# 幼儿园感谢家长发言稿大全

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-03

*幼儿园感谢家长发言稿大全3篇大家知道幼儿园的发言稿怎么写吗？一起来看看。孩子上了幼儿园，他们的社会交往范围有了很大的拓展，从家庭成员扩大到老师。你是否在找正准备撰写“幼儿园感谢家长发言稿大全”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！>幼...*

幼儿园感谢家长发言稿大全3篇

大家知道幼儿园的发言稿怎么写吗？一起来看看。孩子上了幼儿园，他们的社会交往范围有了很大的拓展，从家庭成员扩大到老师。你是否在找正准备撰写“幼儿园感谢家长发言稿大全”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>幼儿园感谢家长发言稿大全篇1

尊敬的家长朋友:

首先我代表幼儿园的全体老师，向各位问好!各位能选择我们幼儿园，将自己的宝贝送到这里来，这说明对我们的信任，为此，我表示衷心感谢，一个人一个单位能得到别人的信任是幸福的，反过来这种幸福感又能转化为一种力量，并以这种力量汇报给信任他的人。

尊敬的各位家长，今天我们开展一个亲子活动，主要是为孩子们搭建一个平台，让他们充分地尽情地表现自己，家长与孩子相互沟通与老师共同分享美好的亲情和快乐!孩子的天性是美好的，教育的任务就在于千方百计地保护和开发他们身上这些美好的东西，而我们幼儿园的主要任务是为孩子铺好人生的第一块基石，一切工作都是为孩子一生打基础的，这也正是我们校长“为孩子一生负责”的教育理念，我们是如何做?我认为：

第一、“以人为本”这是我们学校的特色。

首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐!

以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

第二、幼儿教育的任务，也就是家长们所关注的，咱们幼儿园教什么?孩子学什么?

我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，现在会主动的的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里，这个“专注”不就是一种良好的的行为习惯?还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力?为做人，做事打下基础了。

幼儿的发展是全人的发展，幼儿作为一个完整的人，他的身体、心理各方面都在发展，所以我们的教育也应该是三点并行，而不是单点进入，什么是三点并行呢?就是知识点、能力点、情感点。单点进入就是只注重知识点，从这个意义上讲，我们应该各种内容的有机结合，比如：孩子需要倾诉，像需要喝水一样重要，特别是星期一，尤其是托小班的孩子他刚刚从母亲怀抱分离，含着眼泪进教室，这个时候老师就应该拉拉手，摸摸头，有可能的话抱一抱和孩子交流说说话，很快就平息了，这就是情感教育，也就满足了孩子的需求。

幼儿教育有五大领域，包括健康、语言、社会、科学、艺术。并且各领域之间有机结合的。比如：语言、各个领域都与它有着联系，像画画，本来是艺术领域的，画画很重要，但画完了以后表述就更重要了，有这样一个故事：一个小女孩在画画，她画了半个圆圈，然后用笔点了几个黑点点，就再也不画了，而是坐在那里掉眼泪，老师走过去问他，小朋友你画的什么呀?孩子指着画说：这是爸爸这是妈妈，这是爸爸摔在地上的碗，爸爸妈妈吵架了，可见这个孩子人在幼儿园可心里还想着昨天晚上家里发生的事情，这个时候，就需要心灵的安护，看这个美术活动，又是表述活动，更延伸到了情感教育活动，单单说画画，要用一般成人的眼光去评判不光不能说画得漂亮，而且谁也看不懂那叫什么呀!半个圆圈，几个点点，可实际上这里面有动手能力、语言表达能力，想象力、创造力，还有情感教育在里面。这些都为孩子的成长打下了基础，可有的家长会不理解，她甚至会说：我的孩子在幼儿园什么也没学会，画个画都是乱七八糟的。再比如：老师放个苹果让孩子们观察，有的说是个苹果，有的说是个红红的苹果，有的说这是一个非常好吃的大红苹果这里面有观察力、想象力，表达能力。老师让孩子观察一副图片，让孩子说你看到了什么?有的只能看着说，上面有树，草、花还有爷爷，可有的小朋友就会说有绿绿的树，青青的草，美丽的鲜花，还有勤劳的爷爷，更有的小朋友会把它编成一个完整的好听的故事，这就是一种能力，为小学精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

本着“一切为了孩子的健康成长”的办园宗旨，浬浦镇中心幼儿园严格按照统一的省编新教材组织教学活动(语言、音乐、体育、计算、美术、区域活动、创造性游戏、生活技能等活动)。(本学期开始，按照教育局要求，拼音教学放入以后兴趣班中进行。)我们注重幼儿语言、动手、表演、交际、创新等各方面能力的培养，逐步引导幼儿养成良好的生活习惯，提高幼儿的自理能力。通过组织丰富多彩的家园共乐活动和兴趣活动发挥幼儿的特长，培养幼儿活泼开朗的性格和敢于探索的精神，近年来多名幼儿在诸暨市才艺、绘画、科技等比赛中获奖。另外，我园合理地为幼儿制订食谱(中餐、点心)，老师们细心地指导幼儿上厕所、午睡等生活活动，并做到每周给幼儿活动室、幼儿用品进行消毒，让幼儿在园吃得开心、住得安心、学得舒心。

三、创设良好的家庭环境：

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视，积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因。因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

四、幼儿在园的安全问题：

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。

首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以教育部发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)。

《学生伤害事故处理办法》第三十八条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：①因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。②安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。③幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任。

又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。

以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

五、理解、支持老师的工作：

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是经过挑选、考试、审查才最后录用的，各个均是德才兼备的。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。他们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。

我不会忘记，每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家;我也不会忘记，老师们有时为了等家长接走最后一个孩子而顾不得自己回家吃饭;我更不会忘记，当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，可为了工作，自己的孩子有病时却不能守护在他们的身旁。她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，几个星期不回家，我打心里疼她们。是她们，我可爱的老师们无怨无悔的爱着孩子，扞卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

六、搞好家园联系：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合:

(1)请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00左右入园，傍晚4：00离园。

(2)严格执行“中国幼儿在线门禁机”接送制度，必须由家长亲自接送幼儿、刷卡后进园离园，如您的孩子有事或有病，请提前向班主任请假。

(3)无论送孩子，还是接孩子，在园内不进入草坪行走，请不要将车驶入园内，在园门口就应放慢速度，并有序停车。

中国给家园共育提供了一个很好的平台，它已经成为我园家长和老师进行双向沟通的一个重要手段。家长在中国幼儿在线帮助创建的幼儿园网站上通过各种方式展示幼儿，老师能看到，班级里的情况家长也能通过各种方式看见，大家的\'沟通就变得特别流畅。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

>幼儿园感谢家长发言稿大全篇2

尊敬的各位老师、各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好!

我是王嘉翔小朋友的妈妈，今天非常开心来参加咱们大二班的新联欢会，也非常感谢大二班的老师给我这个机会让我荣幸的作为激代表在此发言。

个辞旧迎新的日子里，我首先祝愿在座的各位新快乐，万事如意!也请允许我代表各位家长，向为孩子们的健康成长付出辛勤劳动的尚老师、毛老师，何老师和张老师致以节日的问候和最诚挚的感谢!

激代表，我心存感激。我们的孩子在幼儿园已经度过了愉快、充实而难忘的两半的时间。这两多来，看到在孩子幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，作为激，我感到由衷的骄傲与自豪，而这些可喜的变化离不开各位老师的辛勤培育，正是在你们的悉心教导与呵护下，小朋友们才能在这充满欢乐与爱的环境下茁壮成长。也正是你们用爱心、耐心和责任心把小朋友们培养成有知识、懂礼貌、能写会画、能歌善舞的小精灵。这些小精灵则给我们激带来了欣慰与欢乐。所以，请允许我代表全体激向所有为孩子的健康和成长辛勤付出的老师们，真诚的说一声，你们辛苦了!感谢你们长久以来的努力工作，感谢你们一直以来的默默奉献，感谢你们对孩子们孜孜不倦的辛勤培育。

作为孩子妈妈，我祝福小朋友们。可爱的小朋友们，你们升入大班也已经有四个月的时间了。稚嫩的小苗又多出了几片代表希望和生机的叶子，你们是妈妈爸爸以及所有关爱你们的亲人的好孩子，也是老师们的好孩子，你们吸吮着老师们的甘泉，不断的成长和进步。妈妈爸爸珍藏着你们从幼儿园带回的每一个笑容，也为你们能每天获得快乐感到幸福和欣慰。老师们给予了你们快乐，又带领你们在知识的海洋里翱翔，你们的成长，凝聚了老师太多的心血和汗水。很快，你们在幼儿园的生活即将结束，半后将进入新的人生路途。在此，我代表妈妈爸爸及所有关爱你们的人祝你们身体健康，快乐成长。

语言已难以表述我对小朋友们由衷的祝福和对老师们真诚的感谢，我为小朋友们有这样的老师而感到幸运。

最后，我再一次祝愿各位老师工作顺利、事业有成;祝愿所有的家庭万事如意、和睦幸福。

祝愿小朋友们快乐健康、平安幸福;也祝愿大二班的新联欢会圆满成功。

我的发言完毕，谢谢大家!

>幼儿园感谢家长发言稿大全篇3

各位家长、老师、小朋友们：

大家早上好!我是小三班黎家语的爸爸，今天很高兴能代表家长参加升旗仪式并演讲。

去年秋天，家语才刚满2岁，记得当时老师们都说家语是全园年龄最小的小朋友。那时每天早上看到她哭得那么伤心，晚上回去一直要妈妈抱着，我们心里很忐忑，这么小就把她送到幼儿园，不知道是对是错。经过了一个月的时间，慢慢的让我们打消了心中的忧虑。在老师们的细心照顾下，家语开始接受来幼儿园的生活，也看到她跟老师们慢慢的熟悉了，那时尤其跟罗老师特别亲切。有老师们的引导她很快就融入了这个集体里了，开始喜欢上学了。

由于我和她妈妈都要上班，晚上也很少时间陪她学习，起初我们觉得她还小应该学不到什么东西，但是上学期的一天晚上突然听到家语在背弟子规，于是我们拿来她的英语书点图案给她看，大部份也都能认读出来，我们觉得非常的惊喜。这学期进步更大了，他爷爷说晚上放学在家里，她常常一个人唱唱跳跳的在模仿老师上课教的内容。经常模仿她的Betty老师，说“Who can try?”,教我们说“你说Let’s me try.啊!”，还要点名哥哥或爸爸唱歌，学得有模有样的，非常可爱。还教家里人唱她在幼儿园学的歌，主动跟妈妈说幼儿园发生的一些事情，每天都很开心。在礼仪方面也进步很大，学到很多礼貌用语。

今年春夏转季时气候突变，家语感冒咳嗽总是反复，记得有一天早上送孩子来园时跟Betty老师交流了一下，Betty老师就说在园时注意一下暂时先不让她吃生冷水果。过两天咳嗽就好了。老师们非常专业细心，关爱和呵护着我们的小孩，感觉把孩子送到这里特别放心。

孩子们点点滴滴的进步，离不开老师们的辛勤培育和照顾。在这里真诚的感谢Betty老师、罗老师和覃老师，小三班的孩子都爱你们，家长们都感激你们!也感谢东方之子幼儿园给孩子们提供了一个良好的环境 。

谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！