# 202\_期中考试家长会发言稿简短

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-05-06

*20\_期中考试家长会发言稿简短10篇作为学生，我们的主要任务就是学习,老师和家长对我们报有很大的期望!那们为了方便大家，下面给大家分享20\_期中考试家长会发言稿简短，欢迎阅读!期中考试家长会发言稿篇1各位家长：大家下午好!首先我对各位家长能...*

20\_期中考试家长会发言稿简短10篇

作为学生，我们的主要任务就是学习,老师和家长对我们报有很大的期望!那们为了方便大家，下面给大家分享20\_期中考试家长会发言稿简短，欢迎阅读!

**期中考试家长会发言稿篇1**

各位家长：

大家下午好!

首先我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!你们的到来也充分体现了作为家长对孩子健康成长的关心和无微不至的爱护，而对那些没有到来也没有事先说一声的家长我也感到很是遗憾。

相信每一位家长把孩子送到学校里来都是想让孩子有个好的发展，而不仅仅是把学校当做看孩子的场所，我也一样，所以在正式开始之前我先向各位家长声明一点：今天我说的所有话尤其是说到一些不好的班级现象点到某个孩子名字的时候绝对没有贬低或嘲笑任何一个孩子的意思，我只是本着对孩子、对你们负责的态度，希望咱们能及时发现问题，帮着孩子及时纠正一些不良习惯，让孩子向着我们所期望的更好的方向发展，所以请你们不要误解我的意思。

我也希望可以借这次家长会相互交流一下学生在校及在家的情况，增进老师与家长或者家长与家长、家长与学生之间的沟通与联系，以便我们能够更有针对性的实施教育，更好地教育子女做人与成才。

今天的会议我主要讲以下几个问题：

建议。

一、期中考试成绩分析(具体分析见平台)

1，分析这次期中考试的成绩。请各位家长看孩子的试卷。语数外三科满分是120，物理满分100分，政史地生每科100，折成50，总分660分，年级前三十名我们班有4名。年级前50名我们班有8名。和上次比较少3名，全班总成绩优生居全学年第一，其中数学，地里，历史。这几科成绩居于全学年第一。英语，物理第二，语文相对来说要弱些绩都一般。我班任毅等同学在考前狠抓学习，搞好复习，并能一直努力所以这些孩子在年级班级取得了好的成绩。考试成绩看卷子。

2、本次考试的进步生：

进步最大的是\_\_，进步生还有：学习一直很努力的有：以上提到的这些孩子的共同点：认真听讲，认真做好笔记，大家看一下。作业认真完成，能做到在完成作业的情况下，去主动复习，学习习惯好。

要看到孩子的点滴进步，以此为契机进行鼓励教育，培养孩子的自信心。

3、结业学科地理。

地理生物是结业学科。

4、暴露出的问题：

第一，部分学生偏科现象严重，首先希望引起家长的重视，尤其是成绩较为靠前、有升学希望的，提醒或督促孩子在这些学科上多下劲，及早弥补偏科现象。同时还应看到孩子未来的上升空间大，有潜力可挖。

第二，个别学生成绩退步较为严重可以(看卷子)希望家长注意观察引起孩子发生巨大变化的原因。

二、班级基本情况介绍

优点：

与孩子们相处近两年了，我对咱们班学生的总体表现评价是：总体来说都比较乖巧听话，同学之间能团结友爱，大部分学生上课能认真听讲，按时完成学校、老师布置的任务，团结、和谐的班级氛围越来越好。我应该感谢长期以来为班级服务的班委成员：像班长卫生委员(一直以来每天负责考勤纪律的值日班长。

所有的课代表以及班级各个小组的小组长等，因为他们大都做到了对班级工作认真负责，他们比普通同学为班级的稳定付出了更多的时间和精力，但同时他们也在这个过程中明白了什么是责任，学会了怎样为他人付出，我相信他们今天的努力与付出也必将为他们的未来积累资本。

但问题同时也是存在的：

1、部分同学学习还不够积极主动，上课质量不高。

走神发呆、或者是自己玩自己的、不听老师讲，懒于动脑，极少发言，课堂活动不积极，这些不良习惯都导致听课效率极低，直接影响到作业的完成。

2、部分学生完成作业较被动，应付心理较重。

具体体现在：不及时完成作业或若干作业少写、不写，作业书写潦草，出错不及时订正，不能按照老师要求写作业，晨读来学校补作业或抄作业，有个别同学甚至既不补也不交，希望家长引起重视并予以督促。

3、部分学生学习目的性不够明确，学习不积极不主动，做什么事都要老师看着，赶着，比如课前预备时间时候，老师不进门、不要求，就只知道大眼瞪小眼，随意聊天、讲话、玩闹，要求完成的背诵任务总是拖拖拉拉甚至到最后不了了之。

4、部分学生的学习习惯和方法不好，如发现问题不向老师提问，上课随意讲话、书写字迹较潦草;

5、少数学生还没有摆正学习的位置，贪玩打扮、追星一族、迷恋网络，青春期早恋，上课状态不好，作业完成不佳，成绩下滑严重。

6、现在班级还存在一些不好的现象，有的同学得过且过，思想懈怠;有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好;有的同学对班集体漠不关心;有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时沟通，帮助孩子改掉这些缺点，让孩子真正成人，成为正直的、勇于承担的、有责任感的人。

总归一点，良好成绩的取得绝不是轻而易举的，而是长期以来的勤奋刻苦与努力付出，需要保持积极主动的进取心，今天的我们作为成年人早已明白，而现在的孩子却不能真正的体会到这一点，也希望各位家长在这方面给予孩子潜移默化的教育，以你们的辛苦付出去激励孩子的学习斗志。

三、家长需要关注的问题及几点提醒和建议：

1、到校离校时间：早上6点50到校(晨背地理，生物背每天都有内容，带好书，但就是有人不带，希望家长督促代书)中午11：15放学;中午1点40开校门，4点30放学。现在有部分学生到校过早，都聚集在校门口，是容易发生争执，个别学生迟到频率较高，希望家长提醒孩子按时到校。

2、旧话重提，学校要求不准带手机，由于这样那样的原因你让学生带手机进校了，学校肯定不会翻身，但是只要学生在校内使用或玩手机即予以没收，除非家长来领取才予以归还。

3、如果孩子在校内与其他学生出现矛盾纠纷，请先告知我或学校领导，不要自行私下解决，否则一旦出现问题后果自负。

4、现在班内个别女生的变化较大，希望家长予以重视。

5、接下来一个月的时间督促孩地理生物的学习。结业的成绩要纳入中考成绩，家长一定要重视。

6、希望各位家长积极支持配合学校和班主任开展工作，如：家长到校听课、作业家长检查签字、学生不能按时到校请及时电话通知我、学生上学期间因病因事请假请家长到校来接以免路上发生意外等。

7、几点建议：

(1)学会欣赏自己的孩子，善于发现他们身上的闪光点，及时给予鼓励，以增强他们的自信心。

(2)工作再忙也要抽点时间来多了解孩子的学习情况和在校表现。经常与学校保持联系，互通情况，共同寻求教育孩子的最好办法。

(3)电话号码如有变动，请及时转告我。

(4)让孩子多读书，读好书，培养孩子积极向上的心态，有自己的追求。读书会让人更智慧。

总之，所有教我们班的每一位任科老师都很尽心尽力，他们想法设法督促学生的学习，他们的目的和愿望只有一个，那就是尽最大努力提高孩子们的学习成绩，尽最大努力让每一个孩子成人成才。

因此作为班主任我也希望各位家长认真听取各位任课老师的意见和建议，包括平时他们通过打电话或是考评向你反映孩子的日常表现，都要予以听取并督促孩子不断改正不好的习惯。

还是那句话：学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对子女的关心和教育。我相信只要我们携起手来，相互配合，一定可以让让我们班的孩子们健康快乐地学习成长。

再见，谢谢!

**期中考试家长会发言稿篇2**

各位家长：

下午好!

期中考试刚刚结束，今天下午就召开学生家长会，是便于各位家长及时掌握自己孩子的学习情况。各位家长的按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对各位家长表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

今天家长会的主题，一是和各位家长汇报一下我们初一上半个学期以来的工作情况，对学生的教育管理成果;二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们汇报初一上半学期的教学工作：

从整个初一年级来看，半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们首先对学生进行良好行为习惯养成教育，通过教育，大部分学生上学能够按时到校，每节课能够提前进入学习状态，自习课能保持安静，课间也基本消除了追逐打闹现象。特别是对学生中的恶劣行为进行了严格整顿，现在无故旷课、早退的现象几乎也没有了。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

初一年级是初中阶段学生学习的一个关键时刻，与小学相比较，现在的学习科目多了，学习任务重了，学生的学习成绩也逐渐分化。可以说，初一一年将基本形成每一个学生在初中学习、生活方面的习惯。我们的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，我们所有的科任老师一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。有的老师甚至到教室进行办公，以便及时辅导学生学习。在班主任和教师的影响下，学生形成了团结向上、合作奋斗的氛围，各学科的教学情况也有了很大突破。

接下来，我把开学以来的班级情况简单介绍一下：开学以来的总体情况我们还是比较满意的，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。在学前的队列会操中，我们班获得了第一名的好成绩，在开学以来学校举行的两次班容板报评比中分别获得了一等奖和二等奖，在刚刚过去的校运会中，我们班的同学也获得了很好的成绩，我们班级的总分排在全校的前列。

但也有个别同学出现违纪、无心上学，人在课室、心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不尊重教师的现象，希望引起各位家长重视。

期中考试想必是大家比较关心的，这是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能满足，要在现在的基础上争取更大的进步。这次考试，全校前五十名的我们班级有十二名同学，三十名之内的有八名同学，班级的第一名在全校是第四名，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，尤其进步较大，还有一部分同学进步不太明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后再了解。

同时，从这次考试中我们也发现了一些问题：

1、学习方法不科学。

2、学习自觉性还存在一些问题。

3、部分学生自信心严重不足，少数同学盲目自大。

4、最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念，同时也需要家长来给学生灌输。可以说，学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

今天我们会议进行的第二个主题就是和家长们谈谈关于教育孩子的问题。我常说，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键就在于家庭教育好坏。

我们当中有的家长对孩子在学校的学习等情况可以说是不管不问，甚至是一无所知。这说明了我们的学生家长对孩子读书的重视程度还很不足，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。

其实，对子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。根据我们了解的情况，发现家长在教育中有以下五种误区：

误区一：过分保护。孩子已进入初一，到了关键时期全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。

误区二：过分干涉。许多家长认为初一这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

那么如何能做一个称职的家长，在品行、性格、学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我谈谈我个人的一些看法：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

希望家长监督学生课余上网、看不健康的课外读物等现象。更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的其他行为。家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习，对孩子的学习过程进行管理，知道孩子什么时间上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙;我说，工作再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的饭碗。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为各位家长应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺吃穿，学习上我们有心却使不上劲，这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏，关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，有的家长，打麻将，打扑克，看电视，这都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子，让孩子远离干扰。

四、要学会欣赏孩子。

要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少吃的、多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

五、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长就要更多的和我们教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来?其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

六、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子、怕孩子吃苦，这是家长的共性。但你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人，将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱，家长要有所控制。

各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

今天的家长会就到这里，希望各位家长对我的工作、对其他教师的教学多提宝贵的意见和建议。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的美好目标，让我们拭目以待。

谢谢大家，会议结束!

**期中考试家长会发言稿篇3**

各位叔叔阿姨：

大家好!首先，我很荣幸成为学生代表发言。在此，我向各位叔叔阿姨表示热烈的欢迎，并对你们能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢!

8月25日，我和其他的同学一样带着兴奋与期待，走进了这个美丽的校园，或许因为回想着小学的轻松时光，许多同学并没有很快适应中学生活、投入到紧张的学习之中。我想，老师，是所有同学和在座的各位家长最应该感谢的人，不管他是班主任，还是科任老师，是他们的辛勤付出，引导我们顺利适应了中学的学习生活。

开学两个月来，同学们给我留下的印象是团结。在面对班集体荣誉时，尤其是大合唱比赛，拔河比赛，跑操比赛，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上一定会成功。

上个星期我们进行了期中考试，我们前半个学期的学习情况也反应在了考试卷上。有的同学成绩很好，但也有同学成绩不是很理想，没有达到家长为我们制定的目标，但我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，一定会取得一个满意的成绩。

对于学习方面，我希望家长能多与我们交流，多听听我们在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到我们的进步，适当表扬。在我们退步时不能一味的批评，要帮我们找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。希望家长能多多关心我们的学习，能够大力配合学校老师，让我们得到真正的、有效的教育。

好了，我今天的发言就到这里，最后，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：你们辛苦了!祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利!

**期中考试家长会发言稿篇4**

各位家长：

晚上好!

很高兴能在这里见到你们。作为初一(7)班的班主任，我非常感谢你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，在此，我代表初一(7)班的全体任课教师向你们表示衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的支持，对我工作的支持和理解。

一、现状介绍

首先结合这次期中考试和开学以来学生的表现，向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的变化。一部分学生学会了自觉学习;一部分学生因为心智和心理成熟了一些，却变得有些叛逆;还有少数同学对这个新的学校已没有了新鲜感，对中学生活也没有多少憧憬，一些坏的习惯又在他的身上再现，沉迷于看小说和玩，对学习根本没兴趣也不在乎。不过，我只要发现了就会采取相应的措施对学生进行教育。教师是教书育人的，我一直把育人放在第一位，一个学生只有做好了学生本份，才会好好学习，取得好的成绩。我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的，这需要一个过程，也希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己的优势，认识自己、表现自己，从学习活动中获得成功的快乐。

这次期中考，我们班总体情况还是很好的，有3人进入了年级前50名，从这个人数上说明我们班一直在进步。(去年期中考我们班第一名在年级排54位，期末我们班有两位同学进入年级前50。)另外各科的平均分大多高于级平均分，特别是我的数学比级平均分高了7分多，班总平均分在年级平行班中排第一。这个成绩的取得是我们(7)班全体师生共同努力的结果。

我们班的学生大多是比较乖的，在这个学期开学初，也就是开学的第二天中午，午休后2：00-2：30之间，我到班上去巡视，发现同学们都在安静地学习，我好欣慰呀，去年我曾要求学生好好利用这半个小时，因为我觉得大家到学校是来学习的，那么在校时间就要好好学习，而且那半个小时如果不学习，他们就会在一起疯癫、打闹，会导致2：30分后的第一节课都不能好好上的，没想到这个学期我没强调，他们却自觉做到了，我是真的很高兴，学校领导也看到了我们班的这种表现，还让我在学校交流我的作法。于是，我认为我们班的学生已经很懂事了，我没必要管他们那么多了。可是没过多久，我发现我错了，就在3月中旬时，我觉得我们班的同学突然变了，变得不再自觉，变得爱疯爱闹了，做什么都不认真了，我意识到了问题的严重了，他们毕竟还是孩子，还不能做到自觉的。于是我与同学谈心，了解班上的具体情况，召开班委会，让班委支招。连续三周，我周周召开班委会，直至问题解决。问题解决了，我们班也周周都是“五星班级”了，同学们高兴，我也开心。孩子是懂事的，只要你真心对待，他们也一定会听话的。

在我们班上学生们的学习是有动力的，每个学期的开学初，我都会让他们定好自己的学期学习目标和计划，不过，过一段时间后，我觉得他们好像又忘了，就在期中考前让他们定下具体的目标，这个目标不是为了应付的，一定要与自己的实际相符，要是自己认真一点、努力一点就可以达到的。这次期中考，我就把他们定的目标和实际成绩做了一个比对，大家也可以看看的(贴在后面黑板上)。

还有一点，我们班上的座位是经常换的，基本是两周换一次。我们的座位也有特点，有的是同学要求坐在一起的，如徐雪愉和江锶锶，她们俩坐一起，互相讨论、互相学习，彼此都有很大的进步，还有周桢萄和宛芷薇她俩是我安排在一起坐的，她们坐一起也对彼此有帮助，周桢萄进入了年级前100，宛芷薇前进了144位;也有同学在我排座位前来找我，说自己哪一科学得不是很好，想要找一个这一科学得好的同学同桌，这说明他们有意愿想要学好啊，对这样的要求我一定会满足的，当然我也得考虑是否是对学习有帮助的。还有爱说话的与不爱说话的坐在一起，行为习惯比较好的与差的坐在一起，可以互相克制一下，有时找学生谈谈心，鼓励一下，很多学生就会从转向坏的一面偏向了好的一面。所以我们班的学风、班风都是比较正的，也正是这样，才能取得好的成绩。

总之，对于学生的教育，我会尽我所能尽量做好，我希望我的学生能够健康地成长，全面地发展，我经常给他们灌输要在社会立足必须要学好本领，现阶段主要任务是学习;一个人要赢得别人的尊重，必须先学会尊重别人;有行为过份的，我会要求他在全班同学面前检讨，然后告诉他为什么要这样做，做做思想工作，他们会清楚认识到自己的错误的。在看到我班学生大多字写得不是很好时，我告诉他们字对一个人来说也是很重要的，有时还会影响考试成绩的，所以我要求每一位同学都买了一本字帖，坚持每天练字5-10分钟，有专人负责监督检查。

二、教育问题探讨

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自己抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多，有时下课时间不长，买了又不能吃，就在上课时时不时地吃一点，这样，吃没吃好，因为总惦记着抽屉里吃的，也没听好课，我想完全禁止吧，可有的同学说没吃早餐，我又觉得不忍心了，所以为了您孩子的身体健康，为了孩子能够在学校安心学习，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的就比较少了，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

**期中考试家长会发言稿篇5**

尊敬的各位家长

大家下午好!首先感谢您能在百忙之中来校参加家长会。

春节后由于吴老师的工作原因，不得不离开我们六班，我由此接过了吴老师手中的接力棒，从那时起我就深感责任重大，时刻不停地在提醒自己一定对六班学生严要求。两个月来我们六班取得一定的成绩，我很感谢我的各位班干部和每一位学生，还有今天在座的各位家长朋友，班干部工作离不开你们的支持和关注。

首先我来谈谈班级管理，我的指导思想是：以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在班干部的队伍建设和培养上，我能让学生做的，绝不插手，如墙体板报的设计和制作，音乐剧的排练，包括卫生、纪律，坚持让每一个学生发挥才艺，发挥能力，真正实行自主管理，搭建学生成长的舞台，事实证明，每一位学生都是出色的。在班规班纪方面，我的管理是严格的，但是必须给学生讲明，考虑到学生对制度的接受程度，这就大大提高了教育管理的实效。两个月的工作，我深感我的学生思维活跃，知识面广，个性鲜明。

同时经过两个月的磨合，逐渐形成了有序的教育教学秩序和良好的习惯，如上课制度、侯课制度、作业制度、学习互帮制度、表彰制度，总体上讲，班风正，学风浓，达到了工作的预期效果。

其次谈谈本次的考试成绩与学生的学习行为规范。本次考试比较真实地反映了学生的将近两个月的初中学习水平，从本次考试我也看到了一些问题。一些学生的良好的习惯还没有形成，1、时间观念不强，不能很快进入上课、自习的状态2、上课不会听讲，思路不跟老师走，发言不够积极，听课效率不高3、自学意识不强，只会完成作业4、问题意识不够，不会的为体不会到办公室问老师，学习中的合作互助不够5、压力不够，不追求更高目标。这就需要我们老师，家长配合教育学生，由于随着年龄的变化，学习方式也应该随着变化，必须学会自主学习，合作学习，主动问老师。因为很多知识要靠自己去消化，领悟，触类旁通，有的孩子需要意志，有的需要耐力，有的需要细心，有的需要方法，求知欲强的会越来越好，或有明显进步，而懒散态度的学生绝对不行。不过，从本次成绩分析，我相信每一个学生的潜力是很大的，我也相信每一个学生在我们班这种关系融洽，教学相长的氛围中，在老师悉心指导和家长的正确引导下，形成一个有强大凝聚力、战斗力的集体。

第三我与各位家长就以下问题需要达成共识。

(一)要密切注意孩子的心理变化，有的放矢，经常和孩子交流，询问学习情况，不要等成绩下来，才去关注，更多的关注他们的学习过程。

(二)关注孩子的青春期问题，独生子女的家庭居多，孩子成长过程中会有诸多问题，可以通过一些笔谈的形式加以沟通。

(三)全面准确地估计自己的孩子，过高过低估计孩子的学习水平都会极大影响他们的学习情绪和学习成绩。

(四)正确看待分数，现时代分数不能决定一切，只有素质综合，全面发展，有较强适应能力和创新能力的人才才能适应未来社会。应该心平气和地和孩子一起研究存在的问题和努力改正的方向和措施。

(五)要多给孩子信心，培养习惯。面对习惯差的孩子，责备不起作用，要善于发现他们的长处，耐心引导，共同制订一些改正的`计划。

(六)要教育学生遵守纪律，与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。由于学生年龄小，出现问题是正常的，教育学生要多做自我批评，服从学校教育，尊敬老师。家长在遇事处理上要正确对待学校的管理，相互理解相互支持，才能受到好的效果。教育孩子不利于团结的话不说，要光明磊落，诚实做人，胸怀大度，不斤斤计较，明辨是非，不意气用事，互谅互让。

说实话，孩子是一家人的希望，你们把这份希望放双语学校。我作为孩子的老师，身感责任重大，我会尽心尽力去教好、教育好每一个孩子，孩子都是一样的可爱，而孩子与孩子又是不一样的，有些孩子可能掌握知识快一些，有些可能稍慢一些，但我相信在我和您的共同努力下孩子会好起来的。任何一件事情都不是完美的，我工作中也可能有不足之处，还请咱家长多与我沟通、联系，因为我们都有着一个共同的目的：一切为了孩子!

三、最后请各位家长配合学校几件事情：

1)出入校门要主动出示家长证，更不要带接学生。

2)零食是否合适

3)300元以上的物品禁带

4)不允许带的书刊不要带来

5)5月4号返校时14：30以前到的家长到教育教学领取孩子个人通知，14：30以后到办公室找我就可以了。

四、有关任课老师与家长见面(冯老师、庞老师)

再次感谢各位家长，在今后的工作中还需要各位家长的配合和支持。我相信，全班的学生会和我一道继续努力。正如我们今天的家长会主题：通过交流，互相理解，达成信任。

谢谢大家!祝大家过一个轻松愉快的假期!

五、与科任老师单独交流

**期中考试家长会发言稿篇6**

各位家长：

上午好!

首先，请允许我代表五年级4班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!你们的到来既是对孩子的关心，也是对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这个班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今年的学习考试中能取得更佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

一、 介绍学校理念

我校的核心理念 和融教育 自主发展 成人成才

我校的愿景：办学生喜欢的学校，办家长满意的学校，办教师幸福的学校，办社会向往的学校。

我校的校训：以和达融，乐竞善进 创设和谐的校园文化，建立融洽的人际关系。在教师的引领下，快乐学习，茁壮成长，敢于挑战，积极进取，实现对美好至善的人生追求。

我校的学风：学意浓浓 和乐融融 营造浓厚的教与学的氛围，师生工学，师生共进，实现知识与心灵的双向快乐交流。

我校的教风：博学笃行 融然乐教 每一位教师，博古今文化，采众家之长，修身自立，严谨治学，乐教爱生，做快乐教师。

我校的学风：乐学善思 情智融心 搭建良好的平台，开启学生的智慧，让每一个孩子都是一个享受学习过程的个体，乐于思考，乐于交流，乐于创新，以学为乐，快乐成功。

我校的六大和融体系：和融课程 和融课堂 和融评价 和融管理 和融家校 和融校园

和融课程：1.综合实践活动，拓宽教育资源。了解我校历史，进行“话说煤河”综合实践活动，了解中国最早的标准轨铁路——唐胥铁路的修建过程，了解“龙”号机车的发明过程，探究煤河开凿的历史，研究煤河文化。2.亲子共读，阅读经典大餐。 亲子共读时我校的一项特色读书活动，活动的开展将生生、师生，家长与学生的共读行为融合在一起。亲子共读，亲子诵读，小手拉大手，促进了家庭的和谐，创造了其乐融融的读书愿景。3.美丽晨读，品位传统文化。学校以《弟子规》作为学生阅读的蓝本，每天清晨诵读。学习弟子规，践行弟子规，将《弟子规》和守则规范结合起来，举办诵读展示诵读考级活动，既品味了经典又受到了教育。4.自主训练，锻造思维品质。学校重视学生思维品质的训练，开展属学校老师的活动，引领学生自己设计问题，自己设计评价，自己设计总结，开展自主训练，充分锻造学生数学思维品质。5.科学探究，培养创新人才。学校建立科学创新实验室，各班开展科学小设计活动，培养创新人才。

和融课堂：1.精彩展示，展示精彩。数学的课前预习，思维训练，语文英语的精彩展示激发了孩子们的学习兴趣。2.教师约课，主动和谐。3.民主课堂，精彩纷呈。数学小老师展示，语文课本剧表演，科学知识探究，英语快乐课堂，为孩子们提供了展示个性的空间。4.实效课堂，提高质量。各学科积极探索提高时效性课堂的策略，研讨出一套科学的教学模式，90%课堂达到高效，整体教学质量得到提高。5.实效教研，重点突破。6.课题研究，卓有成效。我校被全国教科研所命名为全国和谐教育实验基地，我校三项课题分别通过“十一五”课题研究终审评估。

和融评价：学校家庭的多元评价，促进了学生全面发展，每一位学生都看到了自己的闪光点，找找到了自信心，最终走向成功。

和融管理：在全校开展以合群合作合享为重点的和融团队评比，让每位教师融入集体，关心集体，互助双赢，共同分享集体成功之乐，在和谐的氛围中学习工作。

和融家校：1.建立多种形式的家校练习形式。电话访问，短信沟通，博客互动，校信通，小纸条，亲子共读批语都成了家校联系的好形式。2.成立家长委员会，让家长直接参与学校管理。3.建立家长开放日，允许家长来校听课。4.开展家长评教活动。

和融校园：营造育人环境，体现儿童文化。建立促进和融教育的长效机制，推进和融教育可持续发展。依托我校百年的文化积淀，引导孩子们走进历史，走进经典文化，置身书香校园，承染墨韵，去解读，去品味，去领悟，去熏陶，去沉醉。百年积淀，书香校园，引领我们打造校园文学特色，我们于20\_\_年9月成立了“花雨星梦”文学社，并依托网络建立校园博客，链接班级博客，以此为平台交流校园文学作品，涌现出一批小作家，小记者，孩子们融入诗意的文学氛围，提升语文素养。

二、教师承诺书

三、班级基本情况

(一)、学生情况：本班学生48人，其中男生23人，女生25人。下面我介绍一下我班的班委会成员及其他任职的同学。

班长孙欣然 副班长王宗琪 学习委员 张啸松 纪律委员 左英楠 劳动委员 韩博宇 生活委员韩丽鑫 张雨彤 文艺委员 董雨晴 体育委员 刘仕程

值勤班长 李梦宜 张啸松 董雨晴 王楠晰 张旭

小组长 王楠晰 韩丽鑫 宋子秋 王金平 王宗琪 左英楠 毕然 李佳慧 唐浩然 齐新杰等

图书管理员 张可欣

大部分学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。如班长孙欣然同学，样样工作都积极主动地去做。早上带领大家上早读课，中午带领大家自学。开展班队会时能主动找资料、组织学生编排节目，而且能够非常准确地总结班内情况，得到同学们的认可与支持，是同学学习的好榜样。李梦宜、张旭、张啸松、王楠晰和董雨晴同学分别是我们班周一到周五的执勤班长。他们是通过全体同学共同选举产生出来的，是同学们心目中非常佩服的人选。这五位值勤班长能够以身作则，团结同学，做事认真负责，积极参加班内和学校组织的各项活动，学习成绩优秀，为我班同学做出了表率。王楠晰、王金平、宋子秋、左英楠、李佳慧、王宗琪、韩丽鑫、毕然、唐浩然、齐新杰等同学作为小组长能收好学生的家庭作业本，并督促没有完成的同学及时补上。韩丽鑫 郭雨萌等同学在自习课能主动维持班级纪律，主动为基础不是很好的同学补课，帮助他们。陈士昕、王海玉同学经常帮助值日生做值日，受到同学们的好评。韩博宇、王宗琪、韩丽鑫同学每天都早早得来到学校去自己负责的卫生区域检查督促值日生做值日。

郝志鹏同学每天中午放学都主动最后一个走，关窗户，关教室门，他的行为被我班其他同学看着，有很多同学都提出让我表扬他，发给他小树叶。由于他们的付出与全体同学的努力，我班正朝着更好的方向发展。从开学到现在，我认为每个同学都在成长，都在进步，每个同学都有他自己独特的一面，每个同学都有他的闪光点，几乎每个同学都在某些方面表现非常好。比如，令我印象最深的是我门在十月份召开主题班会的时候，同学们都热情高涨，主动向学校领导去约班会。孙欣然、张啸松、王楠晰作为主持人表现得非常好，不怕辛苦，都努力去练习，去思考，生怕搞砸这次班会，王楠晰还主动带来了电子琴，这里我要感谢家长的理解与支持，刘仕程同学用电子琴弹奏一曲令同学和在场的老师们非常惊喜，李朔晨、谷莹莹、郭雨萌、佟文君表演的三句半引来同学们的阵阵笑声，卢婧琛、谷莹莹和张旭的小合唱给大家带来了快乐，韩丽鑫、张旭等同学的诗朗诵带来了气势，没有参与节目表演的同学也不甘示弱，他们积极勇敢的发言，努力为自己的小队争光，都有非常强的集体荣誉感，比如，齐新杰，李翰涛、唐浩然、董雨晴、张可欣、李梦怡、宋子秋、李佳慧、王璐瑶、刘硕、张旭等同学表现特别积极，李朔晨同学因为他们小队的分数低了，都急哭了，看到同学们出色的表演和精彩的发言，我感慨万千，非常地感动，非常的兴奋，从这次主题班会中我看到了希望，看到了同学们的可爱，我相信同学们通过这次主题班会也一定受益匪浅。我觉得同学们长大了，他们知道要为我们班争光，董晨、佟文君、郭雨萌、谷莹莹、张旭、孙欣然、张可欣、董可欣、李卓成、朱盈盈、刘儒君、齐心杰等同学都多次受到学校大队部发的表扬卡为我班加了分，争得了荣誉。我们班的同学都很有主人翁责任感，每个同学都能积极主动地去完成老师安排的任务，比如，我们现在实行的是一人一岗制，责任到人，几乎每个同学都能按质按量的完成自己的任务，其中表现突出的有 陈士昕，郭雨萌，齐新杰，韩博宇，刘仕程，王晨光，张可欣、董晨、韩丽鑫等同学。

**期中考试家长会发言稿篇7**

上午好!

首先，感谢各位家长的热情参与!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望家长和老师进一步紧密配合，让孩子们学得更好，取得更显著的成绩!

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至于到高中学习的基础。在这基础的一年里，不知各位家长是否反思一下，我们作为家长应该做的事情是否都做好了呢?毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读，而初中特别是初一是很有必要的。所以，我建议家长有必要在初一剩下这几个月里多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场扑克，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

孩子，毕竟要自觉学习是很难的。所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自己的前途时，我们作为父母、老师的，应该有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后后悔莫及!

召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解你们子女在学校的情况，为人表现。作为班主任，下面我就从以下四个方面来和大家谈谈：

一、班级情况

本学期，班级添置了多媒体，添置了窗帘，班级的布置更加美丽、舒适，这要感谢全体同学出钱、出力，共同建设我们的班级。特别要感谢的同学有：担任值日班长的同学：铭萱、咏晴、兴凌、诗雅、颖仪，他们帮助维持班级的秩序;担任小组长的同学：芳彦、鲁敏、玉琦、嘉威、怡軒、漫媛、炀铭、莲莲，他们帮助检查同学们的作业;担任科代表的同学：颜咏晴施靖铧，伍兴凌，陈宝龙许婉如，丁莲莲，张晓丹，刘炀铭，刘怡轩，他们帮助布置作业，出小测题目;这么多的同学担任班干部目的是尽量让每一位同学有担当责任的机会，一件事要做好不容易，每天做好更不容易;一直在做班级板报和班容布置的同学：李贇、咏晴、铭瑄、晶莹、嘉怡、颖仪…………………等人，让我们班级获得了许多一等奖。还有经常帮助把上期黑板报洗掉的同学：承泽、柄坤、梦宽…。总体上来说，这是一个很温馨的班集体。但因为要读书，所以有一些不和谐的情况：有的同学不完成作业，有的同学上课发呆，有的同学小测经常不过关。这些是实实在在学习中的绊脚石，它们反映出同学们不良的学习习惯。

本学期最牛的同学是咏晴同学，在钢琴比赛过了十级之后，能够在书法依然夺冠，她获得晋江市泉州市书法比赛一等奖。

二、期中考的情况：

这次期中考考前我和同学们定下的目标，在考试那几天同学们都很认真，但平时不够扎实，因此许多学生还是和A级差一点点。

总体来说：综合比率在年段第6名。这个得来不易，因为是从全A率，及格率，平均分等进行综合计算。仔细分析一下，全A率很不好。也就是说孩子们有认真读书，但是不够勤奋。全部靠在B级以上的有30位同学，但是A的仅有6人。说明从小学到中学的转型还没有做好。

首先，表扬本次获得年段特等奖的同学，他们是：莲莲，咏晴，哓丹，兴陵，宝龙，一等奖的有：佳鹏，依依，靖铧，二等奖的有：婉如，颖仪，亦霖，李贇，炀铭。

其次，表扬进步的同学，与上学期期末考试相比，本次考试进步50名以上的有：

芳彦，珊妮，颖仪，婉如，嘉超，诗雅，周丽波，许子濠，莲莲，梦宽，

三、本次期中考反应的问题

1、偏科现象。

比如班上有两位277分以上的同学就因为地理或历史考了82分或80分，考到了233名，而同样分数的同学是在47名。270还有两个4A3B的同学，那更是落到了三百多名。另一位同学就因为英语考了不及格，相差将进300名。因此，希望家长朋友们认真分析手中的这张成绩单，如果是倒在语文、数学、英语，那要非常重视，注意在平时加强学习。如果是政治、历史、地理、生物，那应该是太不应该，许多孩子可能是对学科有兴趣偏差，甚至对老师有偏见，导致他不喜欢读这学科，希望家长能注意与学生沟通。各科若有不及格现象的同学，大都是态度问题，态度决定一切。若你的孩子有学科不及格，一定要注意引导、督促、沟通，因为出现这样的问题的孩子，恐怕以后会厌学，而一旦厌学，后果不堪设想。

2、学习习惯

所有的同学都很辛苦，所有的家长都很辛苦。生活很不容易。可是，坐在同样的教室里面学习效果怎么会差这么多?我们用班规来约束同学，用综合素质评估来约束孩子的行为，总体上同学们都能做好。在作业方面一直出现不完成作业和抄作业的现象。因此，在这学期我不得不把不完成作业的同学及时用短信通知家长。为什么要这样做呢?因为作业是昨天晚上应该完成的，而早读我们一般都有安排不同学科的读书时间，比如语文、英语、政治、历史等，如果再让学生站到外面完成作业，那么他又会失去了早读学习的机会，若是罚抄，本来就做不完的作业，那更是做不完了。不良的习惯主要表现在早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，课后作业没有真正弄明白，没有合理安排自己的时间计划等等，这些严重影响的个人学习的成绩。在中学，学生应该有学习的主动性，一方面可以预习老师没讲过的内容，另一方面也可以复习老师已经讲过的知识，如果只是理所当然的认为作业做完了就没事了，这样的话成绩很难提高。如果老师经常发信息说孩子作业没有完成，小测没有过关，请您一定要高度重视。我们准备每周发一张家庭联系卡，请家长记得过目。

四、给家长的建议：

前个月，遇到一位已经毕业的学生的奶奶，那个学生在去年考到香港的一所大学。看到一个学生能在大学实现自己的梦想，我也感到很高兴。但是，说实在话，我也教出了许多普通的学生。也就是说同样一个班级孩子受教育的结果是不一样的。毋庸置疑，一个孩子成才有多方面原因，但毫无疑问，家庭教育是首要的。真的要得益于好的家庭教育。他奶奶说一句很实在的话：孩子说他的肚子也是妈妈的。也就是说妈妈把他该吃什么也都考虑排得很好。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们给家长的建议是：

1、给孩子真正的爱。每个家庭不一样，但我希望，我们在孩子教育上不仅仅是让孩子吃饱了。大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成才更是爱。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。到底十三岁怎么啦?我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑;另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取“小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

2、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的数学老师讲课有什么特色?

3、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

4、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。

5、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，要善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子就有一种平等和被尊重的满足。

6、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班集体，才能够全面提高自己的水平。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

7、有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

家长要时刻注意自身形象，给孩子做个表率。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的活教材。

8、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。9、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、MP3、文曲星、课外读物(武打、言情小说)问题的处理

10。切实做好孩子人身安全防范意识教育，让您的孩子增强法制观念和自我保护意识，教育孩子做到“六不”：即不玩电;不\_\_\_(不独自燃放烟花爆竹);不做危险的动作和游戏;居家不随意开启门扉;不去青少年不宜进入的场所(如网吧、游戏厅、练歌房等);不单独去偏僻的场所。做到这“六不”就会有“六种”安全，即“交通安全”，“饮食安全”，“独处安全”、“居家安全”、“活动游戏安全”、“出外旅游安全”。

最后以哈佛图书馆墙上的名言结束我的讲话：幸福不排名次，成功必排座次

**期中考试家长会发言稿篇8**

尊敬的各位家长：

大家下午好，首先请允许我代表初一(4)班的所有任课老师和全体学生向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!这不是我们

我的教学理念是“让师爱溢满课堂”，老师需要爱学生，老师的爱更需要公平。在平日的工作中，我时刻提醒自己不偏爱任何一个学生。说老师不喜欢成绩好的学生是不可能的。但我从不以成绩论英雄，而是注重于学生的努力程度，只要学生尽力了，学生认真了，学生进步了，老师就会为他高兴，为他喝彩!激励同学们相互勉励，共同进步。

3、向课堂45分钟要成绩。

应该说“课堂一刻值千金”，上课认真听讲是学习进步的根本保障。而不少学生上课走神、插嘴，严重影响听课效率。我坚持每周听3—4节课，关注学生们在课堂上的学习情况;并安排周围的学生提醒经常走神或者打瞌睡的学生注意听讲：每天放学之前，值日班长会带着班级日志向我汇报班级情况，这也是我了解学生在其他课堂表现的途径，在此基础上根据班规进行相应的惩罚，主要是常规加减分，这也将作为期末学生操行等

鼓励他们用实际行动证明自己并不比别人差，调整好心态，以最快的速度投入到新的学习生活，从而从失

败走向成功;如果孩子很尽力了，成绩还是不够理想，我们也不要悲观失望，而应和孩子心平气和地一起分析存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，只要孩子有进步就行，哪怕一次考试进步一名，一年就可进步4名，一定要对孩子抱有希望，好孩子是夸出来的，家长和老师的赞赏与肯定是孩子前进的动力!但愿家长们能创设一种良好的家庭育人环境，尽量抽出时间和孩子一起，经常与孩子沟通、交流，平等地与孩子一起看待他们成长中所遇到的问题，做孩子的知心朋友。

四、家庭教育有着学校教育不可替代的特殊的优势和作用。

孩子是每个家庭的精神支柱，也是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们晚年的痛苦和辛酸，现在每一位家长对知识的重视程度都有了空前的提高，都能认识到要在激烈甚至是残酷的竞争中维持自己，必需具备一定的知识和能力。而学校教育的形式是群体性的，任何一个任课老师都不可能把教育的对象集中在一个学生身上，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，一对一的家庭教育始终比一对多的学校教育占有特殊的优势地位，学校教育永远离不开正确的家庭教育，一个学生走出来，身上带着的是父母的影子，是父母对学生的爱的体现，如果没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的老师，再好的学校也不可能产生好的教育效果。失败，往往会导致学校教育事倍功半。作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，从家庭、幼儿园、小学，再到初中，这已经是

2、控制学生看电视的时间，禁止学[七年级上学期期中考试家长会家长发言稿(共2篇)]生进网吧，玩游戏。在校学习已经使眼很疲劳了，回家不提倡学生看电视，有的学生是挤时间来学，而有的同学是挤出时间来玩，来看电视。控制学生进网吧，玩网络游戏。网络应是一个工具，而不是一个玩具。

3、经常与老师取得联系，与老师紧密配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，召开这样的一次家长会解决不了什么根本性的问题。有特别情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

4、不要让家中的事情影响到孩子的学习，大人之间的应酬能不让孩子去的尽量不要让孩子去，有些家族内部或邻里同事之间的的矛盾尽量不要让学生知道，因为有时可能一件看起来不起眼的事情，会给孩子带来一个长时期的情绪变化，从而影响孩子的学习生活。家长在平时生活中尽量给孩子起到表率作用，家长对孩子的影响是潜移默化的，从孩子身上能看出家长的教育，不可等闲视之。

5、不要给孩子配备手机等通讯工具和mp3等音乐播放器，甚至什么文曲星学习机等也不行。你可能不在乎这点钱，这不是钱的问题，绝大多数的学生有通讯工具是与同学联系，而且是在上课和晚上休息的时候联系，影响学习影响休息。

6、最后，希望家长能够帮助孩子合理的安排课余时间，既要休息好，又要督促孩子按时完成各科作业，利用课余时间查漏补缺，为自己的成长打下更坚实的基础。

“十年树木，百年树人”，孩子是我们生活的全部，是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，“溺爱是误

**期中考试家长会发言稿篇9**

各位家长，大家好!

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表学校及所有的任课教师对大家的到来表示感谢。今天的家长会内容我主要就期中考试和孩子前段的表现及学习情况给大家做个汇报。

家长会流程：

v1、期中考试反馈。

v2、语文学习要求配合事项。

v3、孩子的变化与教育分享。

v4、荣誉表彰殿堂。

v5.、总结：一切回归孩子。

半个学期过去了，发现我班孩子单纯，对老师亲近，但有些胆小。在这半学期里，我着重培养孩子读与说的能力，引导孩子在课堂敢于表达，敢于展示。每节课我总会给孩子充足的时间在课堂上练说，半学期下来，我觉得我班孩子在表达、在胆量方面有所进步，进步较大的如某某等同学。也有少数同学上课发言还不够积极，请这些同学的家长平时在家多与自己的孩子交流交流，配合老师尽快帮助孩子改掉不爱思考的习惯。

二年级的语文课本识字量大，识字量对于二年级孩子来说非常重要，二年级写话，现在很多孩子写话的时候错别字特别多，就是汉字掌握不牢固造成的，到了三年级开始写作文，孩子就感觉特别吃力了。每课基本都是最少3个，最多达到10个的。生字要理解字义，学会组词，知道这个字的部首、结构、笔顺及组词。并且要完全掌握字形，确实对于孩子来说会有些吃力，可能有的家长在辅导孩子的学习过程中应该了解到了。在教学中，我会尽量以生动活泼的形式帮助孩子记住字形，但是孩子学得快也忘得快，这就需要您与我们一道帮助孩子在课外再来识记生字。在识字中，您要对孩子有耐心，让生字的识记不断再现再认，这种教育就可贯穿在您的生活中。去超市，认认商标，在路边，认认指示牌等等，这都是很巧妙的渗透在生活中的学习方法，这可能孩子在那死记硬背的效果要好得多。我们班的\_\_\_家长非常优秀，总能在课余主动帮助孩子学习，如背诵课文，复习听写，重点抓孩子的拼音，配合老师一道巩固孩子的功课，所以相对来说，这些孩子的学习情况会要好一些，有的同学的家长几乎在每一次的家庭作业上都有签字，所以这些同学在学习方面的思维很开拓，乐于学习。以上家长您对孩子学习的重视就给孩子做出了榜样，所以这些孩子也就自然而然认识到了学习的重要性，学习积极性是较高的。另外也有少数几个家长常常与老师主动联系，了解孩子的学习情况，家校一道配合，一段时间以来孩子的学习看着看着就进步了，说明家长的关注对孩子的学习来说至关重要。孩子年纪小,好的学习习惯的培养开始应带有一定的强制性,即具体要求、具体督促、具体检查。有些家长可能会给孩子要求一大堆,每天只是走形式似的问“作业做完了吗?今天有作业吗?”却不认真检查落实。时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空了。我们班的有些孩子的学习也不尽如人意，对学习的重要性还没有很好的认识，我们的家长呢也是任其发展，对孩子的学习不花太多的时间去关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，总是拜托老师，我们也只是心有余而力不足，您教育的一个孩子，我们要教育的是全班40个孩子。我们不可能做到您一对一辅导的学习效果。这样下去，只会让孩子的学习情况更糟糕，往上走也会让您更伤脑筋。像在这里，也就拜托这些家长能对孩子严格要求。在平时，只有您对孩子要求具体,检查认真,督促落实，才能使孩子感觉家长要求的严肃性,才会让孩子感受到学习的重要性，进而约束自己把要求化为行动。我想,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。

期中检测刚刚过去，一些家长对孩子的成绩并不是很满意。当然，卷面的分数不能作为检测孩子学习的唯一标准，但是我们能从试卷上看出孩子学习中的薄弱环节。从班级整体情况来看，基础题，如看拼音写汉字、汉语拼音字母排序、按课文内容填空方面失分较多。那么,家长应当从哪里入手来补习孩子的学习，提高孩子的学习成绩呢?我给家长一些这样的建议：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率，并要签字。

预习生字的重要性、听写(看拼音写汉字)、背诵课文(按照课文内容填空)。

第二、抓态度。要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确,不能马虎了事。

第三、根据孩子的个性特点，对孩子作出必要的指导与调整。

孩子的个性各有不同，在做作业时也表现出不同的特点，例如：有的孩子做作业是快而马虎,草草完事;有的孩子虽然仔细，认真却过于磨蹭，而且仔细的过份，橡皮不离手，别的孩子做十分钟的作业，他要一个多小时;有的孩子边写边玩，每天作业写到八、九点钟还做不完。这些不良的做法，久而久之都会形成习惯，不但会严重影响学习，还会给今后的工作生活带来不良的影响。希望家长能够及时采取相应的方法，如：马虎的重写、慢的规定完成时间等，千万不能听之任之。

第四、加强阅读和写话训练

阅读和看图写话这方面仍然有待增强。平常这方面的练习题做的较少，虽然课堂上也在学习阅读方法，可是孩子自己做与课堂上大家一起做还是不一样。尤其是看图写话，这学期要写的具体一些，不能只是几句干巴巴的话了。要能说出、写出精彩的话来，除了必要的生活经验，还要大量的阅读课外读物。阅读需要量的积累，仅靠一本语文书是远远不够的，而且阅读可以提高记忆力和理解力，对领悟数学中的应用题大有益处。语文课程标准指出：到二年级结束，学生的阅读量为5万字。现在我布置学生每天都有读的和背的作业，就是要养成他们的阅读习惯。这个读一定要读出声音来。读完之后应该问他一点相关的问题或者让他提问题，要教会孩子边读边思考。现在班上中自习试卷我总会让孩子看课外书，也是为了培养孩子阅读的兴趣。现在班上大多数的孩子对看书还是充满了兴趣。一有时间就看书。刚开始为了培养兴趣，我没有限制他们，现在要逐步引导他们看有益于他们的书。能力强的孩子可以要求他背一些好的篇章、段落。

最后，希望在座的家长能与我们老师一道共同教育好孩子，为您的孩子多尽份心，多留份心，期盼孩子的后段学习中取得更大的进步。谢谢大家。

**期中考试家长会发言稿篇10**

各位家长：

大家好!首先我代表一年级班主任及所有任课老师感谢大家在百忙之中抽空开参加学校组织的家长会，这体现了您对我们工作的支持，也更体现了您对自己孩子的关心，孩子是大家心头肉，也是我们老师最关心的。我相信，今天的家长会结束之后，您不会后悔自己今天的到来，也希望在今天家长会结束之后，我们和你们可以共同迎来学生的新的明天。

我今天讲的主要有以下几个主要内容：

一、关于中学与小学阶段存在的不同

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃，这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初二八科、初三九科。如高中招生考试需考语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物，体育、计算机。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上6节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多。

第五，我校每学期举行四次大型考试，两次月考、期中考试和期末考试，以检验每月学生的学习情况。

二、养成良好的行为习惯

青少年是整个社会成员的重要组成部分，是我们未来事业的希望。而成才必先成人，这就要求我们加强对青少年儿童的道德教育。而青少年道德教育的一个重要内容就是良好行为习惯的养成。著名教育家叶圣陶曾经说过：“教育是什么?往简单方面说，就是养成习惯。”我们学校的学生来自不同的各个的小学，大部分学生上进心强，有文明礼貌。但少部分学生习惯差，自觉性不够，有少部分学生行为上不良习惯较为突显。比如随地吐痰，随意扔果皮纸屑，在教室、走廊上的起哄玩耍，走路推推搡搡，讲脏话、粗话，随意在雪白的墙面上乱写乱画，打上球印、脚印，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。有的学生沉迷于网吧等等。针对学生的现状，根据教育规律，我们认为初一学生教育的重点是良好行为习惯的养成。初一年级的新生，他们来到了一个新的学习环境，需要时间去适应，这段时间是培养良好行为习惯的锲机，所以班主任老师在对照《规范》条文对学生加以引导的同时，希望家长配合教育他们懂得为什么要这样规范自己的行为，虽然这不是件容易的事，但必须要这样做。执行规范要求并不是“吃亏”的事，也不是个人行动的“不自由”只有行为的“规范”，才符合社会对人才培养的要求，可以说一个行为规范较差的学生是不可能成为学习上的成功者的。

初一年级学生刚入初中，许多学习方法不适应新的学习环境的要求，课程的增多，给他们较多的压力，我们要逐步培养他们适应这个变化，合理有序的安排好学习计划，帮助他们订立学习计划，学会预习和复习，养成不完成学习任务就不干其他与学习无关的事的习惯，到校后就开始自觉进入学习的角色，对于老师布置的作业要在复习当天所学的知识的基础上独立完成，不抄袭等等。家长还可以帮助订立学习上赶超的目标，时时激励其奋发向上。

三、关于初一学生学习的方法

对于刚刚跨入初中大门的学生来说，因年龄阶段的不同，生理、心理发生了变化，加上学习内容难度增大，学习环境的变化，许多同学不能快速地适应新的生活，正因为这种不适应造成学习成绩的下降，久而久之就会形成心理负担，影响学习，丧失学习信心。如何改变这样的现状?在此，我给咱们同学们一剂灵丹妙药。

每个人换了新的环境，都有一个不适应到适应的过程，关键是学习方法的问题。一位外国教育家曾说过“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人”。可以说学习方法很重要，得法者事半功倍，不得法者事倍功半。那么学习中应注意哪些问题呢?

1、学习要有明确的目的、目标

无论做什么事都要有明确的目的，学习也是一样。目的越明确、学习积极性就越高。目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，有小目标，有远期的，有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。小目标要从属于大目标，近期目标要为远期目标做铺垫。

确定学习目标要根据一个人的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。小学生由于年龄阶段不同，制定学习目标方面可能会出现过高估计自己，一旦失利，自信心必然受到冲击，进而影响学习的主动性。

2、抓好各学习环节的关键

学习可分为四个环节：预习、听课、复习、作业。每个环节都有其特点，也有其关键。

预习：预习要养成习惯，习惯很重要，既然是习惯决不是三天打鱼两天晒网。预习的时间要根据实际情况而定，可以平常学习的时候挤时间，也可以在周末，还可以在节假日预习。预习要找难点，找难点的目的就是要攻破它，这是预习的关键，这也是最能证明一个人的能力，同时也能培养一个人的能力，更能磨练一个人的意志。

听课：学习中最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。学生对知识的理解与接受大都通过课堂教学进行。作为老师，我们可以通过创设良好的课堂倾听气氛，将学生的注意力吸引到自己的讲课思路上，让更多的学生参与课堂教学当中来;对于学生，听课的目的，是把自己的思维方法与教师的做比较，找出差距，培养自己的思维能力。由此可见，理清教师讲课思路的重要意义。复习：复习的目的是把学习内容进一步地巩固、掌握，以便摸清其内在规律。在应用中举一反三。事实上，小学生在复习环节做得不好，归根结底主要是小学课程与初中课程存在的差异。小学主要是语文、数学两门学科，而初中则新增英语、

政治、历史等学科，即便是语文和数学这两门学科，教学内容及要求相对小学而言也有很大程度上的提高。我们要针对不同的学科采取不同的复习方法，如文科类(主要是语文、英语、政治、历史)我们要从笔记做起，通过笔记认真回顾老师讲授的相关知识点，一点一滴进行积累;而对于理科类(主要是数学、物理、化学，地理、生物等)我们可以从相关的练习中寻找潜在的规律，不断练习，不断小结，不断巩固。

作业：作业要独立完成，典型的要反复练习，这样能形成技能、技巧。无论从文科类复习中提到的“积累”，还是基于理科类“小结”、“巩固”出发，作业环节都非常重要。作业一定要独立完成，千万不能投机取巧，抄袭他人的成果。否则，既不能进行“积累”，也不能“巩固”，更谈不上“小结”。长此以往，预习、听课、复习这三方面的环节也就会“形同虚设”，也就谈不上学习成绩的提高。

3、根据记忆规律，掌握科学的记忆方法

记忆是学习中最重要的学习手段。首先要有良好的记忆习惯。不论是哪门学科都有背诵的任务，要求背诵的必须背诵，以形成习惯。小学生可能会出现“三天打鱼，两天晒网”的情况，我们初中生一定要避免类似情况的出现。其次就是根据遗忘的规律去记忆，即及时的重现，勤复习、多复习。当天的内容当天复习，本周的功课本周复习，一月还有小复习，考前再做总复习。这样学习才记忆得牢固，这样才能取得最佳学习效果。

4、记好课堂笔记

好记性不如烂笔头。记笔记是一种良好的听课习惯，而要记好课堂笔记，对于刚从小学进入中学的初中生而言并非易事。有一次，巴甫洛夫讲课时发现台下有个学生始终不抬头地记个不停。他立即中断讲课，说“亲爱的先生，你打算当速记员吗?”。这一善意的讽刺说明：上课时一定要以听为主，以笔记为辅。要边听边记忆，边记忆边理解，在理解中做好笔记。

好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在课本上、教学内容附近，这样记录不易丢失，又易和教学内容相联系，即实用，又利于今后复习。

5、借鉴他人的学习方法

学习方法多种多样，有共性也有特性，什么方法在自己身上效果好就是自己的最佳学习方法，在你闲谈时可以询问同学的学习方法，也可以向师长请教他们的学习方法，还可以效仿名人的学习方法，不妨都拿来一试。

良好的学习习惯就是科学的学习方法，但不论是多好的方法也不是“秘方”或“绝招”。不论做什么事，不下工夫是做不好的。请同学们记住学习的秘诀：实实在在，勤勤恳恳。

四、关于对家长的几点建议：

(一)应重点培养学生的学习习惯

培养初中学生的习惯，最根本的习惯是什么?概括起来就是两条，一是爱学习的好习惯，二是爱劳动的好习惯。

一个爱学习的学生，长大了会爱工作。一个爱学习的学生，就是个知书达理的人。人的文化程度高，自我约束的能力就强，犯罪的概率就低，不会给将来的政府添麻烦。一个爱劳动的孩子，会珍惜自己的劳动成果，知道它来之不易，继而也会珍惜别人的劳动成果。劳动创造了人，也能改造人，学生的劳动好了，思想品德自自然然好了。

学习习惯是学生在学习过程中逐渐培养相对稳定的学习行为。学习习惯至少应体现在课前预习、课堂听讲、课后作业、练习复习乃至读书、写字、思考、考试等学习环节中。培养孩子的良好学习习惯，不仅有助于提高学习成绩，而且使学生终生受益。著名教育家叶圣陶先生说过，“什么是教育，简单一句话，就是养成习惯”。英国著名教育家洛克曾说过“一切教育都归结到养成学生的良好习惯，往往自己的幸福归于自己的习惯”。良好的学习习惯是孩子打开知识宝库的金钥匙。习惯是平日一点一滴养成的性格，人们按一定的规矩行事，天长日久就成为自然，并成为在任何情况下都不容易改变的本性。因此，我们建议您与老师相互配合，共同指导孩子养成良好的习惯。

(二)应注意培养孩子良好的生活习惯

良好的生活习惯能使家庭和孩子本人带来幸福和愉快。孩子能做的事，尽量让孩子自己去做，尽量让孩子跟随你们做一些力所能及的家务劳动。

(三)努力为孩子营造良好的家庭环境

家庭是孩子成长的温室、家庭教育是否良好是孩子成长的决定性条件。家长应控制孩子在家看电视的时间。做父母的不要在孩子正在学习的时候大声地看电视或打扑克、打麻将。有的家庭整夜的打扑克、麻将，久处于这样的环境，学生耳濡目染，你就成为他们的榜样。要给孩子留出学习的空间，条件允许可以单设

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！