# 党史学习教育发言材料范文(精选10篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-09

*党史基本解释：政党的历史。它还特别提到中国共产党的历史。 以下是为大家整理的关于党史学习教育发言材料的文章10篇 ,欢迎品鉴！【篇一】党史学习教育发言材料　　在庆祝中国共产党成立100周年之际，党中央决定在全党开展党史学习教育，这是全党政治...*

党史基本解释：政党的历史。它还特别提到中国共产党的历史。 以下是为大家整理的关于党史学习教育发言材料的文章10篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】党史学习教育发言材料**

　　在庆祝中国共产党成立100周年之际，党中央决定在全党开展党史学习教育，这是全党政治生活中的一件大事。2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，论述了党史学习教育的主要内容、重大意义，并明确提出“要树立正确党史观”。树立正确党史观，既是党史学习教育应坚持的原则，也是党史学习教育所要达到的目的，对于更好总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动具有重要意义。学习党史对提高党员干部思想素质、统一思想、形成党的创新理论、开辟新道路等都发挥了重要作用。

>　　一、学习党史的重要意义

　　（一）学习党史是提高党员干部思想政治素养的重要途径通过学习党的历史，广大党员能更全面的了解党为实现远大理想和伟大使命而奋斗的光辉历程，增强了使命感、自豪感和责任感，理想信念更加坚定。党在领导人民奋斗的进程中形成了优良传统和作风，涌现出了大批可歌可泣的英雄人物和感人事迹，形成了一系列伟大精神，使广大党员能够在学习熏陶中提升精神境界和思想政治素质，激发继续前进的强大力量。

　　（二）学习党史是统一思想认识形成科学理论的重要基础在学习党史的基础上，党的扩大的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》，统一了全党的思想，为顺利召开党的七大奠定了思想基础。党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着党在指导思想上的拨乱反正任务的胜利完成。邓小平指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”改革开放以来，我们党逐步形成和发展中国特色社会主义理论体系，很多宝贵思想也是历史经验的总结和升华。

　　（三）学习党史是提升党的领导水平的重要保障解决“本领恐慌”，提升领导水平要靠学习，汲取历史经验智慧是重要方面。我们党在不断学习党的历史以及中国近现代史、世界近现代史和社会主义发展史等的过程中，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断提升领导水平，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，使党能够经历百年风雨依然风华正茂。

>　　二、学习党史的丰富经验

　　（一）把学习党史与学习理论相结合马克思主义是中国共产党认识世界、改造世界的锐利思想武器，在学习党史中必须加强马克思主义理论指导。坚持以马克思主义唯物史观为指导学习研究党史，才能准确把握党史的主流和本质，把握发展规律，有效抵御各种历史虚无主义谬论。我们党在学习马克思主义中国化理论成果与学习党史良性互动中不断实现理论和实践的发展。毛泽东思想的形成和发展离不开历史经验的总结，用毛泽东思想武装党员干部又使学习党史不断有新收获。改革开放以来，中国特色社会主义理论体系的形成和发展同样凝聚着深厚的历史智慧。今天，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学懂弄通做实上下功夫，是开展党史学习教育的必然要求。

　　（二）把学习党史与学习中国历史与社会主义发展史相结合中共党史是中国历史和社会主义发展史的重要组成部分。把党的历史放到中国近现代史和国际共产主义运动历史之中来考察，能够从更深远、更宽广的视野中认识历史必然性。毛泽东明确指出：“我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史，……从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”习近平总书记注重把党的历史放到中华文明史、社会主义发展史和中国人民近代以来斗争史中来考察，深刻地揭示了历史规律，把握了历史趋势。开展党史学习教育，与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相结合，有助于运用大历史观来总结历史经验，更好地深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。

　　（三）把经常性学习与集中教育相结合我们党高度重视党员的经常性学习，有一系列制度体系保障学习，要求党员真正把学习作为一种追求、一种健康的生活方式，做到自觉学习、主动学习、终身学习。学习党史是经常性学习的重要内容。对党员干部进行集中培训教育是我们党的优良传统。学习党史是各种培训和集中学习的重要内容。把个人自学与集中教育相结合，使学习的内容更为系统、更为深入，更有利于总结历史经验、汲取思想智慧。

　　（四）把学习党史与举办重大纪念活动相结合纪念活动作为一种仪式，是唤醒历史记忆的生动载体，更是传承和弘扬优良传统的重要途径。利用党的历史上重要时间节点进行学习教育，对于全党全社会学习党史发挥了不可替代的作用。从1941年纪念建党20周年起，每十年都举行较大规模的周年庆祝活动，回顾党的辉煌历程，总结历史经验，指明未来发展方向。改革开放以来，纪念活动更加规范有序。各种相关纪念日与纪念活动都成为学习党的历史、汲取经验教训、传承优良传统的重要契机，在推动全党学习党史中发挥着重要作用。庆祝中国共产党百年华诞之际，开展党史学习教育，回顾光辉历程，展望光明前景，必将激励广大党员干部不忘初心，牢记使命，在新的征程上作出新的更大贡献。

**【篇二】党史学习教育发言材料**

　　20\_年2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中强调，全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

　　在中国共产党百年奋斗历史和发展史中，有无数风云际会的是史诗、荡气回肠的华章，只有对党史的深入学习与不断领悟中，我们方能找准自己的历史地位，汲取砥砺前行的不竭力量。1921年夏，十几名信仰共产主义的有志之士，从上海到嘉兴，奔走建立了一个“组织新式的党”。梦想之舟从这里起航，百年时光弹指一挥间，始终葆有革命初心和激情的中国共产党，已成长为世界上最大的政党，而这个曾经一穷二白的国家，已转变为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国，人民生活发生了翻天覆地的变化。党的十九大闭幕仅一周，习近平总书记带领中共中央政治局常委到南湖瞻仰：“我们党的全部历史都是从中共一大开启的，我们走得再远都不能忘记来时的路。”

　　历史是过去的现实，现实是未来的历史。历史记载了一个民族的起与伏，记录了一片国家的兴与衰，也蕴藏了启迪未来的只会，隐藏着打开未来的密钥。从建党之初的50余名党员发展到如今超过9000万人的世界第一大政党，中国共产党为什么能做到?仅用几十年时间，带领中国从濒临崩溃的边缘重回世界舞台的中央，中国共产党为什么能做到?答案，就在历史中。“复兴号”巨轮进行到当前这片水域，如何穿过惊涛骇浪，驶向更宽广的水域?即将走过一个世纪的马克思主义政党，如何永葆生机，永远年轻?线索，同样可以在历史中寻到。

　　百年来，我们党因初心而立，为初心而存，持初心而久，怀初心而远，守住一颗心，就是要在百年历史的回望中，认真感悟“革命理想高于天”，感悟“江山就是人民，人民就是江山”，感悟党性之纯粹，党性力量之大，既“知所从来”又“明所去处”，始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，矢志不渝为实现共产主义远xx想而奋斗。

　　这次党史学习教育是对“不忘初心，牢记使命”主题教育的再深化再拓展，就是要激励党员干部初心不改、志向不移、本色不变，就是要教育引导广大党员干部从党的百年奋斗史中汲取坚守初心使命的“营养剂”和“动力源”，时时叩问初心，处处践行使命，永远保持“赶考”的清醒，不断追求“我将无我，不负人命”的崇高境界。

　　学习党史，在品味苦难中践行使命，正如习近平总书记指出：“一切向前走，都不能忘记走过的路;走得再远，走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发”。

**【篇三】党史学习教育发言材料**

　　党员干部通过了解党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来170多年的斗争史、我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，就能获得深刻认识，从而深化对“不忘初心、牢记使命”的理解。

　　一是深刻认识中国共产党是什么、干什么。我们党是马克思主义政党，从诞生之日起就把马克思主义写在自己的旗帜上，把实现共产主义作为最高理想。但是，党的政治上的先进性并不是一成不变的，一时先进并不代表永远先进，如果放松了自身建设，淡化了性质、迷失了方向、动摇了理想信念，这种政治上的先进性就会丧失，一切也就无从谈起。一部党史、新中国史，就是牢记初心使命，永葆党的先进性，传承红色基因，为了理想信念不懈奋斗的历史。

　　学习党史、新中国史，就是要领悟和思考我们党一路走来，指引我们前行、上下求索的是什么;无数共产党人前仆后继、流血牺牲，为的、靠的是什么。概括地说，答案就是中国共产党的理想信念，即马克思主义真理信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想;就是中国共产党人的初心和使命，即为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

　　二是深刻认识党和人民长期奋斗取得的根本成就是什么、为什么。98年来，党带领人民经过长期探索实践，取得革命、建设、改革伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义。这是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是在改革开放40多年、新中国成立70年、党领导人民进行伟大社会革命98年的探索实践中得来的，是植根中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。因此，公号我们对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化充满的自信是基于实践检验、人民选择、科学真理之上的具有深厚积淀和坚实根基的自信。

　　学习党史、新中国史，就是要弄明白我们党在推进革命、建设、改革进程中，是怎样经过反复比较和总结，历史地选择了马克思主义、社会主义道路，怎样把马克思主义基本原理与中国实际和时代特征结合起来，独立自主走自己的路，迎来了中国特色社会主义从创立、发展到完善的伟大飞跃，进而深刻理解中国特色社会主义的取得既有其历史必然性和科学真理性，也历经艰辛，需要倍加珍惜、永不动摇。深刻认识了这些，“四个自信”就会无比坚定。

　　三是深刻认识为了谁、依靠谁、我是谁。我们干革命、搞建设、抓改革，就是为人民谋利益，让人民过上好日子。正是因为做到了一切为了人民，才能够紧紧依靠人民，得到人民的支持和拥护。人民群众是历史的创造者，是历史发展和社会进步的主体力量。只有紧紧依靠人民才能创造历史伟业，否则将一事无成。正因为坚持历史唯物主义这一基本原理，坚持人民主体地位，紧紧依靠人民，从人民中汲取力量，党才能带领人民不断取得新的胜利。要做到一切为了人民、紧紧依靠人民，必须牢记自己是人民公仆而不是官老爷，切实把群众路线贯彻到党的全部工作中。

　　学习党史、新中国史，就是要弄明白我们党怎样在密切联系群众中成长、发展、壮大，怎样靠宣传群众、组织群众、依靠群众起家并从胜利走向胜利;思考为什么群众路线是党的生命线和根本工作路线，为什么党的执政地位是历史和人民的选择，其深刻道理在哪里。

　　四是深刻认识当代中国共产党人的使命是什么、该以怎样的精神状态承担起这样的使命。眺望98年奋斗历程，建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑;在此基础上，向着最高理想和最终目标奋进，更是一场需要许多代人努力的更长的接力跑。

　　学习党史、新中国史，就是要认真思考，我们这代中国共产党人该怎样把我们这一棒跑好，为下一代人跑出一个好成绩。这就需要我们以功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，把该担当的历史责任担当起来，把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，一步一个脚印向着美好未来和最高理想前进。

　　五是深刻认识对党忠诚是什么、怎么做。忠诚是共产党人必备的政治品格，是党员入党宣誓时的政治承诺。对党忠诚是绝对的，就是说这份忠诚是唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚。对党忠诚又是具体的，在革命战争年代，如椽巨笔，杀敌报国、严守秘密、视死如归是对党忠诚;在建设和改革时期恪尽职守、敢于担当、坚守本色，也是对党忠诚。对党忠诚还是实践的，就是言行一致、表里如一、守信践诺，自觉主动为党和人民的事业而勤恳努力工作。

　　学习党史、新中国史，就是要从典型人物和感人事例中获得深刻认识：正是因为千千万万党员干部对党绝对忠诚，党才有凝聚力、战斗力，才能经受住各种考验、战胜各种困难，才能不断发展壮大;进而深刻理解，新时代党员干部对党忠诚最关键的要求，就是树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩，始终在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

**【篇四】党史学习教育发言材料**

　　要把党史学习教育作为一项重大政治任务，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，以此次学习活动为契机，进一步学好党史教科书、修好党史必修课、用好党史营养剂，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

　　一、学党史，首要在悟思想，做到“两个维护”。

　　要从党史学习教育中，不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，在学中悟、在悟中学，坚定不移做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要把为民造福作为最重要的政绩，着力推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民群众。

　　二、学党史，重点在办实事，践行初心使命。

　　要传承红色基因、永葆为民情怀，坚持人民至上、践行为民宗旨，把为民造福作为最重要的政绩，切实解决好群众“急难愁盼”问题，着力推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要加快“建成支点、走在前列、谱写新篇”，确保“十四五”开好局、起好步。

　　三、学党史，关键在开新局，凝聚发展力量。

　　要立足新发展阶段，贯彻新发展理念，着力服务和融入新发展格局，以优化营商环境提升“软实力”，以建设科技强市强化“硬支撑”，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，加快推动疫后重振和高质量发展。要以思想破冰引领发展突围，主动作为、奋发有为、担当善为，保持“拼、抢、实”的状态和作风，确保“十四五”开好局、起好步。

**【篇五】党史学习教育发言材料**

　　——恪守人民情怀，勇担历史重任

　　习近平总书记在鄂豫皖苏区首府革命博物馆参观时强调，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，党员、干部要多学党史、新中国史，自觉接受红色传统教育，常学常新，不断感悟，巩固和升华理想信念。中国革命历史是最好的营养剂，中国共产党在其领导中国革命的过程中形成了很多优良作风和优良传统，如理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评，以及艰苦奋斗、谦虚谨慎等，是中国革命和建设事业成功的重要保障。党史中蕴含的思想资源、实践智慧是与时俱进的，是我党永葆青春的“不老泉”。

　　党史应常作常新。党史是我党不断发展发展的印记，在时间和空间不断交织中进行，共产党人也在不断地实践中丰富自己的认识。在党史的不断发展中，一方面是发掘新的史料，还历史本来面目，另一方面用新的认识高度和角度去诠释先辈们付出的努力，从而丰富我们的“营养剂”。党史常做常新，是为了校正过去的错误，更是为了开拓新的认识方向，为了跟上时代的发展、满足实践和群众的需要。

　　党史应常读常新。“深深地沉思往事的意义，我们才能发现未来的意义”。党史中蕴含着丰富的内容，要结合新时代和主题教育，弄清楚我们从哪里来、往哪里去，弄清楚艰苦卓绝是什么、是怎么来的。在不断地学习党史的过程中传承红色基因，坚定理想信念；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；恪守人民情怀；发扬革命精神和斗争精神，勇担历史重任。

　　党史应常讲常新。讲党史不仅是讲历史，而是要与工作实践紧密结合，从党史中自我检视问题、有的放矢；在党史中按图索骥、寻找释疑解惑的答案。创新形式方法，丰富授课载体，运用现代传媒技术，要让听众能够深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质；深刻认识中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然；深刻认识党的执政使命和根本宗旨；深刻认识一代又一代人担当的本质内涵。

**【篇六】党史学习教育发言材料**

　　大家好！

　　我们应该增强学习党史的自觉性，在党史学习教育中涵养忠诚坚定的政治品格，守住务实清廉的政治本色，永远做党的忠诚传人，从百年党史中汲取奋进的力量，以优异的成绩献礼建党一百周年。

　　一要学党史，寻初心。历史是的教科书，也是的清醒剂。无论我们走的多远，都不能忘记来时的路，尤其是我们新一代年轻人，沐浴在和平年代的阳光之下，没有经历过腥风血雨的战争，每天都要保持清醒的自我认知。只有记得过去，才能把握现在，更好地追求未来。

　　二要学党史，铸忠诚。我们要深刻领悟党在伟大斗争实践中的领导地位，将“忠诚”刻进心里，常温入党誓词，常学党的理论，主动接受政治洗礼，忠诚于党，忠诚于民，永葆忠诚本色。

　　三要学党史，知奋斗。我们党从40余年改革开放到13个五年规划，从决战脱贫攻坚到抗击新冠疫情，创造了许许多多令世界瞩目的奇迹。我们要将这种精神延续下去，接过艰苦奋斗的接力棒，以一往无前的奋斗姿态和永不懈怠的精神状态，在新时代新征程中留下奋斗足迹。

　　四要学党史，守自律。习近平总书记强调：“一个人廉洁自律不过关，做人就没有骨气。”每一名共产党人都要心存敬畏，守住底线，激浊扬清。尤其是作为一名“检察人”更要做有德的清正之人，不放纵、不逾矩、不破例，慎独慎微，筑牢廉洁防线。

　　谢谢大家！

**【篇七】党史学习教育发言材料**

　　按照党史学习教育专题组织生活会相关要求，现将个人检视剖析情况汇报如下：

　　一、党史学习教育心得

　　（一）充分认清学习党史的重大意义，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。特别是结合20\_年，既是我们党百年“华诞”，又处在两个一百年奋斗目标历史交汇的关键节点。我们更要通过学习党史，不断用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，进一步厚植初心，强化使命，以不变的共产党人本色，投身伟大的奋斗历程，真正做到“学党史、悟思想、办实事、开新局”，适应新的形势，完成新的任务，实现新的发展，做一名合格的共产党员。

　　（二）做到学史明理，学史增信，切实坚定理想信念，自觉做到“党在心中”。不做“两面人”，这是对一名共产党员最起码的要求。我国目前正处于全面建设社会主义现代化国家新征程，我们要进一步增强政治定力，牢牢把握正确政治方向，做到在各种重大斗争考验面前，始终保持忧患意识，持续保持爬坡过坎、滚石上山的精神状态，时刻绷紧防范化解风险这根弦，打好主动仗，及时消除各种隐患。作为一名普通的消防队伍共产党员，虽做不出什么巨大的贡献，但不将党的事业、消防事业装在心中，不能认清形势，为党分忧，也不是一名合格的共产党员。“千里之堤，溃于蚁穴”，作为一个消防人员，我们更要充分认清消防事业的政治属性，在工作实践中，自觉将党的意志贯穿于日常工作任务，体现于每一个环节，用职业的忠诚来实践对党的诺言。

　　（三）学史崇德、学史力行，立足本职，通过党史学习教育，提高了自身的道德修养。必须始终把人民利益放在最高位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，把14亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。百年党史中，李大钊、瞿秋白、方志敏、夏明翰、刘志丹、左权、杨靖宇、赵一曼等无数优秀共产党人为民族独立、人民解放而英勇献身，这种前仆后继的精神铸就了共产党人高贵的人格品德。从党史中体会这种精神，有助于更好地锤炼个人私德、培塑为民公德和铸牢党性大德，把忠诚干净担当作为践行初心使命的最高标准和行为准则。

　　存在的问题

　　（一）思想政治方面。一是从思想上没能自我加压，缺乏系统的政治理论学习，政治素质没有得到高度提升。日常忙于其他工作较多，造成了思想认识上存在短板。二是缺乏持之以恒的学习韧劲，政治素质、理论水平、领导能力还不能适应高标准发展的需要。在政治理论学习上没有做到常态化，而是停留在组织学习、完成学习笔记的过程上，对学习的内容没有深度认识，没有精准理解，在开展工作上存在一定的差距。三是在带头学习党史、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、牢固树立“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”上没有起到引领作用。面对工作业务上存在的瓶颈问题没有在困难面前挺起脊梁，带领队员想办法、攻难关、谋发展，而是等业务、吃老本。

　　（二）实干奉献方面。虽然能够在工作中起到引领示范作用，也能够体现奉献精神，能够以单位为家，但工作实效不显著，业务发展缓慢。缺乏锐意进取，奋勇拼搏的奉献精神。大局意识作用发挥的不够强，思想上存在着本位主义，认为自己资历老，工作中能够哈下腰来，带头认干，默默无闻守本分就可以了，没有及时向组织汇报工作情况和思想动态，缺乏同上级领导沟通协调。在工作作风上虽然具有很强的主动性，但也存在情绪化，消极怠工的一面，忽视了自我约束、自我监督。

　　（三）遵规守纪方面。在政治纪律和正规矩方面，能够做到严守底线、不碰红线，在开展业务中严格要求自己。在政治理论学习中、在组织召开队员大会上，告诫党员及所有队员以史为鉴，以警示案例向大家敲响警钟，加强政治规矩和政治纪律教育。

　　原因分析

　　（一）理想信念方面。日常对政治理论学习还不够，政治素质还有待于进一步提高，党的宗旨意识不强，政治意识没有达到一定的高度，是存在问题的主要原因。政治理论学习只局限于硬性规定的去学，缺乏广度和深度，缺乏自我学习的主动性，综合素质没有大幅度提升也是存在问题关键。

　　（二）党性修养方面。日常工作在基层，没有把自己看成是党员干部，淡化了党的先进性和党员先锋模范作用的发挥。每天在繁忙且平淡的工作中，淡忘了自己在入党誓词时对党的承诺。工作中虽然积极肯干，热情不减，但突出党的先进性，体现党宗旨没有落实到实际工作中，自身的党性修养还需通过努力学习得到有效的提升。

　　（三）宗旨意识方面。在党中央提出的党要管党，全面从严治党的大政方针指引下，按照党组织的安排，通过不断的学习，我本人在宗旨意识方面有很大提升，在原则问题上，服从于党组织，与党中央保持高度一致。坚定政治立场，不该说的不说，不该做的不做。

　　下步措施

　　（一）加强政治理论和业务知识学习，提高自身政治素质和业务能力，牢固树立“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”，工作中把共产党员的理想信念和宗旨意识放在第一位。确立终身学习的观念，提高自己的知识水平和政治思想修养，时刻同党中央保持一致。牢记党的宗旨，坚定理想信念，用党员标准严格要求自己，带领指战员凝心聚力，振奋精神，奋发图强。

　　（二）把精力和热情全身心地投到工作中，积极主动地开展好工作，严抓管理，落地有声，充分体现出党员的先锋模范作用，突出抓好队伍建设，特别是党的政策理论的宣传教育工作。牢固树立大局意识，自觉把工作放在发展大局中去思考去谋划，压实责任，加强指导，强化督查，推动各项工作落地生根。

　　（三）强化责任意识，大局意识，个人服从组织，增强核心意识，看齐意识。工作中严格要求自己，求真务实，大胆创新，服从组织领导，贴近组织心声，进一步解放思想、不断完善和提高自己，充分运用辩证方法处理好问题，严抓工作落实，做好本职工作。

**【篇八】党史学习教育发言材料**

　　——恪守人民情怀，勇担历史重任

　　习近平总书记在鄂豫皖苏区首府革命博物馆参观时强调，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，党员、干部要多学党史、新中国史，自觉接受红色传统教育，常学常新，不断感悟，巩固和升华理想信念。中国革命历史是最好的营养剂，中国共产党在其领导中国革命的过程中形成了很多优良作风和优良传统，如理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评，以及艰苦奋斗、谦虚谨慎等，是中国革命和建设事业成功的重要保障。党史中蕴含的思想资源、实践智慧是与时俱进的，是我党永葆青春的“不老泉”。

　　党史应常作常新。党史是我党不断发展发展的印记，在时间和空间不断交织中进行，共产党人也在不断地实践中丰富自己的认识。在党史的不断发展中，一方面是发掘新的史料，还历史本来面目，另一方面用新的认识高度和角度去诠释先辈们付出的努力，从而丰富我们的“营养剂”。党史常做常新，是为了校正过去的错误，更是为了开拓新的认识方向，为了跟上时代的发展、满足实践和群众的需要。

　　党史应常读常新。“深深地沉思往事的意义，我们才能发现未来的意义”。党史中蕴含着丰富的内容，要结合新时代和主题教育，弄清楚我们从哪里来、往哪里去，弄清楚艰苦卓绝是什么、是怎么来的。在不断地学习党史的过程中传承红色基因，坚定理想信念；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；恪守人民情怀；发扬革命精神和斗争精神，勇担历史重任。

　　党史应常讲常新。讲党史不仅是讲历史，而是要与工作实践紧密结合，从党史中自我检视问题、有的放矢；在党史中按图索骥、寻找释疑解惑的答案。创新形式方法，丰富授课载体，运用现代传媒技术，要让听众能够深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质；深刻认识中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然；深刻认识党的执政使命和根本宗旨；深刻认识一代又一代人担当的本质内涵。

**【篇九】党史学习教育发言材料**

　　习近平总书记深刻指出：“历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。”红色基因，是中国共产党人特有的精神食粮，它淬炼于我们党艰苦创业的奋斗历程之中，书写着一代代共产党人努力拼搏、砥砺奋进的壮志豪情，是我们党宝贵的精神财富。20\_年是中国共产党成立100周年，百年诞辰，风华正茂。迎接庆祝党的百年华诞之际，党员干部学习党史具有特殊的意义，能够从中汲取奋进的力量，不忘初心，牢记使命，为人生注入昂扬的精神，为事业插上强健的翅膀。

　　学习党史，在重温初心中厚植人民情怀。百年风雨，初心如磐。中国共产党自诞生之日起，就把“人民”镌刻在了自己的旗帜上。“为人民服务”，这是中国共产党的立党宗旨、执政之基和力量之源。毛泽东同志一再告诫全党：“共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。”“与人民利益适合的东西，我们要坚持下去，与人民利益矛盾的东西，我们要努力改掉，这样我们就能无敌于天下。”可以说，人民之于中国共产党人，如同母亲之于儿子、活水之于游鱼。我们党深深植根于人民群众之中，建立起与人民群众的血肉联系，在不同历史阶段，能够根据人民群众的利益和要求提出不同阶段性任务，制定相应的路线方针政策，并紧紧依靠人民群众完成这些任务。习近平总书记指出：“我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。”党员干部学习党史，就要在重温党的初心中厚植人民情怀，心里装着人民，时刻想着人民，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，始终把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，并积极践行这些标准。

　　学习党史，在咀嚼苦难中坚定人生信仰。百年道路，苦难辉煌。中国共产党从诞生、成长到壮大，历经磨难、终成大业。1927年大革命失败后，中国革命迅速转入低潮，从1927年3月到1928年上半年，被杀害的共产党人和进步群众就达到31万人，党员人数从大革命高潮时的近6万人锐减到1万多人，中国共产党经受着自成立以来最为严峻的考验。1933年9月至1934年10月，在第五次反“围剿”作战中，由于王明“左”倾教条主义在红军中占据了统治地位，用阵地战代替游击战和运动战，用所谓“正规”战争代替人民战争，使红军完全陷于被动地位，反“围剿”失败，中央红军被迫长征，在湘江战役中，部队指战员和中央机关人员由长征出发时的8万多人锐减至3万余人，中央红军付出了极为惨重的代价……诸如此类，大大小小的苦难和挫折一直伴随着中国共产党的成长、壮大和成功。有人说，苦难是一所人生的大学。对一个组织来说，苦难也是一所最好的大学。党员干部学习党史，就要在咀嚼苦难、反思挫折中坚定人生的信仰，锻造坚毅的品质，在困难面前不低头、不退缩，在挫折面前不言败、不放弃。

　　学习党史，在缅怀先烈中树立人生榜样。百年时空，星光璀璨。在我们党的百年奋斗史上，成长和涌现出了一大批可歌可泣的英雄模范和先进典型人物。他们中，有英勇就义的革命先烈，有敬业奉献的劳动模范，有科技报国的科研尖兵……夏明翰慷慨写下《就义诗》，方志敏深情吟读《可爱的中国》，赵一曼面对日军的屠刀高呼“打倒日本帝国主义”“中国共产党万岁”英勇牺牲，黄继光用自己的胸膛堵住了敌人的枪口，雷锋行车一千里好事做了一火车，黄旭华为了国家核潜艇事业隐姓埋名几十年，樊锦诗北大毕业后为国护宝一辈子坚守敦煌，钟南山为了人民生命安全关键时刻“逆行”冲上抗疫一线……可以说，中国共产党的历史就是一部气壮山河的群英谱。人民创造历史，人民是真正的英雄。革命先烈和英模人物是民族的脊梁，国家的骄傲，是中华儿女的优秀代表。党员干部学习党史，就要在缅怀先烈、感怀先进中树立人生的目标，以英模人物为榜样，学习他们的伟大品格和崇高精神，做一个对国家和社会有贡献的人。

　　学习党史，在回顾险阻中培育斗争精神。百年奋进，斗争相随。中国共产党的百年成长史，也是一部充满艰难险阻、不断斗争的历史。与国民党反动派斗争、与地方武装军阀斗争、与日本军国主义斗争、与党内的错误路线错误观点斗争，今天与国内外的反动势力斗争，中国共产党在斗争中成长、壮大、成熟。在大革命时期，毛泽东同志就首次论述了“革命斗争”，在《中国社会各阶级的分析》中，他开门见山地指出：“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。中国过去一切革命斗争成效甚少，其基本原因就是因为不能团结真正的朋友，以攻击真正的敌人。”习近平总书记深刻指出：“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，实现伟大梦想必须进行伟大斗争。”“凡是危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战，凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战，凡是危害我国人民根本利益的各种风险挑战，凡是危害我国实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战，只要来了，我们就必须进行坚决斗争，而且必须取得斗争胜利。”党员干部学习党史，就要在回顾艰难险阻、重温领袖论述中培育斗争精神，增长斗争本领，主动投身到各种斗争中去，在大是大非面前敢于亮剑，在矛盾冲突面前敢于迎难而上，在危机困难面前敢于挺身而出，在歪风邪气面前敢于坚决斗争。

**【篇十】党史学习教育发言材料**

　　开展党史学习教育是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要，开展党史学习教育正当其时。通过党史学习教育，自己学原文、读原著，悟原理，收获很大，初步达到了理论学习有收获，思想政治受洗礼的目标，下面结合组织生活会有关要求，谈体会、谈问题、谈整改，具体汇报如下。

>一、学习的主要体会

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党;历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国;带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。十八大后习近平总书记带领中央政治局常委，参观《复兴之路》展览，指出这个展览，回顾了中华民族的昨天，展示了中华民族的今天，宣示了中华民族的明天，给人以深刻的教育和启示。中华民族的昨天，可以说是“雄关慢道真如铁”;中华民族的今天可谓“人间正道是沧桑”;中华民族的明天可以说是“长风破浪会有时”总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难;坚持走中国特色社会主义道路;为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命

　　以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。崇高的理想，坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂。习近平总书记在中央红军长征集结出发地江西于都考察时指出：“在中央苏区和长征途中，党和红军就是依靠坚定的理想信念和坚强的革命意志，一次次绝境重生，愈挫愈勇，最后取得了胜利，创造了难以置信的奇迹。”从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从带领中国人民站起来、富起来、强起来到团结中国人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗，坚定的理想信念始终是支撑中国共产党人披荆斩棘、一路向前，不断从胜利走向胜利的精神力量。

　　以自我革命精神锤炼政治品格，恪守“政德关”。政德是整个社会道德建设的风向标，是党员干部修身做人的政治体现。在党的孕育、诞生、成长和不断壮大过程中，无数先进共产党人把涵养和实践崇高政德作为毕生的追求，生动诠释了对党忠诚、一心为民，廉洁自律、敢于担当的政治品格。历史和现实告诉我们，一个党员只有具备高尚的政治品格，才能在大是大非面前旗帜鲜明、在艰苦境遇下毫不畏惧，才能用热血写忠诚，永葆政治本色，践行铮铮誓言。

>二、查找自身存在的主要问题

　　(一)学的不深。

　　一是学习主动性不强。能够做到参加机关党办安排的专题学习，存在被动学习现象。平时缺乏挤时间学习的意识，有要求就象征性的学一学，看一看，要求不严就停一停，放一放，缺乏主动学习意识。

　　二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。

　　三是学习不深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　(二)悟的不透。

　　一是思考的不多。缺乏对十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的系统研究和深刻理解;对党的理论知识内涵知之不全，学得不深、悟得不透。没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。

　　二是思考的不深入。不能将小我融入大我，没有将共产主义远大理想同实现中华民族伟大复兴的中国梦共同理想有效结合起来，存在共产主义是虚呼缥缈的理论，离我们很遥远的片面认识。

　　(三)做的不好。

　　一是在落实从严治党管党责任方面有差距，支部战斗堡垒作用发挥不强。党支部是管党治党的主体，自己负责支部工作以来，只是按照既定党委工作既定工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。

　　二是在工作推进方面有差距。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成;开拓精神不够，工作主动性不强。认为自己是副职，临时负责部门工作，创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，干工作思前想后、患得患失，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足。存在好人主义。不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，开展工作存在主观主义思想，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，凭个人经验干工作，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。业务工作不扎实，学习主动性不强，对于经审业务不能够往深处研究，有时忙于事务性工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施只是满足于我知道，我了解的肤浅层次，业务知识老化，不能做到自我提升。

>三、今后努力方向

　　(一)坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在学懂弄通上下功夫

　　深入学习贯彻落实党的十九大精神，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作;坚持不懈学原著、读原文、悟原理，做到学思践悟、融会贯通;深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力;遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，要带头做到政治上维护核心、思想上高举旗帜、行动上紧跟看齐，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，在关键时刻敢于冲锋陷阵、发声亮剑，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

　　(二)要进一步改进工作作风，增强创新意识。

　　树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动经审工作不断向前发展。

　　(三)要进一步发挥模范带头作用，坚持廉洁自律。

　　“欲知平直，则必准绳;欲知方圆，则必规矩”。作为一名领导党员干部必须加强纪律建设，把守纪律，讲规矩挺在前面。模范带头遵守中国共产党廉洁自律准则和纪律处分条例，把准则的各项要求印在心中，落实在实际行动上。时刻牢记党员干部身份，始终做到严于律己，廉洁从政，身体力行，做好表率。做到自重、自省、自励，心静、身正，坚持理想信念宗旨，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！