# 最新一年级家长会发言稿

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-09

*最新一年级家长会发言稿范文非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加我们的第一次家长会。代表我们班的全体学生向你们的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎。下面是小编为大家整理的最新一年级家长会发言稿，希望能够帮助到大家!最新一年级家长会发言稿（精选篇1）...*

最新一年级家长会发言稿范文

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加我们的第一次家长会。代表我们班的全体学生向你们的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎。下面是小编为大家整理的最新一年级家长会发言稿，希望能够帮助到大家!

**最新一年级家长会发言稿（精选篇1）**

各位家长，你们好：

我是108班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在将近一个月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

一、培养孩子良好的学习习惯。

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦、一手把本子按住、一只手来回轻轻擦、避免将本子擦破、而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个拼音写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式、给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯：平时我会布置了拼读拼音的作业、一定要让您的孩子大声地读出来、作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4、说的习惯、从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或

者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况、一来听听孩子在校的表现、二来锻炼孩子的说话能力、特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

二、培养学生良好的识字习惯。

（1）让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

（2）让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

三、有关新教材的特点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

四、语文学习中家长与教师的配合

（1）坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

（2）鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养

表现能力的好方法。

（3）时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

**最新一年级家长会发言稿（精选篇2）**

一、感谢

首先，感谢各位家长、各位老师挤出时间来参加今天的活动。在座的各位家长是各班推荐出来的优秀家长，你们自身的文化素质都比较高，平时既能重视孩子的家庭教育，又能以身作则、言传身教，为孩子树立良好的榜样。在你们和老师的正确教导下，你们的孩子在我们学校各个班级中都是非常优秀的，大多数学生的名字经常出现在学校获奖简报上，有的在数学竞赛中成绩突出，有的在作文竞赛中名列前茅，有的在学校举办的班队活动、文艺演出中表现突出……（举例）有专家说过，每个问题学生的背后，都有一个问题家庭，同样的道理，每个优秀学生的背后，肯定有一个同样优秀的父亲或母亲。因此，祝贺大家被评为我校“首届优秀家长”，感谢大家对学校工作的大力支持与配合，也真诚的希望大家能一如既往地支持我校的各项工作，关心我校的发展。

二、期待

我校自从08年9月搬迁到这儿以后，校容校貌、硬件设施等有了较大的改善。08年学校成功创建苏州市教育现代化小学，学校借创建的东风为每个班级都添置了多媒体设备，为教学工作创造了良好的条件。今年，我校又接受了吴江市教育局的全面督导，不管是08年苏州市教育现代化小学的创建还是今年吴江市教育局督导，都是对我校工作的全面指导与评估。各级领导与专家对我们学校的很多工作都给予充分的肯定。在上级部门的指导下，在全校教师的努力下，学校的内部管理也逐步走向规范有序。目前学校开设的珠算式心算兴趣小组已取得了较好的成绩，3名学生还将在今年暑假代表苏州市参加江苏省的比赛。我校的家长学校活动有计划，有落实，有实效，也得到了吴江市教育局领导的好评。当然，我们也知道，学校还有很多工作做的还不够好，因此，等一会儿，我们大家可以畅所欲言，既可以谈谈对学校工作的意见或建议，也可以谈谈对老师工作的意见或建议，学校也一定会采纳大家合理的意见。

三、要求

最后给各位家长提一个小小的建议。记得我曾经教过一个六年级学生，她非常聪明，非常喜欢看书，妈妈怕她看书看多了会影响视力和学习成绩，总是把她的课外书藏起来。她只好背着妈妈偷偷地看书。这个家长的做法让人哭笑不得。其实我们都知道，说小一点，阅读能力的高低直接影响一个人的语文素养，有一句话说得好：腹有诗书气自华；说大一点，阅读能力的高低直接影响到一个国家和民族的未来。大家都知道，犹太民族是一个非常强大的民族。犹太民族为什么那么强大？为什么这个在公元70年后就失去祖国，到处流浪寄人篱下的民族却产生了那么多世界级伟人呢？从马克思，到爱因斯坦，再到弗洛伊德，20世纪人类三次思想大飞跃的领袖为什么无一例外的都是犹太人？为什么我们在为诺贝尔奖犯愁的时候，犹太人中已经有100多人获得了诺贝尔奖？这与犹太人视书如命、崇尚读书是息息相关的。我非常赞同原苏州市副市长朱永新的观点：一个国家不是靠巨大的人口屹立于世界民族之林，而是靠阅读的人口。国家的竞争力最终取决于精神的力量，而精神的力量取决于阅读能力。

**最新一年级家长会发言稿（精选篇3）**

各位家长朋友们：

下午好！

我是一（3）班的班主任，同时是这个班的语文老师，也是这个班的数学老师。今天我们依照学校的安排召开了这次家长会，首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一定会尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：胡亚昕、孙宁、高子凡、安静、闫禹汐是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！正是因为这些孩子，我和各位家长走到了一起，我们只有一个共同的目标：那就是您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人。作为一（3）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好，但还有部分学生成绩不理想。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的\'是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

下面我就捡主要的和各位家长聊一聊，希望各位家长能做一些简要的记录，并能够提出您的想法和建议。

一、习惯

我首先跟大家来聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的\"第一步，至关重要\"。

首先说的是学习习惯。

1、写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势（坐，握笔，距离等），这个写字姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2、听的习惯，对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。

3、读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听。

4、说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，

二、锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础

其次说的是孩子的生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律。（8：30前要睡觉。）

2、生活自理能力的培养，孩子在家他能做的事尽量让他自己做，凡事都有一个过程，没有谁生来就会做事，所以要让他们养成自己的事情自己做。自己整理书包，准备明天要带的学习用具（美术课上要带水笔，上体育时要穿运动鞋，运动裤。），平时在家还可以帮着干干家务，如扫地啊！抹桌子。最重要的就是千万不要怕麻烦或是怕浪费时间就自己全做了，这样的爱并不能真正的让孩子受益。

3、要养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。入队后每天要佩带红领巾，校徽，星期一举行升旗仪式要穿好校服

4、平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看的电视连续剧。）

三、运动的习惯

生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。有研究报告指出，孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯，强壮体魄，是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动，例如每天坚持跳绳200个，但不要把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益。诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

下面我给大家提几点建议：

（1）学习用品的准备。

刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。例如，孩子用自动铅笔，笔芯非常细容易断，孩子才开始学习写字，力量各方面都不能很好控制，笔心很容易折断，笔心一断，他就会停下来慢慢按笔芯，所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔，不让孩子带刨笔刀到学校，避免不安全隐患。另外，文具盒尽量选择简单的，只要能装上5支铅笔，两块橡皮就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在此还特别提醒一下家长们，不要让孩子把玩具带的来学校，这样会影响孩子的学习

（2）为孩子安排一个良好的学习环境

有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，（孩子坐在座位上，双脚可以平放在地上，桌子的高度保证孩子写字的时候很放松，可以示范）有的孩子的作业本拿到学校来，全是油渍，可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的，也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌，有的在饭桌上完成，有的甚至是趴在地上完成的，一定要给孩子一个做作业的书桌！选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

（3）教育孩子要学会和孩子沟通

一要关心孩子的在校听课情况，如：和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，课堂上学知识是大头戏，没有良好的听课习惯当然学不好，老师强调，家长关注更易养成。

（4）要注意鼓励和批评对孩子的影响

尽量多鼓励少批评，有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。

（5）有事应该和孩子商量着干

要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈，烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的格！

**最新一年级家长会发言稿（精选篇4）**

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表一年级全体师生感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是本班的班主任兼数学老师。我很想借用这次家长会与各位家长好好沟通，我想这也是各位家长共同的心愿吧。两个多月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们小学的校园，成了一名一年级的学生。

作为一年级学生的家长，我们应该了解：一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在这学期已经过半。在这两个多月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的家长会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，数学试卷分析；第三，为什么小学一二年级要狠抓?；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，给家长提的几点建议。

一、班级情况介绍

本班学生有61人，其中男生34人，女生27人。男女生人数相差不大。作为数学老师我说一下在数学课堂上和数学作业孩子们的表现：课堂发言积极的：田凌锋、赵宇轩、田艺果、张嘉旗、潘家耀、徐若芊、司恩雨、甘明阳。坐姿端正的：田凌锋、赵宇轩、田蕊菡、田艺果、张家旗、李林洢、孔令炎。按时完成作业并且写得非常规范的：孔令炎、田凌锋、田艺果、赵宇轩、潘欣怡、田佳疑、田雅文、田蕊菡、张琪涵。讲究卫生的：田亦、田旭、田艺果、李林洢、赵宇轩。以上这些学生值得表扬，是其他孩子们学习的榜样。另外表现不好的，希望家长多加配合，上学迟到：王林微、张鹏森。作业潦草：司玉呈、张雅萱、王玉英、潘家耀。周末作业完成不好的：潘佳航、王志佳、潘俊宇、田震、王玉英、张雅萱。

二、数学试卷分析

（一）、考试情况概述：

本班共61名学生参加考试，平均分89.03分；优秀率（85分以上）为83.61%，合格率为98.36%。

（二）、试卷分析

从试卷卷面情况来看，本张试卷题比较简单，考查的知识面较广，类型比较多样灵活，同时紧扣课本、贴近生活。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算以及解决问题的能力,这份试题尤其注重对基础知识的检测，以及学生综合运用知识的能力。通过这次考试，我感觉孩子存在以下几个问题。

（1）第五大题第4小题。

这道4分的题几乎全军覆没，只有一名学生写对，还有一名学生得了一半分数。其实这一道题在书上有原形课本第页，考查的是8和9的分解，唯一不同的是本题目中多了一个要求，圈出两组，学生不认真读题，想当然的全部全出来了。

（2）看图列式计算。

不会读题，理解题意能力方面差，这是较为普遍存在的一个问题，这也是失分原因最多的一项的，这些现象应该提醒我们低年级的数学教师，在课堂教学中要注重课堂常规训练。例如课堂上多给学生们说的机会，充分考虑每一层次的学生需求和学习能力，渗透数学语言并加强学生说的训练，是我们今后的一个教学思想。

（3）解决问题。

学生识字少，图文结合能力比较差，个别学生分不清应该用加法解决还是减法解决。还有有些学生明确用减法解决后，被减数不明确是几，所以在今后的教学中我应该给学生讲清楚。

（三）、教学中存在的问题

1、对学生学习习惯和主动学习能力的培养不够，过分关注对知识的掌握，却忽视学生学习习惯的养成。

2、课堂教学不够扎实，个别学生对所学的知识掌握得不好，当时应对其加以辅导。

3、学生灵活运用知识和解决实际问题的能力及举一反三的灵活性的思维有待于提高。

4、对学的知识缺乏广度的关注，同时忽略质量，导致有的同学，学一道忘一道，没有起到应有的作用。

5、对个别学生关注不够多。

（四）、改进措施：

1、依据《新课程标准》，对学生加强直观教学，培养学生学习数学的兴趣。

2、提高课堂教学质量。每堂课都在课前做好充分的准备课前备好课，，每一课都要做到“有备而来”。联系生活实际，创造性地使用教材，提高教学的有效性。根据一年级学生的年龄特点，思维水平设计生动有趣、直观形象的数学活动，让学生在具体的情境中理解和认识数学知识。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

3、加强基础知识与基本技能的学习，使学生学有所得，学得扎实。

4、注重学生良好学习习惯的培养，如：听课认真、审题细心、答题仔细、书写规范、勤于思考、乐学善问等等。

5、根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

6、最重要的是培养学生认真检查的好习惯。

三、为什么小学一二年级要狠抓?

众多家长认为，孩子在一二年级所学的知识是小学学习中最少的、分量最轻的，这时候应该让孩子拥有自由的空间，等到关键时刻再抓一把也不迟。

这类家长到了三年级大多会有一个共同感叹，孩子的很多行为习惯已经养成，很多时候已经不再听家长的话了，这时候再下决心要紧跟孩子，往往付出的是比别人多很多倍的努力，还不见得有效。为什么会这样？

小学六年，其实可分为三个阶段

一二年级：是孩子极其依赖父母的时期，也是行为习惯养成的关键时期。

三四年级：是孩子由依赖父母到自立能力增强的转型时期，会开始主动积极地接收知识，很多机智的表现，会不时地让父母惊叹。

五六年级：是孩子自主、全力吸收知识的时期，我们发现，这时候我们口头上能教给他们的东西已经不多了，作为家长，在这个阶段能做的，也就是多给孩子提供优良的学习空间与条件，借助书本给孩子传递丰厚的知识。

如此看来，能够让家长的努力产生事半功倍之效果的也就是一二年级这个阶段了。一年级作为孩子学习生涯中的第一个转型期，孩子对于学习的态度、在课堂上的表现、在学校老师心目中的形象，都将直接影响到孩子性格特点的形成。

很多低年级的孩子，因为父母的不重视，没有及时意识到学习习惯的重要性，从而在课堂上出现注意力不集中、坐不住、喜欢打岔、不爱抬头、不懂得听课等表现，从而在开学后的第一次考试就出现不理想的结果，看到老师对优秀学生的表扬与称赞，孩子开始变得不自信，变得内向起来，而这种不自信一旦形成，将很难更正。

怎样可以狠抓而又见效

这里的“狠抓”并不是说得天天上学校监视孩子的表现，天天与孩子班主任通话了解情况，而是提前帮孩子铺设一条自信、乐观的道路，并注意细致地观察孩子的反应及变化。

在我们可控制的这个阶段，适当的将孩子马上要学到的知识点提前摸透。不用一下子吃透书本，别给压力，而是熟悉一下短期内将要学习的内容，并让孩子进行初步掌握。这样孩子在学校正式接触的时候，就有个连贯性，不会手忙脚乱，他的表现会比较自信，还会得到增强对学习的兴趣。

做作业的速度比正确率重要！

成绩总是明显低于班级平均分的孩子，有一个共同的特点：做作业速度慢。甚至别人都交了卷以后，这样的孩子还有好几大题没有做完。做作业越慢，就越不容易集中注意力。

在一年级一开始，就刻意地培养孩子快速做作业。早期不要求正确率，只要求速度，速度能够带动孩子将注意力集中在这个事情上;不要求写得多工整，但是严禁边做作业边玩。

如果孩子做作业喜欢边做边玩，孩子的日程安排就几乎无从谈起。每天光是做作业这一项，就几乎占去了所有的课余时间，等到作业做完，就该洗了睡觉，孩子完全没有时间做“自己的事”。

或者是一个字用橡皮反复地擦了写，写了擦。或者看到一道题，提笔像有千金之重，迟迟不能落笔，看孩子神态吧，好像还在深深思考。过于追求完美，别人10分钟就能做完的作业，这样的孩子也许一个小时都不够。实际上反复多了会感到无趣、乏味，就特别容易走神。

孩子写错了的作业不要罚写多遍

对孩子写错了的作业不要罚写多遍。改正过来就行，老师还要继续教的。偶尔发现了孩子写的错字，可以把正确的字写在家里的黑板上。

鼓励孩子做完作业就可以玩，越早完成，玩的时间越多。除了不能玩电脑玩手机，其他都行，特别鼓励跟小朋友玩。

事实上，当速度快成为一种习惯后，注意力才能集中起来，正确率也就不成问题了。

四，需要家长配合的工作

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

（1）每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

（2）给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

（3）每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。

（4）当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。这不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

（5）设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五、六，不要等到周日晚上再写。

（6）为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

（7）在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

（8）当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

（9）要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

（10）不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

家庭教育方面：不需要你知道孩子怎么做题目，只需要你给孩子做个榜样；陪伴是最好的教育；母亲保持平和的心情是对孩子最大的支持。

五，给家长提的几点建议

1、一定要保证孩子的睡眠时间

充足的睡眠不论对成年人还是小孩子，都是非常重要的，它是一个人精力旺盛工作和学习的基础。小学生每天睡眠应在10个小时左右，因此，家长应在晚上10时以前，安排孩子入睡。只有充足的睡眠，才会有充足的精力学习。

2、早餐不仅要吃饱，而且要吃好

有的家长早上不用早餐，起床后急急忙忙上班，这是不科学的，长时间不用早餐，不仅影响工作，而且影响健康。孩子如果不用早餐，往往在第二节课后表现得无精打采，或焦躁不安。因为饥饿，中午又常常暴饮暴食。所以，孩子早餐一定要吃饱，有条件的，还应改变花样，让孩子吃好。

3、保证孩子每天的饮水量

小学生活泼好动，体能消耗大，保证孩子的饮水量，直接关系到健康。家长要提醒孩子饮水，上学时最好带有自己的水杯。一年级的学生，至少上午、下午、晚上各饮一杯水。

4、引导孩子养成按时休息的好习惯

上学后，不比在家，按时休息是非常重要的。因为学校是以集体活动为主的，什么时候上课，什么时候下课，都有统一安排，如果没有时间观念，就会影响了统一行动。因此，家长要了解学校的时间安排，及时督促孩子上学或完成老师布置的作业，让孩子逐渐树立时间观念。

4、教育孩子少用橡皮

橡皮的作用是写错以后擦掉改正。应该说，用橡皮本无大错。但是为什么说要教育孩子少用橡皮呢？原因是一年级的学生刚刚进入学习阶段，少用橡皮是为了培养孩子认真、细心的习惯，从这一点上说，少用橡皮的意义远远大于用橡皮。有的学校明确规定“不用橡皮”，目的就在于培养学生的认真与细心。

5、有意培养孩子的自理能力

孩子上学后，意味着他将在很多事情上做到独立，比如，按时上下学，按时上课，按时写作业，按时参与活动，能够整理自己的学习用品，能够与小朋友交往等等。在这些事情上，家长可以帮助，但是绝不要代替。如果过分溺爱，什么都由家长代替，表面上是爱，实际上是害。有的家长代替孩子整理书包，有的家长接送孩子时代背书包，有的家长甚至吃鸡蛋还代为剥皮，这样做是非常有害的。真正的爱是培养孩子的自理能力，不仅能在学习上自理，而且能在生活上自理，这对孩子的一生都是有益的。

6、注意保护孩子的视力

上学后，意味着用眼的时间越来越多。如何保护孩子的视力？第一，看书时光线一定要充足，不要在昏暗的状况下阅读；

第二，阅读时姿势一定要正确，坐姿要笔直，眼睛距书的距离应在一尺（30厘米）左右，不要躺在床上阅读；

第三，看电视的时间不能过长，最好控制在一个小时左右；

第四，坚持并认真做眼保健操，用一段眼后，或闭目养神，或站力远眺，也是有益于眼睛健康；

第五，写作业时，身体要坐直，告诉孩子记住一个口诀：“一尺一寸一拳头”，就是眼睛离作业本的距离一尺，握笔的指尖离笔尖一寸，前胸离桌子的距离一拳头。

7、有选择地看电视

没有节制地看电视，因为怕影响学习而不让看电视，这两个极端都是不可取的。正确的做法是有选择地看电视，比如针对一年级孩子的特点，让他们收看少儿节目，动画节目以及动物世界、人与自然等，对于增长他们的知识，开拓他们的视野，都是大有好处的。不过，每次收看时间不宜过长，以免伤害眼睛。

8、在学习上给孩子必要的指导

严格来说，一年级是学生还不会学习，正处在学习的起跑阶段，家长给以指导是必要的。但是，在指导时需要注意以下几点：

①指导不要变成监督，更不要坐在孩子身边没完没了地谈话，这不仅影响了学习，还容易使孩子产生逆反心理；

②指导不要变成代替，有的家长对于孩子不会的作业直接告诉答案，时间长了会滋生孩子的依赖思想；

③指导是告诉方法，告诉孩子为何思考，为何去寻找答案和解决问题的办法；

④指导是鼓励，鼓励孩子不仅要做得正确，而且要做得迅速，这样才能应对各种各样的考试。

8、重视安全意识培养

一年级的孩子，最容易在以下一些方面受到伤

①出入教室、上下楼梯时拥挤挤摔倒甚至踩踏；

②出于好奇，接触电源开关闸门；

③横过马路时不注意车辆；

④围观吵嘴打架；

⑤与陌生人接触；

⑥攀高、戏水、玩火等冒险行为。以上各点，家长都应告诉孩子应该怎么做，不应该怎么做。

9、鼓励孩子和老师多交流，多沟通

由于多种原因，学生尤其是一年级的小学生多数不敢与老师直接接触交流，这是学校和家长都应该努力解决的一个问题。家长要鼓励孩子敢于和老师交流，把自己的想法，尤其是上课不理解的地方告诉老师，相信老师是会帮助孩子解决困难的。同时，要告诉孩子理解老师的辛苦，尊重老师的劳动，服从老师的安排，和谐的师生关系是保证孩子健康成长的重要因素。

最后我还要把一句推心置腹的话告诉家长：孩子是你的，所以你一定要负起责任来。老师无论是批评还是鼓励，都有自己的用意，希望家长不要误解老师。教师的软硬兼施是出于对孩子真心诚意的关爱，任何时候家长都不要站在教师的对立面。如果有什么想法，可以多沟通。

亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上！

**最新一年级家长会发言稿（精选篇5）**

各位家长朋友大家好，很高兴又和大家见面了。只是这一次见面已经大不同了。开学时候，我们的宝贝们还是稚嫩可爱的准一年级学生，现在确实名副其实的小学生了。两个月的时间，孩子们的进步很大很大。

那下面我就这两个月的\_\_英语学习对我们的孩子做一个总结。第一，课堂常规已经初形规模，开学时候，很多孩子上课动来动去，也不知道老师的课堂口令是什么意思，现在课堂常规较好，孩子们跟着我，一个口令一个动作，清楚明白什么意思，公开课的时候我们班的英语课堂常规受到其他老师的一致好评。第二，家庭学习到位。开学之初，很少有孩子回去会听光碟或是按时听光碟，现在很多孩子家庭学习非常棒的，每天回去按时完成我布置的作业，有的小宝贝还提前就学习了下一单元，我在早晨晨间英语才一放下单元内容，很多宝贝就已经会唱了，让我非常吃惊，家长配合非常好。第三，学习英语兴趣浓厚。很多孩子从开始不明白什么是英语课，到现在的深深爱上英语课。课前我才进到教室，孩子们就已经换好桌位，摆放好学习记录本，等待老师进来。课上我点名小组上来讲台展示的时候，要是没点到其他组，他们就会有些失望，都恨不得老师每次都点他们组，可见孩子们的学习兴趣是很浓厚的。还有好多好多的优点我就不一一举例说明了。

下面来说说还存在的一些问题，第一，部分孩子\_\_英语每日一句弄丢了，请家长询问孩子并尽快拿同学的去复印并过塑，以免耽误英语早读。第二，周寄宿的孩子周末回家作业很多没有完成，希望家长回去周末让孩子认真听读光碟，认真说英语，玩游戏，然后给孩子签名。第二，还是作业问题，我们班大部分孩子完成作业比较好，部分家长没有监督好，偶尔签名偶尔又不签，我一检查学习记录本我就会知道的，所以请家长配合好我们的工作。现在我们总校的五年级就是从一年级开始学\_\_，到三年级转常规课，整体孩子们的听说读写能力要比三年级起点学英语的孩子要好很多，所以平时家长要监督到位，每天听光碟，说英语，玩游戏也好，这些都要配合好孩子完成，这是一个日积月累的工作，请我们耐心对待。

最后请家长配合我完成以下几点：一、每天监督孩子学习英语，至少十分钟；二、签名，并写上一些对孩子鼓励的话语；三、请鼓励孩子大声读英语，错了没关系，一定张嘴说。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！