# 202\_六年级家长会班主任的发言稿（10篇）

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-08

*关于20\_六年级家长会班主任的发言稿（10篇）知道六年级家长会的发言稿怎样才能写的好吗?发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。下面是小编给大家整理的20\_六年级家长会班主任的发言稿，仅供参考希望能帮助到大家。20\_六年...*

关于20\_六年级家长会班主任的发言稿（10篇）

知道六年级家长会的发言稿怎样才能写的好吗?发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。下面是小编给大家整理的20\_六年级家长会班主任的发言稿，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_六年级家长会班主任的发言稿篇1**

各位家长：

很高兴又跟大家见面了!我是从二年级带着这些孩子一步一步走到现在的。在这将近4年的时间里，我与在座的各位家长也曾数次谋面，交流孩子的学习情况和思想状况。今天请让我代表学校和班科老师衷心感谢你们，感谢你们一直以来对学校和班级工作的积极支持。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段最后这几个月，能够愉快地升入高一级学校。

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

一、学生基本情况及统考情况

我们班上有61名学生。从学习方面来看，大部分同学学习很踏实，基础知识也掌握得好，家长大可放心他们在校的学习。从思想状态来看，由于快要毕业了，部分学生思想比较浮躁，静不下心来学习，或参加游戏。更有一部分同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，因此，必须家校共力，让孩子们树立自信心。上学期我们参加了区统考，我这里说说语文，最高分99.5分，最低分87.7分，平均成绩96.51分。这一成绩的取得，与你们的支持分不开，与孩子们的努力分不开。

二、培养学生良好的学习和行为习惯

家长朋友们，我是一位老师，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长督促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导学生：

1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比较快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢?就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。预习方面做得好的同学有：张智程、黄翱璘、文玺宇等。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大部分学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以避免不了这些现象的发生。作业完成比较好的学生有：冯沂丹、范文馨、胡馨月等。

当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

三、做好学生的思想工作

考取初中，对于我们大有来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有所增加，一天学习下来，有些学生容易感到疲劳。尽管学生在上期末也取得了一丝进步，但却有一半的学生信心不足。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的`信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。

四、约束学生的行为

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼;

知道上网打游戏不对，但部分男同学还是迷上了网吧;

知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比如，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果部分学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须达到多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

五、关心学生的生活

首先要关心学生的饮食。六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。

六、结束语

在这几年时间里，有一部分家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多宝贵的建议，如曾思宇的家长提出孩子要坚持写日记，还有郭馥鸣的母亲提出的怎样做孩子的思想等等，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩!

谢谢大家!

**20\_六年级家长会班主任的发言稿篇2**

各位尊敬的家长：你们好!

今天很荣幸和大家见面。首先请允许我代表六年级二班所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢你们对我们六年级学生的关心和爱护!感谢你们对六年级班级工作的大力支持!孩子入学一晃已经快一个学期了，借这次家长会的机会和大家坐在一起，共同探讨和交流一些关于孩子的学习，生活的情况，作为班主任，在交流之前，我想先以我个人的名义，向今天所有到来或没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期以来对我工作的支持和对学校工作的支持，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会，我先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在座的各位家长，有的是我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子了解的多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌，和我接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的学习情况了解就少一些。下面我就把六年级(2)班目前学生的学习和生活状态作一个简单的\'介绍。

我班共有学生58人，其中男生26人，女生32人。刚开学时，由于学生来自各个不同的地方，学生接受的教育方式不一样。例如：全国各地所采用的教材就不统一，有的省小学根本没开英语课。因此导致学生学习基础参差不齐，一部分同学偏科现象严重;同时部分同学学习习惯养成不好，字迹太差，作业马虎，有抄袭作业的现象，针对这些情况，全体老师一起对各学科教材进行分析，要求针对孩子学习的薄弱环节，更有侧重点地进行教学。其次，学校第二课堂各种兴趣班的开展都是对学生学习成绩提高的一些措施。此外，极其注重学生综合素质的培养，让学生大胆去做，去参与多种活动。本班涌现出一大批表现突出的学生：

荣获一等奖的有：

陈超群获得女子100米的一等奖;唐惊喜获得男子跳高一等奖;齐心协力获得一等奖等

二等奖的有：

安全手抄报竞赛中，荣获一等奖的 ;

二等奖的有 ;

作文竞赛中，成绩优秀的有 陈超群，周清华等;

国庆书画竞赛中，成绩优异的是 陈凤，周阳等。

这一学期来学习进步较大的有黄超俊，胡进等;

平时遵守纪律，爱劳动，集体荣誉感强的同学有王五飞等 .

家长同志们，孩子们的成长离不开良好的家庭教育和学校教育，由于有了你们密切的配合，顶力支持，我们的教育教学工作才得以顺利开展，在这里，我相信，今天到会的各位家长会一如既往，继续配合支持我们做好工作。希望你们做好如下几点：

1、在家里与孩子多沟通，要善于发现孩子的闪光点，多鼓励，()多表扬，少打骂，少批评。还要多多支持孩子参与有益学习的课外活动。

2、做好孩子的安全教育工作，包括交通安全，食物安全，人身安全，防火、防水、防电、防煤气泄露等。

3、经常检查孩子的学习情况。如家庭作业，课堂作业，周末试卷的检查签名。

4、让孩子养成多学习的习惯

不要让孩子输在起跑线上，让许多家长参加到培优大军中。我也不例外。我的孩子参加了跆拳道、围棋、作文、数学的课外学习。我认为课内、课外学习会相互补充，互为促进。我教育孩子，让你参加这些学习班，我们不要求你取得多好成绩，获得哪些奖励，你会发现这些培优对你课内的学习有非常大的帮助。慢慢地，孩子也发现，通过课外的学习和锻练，他的身体素质较好，课内作业速度明显提高，遇到作文不再头疼，遇到数学难题会欣喜地告诉我们他会做。

5、怎样养成好习惯

\"怎样养成好习惯呢\"?\"习\",就是一次又一次地重复，天天做，次次做，做到\"惯\"了为止。\"惯\",就是成为自然，自然而然就那么做了。我的办法就是多督促、多提醒孩子，最后让他成为习惯。

好习惯伴随人一生，让我们共同努力，让孩子从小养成学习的好习惯。

在班主任工作中，教学工作上，我还有许多做得不够好的地方，在以后的日子里，我会多加努力，同时欢迎各位家长多提宝贵的意见。最后，让我 再次代表本班的各科教师感谢各位家长对我们的工作的极力支持。谢谢!

**20\_六年级家长会班主任的发言稿篇3**

各位家长：

你们好!

你们能带着对子女成长的殷切关怀，带着对学校工作的大力支持，一路风尘来到这里，我感到非常高兴。在这样一个快节奏的社会里，你们一定很忙，但是不管这么忙，你们都带着诚意，匆匆而来!在此，让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长朋友。你们的到来，对于孩子来说是幸福、是自豪，是骄傲;对于我们老师来说是支持、是理解，是欣慰，更是大家对六年级的重视。六年级正面临着毕业升学，择校两难选择的压力，对于学生而言，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生显著变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。在此说句实在话，要把孩子教育好仅仅依靠学校的力量是远远不够的，家长的积极配合对教育孩子起着举足轻重的作用，因此，我们的工作需要家长的配合。这是孩子们小学阶段的最后一次家长会，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使我们齐心协力，为我们的学生能顺利地升入理想的中学呐喊助威。总之一句话，就是“让每一个学生成功”，这是我们共同的，也是最根本的出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

下面我要谈四个方面的话题：一是班级情况介绍;二是期中考试的情况汇报;三是给家长朋友的建议;四是介绍方法。

第一个话题：班级情况介绍。

我跟这个班的孩子们相处已经6年了，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。6年来，我们在繁琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我们班70个学生，绝大多数孩子，品德优良、成绩优秀，发展势头良好，少数学生成绩欠佳，习惯不良，总体还是好的。其实这些孩子有能力、有活力，而且有了自己的思想和主见。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动;在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在许多的缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极上进的，有的孩子学习认真，虽然成绩不能达到理想的要求，但他们热爱劳动，待人有礼，能积极参加各种活动，有的孩子很聪明，但贪玩懒惰;有的孩子成绩优异，但骄傲自大，不懂得礼貌谦让;或者不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活;有的孩子身体在逐渐发育成熟，思想上也趋向于大人了，而实际上他们还不懂得如何保护自己······而这些就需要我们做老师、做父母的去关注、去引导。经常和孩子在一起，我们总以为自己很知道孩子的一切，便忽略了对孩子的更进一步、更深入的了解。没有了解，谈何理解?所以我们常常理解不了孩子的一些怪异行为，而孩子又往往理解不了家长的良心用苦。

第二个问题：期中考试成绩汇报。

本学期的期中考试是榆次区教研室统一命题，统一时间，在我们学校的精心组织下严格有序进行的。它具有一定的公正性和公平性，为了让同学们考出最佳成绩，我们的老师除了上好数量有限的语文、数学、英语课外、还抓紧了早读、课外活动，午间等时间自觉地为学生进行辅导。就这次期末考试成绩而言，语文90分以上的人，优率84%，均分84、2分，总分进年级前十名3人，分别是王璐瑶、韩鹏斌、张耀辉，总体上看，多数同学的成绩还是比较理想的，针对期末考试成绩好的学生来说，前段时间的学习是努力的，是积极的\'，对于成绩欠佳的同学而言，在学习上下的功夫还不够。为此，需要我们帮助这些成绩不够好的学生找找问题出在哪儿，是学习习惯造成的，还是有其他原因。利用这个机会，坐下来与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮他们解决。同时还要教育自己的孩子要做一个有上进心的人，一个思想健康的人，一个不怕困难的人，一个有自信心的人，让学生在家长和老师的共同教育下，端正心态，明确目标，振奋精神，开足马力，力争在本学期中过关斩将，获取佳绩。

第三个话题：给家长朋友的建议。

一、身教重于言教。因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

二、要教育孩子有爱心，能为别人着想。孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育他。

三、很爱孩子，但不宠孩子。现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理……

四，在学习成绩方面，要重视学习成绩，但并不一味追求成绩。学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，要告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，要帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

五、加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

第四个话题：介绍预习方法及做作业放法

总之，六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实的基础，所以，不光在座的家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

各位家长朋友，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。学生的成长和发展，离不开我们老师的辛勤劳动，也离不来家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造一个灿烂的明天，为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩，拥有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧!

最后：祝愿每个学生在升学考试中，出类拔萃，梦想成真。

再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会!

**20\_六年级家长会班主任的发言稿篇4**

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了杨滩小学，走进了六年级的教室，欢迎各位!感谢大家!

我姓“马”，是这个班的班主任，也是这个班的语文老师。

我们这个班共有34位学生，其中男生18位，女生16位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了很多奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有几个学生不及格。可谓人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了!”

当然，我们班还存在一些问题，比如自习课上总有学生管不住自己，会回头说话;

我有以下几点要说的;

一、先来谈谈班级的基本情况：

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力理解能力还有待加强。

第三方面：经验交流

从其中试卷上来看，拉分较多的是阅读理解和习作。有了一定预感的学生就能独立的读懂短文，并很快的抓住短文的筋脉，理解较为轻松。而有的同学看到那么大段就没有信心将她读完更别提读懂了，拿到题目就瞎做。所以这一问题仍然需要学生平时的读书爱好的养成。书读多了，就会喜欢，也会有一定的语感或者说是评析的能力。所以在这次的会上我再一次的提醒个位家长在家多让孩子读书看报，拓展他们的`视野，丰富他们的课外知识。最近班上有个别同学让我很头疼，作业经常拖拉不交，甚至不做，学习积极性不高，学习态度不端正，造成学习成绩不理想希望他们的家长重视起来，多花点时间过问过问他们的学习。面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。 第三点：如何提高学生的学习成绩呢? 有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的“动力定型”，这种“定型”的建立往往是从破坏以往的“定型”为前提的。而这种过程并非一时可以完成，何况中学生，当然更是如此。“急于求成”,“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须“炼而求成”或“炼铁成钢”，方可奏效.。那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

二、学习目的不明确 玩是孩子的天性。

自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

三、意志不强 学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。

吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：

四、对家长的几点建议

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

1、多给孩子一点信心，不要在其他人面前损伤孩子自尊 ，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心;与老师多沟通，多进行信息交流。

2.做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。

3.真正关心孩子的学习定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验(练习)、家校联系手册等。

4、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

只有学校和家庭和谐配合才能培育出我们未来社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们真诚希望家校携手，并轨同行!总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧!谢谢大家!

**20\_六年级家长会班主任的发言稿篇5**

各位家长、老师，同学们：

早上好!

岁月如梭，一晃六年的时间过去了，再过二个月的时间，同学们就将结束小学生活，成为一名光荣的中学生。我为同学们的成长感到由衷的高兴，在此，我代表学校向你们表示热烈的祝贺!同时，我们应该感觉到，和我们的慢慢长高、变得更强壮同时发生的，还有你们的父母和老师洒下的辛苦和汗水，他们当中有的人已经不在年轻，甚至丝丝白发染鬓霜，然而，我相信，只要你们在努力、在奋斗，他们就不会放松支撑的臂膀，同学们，让我们用最真诚的掌声感谢父母、感谢老师一直以来对我们的支持和帮助。

今天，只所以我们要招开这个大会，原因就是我们即将面临人生的第一次考验，小学毕业考试，这是对我们小学六年，学习成果的一个重要检验，同时也是我们进入一个什么样的中学的敲门砖，它是一场关于过去和未来的考试，非常重要，我们必须行动起来，打好学生时代的第一仗。

这次考试，从性质上来看，没有什么可怕的，因为小考只是对你学过的知识的一次测验，看你掌握的好不好，主要内容都是一些基础知识，应该记住的和背下来的内容，不难;从升学的角度看，考试结果的好坏将会影响我们的升学选择，考不好的话，会给我们升入中学带来一定的困难，如果成绩太差，可能就会有学校把你拒之门外，包括国科园学校，因此，我们又必须努力，全力以赴备考。

剩下的二个多月时间，我对同学们学习和生活提出如下几点要求：

1、行为上管住自己，不要放纵，无论在什么时候都不要忘记修行自己的道德。具体来说以下三点至关重要。

(1)、遵守时间，不迟到不早退按时归寝按时上课。

(2)、尊敬老师，孝敬父母，一个重要的标准就是，老师打给你父母的电话一定是好消息，做到了这一点你就到位了。

(3)、遵守学校的纪律，即包括教学区的，更包括生活区的，服从学校的管理，六年级的学生在这方面，应该更严格的.要求自己，学校对你们不会有任何特殊政策，直到最后一天。

2、在学习上

(1)、认真听课，勇跃发言。

(2)、高质量的完成作业，错题必改。

(3)、记住老师要求背下来的所有内容。

(4)、每一次考试包括测验都要做到清，达不到100分的，要再做一遍，直到满分为止。

小考结束后，我们将面临升学，在此，我以一个国科园家长的身份，动员同学们报考国科园学校中学部，为什么说是以家长的身份呢?因为我自己的儿子今年高三，我爱人是公立重点名校的教师，我的孩子，如果选择他妈妈工作的学校可以免费就读，但我最终还是选择了收费的国科园学校，为什么?他从小学四年级进入国科园学校就读，至今已八年有余，我以一个教师和家长的双重眼光，见证了儿子在国科园的健康成长，虽然高考还没有进行，但国科园学校老师对孩子的倾力支持已经让我心满意足，因此，无论结果如何，我和孩子都无悔我们的选择。

下面我用十句话总结孩子在国科园学校就读八年的感受。

这是一所上操不需要班主任到场的学校;

这是一所校服可以穿到100%的学校;

这是一所学生自己做卫生的学校;

这是一所每年都有春游和秋游的学校;

这是一所每学期都有大型文艺汇演的学校;

这是一所一年办二次运动会的学校;

这是一所有专门培养艺术类考生的学校;

这是一所每年都有清华北大的学校;

这是一所出过海南省高考状元的学校;

这是一所不是谁都能进的学校。

最后这一句话告诫同学们，不要以为\_\_学校是一所民办学校父母花钱就可以读，我见过了太多小升初的时候，家长带着孩子跑学校，却没有人接收的情况，出现这种情况的原因有二个，一是成绩太差，二是行为太差，尤其是行为差，成绩不理想老师可以帮助，行为差影响的是别人，这是任何一所学校包括家长们都不能容忍的。

所以，最后二个月希望同学们严格要求自己，学校已经通知各班班主任和各科任课教师，在最后二个月表现优秀的，会推荐给中学部的老师，优先录取，表现差的名单也会提供给中学部和招办，一律不予录取，我们真心的希望，小学部走出的每一个学生，无论到什么地方，都是出类拔萃的。

最后，感谢家长陪学校、陪孩子度过的六年时光，感谢你们当初对\_\_学校的信任，六年级的老师都是我们精心选拔的小学部在教学上的权威，也许我们能力有限，但是，为了孩子们的前途和未来，我们愿意竭尽全力与同学们一道迎接挑战!

祝同学们马到成功，祝家长们周末愉快!

**20\_六年级家长会班主任的发言稿篇6**

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了63班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人，成材。

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍;二。小组汇报学生成绩及在校表现;三、学生代表谈学习方法;四、家长代表谈子女教育;五、对家长的希望及建议;六、家长的意见和建议;七、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生37人，其中男生14人，女生23人;住宿生共14人，男生4人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，还有其他一些同学都很能为班级集体着想，使得我班现在基本情况良好。学生相对其它班级没有迟到早退，无故旷课，有事能自觉请假。我校本学期使用学案式教学，课堂上同学们学会了认真看书，即会看书，小组学习中，组长基本上可以清晰的讲出自己的思路方法。

但问题同时也是存在的，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为;还有一部分同学卫生情况较差，脸、衣服经常很脏;还有的经常吃零食。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼数学老师——张永刚，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师，大家欢迎!

3、班委会组成及小组介绍

班长介绍。

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是

1、倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养;

2、适应环境找到适合自己的学习方法。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，找到适合自己的学习方法，学习的成绩必然会跟着上来。

二、小组汇报学生成绩分析及在校表现

三、学生代表谈学习方法;

四、家长代表谈子女教育;

五、对家长的希望及建议;

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

孩子的表现由：

(1)自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的.：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，

(1)多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。但必须坚持家庭教育的原则，不突破底线，不随意妥协。

(4)标签理论，给自己的孩子贴上一个好标签。

(5)慢慢来急不得，家庭教育是三分教育七分等待;

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，家长要在以下几个方面形成共识。

(1)做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)做一个监督型的家长。

经常检查孩子的作业情况，看是否工整，看对错，看是否改正，督促睡觉早点休息，督促早上起来早读。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上，家长应从一系列的变化中推测子女在校的表现情况。如有异常情况，家长发现后应及时了解真相，并及时与班主任联系，共同对症教育。

(4)做一个智慧型的家长

当孩子有疑惑时，你应该及时帮助他解惑;当孩子有痛苦时，你应该尽快帮助他解脱;当孩子遭遇失败时，你应该和他一起找原因，明确前进的方向;当孩子进步时，哪怕一点点，你也应该和他一起分享成功的喜悦，总结成功的经验，以获取更大的进步!

(5)给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(6)随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，下面请大家填在家校联系卡上。

刚才各位家长从多方面写了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我们有信心三年后把这37个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃。

七、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表63班的全体师生再次感谢你们的支持，愿我们的学生全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。

谢谢大家!

**20\_六年级家长会班主任的发言稿篇7**

尊敬的各位家长：

非常感谢大家来参加本次家长会，首先自我介绍一下,我是官河中心小学六(3)班的班主任，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。是因为有你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们健康地成长起来!

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说得好：态度决定一切。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。

所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始，而好的开始是成功的一半。所以我们要重视孩子人生的这一重要阶段。

二、说说学习

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的\'不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是参与继续教育的，在学校教育全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

所以孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。

三、要求家长配合工作

现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长配合老师做好以下工作：

1.及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，由于各种原因，在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。我们六年级要进入全面的复习，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好的生活习惯。

2.加强对孩子课外时间的管理

不管孩子走着来上学，是骑车来上学的还是家长接送的，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。

执行夏季作息时间后，要求孩子在家午休，家长要做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。

孩子的课外时间干嘛?多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。比如语文方面的很多知识，是课本里所学不到的，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

3.与孩子平等交流，多鼓励，少指责

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌又换了吗?说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

4.加强与老师的联系。

因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。

因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我的发言到此结束，谢谢大家!

**20\_六年级家长会班主任的发言稿篇8**

尊敬的各位家长：

大家好!

感谢各位家长对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤呢?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?今天我们带着美好的愿望齐聚城北小学，相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

六(6)班有65个孩子，其中55人是我原所带五(6)班的学生，有10名学生是从别的班转来的，8名北坝和附溪的学生，一名8班转来的，一名汉中龙岗学校转来的。说实话，转入班里的10名学生学习习惯和基础都比原班的学生差，不过经过半学期的训练，他们有了一些改进，尤其是张帆、严桂森、张峰等进步比较明显，其他几名学生也有了提高，书写规范多了，也无拖拉作业的现象了。从本次期中考试成绩来看，两级分化现象比较严重，高分段的`人较多，但是低分段的人也有十几个，语文无不及格的，但是数学和英语都有不及格的学生，尤其是数学，有几名学生成绩特别低，仅有三四十分。

作为班主任，我觉得要把一个班级管理好很不容易，而要让班里的孩子各个有发展，人人有进步更难。由于我们班上学期期末成绩名列全年级第一，所以这学期新分来的学生成绩相对别的班差一些，要提高这一部分学生的成绩是比较难的，但是既然学校分来了这部分学生，我就不能放弃他们。

对这部分的学生，我采取了以下的方法：

1、加强纪律教育，提高要求，使他们尽快和原班的学生融为一体;

2、和家长联系、沟通，找到提高孩子的办法;

3、实行“优帮差”的策略;

4、评价的多样化，对班里的每一位学生，我都给确定了具体的目标，这些目标是有层次的，目的是为了让孩子够得着，增强每位学生的自信;

5、多给他们展示自我的机会，让他们对学习产生浓厚的兴趣。

对整个班级的管理，我本着“民主、平等、自治、竞争”的原则，让学生进行自我管理，让每位学生树立主人翁意识，扬长避短、各尽所能，让民主竞争意识深入人心。班强我强，班弱我若，把自己当成是班级的主人，任何损害班级利益和荣誉的事都将遭到大家的谴责，因此那些歪风邪气无法在班里立足，邪不压正，人人都把集体荣誉看得重，班风何愁不正呢?利用集体的力量去改变同学，远比老师的批评和责骂效果好。我把全班分成了12个小组，小组之间要互相竞争、评比，而且时时在评比，科科在评比，比如背诵，我是看哪个小组最先背完，而不是看哪一个同学最先背完，上课看哪个小组最爱发言，考试看哪个小组平均总分最高，利用小组的力量去改变不认真的学生，效果比老师的批评好得多。这次期中考试后，我让每个小组算出了三门平均总分，给小组排了名次，对各小组触动很大，那些成绩差一点的学生不仅有人监督、帮助，还让他们从心底里明白了自己给小组抹了黑，增强了他们的上进心。

**20\_六年级家长会班主任的发言稿篇9**

尊敬的各位家长：

大家好!我是六一、二班的数学老师，也是两个班的班主任。非常感谢各位家长在百忙之中来开本次的期中家长会，可见大家对孩子们的学习是十分重视的。下面我想从3个方面谈一谈孩子们的数学学习情况。

一、数学学习概况。

数学是一门基础学科，学校非常重视，每个单元学校教导处都要组织一次抽考，每半学期区教研室都要举行一次统考。说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。虽说他们已经是六年级孩子了，仍然缺乏自觉性，以自我为中心，许多同学学习习惯也不够好。我们离毕业考试不到一年了，我们都只有一个目的，那就是为了孩子好。有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不塌实、不稳重，有点儿自以为是，我们家长在这方面就要多注意、多提醒。有的学习很塌实，很要好，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三。有的学生考试成绩时好时坏，这主要取决于他们的考试状态。有的学生考试成绩比较稳定，但还没发挥到最佳状态，努力一把，会有大进步。

二、作业情况。

孩子们现在的数学作业包括课堂和家庭作业两类。课堂作业是学生在学校完成并由老师批改的，应该是当天的作业当天完成，没有带回家完成，所以今天大家也许是第一次看到孩子的课堂作业，这本作业可以比较真实地反映出孩子们对新知识的掌握情况。

家庭作业每天都布置，批改方式分为老师批改、学生互批、以及集体订正几种方式，其中老师批改为主，遇到题目比较难时，我会采取集体订正的方式批改，力求让学生把每道题都搞清楚。那么各位家长在学生完成家庭作业方面可以做到的就是仔细检查，最好能够每天签字。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

三、考试情况。

从开学到现在，我们已经进行了三次单元测试和一次全区的.期中统考。各位家长也都看到了孩子们期中考试卷，大家可能都会对孩子的这次考试成绩感到吃惊，为什么这么低?本次统考反映出了很多的问题：学生之间的差距正在加大，随着知识难度的增加个别学生已经是力不从心;少数学生考试时间不够用，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫成习惯，考试自然就存在问题;部分学生的书写已经严重影响考试水平的发挥，自己写的数字自己不认识或认错等等。我希望大家对这次考试既看重，也不要太看重。为什么看重呢?因为这毕竟是一次统考，最高分有99分的，说明这些题都应该是在平时的教学中都学习了的知识，孩子们这次所取得的成绩应该是前一段时间学习的一次小结，这也能反映学生的真实学习情况，所以家长应该重视。说不要太看重是因为，这毕竟只是一次考试，不能完全代表孩子的学习情况，也有不少孩子考得失水准，希望家长回家后还是以鼓励为主。

从以往的考试中有很多学生都反映出了考试过程中计算失分严重，学生的计算技能的培养显得十分重要。所以我从这学期开始就要求学生每天练一次口算《天天练》上的练习，而且在教学中也意识到这一点，经常穿插计算训练，学生计算能力已经有了较大进步，有条件的家长可以在家中适度训练。比如限时完成，正确率提一些要求等。这些训练对学生个体有很大的帮助，因为班级里的训练要针对全体学生，多数学生过关了就没有太多的时间再练习了，家中的训练一定要持之以恒，坚持下来一定会有更明显的效果。

我一直本着这样一个信念：“不放弃任何一个学生。” 各位家长，结束我的发言之前，我想送给在座的家长六句话：

1、好父母都是学出来的。

2、好孩子都是教出来的。

3、好习惯都是养出来的。

4、好成绩都是帮出来的。

5、好沟通都是谈出来的。

6、好成就都是比出来的。

**20\_六年级家长会班主任的发言稿篇10**

尊敬的各位家长：

非常感谢大家来参加这个家长会，我们再次聚在一起，我倍感亲切，六年级下学期转眼就过去4 周了，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来!现在，我们的孩子在校只有一百天左右的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

一、讲讲安全

我们要牢固树立“珍爱生命，安全第一，”的意识，把强化安全意识摆到最重要的位置。安全教育，我们不仅要天天念，天天讲，而且出门进门都交待，行路、玩耍、游戏、做饭看电视插插座等等都要注意安全，同时我们家长也要以身作则，骑车、做事都注意安全，老师说，家长念，加上言传身教，孩子们自然会更注意安全了。我们还可以为孩子买一份小保险，如果发生了意外，保险可以减少一点我们的经济损失

二、说说学习

我们知道，现在每个人生活都很忙碌，忙挣钱，忙娱乐，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。我们教师也希望尽最大的力量来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

有的家长总是说事太多太忙。我说，家长忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家孩子上不出来学，在学校混混算了。我们能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子多铺铺路。我想说，这样想是可以的，但千万不能当着孩子说在学校混混算了，哪怕他不是上学的料，我们也要关心关注他的学习，因为学习态度比学习成绩更重要。

孩子学习成绩的高低，很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值，对子女抱有期望的家长会自觉地履行家长的职责，千方百计地创造条件，帮助孩子健康成长。相反，不抱期望的家长，往往采取放任自流、不闻不问的态度。“玉不琢，不成器\"，其后果是可想而知的。家长的期望对孩子成长来说，具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中，感受到家长的预期，得到父母的爱护、帮助和尊重，他就会产生积极的进取心，充分发挥自己的潜能，不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此，家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

当然，我们说的期望是指符合孩子实际情况的适度期望。比如，家长要经常了解学生的学习情况，在学校的表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的\'精力投入在关心学生的学习上，对学生的学习过程进行管理，要求孩子尽心尽力地对待学习，上课认真听讲，作业认真完成。了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，找老师或同学打听孩子的听讲情况，考试情况，平时检查完成作业情况，字写得端不端正。孩子们的学习态度从课堂上听课的状态，完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子，肯定都是好学上进的。课堂上他们精神饱满，注意力集中。遇到问题时，肯动脑筋，积极发言，甚至是敢于发表自己不同的见解。学习态度端正的孩子，也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业，都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁，作业中出现的错误也都及时订正，绝不拖拉。透过作业，我们都能感受到孩子是不是在认真、专注地在学习。家长对其学习的关注，孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎，只会努力把学习搞好了。

端正的学习态度不仅是优秀的学习成绩的前提和保证!而且会影响到将来在社会上生活和做事的态度，关系到他将来的生活质量。现在的学习态度认真负责，则以后生活和做事的态度就会认真负责。有了认真负责的态度，他干啥也不会差，咱们还用操心他以后的日子过不好吗?

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，三天打鱼两天晒网地管一下是培养不成人材的，孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。为了开阔学生的知识面，检测他们的学习成果，建议家长买一些习题资料，大部分家长都积极配合了，再次感谢家长

三、谈谈学习情况。

(1)表扬平时表现认真的同学：我们六(1)班学生学习一贯认真的同学有：丁汝，郭雨欣，许雪慧，

(2)提出存在的问题：有些学生书写不太认真，作业敷衍了事，比如：刘安天，刘安捷，王权，

新学期进步大的：刘宜超，许永涛，刘佳音，有待努力的 ：孙习淇，许明冲

(3)单元测试情况

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的，反映出的主要|问题：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

分析问题的原因。有的学习不自觉，不看课外书，缺少知识积累，有的是家长很少关注孩子的学习，有的是粗心大意等。

(1)学习方法不科学：虽然在做，可是只做不思，不爱动脑筋，缺少思考，机械的劳动，效果就微乎其微。

(2)学习缺乏主动。由于现在孩子生活条件好了，家长又比较宠，要什么有什么，养成了他们怕吃苦的习惯，不愿意花精力去学习，把学习当成是任务来完成缺乏积极性和主动性。

(3)无竞争意识。孩子从小被保护得太好，久而久之，便失去进取心，无耐挫力。他们攀比这，攀比那，就是不比学习。做完作业对与错没关系;考完试，90分高兴，70分也高兴，不及格也无所谓。

我们准备采取措施：提高课堂听课效率，加强练字要求，提高作业质量，有针对性的训练学生的理解句子和阅读能力、作文能力)

课外要让学生收集并积累：成语、古诗词、名言谚语。

四、要求家长配合工作

现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试和升初中的素质测试。因此，想请家长协同做好以下工作：

1、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。现在我们的课程紧，任务重。我们六年级要进入全面的复习，今年的学习要掌握好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用这一段时间去复习巩固，学习任务要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。从人的一生来看，这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力，自然不会有独立学习的能力。久而久之，于是，家长越着急，孩子越不急，为什么呢?反正一切都由家长替自己操心。这样以来，家长弄得很累，孩子却一点不长进。

2、加强对孩子课外时间的管理

不管孩子走着来上学，还是坐车来上学的，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。我们现在的作息时间是：

上午7：30到校，11：40放学

下午1：00午读，1：40上课，4：40放学

“五一”以后，下午上课时间可能推迟半个小时左右，执行夏季作息时间后，要求孩子在家午休，家长必须做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。

还要特别注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

1、今年3月31日，重庆市沙坪坝区回龙坝镇中学初一(5)班学生3名学生在“黑网吧”内通宵玩游戏后在铁轨上睡着，其中两名学生被火车轧死。令人更难以置信的是，被火车惊醒而死里逃生并目睹同伴被轧得血肉模糊的14岁的罗某，在同伴被轧的当天，仍然“情不自禁”地到网吧玩电脑游戏;

2、5月19日，衡阳市逸夫中学初三年级学生颜某，因偷不着钱上网，竟将40岁的父亲颜和祥锤杀;

3、新疆生产建设兵团农三师53团初中三年级的小伟，原是个品学兼优的好学生，自从20\_\_年9月在网吧迷恋上了一种叫“传奇”网络游戏后，成绩一落千丈。一边是父母想让他上重点中学的期望，一边是网络游戏的诱惑，让他一直处在矛盾中，小伟认为是网吧影响了自己的学习成绩，就于今年2月26日用用匕首将网吧老板陈鹃捅死

3、今年5月25日傍晚，简阳市平泉镇和平村流浪少年赵刚被杀，头颅被人砸烂，尸体上还有几处刀伤，其死状惨不忍睹，却令人瞠目的是：杀害少年的凶手竟是3名嗜好上网玩“杀人游戏”的中专生，他们杀人的目的只是为了验证自己“胆量有多大”。这些令人触目惊心的活生生的案例，难道还不足以说明网络游戏的危害吗?

网吧不能去，家里有电脑，也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同，手机能上网的家长，也给孩子慎用

所以我们作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。另外一旦发现孩子不该走时提前去上学，该到家时没有回家要及时与老师联系，查明原因，进行相关的教育。更要关注孩子的双休日，要对孩子的活动有一个全面的了解掌控，孩子去哪里了，和谁玩去了，什么走的，时候必须回家，你都得心里有数。给孩子玩的自由，但不是绝对的自由，是你允许范围内的自由。有专家说过：“五加二等于零。”什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育，但是孩子们一到双休日，到了社会，除了学习，乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意，千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长，还是女孩子的家长，都要多注意孩子的变化，这个变化不单单是成绩的变化，而是行为习惯，身体，心理等等的变化，由于现在生活条件的提高，孩子的青春期也提前了，做个细心的家长。及时发现问题，及时地指导孩子，帮孩子顺利走过即将到来的“青春动荡期”。

孩子的课外时间干嘛?多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。语文方面的很多知识，是课本里所学不到的呀，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

3、与孩子平等交流，多鼓励，少指责

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌又换了吗?喜不喜欢他?你的老师讲课有什么特色?说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

我们应该看到，孩子的能力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异，同样的学习环境，同样的老师，同样的时间，所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现，有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格，第一个孩子的家长说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子!”第二个孩子的家长说：“你怎么这么笨!这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学!”第一个家长传达的是关心和爱护，能激发孩子进一步学习的积极性;而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨，会打击孩子的学习积极性，让孩子失去自信心。所以，不要给孩子摧毁性的预言，那样会对孩子造成伤害。有人曾经说过：恶毒的语言是杀人不见血的刀。所以，假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学里啥呀，就考那么一点分，你总是个啥不行，不中了，别上了。以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

4、严格要求孩子，但不是粗暴施教。

对待孩子，要从严要求，但严不是打，也不是骂，是高标准严要求。孩子的学习态度，十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为学习态度不端正，从不尽心做，不尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。每天在学校都有新的学习内容，当天的作业是对当天内容的巩固，家长发现不足了及时给他纠正，不能拖到第二天，拖到学校，不然，孩子天天都会比别的同学慢半拍，人家学新的，他补旧的，旧的补着没心情，新的也没心情学。同时家长发现孩子有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与老师联系。

有时家长在某些问题上会实行棍棒教育，当然往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，心理会出现问题。会出现说谎、孤独、固执、粗暴、怪僻等不良现象，并且他也会出现暴力倾向，在学校与同学稍微发生摩擦，他就会拳脚相加，因为他根据自己的经验，就是用武力解决问题。试想，孩子将来走向社会，参加工作了，如果还动不动就武力解决问题，那后果会如何?不敢想，让人不寒而栗。

5、加强与老师的联系。

因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！