# 202\_年三年级班主任家长会发言稿范文（10篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-06-02

*关于20\_年三年级班主任家长会发言稿范文（10篇）家长会前所见过的发言稿是什么样的呢?在当下社会，我们总不得不需要用到发言稿，发言稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。下面是小编给大家整理的20\_年三年级班主任家长会发言稿范文，仅...*

关于20\_年三年级班主任家长会发言稿范文（10篇）

家长会前所见过的发言稿是什么样的呢?在当下社会，我们总不得不需要用到发言稿，发言稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。下面是小编给大家整理的20\_年三年级班主任家长会发言稿范文，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_年三年级班主任家长会发言稿范文篇1**

家长朋友们：

大家好!

沐浴着温情的春日暖阳，我们又一次相聚在河滨美丽的校园，请允许我代表三一班所有任课教师向你们的到来表示衷心的感谢!

上一学期，在大家的关注下，孩子的努力下，我班的各科成绩均名列前茅，学生各方面能力也有了很大的提高，如果说每个孩子都是一颗小星星，我们愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了能更好地塑造孩子们的心灵，为了让孩子们有新的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特把本期班务工作计划和大家交流：

一、科学管理，逐步实现自主化

沿袭上期的管理模式，仍然开展以小组为单位，每周评选一次\"优秀小组\"的活动，评价的标准是我们共同制定的班级公约，此班级公约是在我的引导下孩子们根据班级情况重新制定的，自己制定的，孩子们更乐于服从。在评价的过程中，我们会适当调整组内成员，让每个组都能体验到成功的喜悦，公平竞争。以\"法治\"代替\"人治\"，实现制度面前人人平等。

在班干部的培养方面，继续加大力度树立榜样，定期召开班委会，让优秀管理者介绍经验，使班级人人都能成为合格的管理者。生活上会自理，学习上会自主，行为上会自律。

二、强身健体，落实好人文活动

1、利用早操和课间操时间，加大对孩子的体育锻炼，根据孩子兴趣教孩子做一些有意义的游戏，开展多种活动，使孩子在愉快的游戏中增强体质，增加班级凝聚力。

2、为了提高孩子的生活能力，我校确立了以“自理、自立，自强”为主题的人文教育内容,让我们的孩子在提高科学素养的同时也不断的提升自己的人格魅力，提高生活能力。本期我们以自立为主题的人文实践作业有：

二月份：学会自己包书皮

三月份：学会积攒零用钱

四月份：女生学会梳头

五月份：坚持睡前洗漱

六月份：学会自己洗澡，坚持勤洗澡

这些作业都是针对孩子的年龄特点，以及这个年龄段应该具备的生活能力而设置的，是孩子的成长，生活所必须的。如果每个孩子都能做到，并养成习惯，那将受益终生。不过，这些都需要在家里完成的，家长朋友是最直接、最清楚的监督者与见证者。为激发孩子对生活的兴趣，促进孩子的心智发展，有效落实人文教育效果，我们会定期在班里开展包书皮比赛、“我会理财”、梳头发比赛等活动，由孩子在课余时间练习，到校后以小组为单位开展比赛，使孩子的兴趣在活动中得到提升，身体在游戏中得到锻炼，从而对生活对学习产生积极的影响。希望家长朋友能积极的配合我们的人文实践活动，及时提醒孩子，针对孩子在家的参与情况及时与我们交流，你的负责认真就是对孩子最大的帮助和支持!

三、强化习惯促定型

三年级正是习惯由可塑性向稳定型过渡的重要时期，为此，强化习惯仍要常抓不懈，针对特点，强抓重点，本期，建立学生每天的必做之事。

1、每天一想：做到今日事今日毕。每天下午大课间要求孩子一起回想今天的学习任务你完成了吗?今天的劳动任务你完成了吗?每天下午一回顾，一总结，给完成者以梳理，给未完成者以提醒，并做及时的弥补，做到今日事今日毕。

2、每天一做：细节问题严格做。抽屉、桌子，卫生本是一个很细小的问题，甚至让人觉的不以为然，其实不然，古人说的好“一屋不扫，何以扫天下”，生活的细节马虎、粗枝大叶，将会影响到学习松散，马虎。作业的粗心与此也有很大的关系。因此，规定每天下课后，文体委员除喊起立的口令还要追加一句标线，即桌子成线，抽屉书籍成线，准备的学习用品成线。这样及时的提醒，让孩子在细节中学会认真，在认真中养成仔细，细心的习惯。

这样每天的一想、一做，逐渐成为班级约定俗成的规定，让孩子在规定中深刻认识，行动上形成习惯，达到完美的目标。

四、榜样启迪模仿

榜样启迪模仿就是通过榜样的作用，激发学生对人物榜样产生学习和模仿的愿望，并把榜样作为鼓舞自己前进的偶像。

(1)教师做榜样。

大家都主张“言教为后，身教为先”。孔子也说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这些都是说，自己站得正，坐得稳，才能去要求别人，才能令人信服。老师的一言一行都看在孩子的眼里，印在孩子的脑中，所以我们将如以往一样以身作则，要求学生做到的，自己首先做到。家长是孩子的第一任老师，在此，我希望家长朋友们也能以自己优雅的言行，得体的举止来引领我们的孩子。

(2)班级标兵做榜样。

榜样教育促使学生“择其善而从之，其不善而改之”，“见贤思齐。”班级会陆续推出“写字之星”、“卫生之星”、“阅读之星”、“学习之星”等，将他们的\'事迹、作品在班级宣读、展览，以他们的模范行为和优秀事迹影响教育其他学生。

五、给家长朋友的建议

针对班上孩子的一些情况，给各位家长几条建议：

1、教育孩子勤俭节约，引导孩子正确使用零花钱。我们发现孩子拿零花钱去买一些与学习无关的东西，上学期我们就没收了个别孩子买的几十张小卡片。还有些孩子自己去买一些文具，可是买的一些文具很贵，实用性不强，还影响孩子的上课听讲。

2、以朋友的身份与孩子交流，沟通。我们发现个别孩子有说谎的现象。原因就是孩子有些话不敢给您说。孩子犯了错不敢说，怕你打;孩子有要求不敢说，怕你不同意，等等，都会导致孩子说谎。孩子有一次通过说谎达到了目的，尝到了甜头，慢慢的就会养成说谎的习惯。希望你在平时与孩子交流时放下家长的架子，像朋友一样和孩子一起聊天，有问题了一起商量解决问题的方法，并适当的加以引导。久而久之孩子会更加信赖您，心里话愿意给你说，您也会及时发现孩子思想上的一些问题，及时加以疏导。

3、加强对孩子家庭作业的检查与落实。谈起孩子的家庭作业学习，我知道是一部分家长最头疼的事情，也是我们头疼的事。先让我们一起来回顾一下寒假中的作业完成情况，有哪些孩子的寒假作业是自己主动积极认真完成的，请家长朋友配合一下举个手。有哪些孩子是在你们的督促下完成的请举个手，谢谢大家的配合!下面我就来总结一下三科作业都优秀的孩子名单：

还有一部分孩子的作业完成的并不理想，这一方面与我们孩子的学习态度有关，另一方面则与家长的责任有关，回想一下，假期里自己是否静下心来耐心的帮助并严格督促孩子认真写作业，不管我们再忙，孩子毕竟是最重要的，帮助孩子走出困惑，积极投入学习，这才是大家最应该忙的事了。新的学期，同一个起跑线，就看哪个孩子提前预热，笨鸟先飞早入林了。家庭作业量少了，但质量要求很高，希望家长朋友能够听听孩子的读书声，及时负责检查孩子的作业，以免造成孩子作业不写或漏写的现象，耽误第二天的新课进程，影响孩子的学习。相信只要有在座每一位家长的积极和尽责，作业不会成为孩子学习中的绊脚石。

总之，在这本学期，我将继续与孩子积极交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。当然，我的工作，仍需您的配合，我相信，只要我们都能做到关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙，使孩子在原有基础上都得到进一步的发展。

**20\_年三年级班主任家长会发言稿范文篇2**

尊敬的各位家长：

首先，请允许我代表三(2)班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎!今日，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就能够看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情景，在校表现情景和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一起携手努力，让你们的孩子我们的学生成长的更好，更优秀。

一、教师情景

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课教师。我是这个班级的班主任，教数学;语文教师是王教师;英语教师是徐教师。这些教师都是很优秀的教师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级(2)班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得提高。先请我们的语文教师给各位家长说一下语文的一些相关情景和要求。

此刻请我们的英语教师给各位家长说一下英语的一些相关情景和要求。

自已发言：我作为他们的数学教师也要给我们的家长说一下数学的一些情景先就我们今年的数学教材来看，教材仅有一个简单的框架，可是包含的资料却是很多的，从计算上头来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数有及四边形是本册教材的重点资料，学生在学习这一节的时候家长必须要加强监督他们的作业，。我此刻把我上课的一些要求和这两周以来的情景给家长们说一下：1课前准备我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样能够让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，可是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每一天都要耽误上课的时间。

2上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子真正的到达了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情景，所以我很重视对作业成绩的检查和批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业那里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本2是课后作业本(对于数学课用的都是单行本随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，那里期望各位家长在学生做完作业时能够帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，能够给我反映他们做作业的一些情景，检查完了请我们的家长必须要签上自己的名字，我也会根据学生每一天的作业情景去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是期望我们的家长，也能够一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎样样去培养

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要积极听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求资料正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。另外，我还期望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说经过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情景是怎样样的`，都能够和他们聊聊。我也明白我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才提议你们开通校讯通，有什么情景，以及作业是什么等等我都能够经过校讯通来给你们通知。

二、学生情景

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听教师教诲，可是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长教师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情景应当引起家长的重视，家长对学生有很大的帮忙。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今日比昨日表现好些，就鼓励，及时表扬。

下头我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，可是从他们的管理能力上头看，还有点不足，期望我们的家长能够多多鼓励他们去参加一些班干部的竟选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

第二类学生，能力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。可是往往不能自己严格要求自己，成绩也一向提不上去，这点我也是看在眼里，我期望我们的家长在家里的时候能够多给她做一些工作，和她多多沟通，让她明白她也还只是个学生，还是要以学业为重，能力虽然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是教师最心疼的孩子，这些孩子一向努力学习，渴望有一份梦想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不梦想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，应对这些学生，教师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长应对孩子成绩不梦想的心境，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也所以常常违反纪律，表此刻上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。应对这些孩子我有义不容辞的教育职责，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅仅是我的心愿，更是家长的心愿，仅有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：教师，这孩子我管不了呀!全靠你了!“你也不要说：教师，我忙，我没有时间!”我期望家长能够理解我急切的心境，能在会后和我多多沟通，让我们一起为孩子搭建一个完美的\'明天!

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题能够和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情景，让我们一起行动，让你们的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下头的一些家长朋友们稍后点走，我们能够稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

**20\_年三年级班主任家长会发言稿范文篇3**

尊敬的家长们：

下午好!

为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。

我姓\_\_，担任三(1)班的班主任以及语文教学。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

一、介绍我校办学思想

我校实行生本教育，生本教育从理论上是以生为本，最核心的就是启动学生学习的发动机，让学生能自主、主动、积极、快乐地学。让学生在主动学习、探究中充分感受到快乐。

二、考试内容及方法

考试分口试与笔试两大部分。

(一)口试部分(50分)

1、朗读(30分)

2、说话(20分)(由监考老师提出问题进行回答)

(二)、笔试部分(50分)

1、写字(30分)其中听写占25分，看拼音写字占5分。

2、加试题(50分)看图作文或自由作文。

三、介绍本班的情况

三(1)班共有38个学生，其中男同学有27人，女同学有11人。从开学到现在，转眼间孩子们已经上学了三个星期了。这期间，我们共同目睹了孩子的一小段成长历程。课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，能够遵守纪律;积极动脑筋。做作业也比较自觉。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱;不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂;丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。

四、家庭教育的重要性

我们中国的家长，这个手指头(食指)最发达，动不动就指着孩子骂，“你怎么这么不听话!你怎么这么笨啊!滚到一边去!再这样你去讨饭算了!……”孩子在惊吓中长大，哪来的自信心呢?没自信能做好什么事呢?有的家长跟我说：“我那孩子我说一句他顶十句，一点都不听话。”其实动物在受到威胁的时候是处于格斗状态的，人是高级动物也不例外，你骂孩子，孩子处于紧张状态，他会有一种自然的自己保护心理，顶撞很正常，而且这时候他很难接受人家的说教。我们应该换一种方法，把食指变成拇指，常夸孩子。你常夸孩子这个好那个不错，你会发现他真的变好了，你要是天天责骂孩子这不行那不行，你的孩子会越来越差的。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。请记住，教育孩子的时候要用拇指，千万别用食指。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的\'，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，他们精力充沛，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2、要正确看待孩子的成绩。时代变化了，人才的标准也在变化，成绩不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为成绩就是一切，考试成绩高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试成绩不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

五、安全教育

1、孩子是每个家庭幸福的顶梁柱，所以孩子的安全教育是放在首位的，家长要教育孩子在家中的安全;外出安全;交通安全;冬季安全：如不要到有水的地方玩、不玩鞭炮、烟花等。

2、现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

六、温馨小提示：

1、每天检查孩子的作业，并及时签名。

2、加强下雨天的安全教育，爱跑爱跳是孩子的天性，下雨天路滑，很容易摔倒，希望家长督促孩子时刻注意安全。如遇大雨天请家长接送孩子，以免发生危险。

3、病、事假要及时、主动向老师请假，有时学生没有到校，家长又没有请假我很担心，请家长理解老师的工作。

4、搞好孩子的卫生监督

要求我们的孩子每周至少洗1次头，每周剪一次指甲，每天都要给孩子穿戴整齐(校服、红领巾、校卡)来上学。试想如果你见到一个浑身脏兮兮的孩子，你会喜欢他吗?

5、我们学校采取生本教育，必须开展大阅读，所以每个学生要多看书，多背诵，每天要求读课外书30分钟，还要求写读书笔记。

6、本学期，我们三年级的学生准备共读《窗边的小豆豆》这本书，同时每位学生必须有一本《新华字典》(没有这本书和字典的请尽快为孩子购买)、还有背诵一些名人名言、《论语》十则、古诗词等，希望各位家长每天回家都要监督您的孩子背诵。

7、关于练字：学校规定学生的练字时间为每天十分钟。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!

希望各位家长多提宝贵意见!祝各位身体健康、万事如意。

**20\_年三年级班主任家长会发言稿范文篇4**

各位家长：

您们好!

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先介绍下班级任课老师的基本情况。语文：还是我。班主任也是。数学：周老师。英语：张老师。科学：朱老师。在过去的两年里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅，进步非常明显。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然不高，但是，我发现我们班的家长都是非常配合的，尤其是以诺、涵希、以轩、佳琪、丽琴等等家长。

但这一学期，我发现有部分学生学习态度不端正,这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

一、班主任管理方面：

常言道，没有规矩不成方圆。必要的纪律是一切事情成功的保证。对学生来说，纪律是每个孩子在学校健康、快乐成长，提高学习成绩的保证。只有每个孩子都遵守纪律，才能够形成良好的班级学习氛围。一个不懂得遵守纪律的孩子，不仅仅对自己是一种伤害，对于班里学习认真的孩子也是一种伤害，对于班级更是一种伤害，这是我们不愿意看到的。

为了对孩子的学校生活学习进行制约，我们制定了班级公约，既有奖励，也有惩罚。对于习惯好的孩子看到的是奖励部分，会通过自己的努力得到奖励;而习惯还有待改进的孩子，他们总是在想方设法怎样逃避惩罚，因此他们违犯了公约后总是有各种各样的理由。

比如没有按时交作业，他们要么说忘带了，要么说没记住老师布置的作业，要么说爸爸或妈妈检查他们的作业后没给他们收好等等。但是，没有按时交作业，任何理由都不是理由(孩子生病这种特殊情况除外)。因为失败者为自己找借口，成功者为自己找方法。班级的惩罚基本是迟到罚扫，作业没写罚扫，眼操、早操不认真扣分，没有苹果。我希望我的44个学生能尽快改掉自身的缺点，向优秀靠拢。评价方式：一周没有违反纪律、作业都完成、听写满分、测验A、值日认真都会得一颗苹果贴纸。

还比如上课摸东西、随意说话、作业潦草、老师的话进不到耳朵里、忘带学习用品和作业等等，我会尽最大的努力促使孩子改正。但教育好孩子单靠我一个的力量是完不成的。以前，常有家长跟我说：老师，我们把孩子交给您，我们放心。但我总是说：“你放心，我不放心。因为我只是老师，不是爸爸，也不是妈妈，我只能做好学校教育，却无法做您孩子的家庭教育。只有家庭和学校教育形成合力，我们的教育才可能成功。”正如苏霍姆林斯基所说：“教育的效果取决于学校和家庭的教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会向纸做的\'房子一样倒塌下来。”孩子的教育需要您更多的参与!只有家校总动员，孩子才会更优秀!

在班级管理方面，我需要您在下面几个方面给予我支持：

1、留意短信，有时需要回复。班级空间、博客需要加入关注。

座位编排。既然这44个孩子成了我的学生，我便会对他们中的每一位负责。在我的心目中，我们班没有差生，有的只是暂时落后的孩子，他们只要积极学习，都能成为优秀的孩子。因此在编排座位时，我是通盘考虑，首先是按照个子高低，其次考虑动静(好动的和文静的)结合、男女生搭开。大家不要以为坐在前面的孩子老师关注得多，说实话，恰恰相反，因为前排的孩子自己心中有一种胆怯，觉得自己在老师眼皮子底下，一动老师就能看见，所以他们会自觉收敛一些自己的言行;后面的孩子则容易放松，而我一进教室首先关注的就是坐在教室后面的他们。其实，对于一个有上进心的孩子来说，无论坐在哪里，都不影响他优秀。也许您说，我不允许我的孩子和一个习惯不好的孩子坐在一起，因为他不能影响我的孩子。试问：我们能保证将来孩子走向工作单位，遇到的都是优秀的同事，优秀的领导吗?我们为什么不能教会孩子从小学会和各种类型的人交往呢?孩子不可能生活在真空中。再者说了，如果大家都有这种想法，我们是不是该把那些纪律还不够好的孩子送到太空上去啊?当然这只是开个玩笑，我想大家都会理解我的。

2.到校时间。尽管我们是8点才上课，但大家都知道，早上是一个人的大脑最活跃的时候，是记忆力最好的时候，我想大家可能不怎么能保证孩子在家里每天坚持早读，那就让孩子早一点到校，我们会有计划地安排早读。早上7：30最好能进教室。需要让孩子自己检查是否带好校徽红领巾等。值日需要注意，公共场地是要早晚扫的。但是7点30和下午1：00之前不能到学校，那时老师来不到，学生的安全不能保证。下午接孩子的时间最好不要晚于3：50。

3.请假问题。为了每个孩子的健康和安全，我们每天早上都要对学生到校情况做统计。因此，如果我们孩子有什么特殊情况，一定要及早打电话或发短信给我和李老师请假，最迟不要晚于7：50。此外，孩子已经是学生了，没有什么很特殊的情况，比如孩子生病等，孩子只要能上学尽量不要耽误孩子，因为我们的课赶得很快，老师也很难抽出时间给孩子补课。

4.生活习惯。我们完全能从孩子在学校的学习习惯判断出孩子在家里的生活习惯。一个以自己为中心，从不知关爱家人的孩子也不会懂得关心同学;一个在家里站无站相，坐无坐相的孩子，在学校上课时也不会规规矩矩地坐端正;一个在家里父母叫上两遍三遍不知道干什么的孩子，在学校也不会倾听老师讲课和同学发言;一个时常把家里搞得乱七八糟而不知收拾的孩子，也不会保管好自己的学习用品;一个被家长娇惯从来没有责任感的孩子，就总是忘带学习用品。孩子的生活习惯您最清楚，因此您基本上就能想象出孩子在学校的情况。比如我们班，有几个孩子每天虽然身在教室，但却不知道他们时刻在想些什么，老师说了几遍的话，他总是一句也没有听到。课堂上不会倾听，他的听课效果怎能保证?没有良好的听课效果，他的学习成绩怎么提高?孩子们的智力水平是没有多大差别的，差别是习惯。只要会听课，会思考，能按时完成老师布置作业，这样的孩子想不优秀都不可能!我的课堂是开放的，如果您有时间，您又想了解孩子的听课状况，欢迎您随时走进我们的教室，走进我的课堂。

5.各类比赛。科技节、艺术节。元旦表演。衣服问题?手抄报。背诵《小学生日常行为规范》

6.安全问题。放学回家(女孩子)、课间冲泡。菜地。体育课(体质监测)

二、学习方面

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三年级和四年级为中段;五年级和六年级为高段。三年级上学期属于过渡阶段，是孩子跨入中高年级的起始阶段，各门学科都有了许多新的要求，比如语文，低年级段的学习任务主要是识字、写字、朗读课文，现在则增加了阅读理解和写作这两个语文学习的重头戏。

从三年级开始，学习需要拿出真能力。一、二年级时，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，不认真听课，再懒惰一点，马虎一点，学习成绩就会滑下来。一二年级一直考95分以上的孩子，上了三年级也许就只能考80多分了。三年级是一个两极分化的阶段，由于学习知识点多了，难度大了，孩子要保持高分，就需要付出更多的努力。但只要家长和老师密切配合，抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年养成了良好的学习习惯，以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

同时，三年级是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段。这就需要做家长的在关注孩子学习成绩的同时，更要关注孩子的学习习惯、学习态度，比如先写作业再玩耍，还是先玩耍再写作业;专心写作业还是边写边玩;主动读书还是家长提醒;自己收拾书包还是家长帮助;从不忘带学习用具还是时常丢三落四……如果三年级孩子良好的学习习惯还不能养成，依然把学习当成给家长或老师完成任务，可能将会影响孩子一生。因此，处在这一时期的孩子更需要老师和家长真诚的鼓励和热情地帮助，只要我们能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。

1.关注孩子的书写习惯。

我们常说“字如其人”。的确，一手好字，能给人赏心悦目的感受，一手好字，能透出一个人的内在气韵。作为一个中国人，却不能把中国的汉字写得规范、整洁、端正，实在惭愧。

我班孩子的书写整体来看不算很好。我特别注意到，孩子们不能正确地书写基本的笔画，笔顺也有很多孩子是错的，再加上不会观察字的结构，要写好字当然就不可能了。今后我准备每周抽出半节课时间，从基本的笔画笔顺教起，尽量让孩子的书写能提高一个层次。今天第四节课，我已经教了孩子正确的执笔姿势和基本的笔画，我发现孩子们积极写，写得都挺好的。

其实，任何人都有把字写好的能力，关键是有没有认真对待。一个每天应付作业的孩子不可能把字写漂亮。请大家看孩子作业的时候，除了关注正确与否，得了多少分，别忘了注意孩子的书写等级。我会在孩子的任何书写作业上都标注A、B、C三个等级，得A要保持，得B需提高，得C则必须认真练字。最好的练字方法就是树立“提笔即是练字时”的理念，把每次作业都做到写出自己最高的水平。请我们家长也在家里严格要求，提前讲好，如果写得很乱，没有达到自己的水平，就必须撕掉重新。几次严格要求后，孩子就不敢再应付了，因为重新写一遍作业，是孩子们最讨厌的事。

2.作业必须高标准严要求。

1、预习新课：

首先在本周内给孩子买一本《现代汉语词典》，孩子们以后要学会自己预习课文，除了读熟课文，认读生字外，要增加理解词义，这时候孩子必须学会查词典。此外预习新课，还要学会用自己的话概括文章的主要内容，能抓住文中重点句子和词语理解文章表达的情感，学习作者的表达方法等。这些我已经在在讲课中慢慢教给孩子方法了，您在家里也特别注意一下。读书签字可以加上评语或者买些印章盖上去。单元读书可以签在园地处。

2、日记作文：首先保证200——300字的基本要求。B为基本过关，A为优秀，C以下需要加强，这样的作文往往没有文采，病句也较多.如果没有打分，则属于文不对题。

孩子初学写作文，最大的问题就是没什么可写，即使老师给了题目，也不知道怎样写，更不知道怎样写好。一般情况下，除了生活作文(自由选材，自由命题)外，我都会给孩子具体讲解，会倾听的孩子一般都能写出符合要求的作文。因为班内孩子较多，哪个孩子的作文出现写不具体的现象后，老师也没有时间一一辅导，这时候，家长的单独指导就显得很重要了。如果您有这个能力，这时候您能给孩子做好具体的指导，孩子就能较快地学会写作文。(上网看“腾潇贝贝”博客中妈妈是怎样指导孩子修改作文的;“舞彩精灵”博客中《我的课余生活》一文修改前后比较;班内作文《同步作文》两篇作文对比)

刚才我已经谈到，孩子上了三年级，学习重点发生了改变，在识字写字、朗读课文不能丢的情况下，增加了阅读理解和作文。这两项是语文教学，也就是我们母语教学的重点，同时也是难点。有人就提出，语文考试，只需要出一道阅读题和一道作文题，就完全能考查出学生的语文能力。此话很有道理，我非常赞同。因此，希望您在今后能重点在这两个方面对孩子多关注一些。

3、《创优练习》：挑选部分题目布置，只要布置的，都是有必要做的，一定要保证写对，特别是阅读题目。

4、听写默写：这是最基础的内容，必须保证全对。听写如果全对了，可以免抄词语。错了，可以让他把错的多写几次。

5、经典诵读：“背会唐诗三百首，不会作诗也会吟。”如果能在童年时期积累下大量的经典诗文，不但有助于孩子语文成绩的提高，更能提升孩子的修养。本学期我们先背诵完古诗考级上的诗文，然后背诵《三字经》。这是我们的国学经典，我们不能丢。每天我都会利用早读或课前几分钟时间给孩子讲解并初步背诵，然后让孩子自己背诵。希望您每天晚上都要检查一下孩子的背诵情况。课文的背诵基本是2—3天，不需要太急。阅读存折一周必须做好5次记录，即7天中需要5天阅读课外书，做好好词好句的摘录。每满3小时可到我这里兑换苹果贴纸。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家!

**20\_年三年级班主任家长会发言稿范文篇5**

各位家长：

大家好!

感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。

首先我再把我们三年级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有24个，而女生却只有18个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活泼，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，姜怡、李善稳、皮卓、林芷瑶、伍宇森、熊文哲、邓吴钒等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子由于自学能力较差，注意力不容易集中，家长就应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要积极听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就要督促孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

1)孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2)让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3)让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4)现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5)密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

各位家长，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们要：无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬父母的表扬和鼓励，教给孩子一生有用的东西。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了后主动打扫教室和早读。上课铃响，自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。良好的学习习惯会让孩子受益终身

其次，孩子们的不足。

升入中年级，我们孩子身上也暴露出些不足。在这里提出，希望引起家长们注意。

1、部分孩子责任心不强，班级荣誉感薄弱。早晨到校迟到，值日打扫不能很好地完成。

2、个别同学思想不单纯，行为社会化，说粗话，语言不文明。对自己要求不严，在同学中恶作剧，开过分玩笑，引起同学很大的不满。

3、学习上马虎偷懒。作业不能按时按量完成。

孩子终归是孩子，最易受影响的人，他们的全部兴趣都在今天的快乐和满足上。缺乏持之以恒的耐力，古语说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”我们老师和家长有责任督促孩子们养成良好的习惯。

最后，关于语文

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。我知道，这是你们对我这个语文老师的要求，作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的\'掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文期中试卷上也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。随着夏季的到来，天亮得比较早，我们可以督促孩子利用早上的时间认真掌握语文基础知识。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的一个好机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。现在我们的语文书上还有好几个单元的新课，在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法解释词语，概括主要内容，提出问题并自己解答的。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，每天的语文作业中我一般都会布置朗读课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢?朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常听孩子们说，双休日在家中实在无聊，除了电视，玩手机就没有别的事了，我们做家长的要多陪陪孩子。三是要督促引导孩子多写写发生在身边的事。现在我们班很多学生都喜欢上了写作文，每次都写得很认真，他们盼望着被老师读出来，因为我每周都要给孩子们评讲习作的;他们更渴望我帮他们把作文打印出来。但也有部分孩子作文应付了事，作文水平提高就不快了。

新的形势给我们教师提出了新的要求，我们都在不断学习、不断充实、不断提高自身业务素质以顺应时代的需要，与时俱进。那么作为家长，在新的教育形势下，你们也应该要不断进步，做有素质的家长，一个有责任心的家长，只要我们大家不放弃教育，我想我们的孩子个个都会是可造之才的。

谢谢大家!

**20\_年三年级班主任家长会发言稿范文篇6**

各位家长：

大家好!

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我是今年新接的我们班，今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下。

首先，我把我们班的班级特点和目前班级总的情况：我们班的情况比较复杂，前面几年的学习也经历了一些波折，好在我们的家长很重视孩子的生活和学习，一直没有放弃过。孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差学习不够认真、仔细。

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。

1、知识方面：这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的\'试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

最后我就本班的实际情况，给家长们提一些建议;

1、希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出20分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。：

2、重视家庭教育，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成也是家长们的愿望。

3、培养能力。现在孩子的主要任务是学习，但能力也很重要，特别是将来踏入社会后，能力更代表着他对这个社会的适应度。而且能力和学习也是息息相关的，大凡能力强的孩子，学习就不会太差。有些孩子能力较强，平时我有些小事需要帮忙，都能胜任。比如请他把稿子送到某幢楼第几层的某某老师处，还要说清情况，这里就包含着对环境的探索能力、与陌生人的交往能力、语言表达能力等等。能力的提高需要日常的培养，在家中可把一些简单的事务教给孩子去做，不要怕他做不好，更不要说：“只要你学习成绩好，什么事都不要你做。”

4、是请家长给孩子们创造一个好的学习环境，给孩子买点课外书，开发智力、丰富知识、开阔视野，有条件的可以走出去看世界，让孩子从多方面汲取营养。

5、正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

6、感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的支持。

在这里，我们诚恳希望大家能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。我相信我们各科老师和家长们的共同努力下，我有信心，我们三4班一定会上一个台阶!

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。谢谢大家!

**20\_年三年级班主任家长会发言稿范文篇7**

各位家长：

作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感激你们对孩子的重视和我工作的支持!

我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

一、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，能够说是\"饭来张口、衣来伸手\"，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依靠性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您能够适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是十分重要的。所以，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

二、培养孩子的\"肚量\"

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中仅有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。所以，我们要耐心地培养孩子的\"肚量\"，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起玩游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的\"肚量\"，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也期望家长们多重视这一方面的教导。

三、培养孩子的积极心

人的心理素质，往往会对人的\'一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴提高，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮忙他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力积极的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我期望家长和教师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

四、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与教师都要掌握孩子一切情景，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识资料广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去研究问题。学习方面的改变还表此刻课程资料增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是此刻教学资料中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的资料，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了，作为教师，我们在课堂上尽量使用不一样的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，到达教学目标;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎样做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子明白\"难为情\"了，他怕\"丢面子\"了。从思想意识上来说，此时，

孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，可是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的\"口风\"必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最终我就本班的实际情景，给家长们提一个提议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的职责，也是家长们的职责。学生来到学校理解教育，提高和提高，是我们教师的愿望，也是家长们的愿望。

五、我期望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们完美的梦想，我们必须一起努力，实现这个梦想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断提高，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的情景，或反映一下在家里的情景，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。教师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：\"你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。\"

由于时间关系，今日讲的资料不能太多展开，最终几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的支持!多谢大家!期望各位家长多提宝贵意见!

**20\_年三年级班主任家长会发言稿范文篇8**

各位家长：

你们好!

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对子女的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持.。经过一个多星期的接触，我有几个深刻的感受：第一家长们对自己的孩子很关心，期望值很大，望子成龙，望女成凤的心情很迫切，我感同深受。第二是对我们的支持非常大，家长们都能积极地帮我们一起想办法管理班级，由于你们的支持，我们的班级工作能很快地走上规范。第三对我们的工作十分理解，相信在大家的理解下，我们就能没有顾虑地做好班级工作了。

我自己介绍一下。我姓\_\_，是三年级班的班主任及语文老师。于20\_\_年\_\_师范毕业，20\_\_年取得中文本科学历，十四教师工作中有十二年在班主任岗位上，所任课班级从一年级到初中九年级。

今天约家长朋友来，召开这次家长会，主要目的就是想和你们做进一步的沟通，加强联系，达成共识。希望通过我们双方的共同努力，做好对孩子的教育工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，使每一位同学都健康、活泼的成长。

一、学习方面;

三年级由以识字，词语为学习重点逐渐转为以阅读理解，写作表达为主的技能训练了，这就对学生提出了更高的要求，所以，我们应该在扎扎实实的掌握基础前提下，还必须同时拓展孩子的思维与理解，三年级的阅读与作文，考试时要占了三十几分，之后这两方面的比重会越来越多，多高考时，要占总分的90%以上。因此这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好(如\_\_等把学习当做是一件愉快的事。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

多读课外书，做好积累，加强练笔这些都是行之有效的方法，我让同学准备了两本笔记本，一本是日记本，一本是积累本，日记本每周交，积累本两周交一次，同学们写得好的作文，我让他们读给家长听，家长们应该给予鼓励，让孩子有一种成功的感受，从而培养学生的阅读兴趣。

没有特殊原因，每天都有作业，我们的家长一般都可以做一些家庭辅导，希望家长每天都能检查一下孩子的作业。作业中还有一些要求读课外的任务，一般都是每天两到三遍，要求家长督促并能签字，以表明要求读书的作业已经完成。

在写字方面，三年级开始逐步写钢笔字了，希望家长也能重视，我们共同帮助孩子做好从铅笔字到写钢笔字的过度。

为了让孩子有一些练习，巩固所学的知识，可能还有一些资料，涉及到一些少量的资料费，希望家长能支持。我们也是为了让孩子打好基础，多一些作业本批改，我们要付出一定的`时间的，但相信如果能提高孩子的成绩，我想还是值得的。

每天的书本要在晚上睡觉之前整理好，以免因为没有带齐课本而影响学习。

二、班级主要工作：

1、安全方面：

(1)学生上学、放学时要有人接送，但家长不要上楼梯，不要拥挤，可以和孩子说好在哪个定点位置会合。

(2)食品卫生安全，不可带零食到学校，吃早点要到有卫生许可证的摊点。

(3)一定要注意不能让孩子带危险品到校，定期检查孩子的书包，尤其是不能玩火及炮竹。

(4)注意交通安全。

(5)了解一下我们班级有没有特殊体质的学生，如过敏等，如果有，会议结束后，我们再联系。

(6)现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

2、常规方面

(1)关于值日：家长们对我们班级人值日工作很支持，由于孩子太小，还需要家长们带着孩子劳动，其实这也是一项很好有和孩子交流的好机会，一方面可以让孩子学会劳动，另外也能增进与孩子之间的感情，在互动中提高孩子的能力，也是一种收获。我们将值日安排表张帖起来，请家长们留意，确保我们的孩子能始终在一个清洁的环境中学习，成长。

(2)关于花盆：为了美化班级环境，净化教室空气，我们安排学生轮流带花到班级来。我有个提议，就是家长们让孩子自己培育花朵，养花，然后再带到教室来，这样也是培养了孩子的兴趣，激发他们的审美情趣。

(3)关于请假。孩子因病不能上学时，应该要请假，可以电话请假，也可以写请假条。这样，我们才能知道孩子没来的原因，确保孩子的安全。

(4)关于活动。学校每年都要开展一些活动，包括班级也会开展一些活动，其目的是为了促进孩子的全面发展，提高学生的综合素质，还希望能得到广大的家长的支持，只有你们的支持，我们的这些工作才会更好地开展。

三、家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多点心思，在这结合我向大家提一些意见和建议供大家参考：

1、为孩子营造一个良好的学习环境。有的家庭网上，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。、给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。

2、每天和孩子进行交流。

3、给孩子一个学习计划。.三年级学生相对于低年级而言，学习压力明显增加，而此时的学生的心理还是不够成熟，有些同学没有自主性，一说到家庭作业是家长和教师最头痛的事了，其实对于那些拖拉作业的同学，我们要因人而异。一学习基础差，无法独立完成作业，这些同学确实是需要家长充当辅导员的角色，负责他是永远玩不成的。二、学习缺乏主动性、注意力不集中，无法合理分配时间。因此，家长首先是你的孩子共同制定一份完成的学习计划，从几点开始到几点结束，必须要有详细的时间，有必要的话，给他一个时钟。

4、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在。)

5、善于沟通

家长们要特别关注孩子的心理健康，帮助他们形成良好的行为习惯和道德品质。平时要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关心他们、帮助他们

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家!

**20\_年三年级班主任家长会发言稿范文篇9**

尊敬的各位家长：

看到百忙中赶来的家长，心中不胜感激。在这将近一年的时间里，我对本班的学生有了更深的了解，和家长朋友们也建立了良好的沟通关系，这些都为我们共同教育孩子们打下了良好的基础。

一、说期中考试

各位一定都很关心孩子的成绩吧，但是我想告诉大家的是成绩并不能衡量一个孩子的好坏，只能说明近一段的学习情况。我更希望看到的是家长们对孩子进行正确的引导，正确对待孩子的每一份试卷，帮助孩子在考试中找到得与失，教会孩子学会分析试卷，从而避免下一次再出现同样的错误。

二、说管理

本学期，我班采用作业评比的方法，在作业、字体、卫生等各方面都有了较详细的规定，目的是激发孩子学习的积极性与主动性。

在班级文化建设中，我班的宗旨是给孩子一个轻松的学习环境，让孩子有一个积极向上的心态，无论遇到生活还是学习中的困难的时候都有顽强拼搏的意志力。

我们的班风就是“开朗、自信、诚实、活泼”，希望孩子们保持自信，做一个快快乐乐成长的好孩子。不用给孩子太大的压力，要让他们明白自己到学校来的`任务不仅仅是学习，它更是一种经历，学会如何成长，学会如何做人。

三、建议

我们都希望孩子更加茁壮的成长，请允许我在此向大家提几点建议。

1、孩子回到家中，督促孩子按时完成作业，最低要求是检查孩子作业完成情况以及字体是否工整。

2、坚持帮助孩子检查作业，并在作业上签字。

3、根据孩子每天的作业量，在孩子完成作业的基础上，适当听写课内生词、默写要求背诵的课文，把基础知识学扎实。

4、多和孩子沟通，了解孩子的心理变化，及时解决出现的一些问题。

5、多看课外书，开拓孩子的视野。

6、多看有意义的节目，增长见识。

7、合理利用电脑，帮助孩子解惑答疑。

8、有时间多带孩子出去玩玩，看看外面的世界。

9、注意搞好孩子的个人卫生，每天早晚洗漱，勤洗澡、勤换洗衣服。

10、要求孩子做一些力所能及的家务，培养孩子的动手能力。

**20\_年三年级班主任家长会发言稿范文篇10**

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表所有三(6)班的任课老师感谢你们对我班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持，感谢你们能从百忙中抽出时间来参加本次家长会。

各位家长，我相信在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长。面对孩子进入三年级，一切一切都有了较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子的一切情况，进行有善启导，才能使孩子健康成长。今天在这儿，我主要讲以下几个方面内容：

一、孩子进入中年级的变化

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;四、五年级为高段。您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃，是一个爬坡的年级。那么我们要使孩子顺利地完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，也需要我们家长的帮助，为此，作为家长必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、知识学习广泛了。我就拿语文这么学科为例来讲，低年级的时候，孩子们主要学的是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记，一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、学习内容增加了。经常关心孩子学习的家长一定也从本册语文书上发现了，语文学习的内容比二年级增加了习作，共有8个习作训练，而且每次习作都有明确的训练目标，要求较高，虽然从二年级起，我们已经注重对学生写话的训练，但训练的重点是说而不是写，也没有单独列出一课出来，而且我们学校还要求写周记(数量要达到16篇)作为小作来训练、提高学生的写作能力，因此，我们有的学生真的一下子适应不过来，学习上困难重重。

3、学习难度加大了，作业量相对大了，两极分化严重。三年级是一个转折期，无论是语文、还是数学、英语，学习的难度一下子子提高了很多，因此作业量相对也就大多了，因此学习自觉醒较差的学生经常会无法当堂完成作业，每天打疲劳仗，所以进入中年级后提倡学生自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前撒谎：“今天老师没布置作业。”家长也不闻不问，始终认为孩子还小，长大了自然会好，久而久之那些学生出现惰性，怕辛苦，学习成绩越来越差。而有的学生除了认真完成老师布置的作业外，还自觉主动地找一些作业做，预习老师没讲过的内容，复习老师已经讲过的知识，看看课外书。学习兴趣越来越浓，因此成绩越来越好，或者有明显进步。因此，一到三年级就会出现两极分化，而且随着年级的升高，这种现象将越来越严重。希望各位家长高度重视起来。

二、班内的一些情况

我们班现有学生51人，男生28人，女生23人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静。现在就学生的.在校表现和学习情况做一简单介绍。

(一)行为习惯。班里大多同学自己约束能力较强，行为习惯好，如：许心怡、邵渝峡、马纯烨，时宇馨、吴晨汐等。当然也存在以下不足：

1.部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2.老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3.部分男同学太爱动，自己约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4.有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

5.出操排队，有部分学生总喜欢拖拖拉拉，吵吵闹闹，队伍对不齐，做操有气无力，不肯认真做。

(二)学习态度。

1.上课发言积极的同学有：许心怡、马纯烨、杨若晨、凌之灏，时宇馨等。

2.做作业较好、书写认真的同学：许心怡、周晨颖、顾夏宇、吴晨汐、尤嘉雯等。

存在以下问题：

1.忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。

2.做作业慢，爱拖拉。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。

3.书写潦草。建议家长在假期里帮助孩子练字，并在平时监督家庭作业的质量。尤其是17、19、21、23号学生。

4.不能按时完成家庭作业，即使完成的，部分学生的作业质量较差。

(三)学习成绩。

1.成绩较好又稳定的同学有：许心怡、周晨颖、吴晨汐等

2.本学期进步较快的同学：李文倩、张雨瑶、邓维鑫、严思奇。

3.部分同学成绩较差，不爱学习，经常不完成家庭作业。在这里诚恳建议各位家长多关心孩子的学习和成长，不要让孩子落在起跑线上。

三、给家长们的几点建议。

因为班级人数多，本人的能力和时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。英国哲学家培根说：“播种思想，收获行为;播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”小学阶段在人的一生中正处在播种时期，在播种思想，播种知识、播种行为的同时，必须重视播种良好的习惯。为此我向家长们提几点建议，希望我们能够共勉。

1、培养学生作业认真细致的好习惯。

开学以来，我班有的孩子由于自学能力较差，依赖性较强，注意力不容易集中，经常出现作业拖拉，无法当堂完成，作业格式反复出错，作业质量较差。这不但给老师增加了很大的工作量，也给家长，给孩子自己增添许多烦恼。因此本学期有家长反映：为什么我班的学生几乎每次都是最后一个放学，老师几乎也是最后一个下班，孩子的作业怎么这么多，晚上十点多还不能完成，甚至连剃头的工夫都没有，那我现在告诉你其中的道理，因为你的孩子现在已经具有了以上我所举例的坏毛病，无法当堂独立完成作业，必须老师紧盯着他，甚至必须坐在他旁边，才肯做，才能完成。作为老师，很无奈，为了孩子，为了一份责任，只能留下他们，直到把作业完成为止，所以我经常对学生说，不是老师要留哪个学生，是你们在留老师，每天把老师折腾得心力交瘁，筋疲力尽，说实话，我们老师非常痛苦，简直是在煎熬。像7号、9号、11、12、19、20、21、23、24、51号学生都有这种现象，尤其是7、9、21号学生，天天如此。因而恳请各位家长深入地、真正地了解你的孩子，正确、客观公正地看待你孩子的学习情况，不要太溺爱孩子，从小严格要求他们，并注重培养孩子学会倾听他人讲话，经常提醒、教育孩子，上课时一定要认真听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家，要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子从小养成放学及时认真专心地做作业的好习惯，而且要讲究作业速度与作业质量，千万不能因为自己工作繁忙，爱看电视甚至打麻将，放任孩子，随他怎么去做，过后，只是做做表面文章，随口问问孩子，作业完成了吗?孩子说完成了，连看也不看，就签字。因为这是你的孩子，是关系着你们一家的未来，而作为老师总有一天会熬到头的!

2、注重培养学生的独立思考能力。

有的家长来接孩子，发现孩子留下来订正作业的时候，经常会说，这道题，昨天刚做过，他会做的，怎么在课堂里就不会了呢?其实这都是孩子的依赖性太强所造成的后果，有的孩子一遇到难题就大喊父母，其实他连题目都没读一读，一看是一篇短文或作文，就喊救兵了，而我们父母，只是一味对他说该如何如何做，没有教会他解决问题的方法，所以久而久之，学生的独立思考能力越来越差，他懒得去思考，因而，有些学生的阅读，写作能力老是提高不上，因此作为父母对孩子不能解决的问题，要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，注重培养孩子独立思考的能力。

3、注重培养孩子活跃的思维能力。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，也不要一味地问，今天你在校专心听讲了没有，应该多关心，多问问上课回答了几个问题，提出了什么问题，发现了什么问题，从小培养学生善于思考的好习惯。

4、注重培养学生背记词汇和课文的能力。

小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。关于课文的背诵，由于孩子多，老师逐个检查很累很累，也没有时间，所以以后恳请家长在百忙中督促检查，并签字证实。今年增设的英语，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

5、注重培养学生看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7、注重培养周期学习的习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。对孩子每次的单元考试，希望家长认真查看，及时了解你孩子的学习情况，并在试卷上提出意见或建议，以便老师更好地教育好你的孩子。

三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。再次恳请我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。让我们携起手来，一同为我们的孩子走向光辉灿烂的明天而不懈地奋斗!

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝孩子学习进步健康成长!

祝您工作顺利合家欢乐!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！