# 一年级家长会班主任发言稿一分钟

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-05-10

*一年级家长会班主任发言稿一分钟5篇热爱自己的学生，对他们善于表扬和鼓励，给予他们前进的信心、力量和勇气。下面小编给大家带来一年级家长会班主任发言稿一分钟，希望大家喜欢！一年级家长会班主任发言稿一分钟（精选篇1）各位家长：下午好！大家好，首先...*

一年级家长会班主任发言稿一分钟5篇

热爱自己的学生，对他们善于表扬和鼓励，给予他们前进的信心、力量和勇气。下面小编给大家带来一年级家长会班主任发言稿一分钟，希望大家喜欢！

**一年级家长会班主任发言稿一分钟（精选篇1）**

各位家长：

下午好！

大家好，首先我还是表示感谢各位家长的到来，今天到会的家长足以看出您对孩子学习的重视。孩子入学快一年了。其实，多数家长和老师都是经常联系的。可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，探讨教育孩子的方式方法。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和数学老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共30人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班前一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

（一）、班级具体情况

首先说一下班级的具体情况。经过一学期的学习，绝大多数学生的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里学习认真，成绩优秀的好学生：如李明祥、柴俊宇、张涵，李武鹏。他们上课认真、发言积极、作业能认认真真完成，能自觉遵守学校的各项制度。学习有很大进步的有：潘志蕊、徐欣梦。学习有困难的学生：韩浩彬、裴俊双、来賜贤、崔文峰。还有少部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

（二）学生方面

1、学习方面

（1）课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题，惰性很强。

（2）其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，一会儿语文老师会说到。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

一年级学生注意力稳定时间短，识字少导致理解能力差，还有考试时普遍存在的问题，做题速度快，不会检查，导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀17人，满分的有一人，全部及格。这次成绩相比较上次期末成绩，普遍偏低，一方面上学期时间长，进行了长期、大量题的复习，本学期时间短，这次考试前没进行复习。考试成绩不理想的家长希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

四、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的三十分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（一）、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

（二）、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

（三）、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

2、在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

（1）牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：20到教室上早读，下午1：20到教室倾听校园广播。现在下午上四节课5：20放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

（2）要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

（3）注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。还有家长要让孩子记住自己的手机号，以防学生在校有突发情况，家长能及时通知家长。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

**一年级家长会班主任发言稿一分钟（精选篇2）**

尊敬的各位家长：

首先说说昨天家长会的几点感动：

一、感动于所有的家长按时参会。

会前我跟孩子们交流过，父母在身边的，不能爷爷奶奶来参会（提出这个要求，是为了强化父母的责任，孩子的第一监护人是父母，不是爷爷奶奶），很多家长都做到了。熊雯静同学是请姑姑来参会的，姑姑还带着上初中的小朋友；李天翊家里爸爸妈妈带着大女儿三人一起来参会的；姚辰王胤的家长，克服了困难来参会；肖寓之的妈妈就在学校，但爸爸还特别赶过来参会。一切的一切，说明了家长对孩子教育的重视。

二、感动于两位发言家长的精心准备。

万金博的妈妈是几易其稿，反复修改了几次。从万妈妈的发言看得出，这个妈妈不仅重视儿子的教育，还能不断学习，不断提高自己，真正做到了和儿子一起成长。这样做法和精神不仅值得孩子学习，更值得我们所有家长和老师学习。其次是李天翊的爸爸，讲话稿情真意切，既有理念奠基，又有家长们可以借鉴的做法。而且，天翊妈妈还告诉我，妈妈也为发言稿积极出谋划策，但是爸爸说，老师要我讲话的，我要亲自写稿（有句话是我杜撰的，大家猜猜是哪句）！真的，千言万语，只能化成一个词——感谢！

三、感动于孩子们的不断进步。

前一天放学时，我才将电子稿发给家长，让两位小主持人在家里练习练习。第二天一大早，两个宝贝拿着稿子在我办公室里试讲，让我眼前一亮，这两个娃娃太给力了！其实，惊喜在后面，家长会的时候，两个宝贝的表现更有“范”，简直是惊艳全场。每个娃娃都在不断进步，都在不断给我们的平淡的增添无穷的乐趣，这就是为人父母为人师的幸福。

**一年级家长会班主任发言稿一分钟（精选篇3）**

各位家长：

下午好，很谢大家在百忙中抽出时间参加这次的家长会。我姓黄，是本班的班主任兼语文老师。

这次我们学校请各位家长来开会，主要是为了老师和家长能得到一定的交流。尤其是我们一年级学生，不知不觉中从开学到现在已经两个多月了。如果家长们自己仔细想一下，你们就会发现：孩子从刚开始什么都不懂的幼儿班小宝宝慢慢的变成一个合格的小学生了。（我的感触也是很深的，这18位孩子刚开学那段时间很多都不知道怎么做：跳绳、排队、扫地、做眼保健操、上课举手的习惯等等，但是慢慢的，他们已经熟悉了这些。尤其是个别同学，比较爱哭，但是慢慢的也把爱哭的毛病改了。这说明我们的孩子已经长大了、懂事了。）虽然，孩子慢慢的长大、懂事了，但是在他们成长、学习中各位家长是很重要的。尤其是一年级学生，刚开学，智力差不多，知道的知识也相差不大。但是，到期末，学生各方面差距就很明显了，这主要是看平时家长对孩子学习、习惯养成重不重视。所以，希望家长能从“

习惯养成”和“学习”两部分来进行。

一、习惯培养。

很多家长也许会觉得孩子只要学习成绩好就行了，对习惯不太重视。其实，习惯就是一种态度，一个习惯都不好的学生，成绩是很难提高的。

而我指的习惯具体来说比如：个人卫生习惯（衣服、头发、指甲，尤其是指甲，在班里是比较重视的，大部分学生都能按时剪掉，但是还是有几个学生要提醒好几次才去剪；有些人的手也很脏，这在学校我会强调，但是在家就需要各位家长的督促了。）；文明习惯（上学的时候校徽和小黄帽是要求戴的，校徽是我们学校学生的标志，小黄帽是为了学生在上学、放学途中的安全，但是也是有个别学生老是忘记戴，或者弄丢、弄破了，这也是不好的习惯。试想，连这两样基本的东西都不带好，那在学习上也不会很好的用心去学。）学习习惯（我这里说的“学习习惯”指的是学生在回家做作业的写字习惯，以及准备铅笔、橡皮等文具习惯。我开学时就强调过，每天来上学至少准备好三支削好的铅笔，但是班上有个别学生在早上第一节课的时候铅笔就很粗了，说明在家根本没准备好。准备铅笔这一工作在刚开始希望家长能督促好，慢慢的等孩子自己知道做了为止；还有就是在家做作业写字的习惯，我们就一两个学生回家写字不真，其他学生都很清楚，我相信这也是有家长的很大功劳的。吃零食习惯（孩子吃零食是难免的，但是也要尽量吃得健康。在我们班里中午不许孩子买东西，只能下午扫地课的时候才能买；我也是不允许他们买辣条吃。当然，买零食是要有钱，希望家长们平时在给孩子零花钱时不要超过1元，也不一定每天给，偶尔给他们一点。）

二、学习。

孩子的学习成绩是各位家长最重视的，其实在一年级，如果家长很重视，孩子的学习成绩是不会差的。对于语文来说一年级学习重点内容无非是拼音是生字。

一年级刚开学学的是拼音，拼音其实是很难的，但是班上学生大部分已经能够熟练的拼读了，说明已经掌握了，但是还是有些学生在拼拼音时有点慢，或者会拼错，这就需要家长引起重视。当然，家长也不用着急，拼音本来就要在不断读不断读中掌握。这学期我们班买了《日有所诵》这本儿歌，这里面的儿歌都是比较简单、有趣的，我要求学生每天回家背诵一首，在背儿歌的过程中，遇到不认识的字家长不要马上告诉孩子，让他自己拼拼音，这样拼音就会越拼越熟，在背诵过程中认识的字也会越来越多。

除了拼音就是识字，一年级学生识字量大的话在学习课文、考试做试卷中很容易看出来。因为考试的时候老师是不读题目的，如果字认识的很少，那连题目都读不懂，更不用说做题目了。现在我们班里，学生跟学生之间识字量差距已经是有点大了，像班上有些同学认识了很多字，但是有些同学学过的生字过几天去读又忘记了。我们一年级课文很紧，所以平时没有很多的时间去复习，希望家长平时每天带着孩子复习一下前面的生字，不用很多，每天复习两三课就行。其实这一点的话我们班汪诗瑶的妈妈做的是很好的。刚开学的时候汪诗瑶字认得比较慢，但是她妈妈除了让她完成我布置的作业，每天让她在家练写学过的生字，这样我们学过的字就记得很牢了。

为了能让学生多认识字，我在前段时间发给学生一本本子用来剪贴字（这些字可以是包装袋上、报纸上）的。汉字在生活中是随处可见的：饮料罐上、包装袋、汽车、小店牌子等等。但是孩子平时不会刻意去读，这就要家长在生活中带着孩子多认认（比如说吃零食时让孩子读读包装袋上的字，到街上去看到店的名字指给孩子读读，这样孩子慢慢的就会有一种意识去认字）；现在班里让大家贴字的也是需要家长多指导的，因为孩子在剪字、贴的时候会有点困难。这一作业我班上有几个学生坐得很好，也是家长的功劳占很大部分的。

其实想要孩子学好语文有一条最简单的路——看课外书（这“课外书”指的是除了语文书以外的书，主要是故事书之类的）。刚开始孩子不可能都喜欢看书的，也需要家长多鼓励，带着多读。也许有很大家长因为孩子太爱看电视而头疼，怎么样才能让孩子少看电视呢？就是让孩子爱上看故事书。

三、孩子的性格

别看一年级孩子小，但是一个个孩子性格上还是有很多特点，班上有几个学生的脾气也不好。当然，在孩子耍脾气或者不听话的时候我是希望家长们能用“语言”——就是说话来好好交流，而不是一不听话就打、骂。其实跟孩子好好交流，孩子还是能听进去的。

上面我零零碎碎地讲了那么多，希望对家长们在教育孩子的过程中有帮助。也希望各位家长从孩子一年级的时候就开始重视她的学习和习惯，这样在以后的三四五六年级中你就不会因为孩子的学习成绩或者不听话而苦恼了。我们每位孩子都很好，只要家长们能好好栽培，当然作为老师的我也会尽我所能让孩子们学习成绩提高、并且养成好的习惯。

**一年级家长会班主任发言稿一分钟（精选篇4）**

各位家长朋友，你们好：

感谢各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每天都在匆忙中见面，一直没有合适的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情况。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人会积极地做老师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了（曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙）；有人会主动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放（柴禄鸣、李松颖、卢勇至）；有人会将家里好吃的食物拿到学校和老师、和同学分享（熊柯棣、尹梦然、渠曦文等）；有人对学习有高标准的要求，认真地完成老师布置的学习任务（张涵璐、赵梦琪）。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、老师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科老师工作的帮助和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今天的家长会，我有“三点”想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课老师自由交流。

一、达标分析

这次的拼音达标卷，每位家长都已经看过了，在这里我不会评价每个学生成绩的好坏，更不会在班级里给学生排名次，首先，学校不允许，其次，我的教学原则也不会这样评价学生。（检测并不真实。）

往年的拼音达标是以拼读的形式来检测学生是否完全掌握并熟练运用，而今年，一改常态以卷面的方式来进行，这是我区实验教学中的一次新改革。另外，这次检测每班交换老师监考、学生之间单桌考试，因为是第一次以这样的形式，教室氛围比较严肃、紧张，所以测试的结果难免会差强人意。

但是，冷静下来，根据卷面分析学生的对知识的掌握程度，会发现：

1、 学生只会死记，而不会灵活运用。

2、 没有理解题意，就胡乱填写。

3、 做完之后，没有检查的习惯。

根据以上分析，我会在以后的教学中加强对学生语文素养的训练，那么，家长在家辅导学生学习时，要注意让学生灵活的运用知识。比如：

1、注重与学生语言交流，训练学生说完整的话。

生活中多于学生交流对某些事物的不同看法，注意孩子在表达时语句是否通顺，语言是否完整，不要含糊其辞。家长要有意识的培养学生将自己的语言组织连贯，并准确的表达出来。

2、收敛学生贪玩的习性，在家多做家务。

执教这几年里，我发现会学的孩子，往往是那些会干活的。这些孩子在班级打扫卫生时很有条理，知道先干什么，再做什么，知道怎么做最省力。所以，映射在学习中，他们会举一反三，课堂上能够明白老师讲课的重点，这就是生活体验带给他们的超能力。所以，家长朋友不要舍不得让学生去做，只有多干活，他才会“越干越灵活”。

二、签字本（学生家庭学习的反馈）。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友通过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

（1）、认真关注孩子每天的学习情况，积极与老师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

（2）、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

（3）、用一句话概述学生每天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

（4）、签字本由学生自己签写，本上只记着书名和家长的名字。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在这里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

（1）、真实的记录学生在家的学习情况并予以评价，不要用含糊的词语（好、不好）总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每天学习的内容，并根据学生的学习能力，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

（2）、反馈在家读书的情况。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写记的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，希望家长积极配合和鼓励学生，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制能力薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读能力较弱，所以，家长朋友要根据学生的自身能力，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书一定要与他交流，谈谈你们彼此对所读内容的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。（在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。）

家长朋友，培养孩子读书的兴趣，是为他开启智慧的大门，这需要各位要有足够的耐心和细心，不要觉得麻烦、更不要因为自己学历低或工作的压力而找各种借口推脱辅助孩子的学习。您辛苦的劳作，就是为了日后他有更好的成就和发展。那么，请把教育放在第一位，不仅为孩子创造良好的学习氛围，更要引领着他走向知识的国度。这就像教孩子学走路一样，你不先扶着他走，他又怎么自己学得会跑呢？

**一年级家长会班主任发言稿一分钟（精选篇5）**

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好! 我是一年级的班主任，也是这个班的数学老师。非常感谢各位能百忙之中来参加这次家长会。这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，让孩子全面发展，成为有用之才。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。我们一年级的教学任务是很重的。如果光靠学校的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

1、培养孩子养成良好的学习习惯

①督促孩子要按时上学，按时回家。不要迟到、早退。

和幼儿园相比，一年级孩子的学习任务是比较重的，我们在7:45要开始早读，所以您的孩子上学不要太晚，以免影响早读课。另外早晨家长要辛苦一点，为孩子准备好早餐，一定要保证孩子的早餐能吃饱吃好，这样才能使孩子有充沛的精力进行上午的学习。下午一般3：45放学，请务必准时来接。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家。有几个小朋友的家长很晚才来接，老师都回家了，他们还在校园里闲逛，这样很不安全。

②培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。

孩子放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候。家长要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。刚开始家长会辛苦一点，要督促孩子认真做作业，特别是写的字是否认真，不好的要让他重写，一定要让孩子从小养成认真写字的好习惯，好的学习习惯养成后，您也就省心了。请家长每天在数学书里拿出当天的回家作业，语文书里拿出语文作业，督促认真完成后放回，明天一早来到学校我们会教孩子从各科里拿出作业来交。

③家里最好给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。学具的准备：书包、文具盒 、直 尺、削好的HB铅笔6---8支左右、圆头小剪刀一把、橡皮数块。所有的文具只要实用就行，不要玩具化、高档化。生活上不要包办，要培养孩子的独立能力，让孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的好习惯。开学到现在已经有好几个家长把孩子忘带的学习用品送到学校来。

④在平时生活中家长要注意多跟孩子进行相互交流，培养孩子的语言表达能力。现在可能家长忙于工作和孩子交流的时间不多，我发现我们班孩子的语言表达能力很差，上课回答问题都不能说完整的话。比如，出示了一副图老师问：图上画了什么，只会说小鸟、花，而不会说完整的话，如：图上有小鸟，有漂亮的花等。另外平时跟孩子说话时要及时纠正说错的地方，经常有孩子说一只飞机、一只鱼等。

⑤另外请为孩子准备几本有益的带有拼音的课外书籍，督促他每天定量阅读，这样既复习了拼音，又养成了孩子读书的好习惯，一举两得。家长牺牲一点娱乐时间，有意在一旁看书、看报陪着孩子，给孩子以潜移默化地影响。

2、培养孩子养成良好的生活习惯

① 注意卫生习惯的养成，有了垃圾要扔在纸篓里，地上有垃圾要弯弯腰、动动手，马上捡起来，逐渐养成良好的卫生习惯。我发现我们这个班的孩子有一个优点就是不随在乱扔纸。穿着也比较整洁，从孩子身上也看出了家长们好的素质。

②培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊师守纪等好习惯，同时教育学生不做危险动作，不猛跑，树立安全意识和自我保护意识。(现在的父母都只有一个孩子，孩子逗打的现在是在所难免的，虽然我们这个班男女比例差不多，但这个班的女生课间吵得也特别厉害，所以我希望家长能以心换心，相互理解)。

③在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食、饮料(在校只喝白开水)带到学校，也不要让孩子带零花钱，懂得节约。

④孩子有病不能来学校或者有事需要外出的，要向老师请假。

三、培养孩子的学习兴趣。

通过想一想,动一动,试一试,拆一拆等活动，让孩子在玩中学，多看些卡通的书，参加一些课外的兴趣活动。

下面我说一下本学期的几点要求：

1、不要穿有鞋带的鞋子，有鞋带的鞋子在双休日穿，同时教会孩子系鞋带。经常换鞋。

2、培养孩子自己收拾东西(整理书包、文具盒)。准备的学习用品不要太花样。有的学生把学习用品在上课的时候当玩具在玩。

3、给孩子准备6—8枝铅笔，在铅笔的一端写上孩子的姓名，用透明胶贴好，卷笔机不要带来。

4、孩子刚刚从幼儿园升到一年级，各方面都不习惯了，(幼儿园有午睡，小学里睡觉不足，到下午就要想睡。所以要保证孩子有足够的睡眠时间。要准时睡觉8：30---6：30

5、回家洗手就写作业，读书，家长在旁边督促。

6、回家作业有些题目要求上的字孩子不认识，意思看不懂，家长只要把他不认识的字告诉他读音就行了，让孩子自己读题自己理解意思，自己来解决问题。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。家长要注意正确引导。

7、口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是远远不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。现在我要求孩子把学过的加减法做成小卡片，请家长每天抽时间和孩子练习练习。每单元结束后做的练习卷，我会让孩子带回家，请家长一定要认真看看孩子错在哪里，并签上名字，让我知道家长确实看过考卷了。现在的孩子真的不能小看，前几次的考卷，竟然有孩子自己签家长的名字。

8、有些孩子入学前就已能认一些字，能做一些简单的运算，家长看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，因为数学并不仅仅是单纯的计算。

一年级的教育、教学事情比较琐碎，如果家长们为了孩子的发展有什么好的建议，我也欢迎各位随时和我联系。我非常希望得到各位家长的支持、鼓励和宝贵的建议。总之，我们的目的是一致的，都是为了我们的孩子。

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！