# 小班家长会老师讲话稿5篇经典范文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-17

*从事幼教工作多年了，大家都有写过小班家长会发言稿了。在发言稿中，我们可以介绍自己，比如本学期担任的是小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作等等的情况。你是否在找正准备撰写“小班家长会老师讲话稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写...*

从事幼教工作多年了，大家都有写过小班家长会发言稿了。在发言稿中，我们可以介绍自己，比如本学期担任的是小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作等等的情况。你是否在找正准备撰写“小班家长会老师讲话稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1小班家长会老师讲话稿**

尊敬的各位家长：

你们好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了\_\_市第十三中学，走进了初一\_\_班的教室，欢迎各位家长朋友!

从您的孩子跨入\_\_十三中的大门那一时起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

一、中学与小学阶段存在的不同

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种.种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

二、班级介绍

本班目前有76位学生，其中女生35位，男生42位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题：

1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

三、班级管理

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

四、作业辅导要求

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系!好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康!祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习!让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家!

**2小班家长会老师讲话稿**

尊敬的各位家长：

大家上午好!

首先，我代表全体师生向各位家长的到来表示热烈的欢迎!您把孩子交到我们手中的那一刻，我们就深深的感觉到您对我们学校的信任和认可，在此，对这份信任我表示衷心的感谢!

一、家长会的目的和意义

我也和大家一样，也是一个家长，感同身受，“望子成龙、望女成凤”的心情是一样的!家长会的最重要的意义就是更好的促进家校之间的沟通，帮助学生实现从小学到初中的平稳过渡，真正达到家校携手共同培养孩子的目标。

我本人的做事风格和裕华中学的办学风格是一致的，那就是“老老实实做人，踏踏实实”做事，用最真诚的态度、最朴素的语言，达到教育的目的，杜绝“假、大、空”。

二、统一思想、达成共识

树立“家长是孩子终身老师”的思想

社会上普遍的说法是“家长是孩子第一任老师”，潜台词就是，我交给学校了、交给老师了，我的任务完成了，我认为这种观念是不全面的。

为什么出现“5+2=0”的现象，是说学校花了五天时间对学生进行正面教育，一个双休日，学生回到起点。老师教的是学问，家长教的是人品。

三、“考上理想高中”是我们的奋斗目标

三年初中学习，学校、家长、孩子，我们只有一个目标，那就是考上理想高中!有人说我太直白，有人说我不搞素质教育，有人说我不与时俱进，有人说我教出来的都是书呆子。

不是我不搞素质教育，不是我不和国际接轨，而是在目前“中考、高考”的指挥棒下，我想成绩还是硬道理，初一要抓基础，尤其是“语文、数学、英语”，得三科者得天下!这条主线不能放弃，在此主线上，开展有必要得课外活动，拓展孩子发展空间，深挖据孩子特长，我认为这才是目前初中教育的主导思想。

那么今天所在的家长，从报名的那一刻，就是认可我们这个观念的，俗话说“道不同不与为谋”，只有我们达成一致目标，孩子才会有前进的方向!

四、密切配合学校

勤联系、勤沟通，不但和班主任联系，还要和任课老师联系。多了解孩子，不但了解成绩，还要了解孩子在校的表现，心理活动。有问题正面提出，不要背地发牢骚。

五、给家长提出要求

要求不多，就一句话，概括为两个字：爱心!用爱陪伴孩子成长，用心倾听孩子声音。

千言万语汇成一句话，用爱心教育孩子，要“智”爱孩子，不要“溺爱”，首先要关心的不是孩子学习，而是如何“做人”。

家长朋友们，孩子的成长只有一次，与他们一起成长是责任也是幸福。衷心的祝愿各位做的家长，做孩子的好朋友，和孩子一起成长，分享快乐，分享幸福。

最后，再次感谢您对我校的信任和支持，以后常联系，共同教育好孩子!

谢谢!

**3小班家长会老师讲话稿**

首先，我代表全班所有任课教师对全体家长的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢!

我们各位家长把孩子送到学校来，表明对我校的信任，但仅有信任还不够，还需要同学校和老师密切配合，共同加强教育管理。从我们家长决定孩子读普高起，多半就树立了一个远大或者说明确的目标，这个目标最终的实现需要我们大家共同努力。今天作为班主任老师，我利用这个机会，想跟家长们交换一下意见。我先谈几点意思，供家长们参考。

1明确家长会的意义。家长会不是告状会，不是老师向家长告学生的状，也不是家长告向老师告学生的状;家长会也不是埋怨会，不是老师埋怨家长在家没管好孩子，也不是家长埋怨老师在校没教好孩子。家长会应该是学校及老师同家长相互沟通的会，应该是相互交换教育管理的会，应该是共同商量如何把学生教育管理得更好的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，如学生自身的具体情况、学校(教师)的教育管理、家庭教育的方式方法、社会的影响等等。家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，尽力形成教育合力，从而收到事半功倍之效。所以我希望我们的学生和家长都不要害怕开家长会，学生应主动告诉家长，家长应尽可能参加，不能找借口请假而躲避家长会。

2、我校培养学生目标。我校的办学理念是“为每一个学生的终身发展奠基”，这个办学理念的基本教育思想是：面向全体学生，相信和关爱每一个学生;立足学生的全面发展，为每一个学生的终身发展打下坚实基础;重视学生的个体差异，因势利导，发展特长，弥补不足，让每个学生都拥有发展的平台，让每个学生的才能和个性都得到充分的张扬与发展。我校教育培养学生的目标是：基础扎实，学有专长，和谐发展，个性飞扬;尽力使学生会学、勤学、博学，健康、文明、创新。高中教育是基础教育的一个重要阶段，是学生生理心理日趋成熟、个性发展最关键最活跃的时期，是学生人生观、世界观、价值观形成的重要时期，所以我们每一个家长都不能等闲视之。

3、辅导绝不限于功课。我们有的家长说，现在的课程我们一点不懂，无法辅导孩子。说实话，就是所有学科都懂，莫非你就要全部辅导?如果我们的家长能全教学生的功课，那恐怕就没有必要送到学校来读书了。还有的说，我们实在太忙，没时间辅导孩子。我以为家长对学生的“辅导”应着重两个方面：一是帮助辅导学生树立远大志向，这对于孩子的成长与发展大有裨益，树立了远大理想，明确了学习目标，端正了学习态度，解决了思想问题，这才是学生能认真努力学习的根本所在;二是虽说孩子所学功课不懂，但可以抽点时间检查其作业完成情况，如书写是否工整、红勾是否较多、老师批语是否较好等等，至少可以看出他学习态度是否端正，作业完成是否认真。我们每个家长都有具体工作，但抽出一点时间引导孩子树立远大理想或者给检查一下作业，我想是能做到的。

4、营造良好学习环境。我班学生中走读生占了大半，学生在家学习的时间较多，我们家长就应尽力为孩子营造一个良好的学习环境。有的走读生家处闹市，又离校较近，可以申请到学校来上夜自习，但家长一定要解决学生来去途中的安全问题。还需要注意的是，要求学生除了特殊情况外坚持到校自习，因为有的学生一边给老师请假说在家自习，一边给家长说到学校自习了，结果在校家之间的街上玩耍。家离校较远，接送不太方便，学生就在家上自习，但要注意他(她)是否保证了一定的学习时间，是否认真完成了作业，作业后是否认真复习预习。有的学生白天上学去书摊借书——言情、武侠、暴力、色情等乱七八糟的书，晚饭一吃把门一关，家长还以为孩子懂事了，都晓得抓紧时间看书了，结果还不知他看的到底是什么书呢。学生在家学习需要安静，家长尽可能不请自己的同事朋友到家来一阵猛侃猛吹，或者邀约一些人到家来打麻将;看电视时可以把音量开小些，尽可能不让孩子听见。我以前有多个学生家长晚上看电视时，为了不影响孩子学习，就带着耳机看电视。

5、观察孩子行为举止。学生所想所思，我们看不见，但是他们的行为举止是看得见的，从行为举止上是可以猜测到几分的。例如是否上下学较按时，是否行为举止正常，是否经常打电话找同学，是否经常有同学打电话来找他(她)。我们要知道，学生的一举一动一言一语都是他们思想的晴雨表，只要注意观察，我们总能看出些苗头。很多事例都可以说明，一个学生一般不去干违反校规校纪的事，但几个学生聚在一起就难说了。抽烟、喝酒、逃学、谈恋爱、进舞厅、去网吧打电子游戏甚至打架等等，一般都是几个学生邀约一起干的。学习效果好不好，其实就是看他(她)是否坐得住，是否耐得住寂寞。可以说坐不住是学习的大敌，读书学习是脑力活儿，要静得下来，应该像钉子一样坐着看书写作业;如果老觉得板凳上有钉子心猿意马，那种风吹草动磨皮擦痒型，其学习效果多半较差。学习时不拿笔纸不看书，目的在于眼到、手到、心到，那种一会翻这本一会翻那本、东一榔头西一棒的孩子也是没有进入学习状态的。

6、正确看待分数名次。我们家长最关心学生的分数，但应正确看待。分数的高低跟试题的难易成正比，试题简单一些，分数水涨船高。科学地讲，学生学习成绩是否有进步，要看他在班上的名次，看他在多少人中所处的位置。从本班看，从本年级看，从孩子的过去看，既要横比又要纵比。成绩好一些的，首先立足稳定，尽量不后退，然后争取进步，哪怕是进步一点;成绩差一些的，要立足进步，哪怕进步两三个名次。一学期比较大型比较正规的考试是期中和期末两次，如果半期在班里进步3名，一学期就进步6名;我们年级17个班，就是100名多，三年能坚持下来就是300多名，我校本年级有900多人，这进步一比较是很明显的。在孩子进步的名次上，不要想一口吃个大胖子。一点一点的小进步，最后将促成大进步，促成质的飞跃。如果从更大范围来看，这进步就更加可观了。

因为时间关系，还有一些方面我想在以后的家长会上再谈。我知道，我们好些家长还要赶车回家，所以就不再哆嗦了。拉拉杂杂的谈了以上这些，其中一定有不对之处，敬请家长们批评指正，我真诚地希望家长们给我多提意见，为了一个共同的目标，为了学生健康和谐而全面的发展，我们大家共同努力吧。

**4小班家长会老师讲话稿**

各位家长：

大家上午好!往常开家长会我都会先说：感谢各位家长百忙之中来参加家长会!但今天的台词改啦，我不想再说这句话。因为你再忙，也不是日理万机，你的孩子在这里上学，你来开家长会是应该的。我看到有的同学父母都来了，再次欢迎大家!请家长将手机设置静音或飞行模式，尽量不要接电话。首先欢迎学校牛主任给大家讲话……

今天的家长会共有 十项议程。出示幻灯一、首先回顾一下一年来的工作。二、学生存在的个别问题三、采取的措施四、给家长的建议五、谈谈“孩子咱们为什么要学习” 六、家长发言七、以张轩成长为例，聊一聊家长的作用。八、班主任寄语九、全体同学共同宣誓十、学生离场回班上课，再和家长单独交流

一、首先回顾一下一年来的工作。1、利用军训培养了学生自立意识、自强精神。那段时间，连我的脸都晒的黑黑的，可以说军训是孩子们永远铭记的一次人生体验。2、抓好了学生从小学到初中的过渡。从学习态度到学习习惯的养成，他们平稳过渡。3、利用考试契机，树立正面典型，增强学生竞争意识。班里涌现了一大批踏踏实实学习的同学，比如李斯诺、吴品涵、石瑞川、孙邦正、赵涛马宇欣刘郁珍卢敏妍等同学。他们有理想有抱负，上课认真，课下能主动学习，他们成了大家学习的榜样。4、在班级管理中，积极开展丰富多彩活动，提高学生综合素质全球畅销书《第56号教室》的作者雷夫。艾思奎斯，曾经这么说过“聪明不那么重要，品格远比学习成绩重要”。在班级管理中，我也在不断尝试，通过加强班级文化建设，打造丰富多彩的班级活动，提高他们包括培养他们良好品格在内的综合素质。出示第幻灯：我们的主题班会、主题团队会，都是学生自己主持，全员参与。前段时间我们班里还组织了，以“放飞理想”为主题的演讲比赛，全员参与。同学们都积极准备，大胆展示。选出了20多名选手参加决赛，择期再进行决赛。学校各项活动我们都积极参加，队列队形比赛获一等奖。幻灯中大家也看到了，语文每节课前都进行3分钟演讲，还有英语小品表演，数学课上在前后黑板上进行数学板演，政治课上学生组织的“新闻播报”，既让同学了了解了新鲜的时事资讯，又锻炼了他们当众表达的能力。

这些活动都是全员参与，提高了学生的综合素质。这是板报小组做的板报(出示)，这些是学生装点美化的教室墙壁。(幻灯)这些丰富多彩的班级活动，增强了班级凝聚力，提高了学生综合素质。我们必须明确，活动的结果有时并不重要。活动的准备过程，实施过程本身，就是一个很好的凝聚全班的过程。

5、全员任职我在班级管理中一直实行“全员任职管理模式”，这样，就调动了班级中所有学生的参与性和主动性，让班级中每个学生都担任一定职务(任职情况表……)。班级岗位设置要尽可能涉及班级各方面，岗位也不是一成不变的，要动态调整，逐步完善。学生在班级中既是管理者又是被管理者。在这种模式中，每个人都是班级的主人。

在“全员任职管理”的具体操作中，我主要抓住三点。即围绕一条“主线”，抓住一个“核心”，夯实一份“责任”(幻灯)。

1、一条“主线”：就是班级“全员任职”管理模式始终要围绕班级量化管理来进行，这是班级管理的重要“抓手”。通过班级量化管理，将学生的课堂听课、课后作业、考试、文明礼貌、各种行为习惯都纳入规范管理中。(展示《班级量化管理》细则，)每天放学前，对当日情况要做总结，表扬先进、批评落后同学，(展示班级日志)当天要将加分、减分情况及时填入“班级量化表中”。;每一个月，汇总一次量化管理成绩，对积分前十名同学颁发奖状予以鼓励，对积分后十名要和其商量，拿出改进措施。(出示表格)期末成绩单中专门列出一项量化管理分。学期末要表彰量化管理积分前20名的同学，颁发奖状和奖品。出示最近的量化管理表(王秋晗弄好)

2、一个“核心”：就是建设一支朝气蓬勃的班干部队伍，这是班级工作的核心。现在205班的班干部已成为班级管理中的积极者和主动者，在班级管理中他们发挥了核心作用，现在205班，班风正学风浓，这跟班干部的努力是分不开的。

我们学校是每两周放一次假，我拿出周日这天，由除班干部外的同学自由组合，2-3人一组轮流值班，这些同学负责管理班中1天所有事务。这项轮流当班干部的活动，强化了每名同学的责任意识。(日志图片)

3、一份“责任”：就是让每位任职同学，心中都充满责任意识。引导他们明确自身承担的责任。教育家马卡连柯说过这样一句话：“培养一种认真的责任心，是解决许多问题的教育手段。鼓励学生勇于承担任务和责任，在平常细小的班级工作中体会“承担责任”的酸甜苦辣，感受成长的快乐。夯实了责任心的学生们，珍惜每一个岗位，在自己的普通岗位上认真的做着每件事，这是同学们的工作笔记，班里每名同学都担任一定职务，他们把平常的工作都记在了工作笔记本上。(展示工作笔记)

二、接下来谈谈学生存在的个别问题

1、目标不高、眼高手低。我们知道，理想是前进的动力。之所以许多人“耐不住学习的寂寞，抵挡不住各种小诱惑”说到底还是因为没有树立远大理想。学习动力不足，所以就缺乏坚持。比如高考前我严厉批评了某某。其实总体他是进步的，小考入班排名，上学期期末考名。本次期中第13名。但语文成绩差，87分，生物64分。最近几次考试，英语87分，数学61分。成绩不稳定反应出很多问题。他填空题几乎全错了。连简单题都错了，这说明太粗心了。好多人一考不好就说自己太粗心、马虎。其实，粗心说明做题不多，练得不够。同组的马宇欣考了110分，她除了上课认真听讲，课下认真完成作业外，额外自己买的数学卷子，每天都做。做题多和成绩应该是成正比的。(出示衡中考上北大女生卷子)这是年考上北大女生晒做的卷子。当时我跟卢汇源到衡中本部去找招生主任时，在校园里路过一个橱窗是，他跟我说，这是我同学，高一没分班时在一个班。去年衡中人考上清华北大，本一升学率高达 ，本二 ，没有本三 ，所有人都是本二以上，骄人成绩是踏踏实实练出来的。

2、时间观念不强，学习效率不高。比如说学校要求早自习7：15老师必须进班上课，中午第一节有课老师1：50必须进班。在老师进班前的空档时间，有的同学就无所事事，尽管有班干部值班，但效果仍然不好。另外在家里写作业时，部分人效率不高，写完作业就万事大吉，不再复习，也不背诵文科。所以期中考试，本来学习不错同学一些文科不及格。比如某某，很优秀的一名同学，但史地生都考了班里倒数，一下就滑到40多名了。还有某某等同学小科考的都不好，这些都是中考必考科目啊!

3、对考试成绩不会正确归因。考试的作用就是查漏补缺，相对于5年以后的高考，我们所有的考试都是小考而已。只要高考制度不改革，我们就要正确对待考试，研究考试。我要求学生将这三年的所有试卷都保管好，以供随时翻阅。同时，我还要求语数外各科准备一个积累本。具体要求有两项：一个是把典型的好题摘抄上，本上左侧是题，右侧用红笔写出分析过程。弄懂一个典型题，就相当于会做一类题了。另外一个要求是用剪刀或小刀将试卷上错题剪下来，再用红笔注明解题过程。为了把这项措施落实下去，我检查了好几次，一个本一个本的检查，刚开始许多人都是应付，现在大多数人在自觉的做这件事，把它作为提高自己的一个重要方法了。(幻灯)

4、个别人感恩意识较差。孩子进入初中后，开始进入青春期，有些人表现出逆反心理，这都是正常心理现象。但不能成为他们不知感恩，不尊敬家长和老师的借口。个别人经常跟家长大喊大叫，甚至无理顶撞家长。个别同学见到老师不主动打招呼，还有的成绩退步，不从自身找原因，而是质疑老师能力，传播负能量。

三、采取的措施

1、以205班“放飞理想”演讲比赛活动为契机，力争让他们树立远大理想，培养自立、自强能力，培养吃苦精神和抗挫折能力，能正确面对考试失败。

2、狠抓基础知识掌握，夯实基础，培养良好的学习习惯。尽管反复要求，但大部分同学没有预习课本习惯。晚上做完作业能够主动复习的同学也不多。再说上课听讲，学习上吃力同学大都是课上不认真听讲同学。如贾旭、崔涵江、丁洁秋、梁誉馨等上课经常低头不听讲。

3、对学生进行感恩教育，家长要和我一块教育他们感恩父母、老师同学，感恩社会。让他们带着感恩的心去学习。虽然在这个物欲横流的社会，真情已不多见。但我们要教育孩子，要做一个善良的人，一个知道感恩的人，这样人长大才能更有发展。一个缺乏道德教育，缺乏感恩教育的人，即便学习很好，他的发展也会受限。比如20\_年清华大学刘海洋泼熊事件。22岁的大四学生刘海洋，想试验一下狗熊是不是真的笨。他用一个空雪碧瓶装上实验室的硫酸扔给狗熊，结果狗熊喝下去了，造成内脏严重腐蚀。引起全国人民公愤。后来学校将刘海洋开除了。这就是缺乏感恩教育的严重后果啊。所以我们要教育我们的孩子，感恩我们的亲人，感恩我们的社会!(幻灯出示毕业学生短信)。孩子尊敬我，爱戴我，把我当成朋友，我也尽我能力去关注他们帮助他们，哪怕他们上了高中、上了大学，如果需要我的帮助，我也会二话不说。(展示郝佳航短信)

四、给家长的建议

1、家庭教育意识要强化

曾经从网上看到，全国班主任刘利梅老师说给家长的两句话。一句是：同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。另外一句：当人们说这个孩子和哪个孩子不同的时候，其实主要是指这个家长和那个家长的不同。当然，这是人家刘老师的话，我可没勇气跟家长这么说话。不过我有两次亲身经历可以跟大家交流一下。一次是20\_年因为进高职去保定计算机考试，几个老师租车同去。回来路上，一位教地理老师跟我说：张老师你给我支支招吧，我孩子上5年级了，一直学习倒数，这可怎么办啊。我刚说孩子成绩不好，原因是多方面的。她突然打断我，我先打个电话。是打给她儿子的：去二楼把你那个王姨叫来，把麻将桌支好，我还有20分钟就到家了。大家听出来了吧，这位老师缺乏家庭教育意识，不好听的说，缺乏为人父母者的责任感。另外一个是与现在家长的对话。有次跟家长打电话，家长说，我们成绩总上不来，我都放弃了，爱怎么样就怎么样吧。我跟家长说：“我可不认可你的说法。孩子小考入班名次在班里最后几名，现在其实已经进步了。不能太着急，不要攀比。关键是不能放弃，现在刚初一就放弃，那以后的学习之路不就堵死了吗。

各位家长，很快就该升级考试了。接下来就是漫长的2个月的暑假。根据以往的经验，很多学生假期后的学习成绩变化非常大。这就是利用假期的好与坏的差别。爱因斯坦曾说：人的差异在于业余时间。假期是个很好的查漏补缺的契机，我们应该让孩子把握好这次赶超他人的机会。把假期当做学习的加油站。除了作业外，要做好复习与预习，尤其是高二要新加物理课。家长们，物竞天择，适者生存。人活着就离不开竞争，就离不开奋斗。稍微的懈怠可能就落后于人后。所以请家长别拉孩子后退，别溺爱他们!不要一放暑假，家长就大撒把，让孩子疯玩。高尔基说过：溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。“所以家长疼爱孩子一定要理智啊!

二、多和老师联系，有问题及时沟通

通过沟通，我可以了解学生在家情况，家长也可以了解学生在校学习情况，实现双管双教。沟通的途径很多：电话、短信(展示校讯通)、班级博客(展示几张博客)，家访或和我面谈等。举个例子，比如某某，上学期期中、期末连续两次的量化管理总评，最后一名。为什么呢?上课说话、不完成作业，问题很多。大多时候都是我主动打去电话，有次又犯错了，让家长跟我联系。结果孩子说，我妈说了不跟你打电话。呵，不打，那就我打过去。谁让我和孩子爸是初中同学呢，当时睡大通铺，我们是无话不谈的兄弟啊!这次期中考试17名，量化排名。前几天高考放假时，我让一名同学叫他家长给我打电话，因为上课不听讲，成绩下滑太快，到现在电话也没打过来。

三、家长要理解、支持、配合学校和老师工作。成绩的取得离不开各位家长的支持。举个例子。前段时间，有家长打电话问，张老师让我们写检查，怎么回事呀。就这件事我说几句。首先这是一位负责任的家长，孩子经常跟家长沟通是好事。咱们有的家长经常以工作忙为借口忽略跟孩子沟通交流。比如班里有一女生退步很大。我让她爸跟我通电话。我直言不讳的说：关系熟了，不客气的说吧。你这做家长的不负责啊。上初中一年了，你打过一个电话问孩子情况吗，咱们也常见面，你问过一次吗。好了，咱们在场的爸爸们，不能把教育孩子的责任都推到当妈妈的身上。尤其到了初中，父亲的作用显得更为重要。我们任何事业的成功也弥补不了教育孩子的失败。其次，这也反映出这位家长对老师工作的不理解。家长的潜台词是，我们就是闹着玩而已，至于写检查吗所以这儿我就要说说，理解支持老师工作对孩子成长，为什么这么重要了。学校对学生要求一直是：言行文明、入班即静、入座即学。打闹很容易受伤，极易变成打架。隔壁班就是因为闹着玩，最后打起来了。十多名同学回家反省一个礼拜，到现在还有三个人在家。再举磕掉牙陪钱的事……再回到这位同学这件事上来，在我让他写检查的大约一周前，我刚批评了他，他跟另一位男生课间打闹，最后恼了拿拳头打人家，最后让安全小组同学来开的。所以安全无小事啊。

希望，今后家长和我一起，心往一块想，劲往一块使。三方共同努力，让他们快速成长。学生时代，孩子们犯错很正常。我们态度应该是正视问题，改正错误。有些同学没有好的学习习惯。比如上课不认真听讲，说话，课下不完成作业，或抄作业，凡此种.种，我们不管行吗。曾有同学英语考试时抄书被老师批评。又因为退步很大。我请来了家长。家长跟我说，孩子说他没抄书。其实，初中孩子犯错误很正常，关键是要正确认识错误并改正。我把孩子叫到办公室，他还说没抄书。我在讲明道理之后跟他说，那么我现在把韩老师叫来，再把周围同学叫来，如果确实误解你了，我和韩老师当众向你道歉，但如果你抄了，我就让家长把你带回家。这时，孩子说老师我错了，我偷着看书了。所以请家长配合老师工作，不要为孩子错误找理由。(幻灯“家校联手谋发展，携手并肩育精英”)

五、谈谈“孩子咱们为什么要学习”

今天我要告诉孩子们一些残酷的社会现实。中国社会贫富差距世界第一，1%的人占有全国三分之一的财富，千万富翁达109万人，百万应该有几千万吧。孩子们，咱们既不是官二代，也不是富二代，我们头顶上没有任何的庇护。看见那些路边摆地摊的了吗，看见那些卖苦力的了吗?我无意歧视任何人，我只是告诉同学们，如果你不想出卖体力，那就丰富脑袋，就努力学习。我们要正确认识素质教育，无论孩子什么素质，考高分，是能改变命运的素质。你们知道，找到一份好工作是多么难吗，(看图)，教育资源严重不均衡，连崔永元在今年的两会上都说北京考生比河北的低100分却能考上清华，很不公平。(幻灯)北京考生获得211大学招生数量，至少是河北的100倍。所以人家在玩的时候，在快乐成长的时候，我们必须刻苦学习。

六、家长发言 班中李斯诺同学学习踏实，成绩优异，现在，让我们欢迎李斯诺家长给大家介绍教育经验……

七、以儿子张轩成长为例，聊一聊家长的作用。孩子并不优秀，衡水中学班里考20多名，都显不着我们。我只是想聊聊这一路走下来的历程。为了上一个更好幼儿园，换了三个地方。该上小学时，选了相对较好的一小，离家很远。当时我爱人还没进一小。我又找人进了的一个班。去一中参加了一年级培训。(展示日记)，第一次主持国旗下演讲，二年级我专门请假队伍后面听。该上初中了，我毅然从宣传部又转回来。是骨干，第三天就在保定日报头版写成了《易县电子警察，今日上岗》文章，一年发了50多篇。(展示初中照片)。从孩子上初一开始，我就琢磨着上高中问题。我了解到我的一个学生李桂永，现在初二班主任，他曾经有个学生在衡水上过，再一了解，我们一个村的，耿渊博姨家东边那家就是。他家开着土产，以后每次买土产，都从那买，主要是跟他交流，他孩子正上北航。卢汇源带我去衡中本部找孙主任，替老师整理家长写的信

八、班主任寄语

幻灯：亲爱的同学们，在过去的一年里，我们有欢笑，有泪水，更有收获与成长。初中阶段是我们人生中的第一次重大转折。我们无法决定出生在什么家庭，但是我们可以通过努力成就我们的精彩!进入205班，我们相识、相知，一起成长。难忘军训时咱们一起顶烈日，战酷暑，难忘队列比赛，我们用整齐步伐，嘹亮口号赢得的第一!难忘我们在一起的点点滴滴。暑假将至，希望每名同学都能安排好娱乐和学习时间，过一个充实有意义假期。我也相信，我们全体205人，能认真复习。在即将到来的升级考试中，沉着应战，取得优异成绩!

九、 全体同学共同宣誓 现在，当着老师和家长的面，同学们说说你的心里话。苏子喻，张越来前边领誓……

十、学生离场回班上课，再和家长单独交流 最后一个环节，我要和家长单独交流，请同学们有秩序离场。可以先去方便一下，不要喧哗，然后进教室上课。

1、心怀正能量，传递正能量。……

2、说预防孩子早恋问题孩子们进入青春期，异性之间产生好感这很正常，但是不能发展成早恋。前几天听到，咱们南边一个乡镇中学的学生和农药自杀了，最后抢救过来了，就是因为早恋。早恋，会导致无心学习，成绩下降，甚至怀孕的，这些事，家长们应该听过不少。

所幸咱们班班风正、学风浓，一年来没有打架斗殴、抽烟喝酒恶习的，也没有早恋的。但我们要防患于未然。作为家长，我们一定要心细，比如孩子突然开始注意穿着打扮了，痴迷上qq的家长也要注意。有的同学加着好几个群，拍照抄作业、骂人现象都出现过，要防止qq成为早恋的工具。说一件真实的事。……

结束语：我今天说的都是心里话，但不一定是对的，你可以找我交流。但问题是，部分家长别说见面，就是电话，一年了也没主动打过两个。家长们，人生是一条单行道，孩子成长不可重来。你事业再成功，如果孩子教育失败了，那你也是失败的!家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你整天读书无用论挂嘴边，那孩子估计也不会对学习太重视。如果你花很多精力去关注孩子的细节，那你孩子想养成坏习惯也难。你天天看电视玩电脑，孩子在家写作业估计也没心思。我和各位家长的目标是一致的，都希望孩子考上一个好高中。5年以后能上一个理想大学，能够拥有健全的人格和美好的未来。

让我们为了孩子更加美好的明天，共同努力。最后祝每位孩子：学习进步，健康成长!祝每个家庭：阖家欢乐，万事如意! 谢谢大家!

**5小班家长会老师讲话稿**

尊敬的各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们七年级的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们七年级的发展。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期，需要家长接送。遵守交通规则。课间禁止打闹，吃零食;在宿舍禁止追逐、串宿、说话等行为。在校学校教育，在家家长教育，以保证学生的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的现象。禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是挑食，不愿意在食堂吃饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子区食堂吃。少吃或不吃没营养的零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。家长必须严格管理孩子在家的时间。并且及时和老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

最后，注重学生衣着打扮。具体来说，一是衣着要朴素大方，我们一般要求穿校服，学生不得穿过于紧身或过于宽大的衣服;二是不得烫发、染发、焗油、盘头等;三是不化妆;四是不佩戴过于夸张的饰品，包括叮叮当当或很大的，尤其不得戴耳钉和耳环有句话说的好，\"近朱者赤，近墨者黑。\"良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，。爱美是人的天性，但家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

(二)让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长;升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

(三)为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗!我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。

(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导至了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗?我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗?当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办?我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子;使孩子非常重视任课教师对他的评价;使任课教师的管理更有力。

四、十条建议：

建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过今天的分析交流能够明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、 刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯。 做心责任在心中。

九、 引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、 要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

各位家长，\"十年树木，百年树人\"，我希望在我们老师和家长的共同努力下，54位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**家长会讲话稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！