# 202\_年学前班家长会发言稿

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-05-02

*20\_年学前班家长会发言稿5篇发言的本质在于讲, 而不在于演，一篇好的发言稿对发言者来说要可讲，对听讲者来说应好听。是非常重要的。下面是小编为大家整理的20\_年学前班家长会发言稿，希望能够帮助到大家!20\_年学前班家长会发言稿精选篇1尊敬的...*

20\_年学前班家长会发言稿5篇

发言的本质在于讲, 而不在于演，一篇好的发言稿对发言者来说要可讲，对听讲者来说应好听。是非常重要的。下面是小编为大家整理的20\_年学前班家长会发言稿，希望能够帮助到大家!

**20\_年学前班家长会发言稿精选篇1**

尊敬的各位家长们：

感谢你们能在百忙之中参加我们的期中家长会，从这里也可以看的出各位家长对孩子的教育相当重视。

今天我的家长会主要讲两个方面——德育教育和行为教育。跟孩子们相处了半个学期， 真心的觉得孩子们很聪明，可爱，纯真，懂事。

一、德育教育——我们每天布置的立体作业，都是无形中让孩子学会德育教育和养成行为习惯，但是还是没有落实到位。

现象一：放学家长来接孩子的时候，我们发现孩子对家长大吼大叫，没礼貌，我跟邓老师经过一段时间的教育和严厉的批评，最近好很多了，但是我们不知道在家里孩子是不是还记得老师说的尊重长辈的话，我觉得肯定还是有一些没记住。所以家长们在家里要监督，这是一个不好的习惯，争取把它改掉。

现象二：有些孩子犯错误的时候，老师批评她反而越来越得意，无所谓的样子，就好像无光紧要。用教育的专业术语来说就是“无羞耻心”，对任何事毫无上进心，做事懒懒散散，那么小的年纪就养成这种习惯，我不敢想象以后会怎样。这多多少少跟父母有关系，就好比父母从没有关心孩子的学习情况，就只是每天问写完作业没有啊！都没有真真实实的打开孩子的书包翻开孩子的书来看看孩子最近写字怎么样，听没听课。只是象征性的询问，这样的行为间接的给孩子灌输了学习不重要的思想。

二、行为教育——行为习惯不是一日养成的是日积月累的。

现象一：我们发现有些孩子整天开口就是打打杀杀的，这肯定是在家看动画片的原因，所以家长们在选择动画片的时候一定要慎重，尤其是奥特曼，蜡笔小新等……这些动画片毫无童趣和积极向上的心理。

现象二：我们发现个别孩子有频繁上厕所，抓下体的现象，频繁上厕所是心理作用，要多跟孩子聊天暗示有尿意才上厕所的习惯，让孩子从心理上改掉这个习惯。而抓下体这个习惯我们老师在学校见一次教育一次，也希望家长在家里也要注意观察及时改掉这些坏毛病。

最后我希望家长们要告诉孩子们在外面遇到麻烦要找警察叔叔打110救助或者是熟记家长的电话号码，在学校遇到麻烦时，试过自己解决不了了就及时找老师帮忙，爸爸妈妈可以帮你一时但是帮不了你一辈子。

这是我与孩子相处半学期看到的现象，如有说的不好的地方，家长们可以跟我一起讨论。我们的目标就是为了让孩子更好的成长。

**20\_年学前班家长会发言稿精选篇2**

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的家长会工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

作一下自我介绍吧，我叫 陈冬秋 ，担任学前1、5班的数学教学工作。虽然到黄狮海学校只有短短的3年，但在工作中我已经深知各位家长都对孩子的教育非常重视。今天开家长会的目的主要是让你们了解下孩子这一年在校的表现，也希望你们能进一步配合我们，做好对孩子的以后的教育工作，进一步加强家长和学校之间的联系，使我们的工作做得更好，让孩子学得轻松！

我们和在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。

从教近几年，对小学数学教学（特别是低年级教学）自认为有比较丰富的教学经验。但同时我也一直在探索，如何尽我所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我非常愿意借今天的家长会，和大家共同探讨孩子的数学学习问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。

下面就数学的一些特点、要求、内容和各位家长需要配合的有关问题，和家长们进行一下交流：

鉴于学前班小学生对什么都充满新鲜感、好奇感，注意力不够集中，持续时间短等特点，我们学前班教材的主要特点有：

第一个特点就是选取了贴近学生生活、生动有趣的素材，构成情景串，引发出一系列的问题，形成问题串，使学生在解决一连串现实的、有趣问题的过程中，融入数学课程。第二个特点以解决问题为基本框架，在解决问题的过程中学习数学，实现解决问题能力与知识、技能的同步发展。第三个特点突出问题意识的培养。让学生自己发现问题-提出问题-解决问题，培养学生收集和处理数学信息的能力。

需要家长注意和配合的几个问题

1、重视学习习惯的培养。

孩子刚上学前班，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，作为一个好家长会让孩子逐步学会自己管理自己，培养孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。我会在孩子的作业本中写上规范的数字和正规格式的算式，便于家长们进行有效指导。使孩子逐步养成逢写必规范的好习惯。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作，以逐步培养孩子良好的作业习惯。我们班现有\_\_人，课堂上老师尽量做到面向全体学生，但毕竟班额太大，有时照顾不到，还请家长谅解。我教着两个班的数学，一共有\_\_名学生，对于课本上的练习题，不可能也没时间为每名学生检查。在这里希望家长配合老师：根据进度对孩子进行监督、检查，看看课本中的练习题是否全做和做对，如果出现错误请家长朋友监督及时改正。

2、重视孩子计算能力的培养。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，督促孩子练习口算。

计算的练习方式是多样的，家长朋友可以通过和孩子玩游戏的形式帮助孩子熟练掌握。如：玩扑克。学了10以内的加减法，就从扑克牌中选出1—10的牌，然后取两张和孩子比赛计算加减法，牌全部抽完，看谁的牌多谁就赢。还可以制作计算卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式，同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长。

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。又如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。

**20\_年学前班家长会发言稿精选篇3**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，更是对孩子的关心。作为一名接受学前班的新老师，我先进行一下自我介绍，我姓刘，非常高兴能担任咱们学前班的老师，通过这一个多月来和孩子们的相处，我对每一位学生都有了一定的了解。今天有机会与各位家长面对面的交流沟通使我感到非常荣幸。正是有了你们的信任理解和支持，使我们的工作才能顺利展开。也希望在今后的工作中你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

下面我将班级情况对各位家长进行介绍。

一、班极情况介绍

1、本学期由我和谢老师共同负责班级的保教工作。我们班现有31名学生，18名女孩、12名男孩。

2、学前班孩子的年龄特点

学前班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段的一个转折期。

如何帮助孩子能够更好的渡过这样一个转折期，首先就要了解学前班孩子的特点。

二、针对幼儿的特点和存在问题我将本学期教学工作安排如下

(一)本学期的重点工作：幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。

1、在思想上准备入小学的系列活动：小学与幼儿园有什么不同了。激发孩子对新校园的向往之情，平时家长在和孩子聊天中，可以像孩子传递这样的信息，如，“你长大了，就要上小学了，爸爸妈妈真高兴”，让孩子知道父母为自己的成长高兴，为自己上小学自豪。另外，利用节假日可以带着孩子到小学校园外转一转，让孩子熟悉一下环境，乘机诱导孩子喜欢上这所学校，期盼进入学校。也可以让邻居大哥哥、大姐姐将学校生活的趣事。

2、身体方面的准备

(1)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间，减少游戏时间等。

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

3、独立生活能力的准备

(1)在生活和学习上培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，几家那个称谓一名小学生了，生活和学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事情自己做，遇到困难和问题自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，懂得自我控制，让他们知道什么时候该做什么事情并一定要做好;什么时候不该做什么并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包文具盒，爱护并看管好自己的物品，学会正确使用铅笔刀、橡皮等学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯

首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如，不迟到早退、随便请假等。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问、认真回答问题、注意倾听的习惯。

再有，培养幼儿正确的握笔、写字、看书、读书的习惯。还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，在游戏活动中加强幼儿规则意识的培养。

只要我们一起做好这些准备工作，我相信我们的幼儿将来一定能很快的适应小学生活。

三、家长需要注意及配合的事项

1、帮助幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。

2、放学后让孩子做的第一件事是写作业，请让孩子自己学会记作业，并能独立完成。

3、督促监督孩子为第二天上学整理需要用的书本、文具。

4、如果有事不能上学请家长打电话通知我一下，这样有利于培养孩子的集体观。

5、另外为了方便我们及时沟通，请家长记下我的联系电话，并在会后留下您的联系方式。

最后如果您对我们近期的工作有什么问题和建议，请您及时指出，我们一定会认真听取，绝不犯同样的错误。

谢谢家长们对哦这次家长会的积极配合。

**20\_年学前班家长会发言稿精选篇4**

尊敬的各位家长：

大家早上好！非常感谢各位家长能够按时来参加我们的家长会。我是学前班的班主任，方老师。从我接班到现在已有快一年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步了。下面我就学前班做一些情况分析及汇报。

一、 班级情况分析及培养方向：

本学期本班有29名幼儿，一名主班（方老师），一名生活老师（黄老师）。我听到家长们反馈给我的信息和看到孩子们平时在幼儿园的表现，感觉孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的。他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

家长们很关心孩子们的学习情况（尤其是拼音和数学）。我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，孩子回家时抽出点时间检查一下孩子的学习情况，并在孩子的作业本上签字，督促孩子认真完成家庭作业。孩子的家庭作业没有写，或者是没有写好的话，是我们家长没有起到监督的作用，才几岁的小孩是没有那么强的自律性的。如果大家能够多花点时间陪孩子完成作业，他们会很开心，也会多有自信。

二、家园共育做好学前教育工作：

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前

班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

我们幼儿园非常重视学前班幼小衔接工作。

下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

1、 在教育方面：学前班共设有语言、拼音、识字、写字，数学、绘画、手工、主题教育八门课程。

要求幼儿了解生字的含义，知道读写，会组词，会简单字的笔画，数学方面要求会写1—100，会10以内的加减法，会1~10的组成；拼音方面要求幼儿掌握6个单韵母和23个声母；手工方面要求幼儿在老师简单讲解后会自己看示意图做手工。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

鼓励孩子自己的事情自己做。在实际生活中，做自己的事情自己做就不哪么容易了。所以，这就需要我们大人在日常生活中不断地提醒幼儿。培养幼儿独立，做事有计划，井然有序，不拖拉。学会整理自己的衣服、鞋子、书包和课桌等，有好的生活和学习习惯。

我的讲话完毕，大家还有什么问题不清楚的等下可以跟我交流，我是学前班的方老师，感谢大家的支持，谢谢！

**20\_年学前班家长会发言稿精选篇5**

尊敬的领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

我是\_\_的家长，能够参加这天这个家长座谈会，我感到十分高兴。在此，我代表全家感\_\_老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校带给了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤发奋是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉;二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也能够改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的状况说一下\_\_平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。

缺点是：

1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。

2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。

3、礼貌方面欠佳，不会礼让。因此，我觉得对\_\_来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋发奋，才能出好的成绩，要构成良好的班风，造成良好的学习氛围，使每个学习都得到进步;要抓好学生学习的成绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生潜质上下功夫;继续采取多种形式，与家长持续密切的联系(当然我们家长就应更主动一些)，家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加这天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。

我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一起交流切磋，抛砖引玉，到达取长补短，共同提高的目的。谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！