# 语文优秀教师代表发言稿

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-05-09

*语文优秀教师代表发言稿(5篇)教师发言需要围绕教学目标和教学大纲展开，既要注重专业性和科学性，又要体现教学内容的实践和应用性。需要注意针对学生的个性化需求、兴趣点等，尽量设计多样化、生动有趣、互动性强的授课方式，使学生能够主动参与课程学习。...*

语文优秀教师代表发言稿(5篇)

教师发言需要围绕教学目标和教学大纲展开，既要注重专业性和科学性，又要体现教学内容的实践和应用性。需要注意针对学生的个性化需求、兴趣点等，尽量设计多样化、生动有趣、互动性强的授课方式，使学生能够主动参与课程学习。现在随着小编一起往下看看语文优秀教师代表发言稿，希望你喜欢。

**语文优秀教师代表发言稿（精选篇1）**

各位老师：

大家上午好！

今天的述职我主要围绕以下五个方面展开。

一、秉承一定的教育理念，符合语文学科的特点进行教学。

本学年我担任高三（1）、（2）两个班的语文教学工作，因为是普通班，因此在实际的教学中，我的讲解往往是由浅入深，由表及里的。在课堂上，我总是与学生达成双边互动，我个人觉得语文教学最应该要体现“语文的味”，教会学生的生活，应该更多地教会他们的文学审美、日常语言文字的运用等。通过一学年的努力，学生历次考试在级段中规B完成率处于领先位置，会考合格率达100%，高考110分以上每班达8人，平均分达到105分和103分，这对于两个实际参考人数较少（每班除借读生和提前录取的之外才30多人）的普通班来说，成绩的取得实属不易。

二、关爱每一位所教的学生，尽心尽力用心教书育人。

在实际的教学生活中，我能积极地激发学生的学习兴趣，不断开拓未来探索的领空，增强学生对学习的信心和热情。除了课堂讲解之外，帮助他们寻找“文学经典”并进行阅读指导。对在历次考试在级段中处于前5名或者\_\_0分以上者，我都赠送一本价值50元左右的“文学经典”，象《百年孤独》等。无论是为了对外出进行艺术培训的艺术特长生调整教学进度和回来后反复进行补习，为潜质生能指出他们存在的问题，引导他们不断进步，甚至在高考前夕还打去电话进行鼓励，都倾注了我对学生的关爱之情。值得欣慰的是特长生的高考语文成绩都较为理想，潜质生们最后均能在高考中考到了自己应该考到的分数，没有留下任何遗憾。

三、挖掘课改精神内涵，深入进行教学研究并取得一定成绩。

这一学年中，我始终挖掘课改精神内涵，积极做好选修课程的开发工作。选修课程《中外现代名诗选读》现已经通过\_\_市第二批“普通高中选修课程”认定，并获“\_\_市普通高中第二层次优秀选修课程”。围绕选修课程，我能积极撰写教学，论文《缪斯的歌吟》荣获“\_\_市20\_\_年高中语文论文评比一等奖”，现已推荐到省教育厅进行再次评选，同时，此论文又被“\_\_市教育局”编辑到“优秀论文集”，将统一由正规出版社出版。此文又同时获得“20\_\_年\_\_市中小学地方课程、校本课程优秀教学论文二等奖”。论文《美的盛筵》被推荐为\_\_市教育学会第七届（20\_\_—20\_\_年度）会员优秀论文，并荣获二等奖。结合高考实际，积极主持申报课题立项，其中教研课题《高中语文教学阅读和写作协调发展的探索》经\_\_市教研室推荐申报，现已经通过“20\_\_年\_\_市基础教育教研课题”审核立项。指导学生撰写文学作品，其中高三（2）班魏\_\_同学的散文《耳畔落雨声》和高三（1）班陈\_\_同学的文学评论《子规声声啼夜月》发表于\_\_文联主办的《姚江》杂志和\_\_文化局主管的《余姚文化报》上，同时使得这两位同学对写作发生强烈之兴趣，具有了立志业余创作的决心。

四、勤于教学五认真工作，炼就一副适应高中语文教学的本领。

为了备好合理的课，我平时总是收集大量的课稿，并能根据学生实际进行整合，并在博客中与同行们进行交流，最终定稿后均发表于博客，直至现在我的博客点击率已突破10万，尤其是在会考方面，由于掌握了第一手的资料，点击率猛增，为其他教师和学生提供了很好的学习的平台。参加20\_\_年浙江省高考语文阅卷工作，并以阅卷量、阅卷速度、吻合率等第一，考核为综合评价第一，从600余位阅卷员中脱颖而出，获得“优秀阅卷员”称号（只有10余位获得此殊荣）。我想此项荣誉的获得跟我平时能踏实做好“教学五认真工作”不无关系，这实际上是对自我教学素质的综合考评。

五、学会学习和生活，极其顺利地融入五中“和谐”大家庭。

我性喜文学与艺术（我的探索主要侧重于现代汉诗的创作和诺贝尔文学奖获奖作家作品研究与中国传统绘画评论与创作这三方面），在教学生活中，我均能把专业特长适当渗透到课堂，教会学生的生活。我严格遵守学校的作息制度，每个晚自修和早自修，均能准时下班参与管理，并能根据实际情况对个别学生进行学业辅导，尽管这是一种“西西弗斯推石上山式”的劳作，有时感觉身体有些疲累，但“苦中作乐，忙里偷闲”，感觉比较充实，也许，这就是五中大家庭给我一个良好的氛围的结果，每次见到那些兢兢业业的老师们，我们相视一笑，其实那是一种默默的鼓励与支持，在此，我想借此机会感谢各位”。老师们，是你们的关心与帮助让我在短时间内融入到这个和谐的大家庭之中，是你们的关心与帮助使我能很顺利地适应了高中教学工作，谢谢您们！谢谢！

**语文优秀教师代表发言稿（精选篇2）**

各位家长：

大家好。我是本班语文老师。这是我第一次与大家见面。我是这学期才接手本班的语文教学工作。虽然和同学们相处时间不算长，但我们相处很融洽。我对班上每位同学基本上都有所了解，每位同学对我的工作也比较支持。就拿上周的全县公开课来说，虽然当时全县所有高中语文老师、教研员和专家都在场听课，但我们就像平时上课一样，师生配合非常默契，课堂气氛也很活跃，得到了听课老师们的一致好评。

就期中考试而言，这次进步比较大的有\_\_\_\_等同学。当然，有的同学这次考得比较理想，也有一部分同学的成绩不是很理想。一般说来，成绩浮动5、6分都是正常的。当然分数不能代表全部，语文成绩的提升，也不是做几道练习题就可以的。强调的是积累和运用。积累才能运用，博古才能通今，厚积方能薄发。不喜欢阅读和写作，没有很好的阅读写作习惯的人是很难好语文的。那么如何解决我们班阅读和写作的问题呢？

我谈谈我的看法和做法。一是运用各种方法引导学生积累素材。比如，每位同学按次序分享一句或一段有意义的话，可以是名人名言，可以是读书摘抄，也可以是自己原创。每天一句，一学期下来就是七八十句。二是每周一次演讲，学生自选话题和材料，自写演讲稿。演讲是一门综合艺术，它不仅可以训练学生的胆量与口才，还能训练学生搜集整理资料能力和写作能力。因为一篇好的演讲稿，就是一篇优秀的作文。可谓一举三得。

三是带着学生读名著。我发现，现在大多数学生，不是不读书，而是读的价值不高的快餐书，比如张嘉佳的《从你的全世界》路过之类的。这是近两年比较火的书，我也找来看过，看了两页就实在看不下去，因为他没有丰富而深刻的思想情感，大部分语言很干瘪，还有一些流氓话。但学生就喜欢看，因为他们好懂。但不经过脑子就能懂的书，绝对不是好书。好书都是烧脑的，经典的著作，都是能引人深思的，都是给人无限回味的。只有读那些引人深思引人回味的经典作品，我们的思维层次才能提高，我们的审美水平和语言表达才能提高。这学期我们师生共读《红楼梦》。常言道“开谈不讲红楼梦，读便诗书也枉然。”因为《红楼梦》作为中国古典小说的珠穆朗玛峰，它的思想价值实在太高，它的语言艺术实在太好。可能有些人说，红楼梦那么厚，学生那么忙，哪里读得完哟。我想说我其实也是高二的时候，在老师的引导下，才读红楼梦的。我们当时学习也很紧张，我只有每晚睡觉前看一两个小时，但我坚持看下去，两个月就看完了。看了一遍，意犹未尽，再看一遍。这对我影响很大的。我有一位学生，学理科的，也非常喜欢看红楼梦，爱不释手，看了两三遍，她的高考语文就考了近120分。所以说啊，名著难读，但我们不要畏难。读一两天名著，不一定能提升你的语文成绩，但只要我们坚持读名著，名著的深邃的思想和精华的艺术就会潜移默化的影响你，不知不觉中，就提升了你的品味。所谓起点要高，就是这个道理。

当然，爱读书的孩子，一定是生活在一个书香气氛比较浓的家庭。家庭的教育，父母的引导，对孩子影响是很大的。所以，我希望各位家长最好也是陪着孩子读书孩子读一页，家长就要先读两页，读完之后可以互相交流阅读心得，这不仅能提升孩子的阅读兴趣，也能增进父母与孩子的情感交流，因为陪读就是最好的教育。陪读，不仅仅是为孩子洗衣做饭，不仅仅是督促孩子做作业。 孩子的成长，离不开我们的共同努力。希望我们之间多一份理解，多一份宽容，多一份沟通。如果任何疑问或者建议，欢迎家长朋友及时与我交流！我相信为了一个共同的目标，一定会合作得非常愉快！

**语文优秀教师代表发言稿（精选篇3）**

各位家长：

晚上好！

首先非常感谢大家抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家平时对我工作的支持。平时我们接触得非常少，有些家长可能到今天为止都没有跟我交流过。所以，今天我想通过这次家长学校活动，让你了解一下你的孩子在上半学期的学习情况，使每位学生在下半学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。下面，我把作为语文教师教学的一些做法向各位家长作简要的介绍。

一、全面提高学生的语文素养。

新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会？抓住这一点，我门在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。

改变学习方式，就是要由过去的接受习得的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

接着就语文教学简单谈一下整个五年级的情况。

学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，一----四年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。在这里我还得告诉大家，我们学校非常重视教学质量。现在我要说的是家长必须重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步进入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的\'责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我们的班级学生比较多，我们老师和家长的联系不是很频繁，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康地发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

（1）、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

（2）、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

（3）、让孩子多读健康有益的课外书；

（4）、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

（5）、要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

**语文优秀教师代表发言稿（精选篇4）**

敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表二x班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

1、语文学习突出的同学有：

2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：

3、书写工整的有：

4、课堂上听讲专心的有：

5、成绩有很大进步的有：

6、需加倍努力的有：

7、讲文明懂礼貌的有：

8、英语成绩比较突出的有：

9、生活自理能力强的有：

10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题， 有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。

所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按时完成家庭作业。尤其是星期天在家时，有些同学根本就不看书。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。有些家长可能会说，我们不识字呀！我想，即使你不识字，只要你搬张凳子往他身边一坐，我不信他还敢乱画吗?

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。

说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

以上是我的发自肺腑的话语，谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。下面请我们班的副班主任薛老师介绍同学们数学学习的情况：……

我们老师说了这么多，家长们肯定更想听听孩子们自己的心声，下面请朱迅仪同学代表全班同学发言：……

父母是孩子的第一任老师，教育孩子的方式各有不同，下面我们欢迎汤兴宇小朋友的家长来介绍自己是怎样教育孩子的，大家掌声欢迎！……

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

如此热闹的场面，孩子们是第一次身临其境的感受，我知道他们此时小小胸膛内一定是热血沸腾，激情满怀。然而他们还太小，没有太多丰富的语言，所以，他们只有用歌声和舞蹈来表达自己的情怀。下面请各位家长一起来欣赏孩子们的表演：

(\_\_报节目)

1、大合唱《娃哈哈》…

2、舞蹈《掀起你的盖头来》…

3、配乐古诗朗诵…

4、英语歌曲小合唱…

各位家长谈谈对学校有什么看法和意见。(事先准备好铅笔，发反馈表同时发铅笔。)

谈关于预征费问题……

结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。

当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

**语文优秀教师代表发言稿（精选篇5）**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先感谢各位领导、各位老师对我多年来的关心和指导。我叫\_\_，小学一级教师，中共党员，现任教于\_\_小学语文教师，兼任语文教研组组长工作9年。

春赏百花秋望月，夏沐清风冬听雪。时光荏苒，蓦然回首，弹指间，我耕耘教坛已是\_\_度春秋！我于19\_\_年7月毕业于\_\_师范学校，成为一名光荣的人民教师。1999-20\_\_年在\_\_师专进行大专中文函授学习，\_\_年考入\_\_师范大学中文系进行本科函授。

从教\_\_年，我历任jip实验、目标教学实验、新课程改革实验教师，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，潜心于教育教学研究，积极学习先进教育理论及成果，并与自己的教学实践相结合，以忘我的勤奋、努力、踏实、奉献和创新精神，以优秀共产党员的标准勉励自己，在神圣的三尺讲台上耕耘出一片“乐土”，一片“绿洲”，同时，也收获着成功的喜悦，我曾多次承担镇、市语文示范课堂教学任务，并多次在镇、市课堂教学竞赛中获奖，多次获市、地、省教学设计、论文、课件竞赛奖，并在市、地、盛国家级刊物上发表论文。1999年被评为地区骨干教师，并被市教育局教研室聘为小学语文兼职教研员；\_\_年获地区小学语文课堂教学达标创优教师；\_\_年在地区普通话考试中获二级甲等；\_\_年被评为地区优秀教师；\_\_年在全省首届信息技术与课程整合展示活动中获优秀奖；\_\_年在全省新课程评价工具设计大赛中获二等奖。

我的每一点滴进步和成长都与领导的关心、培养、指导及同行们的帮助与支持是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己教育教学的追求目标，那就是：“选择了这个职业就将全身心地爱她，决不辜负可爱的孩子们，用满腔的爱、真挚的情、无私的心浇灌孩子们，引领孩子们启迪心智，放飞心灵，健康茁壮成长”！

我竞聘的岗位是小学语文教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、有“即为人师则为人师”的敬业精神和开拓进取的创新意识，能与教育改革与时俱进。

二、有较强的专业知识、专业技能和教研教改的能力，积累了诸多语文新课改经验。

三、有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力，对小学语文教学驾轻就熟。

四、有无私的热爱教育的事业心、责任感和恰好的年龄优势，能全身心地投入到所热爱的工作中去。

五、历年来所带语文成绩优异，学生语文综合素质较高。

一个人最大的成功是什么？那就是让自己与心灵等高！让自己的心灵面对所有的人和事儿坦然、澄澈！无怨、无悔！充满阳光！假如我竞聘如愿，我将继续努力进取，塌塌实实育人，坦坦荡荡为师！以自然平和的心态待人处事。一心系于教坛，脚踏实地耕耘，致力于教研教改，努力做一名学习型、科研型、创新型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，在新课改的理念里尽展小学语文教育艺术的芬芳，在三尺讲坛的神奇土地上融进师魂，无悔青春。

最后，我想用这样的心声与在座的同行前辈，同龄老师，后起的教坛新秀共勉：

走上讲台，是一种高尚和圣洁，是无言的神圣与庄严。在这片圣地上，我们的心地必须有一泓朴素的清泉，不尚浮华，淡泊名利！唯此，方能常伴高洁！笑看云卷云舒！静观花开花落！亦看众生美丽！洁身幽雅！流芳教坛！

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！