提供了源源不断的精神动力，我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！

　　通过学习习近平总书记主持召开南水北调后续工程高质量发展座谈会和视察南阳时的重要讲话精神，我明白了总书记一直强调的“国之大者”为何意。对于共产党人而言，让人民生活幸福就是“国之大者”。南水北调是造福人民、造福民族的民生工程，他的建设不仅体现了中国特色社会主义制度的优越性，更体现了中国共产党百年不变的初心，那就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

　>　二、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况

　　今年上半年以来，我不仅学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，还坚持登录“河南省网络\*\*\*”、“学习强国”等网络平台，浏览时政新闻，研读理论文章。此外，我还细读了《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《中国共产党简史》《论中国共产党历史》等书籍。

　　感悟和收获：通过学习，我深刻理解了习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、手泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

　　通过学习，我对党的历史了解更多，对党的归属感更强烈。对党的历史了然于心，才能深刻体会到我们党奋斗历程的艰辛，才能深刻理解我们党成为执政党，是历史的选择，人民的选择。身为一名共产党员，我们要守初心，担使命，更要知过去，写未来。党的百年历史是穿越时空的宝贵财富，学好党史，我们可以从中汲取智慧、坚定信念、提升能力，知史爱党、知史爱国，知史爱岗。

　　>三、对照党史学习教育目标要求，还存在哪些差距和不足

　　（一）理想信念方面:能坚定理想信念，坚守对马克思主义、共产主义信仰不动摇。能够主动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。但在理论学习上还存在理解不透，学用脱节的问题。片面认为学习的精髓就是坚决拥护、绝对服从，对学习仅满足于字面理解，缺少主动思考，用理论指导实际工作少。

　　下一步改进措施：坚持以集体学习为主，以自主学习为辅，紧跟党的创新理论发展，把习近平新时代中国特色社会主义思想学懂弄通，不断树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”;坚持把党的最新指示精神同实际紧密结合起来，真正转化为自己谋工作的思路、解难题的办法。

　　（二）增强历史自觉、弘扬优良传统方面:通过重温党的历史，激发了在新时代担当初心使命的思想认识，但守初心，担使命的行动自觉有待提高；弘扬优良传统有所弱化，认为现在物质生活水平提高了，享乐主义、形式主义开始萌芽，自我要求有所放松，在弘扬特别能吃苦、特别能奉献等精神方面做得还不够。

　　下一步改进措施：要充分认识到党的优良传统和作风，体现了无产阶级政党的党性原则，是凝聚党心民心，激励全党全国人民为实现人民幸福、民族复兴的强大精神力量，是我们党保持同人民群众血肉联系的政治优势，要把增强历史自觉、弘扬优良传统作为保持共产党员先进性的根本要求，坚持党的宗旨，增强党性观念，为新时代全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。

　　（三）党性锤炼方面:多年来受党教育，党性修养坚定、政治觉悟较高，但有时放松了党性锻炼，党性修养提高不快，有时以日常事务性工作代替了经常性的党性锻炼，对保持党员先进性、纯洁性的更高追求有所放松。

　　下一步改进措施：坚决贯彻落实党中央决策部署和上级指示要求，在思想上行动上始终保持高度一致;在加强自我改造中坚强党性，对照党员标准，对思想和言行作自我检查，自我剖析和自我反思，找出缺点，修正错误，求得进步和完善;在学习先进典型中坚强党性，注重学习精神境界，学习道德水平，始终秉持高风亮节，不断展现共产党人的优良作风。

　　>四、发挥党员先锋作用，立足岗位、履职尽责方面的情况

　　（一）日常服务不够细。党委办公室的职责是做好“三服务”工作。在服务过程中，有时仅图完成任务没有深入进行思考。有些事情虽然做了，但没有做到位，效果不够理想。在为领导服务时很多时候就事论事，缺乏更全面的思考和更恰当的服务。在为基层和群众服务时，督促协调居多，沟通服务偏少。对领导安排给部门的事项，很多时候只进行了简单的转达，没有提出科学、合理的建议。

　　下一步改进措施：强化服务，改进作风。把为领导、为部门、为基层搞好服务作为自己的本职工作，发扬“认真负责、埋头苦干”的作风，把各个环节想细，把各项工作干实。切实改进工作作风，加强联系与协作，以服务促落实，努力力把服务工作干好。

　　（二）自我要求不够严。随着工作年限的增加，自己的惰性也随之增长，怕担重担，怕担重责，满足于面上工作不出问题，只限于完成份内工作，没有很好地思考工作中的其他问题。有时还存在急于求成的思想，高标准、严要求、高质量的意识还不够强。有的工作只求过得去，不求过得硬。

　　下一步改进措施：严于律己，乐于奉献。把自己的职位看作是一份责任、一份义务，时时处处严格要求自己，管好自己，发扬严于律已、乐于奉献的精神，从一点一滴做起，以实际行动树立良好形象，做出应有的成绩。

　　（三）为身边群众做实事好事方面。为贯彻落实党史学习教育活动的目标要求，办公室开展了“我为群众办实事”实践活动。我积极参与集体组织的义务献血、普法宣传、美化街道等志愿服务活动，在为民服务上下功夫。此外，我还结合自身实际，制作了关于汝南县第一位共产党员——李渭滨革命故事的宣传视频，以视频为载体，深入学校、企业、社区等为广大干部群众讲述红色故事，在红星广场等红色文化地标处开展沉浸式红色宣讲，再现了革命先烈无私奉献、顽强拼搏的精神和党的百年光辉历程。

　　差距和不足：在开展“我为群众办实事”活动过程中，虽然做到了真心实意，自觉行动，把群众利益摆在重要位置，但是由于坐办公室时间多，深入群众时间少，缺乏与群众的双向沟通，办实事的效果不够好。

　　下一步改进措施：“我为群众办实事”活动的重点是看实际效果，关键是看群众是否满意。在下一步的实践过程中，我会提前做好沟通调研，了结群众真正需求，切实注重“办实事”实效，真正让群众满意。比如在宣讲红色革命故事时，我会提前了解聆听受众的群体偏好，以更加喜闻乐见的方式展现革命人物的伟大精神，让广大群众与无数革命先烈产生共情，从而引导广大群众知党史、感党恩、听党话、跟党走。

**第五篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　通过党史学习教育，对党史学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识。通过党史学习教育，进一步转变工作作风，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为干好本职工作打下坚实思想基础。现将对照检查情况汇报如下：

>　    一、个人查摆出的问题和不足

　　1、在加强党史理论学习方面。能够围绕学习教育目标要求，跟进学、全面学，但还存在活学活用、转化运用还不够，存在以干代学的现象，学习的系统性、全面性不够宽泛，从而影响学习的效果。

　　2、在工作推进方面。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成；创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足，如党建攻关项目推进缓慢的问题。

　　3、在加强作风建设方面。在工作中严格要求自己，但在生活中还有需要改进的地方。也存在节约意识不够的问题，如有时电脑忘记关机、有时嫌麻烦单面打印等问题，造成了浪费，没有真正把节约行为放在生态环境保护的高度去理解。

　　4、在落实从严治党管党责任方面。支部战斗堡垒作用发挥不强。党支部是管党治党的主体，自己负责支部工作以来，只是按照公司党总支既定工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。

>　　二、产生问题的原因分析

　　1、政治理论学习不足，理论联系实际不足。在具体工作中，受实用主义的影响，认为只要根据自己的工作经验能完成好工作就行，没有把政治理论学习与具体实践有机结合，不能与时俱进。

　　2、对工作的标准要求不够高。对业务的钻研不够深和精，缺乏锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度，工作中缺乏创新精神。

　　3、大局观念不强。有时看问题、办事情大局意识还不够，思想深处还是局限于干好本部门工作就行了，与其他部门合作的力度不够。

　　4、执行力不够强。存在工作布置多，督促检查少，执行过程中存在抓工作不紧不细的现象。

>　　三、改进措施

　　1、加强理论学习，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本，全面加强中国共产党党史的学习，增强学习的系统性，真正做到入脑入心、融会贯通。

　　2、强化实干担当，在工作中尽心尽力履行岗位职责，以肯干事体现担当，以会干事体现能力，以干成事体现落实。

　　3、养成勤于思考的习惯，增强工作的主动性和预见性，真抓实干抓好各项工作的落实，创造性地开展工作。

　　4、严守纪律规矩，从严约束自己，树立党员干部的良好形象，始终保持共产党人的政治本色。

**第六篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　根据学院党委的要求，今天我们在这里召开支部组织生活会，积极开展批评和自我批评，总结经验，找出差距，进一步提高思想理论水平和业务能力，更好地贯彻党的十八大精神。接下来，我将报告创业优秀活动开展以来自己的学习、发展状况

>　　一、心得体会。

　　深入开展创业优秀活动是学习实践科学发展观活动的继续。20\_年，党的十七大在党的建设部署中，明确提出了两项活动。一是在全党开展深入学习实践科学发展观活动，二是在党的基层组织和党员中开展创业优秀活动。之所以在全党深入开展学习实践科学发展观活动之后，要接着开展“创先争优”活动，是从党的基层组织战斗力和党员先进性的实际出发，推进党的基层组织建设和党员队伍建设的需要。

　　　　其实，“创先争优”的重点并不在这个“先”和“优”上，而应该是在“争创”的过程，也就是说，“创先争优”的价值并不应该仅仅集中体现于最后“争创”出来的“先进”和“优秀”上面。总的来说，“创先争优”是一种激励社会主义现代化建设各项事业的建设者们继续奋勇向前的手段和动力，是对在社会主义现代化建设中表现突出、工作业绩突出的建设者们的一种鼓励。因此，对于社会主义现代化建设各项事业的建设者们来说，在“创先争优”活动中获得各项荣誉称号既是上级领导和人民群众对自身过去一段时间工作成绩的肯定，更是对自身继续做好下一阶段工作的鞭策。

>　　　　二、存在问题。

　　　　1、缺乏全面系统的学习。每年制定学习计划，但最终全面完成学习计划的时候很少。

零散学习多而系统学习相对较少。只注重有急用先学，因工作需要才去花时间学习应对。

　　2、解放思想、推动支部党员改革创新的意识还不够强。带领党员解放思想的力度还不够大，造成支部党员大多数习惯于用过去的经验思考问题，用过去管理的方式开展工作，缺乏开拓性思维。

>　　三、今后努力方向

　　针对存在的问题和不足，我将在学习实践活动中，认真听取意见，不断提高。通过认真分析，深入研究，我们的初步思路为：

　　1、坚持带领党员解放思想。永恒的发展主题要求我们的思想观念必须不断更新，适应职业教育的发展形势。因此，要带领支部全体党员始终坚持解放思想，打破传统思维和行为定势，牢固树立科学发展的理念，加强自身道德修养，切实把党员的先锋模范作用发挥出来。

　　2、进一步强化党员党性学习，提升素质，努力增长为学生服务的本领和才干。要在支部大力营造一种朝气蓬勃、积极向上的文化氛围;营造一种求真务实、严谨细致的工作氛围;营造一种乐于奉献、勇于开拓的创新氛围。通过改革和创新，实现党员素质大提升，才干大增长。

**第七篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　作为小学的一名党员教师，经过前段时间的群众路线教育学习，异常像我有必要经过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”来查找自我的思想之陋、行为之垢，以整风精神开展批评和自我批评，重点查找自我存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行更深层次的剖析。

　>　一、存在的问题

　　1、政治理论学习不进取、不到位，运用理论去指导实际工作太少。

　　具体表现为：一是政治理论学习自觉主动抽时间去学习很少，一般都是经过学校党支部组织的学习。除参加学校组织学习外，平时自我不会自觉主动地抽出时间学习政治理论。二是学习的深度不足。没有在理论研究上下功夫，学习中集中通读文章、看报纸和电视新闻较多，认真坐下来研究很少。三是理论联系实际，运用理论去指导工作上有差距，缺乏运用理论的立场、观点、方法去指导、分析、解决面临的实际工作问题的具体本事。

　　2、专业业务知识满足于现状，学习不够进取主动，新的业务知识和业务本事掌握得不深不全，工作业务本事有待进一步加强。

　　教师要能长期胜任教学工作，就要不断的学习新的知识，才能在课堂的教学活动中不断的给学生供给新知识，才能提起学生的学习兴趣，而我在这方面做得不够。具体表现为：一是钻研业务知识存在时紧时松的现象，造成学习的资料不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是在业务知识方面，对理论学习的深度不够精。三是在工作中缺乏新思维，对发展中存在的问题认识不够准确。对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

　　3、缺乏努力的精神，科研本事有待进一步加强

　　具体表现为：最近几年，没有论文发表，工作总结都按老套路，应付了事的心理比较严重。工作中缺少探索创新，多了些因循守旧，按部就班，实际工作只限于听领导的安排，而在具体工作中如何结合实际进行开拓创新，搞出特色上，没有开拓出自我的工作创新思路。科研本事几乎为零。

　　4、关心学生，教育学生缺乏耐心和爱心

　　作为小学数学教师，不仅仅上好数学课，应当将课上教育与课下教育相结合，广泛深入的了解学生，及时了解学生的思想、心理及学习状况，有针对性的采取科学的措施帮忙学生，树立正确的人生观、世界观、价值观。而我自我在这方面还有很多欠缺，对待这些落后的学生，自我缺少耐心和爱心，总不能站在落后学生的角度去研究他们的处境。

　　5、在学校工作中，研究问题不够周全，与教师沟通缺乏必须的艺术性

　　来到中心已经一个学期，习惯了在南洋的优越感和无拘无束，教师之间关系融洽，工作中处理问题相对简单，做的时间也长也做顺了。本学期分管音体美的工作，因为新的工作需要新的磨合，有的时候沟通不到位，导致工作中滞后和小摩擦，研究问题和工作应当有必须的超前性，我想我们音体美的教师对于我们城西小学发展来说是一个突破。

　>　二、整改措施和今后努力的方向

　　经过教育学习，我将要在今后的工作、生活中努力克服自我存在的不足，要按照要求来审视自我，规范自我，严格要求自我。

　　1、加强理论学习，不断提高业务素质

　　提高政治理论学习的进取性与主动性，不断的用政治理论知识指导自我的工作。“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，我要进取学习，不断提升自我的业务本事。有机会必须进取技能培训、外出听课、等不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好了准备。

　　2、进取参加学校组织的教学、教研工作

　　作为教导处的一名成员，在业务上不能停滞不前，除了自我要多写论文，还要指导年轻教师进行教学研究。教育教学是我们教师工作的首要任务。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思。同时，我还进取和领导同事沟通交流学习。

　　3、勇于探索，提升科研本事

　　科研来源于教学，服务于教学。说真的平时在这块从不去摸索，落后了，今后，我会进取参课题和论文的撰写，勇于思考，向同行专家学者学习，学习他们成功的经验，学习他们刻苦钻研的精神。平时注重点滴积累，不断提升自我的科研本事，争取在科研上有必须的提高。

　　4、深入学生中去，走进学生的心中

　　平时我会进取与学生沟通交流，课后与学生谈心，深入了解学生的学习和生活，走进学生内心，这样才能真正找到帮忙学生的有效方法和途径。

　　总之，作为教师已明确了自我肩负的职责。在以后的工作中，我会时时事事处处用高标准、严要求对照自我，在原有的基础上得到进一步的提高，\"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”前行的路还很漫长，还有可能风雨交加，我将一如既往的忠诚于教育事业。

**第八篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　>　一、查找突出问题

　　 1、思想政治方面：日常工作中没有把政治理论学习放在突出位置，学习不够深入，对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的学习缺乏连续性、系统性和全面性。对于一些新知识、新理论缺乏刻苦专研的精神，存在走过场和重业务轻理论的想法，学习自觉性不够，学习制度坚持的不好，致使学习无论从广度和深度上都有欠缺。

　　 2、精神状态方面：一是创新意识还不够强，没有充分发挥主观能动性，往往是按部就班，对中心安排的工作和分管工作虽然能够尽力干好，对日常工作也有所思考，但思想上总有这样那样的顾虑，怕违规，怕越位。有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态，不敢打破原有框框，求稳怕难，不能够完全按照与时俱进的要求不断开创工作新局面，对一些任务紧、要求高的工作往往

　　 存在优质时达不到高效，高效中难以达到优质。二是工作前瞻性不够，干工作有时候存在“头痛医头，脚痛医脚”的现象，没有系统性地分析和解决深层次的问题。

　　 3、工作作风方面：作为收费所副所长能够较好地抓好分管工作，但对日常管理和后勤管理工作抓的不够细致，对制度重视不够，制度落实有差距，有些工作布置了但没有及时跟进落实情况，导致效率不高。

　　>二、存在问题的原因

　　 1、学习自觉性不够强，作为副所长认为只要日常工作能够正常推进就可以，以至于学习动力不足，缺乏学习主动性。

　　 2、我个人在纪律方面能够严格要求自己，时刻记住正人先正己，要求别人做到的自己首先做到。但仍然在有些问题处理上存在不严格、不细致、不到位的现象。

　　 >三、改进的方向和措施

　　 针对自身存在的问题和不足，在今后的工作学习和生活中，我将在中心的正确领导下，切实抓好整改落实，不断提高工作水平。

　　 1、加强理论学习，树牢“四个意识”，切实做到对党绝对忠诚，增强学习的系统性、连贯性、整体性，把学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本，贯穿实践，指导工作，做到政治过硬。原原本本、原汁原味、逐字逐句地认真研读十九大文件特别是大会报告和党章，真正做到入脑入心、融会贯通。

　　 2、强化实干担当，在工作中尽心尽力履行岗位职责，以肯干事体现担当，以会干事体现能力，以干成事体现落实。

　　 3、养成勤于思考的习惯，增强工作的主动性和预见性，真抓实干抓好各项工作的落实，创造性地开展工作。

　　 4、严守纪律规矩，树立党员干部的良好形象，始终保持共产党人的政治本色。从严约束自己，持之以恒贯彻落实中央八项规定，认真履行“一岗双责”。

>　　 四、个人需要报告的重大事项

　　 本人不存在违规公款购买、违规收送、违规占用、违规插手干预或参与经营名贵特产类特殊资源等问题。本人在20\_年度没有需要报告的个人重大事项。

　　 今后我将在党组织的关心帮助和同志们的大力支持下，进一步提高思想认识，转变工作作风，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，高标准、严要求做好各项工作，为XX所的发展作出自己的贡献。

**第九篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　按照中央和省委、市委、区委关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了《中国共产党简史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党xx历史》，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

　　>一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　(一)对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　(二)对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，党中央和各级各地党组织、纪委始终坚持反腐高压态势，查处了薄熙来、周永康等一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　(三)对照初心使命方面。一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　(四)对照先辈先进方面。一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰、钱壮飞、黄大发等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

　　>二、产生问题的根源剖析

　　(一)理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

　　(二)纪律规矩守得不牢，底线意识淡化。对党内法规制度学习存在“雨过地皮湿”问题，往往是看时感动、学时激动、工作中“自我感觉良好”。基于此，在党史学习教育中，学习共产党建立形成的党内法规制度往往是以学过为标准、已学完为满足，在学习质量上对自己要求不高。思想上的麻痹和麻木，导致对自己分管的xx科和联系镇乡(街道)xx领域干部的纪律教育和引导不够，存在个别同志在工作中变相违规、为群众办事拖沓、索要好处等问题。根本在于对党的纪律法规学习不深入、要求不高不严，对身边人纪律规矩管理监督不够，失之于宽、失之于软问题隐蔽存在。

　　(三)担当作为决心不够，标准执行不严。对比老一辈革命家的担当精神和干事作风，明显有差距。认为自己在工作中按部就班推进，质量过得去，不在人前不在人后就行，工作中不愿意去树立形象、带头示范，也不愿去思考和创新。对照习近平总书记“面对困难不退缩、面对矛盾不回避”的要求进行反思，自己在担当新使命、服务新发展上因循守旧、求稳怕乱。究其根本，还是责任意识不强，学习钻研新理论、新知识、新技能积极性不高，统筹能力、推动发展能力、抓分管领域队伍能力出现减退减弱。

　　(四)为民服务意识不强，宗旨树得不牢。共产党至成立之日起，就把为人民服务鲜明地写在自己的旗帜上，带领和要求全体党员和干部要始终把为人民服务作为根本宗旨，作为自己的初心和使命。但通过学习，对比先进先烈，自己显然有不小差距。习近平总书记强调，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。自己作为党员领导干部，在为人民服务、为人民谋利益谋福祉上思考不多、办法不多，习惯跟着上级安排和文件要求落实，习惯常规性工作，对群众关心的、涉及群众利益的事项落实质量不高，群众满意度不高。

　　>三、整改措施

　　(一)坚定站位，做到对党绝对忠诚。针对思想滑坡、信念信仰弱化、政治能力不足等问题，始终把党史学习作为增强自身信念信仰的重要路径，在建党百年之际学深学透学明白共产党的历史，不忘自己入党时的铮铮誓言，始终不忘共产党走过的艰辛历程，时刻以党内先进典型引领和教育自己，不断提升自我党性修养。牢牢把握习近平总书记关于加强党的政治建设的总体要求，准确掌握其内涵实质和精髓要义，做到忠诚干净担当，防止和克服形式主义、官僚主义。结合卫生、健康事业发展实际，抓好工作推动中的政治纪律和政治规矩执行，做到站位精准、立场坚定，始终忠诚于党的伟大事业。

　　(二)强化学习，切实增强理论武装。针对学习党的理论不够、思想上有所滑坡、理论研讨不深入等问题，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把党史学习教育贯穿全年始终，坚持集中学习与自学相结合，坚持党史学习教育与“三会一课”相结合，会前结合学习研讨内容认真撰写研讨发言材料，会上发言结合工作实际，主动听取大家的发言和意见建议，确保在学习党史进一步丰富对党的认识，增强理论武装，不断坚定对共产主义的信念信仰，补足精神之钙，切实树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，思想上政治上行动上始终与党中央保持高度一致，坚决维护好习近平总书记全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

　　(三)主动担当，务实践行根本宗旨。针对初心使命淡化、宗旨树得不牢、学习先进先烈不够问题，始终坚持把学习党的政策、学习先进典型、学习革命先烈作为长期的任务，时刻对标开展学习;始终坚持以人民为中心的发展思想，时刻不忘为人民服务的初心，主动担当新时代事业使命任务，围绕“十四五”规划和202\_远景目标，推动经济社会发展和常态化疫情防控下各项工作高质量发展。始终坚持深入研究、创新举措、狠抓落实，主动深入联系镇乡(街道)、深入单位科室和干部职工，了解分管领域工作推进、发展现状，深刻分析根源，切实担当作为，推动问题有效解决，推动工作质量上台阶上水平。

　　(四)对标看齐，推动作风深入转变。以党史学习教育为契机，深入、系统全面开展共产党成立以来涌现出的一代代先进典型和英模人物事迹学习活动。坚持集中学习和自学相结合，深刻认识和理解先进先烈人物事迹告诉我们的深刻道理，切实做到学有所思、学有所悟、学有所获、学有所成。在其位、谋其政、履其职，是党员领导干部一身的诺言，也是对人民的最好回应。工作中，要坚持经常对标看齐，时刻提醒自己奋力工作，把革命先烈和典型人物“钉钉子”的精神作为抓工作落实的根本要求，真抓实干，真下功夫，以实实在在的行动赢得群众认可。要经常审视自己，时刻回忆党史、回忆战争年代的军民鱼水情，始终把人民对美好生活的向往作为永远不变的奋斗目标，不折不扣抓落实，不折不扣向前推，推动作风深入转变，更好造福人民。

　　(五)严于律己，坚守纪律规矩底线。针对党内法规学习不全面不系统不深入、纪律规矩意识淡化弱化、干部要求松散等问题，始终把学习共产党成立以来有关廉洁自律、严守纪律规矩、清白做人为官的典型事迹作为党史学习教育的重要内容，贯穿整个学习过程，力争在年底通过学习让自己的纪律规矩意识进一步增强。继续传承和弘扬中国共产党廉洁从政、一心为民、坚守初心本色的优良传统，从严落实中央八项规定及实施细则和各级有关规定，不断净化自己的“生活圈”、“交际圈”、“朋友圈”。坚持管好身边人和亲人，做到自警自省自励的同时，时刻教育身边的同志和亲人遵规守纪，始终严于律己、严管干部，以实际行动维护新时代良好的政治生态，不断把党内遵规守纪、廉洁忠诚、干净担当的作风代代传承下去，推动中华民族伟大复兴，更好凝心聚力向世界展示东方大国的威武与力量。

**第十篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言材料**

　　根据党史学习办公室关于召开民主生活会的要求，会前，我聚焦主题深入学习，坚持学深悟透，打牢开好这次民主生活会的思想基础。同时紧密结合工作实际，深入开展谈心谈话，广泛征求意见建议，紧紧围绕学习贯彻党的基本理论情况，党史的学习情况，党员对照标准，工作方式方法等主题，对照会议方案查找自身存在的差距和不足，结合典型事例进行了深刻剖析，明确了今后努力方向和整改措施。现将个人对照检查情况报告如下：

　　>一、存在的问题

　　（一）学习贯彻党的基本理论方面

　　对比班子的其他同志，对比自己初心状态，感觉吃苦精神弱化了，工作责任心不强了，完成任务标准降低了，那种时不我待的劲头少了。具体来讲，一是抓工作力度不够，围绕上级要求做好乡村振兴工作，对其深远意义思考不深,相关文件理论学习研究时间少，在抓工作推进落实上存在一手软一手硬的现象，容易走过场，认为文件批示了，安排专人负责了就是抓落实了，缺乏后续督促落实的精神。二是工作缺乏创新动力，有时候认为自己能够取得今天的成绩十分不容易，害怕在学习贯彻党的基本理论方面，迈出步子过大,容易受到上级领导批评。所以，工作中某些具体工作如填报表格，相关数据都要与外县同行进行交流，做到与其步伐一致导致得心应手的工作抓得多一些，落实得好一些，见效慢的工作抓得少一些。工作中有些新方法也只是停在想一想的层面，缺乏实际行动。三是主动担当作为意识弱。如监测对象核查工作，还一直处于审核阶段，并没有上报。上面没有要求必须上报，就保持现有状态，工作推进比较慢。

　　（二）党史的学习方面

　　一是党史学习流于形式。

　　虽然在党史集中学习时能够与其它党员沟通交流，拓宽学习方法。但是没有做到学习与工作两手都要硬，重工作轻学习。没有做到用理论武装头脑来解决思想问题。例如一周只有一个小时的时间用来学习党史方面相关书籍《中国共产党简史》。二是学习不够深入，虽然本人严格按照党史学习要求开展各种常规性学习，但是由于本人学习时间少，只能记录一下学习笔记，没有把相关内容进行深入扩展，结合当前工作实际进行深入思考。三是学习方式单一，只是围绕书本展开相关理论学习，很少采取网上学习的方式。如登陆学习强国观看相关关注公文写作工社,公文写作不再难。内容教育片，浏览微信公众号求是推送的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！