# 学校高三家长会班主任发言稿简短范文(精选3篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-04-22

*家长会通常由学校或老师发起。它是一种介绍性的会议或活动，供学生、家长和老师交流和互动。 以下是为大家整理的关于学校高三家长会班主任发言稿简短的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 学校高三家长会班主任发言稿简短　　尊敬的家长，亲爱的老师，同学们：...*

家长会通常由学校或老师发起。它是一种介绍性的会议或活动，供学生、家长和老师交流和互动。 以下是为大家整理的关于学校高三家长会班主任发言稿简短的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 学校高三家长会班主任发言稿简短**

　　尊敬的家长，亲爱的老师，同学们：大家好！

　　首先，让我代表我们班的6位文化课老师，代表62位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示最衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做好人读好书。欢迎你们一起来讨论孩子的教育、学习问题。我相信，我们的这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

　　这是第二次和各位家长相会于南县一中这个温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来到一中,更多的是一种期待:我们的孩子在一中三年了，希望通过今天的家长会，了解自己孩子在学习方面的情况。

　　在向各位汇报之前，我提议把最热烈的掌声献给我班李凯同学的家长，他为我们0605班捐赠了5台落地式电风扇，这是“阳春布德泽，万物生光辉”的事情，是造福孩子的善举。

　　下面开始向家长们汇报。

　　我班有学生62人。我班是文科普通班，我们的前面有一个奥赛班，还有两个重点班，分班时一级指标（0－50名）0人，二级指标（51－150名）有6人，加上从理科转来一人共7人，最好的名次是93名。三级指标（151－300名）15个。共计二、三级指标数22人。

　　我班班训为：团结、文明、自信、成功。我班口号为：勤奋将换来高考后的微笑！

　　我班任课老师联系电话：

　　语文老师钟凤罗13973715026数学老师杨曙辉13549774390

　　外语老师王亮13762724066政治老师肖玉兰13874305692

　　历史老师吕小艳13487685768地理老师周美军13549705779

　　我班任课教师是很不错的，本期县教研室主办的高三学科会，我班任课老师中有三位为全县的高三老师上示范公开课，他们是周美军老师、吕小艳老师、钟凤罗老师。我班任课老师中有一位是我校高三文科数学备课组组长，他是杨曙辉老师。有一位英语口语达八级的王亮老师，还有一位曾经获得省级教学比武一等奖的青年老师肖玉兰老师。

　　下面向各位家长汇报各次月考方面的情况。

　　高二（三册）第三次月考

　　1.进入年级二级标10人，他们是：段慧（85名）、龚卓（87名）、夏志国（101名）、周芬（113名）、任宇琴（126名）、高惠（128名）、赵志良（128名）、陈顺（129名）、骆星（135名）、许丽（143名）

　　2.进入年级三级标25人，他们是：刘文佳、李迎晴、俞兰、胡琦、文依霓、史慧、易浩、李盼树、蔡依、谢剑勇、任妮、段杰一、朱萍、易伟、陈果。

　　高二（3册）期末（第四次月考）

　　1.进入年级一级标1人，她是：任宇琴（47名）

　　2.进入年级二级标9人，他们是：周芬（87名）、夏志国（92名）、赵志良（96名）、龚卓（116名）、骆星（117名）、段慧（140名）、李迎晴（143名）、史慧（143名）

　　3.进入年级三级标25人，他们是：刘文佳、朱萍、陈顺、刘文君、文依霓、许丽、李盼树、任妮、胡琦、蔡依、陈果、段杰一、易浩、易伟、谢剑勇、高惠。

　　高二（四册）第五次月考

　　1.进入年级二级标12人，他们是：周芬（70名）、夏志国（94名）、龚卓（99名）、

　　李迎晴（106名）、朱萍（127名）、任妮（127名）、任宇琴（130名）、文依霓（135名）、赵志良（138名）、李盼树（147名）、谢剑勇（149名）、段慧（149名）。

　　2.进入年级三级标27人，他们是：刘文佳、骆星、胡琦、易浩、许丽、陈顺、易凯、俞兰、段杰一、易伟、蔡依、陈果、李盼树、史慧、刘文君、戴奉娟。

　　高二（四册）期中（第六次月考）

　　1.进入年级二级标10人，他们是：周芬（51名）、夏志国（58名）、李迎晴（73名）、段慧（89名）、刘文君（102名）、骆星（114名）、龚卓（120名）、史慧（126名）、段杰一（134名）胡琦（150名）

　　2.进入年级三级标27人，他们是：李盼树、任宇琴、赵志良、谢剑勇、刘文佳、任妮、朱萍、陈顺、许丽、俞兰、高惠、文依霓、易凯、蔡依、易浩、易伟、陈果。

　　高二（4册）期末（第七次月考）

　　1.进入年级二级标9人，他们是：任宇琴（60名）、周芬（64名）、夏志国（65名）段杰一（78名）、李迎晴（81名）、赵志良（113名）、谢剑勇（121名）、刘文佳（130名）、龚卓（130名）.

　　2.进入年级三级标28人，他们是：朱萍、骆星、段慧、胡琦、李盼树、陈顺、易凯、许丽、任妮、文依霓、史慧、刘文君、易伟、高惠、易浩、严芳、陈果、蔡依、黄英。

　　高三第一次月考

　　1.进入年级二级标11人，他们是：龚卓（94名）、周芬（94名）、赵志良（101名）、李迎晴（121名）、任宇琴（123名）、李盼树（133名）、骆星（138名）、任妮（143名）、文依霓（143名）、刘文君（146名）、刘文佳（150名）.

　　2.进入年级三级标28人，他们是：夏志国、段慧、许丽、胡琦、朱萍、谢剑勇、史慧、陈顺、高惠、段杰一、蔡依、易凯、易浩、易伟、陈芳、俞兰、严芳。

　　高三第二次月考

　　说明：艺体生第一次月考后陆续外出培训。

　　1.进入年级二级标7人，他们是：任宇琴（80名），夏志国（99名）、任妮（109名）、李迎晴（124名）、高惠（128名）、刘文君（140名）、朱萍（141名）。

　　2.进入年级三级标26人，他们是：刘文佳、段慧、赵志良、周芬、陈顺、李盼树、骆星、易凯、谢剑勇、史慧、文依霓、许丽、胡琦、段杰一、蔡依、易浩、陈果、严芳、俞兰。

　　高三期中考试（第三次月考）

　　1.进入年级二级标8人，他们是：周芬（70名）、李迎晴（97名）、任妮（102名）、陈顺（102名）、夏志国（121名）、任宇琴（135名）文依霓（135名）、谢剑勇（142名）。

　　2.进入年级三级标28人，他们是：段慧、刘文佳、段杰一、李盼树、刘文君、高惠、赵志良、骆星、朱萍、许丽、易凯、易浩、胡琦、蔡依、严芳、史慧、易伟、俞兰、陈果、何羽婷。

　　以上是接上次家长会之后各次月考的情况，各次考试都是对前半段学习情况的检测，每次的结果都是比较满意的。就年级前150名来说，我们班最好的一次达12人，关于这次期中考试，全年级前150名，我班占8人，前300名，我班占28人，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较上次考试有进步，小数同学有所下降。另外，我班还有成绩比较优秀的龚卓同学本期到长沙攻美术，谢剑勇和段杰一同学本期在攻体育，等等这说明了我们的同学都在思考自己的前途和命运，这是十分可喜的！（励志名言）到目前为止，我可以自豪地说，我们班百分之九十的同学都在努力学习。当然从这些次考试中也发现了学生一些问题，如有的同学学习方法不科学，只知道在某学科花时间，比如记英语单词，只晓得死记，不知道从读音方面记忆。比如学习自觉性方面还存在一些问题，我们学校本学期禁手机、MP3，三令五申之后，还有同学使用手机和MP3，一个人的精力是有限的，这方面花多了，学习方面精力就少了，再就是看动漫小说，我是到同学座位里“大扫荡”，每次都是有“大收获”。第三、小部分同学自信心不足，还有一小部分盲目自大。最突出的问题是偏科，自我接手0605班以来我是几乎天天讲加强弱势科目的学习，到现在情况还是有所好转但问题还是比较严重，要引起高度重视，像我们文科普通班，特别是数学和外语，我们要加强学习，努力拼搏，同时希望家长配合教育。这个学期我班就召开过怎样提高外语成绩的主题班会，我们科任老师都能认真做好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。在教学过程中，针对学生学习的每一个阶段呈现的特征作为评价的依据，结合学生的性格、态度，可以有针对性地进行各种诱导性和鼓励性的评价，客观科学公正地评价每一位学生。

　　下面就南县一中58届校运会作如下总结。

　　我班获得南县一中第58届运动会高三文科团体总分第一名，奖励200元。

　　我班获得南县一中第58届运动会精神文明队称号，奖励100元。

　　我班获得高三文科男女混合10\*400m接力第1名，运动员是袁凡、黄程、骆星、任宇琴、任妮、易浩、李凯、赵校锋、谢剑勇、吴晟。

　　我班获得高三文科女子组4\*100m第1名，运动员是袁凡、黄程、任宇琴、陈芳。

　　我班获得高三文科男子组4\*100m第3名，运动员是赵校锋、段杰一、谢剑勇、吴晟。

　　我班选手黄程获得高三文科女子组400米冠军，获得高三文科女子组三级跳冠军。

　　我班选手吴晟获得高三文科男子组跳远冠军，我班选手袁凡获得高三文科女子组跳远冠军。

　　我班选手任宇琴获得高三文科女子组跳高亚军，我班选手袁凡获得高三文科女子组1500米亚军，我班选手赵校锋获得高三文科男子组400米亚军，我班选手陈果获得高三文科女子组铅球亚军、垒球亚军。

　　我班选手赵校锋获得高三文科男子组100米季军，我班选手谢剑勇获得高三文科男子组400米季军。

　　我班选手易伟获得高三文科男子组垒球第4名，我班选手吴晟获得高三文科男子组100米第4名，

　　我班选手任宇琴获得高三文科女子组800米第4名，我班选手梅阳获得高三文科男子组三级跳第四名。

　　我班选手段杰一获得高三文科男子组200米第5名，我班选手易伟获得高三文科男子组铅球第5名。

　　我班选手段杰一获得高三文科男子组跳远第7名。

　　表现特别优秀的运动健儿有黄程，袁凡、吴晟、赵校锋、陈果、任宇琴、谢剑勇等等为我们班的体育成绩贡献了力量。另外还有李盼树、任妮等同学，他们虽然没有取得名次，但能够坚持到底，这也是很值得表扬的。

　　运动会特别奖获得者刘文佳，运动会期间负责全盘，工作井然有序。李迎晴负责广播稿，采用率全校首位。广播稿方面俞兰、何雨婷同学撰写质量高，播出篇数多。另外还有李子豪负责饮用水，保证了全班同学有水喝，夏治国负责卫生，保证了我班大本营的干净。最值得自豪的是我班的全体同学有高度的集体荣誉感，运动会期间，没有一个擅自离开大本营的，最值得自豪的是我班的凝聚力，我班的全体同学就像一家人一样，想的是运动员，关心的是我们0605班。

　　下面就我班的班级管理向各位家长汇报。

　　班级管理是学校管理的基础，我在一如既往地运用高层次的管理方式——值周班长负责制，管理把班级制度内化为所有学生的日常习惯，把制度化的“物”的尺度变为学生自主自觉的“心灵”尺度，共同形成价值观和团队精神以及行为规范。继续在班级中营造一个和谐的氛围和共同奋斗的局面，让班级管理文化对全班凝聚力起强大的作用，力争班级管理达到道家所崇尚的“无为而治”的高境界。

　　一年多来，我们班取得了一些成绩，成为我们学校比较有名的班级。上学期我们班被学校评为“优秀班集体”，上上学期我们班被学校评为“优秀班集体”，特别是上学期，我们班级综合得分前年级排名第二名，上上学期，我们班综合得分排名第4名。一年多来，我们班有6个学月评为“文明班级”，获得了6个60元的奖励（每月每年级评3个班）。有20余次获得“学习示范班”匾牌，20余次获得流动红旗。上学期“红五月”活动，我班获得三等奖。“做文明学生”演讲比赛，我班选手任妮、段慧获得二等奖（第二名），作文大赛，我班选手洛星获得一等奖。

　　优秀班团干部：任宇琴、周芬、刘文佳。

　　优秀学生：骆星、谢剑勇、陈顺、赵校锋、刘文君。

　　优秀课代表：刘文佳、周芬。

　　优秀组长：黄英、蔡依、陈果。

　　美术生，为我班的后黑板报出了不少力。龚卓、周聪、贺茜、鄢慧宇、陈贾、曹琪、孟亚冬、龙丹、徐意。还有本期转入我班的杨城玉同学，上期转入的文化生姚文静、戴奉娟同学非常热心班级工作，肯为班级做事，表现积极。成绩进步也很快。

　　学传媒的周扬、钟嫦、李子豪、贾建新，美术生熊敏、刘佳，音乐生皮群，都在思考自己的理想与前途，做到学习、培训两不误，这是非常可喜的事情。

　　下面就学生存在的一些问题向各位家长汇报。

　　说明：这次讲问题只点现象，但我希望各位家长听好，分析一下这问题是不是就出现在自己孩子身上，有则改之，无则加勉。

　　上课讲小话，睡觉，下课劲只板，上课就钓鱼，算八字，一张白纸，一点也不急，照样鼾声如雷。看小说，看小人书。本事不大脾气大，犯了错误不勇敢承认，批评不得。不加强体育锻炼，生病的人次多，一点小病就请假不来读书。没病想办法搞点病不来读书的。在教室里吃零食，吃早餐，用后的餐巾纸乱丢在地上的。有在寝室吸烟的现象，等等。

　　下面讲讲艺术生方面的问题。

　　艺术生外出培训，家长一定要多和孩子联系，叮嘱他们努力学真本领，不与社会青年交往。学专业的同时，不忘记了文化课的学习，要知道报考艺术专业现在并非冷门，分数线比较高。千万不能再次返校如社会青年一般。

　　再就我班高三复习备考的主要做法向各位家长汇报。

　　怎样把握有利时机，如何协调合力攻坚，如何用最佳的方法取得最大的成果，这一切的一切都渗透到我班高三备考的每一个环节中。下面我把高三年级的复习、备考工作的做法和要求向各位家长报告情况。

　　（一）以教师为主导，通过“二个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务。

　　一是加强我班教师群体的优势与合力，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

　　二是加强任科教师教学业务的学习，做到自觉钻研教学理论和学科知识，自觉钻研新教材、新大纲和新的考试说明，钻研教法、学法和复习的最佳方法，自觉钻研近五年高考试卷和部分名校的最新试题，自觉钻研考试规律和高考应试指导方法。只有这样，学生才能站得更高，看得更远，学得更好。

　　（二）以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战。

　　一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

　　二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

　　三是树立主人意识。积极发挥班团干部的主观能动性和创造性，做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。积极发挥每一位同学的主人公意识，做0605班的主人，做学习的主人。

　　（三）树立正确的高考意识

　　寻寻觅觅，磕磕碰碰，你们的孩子在校园里度过了十二个春秋，十二年来的寒窗苦读，总带着一个梦想，那就是希望通过高考来实现追求。因而高考就自然而然地变得神圣、神秘、庄重。基于这一点，我们应该树立正确的高考意识。（励志名言）为了高考，学子必要的知识储备是不可少的，记住“死去活来”这个词，没有“死”就不会有“活”的，因而我提出读书要读得“死去活来”。高三这一年中，我们不仅需要苦心钻研、勤奋刻苦，实现智力上的突破，而且要有良好的心理素质，坚韧不拔的意志，承认失败，不怕失败，以坚苦卓绝的奋斗精神和吃苦耐劳的毅力，去取得高考的大丰收。

　　有人说高三是灰色的，尝到的是枯燥，得到的失望。有人说高三是金色的，经历的是充实，收获的是希望。有人说高三充斥着残忍，友情似乎在你追我赶中稀薄。有人说高三充满了友情，友谊似乎在你帮我助中浓厚，是啊，高三的心情是复杂的，但不管怎样，高三的生活是充实的，高三的感受是独特的，高三的思考是深刻的。高三给了我们前所未有的深刻体验，赋予我们丰富的生活经历，培养了我们的奋斗拼搏的精神，不屈服不放弃的高贵品质。高三让我们知道人生只有走出来的美丽，没有等出来的辉煌。

　　在这场没有硝烟的战争中,我们会动摇,甚至会放弃。这个时候是意志最薄弱,思想最沉重,心理最矛盾的时候。是屈服还是继续,是向命运低头还是把困难踩在脚底。其实就像长跑一样,只要你在最想停下来的时候再坚持,胜利就会在前面招手。里尔克有一句话:挺住，本身就意味着一切。面对不如意,高三学子不能失去信心。如果一个学生连自己都不相信,还有什么理由让父母老师来相信你啊，亲爱的同学。更不能失去希望,要知道,眼泪里滤过的微笑更美丽,惆怅里浸过的歌声更动听,寂寞里沉淀的思想更睿智,迷惘中走出的灵魂更清醒。生活本没有排斥放弃我们,而自身的忧虑、惧怕、缺乏自信,才使人佝偻于时间的尘埃中。

　　人可以被打败,但不可以被打倒。既然选择了远方,便只能风雨兼程。我们将义无返顾的走向远方,把泪水埋进胸膛,把坚强装入行囊,把爱扛在肩膀,只为有一天能够自由的放飞理想。天行健,君子以自强不息。只有经历了地狱的磨练,才有创造天堂的美丽,只有流过血的手指,才能弹出世间的绝唱。我们始终坚信,人生不是彩排，天天都是现场直播。高三,我们宁愿笑着流泪,也不愿哭着后悔。

　　各位家长,你们辛苦了,我能理解你们的心情,每个家长都是望子成龙,望女成凤。但谁又没有龙困险滩虎落平阳的时候。希望家长不要向孩子提出苛刻甚至不合理的要求。我们湖南20xx届有54万高三考生，文科考生26万，录取一本和二本约二万二千余人，录取比率为百分之八的样子。这就是说考一个一本二本不是一件容易的事情，不要乱说什么现在的大学容易考，考不是二本就不要你读了什么的，这是很伤孩子的心的！父母是孩子最亲最爱的人,我们需要父母的信任、鼓励、支持、理解,而不是考试失利时的横眉冷对,失败时的抱怨冷落。不要怀疑孩子是否努力,你们的孩子在我钟老师的管理下，有可能不努力吗？拼一年春夏秋冬,搏一生无怨无悔。不要总是喋喋不休的教导孩子如何如何学习,要想出头,惟有埋头这个道理你们的孩子早以烂记于心。也不要成天逼着孩子学习,善于休息的人才善于学习。自己的事该怎么办已是人在兵营,毫无退路。我们需要的是家长的安慰和鞭策,这将成为孩子们的精神动力和智力支持。亲情在流淌,洇湿所有时间和空间,也终将啄开那个坚硬的外壳。

　　梁启超说:天戴其苍,地屡其黄,纵有千古,横有八方,前程似海,来日方长。美哉我少年中国,与天不老,壮哉我中国少年,与国无疆。

　　闲云潭影日悠悠，物换星移几时休。年华从指间溜走，岁月在不知不觉中漂流。离高考不到200天，高考一天天在逼近我们。一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生，这是我们老师的回答！轻松和谐的家庭氛围能够缓和子女的紧张情绪，克服恐惧心理，增强信心，这个是每位家长要做好的！沟通无极限，不要用物质来取代精神的沟通与交流。安静地倾听，不要随意地批评指责；加强与老师的联系，及时反映孩子的异常动态，这也是家长们要做好的啊！

　　谢谢各位家长的大驾光临！

**第2篇: 学校高三家长会班主任发言稿简短**

　　各位家长：

　　感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有220天，除去月假、寒假，也只有200天不到!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创33班辉煌

　　下面我就这个主题讲以下几个问题。

　　一、班级总体情况

　　1、班级构成高三共有文科学生近900人。我们高三(33)班共有学生61人,文科特色，女多男少。

　　2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师是本人。英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理王聿凤老师;历史柏吉民老师，带过多届毕业班，且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

　　3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

　　(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：

　　这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的：

　　他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

　　(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者!

　　(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

　　4、成绩状况班级总体成绩。

　　总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

　　二、我校近几年的高考形势的简单介绍

　　根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

　　1.文科重点录取数少;2.有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

　　三、班级目前存在的问题

　　1、作风散漫拖拉，时间观念差。

　　个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

　　2、缺乏学习的主动性。

　　有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

　　3、意志品质需提高。

　　其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

　　这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

　　1、不听老师话，自以为是，执行能力差;

　　2、和班主任老师及科任老师关系不好;

　　3、早恋或单恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

　　其他方面

　　1.学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

　　2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6.不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

　　归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢?

　　四、班主任工作

　　1.做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行;另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

　　2.规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

　　3.在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

　　4.帮助学生形成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念;二要多问，多向老师请教，向同学问。

　　5.积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

　　五、需要家长协调的\'几个方面

　　1.保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：虽然说要指导孩子和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。但是如果是孩子合理要求，就尽量满足，不要让孩子带着情绪学习。

　　2.要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

　　3.在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　4.有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

　　5.正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　6.其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

　　7.加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　8.向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力!

　　现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，所以要想过那样颓废的生活请上本三!应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福!

　　9.高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到宿中呢?就是因为这管得严，虽然苦，但是对你有帮助。宿中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

　　10.正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

　　不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

　　机会面前人人平等。一天，央视主播徐莉听到一位高考母亲说，他的儿子在一次大考中虽然只考了三百多分，但是她当妈妈的无所谓，因为她认为中国的高考并不能检验出一个学生的真才实学，是纯粹为考而考，所以不考也罢。当时徐莉对这位高考妈妈说了这样一番话：即便是为考而考，终究大家机会均等，这场考试考的不仅仅是学生的成绩，更考验一个学生吃苦耐劳的精神品格，一个在头绪纷繁的学习任务重压之下，科学掌握学习方法、科学调试自我心态的综合能力，一个不断打倒自己又肯定自己、终究百折不挠的意志品质。相对于考试内容，这种品格和能力的塑造与锻炼，对孩子一生的影响是最直接也是最为重要的。表面上看，孩子可能输掉的是一场考试，但最终输掉的是坚强的品质和解决实际困难的能力。放眼观察那些历来考试成绩优异的学生，他们具备的常常不是过人的大脑，而是过人的自我约束能力、一种不给自己找借口，不达目的誓不罢休的坚强品质。这种能力和品质恰好是将来人生做大事做成事的必备之条件。既然如此，做家长的又怎能掉以轻心?那位高考妈妈听完以后深以为然，一再感叹为什么自己没有尽早想到这些。那么现在我想问在座的每一位家长：你们都想到这些了吗?你们也是这样想的吗?

　　当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切!

　　在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼!

　　我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福!我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持!

　　各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么?是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生?如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生!

　　祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!

**第3篇: 学校高三家长会班主任发言稿简短**

　　各位家长：

　　首先，我谨代表高三（1）班全体师生向所有到会的学生家长表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会！

　　古人云：凡事预则立，不预则废。此次邀请各位家长朋友，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手，加强交流与沟通，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已快两个月了，高三对我们每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月7号、8号就要参加高考了，今天距离高考仅有228天，除去星期天、寒假等假期，也只有180天左右！回首过去，这届学生一路走来，学生的身心健康发展，知识水平、学习能力、思想素质稳步提高。高一学年是“老师扶着走”，高二学年是“老师领着走”，面对当今现实，素质教育和新课改的背景之下，高考制度岿然不动。因而，高三学年就需要“老师引着学生走”了。

　　为了使同学们在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：《齐心协力，再创辉煌》，下面我围绕这个主题讲以下几个问题。

　　一、班级总体情况

　　1、班级构成：

　　我们高三（1）班共有学生51人,文科特色，女多男少。男生14人，女生37名。其中有1名复习生。

　　2、任课老师：

　　我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。

　　语文景老师，语文教研组组长，带过多届毕业班，教学经验丰富，认真负责；数学李老师，带过多届毕业班，教学经验丰富；

　　英语马老师，成绩优秀，责任心强；

　　地理王老师，文综教研组长，从事高三地理课教学几十年，教学经验丰富，认真负责；

　　政治董老师，从事多年高三政治科教学，上课很有自己的思想，分析问题有有见地；

　　本人教历史，从去年就担任高三（1）班班主任和历史科教学，今年高考上线率88.6%，为关中中学建校至今文科高考最好成绩。

　　3、班级学习氛围、总体特点：

　　（1）目标明确，刻苦努力，学习成绩优秀的同学增多。女生学习尤其刻苦。他们从早晨6点起床到晚上10点下自习，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有些人晚上还要加班加点，大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩较高一高二有了明显的进步上升。

　　（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学仍然不少。他们虽然有目标，学习也刻苦，成绩也即将达到优秀，但效果就是不太明显。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己。

　　（3）满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

　　（4）有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

　　4、第一次月考成绩状况分布、总体成绩通报。

　　9月23、24日高三进行了第一次月考，这次月考第一名435分，最后一名256分。前三名同学分别是：王子豪、任新玲、李金花。且均在400分以上；330分以上31人；300分以上39人。

　　二、班级目前存在的问题。

　　归纳起来班级目前存在的主要问题是：压力比较大、学习干扰多、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

　　1、和去年高考成绩和学生的学习状况相比差距较大。

　　去年高三（1）班共有学生70人，上大专线62人。考上三本的9人，大专53人，高考上线率88.6%。我们班目前能达到三本标准的只有3人，达到大专标准的28人。比起去年来这个成绩显然是不够的，我今年的目标是高考上线至少达到90%。人数超过46人。实现这个目标目前难度有些大，但我还是很有信心的。只要学生积极配合我，按我和其他代课老师的要求不折不扣的去完成，加上各位家长的通力合作。我想在明年的高考中，高三（1）班一定会再创辉煌，完成满意的高考答卷。

　　2、作风散漫拖拉，时间观念差。

　　个别同学上课打盹睡觉、玩手机、说闲话，作业书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

　　3、缺乏学习的主动性。

　　有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

　　4、意志品质需提高。

　　其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学。另外不能根据所定计划坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如听讲时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

　　5、其他方面

　　（1）学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

　　（2）部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食，习惯有关。

　　（3）部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　（4）很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　（5）不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　（6）不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

　　三、几点希望

　　家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

　　1、当好勤务兵。多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。今年学生都在外租房住，家长要时常去他们租住的地方看看，关心一下他们的生活，多带点好吃的，并检查一下用电安全等。让孩子们还能更感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

　　2、指点迷津，避免误区。

　　误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

　　误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的`自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

　　误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

　　误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

　　误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

　　3、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

　　4、关注学生饮食。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

　　5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　6、要督促他学习。孩子回家后少看一些与学习、高考无关的闲书，少玩一些电脑，少看一些电视，一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

　　7、加强与老师的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，上好每一堂课，批改号每一次作业，认真辅导、解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生问问题，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　8、高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

　　9、正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

　　各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么？是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生？

　　我的带班理念是：不求个个都成才，但愿人人有出息!

　　我的高考目标是：一个都不能少!

　　最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。

　　最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！

　　祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

　　谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！