# 学四史发言稿3篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-16

*演讲稿由与会者提前准备，以便在会议或重要活动中表达自己的意见、观点或报告自己的思想工作。演讲可以根据目的和性质进行划分，这是演讲的重要准备。 以下是为大家整理的关于学四史发言稿的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 学四史发言稿　　开展“四史”学...*

演讲稿由与会者提前准备，以便在会议或重要活动中表达自己的意见、观点或报告自己的思想工作。演讲可以根据目的和性质进行划分，这是演讲的重要准备。 以下是为大家整理的关于学四史发言稿的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 学四史发言稿**

　　开展“四史”学习教育，是市委深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、深化“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要举措。各级党组织要切实提高政治站位，深入贯彻落实市委决策部署，按照x党组《关于深入开展“四史”学习教育的实施方案》要求，精心组织、周密部署、严格要求，不折不扣把各项学习任务落到实处。

　　一要深刻认识“四史”学习教育的重大意义。开展“四史”学习教育是牢记党的初心和使命的重要途径，是“不忘初心、牢记使命”主题教育的延续，是落实总书记“把‘不忘初心、牢记使命’永恒课题常抓常新”要求的具体举措，必须严格按照市委、区委、市院部署，结合本院实际，迅速行动起来，抓紧抓实抓好这项工作。

　　二要准确把握“四史”学习教育的基本要求。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史各有特色，又交叉重叠，是一个整体性的历史呈现，要结合长宁发展史和检察发展史开展学习;要切实把学习教育成果转化为做好“两个提升”“一院一品”、争先创优等工作的实际动力，转化为攻坚克难、真抓实干、善作善成的实际效果;要继续依托“创新理论武装”“重温长征历史”等平台，探索更加灵活多样、丰富多彩的学习教育形式。

　　三要切实加强“四史”学习教育的责任落实。学习教育领导小组要全面统筹、协调推进，强化衔接、高效运转，主动争取指导，形成常态沟通机制，同时加强宣传引导，营造浓厚氛围。各部门、各支部要高度重视，充分利用双周学习、“三会一课”等途径把“四史”学习教育纳入日常学习教育工作中，着力提高学习教育的质量，确保各项任务要求落到实处。

　　要紧密结合xx工作实际，提高“四史”学习教育的针对性和有效性。要以学明志，教育引导党员、干部从历史发展的脉络中，更好地把握规律，进一步厚植对马克思主义的信仰、坚定对中国特色社会主义的信念、增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，用实际行动坚守初心、践行使命，奋力走好新时代的长征路。要以学增能，把我们党在长期的革命、建设、改革实践中形成的优良传统和工作经验贯穿到xxx工作中，切实增强xx的本领和才干。要以学促干，坚持学以致用、学用结合，以学习教育为契机，强化担当意识、激发工作热情，全心全意为退役军人服务，不断推进xx工作取得新成效

**第二篇: 学四史发言稿**

　幼时只一知半解地跟在长辈身后，听他们讲那战火和鲜血染红的革命岁月。即便自己也唱着“放牛的孩子王二小”，却并不能身临其境地感受到那种危机。

　　当和外公一同回顾新中国成立之时的视频，对于他每每听到毛主席在天安门城楼上宣布“中华人民共和国成立了”而流下的热泪，那时的我只能扬起疑惑的脑袋。而他总说：“孩子，当你大了，你会懂得家与国，明白共产党和人民”。于是，我便盼望着长大，好去亲自感受那些硝烟战火中的人影。

>　　一、岁月犹可待，经典永铭

　　“时间是一只藏在黑暗中的温柔的手，在你一出神一恍惚之间，物走星移”。岁月沧桑巨变，却抹不去幼年埋在心中的小小种子。我又开始重温时代经典，在党与国的历史中摸爬滚打，但又举步维艰。那些厮杀声和奔腾声越来越大、越来越清晰，声声惊雷在我的耳畔炸起，阵阵的颤栗感蔓延到每一个器官，久久不能平息。泥土、血浆、炮灰混合在一起，点染在战士们的脸上，斑斑驳驳侵入他们下陷或破裂的新伤旧疤，透过泪水，我却看到他们无畏而灿烂的笑容。

　　那些鼓舞人心的宣誓词、冲锋曲、红色经典的词句篇章都像长满倒刺，简单的一字一句，一个音符一个韵脚，已是一生一世的描摹，扎得我泪流不止。沉重的庄严感压垮了我，以一种超乎寻常的力量让我为之倒。浙江嘉兴南湖上的红船，风雨中飘摇却又坚韧不拔地挺立，那红色点燃了中国共产党光明的前程，历经打磨而越发光亮如新，经久不衰。草地雪山，吓不住红军战士的赤胆忠心，山高水远又如何?不过是“浪”“走泥丸”，待佳节又重阳，仍可一同赏遍“战地黄花”“如血残阳”，笑谈“还看今朝风流倜傥”。字字句句，像黄河决了堤，滚滚奔涌而来，奏响了“大合唱”。经时光之洗练，吾辈青年也应当踩着前辈们的血的脚印前进，“重走长征路”，将延续下来的光，变成隽永的亮。

>　　二、深思爱国志，吾辈当自强

　　可如今我们讲爱国，说为人民奉献，谈“修身、齐家、治国、平天下”，我们将自己的格局放得很大很大，可我们却不曾深入而纯粹地去品读“四史”，不曾深思当今的繁花似锦是多少淹没在岁月中的同胞的呐喊和挣扎换来的。

　　我们做的还远远不够。不够踏实，不够笃定，仰望星空不知脚踏实地。多少人尸位素餐，好行小慧，面对iphone12盲目跟风却将斗争得如火如荼的中美贸易抛到九霄云外。针对别国的不当行径却只能当当屏幕后吐口水的“键盘侠”，一转头却将“抖音”“快手”等小视频刷个热火朝天。吾辈青年讲“知行合一”，却将它停在一个“纸上谈兵”的空口大话上；

　　谈“实事求是”，却难逃夸大其词的自我屏障。好像我们只会望着“诗和远方”的美好光景，却不肯从“眼前的苟且”出发。这如何称得上少年郎的“风骨”?

>　　三、细研品“四史”，来者犹可追

　　品读经典，光亮人生，“四史”究竟能教会我们什么?而我们又为什么一定要去细细研磨“四史”?

　　《诗经》言：“有匪君子，如切如磋，如琢如磨”，一人如此，其实一国亦如此。愈加打磨研读，革命岁月的醇香便愈加明显。

　　“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂”，把握时代的走势，明晰历史大势，那些伟人的血与肉便活生生地展现在我们眼前。人民英雄纪念碑上的名字便不再只是一个名字，诚然，他们镀着光，镶着金边，可他们更是贴近民众的好战士！精诚的热血洒在天地间，每一个身处水深火热的劳苦人民都看得到。每一个这样的他们，都有故事。那些故事如坚硬的砾石，拒绝被打磨圆润，沉积在历史中，筑成一道大坝，教育、启迪、鼓舞着我们这些后来者。“沧海横流显砥柱，万山磅礴看主峰”，这些“精神食粮”凝聚着无法预知的强大力量。

>　　四、传承中华魂，铭记历史训

　　中国人讲究传承。读“四史”，从“十月革命一声炮响，为我们送来了马克思主义”到“农村包围城市，武装夺取政权”，从“解放战争”到“改革开放”，从“科教兴国”到港珠澳大桥“一桥飞架南北，天堑变通途”，“向青草更青处漫溯”。我们看到、品到的是只属于中国人的“一船星辉”，代代继承，口耳相传，有的简明易懂，有的稍显晦涩，有的显焕一点，而有的则暗淡一点，唯一不变的是都能让我们领略到革命精神的真谛。

**第三篇: 学四史发言稿**

　　近日，上海市召开基层党建工作重点任务推进会议强调，要深入学习贯彻总书记关于加强基层党建的重要指示精神和考察上海重要讲话精神，把“四史”学习教育落脚到解决问题、推动事业发展上来，推动全市党员干部充满激情、富于创造、勇于担当，当好善作善成实干家，奋力创造新时代上海发展新奇迹。

　　汲取历史经验，把握历史大势。“四史”浩繁，印刻着中国共产党人的初心使命与艰辛探索。我们要用“大历史观”的视野去观照党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识到新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，切实做到理论上清醒和政治上坚定。历史是最好的教科书，在疫情肆虐的今天，我们更要时常回头看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，不断从历史人物和现代人物中学习他们的优秀品质，在现实生活中自觉提高党性修养和政治觉悟，增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

　　传承历史精神，坚守历史使命。面对疫情的突发，共产党员们挺身在前，肩负责任和使命，涌现出了无数的逆行者。他们就像我们的革命先辈们，在祖国最需要的时候挺身而出，英勇无畏奋战在第一线。他们是勇敢无私的逆行者，也是践行时代使命的奋斗者。习近平总书记非常重视历史精神的学习传承。他强调，坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。可以说，真正学好历史精神，用历史精神感召人、陶冶人、教育人，激发广大党员干部的历史担当、情怀、责任、信念，让他们不忘初心、牢记使命、永远奋斗，正是“四史”学习教育的精华所在。

　　树立历史观念，用好历史方法。历史是相通的，是前人留下的宝贵的遗产。“四史”是记载、是沿革、是过去的事实，是中国共产党的领导不断走向成熟的实践史，是中国共产党推进建设新中国的实践史，是中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史，是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史。一代人有一代人的历史机遇，我们应当坚持正确的历史观，与历史同步伐、与时代共命运，坚定四个自信，增强历史担当。将“党员先行”落实到行动中，将国之重担抗在肩上。在历史中汲取勇气和力量，奋力夺取疫情防控和经济社会发展双胜利。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！