# 教师经验交流发言稿例文

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-04

*教师经验交流发言稿最新例文承蒙领导的信任，让自己在这时发言，那就耽搁大家几分钟时间。自己不能算优秀班主任，只是教学之外兼任了几年班主任工作而已。下面是小编为大家整理的教师经验交流发言稿例文，希望能够帮助到大家!教师经验交流发言稿例文篇1各位...*

教师经验交流发言稿最新例文

承蒙领导的信任，让自己在这时发言，那就耽搁大家几分钟时间。自己不能算优秀班主任，只是教学之外兼任了几年班主任工作而已。下面是小编为大家整理的教师经验交流发言稿例文，希望能够帮助到大家!

**教师经验交流发言稿例文篇1**

各位领导、老师们：

大家好！今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点做法。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，除了做好班级的常规管理外，我着重做了以下两方面的工作，建设良好的班风，促进紧张的学习风气。

抓思想工作建设，思想是一个人的灵魂，直接指导着一个学生的行为规范，思想端正了，学生就基本不会犯错，班级管理也就轻松了许多。我是从以下几个方面着手做好中学生思想教育工作的：

1、制定班级量化考核制度，规范学生的行为

通过制度的约束，使学生知道什么行为是正确的，什么行为是错误的，做出错误的行为就会付出相应的代价，而高尚的品德却受到大家的尊敬和班级的奖励。如昨天一位同学在座位下拾到100元，就奖励她量化考核10分，并在班上公开表扬，可以看出哪位同学十分的高兴。

2、通过召开主题班会，开展思想教育工作

（1）学习中学生日常行为规范，中学生守则，逐条分析讲解，明辨是非。

（2）通过班会上对错误行为的事例分析，认清错误行为的本质和危害。如有个别班级学生发生打架事件，我就抓住机会，在班会上分析事件的起因，经过，结果，特别是赔款较大的，通过分析，学生知道以后自己遇到此类事件的处理办法，也知道了打架给自己家庭带来的沉重经济后果，自己面临退学的后果。通过教育，到目前为止，学生没有发生恶性的打架事件。

3、通过个别谈话，与家长沟通，及时解决个别学生的个别问题

刚接班一个月就遇到班上两个学生谈恋爱，通过与他们的谈话，和家长的沟通，家长和学生的谈话，成功的拆散了这一对初恋的有情人。班上也没有在出现谈恋爱的现象。

4、及时发现问题，防患于未然

学生问题的出现虽然是个别，但却带有普遍性，观察自己班级，别的班级出现的偶然问题，防患于未然，及时在班上进行思想教育，把问题扼杀在萌芽状态。

**教师经验交流发言稿例文篇2**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天受领导的安排，谈一谈当班主任方面的一些工作经验，其实在座的班主任老师在很多地方比我做得更好，但受命不敢违，只好在各位面前班门弄斧了。

在这里我就班级管理中的几个常规问题即座次的调整、卫生、纪律、作业、行为习惯教育等方面的工作向各位汇报，与大家共同探讨。

一、合理、公平的座次调整是理想的追求目标

作为农村中学，学生的座次虽然不比县城中学那么难调，很多农村学生家长对于自己孩子的座次不是很在乎，但是，如果不能很好的处理好学生的座次，往往会在学生之间产生一些不良的影响，从而会引起一段时间的骚乱，直接影响班级的稳定。因此我在进行座次调整时，也经过了几个不同的阶段。

第一阶段参加工作之初，本着一视同仁的态度，按照学生的身高，由矮到高的顺序从前往后坐，但是在实际教学中发现，并非四肢发达的就是“头脑简单”的，而四肢不发达的，有时头脑却很简单。因此个矮的坐在前面，往往会影响老师的上课情绪。

第二阶段追求成绩偏爱优等生。每次大型考试（期中、期末）结束后，根据学生考试所得成绩，按照在班内的名次，座次的前几排全部安排优等生。而差生一律后排，这导致了班内学生成绩严重的两极分化，优者更优，差者更差。

第三阶段优差结合，全面提高。为了避免严重的两极分化，我又采取了优等生带后进生得方法，即让一名优秀生和一名后进生同位，在学习上给后进生以帮助。但是一段时间的实行发现，由于我校的实际情况，优秀生明显少于后进生，不但没有带动后进生，反而有优等生被后进生带下的趋势。

第四阶段让座次活动起来的同时，给优等生选择的权利，选择座次、选择同桌。结合第二、三阶段的教训，我把班内学生分为两大部分，一部分为优等生，一部分为后进生，优等生可以在班内任意座次上选择，并且可以从后进生部分中选择自己觉得合适的后进生，并为优等生制定一定的责任和义务。同时每一星期座次都要前后或左右流动。避免一学期只在一个地方。

二、卫生打扫成为定式

卫生工作作为学校的脸面、集体的形象，必须坚持经常性、持续性和保持性。我在这一方面除坚持落实学校的规章规定外，逐步的探索出一条符合自己班级实际的方法路子。因为我们实行的是小额班级，学生人数有限，而负责的卫生区域相对来说较大、较多。如像我班，在班级卫生中，需要负责卫生区、教室的卫生，在星期一的时候还要负责七年级教师办公室的卫生。这就需要使有限的人数发挥最大的效能，我是如此安排的，每天都有一个值日卫生小组负责教室卫生，第二天的值日卫生小组则负责卫生区的卫生，以此类推，周而复始。卫生委员及班长作为监督员，及时通报值日组长，如有疑难，随时像我汇报。经过近一年的实施。发觉学生已经养成了习惯，我不用过多的干涉。

三、纪律是一个班集体素质提高的保证。

俗话说“没有规矩，不成方圆”，作为一个有来自不同家庭、具有不同性格的懵懂少年组成的班集体，没有纪律是行不通的。我历来主张。作为班主任应该“恶”一点，最基本的是要让学生在亲近你的同时，也要让学生对班主任有一点 “怵”，不能只当一位好好班主任，否则，久而久之，这个班集体就会逐步涣散，各种矛盾逐步激化，最终到达不可收拾的地步，一旦学生成人后，他将不再认为你是一位好的班主任，他可能会认为你的“好脾气”耽误了他。因此，我觉得，制定铁的纪律，一视同仁，对于违反者，严肃处理，绝不姑息。宁肯让学生“恨我们三年，绝不能让学生恨我们一辈子”。

在我现在的班级中，开学之初我们就通过班干部、团委等有关人员，制订了我班的班规班级。如在迟到问题上，我们规定了预备铃响过之后进教室的，不管什么理由均为迟到，开始的时候，我们规定迟到者要为班集体义务劳动一周，但是，实行一段时间后发现，迟到者在劳动过程中存在应付行为，卫生工作经常拖后腿，因此，我及时和班干部商量，改为迟到者在一周内根据自己的迟到次数做相应的全班同学都认同的有利于班集体的好事。经过近几周的实践发现此法还是有可行性的。

四、注重培养班干部，提高他们的班级管理能力。

班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，是班主任工作的又一重点。我挑选任用班干部坚持两条：

一是优而则仕

二是民主选举。

班干部要基本符合思想好、态度好、爱劳动，守纪律，有一定的管理能力和胆识，还要能大公无私，乐于助人等条件。然后对他们进行具体的分工，明确职责，并教给他们工作方法，指导他们开展工作。我与班干部经常交换意见，只少每月召开一次班干部会议，每个班干部都要发言，进行总结，好的典型和不良行为还要在班会上进行总结，分别提出表扬和批评，重大的活动（如：运动会、队列队形歌咏比赛、班会、甚至包括教师节等等）都要在班干部会议上讨论，大家献计献策，争取把活动办得有声有色。培养并管好班干部，减轻了班主任的工作量，同时通过他们可以更多地掌握其他学生的情况。我坚信一条，一个人的力量是有限的，团队的力量是不可估量的。没有完美的个人，只有完美的团队。这也是我这些年所带班级能够做得还可以的一个重要原因。

以上，是我做班主任工作以来的一点体会。不足之处，请各位老师多多指教。谢谢大家！

**教师经验交流发言稿例文篇3**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好。

首先很感谢在座各位对我的支持、信任和鼓励。说实话，面对你们，我有一丝的怕意，毕竟你们比我更优秀，但我却肩负了所有的重任，我似乎觉得我是那样的缥缈，但事实如此，让我谈经验，我真的无从谈起，毕竟我没有什么特别的经验，在此，我就怎样管理\_\_班，谈谈我的做法。

一、抓点滴，纠正习惯。

我所接手的那个班级，刚开始时，学生各个方面至少不合我的“口味”，学生随意性很大，有一点想干什么就干什么的味道，比如午自习，学生可以随便下位，随便出教室，且美其名曰：交作业、问老师；男女学生的书包一般都是休闲包，女同学的发型都是一样------一边倒；男同学的头发以他们的话说：以前检查都能过关，现在怎么不行了呢等等，这些我都看不惯，接手那个班后，我对此进行了处理，纠正了他们心中的标准。以剪头发为例，第一次文明礼仪大检查前，我给学生反复强调：剪头发应达到的标准、不剪头发的后果等，结果第二周来，至少有七八个男生的头发不合格，于是我就动手充当了理发师，我故意在某个男生头发上剪出凹凸不平的发型，有意刁难他，其余几个见了也乱了手脚，结果收到了“杀一儆百”的效果。这次的“动手”让学生明白：达不到我的要求是不行的。当然这也要感谢学生的善良和配合。我班的男生喜欢把外面一件衣服敞开，以示“潇洒”，我开始给他们讲：如果你热，请脱掉外面的衣服；如果你冷，请把衣服拉好，你这样到底是热还是冷呢？我也不乏调侃他们：如果你里面穿的是皮尔卡丹，敞开衣服还可以现一现，现在你和我一样，穿的既不是什么名牌，又不什么时尚，请拉好你的衣服，有的学生根本不听，比如韩洋剑，我见他没有拉好衣服，就叫他脱下，我把他的衣服直接从四楼抛下，其他学生见状愣了半天。从此，敞开衣服的人不见了。在这一过程中，我不乏使用强硬手段，让学生震慑。

二、纠正班风，树立正气。

我刚接手该班时，听学生说班上有“八大金刚”，他们在班上形成一股歪风邪气，充当了“老大”的形象，其他学生是敢怒不敢言，没有正义感，似乎都习惯了那种麻木的状态，针对班上是非不分的状况，我首先抓典型，廖灿的位置给我留下深刻的印象，开学报到那天，她和刘倩坐在一起，开始我给她讲这样的弊端，她却对我持敌意，认为我多管闲事，后来的事证明了我的预言（刘倩流失），事后我找到廖灿谈话：如果当初我不给你调位置，你想你会有怎样的结果？她沉默不语，相信她在内心也在进行思想斗争吧。然后我逐渐瓦解他们，刘鹏和钱科伟就是明证，虽然他们现在也和其他人交往，但频率明显减少了。我劝诫学生应和破坏课堂秩序的学生较劲，那是因为他们破坏了别人听课的权利，有一段时间，让他们没有表演的场所。在这一操作过程中，我不乏使用“大棒政策”和“怀柔政策”。

三、改变观念，增强竞争意识。

这个班虽然有诸多的“不是”，但也不乏有进取心的孩子，戚云成就是其中一个，我接手时，他是年级第18名，经过一段时间的接触，我明显感到他内心的积极因素，但同时也有些信心不足，我找到他谈话，向他灌输：学习上要有霸气，只要自己努力，相信自己，每个同学都是可以战胜的，这种思想也成了他前进的动力，在各位老师和同学的帮助下，再加上自己的努力，第一学月考试，他跃居年级第6名，半期考试年级第5名。思想意识决定行动，张梦娟就是其中一个，我接手时，她年级46名，经过我反复做工作和她自己思想的变化，现在她跃居年级第16名，这样的例子还有很多。在好的学习环境里，有这样的意识，学生或多或少都有进步。

四、多多沟通，收买人心。

我在学生面前反复强调我衡量学生的标准：品德好最重要。品德决定你的人生，学习成绩的好坏，只是你人生中的一段路，也许在这段路上，你比别人更优秀，比别人更暮落，但请记住天生我材必有用，这些话，我班大多数学生愿意听，我就给他们讲我的求学经历，让学生知道老师也是这样辛苦过来，才有了今天的生活，这让那些勤于学习的学生明白：只有辛苦的付出才会有收获。我还投其所好，给学生讲NBA 、CBA，讲姚明，讲麦迪，讲刘翔；我还给学生讲流行、时尚的明星、影星-------听得那些学生心旷神怡，他们发现我居然知道那么多，对我也另眼相看了。这样我取得学生的信任，就很容易和学生打成一片。

五、用高尚的人格感染他们，用精湛的技能征服他们。

接手该班的第一个月，我每天都去放学，给学生留下了持之以恒的印象；处理事情客观、公正，也给学生留下了很好的印象。在教学上，我喜欢活跃的课堂气氛，这种状态的形成，它取决于在课堂上时不时地幽它一默，在授课时，我经常加入自己的经历，用自己的语言、动作让学生身临其境，学生在轻松愉快中度过，同时也让学生学到了知识，我个人认为这是教学的最理想境界，只有学生愿意上你的课，他们才会真心听你的话。

当然一个良好班级的形成，那是一项长期而艰巨的任务，班主任要付出很多很多，科任老师的配合也至关重要，本班的学生在班主任面前都教循规蹈矩，这就是我们常说的：在班主任眼里，班上是一片大好前景，但我要强调的是：科任老师看到的才是最真实的。\_\_班取得现在的成绩，离不开科任老师的心血，借此机会，我代表\_\_班向我们的科任老师表示衷心的感谢，我们的每一点进步都离不开您们的帮助，谢谢您们的辛勤付出。

\_\_班像一棵破土而出的小苗，它的成长需要各个方面的关爱，我希望它能得到更多的关注，让它茁壮成长，成为参天大树。我的发言到此为止，谢谢大家。

**教师经验交流发言稿例文篇4**

各位领导，各位老师：

我是初二五班班主任刘淑兰，今天我发言的题目是《用爱付出，用心呵护》。

一、全面了解学生，建立良好的师生关系

作为班主任，要管理好一个班级，首先要了解学生，和学生交朋友。开学后，我用了一周的时间记下了班里所有学生的名字，当我能准确的叫上每一个学生的名字时，学生就会感到获得了尊重，自然对教师产生了信任感、亲切感，这种情况下的教学效果往往会很好。

了解学风、班风，了解全班同学的优缺点并认真分析其原因所在。研究每个学生的个性特征，尊重每一位学生，关心每一位学生，满足并提升每一位学生的发展需要，了解哪些是班里的积极学生，哪些是需要更多关心的学生，把爱给每一位学生。

二、用爱心打动学生

冰心说过：“有了爱便有了一切”。

教书育人是教师的天职，而育人是班主任的首要天职。如何育人，我认为：爱学生是根本，要真心实意的爱每一个学生。只有发自肺腑地去爱学生，才能真正地亲近学生，关心学生，也才能激发学生对于知识的追求。只有把学生当成自己的孩子，才能容忍学生的缺点，尊重他们的话语权，才能控制自己的情绪，做到以理服人。

爱心的表现形式往往通过具体的小事表现出来：我每天走进教室，先给学生们一个微笑，看看学生们有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，上学放学的路上要注意安全。

班里的杨芳慧同学是新转来的一个学生，上课不专心，眼神发呆，好像在想心事。一次，我发现了她课堂上写纸条。询问这事的时候，她很怕让父母知道。我答应她不告知家长，但要保证专心听讲。从此，她的态度发生了很大转变，学习成绩也一再提升。

由此我觉得：任何改正都是进步。学生犯了错误，关键是怎样因势利导，用关爱和理解来融化她心中的坚冰！

三、重视对班干部的培养

我特别注重完善班干部队伍，明确班级努力与前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

设立值日班长，值日班长由班干部轮值，五个班干部每周每人值一天，负责班内各种事务的处理。（卫生、纪律、作业、班级活动）

每周评选优秀的值日班长。

注重对班干部进行传、帮、带。在班级管理的过程中，既交任务又教方法，既检查他们完成工作的情况，又帮助他们总结经验和教训，更让他们在实际的工作中经受锻炼，增长知识以及培养能力，充分发挥骨干和模范作用。

四、要赏识自己的学生

水城名师王文卉老师说：“我总是拿一摞“高帽子”走进课堂，因为赏识能使人愉悦，赏识能使人快活，赏识能激发人的潜能。”经验表明：在批评中长大的学生，会养成自卑、指责、挑剔的习性；在表扬中长大的学生，则会养成自信、欣赏、合作的习性。作为新时代的教师，必须学会用放大镜看学生的优点，在充满宽容和鼓励的气氛中，让我们的学生少一点自卑，多一些自信；少一点指责，多一些欣赏；少一点挑剔，多一些合作，从而走向人格独立、身心健康的理想彼岸。作为教师，无论何时何地，要想点燃每一个学生的心灵，就必须学会用放大镜看学生的优点。

我们要善于挖掘学生的闪光点，多鼓励表扬他们，将他们融于班集体这个温暖的大家庭中，感受到大家庭的温暖，从而使其正确地认识自己，努力学习。

我班有个学生叫牛凡信。曾经因为打架被学校处分。返校上课时，他认错态度很好。改选班长时，我发现他有很强的管理能力，就把他也指定为候选人，没想到，60人有42人选他。这时，我给了他充分的信任。在他值日期间，我放手让他去管，及时在旁边出谋划策，他做的也很出色，并且能带头打扫卫生，找违纪同学交流，同学们都尊重他，他也建立了威望。在学习上，当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励，使他处处感到老师在关心他。

总之，作为班主任，要常怀有一颗爱心，善于用心，处处留心。我争取在今后的班主任工作中，多向有经验的班主任老师学习，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

谢谢大家！

**教师经验交流发言稿例文篇5**

尊敬的各位老师：

大家好！

感谢你们给我这样一次交流的机会，说实在的，在座的各位班主任在班级管理上都比我有经验，觉得我是在班门弄斧。

今天我只是给大家谈谈我的一些感想和做法吧。

一、养成教育，工作细化

我自从参加工作，多年担任班主任工作。让我深刻体会了一个班主任的艰辛。班主任的确是个很繁琐的工作，我的一贯做法是始终把学生的养成教育放在首位，培养班级好的纪律氛围。

我经常跟学生说，做事只有对于不对，没有中间选项。老师和父母的话，永远是为你好，要无条件服从。我觉得这样的话，我的学生不会太调皮。任科老师各有风格，但只要学生不皮，尊师重道，每位任科老师都好管理。

学生无小事，对任何小事情都表示出你的重视，这样学生就会重视。其实各班的学生大多都像班主任，都在学老师的风格，就是告诉我们你对他们的影响有多大。

我经常跟学生讲我，我有要求在先，我的规定很细。所以别讨价还价，让他知道犯了是什么后果，没有怨言。我班班级的规定很多，而且及时修改。首先有一日常规，课上课下怎么做，几点该干什么大家都很清楚。再有就是定期学生总结，在班会上指出班级以及自己的问题，有问题不遮不盖，坦然面对。其实刚开始只是个别责任心较强的学生总结，但我发现时间长了，只要班里有正气，也有很多人敢管敢说。让学生感到你是多么的公平。这样大部分同学共同监督几个人，自然会有效果。学生的责任心和能力也会逐渐提高，学生成为班集体的真正主人。

有专家分析，初二是人生比较关键的时期，面临很多学生的分化。本着对班里每一位同学负责的原则，我加大课堂和作业的管理，上课违反纪律，作业不交或不完成就扣分，罚劳动。其实我觉得初中学生，你要是定期多整点事，哪怕是一些严厉的规定，他也会不时的紧张点，有点新鲜感。再有就是班级的小事，专人专管。班主任关注的多，学生就关注的多。

开学一个多月，各科老师反映八年级四班纪律比较好，学习气氛浓厚，几乎找不到任何批评学生的理由。别人能做到的我班就得做到；只为成功想办法，不为失败找理由这是我经常跟学生说的话。学生有良好的学习氛围，对各个学科都很重视。

其实我们都很在一个问题，就是在学生怕你的同时怎样让他更信任你，服你。

首先我认为应该适时让学生感受到他们带给你的快乐。比如学生取得荣誉时，其实一个严肃的老师适时给学生一些温暖，他们会有受宠若惊的感觉。

再有就是让学生感觉到教室里很严肃的班主任，私下里跟他谈话对他也是关心，告诉他们，我很重视你，不要让我失望。有时间与学生无拘无束地聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼，慢慢地走入学生的精神世界。渐渐地，学生越来越喜欢围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停。身体不舒服了，买点药来；和同学闹矛盾了，给调解一下，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习经济遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

苏霍姆林斯基说过，当学生走来对你说悄悄话时，你的教育就成功了。

二、用心观察，因人而宜

就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。现在的孩子个性太强，有的不说不行，有的就得夸，有的一句不能夸。所以需要把握学生个性，这样让你自己少操心，学生多争气。

我觉得现在的孩子懂得的很多，不要完全当小孩看待，平时多观察，少啰嗦，找他谈话时，你会说出关于他很多的问题，还有优点，他会很高兴。觉得你没骗他，真的很在意他，重视他。我班小林同学，成绩差，易冲动打架；找他谈话时，把他每次作业，每份检查都分析了一下。他先是很惊讶，然后惭愧的低下了头。以后的表现让我感到吃惊，无论在纪律还是课堂表现方面都十分出色。

在处理学生的问题上，我坚持以疏导为主、正面教育，查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。什么时候学生感觉自己犯错是给老师添麻烦，感到愧对老师，那我们的工作就成功了一多半，日后进行起来便事半功倍。

教师不是神，班主任也不是自己仙。我们或严格或细致的教育不可能把每个学生都培养成才。我认为只要尽心了，人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，感化学生，转化学生，使问题学生问题减少，一定会达到教好书育好人的理想境界。

回首多年的教学生涯，多年的班主任工作经历，我悟出一个道理：只要肯真情付出，定能换来学生的真心回报。虽然没有名利的收获，但是我认为问心无愧是世界上最幸福的感觉。最后祝愿在座的每一位老师，都和我一样，守着这份薪俸微薄的职业，幸福着。

谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！