# 精选家长会班主任发言稿

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-23

*精选家长会班主任发言稿5篇召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校老师和家长之间的交流沟通，更清楚地了解学生在校及在家的情况，以便学校和老师能够及时调整工作，提高教学质量。下面是小编为大家整理的精选家长会班主任发言稿，希望能够帮助到大家!精...*

精选家长会班主任发言稿5篇

召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校老师和家长之间的交流沟通，更清楚地了解学生在校及在家的情况，以便学校和老师能够及时调整工作，提高教学质量。下面是小编为大家整理的精选家长会班主任发言稿，希望能够帮助到大家!

**精选家长会班主任发言稿（精选篇1）**

各位家长:

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

我们班共59人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和英语老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班59同学，学习很好的约8人，较好的约17人，一般的约27人，较不理想的约6人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如：张其乐，于文欣，袁泽紫轩，朱海清，朱文杰，莫荣等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。尤其是张其乐同学，由于意外他手臂摔断了，每天的作业都是他说，父母写，单元检测时，他说，老师写，几次检测都是满分，这与他自己的努力和家长的全力支持是分不开的。

（2）听讲专心，发言积极的同学：于文欣，倪俊飞，李欣媛等同学。他们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，陈梅、黄张贝，杨宇昕，王丽，王芸等同学。

（4）进步快的同学：许美娟，朱宇轩，姜雨童，张天逸，林鸿等同学。

（5）其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

二、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

三、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

（1）对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：40前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午4：30放学。每一个学生都应做到按时到校和离校，请家长们做好接送工作。

（2）要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

四、其他方面：

1、提醒孩子每天佩戴红领巾，周一要穿好校服。

2、保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

3、教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

**精选家长会班主任发言稿（精选篇2）**

尊敬的各位家长：

非常感谢大家来参加这个家长会。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。说它重要是因为：

第一、孩子们辛劳了六年，此刻到了最后收成的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段阶段关系到你的孩子未来学习的积极性，以及学习的乐趣。若是你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他必然会充满信心，对往后的学习生活势必报着乐观、向上的态度。；

第三、这阶段关系到你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，多多少少会影响初中老师对孩子的判断，以及将采纳的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了；

我知道，现在每个人生活得都不容易，都很忙碌，有的甚至忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，凡是把孩子送到一小来读书的家长，都是希望自己的孩子在这里能够学到更多的知识，能有更大的收获。正因为我深知这一点，所以会在平时的工作中格外的努力，总希望尽最大的能力来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

接下来我就从以下几个方面与各位家长交流一下，希望对于您在教育孩子方面有所帮助：

一、班级整体情况

六（2）班共有学生62人，其中女同学31人，男同学31人。语文优秀的人数有26人，80分以下的有20人，不及格2人；数学优秀的人数28人，其中贾云龙、徐文宇、嵇鹏飞三人满分。而最少的18分。总的来说，本次考试同学们整体不够理想。

（1）表扬平时表现认真的同学：

成绩优异的：齐百慧、田烨、嵇鹏飞、徐文宇、时卓、贾云龙、孙逸萱、盛雅婷、路洁、尹娜、王星宇、王雨禾、牟信良、刘姗姗、秦玉航、焦晨等。

作业认真整洁的有：王星宇、任萌、陈圆圆、秦玉航、孙逸萱、盛雅婷、路洁、尹娜、齐百慧、嵇鹏飞、安斐、田烨、朱香凝、王楠、刘姗姗、高迪、陈炜君、邱德军、荣倩倩、程鹏卉、庄凯旋等。

优秀班干部：贾云龙、尹娜、路洁、徐文宇。

上课积极回答问题的：贾云龙、徐文宇、齐百慧、秦玉航、陈炳龙。

热爱劳动的有：刘斌、陈安、张伟、陈炳文等。

不过，如果以下同学能认真按时完成作业就更好了：倪集钦、陈炳文、张伟、王力友、魏豪、孙希石、范正、陈安、焦于祥、陈炳龙、韩志远、贺斌、马新华、张永鹏、张硕、张爱英等。老师期待他们的进步。

也希望王力友、陈炳龙、张爱英、赵庆生、刘振城、陈安、陈圆圆、张永鹏、焦于祥、贺斌、韩志远、陈子凯等同学上课能改掉乱说话的习惯，相信成绩会更好。

（2）提出存在的问题：

1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2、学习方法不科学：虽然在做，可是只做不思，不爱动脑筋，缺少思考，机械的劳动，效果就微乎其微。有的同学有抄作业现象。

3、学习缺乏主动。由于现在孩子生活条件好了，家长又比较宠，要什么有什么，养成了他们怕吃苦的习惯，不愿意花精力去学习，把学习当成是任务来完成，缺乏积极性和主动性。

4、无竞争意识。孩子从小被保护得太好，久而久之，便失去进取心，无耐挫力。他们攀比这，攀比那，就是不比学习。做完作业对与错没关系；考完试，90分高兴，70分也高兴，不及格还是笑哈哈的。

5、偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

二、家校协同要求

现在已经到了六年级的关键时期，我们将面临着毕业考试和升初中的素质测试。相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界——中学。我想，只要家、校共同配合，端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，孩子们一定会获得令人满意的成绩。因此，想请家长协同做好以下工作：

1、每天抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，经常督促孩子。虽说他们已经六年级了，但毕竟还是孩子，贪玩是他们的本性。作为家长应该多督促他们，问与不问大不一样。每天你哪怕花5分钟看一下他的作业，总比停留在仅仅口头问一问好。及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育，良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，从而终身受益。

2、要重视孩子的书写，发现家庭作业书写潦草，要让他（她）重写，要培养孩子良好的书写习惯。每次考试有些同学就因为书写导致作文扣分较多，得不到理想的成绩。

3、要督促孩子按时作息，早晨能够按时起床完成早晨背诵的内容，中午能够午休，晚上早点睡觉，保证孩子的睡眠，提高学习的效果。

4、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历次的考试中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在今年的小升初考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

6、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着你天下第一，所以你一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

7、增强安全意识，尤其是周末，防水防触电，防交通事故，放事物中毒，不要随意玩火，要严格控制学生到校时间和放学时间。早晨到校时间不得早于7：20，中午放学11：40，下午到校时间不得早于2：10，放学5：00。不要让孩子在外逗留，以免发生意外。

我们平时在学校也天天对学生进行安全教育。召开班会队会，利用黑板报学习安全知识，制作手抄报，开展安全知识竞赛，进行安全演练。教育学生上下楼梯靠右走，轻声漫步，不打闹，不大声喧哗。

8、正视孩子的着装与自我卫生。让孩子勤洗澡勤洗头。不用非得一身名牌。

家长们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后，本人希望各位家长能经常与老师取得联系，与学校密切配合。及时了解学生在校的学习、纪律等情况。毕竟一次的家长会，解决不了什么根本性的问题，也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力，达到家长与老师共同教育，这样才会取得更好的教育效果。

**精选家长会班主任发言稿（精选篇3）**

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎大家在百忙之中来参加家长会，这是对我们工作的支持,我代表六年一班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

一、我的做法

在班级管理中，为了锻炼学生的能力，提高学生的自我管理能力，在班内采取一系列的方法来让学生进行自我管理，班干部各负其责，进入五年级以来，学生的学风比较正，早晨、中午学生进入班级后，学生多数都能主动学习。

二、学生的表现

1、思想上

五年级是小学基础教育的高级阶段，孩子的生理，心理都向成熟开始过渡，此时的学生有着强烈的求知欲望，努力表现自己的成熟，开始有不同的观念、见解，出现了心理上的叛逆，此时的教育对于孩子今后的学习和心理发展都有着重要的作用，所以作为老师和家长都不能掉以轻心，我们要及时沟通解决出现的问题。

2、习惯和作业问题

我们班有26名男生，32名女生。一般说来，活泼好动意味着聪明。但是，过于好动也有好多弊端。比如，自制力差，注意力集中的时间短，上课不遵守纪律等，影响自己，影响别人，老师讲的内容听不见，成绩不稳定等。这样，老师上课费劲，效果还不好。现在学生面临着毕业，但是还有的学生不知道主动学习。多数的同学都能主动学习，但是，还有个别同学需要班干部、老师提醒才知道自己要干什么，部分孩子的作业情况不是很乐观，完成作业较被动，字迹较潦草，缺乏自我检查、不能按时上交、记错了作业、忘记了带作业等情况都有。我现在主要抓书写、记准作业、按时交作业。至于作业质量，表扬优秀的，并给大家参观学习，鼓励差的，你还能有进步。至于孩子在家的作业量，由于刚开学暂时不加大量，作业中的基础东西需要家长来给孩子把关，比如看看基础的字词题目，帮助孩子及时订正错字错词。在平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

半年后孩子们就要上初中，面临新环境，新老师，新同学，新知识，希望家长能在这一年帮助孩子养成良好的主动学习的习惯。

三、学生的安全方面

这是重中之重，学校从校长到主任再到老师都非常重视，学校每天都要对学生讲要时刻注意安全。作为班主任，我是每天至少讲三次：早晨讲中午来到讲、放学再讲，可以说是做到了时时讲，会会讲：告诉学生不要在楼道、操场追逐打闹，不要在楼梯上相互乱推，不要在楼梯上蹦着走，不要用脚绊别人等等。

作为教师最大的担心就是孩子的安全，每天从早晨到放学，我们每一位老师的心都是半悬着的，唯恐孩子们出现安全问题。为了防止学生乱跑乱闹、楼梯上乱蹦现象，现在课间都有值勤的学生和老师，除了上好课、改好作业以外，课间我们都要去楼道站岗值勤。

另外如果孩子之间发生纠纷，而学生没有给老师说，老师不知道。作为家长应该主动和老师联系，说明情况，老师调查后在进行处理，而不应在老师不知道的情况下直接找另一学生，我相信我们班的家长都是通情达理的，能主动和老师协商解决问题。

四、意见建议

家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。俗话说的好：“近朱者赤，近墨者黑”良好的家庭氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性、思想品德、行为习惯，使其受益无穷。接下来我就想和大家共同探讨一下管理孩子的方法。

1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。

在目前的教育体制下，尤其是我们学校的教师，承受着很大的压力，教师是人不是神，也有缺点，但切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点，其后果往往是：对孩子的一生会产生消极不良影响。当然我们也十分欢迎各位家长对我们的工作提出意见、建议，可和教师直接沟通，以便我们改进工作。

2、加强家长与老师的联系。

因为我们的工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况，以便和老师及时沟通自己的想法，达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一年时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

3、加强对孩子课外时间的管理。

特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，五年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

5、为孩子树立一个榜样。

俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。我们的一言一行，都在影响着孩子的性格和品行，如果我们一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，那么孩子可能就会认为学习没什么重要的；如果我们整天打牌玩乐，那孩子就无法定心和安心，曾经有家长不解地问我，为什么当他家里有人打牌时，他的孩子表现得特别的兴奋和开心？我说很简单，因为你不可能有精力去管他了，他可以自由自在地玩了，他当然开心啦，可在这开心背后，你知道损失的是什么吗？我们的家长往往意识不到这一点，总是一味地埋怨孩子学习不自觉，羡慕别人家的孩子如何如何，你要知道，如果你自己都不能克制自己，你又为什么要求孩子呢？所以你要多与孩子交流，多关注孩子的学习。检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注孩子的思想，关注孩子的学习，相信毕业考试时孩子一定会给各位家长交一份满意的答卷！最后再一次对家长的到来表示衷心的感谢！

**精选家长会班主任发言稿（精选篇4）**

各位家长：

大家下午好！

首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加我们的家长会，这也是小学阶段的最后一次。转眼之间，我们的孩子即将小学毕业了。

我一直认为我们班的大部分家长都是很重视孩子的学习，也很配合学校的各项工作。但是随着我们孩子的学习程度越来越高，我们的能力也越来越有限。不可能再如低年级时候可以去指导孩子的学习。我也不赞成到六年级家长还要在边上陪同学习。但是，也不能放任不管。毕竟，孩子的自控力还没有到让我们放心的程度。他们虽然思想上也知道要上进的，但是行动上是远远不够的。所以，还是需要我们家长去督促去关注。

比如，在每位同学桌子上有几套作业本，这可以说是我们六一班的特色作业。我先说这本《阅读八十篇》，从上个学期开始做到现在，已经全部完成。你可以看看你孩子的完成情况，也可以相互看看。现在每个周末的作业基本上就是完成这本上的一张试卷，我是要求做好批好订正好的，但总是会发现一些同学偷懒，马马虎虎做好，也不去批改更不去订正。各位家长也可以相互看看，看作业的完成情况是最能看出你的孩子是否在认真学习。那么这两本作业本的完成主要是依靠孩子自己来自觉认真地完成，我除了你们看到的这些我补充的作业外，我还要批改学校布置的八套作业本，其中有三套作文本，所以也请各位理解，我没有时间把你们桌子上这些额外的作业一一批改。但是我们的孩子也要适应自己学习，我一只认为学习不是老师灌输的，而是要自己学会学习。我想到了初中或者高中，肯定很多试卷，很多作业，是需要孩子自己去批改去订正的。

最后这个小本子，是我们语文课上的解读本。到了高年级，孩子们会一改低年级时候举手的模式，我觉得也非常正常，是年龄段不同的特点。所以我改成文本解读，大家也可以相互看看，课堂上对文本的解读，是对课文最有效的学习，比起在课堂上热热闹闹地举手，我认为高年级更应该自己有效地全身心地专注地学习。

针对学习语文这个学科来说，我这几年侧重的是他们以后对于语文的学习。到了初中以后，基础知识越来越少，我们的孩子最需要提高的就是阅读能力和写作能力，语文书上的知识只涉及到10分左右。可能有的家长会觉得这本《阅读八十篇》的内容我为什么不好好讲解，其实里面涉及到的题目，我在课堂上分析课文的时候都有讲到，也经常在讲课文的时候提到《阅读八十篇》里的题目。但是需要我们的孩子举一反三。

最后，我想说，面对我们班的47位同学，虽然很多时候我都觉得力不从心，但还是会在小学毕业最后的一个多月里，尽我所能让我们的孩子收获更多，也希望每位家长更加配合学校的工作！谢谢大家！

**精选家长会班主任发言稿（精选篇5）**

尊敬的各位家长：

大家晚上好！首先，我代表学校及六（2）班全体任课教师，感谢您来参加本次家长会。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。人生的路虽然很漫长，但关键处往往只有几步。小学六年级，是孩子们在小学生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的

今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

一、关注学习。

在与家长的交流中，我听到这样的询问：“我们孩子的成绩怎么样？”的确，这是一个大家都十分关心的问题！作为教师，我也知道分数的重要。但是，我认为比成绩更重要的是习惯，比习惯更重要的是兴趣，但还有比成绩、习惯、兴趣更为重要的，那就是“人品”，人格是最高学位！比如说：

第一，健康快乐。

第二，正直善良。

第三，敢于面对困难，并具有独立战胜挫折的勇气和能力。

具备了这一些，在学习上，孩子自会展现上天赋予他的才能；即便成绩一般，也能在其他领域独当一面，拥有幸福人生。让我们班的孩子长大以后成为一个有教养、好求知、品行端正、值得信赖的人，那是我对每个孩子的期待。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。我经常对孩子们说：“学习要踏实，玩耍才能快乐！”俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保量，口头作业尤其要关注，特别是语文和英语，由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要留心，

二、关注学生的

孩子们虽然年龄还小，但是在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”、“我自己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。他们千方百计的想证明自己长大了，不想再当乖娃娃了，不想被别人牵着鼻子走了，也有了属于自己的小秘密，同学之间的交往也更加频繁，许多事不让大人参与，不让大人知道，面对这些问题，我们的家长感觉到这个时候的孩子不听话了，老师觉得这个时候的学生不好教了。作为家长、老师，我们对孩子要多留心，要更加关注他们的成长。注意他是不是经常跟同学打电话聊天，经常借故出去玩，他的穿着打扮言行举止是不是刻意追求流行或与某人一致。只要我们细心观察就能及时的发现、及时的处理，避免出现大问题。注意培养孩子良好的个性心理品质。成长是快乐的，是迷茫的，也是青涩的。所以，家长们，作为成年人，作为孩子们的长辈，我们应该为他们的成长高兴。这个年龄阶段的孩子容易犯错误，我们要正确对待孩子们成长中出现的问题，用一颗宽容的心对待他们在成长中所犯的错误，因势利导，培养孩子良好的个性品质。要注意教育孩子的方式。家庭教育是孩子最先接受的教育，也是对孩子影响最深的教育，人们常说：家长是孩子的第一任老师也是终身的老师。所以，当你的孩子与别的孩子相比落后的时候，当你的孩子犯错误的时候，先别批评孩子，先别责问他人，换个角度想想孩子为什么会这样，自己应该怎么教育。

那么在教育的过程中，以下四点值得我们家长注意：

第一、平等。

每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有

第二、交流。

在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话，倾听孩子的心声，比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。但要注意，和孩子聊天时不能使用以下几种方法：

①唠叨型。把孩子已经知道的事情重复讲上几遍，孩子会认为你把他给看低了，

②迁移型。把发生在别人孩子身上的不良现象迁移到自己孩子身上，反复叮咛，这就把孩子看坏了，从而把孩子的感情推向对立面。

③提审型。刚发现点苗头，就审问孩子，这就把孩子看死了。他们会因为你的言过其实和妄加推断而拂袖而去。

④揭丑型。对于确实有错的孩子，有些家长喜欢在吃饭或在亲戚朋友面前加以指责，这样就把孩子看扁了，伤害了孩子的自尊心，孩子容易破罐子破摔。这四种是孩子最厌恶的谈话方式，家长应尽量避免。

第三、容忍。

容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

第四、鼓励。

俗话“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做的更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏，让孩子享受成功的喜悦。

尊敬的各位家长，让每一个孩子健康、快乐、成功，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供

三、班主任工作

接下来我来说说班主任工作中的2个问题，需要您的支持和理解，一个是关于收费的问题。现在社会上有一些舆论，好像一谈到学校收费就是乱收费。本学期我们用的钱的主要是三块内容。一是部分自费教材，二是一些教学必须的教辅材料，还有就是课外书。第二个问题是今年甲流气势汹汹，普通流感也比往年来的凶猛。学校做了很多的措施来防范。请大家也密切配合学校的工作，每天給孩子量体温做好登记，不厌其烦，这样我们老师省了很多心思。在此，我说声谢谢，同时希望你继续这样支持我们。

最后我想说的是，信赖往往能创造出美好的境界，正是几年来你们对我的信赖，使我能够和孩子们一起快乐地学习、工作和生活，享受到做一个班主任，做一个语文老师的幸福！再次感谢在座的各位家长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！