# 小学家长会发言稿大全

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-15

*小学家长会发言稿大全5篇首先认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，并且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。下面是小编为大家整理的小学家长会发言稿大全，希望能够帮助到大家!小学家长会发言稿大全（精选篇1）尊敬的教师、各位家长：我是朝阳小学...*

小学家长会发言稿大全5篇

首先认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，并且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。下面是小编为大家整理的小学家长会发言稿大全，希望能够帮助到大家!

**小学家长会发言稿大全（精选篇1）**

尊敬的教师、各位家长：

我是朝阳小学二三班\_\_\_\_的妈妈，首先，十分感激各位教师对孩子以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱;于此同时也很感激各位家长给我这样一个机会，让我在那里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点提议和方法，期望能与在座的各位家长朋友们共勉!

一、让孩子欢乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在欢乐中理解，在微笑中体会，这一点马博宇在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，十分形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、悲痛的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能十分生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既简便，又欢乐，也很容易记住资料。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们明白，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了提高，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再励;孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自我的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的进取性和自尊心，有一次，我拿马博宇和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都期望自我的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，必须要尊重孩子自我的选择，孩子自我喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。马博宇平时很喜欢看书、绘画和下棋。周末我会时常带他去图书馆和书店，买一些他喜欢的课外读物，比如前不久刚给他买了一套少儿百科全书，他如视珍宝，每一天都会拿出来看一看。有时我还会陪他一齐看，这样长期下来，他就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，并且自信心也会随之提高，有了自信心，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自我的事情自我做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“明白了，明白了，唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒他，虽然有时他也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具教师批评我了。但这时，他也已经明白这些生活、学习上的事都是他自我的事，他应当对自我的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每一天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今日在学校的情景，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等……这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的本事，胆识也有所提升，并且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子供给了先决条件。

孩子是我们的期望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今日，他们只是家中一棵小小的盆景;明天，在广阔的天地里，他们必须会长成一棵棵参天大树。

期望我们做家长的，平时要和王教师勤沟通、多联系，主动协助教师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让他们拥有一个欢乐难忘的童年!让我们就从此刻做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的职责和义务!

多谢大家!

**小学家长会发言稿大全（精选篇2）**

尊敬的各位教师，家长朋友们：

大家好!

我是\_\_同学的家长。很珍惜参加此次家长会的机会，并且能荣幸地与各位分享教育孩子的经验和感受。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的\_\_教师和\_\_教师表示衷心的感激。教师是十分辛苦的职业，而低年级教师就更辛苦了，这一点我深有体会。从儿子点点滴滴的提高中，我看到了两位教师所付出的辛勤劳动。

说到孩子的教育，每个做父母的都有满肚子话。虽然家庭情景不一样，教育方式也各有千秋，但目的都是期望自我的孩子能快欢乐乐地、健健康康地成长、成人、成才。下头，我对教育孩子的一点体会和感受与各位家长交流交流。

和所有家长一样，我重视孩子学习成绩，但同时我也会关注孩子的学习过程。不定时的检查作业，抽查功课，看看字写得好不好，作业错得多不多，让孩子明白我们在时刻的关注着他。自从孩子上小学以后，我就尝试着多和他沟通，沟通的时候，从他的脸上、话语间发现他遇到有不开心、有烦恼、有困惑的时候，我就给他讲道理、分析原因，更多的是鼓励孩子往好的方向发展，让孩子感受到我们的关怀。

我觉得，为孩子创造一个良好的学习环境和成长环境是帮忙孩子健康成长的重要因素。平时在家里，小朋友放学回家后，他要读书，要做作业，我们家长尽量不看电视，让他有个安静的学习环境。在上小学之前，我家的小朋友有些不够自信，我们家长平时就很注意自我的言行，都说家长是孩子的第一任教师。我和爱人在孩子面前总是表现得进取向上、经常说些鼓励和表扬孩子的话，使孩子逐渐树立起自信心，以一种健康向上的心态对待周围的人与事。学校是大家的学校，孩子是我们自我的孩子，为了孩子的成长，我们全家都全力支持学校的工作，教师对孩子的教育和对孩子所做的一切，对孩子的成长仅有百利而无一害，我没有理由不这样做：树立教师威信，完全支持教师的工作，让孩子尊重教师，亲近教师，听教师的话。并且我们的语文教师\_\_教师和数学教师\_\_教师对工作认真负责，对孩子极有耐心，孩子都十分喜欢她们，有这样的好教师来教育孩子，这是我们当家长的福气啊!

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，他所取得的每一点提高都离不开各位教师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有教师的教育，有孩子自我的努力，我们的孩子必须会健康地成长，他将会成为我们的骄傲!

祝愿所有的教师：身体健康!工作顺利!

祝愿所有的家长朋友：家庭美满!万事如意!

多谢大家!

**小学家长会发言稿大全（精选篇3）**

各位家长们，感激您百忙之中抽出时间来参加家长会！今日我先给大家介绍一把宝剑:达摩克里斯剑。

达摩克利斯是公元前4世纪意大利叙拉古的僭主狄奥尼修斯二世的朝臣，他十分喜欢奉承狄奥尼修斯。他吹捧道：作为一个拥有权力和威信的伟人，您实在很幸运。狄奥尼修斯提议与他交换一天的身份，那样他就能够品尝到首领的幸运。在晚上举行的宴会里，达摩克利斯十分享受成为国王的感觉。当晚餐快结束的时候，他才抬头注意到王位上方仅用一根马鬃悬挂着的利剑。他立即失去了对美食和美女的兴趣，并请求僭主放过他，他再也不想得到这样的幸运。

写作业的时候熊孩子一会扣手指，一会玩纸片，一会进了厕所半小时没动静……咱们给他们的头上悬挂一把削铁如泥的利剑，他们会不会害怕这把剑随时掉落呢？答案是:肯定会的！他们必须会因为这个随时掉落的危险而争分夺秒的做抄抄写写等简单的作业。那么，因为上课没有认真听讲而导致不会做的题目怎样办呢？翻开书本，回忆教师上课的资料；拿起辅导书，查看解题思路；请家长做点拨；打电话求助教师或同学……这个时候，孩子们的办法可是很多很多啦！

经过一段时间的磨练，孩子们必须能认真听课，下了课也能及时去做作业。家里的欢声笑语又回来了。

这把剑如何打造呢？需要家长和教师互相理解，互相配合！试想，孩子在家偷懒不写作业，你告诉他:你能够不写作业，可是我给教师发信息，让他明天找你谈话。这个孩子想到教师会当众批评他，教师很严厉，伙伴们会看不起他……他会觉得这是无法理解的事情，这种想象中的“处罚”，足以让孩子克服困难，完成作业。

事实上，如果没有家长这句话，孩子是不会害怕的，因为他明白，即使不写作业，第二天教师也不能把他怎样样，最多就是请家长。而他们明白家长对于被教师“邀请”的时候，心里很厌烦，不会认真计较孩子的所作所为。在这一点上，孩子准确地抓住了教师和家长没有统一战线的弱点，肆无忌惮。

所以，我恳请各位家长调整心态——咱们是同盟，以诚相待，平等尊重，咱们配合默契才能让孩子们无空可钻，真正把学习当成他们自我的事情去看待。

也许，你会觉得现实很复杂，不可能这么容易解决。那么，我们来看看，现实中到底有什么阻碍呢？

部分家长看到孩子完不成作业的时候，首先想到的不是为什么其他孩子都能写完作业，而自我的孩子却一片空白；为什么其他家长都能在临睡觉前翻看下孩子的作业写完了没有，而自我却只会问一声“作业写完了没有？”，然后就不论孩子所答真实与否就酣然入梦。等孩子受了批评，哭哭啼啼，这些家长首先不是询问教师孩子最近的作业情景，上课表现，人际交往，而是听信孩子的一面之词就断定教师作业布置太多，教师有问题！最终的结果是什么呢？教师不敢再管，家长放任不管。

即使是一棵树苗，也总是需要适当地培土，浇水才能抵御住大风大雨。当然如果这棵树生长在一片葱郁的森林里，周围都是蓬勃生长的优质树苗，不需刻意照顾，它也能和随势而生，长成苍天大树！对一个优秀的班级来说，教师的认真、家长的重视就是这片森林的养分和水源。其中一个因素的缺失都会令这些树苗们营养不良，长势不佳，甚至出现大片枯萎。

所以，作为一名合格的家长，应当要进取配合教师，主动观察孩子的表现！不要因为自我的一时疏忽，耽误孩子的成长。即使你是一棵参天大树，也要默默守望孩子的成长，时刻用达摩克里斯剑教会孩子应对学习和生活的困难，享受生活的甘甜和酸苦。不要用工作忙代替了对孩子的关心和点拨，更不要自大到荫庇孩子的风雨，因为在这同时，阳光也被你挡住了！

孩子是我们的期望，也是祖国的未来。今日，他们是一棵小树苗，明天他们是家庭的支柱，祖国的栋梁。

**小学家长会发言稿大全（精选篇4）**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感激!对我们学校和班级工作的支持表示感激。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不一样程度的提高，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强教师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情景，以便教师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自我的子女做人与成材。

我相信，这次家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功!

今日的会议有四项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情景向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，期望得到各位家长的理解、配合和支持

二是请我们班的家长交流一下自我教育自我孩子的方法

三是请各位家长与课任教师结合学生实际，就自我感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自我爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断提高。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，教师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本构成了一个有凝聚力，有战斗力的班团体。

教师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自我的班、喜欢自我的教师。

学生在成绩提高的同时，其它各方面的本事也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就能够明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都进取参与，学生为班级争光、为团体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的提高。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和本事能有一点一滴的提高。能让学生自我去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得简便，学得愉快。因为我明白：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们理解教育不是被动的，而是有选择的。所以，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须研究到学生对制度的理解程度，应当看到，仅有学生愿意理解且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生本事继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能经过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自我和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表此刻上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情景，我一般可是于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合的是一些学生良好的学习习惯还没有构成。

个别学生，每次考试成绩都不太梦想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着教师走，发言不够进取，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成教师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是教师教我怎样做我就怎样做，很少有自我的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自我支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应当有学习的主动性，能够预习教师没讲过的资料，也能够复习教师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显提高;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这方应对学生训练的颇多。

我总有一个完美的愿望，想让同学们配合教师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠教师，异常是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自我去消化、领悟，最终到达触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。

有些家长在联系表中也表示孩子要学会自我看书和思考，但效果并不梦想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任教师，我们有义务帮忙学生克服学习中的困难，有针对性的帮忙学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管此刻还存着这这样或那样的问题，但我们会一向朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个教师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在本事是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而理解教育的效果却截然不一样，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，教师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面构成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自我的愿望与实际本事有着很大的距离，他们总认为自我不是孩子了，总想摆脱教师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及教师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母必须要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一齐，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一齐看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情景，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二、要全面而准确地估计自我的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情景下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自我孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自我的孩子很小的时候，怎样看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，必须要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，仅有素质综合、全面发展，有较强的适应本事和创新本事的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，所以我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、本事高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、本事低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不梦想，应当心平气和地与教师、孩子一齐研究存在的问题。既要与同学比，更要与自我比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应当适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎样梦想，我们更应当给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应异常要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不梦想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。

“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有研究过我的自尊心你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮忙他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。应对行为习惯差的孩子，家长不应当一味的责备，更不应当放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们进取乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自我的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。

五、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生仅有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自我提高。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自我的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从教师管教，尊敬教师、不顶撞教师，我们的教师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，所以应相信教师的教育方式和教育水平，相信教师做的一切都是为了孩子。

六、教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自我受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到教师批评时，要让孩子分析：班主任和教师为什么批评你，是教师找自我你的茬吗自我有哪些不对的地方任何时候严格要求都对学生有利，教师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不必须是真实可信的，要相信教师的话，并请家长能主动与班主任和任课教师交流，了解真实情景，相信很多误解经过沟通是完全能够消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自我印制了家教联系卡，期望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

七、要与教师坦诚相待，坚持一致，构成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子理解系统的知识学习，在这一点上，家长无法代替学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给教师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情景下，我认为家长与教师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。

家长应与教师沟通解决分歧和看法，必须要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论教师的不足和短处，更不能贬低教师，坚定地站在学校教师一边，同样教师也会维持家长的形象，那样教育才能构成合力。孩子还小，一旦教师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为教师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心境，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎样到你们学校就变了这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不一样，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就必须会收到好的效果。

八、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎样花的。

九、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1.不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2.胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3.遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们必须虚心听取各位家长合理的意见和提议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子完美的明天，努力吧。

**小学家长会发言稿大全（精选篇5）**

各位家长大家好:

我是\_\_的妈妈，当x教师告诉我，让我今日在家长会上与大家一齐分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为我家不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先十分感激学校，教师一向以来对孩子的教育与爱护，其次要感激我的孩子，是她平时努力才为我赢得了今日这个机会.认识我的人都明白，孩子一向在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自我身边，所以一向以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一齐成长，所以今日让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不必须适合每个孩子，所以我今日把我和笑然的成长经历与大家分享一下.

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题.

我们都明白让孩子在欢乐中学习，而这一切的欢乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会欢乐.笑然目前的自主学习十分好，每一天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就能够了.大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，必竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出.应当说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般情景下都是读读，因为这样读的话就必须有家长在旁边听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依靠，有问题找妈妈.

第二就是上课的听课效率，上课的效率对一个学生而言有着至关重要的作用，所以把握好课堂的40分钟能够使孩子的学习变的更简便，此刻孩子小，上课不听，回家我们也能够给孩子讲一下，随着孩子慢慢长大，上了初中，高中，即便我们有这个本事有这个时间来给孩子补习，可是孩子也不有时间的，所以从此刻就要给孩子养成一种好的习惯，对笑然的上课效率我自我感觉和经过教师了解都是不错的，而这一习惯的养成也并非说就是孩子听话，我和笑然在家曾这样做过，大家都明白，孩子最佩服的人就是教师，对孩子而言教师有着世上最至高无尚的权利，大部分孩子都有这样的梦想，长大了当一名教师，所以我们何不此刻来满足一下孩子这个愿望呢

我们家呢此刻鞠教师上课用的全套设备我们家都有，白板，白板笔，黑的红的蓝的，教鞭棍，耳麦，让笑然回家当小教师，而我们就是她的学生，讲的资料就是当天学的知识，当然的，和她说的时候，不能说是让她感觉我们是不相信她，每一天晚上检查她上课是否认真听课了，而是一种谦虚的态度，让她带着职责来完成这件事.我是这样和笑然说的，我说，我们上学的时候学的和你怎样都不大一样呢，我和她商量说，你看这样行不行，你每一天认真听教师讲课，回家的时候，当妈妈的教师，帮妈妈讲一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每一天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当教师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会进取的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会进取，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课应当是什么样貌的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生教师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课应当是什么样貌，可是此刻我们已经不再每一天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然此刻已经养成了这种习惯，最起码从目前来看.

三是阅读.其实我们每个人都明白读书能够给孩子带来的好处，不仅仅是写作，分析理解，而是会受益终生的，关于阅读的好处我们能够说也一系列的名言，读万卷书，行万里路，读书破万卷，下笔如有神，等等等等，并且我们这个二实小也十分的重视阅读，每月都有推荐的书，学校已经给了孩子这样一个氛围，一个提示，告诉孩子读书的好处，那么家长带给孩子的也很重要，作为家长我们首先要做到的是三个舍得，舍得时间，舍得金钱，舍得放弃，舍得时间，在养成习惯的初期需要家长的陪伴，舍得金钱是舍得给孩子买书，舍得放弃是娱乐时间，我和然然此刻每一天都有固定的读书时间，对于这一点我们从未放弃每一天在练完钢琴后，我会和然然各自拿一本书坐在我们所谓的家庭读书角，这个角呢其实很单，我在地是铺了一个垫子，买了一个矮书架，放在旁边，这样她能够随手拿的到，而不用坐在写字桌上，直直的坐的，感觉就很累.在我们家每个屋都有书，我末逼着她去看书，而我只是让她感觉书的存在，如果她视而不见，我就随手拿一本，读给她听，不管她听与不听我都读，有时我还夸张的笑，她当然也好奇我为什么笑，有时会问我，我就把最有意思的部分读一点，关键时刻我会停下来，告诉她我有事了，下次再读吧，她当然着急，所以只能自我拿起书.

舍得给孩子买书，让孩子每一天都有书能够看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，此刻她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并一不一种浪费，所以必须要让孩子看能够吸引她的书，让她从书中得到乐趣.在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内必须把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持.还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们经过这一系列的方法，让笑然爱上了读书.在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每一天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就变成了一种习惯.

最终是与学校教师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而教师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与学校的联系.家长与教师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题立刻对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长.进取参加学校组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个进取向上的心态.

每个孩子都有自我优点和长处，那么也有自我的缺点和不足.我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，可是我们会一齐努力成长，共同提高.在座的很多家长都会有自我独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样.期望学校和教师能够多供给这样的机会让我们一齐交流，共同提高.多谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！