# 幼儿园大班家长会班主任发言稿

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-17

*幼儿园大班家长会班主任发言稿大全5篇有错误要逢人便讲，既可取得同志的监督帮助，又可以给同志们以借鉴。小错可以防大过。下面给大家分享幼儿园大班家长会班主任发言稿，欢迎阅读！幼儿园大班家长会班主任发言稿（精选篇1）尊敬的各位家长：你们好！新的学...*

幼儿园大班家长会班主任发言稿大全5篇

有错误要逢人便讲，既可取得同志的监督帮助，又可以给同志们以借鉴。小错可以防大过。下面给大家分享幼儿园大班家长会班主任发言稿，欢迎阅读！

**幼儿园大班家长会班主任发言稿（精选篇1）**

尊敬的各位家长：

你们好！

新的学期到了，开始的工作之前当然是要做好计划，在工作方面这些都是一定要去做好的，不可忽视，大班的工作是比较重要的，这个学期来的都是新的一批孩子，刚刚来到幼儿园肯定是需要一定的时间去适应，包括老师也是要做好的沟通工作，对班级工作各个方面都应该提起精神来，新的一个学期我们园也是做好工作准备，对于大班的工作一定不能够松懈，现在计划如下：

首先新进来孩子们，需要几天的时间适应，根据往年的`经验，肯定会有部分孩子适应能力不强，来到一个新的环境当中，需要一个过度的时间，在这方面作为幼儿教师就应该搞好工作了，和孩子们的沟通好，先让孩子们认识老师，和老师的关系熟起来，然后再建立和别的小朋友的关系，让孩子们不觉得孤单，这是非常重要的，在一个新的环境下面和一群新的伙伴建立关系，这是需要时间，孩子们的快乐比较简单所以这一点不需要担心，接下来的工作除了让孩子们适应环境之外，生活方面也是需要做好安排的，孩子们来带园内一切都是由园内老师负责了，对于孩子们的生活习惯也是需要熟悉的，包括在饮食上面，这些都是需要和家长们沟通好，关注孩子们的生活状况，有问题及时的联系的家长。

新的学期有新的工作，幼儿园大班是应该一定要严格的重视起来的，在这一阶段的工作当中我我也需要保持一个好的心态，做好自己的分内的工作，各个方面的能力需要提高，作为孩子们在幼儿园的直接监督人，在下一阶段的工作当中这些务必做好准备，班务工作要严格落实好，在这方面一定要做好充分的准备工作，作为一名教师，这是职责所在，是肯定不能忽视的，孩子们在园内的一切事物都是由老师直接负责，班务工作不能够耽误，在即将到来的新的学期，这方面肯定是要做好充分的准备，要对自己各方面更加有信心一点，持续去做好分内的工作，认真的对待学生们的每一个问题，及时把孩子们在园内的情况反馈给家长，这是的非常重要的，因为是刚刚来到幼儿园家长们也是比较担心的，把孩子的情况定期反馈给家长，在接下来的工作当中努力搞好，这也是非常有必要的，提高工作能力，做好应对突发情况的准备。

**幼儿园大班家长会班主任发言稿（精选篇2）**

您们好!我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗?等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。

我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢?下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

(一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿;握笔的姿势;书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都知道，上小学后也是不能总迟到的(让孩子在7点半到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活习惯

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

**幼儿园大班家长会班主任发言稿（精选篇3）**

大班是孩子们在幼儿园学习生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上他(她)漫长的20\_\_年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。作为老师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得更多、学得更好，也更想了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

本学期的工作重点

(一)幼小衔接问题：

再过几个月一部分孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，需要我们共同努力相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习;在生活方面克服依赖性、培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又能跟上大家的节奏?

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理、父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

2、增加幼儿阅读和识字量

据我所知，一年级的学生考试分数低，很大一个原应是不认识字，不知道题目说的是什么意思。而识字并非死板的，你念孩子跟。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字都认识吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

3、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。因为对孩子而言：成功乃成功之母

(二)常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强。为此我们每周每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、牛奶等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

三、需要家长配合的内容与要求。

1、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、作业按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子一个好的榜样。

最后问一下家长们，你们都有在家陪孩子玩吗?没有，好，那现在我园开展了亲子操，和孩子一起来做操，可以促进亲子之间的和谐，我们的排练时间定在每周三和六的下午4：30-4：50，希望爸爸或妈妈准时来参加排练。

五、结束语：

在这里我要说明：老师是人不是神，面对48个性格不一的孩子，或许有些工作做的不足，希望你们能够谅解，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。我们一切为了孩子，我们为了孩子的一切。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

**幼儿园大班家长会班主任发言稿（精选篇4）**

各位家长：

上午好！

今天很高兴，能够把各位家长，从百忙中抽空到学校来开这个家长会，首先我一下，我叫刘静，在此之前我也在广州担任过学前班的工作，教学前班已经有了三年经验了，直到去年才从广州回来教书，对于现在这个班级我去年上半学期也担任过本班的工作，只是中途离开了一段时间，因为园所的搬迁，导致新的环境，新的起点，而幼儿的成绩也不是那么的勤齐并进，所以在工作与幼儿的学习上还的请各位家长配合下，那么我首先介绍下我这次所担任的课程：有渗透试小主题领域课程《语言、拼音、健康、艺术》现在我来给大家介绍一下我所担任课程的一些相关信息，及需要家长拼音配合的工作。本学期的语言拼音主要是以拼读鱼阅读位重点，语言主要分为《儿歌、故事、故事、古诗、诗歌、看图说句子》等内容，而拼音主要分为《9个复韵母、5个前鼻韵母和4个后鼻韵母》三部分组成，在拼音与语言这块内容上，现在有以下几点要求，请各位家长配合好。

（1）帮助幼儿养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。在家里的作业，家长必须协助监督幼儿认真完成，幼儿完成作业后，家长必须帮助幼儿检查作业是否正确完成，并在上面签上名字。

（2）帮助幼儿养成良好的书写姿势。为幼儿升一年级做好准备，打好基础，这学期呢主要是以拼读与阅读为主，因为拼音它没有巧，只有平时都练习都读，所以在校所学的.儿歌、故事、古诗以及拼音书上的拼音练习，都请各位家长督促幼儿在家读书一小时或者45分钟，每天一次阅读，让幼儿养成认真读书的习惯，也请各位家长在幼儿阅读过的文章上签上名字与时间，以便老师更好的去了解幼儿的学习情况，还有一些方法，家长在家里也可以以用，比如家长给小孩子买一些带拼音的故事书或者古诗，诗歌之内的书籍，让幼儿自己在家里拼读，同时复习了拼音也认识了汉字，家长在买书时，要买那些拼音字体大一点的，太小的字体对幼儿的眼睛会造成伤害。

（3）帮助幼儿养成良好的阅读习惯。这个学期一完，小朋友就要进入小学生活了，所以呢，我在这学期中会给幼儿准备一些单元测试的试卷给幼儿做，第一让他们养成听题、读题、阅题以及检查试卷的好习惯，第二通过做试卷读题提高幼儿的识字量，幼儿的课本知识也得到了巩固，各位家长也可以把那些家里废旧报纸书籍拿给幼儿看，家长也可以采取说一个汉字，然后要幼儿在书籍里面拿笔用圆圈画出来，最好是所学过的汉字，幼儿找对了，家长也可以采取表扬的方式去鼓励幼儿继续学习，比如说宝宝真棒，或者其他的、方式也可以。

（4）帮助幼儿养成良好的作业习惯。接这个班已经有一个月了，我也统计了一下关于家长配合我们老师工作的一些基本情况，我们在幼儿的家庭作业上可以看出有些家长配合的还蛮积极的，如：我们班向怡萱，宋朝凯，向向，刘栩欣、聂子琪等等这些家长，他们对小孩的作业都是认真检查的，当然配合好的家长还有许多，我也就不一一点名了，这些小孩在家里的表现家长也都是及时反应给我们老师，在家园联系，这块做的比较好。但是也有些家长在这方面稍微比较欠缺，比如本班现在就有这样的问题，有些幼儿有长期欠作业的习惯，至于幼儿是谁，我就不点名了，我只是想告诉这些家长们，对于幼儿下午抄的家庭作业，老师都有检查的，而在校的课堂作业，对于这些欠作业的幼儿，老师都利用了下课休息时间进行辅导监督完成作业的，可是老师一个人要面对几十个学生，如果说一对一的对您小孩进行辅导，可能做的不是那么理想，毕竟还有其他幼儿需要辅导，所以我希望这些家长能够多花些时间在您小孩的学习上，我相信通过家长与老师们一对一的辅导与监督，幼儿欠作业的习惯一定可以改掉。所以请各位家长正确、合理的安排处理孩子每天的作业，尤其是拼音、汉字的书写格式，良好的行为习惯是从小，从点滴做起地，因此我希望各位家长都关注孩子的书写格式。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们队孩子有信心，相信家长们也一样，以后工作中有不同意见与想法之处，请家长们及时提出来，我们一起探讨，因为教好一个幼儿不能只有老师，也需要在座的家长的支持与配合，我的演讲完毕，谢谢家长朋友们对这次家长会的积极配合，谢谢大家！

**幼儿园大班家长会班主任发言稿（精选篇5）**

各位家长：

首先，我代表\_\_\_\_\_园全体教职工，对大家的到来表示热烈欢迎。

在过去的半学期，我们幼儿园和孩子们，和各位家长逐渐建立了深厚的感情，我们已经欣喜的发现孩子们在茁壮成长，看到了家长们对幼儿园工作的支持。

科学看待孩子的发展：许多年轻的家长说了，要让孩子自主发展，自由地发展。理念不错，但是，影响孩子发展的环境是很复杂的，好的、坏的、积极的、负面的都有，孩子是一张白纸，儿童时期，他在不断建立自己的世界观、价值观、与人交往的`能力、是非判断的能力，他们的模仿能力是最强的。我们老师曾经做过一次家访，过程中发现宝宝拿着剪刀顺手打在一位姐姐身上，老师们吓一跳，那家长是怎么说的呢：“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”。听到这句话，我们老师很尴尬，也很痛心，难道是我们老师教的？绝不可能。跟家长学的，也不会吧。最合理的解释就是，从电视、从周围看到的、邻居逗他打着玩、小朋友游戏中争抢等等影响了他。话说回来，不管怎样的环境影响他了看，那么我们作为教育者，作为爸爸妈妈，这个时候，告诉孩子“你这样做不对”，对孩子施以正确影响是最重要的。而不是说不冷不热的话“上了幼儿园，开始有暴力倾向了”，这对登门家访的老师可谓是极大的不尊重。孩子的教育踩着西瓜皮，滑到哪儿是哪儿，这样的发展有太多不确定性，我们家长朋友要找到与孩子对话的途径，经常做正确的引导，让孩子们逐步在交往中学习并调整自己的行为，逐渐掌握生活在人群中那约定俗成的规则和文明非常重要。孩子们要崇拜你们，跟着爸爸妈妈就有快乐体验，爸爸妈妈才能走进孩子的心里。就像幼儿园老师因为能带给孩子们惊喜，孩子们愿意听老师话一样。

新入园的孩子有入园焦虑，这个会在小班组重点沟通。我说的焦虑，是孩子们成长中家长的焦虑。我宝宝不会怎么办啊？我宝宝跟不上怎么办？人家都在学英语、小主持人，我家是不是输在起跑线上啊？我想，带着这些焦虑，家长朋友您一定是急躁的，口口声声的“爱”不见了，这样的焦虑情绪很容易传递给孩子，孩子会常常感到沮丧。孩子的个体差异，决定了每个孩子需要不同的时间，需要不同的关注，需要针对个体差异有不同的教育方法。着急是没用的，天生我材必有用，每个孩子“生来就是冠军”，每个孩子“都值得被宠爱”，有的孩子已经绽放，而有的孩子需要静待花开。我们幼儿园教育不能做流水线作业，不会把孩子都教成一个样，不用标准化东西来要求孩子，给孩子宽松的环境，关注过程，关注学习品质的培养，您就淡定了，教育要“放长线”，不能看短期。）

说了这么多，希望各位家长能有所思考和积极地实践，能继续和幼儿园一起做好孩子的教育。让孩子的健康成长和获得发展，是我们共同的目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！