# 学生家长会教师代表发言稿

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-05-09

*学生家长会教师代表发言稿7篇是时候写学生家长会教师代表发言稿了，快来看下吧。在现实社会中，我们可以使用讲话稿的机会越来越多，绝大多数的讲话稿都是叙事议论相结合的论述体应用文。相信许多人会觉得讲话稿很难写吧，下面是小编帮大家整理的学生家长会教...*

学生家长会教师代表发言稿7篇

是时候写学生家长会教师代表发言稿了，快来看下吧。在现实社会中，我们可以使用讲话稿的机会越来越多，绝大多数的讲话稿都是叙事议论相结合的论述体应用文。相信许多人会觉得讲话稿很难写吧，下面是小编帮大家整理的学生家长会教师代表发言稿，欢迎大家分享。

**学生家长会教师代表发言稿精选篇1**

各位家长：

您们好！

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。首先，我先自我介绍。我姓\_，是三年级班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议；创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长；正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

**学生家长会教师代表发言稿精选篇2**

尊敬的各位家长朋友们：

你们好！

我是六年级(1)班班主任。首先，我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示、热烈的欢迎和衷心、地感谢！我们学校召开这次家长会的目的是为了加强学校与家长、老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切都是为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

下面我向各位家长简单地介绍一下本班的基本情况：

(一)学生情况：本班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。

(二)教师情况：语文教学由我担任，数学教学是\_\_老师，还有\_\_是\_\_老师，体育是\_\_老师。我们的任课老师都是很认真负责的，他们都积累了丰富的教学经验，担任毕业班的教学是没有问题的，这点请大家放心。

各位家长朋友们，还有差不多两个月的时间，孩子们就要毕业了。虽然，小学毕业考不像中考、高考那样引起社会的重视。但是，我个人认为：小学毕业考也是非常重要的，我希望各位家长能够认真的对待。为什么呢?主要有三个方面：一是小学毕业考是孩子一生当中所遇到的许许多多次考试中的第一次，俗话说，“好的开始是成功的一半。”能够正确地对待这次考试，对他以后面对更多的考试将会是一个良好的开始。二是对学生的择校是很有利的，现在很多的初中学校，已经越来越注意到小学毕业考学生的分数问题了。三是对各位家长来说，我知道，大家现在都不缺钱了。但是，孩子取得较高的分数，各个录取学校可能会有一些入学费用的优惠，这对你们也是比较有利的。不管怎么说，我们都是为了学生着想，机会一旦错过，就再也补不回来了。所以，今天的家长会，我主要向各位提出两点希望：

一、希望你们加强与老师的联系和沟通

我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。希望我们经常交流，为着孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子在校的情况与表现。根据我以往的经验，我发现有这样的一些问题，有的家长把孩子送到了学校以后，基本上就完成任务了。表现在哪里呢?主要有以下几种情况：

1、自己的孩子在学校读什么年级?在哪个班?班主任是谁等这些都不了解。

2、很少过问孩子在校的情况。如：有时孩子生病了，老师打电话给家长来学校，他还说：“我现在很忙，你送去医院吧！”有的家长从来不问学生的考试情况，段考、期考都得多少分从来不清楚。

3、没有注意到孩子的安全教育。有的学生在回校的路上骑自行车时，喜欢搞一些比较危险的动作等。

虽然，教书育人是我们教师义不容辞的天职，但是，我还是希望各位家长与教师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！

二、加强家庭教育

家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这算是一大遗憾。各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的。父母对待孩子一般有三种情况：一是事事管、时时管，做了很多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。杰出的父母从来都选择“有所为有所不为”，更明确地说，只做第三件事。孩子即将小学毕业，渐渐成了“小大人”，有很多的问题也就开始出现了，所以在这个时候，希望家长们多加留意。例如：有的开始对异性有好感了，明确地说就是开始有淡恋爱的这种想法。那你们就应该注意观察孩子的表现，有不对的行为要及时纠正。还有的由于父母比较忙，没有过问孩子有没有家庭作业，做了没有?是不是看电视太多?或者总是去玩，都不在家。有没有经常跟一些不良的社会青年在一起，更不能安排他们太多的劳动任务等。我曾经参加过一次高中的家长会议，其中那个学校的校长有一句话我印象特别深刻，他是这样说的，假如你们将要离婚，那也要等到孩子高考完了再离。这说明什么问题呢?这就要我们给孩子创造一个良好的家庭环境，让孩子没有太多的心理负担。虽然不同的父母都有不同的教育孩子的方法，但是我希望在这最后的一段时间里，各位家长都能够为自己的孩子创造一个很好的学习环境，希望孩子们能在父母的帮助下，很好地进行总复习，在小学毕业考试中取得优良的成绩，高高兴兴地跨入初中学校的大门！我的发言结束了，谢谢大家！

**学生家长会教师代表发言稿精选篇3**

各位家长同志：

你们好！

我是班班主任。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了学生。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！班级基本情况：

（一）、学生情况：

本班学生44人，其中男生21人，女生23人。

（二）、教师情况：

语文教学和音乐由我担任，数学教学由老师担任，英语教学由老师担任，还有科学老师是，体育老师是，信息技术是老师，教美术的是老师。任课老师都很认真负责，特别是数学老师，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。

（三）、本班自开学以来存在的问题

1．纪律卫生观念淡薄（因为来自各个不同的班级，还未形成一种班级荣誉感）

2．学习方法不科学针对以上问题，通过集体的讨论，使大家了解学习的四个环节（课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习）的特点，并根据这些特点制定相应的学习策略。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，而且在课堂上与课后的表现是判若两人，课堂上能踊跃发言，常能给老师和同学带来意外的惊喜。然而，他们在课外的表现却常常不尽人意，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常会惹周围的同学，他们身上的矛盾时时发生。老师时常找这些同学谈话，谈话过后的两三天学生的情况稍有好转，但不到一个星期的时间又死灰复燃，如此周而复始，学生已对老师的话感到厌烦，而教师也在寻找着另一种更为有效的途径。

于是，老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，但有些家长却认为这是老师在向其推卸责任，故对老师要求检查并签名的任务置之不理，这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。这又是谁的过错呢？我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。几乎所有的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：秦徐铭同学能始终抓好班集体的卫生工作，每天不辞劳苦地参加到打扫微机房的工作中去。这种不怕苦不怕累的精神让同学们佩服，部分男生在他的带领下也养成了热爱劳动的好习惯。如：李煌、景科鑫等。学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选文明班级、推选环保小卫士活动、选举文明餐桌，这些使孩子们成了一个个令人放心的孩子。果真如此吗？

让我们再看看他们出了校门后的样子吧！有些孩子在家中的表现又如何呢？这在座的各位家长都最清楚了，许多家长都认为这是因为老师的权威孩子才不得不这么做的，那么你们有没有想过自己为孩子做过什么，你们能否为孩子做个好榜样呢？俗话说得好身教重于言教，你们是否注意了自己平时的点滴言行呢？是否真正为了自己孩子的来？有些家长能用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。意见和建议进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。

据说：中国的学生解题能力很强，可成功与快乐的体验很少，自信心不足，可持续发展能力弱。这与我们目前评价孩子的方法不无关系。教育家告诉我们：人不是为了被打败而来到这个世界的，而是为了得到赏识来到人间。被人肯定、认可、欣赏所带来的成功，满足他被尊重的需求，就像枯萎的庄稼见到了阳光，能迅速引爆了人的潜能。今年，我们，就将引爆孩子的潜能！我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。

我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的王曌、王宇、朱豫楠、张月娇同学，他们不仅学习好，而且在美术、文娱、写字各方面都很出色，这肯定与他们的学习基础、学习习惯，以及和家长的关心是分不开的。当然，也有部分学生的成绩看起来不是很令人满意，而家长将这一切都怪罪于孩子本人或老师，从不找找自身的原因。你们也可以试着问问自己：你们为孩子做过什么？难道给予孩子物质上的满足，让孩子吃饱穿暖就尽到自己的责任了吗？我们每个孩子在校接受的教育是同等的，为什么会造成如此大的差异呢？究其原因是家庭教育。

孩子坏习惯的养成家长有着不可推卸的责任，有些家长不关心孩子的学习情况，听之、任之、由之，不能很好地尽家庭教育的义务，导致了孩子学习习惯不好，存在着一定的懒惰思想。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉，只能将它们锁进日记本内。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：你这么笨，才会三题。何不用鼓励的话来说：你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的`需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。 各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的,目前, 广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。

广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长,以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

**学生家长会教师代表发言稿精选篇4**

各位家长：

大家好！在此，我代表本班教师非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我是本班的班主任老师，已经从事幼教工作多年。作为一名幼儿教育工作者，我和鄢老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，把送到我手中的孩子教育好！今天，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。孩子们经过小班学习时期，在各方面有了一定的基础。通过最近这段时间的相处，我们对本班幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

（1）首先，班级情况分析：我们班共有幼儿33名，其中男孩16名，女孩17。幼儿平均年龄为3—4岁之间。现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。经过开学这个星期后，孩子们也明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚

开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，也看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

（2）本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中配备了多媒体教学中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。课程主要开展了语言、数学、艺术、社会、健康、科学、儿歌识字，另外增设了一门国学，国学是中华民族最重要的精神财富之一，是中华文化的瑰宝。继承和发扬国学精神是每个炎黄子孙肩负的重要责任。

二、生活方面：

进餐：现在到了中班有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步，能学会独立进餐。也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是有的孩子边吃饭边讲话等。孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了，如果你的孩子穿反了裤子，不会系鞋带，请不要急着责怪我们，因为你平时在家里就需要教孩子自立。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。在家里要和在幼儿园的要求保持一致，如果你在家里喂饭，允许孩子把玩具扔得到处都是，而这在幼儿园里是不允许的，那么孩子就会觉得无所适从。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。父母永远是孩子最重要的老师！在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。但不能用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

大家，下午好！

我是二年八班的数学老师，姓山，非常感谢各位能来参加这次家长会，也感谢各位家长对我们学校工作的支持和配合。今天我们相聚在这里面对面的交流，目的只有一个：希望我们能够架起家校联系的桥梁，共同教育好您的孩子。深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，我也是刚刚经历了这一切，踏上了工作岗位。作为数学教师，我们一直在探索，怎样使干巴巴的数学课堂变得生动活泼，使平平淡淡的“知识”变成可口一点。和这群孩子快要相处4个月了，也了解了班级孩子的一些状态，下面我就跟各位经验丰富的家长交流一下。

一、班级数学情况

7班的数学情况大部分学生对数学学习积极性比较高；在课堂上能积极发言，思维特别活跃，表现欲望比较强；在小组合作交流时热情高涨，作业上交比较及时，正确率较高。同时书写女生的字都比较漂亮，男生的字要加油。班级同学的数学思维很好。总之，爱学习，爱发言，爱思考是7班学生的特点。

8班的数学情况大部分学生对数学学习积极性比较高；在课堂上能认真听讲，态度都非常认真，积极发言，思维比较活跃。作业上交比较及时，大部分书写也很漂亮，正确率较高。态度很认真。总是，爱学习，爱倾听，爱问问题是8班学生的特点。

一开学没多久，我就在课堂上进行口算比赛，主要是让孩子快速进入学习状态。当时，孩子的热情度都很高，也为第二单元计算做了良好的铺垫。同时，进行数学小明星评比，主要都是为了让孩子快去进入学习状态，效果也比较明显。第二单元，我比较关注孩子的计算能力，让孩子每天练习计算题目，提高计算能力。之后再完整学习了口诀之后，我进行口诀比赛，在课堂上书面计时比赛，跟同学挑战，还是有几个学生上来跟我挑战了，当然我肯定比他们快。我还听到有个孩子说叫我爸爸来跟我比，肯定比你快。让孩子比较主动自觉的去背口诀有动力。短信下发正确孩子的学号，是为了让家长及时了解孩子的计算情况，同时和班级其他孩子进行比较，衡量自家孩子的学习状况。每月底一评比，评了三个方面的奖项，作业书写、正确率、课堂举手，让孩子关注在学习数学时比较重要的几方面。平时，课堂表现好的同学进行一定的鼓励，有敲章、发贴纸、发笑脸(棒棒糖)多种形式，激发孩子学习数学的热情。

二、本学期数学重点

临近期末，今天是12月29日，期末考试是1月25日，看似还有一个月，其实很快。元旦放假回来就没有多少时间了。那么这段时间进入了期末复习，冒昧地给咱们的家长提几点建议(主要是针对期末复习方面)：

本学期数学的重点：计算、口诀、解决问题。

①计算方面：从今天开始每天回去，写几道计算题目。计算类型分别是不进位加、进位加、不退位减、退位减和连加、连减、加减混合。计算孩子都会，但是做个题目总是会出现一些问题，又有一段时间没有练，所以接下来的这段时间，我们让孩子多练练，找回熟练的感觉。

②口诀方面：孩子的口诀顺着被都很熟，像老和尚念经。但是，在这块练习任然有失分。针对孩子的这个问题，我们平时可以多抽背，还有拐弯背。比如：三九()；()五十四；还有□×6=□。让孩子写出所有的算式。一共是9个。也就是1到9分别乘这个数。

③解决问题方面：解决问题是小学数学阶段的一个难点，特别是低段，班级部分学生存在的一定问题。解决问题是读题、理解、抄题、计算等综合能力的体现。课堂上和平时的作业：我都要求圈一圈数字，和画一下关键的句子。同时，现在开始学生的解决问题都要写答句。所以家长可能家里会给孩子会一些自主作业的时候注意写答句。还有一类题目：买东西够不够？这样的题目要求三步走。第一步：算式。第二步：比较。第三步：回答。最后写上答句。读题能力需要孩子一点点练习。

如果发现你的孩子从一年级开始，解决问题就一直存在着困难，家长也比较关注这一点，我们可以：

A、让孩子反复读题。考试的试卷返回，家长可能也关注到其实解决问题并不难，但是孩子怎么还是错了，很大部分我觉得孩子缺乏耐心读题，往往只看了一遍，就感到不会做，很难，这是一种消极的心理暗示，或者就是看到数字就写。鼓励孩子多读几遍，有些题目我发现孩子来问我说不会，我就让他读，读三遍过后，他突然有想法了。所以读题能力可能是我们要多关注的地方

B、用例题作辅导。有些题目孩子经过思考实在不会做的题目，我们也不要直接告诉原题的解法，最好的方法是根据原题，编一个相似的例题，与孩子一起分析、讨论，弄懂弄通例题，再让孩子去做原题。

C、只讲关键点。对于有些数学难题，家长一时也编不好例题，那么，可以就这个原题，分析它的关键点在哪里，找到什么条件就好解题了，让孩子根据大人的提示，去思考、去列式计算。而不能将算式直接列出来，或告诉孩子第—步做什么，第二步再做什么……如果这祥辅导孩子，那么他的.解题思路永远打不开。

三、注重实践

现在，数学学习越来越贴合生活实际。我发现班级很多学生缺少生活经验，所以在看时间，买东西花钱计算，理解问题都不够到位。我比较提倡生活数学，所以最后，也比较冒昧的跟各位家长提几点生活数学如何渗透。

比如，本学期：

第一，长度单位，这个单元主要是对米和厘米的认识，初步形成一定的长度观念。在生活中，可以问孩子睡的床有多长，家里的门多高，你的身高是多少，帮助爸爸妈妈量一下身高怎么样，这样让孩子自己动手操作，锻炼动手能力。

第二，100以内的加法和减法，这个单元在生活中很多涉及，比如去超市买东西，你可以让孩子算一算，我发现有的孩子对生活中的一些数学理解力很差，也是因为平时生活经验少的缘故。

第三，角的初步认识，在生活中，有很多角可以让孩子找一找，培养孩子的兴趣。

第四，表内乘法，家长可以帮助孩子进行顺背，倒背，抽背，拐弯背等等，让孩子对口诀耳熟能详，为以后进一步学习乘法除法奠定基础。

第五，观察物体，这个单元是离生活最贴近，我们每天都在观察，让孩子观察一个杯子，一个娃娃，都可以，也可以让他画一画。这部分是为了建立孩子的空间观念，为以后初高中学习立体几何都有一定的帮助。

第六，统计，生活中我们一直会数一样物品，我们尝试着让我们的孩子数数看，可以让他们两个两个数，都是一种统计的行为。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。我是第一年的新老师，所以在工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。我一定会虚心接受，努力做好工作。最后也想说句心里话，我觉得一个能陪着孩子看书，指导孩子作业的家长是一位了不起的家长！只要我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班50同学，学习很好的约10人，较好的约8人，一般的约25人，较不理想的约7人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如李若瑶、吕浩宇、侯奕天、钱华萍等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学不辜负老师和家长对他们的期望。同时也希望以上各位家长再接再励，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

（2）听讲专心，发言积极的同学吕浩宇、武恩峰、侯奕天等同学。他们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，钱华萍、许嵩涛、侯奕天、邢涵冰等同学。

（4）进步快的同学：李哲、申囯勇、冯永政等同学。

（5）其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

3、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：吕浩宇、武恩峰、侯奕天等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

4、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。有的同学在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，这些可以说，都是不负责任的做法。

二、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

总之要提高成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

三、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

（1）对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：40前到教室交作业、上早读。值日生早10分钟来打扫卫生；下午1：40后到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

（2）要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。天气越来越热，有些学生下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注；

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

4、其他方面：

提醒孩子每天佩戴红领巾。

保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

谢谢大家！

**学生家长会教师代表发言稿精选篇5**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时光来参加我们幼儿园的家长会，也感谢你们一向以来对我们工作的理解和支持。我国教育大力倡导素质教育，个性是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自我最大的努力去培养孩子各方面的潜力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地期望孩子学得多，学得好。这次召开家长会的主要目的有两个：

1、向各位家长汇报一下我们在本学期的教育工作。

2、透过本次家长会进一步增强家长和幼儿园的联系。

幼儿近期表现

从开学到此刻，已经有半个月的时光了，大部分的孩子已经能适应幼儿园的生活，但有部分新生有很多不良的习惯：上课时光喜欢下位，经常钻桌子下方玩，要不就爬窗子，还有的上课时自行到教室外闲逛、不会自我吃饭，还有的孩子在玩玩具时不许别的小朋友玩，认为自我先拿到的就是自我的等等，这些不良的习惯和家长及他们以前所受的教育是有很大关系的，期望这些家长以后能协助我们老师帮他们改正。

幼儿一日生活状况

所谓一日生活，就是孩子从早上入园到晚上离园这一段时光的活动：

1、早上7：40—8：30是入园接待和晨间活动时光，这段时光我们会为孩子准备区域活动，让孩子透过自我动手、动脑，来提高自我的潜力。

2、8：40—9：20是早操时光。

3、9：30—10：50是教学活动时光，有语言、计算、美术、体育、手工、音乐等，我们进行的是综合教学，具体安排能够参考每周计划。

4、11：10—11：40是幼儿用餐时光，用完餐后我们一般带领孩子散步、玩玩具、看图书等。

5、11：50—12：00是餐后水果时光。

6、12：10—14：20是孩子午睡时光。

7、15：00—15：20吃下午点心，有面包、蛋糕、稀饭等。

8、15：20—16：30是幼儿体育活动和教学活动时光，我们会安排户外活动、游戏、看书或写字、画画等。

9、16：40—17：30是幼儿离园时光。

首先，我向各位家长汇报一下这一学期我们班宝宝的状况。

一、自理潜力的培养：

1。从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得有鼻涕的时候要及时擦掉，学会自我用餐巾纸，还有就是会独立的穿脱衣服。

2。培养孩子良好的饮食习惯：在家里我明白有很多孩子都是家长喂饭的，但我认为托班的孩子已经能够让他自我学着吃饭了，并不用家长喂饭。在吃饭的时候我们还能够让孩子明白吃饭时不能够大声说话，不东张西望，不妨碍到其他小朋友吃饭;并让孩子明白不挑食、不剩饭;吃饭的时候还要持续桌面与地面的清洁。

3。让孩子明白保护环境整洁：不随地扔纸屑和其他废物;不在墙上和桌椅上乱涂乱画;玩具和其他物品用好后能及时的放回原处;持续室内外的整齐清洁。

二、教育教学方面：

幼儿园教育主要分为艺术、社会、健康、科学、英语、数学、语言这几个领域。

1。艺术领域：包括美术和歌曲，本学期的教学计划是每周一首歌曲，一学期12副美术作品。有些家长对幼儿的美术作品有许多疑问，我在此解释一下，本班幼儿年龄教小，不能独立画出作品。所以幼儿作品都是我画好或者打印好作品轮廓，由幼儿练习涂色、粘贴、棉签点画、手指印画。在歌曲方面，基本上每一个小朋友都能唱出很多学过的幼儿歌曲。

2。社会领域：这学期主要是引导幼儿关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。在幼儿园的日常活动中经常帮忙他人，乐意与其他小朋友分享玩具。

3。健康领域：引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作;不乱扔垃圾、吃完水果后能正确找到有自我照片标识的手帕擦手。这一方面基本上所有小朋友都完成的很好。

4。科学领域：引导幼儿能分辨“上”“下”的概念，理解“一”的实际好处，能按照颜色、大小给物品归类。

5。语言领域：包括儿歌、古诗和故事，主要培养幼儿良好的倾听习惯和加强幼儿的语言表达潜力。本学期的教学计划是每周一首儿歌，每月一首古诗。故事由教材资料上为准。儿歌及古诗的`熟练程度相信各位家长平时在家以及刚才的教学展示中都能够看到，本班幼儿都掌握得很好。

6。英语领域：本学期幼儿共掌握了11个英语单词。

7。数学领域：本学期学习了1到6的数字认识。

三、家园共育工作：

1。主要的就是家长与老师之间的交流。每一天家长来的时候能够与教师了解一下这天幼儿的状况，询问一下宝宝在幼儿园的生活，学习上的表现。

2。请家长经常关注我们家园联系栏，了解学习资料，放假在家的时候能够时不时的帮忙幼儿复习，(因为幼儿的记忆是一个反复的过程，要经过一段时光的听/说/记忆才能真正记住。)这样在家和宝宝有话题了，有了话题宝宝在家就不会很调皮了。

四、安全工作：

安全工作历来是我们幼儿园工作的首位，只有保证了幼儿的各方面安全，才谈得上学习知识和技能。为此，我班在安全工作方面几位老师配合默契，在幼儿如厕时监督其他幼儿是否排队、是否有打架、推搡行为的发生，每一天在幼儿入园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)。

每一天在送孩子上幼儿园的时候，就应把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时，请您不要随意叫别人来接，否则，为了安全，我们老师有权给予拒绝。如果有特殊状况，请您先打个电话电话通知一下，每一天我们都会对幼儿进行安全教育，一期以来我班在安全工作这块没有发生重大事故。

总之，我期望各位家长能够理解我们，因为教育孩子光靠我们是不够的，每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的职责，需要我们共同的努力。可能我们在某些方应对你们的孩子有点严格，俗话说“无规矩不成方圆”。幼儿教育是基础，只有根基打好了，今后的小学、中学、大学之路他将会受益无穷，因此请各位家长对我们的严格给予充分的支持与谅解。相信我对大家是真诚的，我和你们一样，期望每一个孩子都有完美的明天，在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，但是我们必须会尽自我最大的努力做到更好!再次多谢你们的支持与理解!

**学生家长会教师代表发言稿精选篇6**

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有62位同学，其中男生32人，女生30人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；存在的问题：

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

（1）练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

（2）练习时感到不知所措的\'，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

（3）对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

（1）必须有很强的责任心

（2）要善于学习育儿知识，提高家教水平

（3）要多了解孩子

（4）应当具有危机处理的能力

（5）要有良好的素质，做孩子的榜样

（6）创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

（7）新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

（8）具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子

让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐

正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子

做孩子的朋友

（9）引导子女做力所能及的家务

（10）督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

（11）理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

**学生家长会教师代表发言稿精选篇7**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好!

欢迎各位家长来到我们初三\_\_班家长会的现场，我是我们\_\_班的班主任老师，相信经过三年的相处家长们已经非常的了解我了。今天召开这一次家长会主要的目的就是向各位家长们汇报一下这一次考试的具体情况，还有就是跟家长们说一下我们的下一步的计划，以及之后应该要怎么做。

这一次的考试我们班的成绩是很不错的，虽然没有很大的进步，但跟之前相比同学们已经进步很多了。这学期以来班上的学习气氛非常的不错，很多同学在课间休息的时候都会留在教室里面学习，到办公室来找老师问问题的同学也增加了很多，学习的状态也是非常的不错的。再有一段时间就是中考了，现在开始努力的话也还不算晚，但若是现在还不开始努力的话就会来不及了，所以希望在家里家长们能够多多的督促孩子们学习，若是发现孩子的学习状态不对的可以及时的来找我沟通，我们一起解决问题。

下面汇报一下这一次考试的情况：我们班各科的平均分排在年级第\_\_，总体成绩还是不错的。语文平均分在年级第\_\_，数学在年级第\_\_，英语在年级第\_\_，历史在年级第\_\_，政治在年级第\_\_，物理在年级第\_\_，化学在年级第\_\_，从这些成绩也能够看出我们班的同学是有偏科的现象的\'，我们老师也在努力的解决这个问题，希望同学们的成绩都能够平均一点，不要有拖后腿的科目，这样在上高中之后也不会学的那么的困难。这次年级前十的有\_\_，前三十的有\_\_，这些同学想考上重点高中不出意外的话是一定的。这次进步了的有\_\_，这些同学都值得鼓励，也希望能够再接再厉。退步了的有\_\_，家长们在家可以多花一点时间关注他们的学习，若是在学习上出现了困难可以找我沟通，我的手机24小时开机。

距离中考的时间已经不短了，这么多天的时间里能够用来学习的时间是不长的，在去掉放假的时间，学生能够在学校里学习的时间不多了。所以希望家长们在家里也要多关注他们的学习，我们老师和家长们一起合作，利用好中考之前的时间，让孩子们能够在中考中取得一个好的成绩。我也知道很多的家长工作是比较的忙的，但现在正是孩子的关键时期，工作再忙也要抽出时间关注孩子的学习。

我今天就说这么多，家长们有什么问题可以来和我沟通，祝愿所有的同学都能够取得一个好的成绩。

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！