# 四年级语文老师家长会发言稿

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-03-06

*四年级语文老师家长会发言稿范文5篇最大限度地行使权力总是令人反感；权力不易确定之处始终存在着危险，权力会奴化一切。下面给大家分享四年级语文老师家长会发言稿，欢迎阅读！四年级语文老师家长会发言稿（精选篇1）各位家长：你们好!阔别一年后我们再次...*

四年级语文老师家长会发言稿范文5篇

最大限度地行使权力总是令人反感；权力不易确定之处始终存在着危险，权力会奴化一切。下面给大家分享四年级语文老师家长会发言稿，欢迎阅读！

**四年级语文老师家长会发言稿（精选篇1）**

各位家长：

你们好!

阔别一年后我们再次坐在一起为我们的孩子的成长共同努力，我由衷地感到高兴。

作为一个班主任和语文老师，面对这群活泼可爱，又极其调皮的孩子，我有很多想法，也想了很多办法。当然，我的目的只有一个，希望三年后，孩子们在他们原有的基础之上都能有提高，不管是学知识，还是学做人。

一、爱护孩子的同时更要让孩子懂得了解你的爱

两年的相处，应该说我与孩子们有很好的情感基础，去年下乡后，每回回到学校，他们都会不约而同地围在我的身边，和我说这说那，有的孩子甚至连昨天在家里挨了揍这样的不光彩事情都愿意告诉我，这种信任，让我尤其感动。所以一年后再次成为他们的老师，他们的朋友，我很高兴，很开心，也有点兴奋。

开学的第一天，我就请周凌云为孩子们读了我写给他们的信。当然写这样一封信除了拉近与孩子的距离，让我们在最短的时间内彼此熟悉，消除心理上的距离之外，我也想从他们的回信中了解他们的情况。应该说，这样做也达到了我预期的效果。在信中，我这样明明白白告诉学生我深爱着他们，这对于今后的教育、教学工作的开展是极其有利的。孩子与老师之间没了芥蒂，你的各种方式的教育他会乐意地接受。所以，我真心爱着每一位孩子，当然，我所说的对于他们的爱护决不是没有原则的溺爱。比如说：当我批作文、试卷到深夜的时候，第二天我会告诉他们我辛苦但我甘愿，那是对你们的爱。当为学生纠正错误的时候，我会让他们知道，老师之所以为你讲道理，分析前因后果，对错利弊，那只是因为老师爱你，对于你有很高的期望……

有的家长发现，孩子慢慢大了就与自己话不投机了，听不进父母的话。其实，你也不妨试试我的办法，让你的孩子了解你为了他所付出的，这保证比你拉大嗓门，教训你的孩子，过后独自伤心要来得有效果。

“爱”是相互的，当我们付出爱的时候，也会收获“爱”。而收获的那一刻是幸福的。(举例)

二、引导孩子的同时对于屡犯错误的也应惩戒

四年级的孩子，说大不大，说小不小，说懂不懂，说不懂还真有点懂，对于这么大的孩子引导并讲明白道理是极其重要的，简单粗暴的惩罚不仅达不到自己所期待的结果，反而会适得其反。所以，一旦发现学生有问题时，当然这里所说的问题是多方面的，包括思想上的和行为上的等等，我必然给他们分析利弊，后果等。比如说，学生英语课不认真，我就帮他们分析以后考中学英语所处的位置;上音乐课不认真，帮助他们了解音乐老师的辛苦;与同学相处出现问题时，教他们什么是宽容，如何换位思考……当然即使你给他们把道理讲得很透彻，但在实际操作过程中，还是会有学生调皮捣蛋，或不去控制自己错误的行为，这时候我也会给予他们一定的惩罚。我们的惩罚都是孩子们自己拟定，全班通过的。“没有规矩不成方圆”还是极其有道理的，特别是还在他们似懂非懂的时候，更需要一定的惩戒以帮助学生控制自己的行为，让他们明白，无论做什么都应该遵循一定的规则，违反了，就应该接受相应的惩罚。当然，惩罚不是体罚，是对自己错误的行为的一种惩戒，这也是将来孩子完整人格形成的基础。

很多孩子在碰到摩擦时，第一时间就会为自己找许多的理由，来推卸自己所有的责任，而去谴责对方的不是。其实，我们家长在家里肯定也会发现这样的情况，勇于承担责任，是一个人完美人格的重要组成部分，人并不怕犯错误，可怕的是不知道自己犯了错误，更可怕的是知道犯了错误，却不肯承认错误，或者千方百计去掩饰错误。也许我说的有些严重，但确实，好的习惯和美德，都是从小事上，从孩提时代就逐步养成的。我们老师有义务，家长也有责任，共同把孩子教育好。

**四年级语文老师家长会发言稿（精选篇2）**

尊敬的各位家长：

大家好!首先感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加此次家长会。可以说，我们大家都已经是老朋友了，感谢您在过去的几年中对学校工作和老师工作的大力支持。孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校教育与家庭教育对孩子来说都是至关重要的，任何一方的缺失对孩子来说都是不完整的教育，只能让他们成为单翼的天使。我想今天到来的各位家长都深知这一点。故此，我们召开家长会的目的就是希望能与各位家长有一个沟通的平台。每次我都非常珍惜与各位的沟通机会。所以，我也希望各位家长都能敞开心扉，畅所欲言。我经常对班里的老师们说，我们不怕家长对我们的工作提出意见和建议，我们怕的是您把想法放在心里而由于种种缘因迟迟不提出来。要知道，我们和您所做的一切不都是为了孩子吗?所以我们也希望，每次的家长会都能够让您了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时我们也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，特别是语文，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么标准答案的，可以是一题多解，不像学习生字、拼音，怎么读就是怎么读，这个字怎么写就是怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该背的还要背，该抄写的还得抄写，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入中年级以后就不能提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一题就是一题，两题就是两题，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。有的家长就开始猜忌是不是自己的孩子上课没有认真听讲，是不是老师讲得不够清楚，造成了孩子学习成绩的下降。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、本学期孩子在语文学习中出现的问题

从本学期孩子在语文学习中的表现可以看出，大部分孩子在基础知识上掌握较好，但是能力训练方面存在着一定的问题。具体表现在：在阅读分析方面，大多数学生阅读理解的能力有待加强提高，有些学生基本的阅读题都会出现错误的现象，阅读分析失分较多。在作文方面，目前全班大多数学生都能达到最基本的要求语句通顺、内容具体，但也有少部分学生三言两语就把作文写完了。作文的语言不是不通顺，就是大白话。这就要靠平时的积累，多读书、多积累、多练笔。

1.写字

各位家长可能感觉到了，孩子们平时在学校完成的作业，字迹工整、书面整洁。这说明孩子们可以做到很好。可是有些孩子的家庭作业却又是另一个样子。我们常说，写字的过程实际就是一个人修身的过程，字体的工整与否直接可以看出孩子的态度。所以我们常告诉孩子提笔就是练字。当然，孩子毕竟是孩子，没有我们的督促，孩子不可能真正自觉地这样坚持下去。到了五年级以后，孩子的字体就基本定型了，如果不是后期有专门的练习，孩子一生的字体变化基本不大。所以，还请各位家长在孩子平时的书写上加以督促。

2.养成良好的学习习惯

有些孩子读书、作业不求甚解，怕动脑筋，一些孩子在写作时生字词不会写，也懒得去翻书看一看，查一查，要么就是空在那里不写，要么就是随便乱写一个了事，对于一些难度较大的题目，往往答得文不对题。在这种情况下错别字的出现当然是难免的。所以，在孩子平时的学习中，我们就培养孩子养成良好的习惯。不会的字要查字典。我也希望各位家长，当孩子有不会的字问您时，您大可以“偷个懒”让孩子查字典解决，这样久而久之，孩子自然养成了良好的学习习惯。当然，咱们班的大多数孩子在上了四年级以来，学习习惯也非常不错，咱们班的孩子几乎人人都有字典，随手拿出就可以查。

孩子到了四年级，对于语文学习来说，有一种习惯是必不可少的，那就是阅读。其实优等生也许在智力上并不比一般学生高多少，但是，他们在是否爱好阅读并擅长阅读上，形成天才与凡庸的巨大差距。学会阅读，就能形成一个人的基本素养，离开这一基础，再高级的训练也是无济于事的。有很多家长都说孩子的理解能力差，其实是因为孩子们书读得少。到了四年级后，语文就不单单是一门学科了，其实，它更多的是门艺术。让孩子多读书，读着、读着，读出了美，读出了语感，读出了阅读题。读着、读着，读出了情，读出了情境，读出了考试卷。语言是既有道理，又没道理的，从根本上讲是没有道理的。学英语，语感最重要，学汉语，语感同样重要。有谁说上句，还想着下句的?就拿我们的关联词来说，同样是转折关系的句子，是填“不但……而且……”还是写“不仅……还……”呢?其实最终的答案还是在我们平时的语感。写作同样如此，写作和阅读是分不了家的。在运用文字表达时，语感起着至关重要的作用。阅读不过关，写作困难，很大程度上是语感不好造成的。请大家想一想，为什么鲁迅、沈从文、高尔基等人，只经历相当于小学五六年级的语文学习，就成了文学大家?而我们的语言学习时间那么漫长，又有多少实际收效?语言是说出来的，读出来，写出来的，总之，是用出来的。

而有些家长也经常在我面前抱怨，孩子不爱看书。喜欢阅读是从激发孩子兴趣入手，然后再慢慢抓习惯的养成，促语感的形成，培养孩子的欣赏能力，创造能力。我们班的梁栋梁以前在语文学习上很不自信，所学生字总是记不住。孩子也十分痛苦。自从上了四年级以来，孩子喜欢上了读书，语文成绩提高很快，所写的作文也经常被当作范文在班里展示。孩子妈妈说，其实在上学期我要求孩子读《三国演义》时，孩子还很不愿意看，他喜欢看科技知识之类的书籍。于是孩子的妈妈并没有勉强。孩子看着看着就开始涉猎其它书籍。慢慢地阅读的举趣就这样被培养起来了。现在孩子告诉我，他还是不想看三国，但他喜欢看其它的名人传记及人物故事。这又有什么关系呢?也许到他真正想看的时候他会接受的更快吧!还有一个例子就是班里男生较多，所以我考虑让孩子们读《三国》，而班里的女生几乎没有一个看的。于是我就又给孩子们介绍了一本《窗边的小豆豆》。很多女孩子的阅读热情也被激发了。大家可能想不到，这么厚的一本书有的孩子一周就已经看完了。我看到很多孩子看完后还买了一系列的书来看。我们能说孩子不爱看书吗?只是他还没有找到他感兴趣的书罢了。“落雪无痕，飞花入梦。”语文素养并不是一朝一夕就能看到成果的，只要有平时一点一滴的铺垫，相信有一天，孩子会突然带给我们惊喜。

另外，我们语文课文中名篇背诵，优美词句的摘抄，这就是语言的积累。积累的多了，孩子写作自然不再困难。所以也希望各位家长在这些方面能加以重视。特别是孩子课下的摘抄，让孩子养成不动笔墨不读书的好习惯。没有平时的积累，语文成绩想一下子突飞猛进或在写作上出类拔粹几乎是妄想。班上有的家长从老师要求写日记后，直到现在孩子的日记一直坚持在写。当然，在这个过程中孩子也有想放弃的时候，但在父母的鼓励和坚持下，孩子最终在写作中找到了乐趣，养成了良好的习惯。所以，我们的家长不要在期末才着急。其实，越到高年级越明显，语文成绩早在平时就已经不是什么悬念了。靠一时的突击是不可能的。语文成绩的好坏其实就是语文素养的高低。

**四年级语文老师家长会发言稿（精选篇3）**

尊敬的各位家长：

晚上好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。在此感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您对我们班级工作的大力支持。

首先我把我们吴都小学学校的办学理念给大家介绍一下，学校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

下面，我把我们四（5）班任课老师、班级特点和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。数学是童小娟老师、音乐是我带、英语是我们学校秀的英语教师王之敏老师、科学是徐子文老师、体育是韩志强老师、美术是余元珍老师。

我们四（5）班是一个健康向上、团结友爱的集体。一共有68名学生。基本的情况是男生比较多，男生有45个，而女生却只有23个。男生聪明活泼，女生勤奋踏实。我作为这个班的语文老师兼班主任，从一年级到现在该是第四个年头了，经过前三年的训练和夹磨，许多活泼的孩子更懂事，更规矩，更有习惯了，站有站相，坐有坐相，听有听的习惯，写有写的习惯，集合排队快静齐，队例行走有序无声，无论是完成课内作业还是完成家庭作业都能做到又快又好，而且许多学生很热爱这个集体，集体荣誉感也很强，为这个集体出注意想办法，做什么事都不甘落后，看到这一群活泼可爱的学生正一点一点茁壮地成长，我感到很欣慰，同时更增强了我认真教学，管好这个班的信心。今年这学期我们制定了班级班规、班训，还有班级激励语。班训是六个字：团结勤奋自信。班级激励语是：班级因你而精彩，你真棒！班规一共有7句话。都写在了我们后面的黑板报上。

我想各位家长在自己的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入四年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲几个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子升入四年级，我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从本学期开始，阅读和作文已进入我们训练的重点内容，如果识字、组词、写字这三大关口还没有过关，或者又回生了，那就需要家长想办法给予弥补。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的笔下生花给予指导再打草稿，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

二、注重养成教育，习惯成就未来。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，督促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

**四年级语文老师家长会发言稿（精选篇4）**

各位家长：下午好!

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真;字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好?我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是所课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任?在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力! 谢谢大家!

**四年级语文老师家长会发言稿（精选篇5）**

尊敬的各位家长：

大家好!非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流!我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是四年级的学生了，小学四年级，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，四年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们共同度过了很多的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最多的就是感动。

四年级了，学生的知识结构又比三年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。让孩子每天看一点，每天背一点，每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

2、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词、句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。在这里，我要着重强调：

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯;播下习惯，收获性格;播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子! 所以我们一定要

(1)、培养孩子认真读书的习惯。

(2)培养孩子做家务事的习惯。

(3)做孩子的榜样。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。，要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有;有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成?无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获;播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！