# 家长会发言稿3分钟

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-29

*家长会发言稿3分钟5篇这是我们本学期第一次家长会，首先感谢你们在繁忙的工作中抽出时间来参加这次的家长会，同时衷心的感谢你们对我们教育工作的支持，下面是小编为大家整理的家长会发言稿3分钟，希望能够帮助到大家!家长会发言稿3分钟精选篇1尊敬的家...*

家长会发言稿3分钟5篇

这是我们本学期第一次家长会，首先感谢你们在繁忙的工作中抽出时间来参加这次的家长会，同时衷心的感谢你们对我们教育工作的支持，下面是小编为大家整理的家长会发言稿3分钟，希望能够帮助到大家!

**家长会发言稿3分钟精选篇1**

尊敬的家长朋友们:

上午好！首先，请允许我代表本班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！这天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就能够看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满成功！

这天，我想跟各位家长谈一谈以下四方面的问题：

一．班级基本状况：

（1）、学生状况：本班学生46人，其中男生27人，女生19人。男生2个寝室。女生分2个寝室。

（2）、教师状况：

（3）、本班自开学以来存在的问题：

二、入学考试和假期作业状况

三．如何教育子女

第一个方面:为孩子创造良好的家庭学习环境家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着他的一生。大家都明白“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，以前三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境，能够激励人、鼓舞人，一个不良环境能够侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。个性此刻的孩子在学习中所应对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习用心性，一个良好的家庭环境是必不可少的。

对此提出二点推荐：

1、留心自己的言行，注意细节上的培养教育，成为孩子学习做人的榜样。因为一个人的文化、性格、品行都是由十分细小的细节造就的，所以我们家庭生活个性需要在细节上下功夫——让孩子学做家务、参加必须的家务劳动，培养孩子的亲和力和职责感，懂得感恩、懂得孝敬父母；让孩子学会和人交往，懂得礼节，懂得助人为乐等等。另外，还要培养孩子的理想——这是对孩子人生目标的定位，是一种用心的引导。

2、学会和孩子交流．虽然我们和孩子每一天生活在一齐，其实不必须就了解自己的孩子。不少孩子一放学回家就躲进自己的房间，有的甚至一天都难得和父母说上几句话，这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅仅满足于家长在物质上的给与，有时他们真正需要的是和家长能够真诚的交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就能够使他们很满足、充满动力了。

第二个方面:正确对待孩子的学习分数如何正确看待考试分数呢？对学生和家长来说都是一个十分重要的话题，就应主要从以下几个方面加以注意：

首先，家长务必树立正确的分数观，要充分认识到分数并不是衡量学生成绩好坏、潜力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而分数只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。分数高并不值得沾沾自喜，分数低大可不必悲观失望。并非分数高的孩子将来必须就有大的出息，也并非分数低的孩子将来就没作为，这样的例子，古今中外，举不胜举。

其次，孩子的分数不理想时，家长一方面要持续平常的心态，另一方面要帮忙孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，个性是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试分数差而打骂孩子。

再次，对孩子不要在分数上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的分数与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名；孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子就应精益求精。其实，科学家们认为，一般状况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实分数的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，分数的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。

所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战；而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和鼓励，然后帮忙他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上的勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、爱护他的父母。

**家长会发言稿3分钟精选篇2**

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息。只恨自己帮不上忙，当了这么多年的老师，我常听到家长满脸歉意地对我说：“林老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读几年书，什么普通话什么的我也不懂，我那孩子就交给你了，不听你就打他我不心疼的。”其实这种说法是不对的。河北有个偏僻的山村里一位农妇把她的五个孩子都培养成大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度不成正比例的。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们————是天才的教育家！不相信吧？请问是谁教会你们的孩子世界上最难学的语言——汉语的？是谁教会他们动物最高级的动作——直立行走的？是你们！笑了？是啊。你们说这不用教也会的，可是你真的没教吗？一个孩子离开父母的教育能学会汉语直立行走吗？报纸上不是有关狼孩的报道吗？在狼群中长大的孩子就和狼差不多了。你们之所以能把一个娃娃培养成能说话能走路的孩子，因为你们具备天才教育家的三大法宝：

一、无条件地信任。

二、耐心地期待。

三、毫不吝啬的奖赏。

当你的孩子刚出生时，你们有没有因为他不会说话而责骂他笨？有没有因为他十个月了还不会叫妈妈，而隔壁的孩子九个月就会叫妈妈了而说自己的孩子是笨蛋？你会不会指着自己的孩子骂：“你这笨蛋！人家孩子都会说话了，你怎么还不会说话？”你会不会因此讨厌自己的孩子，认定他是哑巴？不会，绝对不会！因为你知道，孩子说话有早有迟，你相信你的孩子是会说话的，迟了有什么关系？乾隆皇帝五岁了才开口说话呢，不也是个好皇帝吗？你会为孩子迟说话而寻找各种理由，无条件地信任他，相信他能行的。当你抱着孩子的时候，你会对他说：“孩子啊，快长大，长大读好书，将来有出息啊，……”你的孩子能懂吗？他不懂，但你没因为他不懂就不说，你会表现出极大的耐心，一遍一遍地重复说话，你会天天对着孩子说：“来，叫妈妈。叫啊。妈妈、妈妈、妈妈……”不厌其烦，耐心地等待，等待孩子喊妈妈的那一天。你的孩子天天看着你同样的口型，天天重复，终于有一天他模仿你的口型含糊不清地说了声：“妈妈。”这时候，你会欣喜若狂，一把举起孩子，兴奋地亲他的身体，忍不住向所有的人宣布：“我的孩子会叫妈妈了。听听，听听。”那分喜悦，那份骄傲，什么也比不了，你会毫不吝啬你的奖赏，亲他、夸他。让孩子充分享受你的母（父）爱。教孩子学走路时，你同样不会因为他起步迟而不相信他能学会走路，你同样无条件地信任你的孩子一定能学会。在他刚开始走时你会站在离他一二步远的地方，耐心期待着他走过来，而不会站在二十步以外让他走过来，你懂得掌握分寸。当孩子走过来时你会及时给他奖赏，开心的笑容和满口的称赞，让你的孩子更有信心学走路。孩子在这时候最幸福了。在父母无条件地信任下，耐心的期待中，毫不吝啬的奖赏里快活地成长。无条件地信任、耐心地期待、毫不吝啬的奖赏。天才教育家的素质你们都已经具备了。

从什么时候起，你觉得你自己的孩子不尽人意？什么时候起你对孩子开始呵斥？你不再信任他了？觉得人家的孩子那么听话，而自己的孩子怎么会有那么多缺点？其实孩子，他哪有缺点啊。孩子来到这世界本来是一张白纸，所有的缺点都是大人给污染的！当你指着他骂“你这个笨蛋”的时候，孩子也学会了这句骂人的话。

[（小游戏）伸出一个手指，“这是几？”再伸一个，“这是几？”让家长们说出来，然后伸出三个手指头，边问家长：“一加一等于几？”家长肯定会回答“三”。]这说明身教远比言教重要啊，想让孩子成为怎么样的人，自己先给他一个示范啊。孩子是一张白纸，别往那上面染上污点啊。

日本有个著名的教育家叫小林正一，孩子有什么疑问时他都耐心解答，这样他的孩子提问题的积极性越来越高，当孩子五岁的时候，他告诉孩子：“孩子，你的问题爸爸也难以回答了。不过爸爸会送你去一个叫学校的地方，那里面有许多叫老师的人，他们会回答你的所有问题，快快长大吧，孩子。”这样一来，他的孩子就对学校充满了向往，巴不得早一点上学。我们的家长大都没意识到培养孩子探索精神的重要，当孩子缠着问各种各样的问题时，高兴的时候回答一下。不高兴的时候就呵斥：“去去去。烦不烦呢你？再缠就把你送学校去，让老师教训你！”得，这么一来，孩子没上学就知道学校是座监狱，老师是那里的头，那他对上学还有兴趣吗？小小林正一上学时有次考了７６分，回到家他说：“爸爸，不好意思，我考了７６分。”小林正一翘起大拇指说：“好。真棒，已经超出了我的预望值，”孩子就问：“我的同桌考了８６被他爸爸打得半死呢，你对我的预望值是几分呢？”小林正一伸出手说：“六十。”孩子奇怪了。小林正一说：“６０分已经是合格了，工厂里要是合格的产品就可以出卖了。再多花时间是成本的浪费。”他的孩子就高兴得说：“六十分太简单了。那我剩下的时间做什么呢？”小林正一对他说：“爸爸送你四个字——博览群书。”他的孩子真的这样做了。虽然他的成绩不是最好，但是成了学校里最有学问的人，同学们有什么疑难问题，都回找他帮忙。后来小小林正一也成了教育家。

我们中国的家长，这个手指头（食指）最发达，动不动就指着孩子骂，“你怎么这么不听话！你怎么这么笨啊！滚到一边去！再这样你去讨饭算了！……”孩子在惊吓中长大，哪来的自信心呢？没自信能做好什么事呢？有的家长跟我说：“我那孩子我说一句他顶十句，一点都不听话。”其实动物在受到威胁的时候是处于格斗状态的，人是高级动物也不例外，你骂孩子，孩子处于紧张状态，他会有一种自然的自我保护心理，顶撞很正常，而且这时候他很难接受人家的说教。我们应该换一种方法，把食指变成拇指，常夸孩子。在行政圈流传着这么一句笑话：“说你行你就行不行也行，说不行就不行行也不行。”在行政圈是一句笑话，对我们教育孩子来说这是一句确确实实的真理啊，你常夸孩子这个好那个不错，你会发现他真的变好了，你要是天天责骂孩子这不行那不行，你的孩子会越来越差的。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。记住。教育孩子的时候要用拇指别用食指。

我们的孩子对什么都充满好奇，他们会趴在地上看一二个小时的蚂蚁，会把毛毛虫抓来放在瓶子里，睡觉的时候放在枕头边。我们的家长看见了会怎么样呢？一把把孩子从地上拖起，忙给拍掉尘土，破口就骂：“弄得这么脏！你以为我那么闲！天天给你洗衣服！”还会把装虫子的玻璃瓶仍出老远，说不定一抬手“嚓嚓”就是几巴掌，要知道你这一巴掌打下去，很可能打掉一个生物学家啊。孩子那么小对生物那么有兴趣，不是生物学家是什么？“没有不会学习的孩子，只有不愿上学的学生。”千万别挫伤孩子的积极性，让孩子对学习充满信心，在学习中享受乐趣。

向大家介绍一个人吧，他对亚硝酸盐特别感兴趣，大家知道吧，亚硝酸盐是炸药的主要原料。因为这，他的父母兄妹都被炸得血肉模糊。人家再也不肯把房子租给他因为他要么把房顶给炸掉了，要么把天花板炸了个洞，后来他只好把实验室搬一条船上，有一天。人们听到一声巨响，只见他满脸是血站在船头，手舞足蹈地大喊：“我成功了！”原来这次爆炸的力度范围和他估算的丝毫不差。他成了最有钱的人。他的钱多得用不完。，现在有好多科学家都用他的钱呢。知道他是谁吗？诺贝尔！现在用他留下的钱设立了许多奖项，奖金丰厚。就是浓厚的兴趣使诺贝尔成了伟大的化学家。

你们觉得他是天才吧？你们希望自己的孩子是天才吧？怎么样的人才是天才呢？所谓天才就是做了他喜欢做而且适合做的事，所谓蠢才就是做了他不喜欢做而且不适合做的事。所以我们别把孩子塞进我们编织的网里，扼杀了他的兴趣，逼他做不喜欢做的事。

让我们回忆自己刚生下孩子时的那种骄傲，像相信自己的孩子一定会说话走路一样相信自己的孩子肯定能学好的。在孩子们力有所不能及的时候耐心地等待。就像耐心等待孩子迈出一步再迈出一步那样，心急不是办法，粗暴只会伤了孩子的心。千万别吝啬你的奖赏，一句话，一个眼神，一件廉价的小玩具，不需多少钱，却能收到金钱买不到的效果，为什么不去做呢？曾有这么一幅漫画，孩子坐在地上哭，父母在旁边捶首顿足，父母说：“我们把心肝都给你了。你还要我们怎么样呢？”孩子说：“你们生我的时候怎么不要张使用说明书呢？”是啊。家电什么的都有使用说明书，不按说明书操作会出问题的。而我们的孩子没有使用说明书，就要我们去仔细了解他的性格特点了，打骂绝对是错的，伤了孩子自己更伤心。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！！

**家长会发言稿3分钟精选篇3**

尊敬的各位家长：

你们好，首先感谢您们对我们工作的支持和配合。我谨代表本班三位老师对您们的到来表示衷心地感谢和热烈的欢迎，正是你们的理解和支持我们的工作才能顺利的进行。今天我们聚在一起,无论谈什么,都离不开一个话题,那就是我们的孩子,如何把我们的孩子培养好孩子？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”。这也是今天我们请各位家长来聚会的目的。今天我要讲有六点：

一、班级情况分析；

二、本学期幼儿发展目标；

三、园内及班级主题活动、节假日亲子开放活动的安排；

四、家园合作及注意事项；

五、现场家长答疑及个别家长交流。

六、其他事宜。

一、班级情况分析

经过上学期几个月的大班集体生活，孩子们都有了不同层次的进步，他们从刚开始入园时的哭闹、不喜欢上幼儿园，经过班级教师的关爱，他们慢慢的喜欢上这个快乐的班集体；有的孩子从什么都不会到能积极参与到我们丰富的活动中；个别幼儿胆子比较小的孩子在户外体育活动中不敢挑战的一些活动，经过老师的鼓励和小朋友的帮助，慢慢的也有了明显的改变和进步；有的孩子在行为习惯上也是比较特别的，如：总喜欢和小朋友在教室里打闹、喜欢无规则意识的玩，经过老师的引导和班级同伴的交流合作，慢慢的也有了很大的改观，总之每个孩子都有自己的成长足迹，也希望他们在本学期的学习生活中有更大的进步，开开心心度过每一天。但我们班又新加入了几名新成员，我们用热烈的掌声欢迎他们的加入。这些孩子都是刚从其他幼儿园转来的，各个家庭及幼儿园的情况不一样，对孩子的要求也不一样，所以孩子的性格和行为习惯也是有截然不同的，那么对于这样一群可爱的孩子刚到我们这个陌生的班级，那么很多孩子一时是难以适应的，所以我们班上的几位老师商量，要怎样才能使家长理解支持班级教师的工作？孩子怎样才能尽快的感受到我们这个集体的温暖呢？我们商量了以下办法：

1、晨间接待时多用我们的微笑和拥抱送给每一个小朋友；

2、一日活动中多观察幼儿，针对不同性格的幼儿给予不同的表扬、鼓励；

3、多和幼儿谈心聊天，蹲下来和孩子做朋友；

4、在晨间接待和离园时和指定的家长交谈孩子的一日生活及育儿经验。

二、本学期发展目标：

语言领域：

1、认真听并能听懂常用语言；

2、愿意讲话并能清楚地表达；

3、具有文明的语言习惯；

4、喜欢听故事，看图书及具有初步的阅读理解能力；

5、具有书面表达的愿望和初步技能

健康领域：

1、具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏；

2、情绪安定愉快；

3、具有一定的适应能力；

4、具有一定的力量和耐力

5、具有良好的生活与卫生习惯及自理能力；

6、具备基本的安全知识和自我保护能力。

社会领域：

1、喜欢交往，能与同伴友好的相处；

2、具有自尊、自信、自主的表现；

3、关心尊重他人，喜欢并适应群体生活；

4、能遵守基本的行为规范。

科学领域：

1、亲近自然，喜欢探究，具有初步探究的能力；

2、在探究中认识周围事物和现象。

数学认知：

1、能感知和区分物体的粗细、长短、厚薄、轻重等量方面的特点，并能用相应的词语描述。

2、能通过数数比较两组物体的多少。

3、能通过实际操作理解数与数之间的关系，如5比4多1；2和3合在一起是5。

4、会用数词描述事物的顺序和位置。

5、能感知物体的形体结构特征，画出或拼搭出该物体的造型。

6、能感知和发现常见几何图形的基本特征，并能进行分类。

7、能使用上下、前后、里外、中间、旁边等方位词描述物体的位置和运动方向。

8、能感知和区分物体的粗细、长短、厚薄、轻重等量方面的特点，并能用相应的词语描述。

9、能通过数数比较两组物体的多少。

10、能通过实际操作理解数与数之间的关系，如5比4多1；2和3合在一起是5。

11、会用数词描述事物的顺序和位置。

艺术领域：

1、在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、形态等特征。

2、喜欢倾听各种好听的声音，感知声音的高低、长短、强弱等变化。

3、能够专心地观看自己喜欢的文艺演出或艺术品，有模仿和参与的愿望。

4、欣赏艺术作品时会产生相应的联想和情绪反应。

5、能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。

6、能通过即兴哼唱、即兴表演或给熟悉的歌曲编词来表达自己的心情。

7、能用拍手、踏脚等身体动作或可敲击的物品敲打节拍和基本节奏。

8、能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。

三、本学期幼小衔接方面需要做的：

1、培养幼儿的规则意识

孩子一到小学就会有《小学生日常规则》伴随着他们，为了让孩子尽快的适应这些规则，本学期，我们将用这些规则约束小朋友。如：让孩子热爱学习，尊敬老爱幼等等。

2、培养孩子的任务意识

孩子到小学的表现：

认识不到老师布置的任务要做。

缺乏完成任务的责任感。

缺乏完成任务的基本能力。

很多孩子到小学，变现完成任务速度慢。

针对孩子的以上表现，我们本学期为孩子安排了一些任务，比如：小小值日生、区域小组长、老师小帮手等等让孩子逐渐养成完成任务的意识。同时，本学期我们还会对孩子进行前书写能力的培养，让孩子学习正确的坐姿、正确的笔画笔顺进行书写，并在幼儿书写时对幼儿进行速度的练习，计时计量的去完成任务。

3、加强幼儿的身体锻炼

孩子要有一个强健的体魄才能参加每日的活动，因此，本学期我们会继续加强孩子的锻炼，保证每天2小时的户外活动。

4、学习兴趣、习惯的培养

学习兴趣、习惯的培养，是我们幼儿园一直在做的。以前就总有家长误解，幼儿园的孩子应该学会认字、做计算题。其实，幼儿园年龄段的孩子有他们这个段的特点，孩子们是在游戏中学习，养成一个良好的学习兴趣和习惯，而要学会认字、计算那些是小学阶段的事情，请家长不要拔苗助长，这样对孩子是非常不利的，容易让孩子产生厌学的情绪，那样就糟糕了。本学期我们会继续培养孩子喜欢学习，善于思考的能力，认真倾听的习惯，良好书写的习惯，以及合理安排时间的能力。

5、自理能力的培养

幼儿表现：课间10分钟不知道干什么？乖娃娃尿湿裤子；很乱的小书包；不会剥铅笔、喝水等等。针对这些问题，我们也有一些关于以上问题的能力培养。举例：

四、园内及班级主题活动及节假日亲子活动的安排；

3月份：

1、三八节——我为妈妈送礼物；

2、主题活动——你的家，我的家；

4月份：

1、主题活动——交通工具博览会；

2、亲子开放活动——亲子“跳蚤市场”博览会；

5月份：

主题活动——和纸玩游戏；

六一节文艺汇演；

6月份：

1、主题活动——蔬菜派

2、庆端午节主题活动

7月份：

1、学期末家长汇报展示会

五、家园合作注意事项；

大家都知道，幼儿的教育并不是幼儿园老师单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。当然了话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。我也希望我们的家长朋友对我们老师有什么做的不太好的地方请家长朋友要给我们指出来，你们才是我们进步成长的折射镜子，为了我们的孩子我们共同努力吧！以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事请你事先为打电话或是当面向老师请假；我们的入园是时间是：早上8:00以后9:00以前，下午离园时间：周一、五16:10，周二、三、四16:30以后。

2、为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长接送孩子时主动刷卡，如请别人来代接，请及时与老师联系，告知老师；若因其他原因一直委托别人代接的幼儿，请家长拟定委托别人接孩子的委托书。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量并确认签字教师方可代家长给孩子喂药，切记不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

6、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，理解教师的工作。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处

。

7、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

8、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、为了我们的孩子，我们班建立一个家长QQ群，为了我们的孩子请大家快加入进来吧！

**家长会发言稿3分钟精选篇4**

亲爱的父母和朋友:

大家好！

非常感谢您在百忙之中抽出时间参加我们的家长会！你的积极参与意味着重视孩子的教育，支持我们的工作！在此表示衷心的感谢！我们今天聚集在这里有一个目的，那就是让我们的孩子健康快乐地成长。

一、介绍一下班主任。

我继续担任二班的班主任，这是我们的英语老师，也是我们的生活老师孙老师。希望在今后的工作中得到您的支持与合作。

二、总结上学期孩子的基本情况。

经过一个多学年的学习，婴儿的`能力在原有的基础上有了很大的提高，具体体现在:

1.大多数孩子的自理能力有所提高。他们可以独立吃饭，独立睡觉，独立上厕所，学会做自己的事。有的孩子已经掌握了穿脱衣服，叠被子，整理自己的衣服和床铺，学会整理鞋子。

2.孩子们喜欢参加体育活动，玩游戏，增强行走、跑步等基本动作的协调性，不同程度地提高了适应能力和语言理解能力。

3、学会主动打招呼，平时会简单使用文明用语。

4.老师布置的任务回家后可以传达给爸爸妈妈，责任感增强。

5.每份作业都能按时完成并上交。

宝贝，这些成绩都离不开在座各位家长的支持与配合。在这期间，很多家长帮我们做了很多工作，克服了很多困难。在此表示感谢！同时希望家长朋友继续支持我们的工作。

第三，介绍班级情况。

这学期我们班有三名新生。希望大家以后可以交流和分享自己的育儿经验，让我们的宝宝健康快乐的成长。

四、这学期的重点:

今年，婴儿被提升到中产阶级。众所周知，中产阶级是儿童三年制学前教育中的衔接阶段，也是儿童身心发展的重要时期，有其独特的年龄特征。为了更好地开展教育工作，现在我将与大家分享我们整个学期的一项进展和一些工作:

这学期我们会继续培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

1.让宝宝积极参加体育活动，初步养成参加锻炼的好习惯；能自觉遵守体育活动规则，愿意主动清理玩具和器材。

2.能够独立穿脱衣服；会有序的整理玩具；有初步的自理能力。

3.要大胆，愿意和同龄人交流，学会围绕某些话题说话，不要打岔，安静地听别人说话，提高自己的语言沟通能力。

4.大胆表达自己的想法，学会克服困难；学会评价自己和同龄人，学会与人合作，学会分享，学会谦虚。

5.能够主动参与科学活动，喜欢探索周围的世界，爱护周围的动植物和自然环境，乐于探索和尝试。

7.感受生活中的美好，理解环境和作品中的美好。愿意用不同的艺术表达方式来表达你所观察到的。

V.家长配合:

为了让宝宝们这学期更好的学习生活，希望父母能配合我们做好以下几点:

1.早上八点前送孩子去幼儿园，保证孩子能参加早操和早操；如果您的孩子在特殊情况下不能来公园，请及时向班主任请假，如果下午换人去接他，请提前通知班主任。

2.请每天注意孩子口袋里是否有危险品(如硬币、玻璃球、小刀、打火机等)。)，并检查孩子的书包里是否有通知书或发票；指甲是否长，如果长，请及时帮助孩子修剪。

3.周一升国旗，要求父母给宝宝穿花园装。特殊情况需要穿园装的，另行通知。

4.及时上交老师发的通知、家长作业、其他表格等。或者需要接收的收据。

5.请让孩子穿简单、舒适、方便的衣服，让他们容易穿脱(请不要穿系鞋带的鞋子)。并且准备一套衣服给孩子放在小书包里换。并且在书包里准备一个袋子装脏衣服。

6.离开公园时，请家长照顾好孩子，避免注意危险物品，尽量不要留在公园或玩大型玩具，孩子已经进入中班。希望家长不要安排自理，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

7.中产阶级的学习内容和特殊活动比较多，如果没有特殊情况，请坚持每天送孩子上幼儿园。如果在特殊情况下不能来公园，请及时向班主任请假。

8.说到数学作业，请家长指导宝宝独立完成。

9.请家长在家教宝宝独立叠被子叠衣服。

10.为了进一步发展宝宝的动手操作能力，请配合家里的老师教宝宝学会连续投篮，正确握剪刀，正确使用剪刀。

11.每天入园时提醒宝宝学会主动和老师、阿姨、主任、医生打招呼，努力做一个文明礼貌的孩子。

最后，衷心感谢家长对我们工作的支持与配合，在各方面都取得了一定的进步和提高。当然，我们的工作还有一些不足，欢迎家长提出建议。如果您有任何意见，请及时告诉我们，以便我们尽快改进，使我们的工作更加完善，让您更加满意！

今天家长会到此结束。如果您有什么不清楚或想知道的，可以联系或与我们沟通。谢谢大家！

**家长会发言稿3分钟精选篇5**

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经在学习了两个多月了！在这两个多月里，在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题，是及时的，也是必要的。

一、上课表现

学到现在课堂上一直能积极主动举手发言的孩子有：周甜，丁子毅，祝樟剑，吕心怡，苏叶文青，徐宇菲，廖以凡，余泽凯，沈均青，周羿成，方颢天，武嘉怡，余绵申，吴其侃，

在这里是值得表扬。希望以后能够继续保持。孩子只有一开始就能学会认真倾听的能力，最起码他们在以后的学习中听课效率很高。老师上课讲的知识点他们能够全部记住。最少孩子学会倾听在小学阶段是非常重要的。

我们班进步大的同学也有不少：大思琪，王乐乐，方雨薇，方颢天，王文玉，吴强。

有的是在上课的纪律方面有很大进步，有的是在学习方面进步很大，

我们班小朋友有领导能力也有很多，值得表扬的是沈均青，苏叶文青，廖以凡，徐宇菲，余锦申，小斯琪？？？？

她们真的是我得利的小助手。要在完成自己的作业的基础上还要维持班内的纪律，根据上课回答问题的好，纪律好，认真倾听别的小朋友的回答，学习成绩好，卫生好，品德好，作业做的不仅认真而且好来选的。十颗星换一个小红旗。红旗多了就可以正当值日班委。

二、期中检测分析

相信在座的家长，现在一定很关心在这次期中检测中的大致情况。那么借这次家长会，我首先向大家介绍分析一下语文期中检测。总体来说，这次考试和以往相比，是考得最差的一次，很多孩子有明显的退步。当然大多孩子发挥出了自己的水平。成绩目前在年级中处于领先，我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的辅导，对我教学工作的支持也是分不开的，所以我要真诚地向各位家长说一声：“谢谢！”虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。期中成绩通告，已上到网上

原因：错字较多，写话部分没有写完整。

三、新阶段的要求

所以，接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下阶段应该对孩子提出的新要求。

（1）说的习惯

前面我已经讲到，真正的语文学习，从课文教学开始。为什么这么说，从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力，口头表达能力，写作能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合咱们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对57个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！比如：柳树。第一个孩子：“我看到了一棵柳树。”第二个孩子说：“一棵绿绿的柳树”，我觉得不错，会观察颜色了；再叫一个：“一棵碧绿的柳树”，更好了，能用一个比“绿绿的”更有品位的词了；最后一个了：“我看到了柳树姑娘碧绿的柳枝在飘来飘去”，我更高兴了，能称柳树为姑娘，而且能把一棵柳树说活了，过后，我问她怎么会说的，她说是听故事听来的，所以影响孩子表达能力的因素有很多，首先家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得多，他知道的东西也就多；第二、孩子自身是否喜欢读书。我常看到很多孩子聚在一起看书，一看都是脑筋急转弯，数码宝贝，红猫，大迷宫之类的书，我这书不是不好，而是我觉得孩子读书的兴趣不应局限停留在这类游乐的书上，学了拼音，学了字，我非常推荐家长给孩子读《安徒生童话》，这本书文笔细腻，情节生动，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。上周讲故事比赛，有个班的学生，讲了一个故事，我对这个故事中的一句话印象很深刻：“太阳出来了，给小花镶上了一道金边。”这句话很简单，但很美，写出了花儿在阳光照耀下的美丽。我想他既然能把这句话记住说出来，以后遇到写花儿的作文，就定会无意地把这句话写上，那这句话就是作文的一个亮点。看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

（2）听课习惯

一年级对常规的要求很严。我要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手必须放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个男生身上，这些孩子都很聪明，可上课总爱做自己的事，比如王俊伟，陈子豪，孙志文，徐佳这样肯定影响听课效率，希望这些家长能够回家加强监督。

1、写字习惯

这还是涉及到一个孩子自觉性的问题，回家的抄写作业经常都不如在校的字，因为在学校的写字作业，我都要面批，咱们中国有句古话“字如其人”，不能光看好不好看，还要看结构，大小，在田字格里的位置等等，字很漂亮的有：周羿成，王小燕，汪安节，陈子，吴其侃江芷欣等潘星语的进步也很大，但是有的孩子的字却实在不敢恭维，可以制定一个练字的计划，记得潘星语以前的字也不是很好，这一点进步很大，有兴趣的家长会后可以找他的妈妈交流一下。

2、读书习惯

到这个学期，孩子读书的能力相差愈来愈明显，有的小朋友第一次读课文，读的很难听，都是一个字一个字蹦出来的，没有读句子的感觉。有的学生第一次却能读得比较流利。所以小朋友在家预习新课文，家长一定要严格要求学生读熟课文，（读五遍，画出自然段，找出生字，给生字注上拼音，并读几遍生字）否则，他肯定是跟不上。试想：我提一个问题，请小朋友读一读第几小节的第几句话，他连句子都不知道在哪，哪知道读哪，更没有能力去思考问题，长期以往，后果真是不堪设想。所以，指导孩子读课文有几个注意的地方，1、第一遍，指读借助拼音。2、拿书读。当孩子指读过一遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。3、学完课文后，熟读成诵。这通常是在学完这篇课文后的要求，对于大多数孩子都没有困难。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养，读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！