# 家长会发言稿例文

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-27

*家长会发言稿例文5篇发言稿具有宣传, 鼓动,教育和欣赏等作用，它可以把发言者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。下面是小编为大家整理的家长会发言稿例文，希望能够帮助到大家!家长会发言稿例文篇1各位家长...*

家长会发言稿例文5篇

发言稿具有宣传, 鼓动,教育和欣赏等作用，它可以把发言者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。下面是小编为大家整理的家长会发言稿例文，希望能够帮助到大家!

**家长会发言稿例文篇1**

各位家长：早上好！

时间飞逝，初三上学期又过去一半了，孩子的学习和成长是我们共同关注的话题。很高兴，能利用一点时间与大家一起沟通交流关于孩子的教育问题。

从初一到初三，陪孩子度过两年多的时间，我们师生彼此很了解。我发现有些孩子成绩不理想，不喜欢读书的原因是心老是静不下来。上课的时候，他们东张西望，难以集中精力听讲或参与课堂活动。这种不良的学习习惯不管对学习，还是对做事都很不利。任何人要掌握一门技术或学问，都离不开专心。专心是一个人从事工作的基本要求。所以，建议家长平时在家里要为孩子提供一个安静学习的良好环境。

其次，家长是孩子学习的第一榜样，家长的言行都能深刻影响孩子的言行。孩子在校的任何表现，可以从另一个层面反应他在家的表现。比如，受到严格要求的孩子，在为人处事方面会讲究原则，懂得尊重老师和同学，懂得掌握知识对一辈子的重要意义。所以，家长要教育自己的孩子，必须做到正人先正己，陪孩子一起成长，一起进步。

第三，我想谈谈语文学习与家庭影响的内在联系。语文要学好，需要孩子具备较好的人文素养。而良好的家庭文化氛围必将影响到孩子的语文学习兴趣，影响到孩子的人文素养。所以，建议家长经常利用闲暇带自己的孩子到书店逛一逛，自己受益，孩子也受益，同时还可以加深两代人之间的亲情。

第四，我想说的是，学好语文很需要一份勤奋刻苦的学习精神。那些学习成绩上不去的孩子，除了上课无法静心倾听之外，还有一个致命的弱点，那就是懒惰。他们不背诵古诗词，不做课堂笔记，雷打不动，举笔如举千斤。老师催他背诵，他摆出一张苦瓜脸，好像老师欠他一大笔债务似的。这些孩子其实不是笨，而是不想读。老师的精力有限，现在又规定放学不能留学生。所以，建议家长让孩子在家多做事，他们自己能做的事情，家长千万不要替他做。

**家长会发言稿例文篇2**

大家好，首先请允许向电脑前参与本次网络家长会的家长表示衷心的感谢!

现在是一个特殊的时刻，由于疫情，我们的孩子不能进入学校，要在家中通过网络进行学习。但是我相信疫情总会过去，我们的孩子经此一役，也会更加的坚韧。我们从最开始的不知所措，到现在的井然有序。从开始的网络等各种问题，到现在的孩子基本上可以都按时的参与网课。这些都是需要我们共同努力的，各位家长和孩子也辛苦了。

召开这次家长会，我觉得也是十分必要的。对于我们六年级来说更为重要，因为我们都清楚六年级的重要性。这是小学转入初中的转折点，所以孩子在网络教学中学习，更要努力和各位家长的监督，因为我无法再像在学校中的时候一一抓住监督。

我们都明白，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭与社会是孩子实践的阵地。每一个孩子都有他优秀的一面，但是这一面有时候需要发掘和鼓励。与所有家长一样，孩子的进步是我关注的，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。

尤其是我也为人父母之后，这种感觉更加深刻。使我认识到，给让孩子去努力，去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。孩子们六年来就是这样成长的，所以这最后的时刻也是要努力加油的。

孩子们要有不怕吃苦用心向上的精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是孩子们永远的财富。尤其像网络课程的学习，更需要孩子们自己的努力和毅力，能不能按时上课，不睡懒觉。能不能认真听课，不跑神。能不能按时完成作业，不只想着玩电脑……有些孩子有很好的的毅力，每天按时听课，课上也积极的回答问题，作业按时交，他们的成绩一定不会退步。而有些孩子，我无论怎么督促都无法完成这些，我觉得很惋惜，成绩一定会一落千丈的。

马上就要小升初了。我希望家长更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好学习工作。合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体，不熬夜打游戏。其次，对孩子们多一些鼓励。其实，此刻的孩子可聪明了，他们也都明白该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春燥动期，也就我们说的反动期，有时候也是自己管不住自己。所以，我们也就应理解一下孩子，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨与谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵，但必要时，还是要严厉管教。

最后是多沟通，多与老师沟通孩子的学习状况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢;多与孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松情绪，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。及时肯定、表扬孩子好的一面，鼓励孩子持续用心自信的状态；当然孩子毕竟是孩子，总有这样那样的问题，包容与鼓励互存吧。

这里我也想对孩子们说两句：

第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友;

第二句：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，能够不断地学习、积累与创造，期望你们懂得珍惜与把握此刻所拥有的一切。

提醒：

1、坐姿，学习时候坐姿端正，才能更好的学习和预防近视。

2、书写，认真的书写习惯会提高自己写作业的自信，也能提高卷面分数。

3、体育锻炼不能偷懒，好的身体才是学习的本钱。

4、不畏艰辛，用于努力。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，为自己的未来努力。谢谢大家!

**家长会发言稿例文篇3**

尊敬的各位家长、老师：

你们好，我首先对各位家长能在百忙之中抽取时间参加今天的家长会表示由衷的感谢。

在这一学期中，我学会了许多，深深地为昔日那个不懂事的我所愧疚，并在老师的教导下懂得了感恩。

作为九零后的一代，我们也精神抖擞，奋发图强，不过，在于父母老师沟通上，出现了鸿沟，不知曾几何时，我长大了，学会了沉默，学会了发脾气，学会了将门重重一摔，表示对父母的反抗，但我内心根本没想这样，因为我还记得：“谁怜寸草心，报得三春晖”一节课，使我茅塞顿开，在那节课上，我看到了世间亲情的可贵，我看到了地震中的父母，用身躯作屏障，用双手撑开通向生彼岸的渡桥，用自己的死，换来了孩子的生命，但我又看到了一个孝子，终究拼不过虚荣的魔爪，为了一点面子，置危在旦夕的母亲于不顾，枉为人子，更痛心的是，我看见那个为别人小恩小惠，感激涕零，却恨透自己母亲的人，使我深刻体会到：“儿行千里莫担忧，母行万里儿不愁啊。

回想起这十四年的风风雨雨，我不禁想起了昔日的点点滴滴，家长的艰辛与期望，老师的教诲与那恨铁不成钢，……一点一滴，铭记于心，十年树木，百年树人，我们却无以回报。

唯一可回报的便是成绩，从此，我有努力学习，决不辜负父母老师的期望，他们的期望，将无形中鞭策着我前进，我定要不屈不挠，争取考上一所理想的大学，来回报老师父母莫大的恩情，同学们，我真心的祝福你们，愿你们将来可以扬眉吐气，来回报父母老师的恩情啊。

最后真心祝愿各位家长、老师身体健康，我代表全班同学说一声：“您们辛苦了”

**家长会发言稿例文篇4**

开场：

谈谈自己的家长会期待

美好的缘分，分班再拆班，孩子们拥有了更多的伙伴，班生额比较少。

互信共进，携手同行，彼此给力，形成合力！

第一单元练习反馈（合格等级3人）

一、语文学习关注三个“好”

语文学习是一件漫长而不容易见效的事情。如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。想要驾驭它，必须了解它。

五年级作为高年级的起始段，要求学生养成良好的语文学习习惯，比较系统地掌握小学阶段的语文基础知识，形成较强的听说读写能力，如，能阅读程度合适的文章，概括理解意思，体会中心思想和感情，能在40分钟写出一篇400字左右的记叙文，文从字顺，有中心，有条理，有一定的文采，特别要注意一定要有独特的感受、独特的视角、独特的见解，要特别重视细节描写等，为下一阶段的语文学习打下扎实的基础。

要有效地提升孩子的语文素养，使孩子的语文能力得到全面发展，需要我们的共同努力。我们着重要从以下三方面入手。

（一）端正态度从写好字开始——欢喜心

“端端正正写字，堂堂正正做人。”写得一手好字，是很重要的语文素养。写字，它不仅仅是一种单纯的技能训练，它更是一个形成良好习惯，培养高尚品质的过程，一个磨练意志，陶冶情操，学会做人的过程。它对培养完美的思想素质、心理素质、审美素质及科学文化素质都有极重要的作用。所以，写好字，这既关系到学生书面考试成绩，也使孩子终身受益。

平时每次作业，俗话说提笔就是练字时。希望每位家长能够每天抽时间看一看孩子的各门功课的书写。有的同学练字本上的字写得特别认真，让人赏心悦目，而作业本上的字却是散漫潦草，真是判若两人。由此可见他的作业态度多么糟糕，而以这种漫不经心的态度来完成作业、巩固自己的学习所得，其效果可想而知。长期如此，不仅字写不好，成绩也不会好，更重要的是好多能力、品质、意志力方面的习惯都将远远不如那些每次认真完成作业的孩子。（神功格练字）

（二）培养兴趣从读好书开始——愉悦心

读书与作文！阅读和作文都不是一步登天，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但只有坚持不懈地做下去，才能有所长进。这就需要我们去培养孩子良好的阅读习惯。

有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。这些不良的阅读习惯都会影响孩子阅读的效果。 小学生由于本身的身心特点，在学习生活中会缺乏自主性，自控能力比较差，有些不良习惯是不知不觉形成的。因此，帮助孩子纠正这些不良的阅读习惯，我们老师和家长责无旁贷。

那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢？我们要本着“提出要求，具体指导；常抓不懈，严格训练；言传身教，当好楷模”的原则，有意识的培养孩子良好的阅读习惯。——推荐共读《草房子》《同步阅读——走进书里去》《城南旧事》《俗世奇人》《论语》鼓励背诵积累；我的做法利用点滴时间进行课前《小古文100篇》诵读。

（1）每天阅读不少于一刻钟。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。我们建议每天中午，或者每天晚上作业完成后抽出一刻钟时间，指导孩子进行阅读，让孩子觉得一天不读书，就像少吃一顿饭一样，浑身不自在。

（2）每天阅读一定要专心投入

专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的坐姿容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程；环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度；作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成；学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向。

（3）培养读书动笔的习惯

“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。这学期我仍然要求每位学生准备一本读书笔记本，并提出了做读书笔记的要求，相信只要这样持之以恒地坚持读书，坚持做好读书笔记，孩子的知识积累一定会越来越丰富，语文素养也必将有很大的提高。（做做记号，画画导图、写写笔记）

（4）学会边阅读边思考

“小和尚念经有口无心”是不良的阅读习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

（三）提高能力从习好文开始——欣喜心

作为家长，要提高孩子的习作水平，干着急没有用。您要做的是在忙碌的工作之余，引导他大量阅读，真正走进书里去，并多和孩子活动交流，丰富他们写作的源泉，多鼓励孩子勤于动笔，及时记录下自己生活中的各种事情，注意一定要让孩子写自己的真事真话，千万不能胡编乱造。这样才能配合我们提高孩子的写作能力。五年级学生的习作要求字数应达到400字以上。我的做法：

（1） 循环日记每周最少写一次。（鼓励坚持写，天天写）

（2） 周记和漂流推荐卡隔周进行一次。（阅读积累动笔练笔齐步走，厚积才能薄发，量变才能产生质变）

以上是和家长主要交流的三个方面，培养好习惯才能让孩子真正收益一辈子。作为家长，如何更好地关注与给力，我的建议如下。

二、家长配合注意四个“力”

1、要有洞察力。孩子的状态，家长应该最清楚。如最近是不是迷上看电视等，玩游戏啦，作业是不是匆匆应付，书写是否认真啦，等待，都要及时观察发现，在第一时间给予纠正。

2、要有推动力。孩子回来会告诉你，或是在作业里你会看到，或是在群里你会了解到，孩子的进步，或是他呈现出来的良好状态可能只是一闪而过，很快就会消失，家长在洞察之时别忘了推动一把，鼓励更好地书写、更好地阅读，更好地作文，更好地表达。

3、要有榜样力。最好的家庭教育是陪伴。注意不是包办。平时有空多陪陪您的孩子，参与学习过程，进行有效帮助。你的激励，你的唤醒，你的引导都是孩子最宝贵的资源。好家长成就好孩子，少应酬，少看电视，少抱手机刷微博，多捧起书给孩子最好的榜样。

4、要有反思力。正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

家校之间的沟通是非常重要的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家多沟通，希望在我们共同努力下，孩子们不断进步！

**家长会发言稿例文篇5**

各位家长好！我是一六班语文老师汤老师。

孩子们在一年级的语文学习需要家长的协助，所以家长们要做好吃苦的准备，在起步阶段有家长的帮助，孩子学习是容易上轨道的，等孩子的学习能力提高了，家长们就相对轻松了。但如果一开始家长就放手不管，那孩子起步阶段就会遇到困难对学习产生厌恶，跟班上同学的差距就会越来越来越大，到时家长才开始管就困难多了。

一、首先家长要协助老师培养孩子的阅读兴趣，每天保证孩子阅读30分钟，若果开始孩子不那么喜欢看书，可以家长指读给孩子听，通过阅读来提高孩子的识字量，孩子阅读多了认识的子多了就能自己阅读了。

二、做好新课的预习，必须要听录音读课文，读生字。家长帮助孩子进行识字拓展，利用生字组词造句。毕竟课堂时间有限，学生的程度不一，不可能每个同学手把手教学，所以简单的内容基本过关就不做深入讲解，若果孩子在家没有好好预习那么他在课堂上就跟不上。家长帮忙制作生字卡片，并提醒孩子带上。

三、做好学习日志，家长填写好今日阅读、今日诵读、今日评价，家长评语，日志听写的模板会发到班群上。听写要注意孩子在田字格书写的位置。

四、配合老师，做好课前三分钟的培训，课前三分钟会邀请孩子进行演讲，每次主题不同，有回本指读、介绍科学知识等。请家长提前在家培训，在家先演示一遍，要求站姿端正、声音响亮，脱稿演讲，体态大方自信。

五、学习习惯，孩子睡前叮嘱他收拾书包，检查学习用品是否都带齐了，特别是书本、日志、作业本这些。

六、注意孩子的坐姿和写字握笔姿势，及时纠正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！