# 初一家长会发言稿模板

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-03-10

*初一家长会发言稿模板【7篇】在日常生活和工作中，接触并使用发言稿的人越来越多，那大家知道发言稿怎么写才是正确的吗?下面是小编给大家整理的初一家长会发言稿模板，仅供参考希望能够帮助到大家。初一家长会发言稿模板篇1各位家长：大家好，我是咱们班的...*

初一家长会发言稿模板【7篇】

在日常生活和工作中，接触并使用发言稿的人越来越多，那大家知道发言稿怎么写才是正确的吗?下面是小编给大家整理的初一家长会发言稿模板，仅供参考希望能够帮助到大家。

**初一家长会发言稿模板篇1**

各位家长：

大家好，我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过短信、博客、电话已经有了一些交流。今天见面，是否让大家失望了。伊老师个子不高，不年轻不漂亮，穿着不够时尚，但在这些朴素的外表下面，我有一颗热爱孩子的心，有一种对教育的执着。怀着“幼吾幼以及人之幼”的心理，我怎样培养自己的孩子，我也怎样来教育我的学生，所以如果您认同我的观点，请与我一起陪伴孩子成长;如果您有什么意见和建议，请告诉我，我将虚心接纳。

一、 一封信

开学初，我给每位家长发了一封家长信：

亲爱的同学和家长：

在以前的日子里，对我而言，你只不过是个小男骇或者小女孩，就像其他千万个小男孩或小女孩一样。我不需要你，你也同样用不着我。对你来说，我也只不过是老师，就跟其他千万个老师一样。然而今天却不一样了，因为你成了我的学生，我们将会彼此需要，对我而言，你将是宇宙唯一的了，我对你来说，也是世界上唯一的了。这是一种缘分，让你成为我的学生，让我成为你的老师，希望我们在以后的日子里共同编织美好的生活。

这学期，我们除了一起学习《新起点英语》还会学习一套英国小朋友读的故事书《典范英语》，相信你一定会喜欢!课堂上，如果你认真听讲，大声发言，伊老师会在你的英语书上盖下一个个小印章，这些小印章会见证你一天天的进步。

相信你一定喜欢画画，所以请和爸爸妈妈一起去为自己买一个绘画本，我们会将学到的英语用图画表现出来，而且，每节英语课上，老师会请一位同学展示自己的绘画本，并领读你画出来的“英语”，期待你的精彩表现。

伊老师还有一个博客，在这里，我将记录下你们和伊老师之间发生的趣事，你们说过的话，做过的事，都将成为童年美好的回忆，如果有兴趣可以经常上来看看。

二、 两个承诺：

在这封信中，我许下两个庄严的承诺。

承诺1：让学生准备绘画本，在班内展示，现在全班每个同学都已经展示完毕，我给每个孩子留下一张展示绘图本的照片。

承诺2：用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我一共教六个班，共238个学生，目前已经完成了给30多个孩子的诗歌或小文章，我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内写到每一个孩子，所以希望大家耐心等待，我需要时间。

三、 三个指导思想：

1、激发学生学习英语的兴趣。

我主要采取课堂上发帖画、做游戏、表演故事、绘画、看英语动画片等方式。

2、树立学生学好英语的自信心。

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年领较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，不要强迫学生背单词、背句子。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读。

在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。要教会孩子使用录音机。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来,并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

四、 五个要求：

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读,能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

五、 补充说明:典范英语。

这是一套学校补充的阅读材料，目的是培养学生的阅读兴趣，希望孩子们能通过多听录音，模仿跟读，角色扮演等形式，最终达到熟练朗读的目的，但是如果孩子一时读不好也不要急于求成。

下一步我准备收集孩子们关于典范英语的录音、录像和绘画等资料，有条件的家长可以给孩子录音或者录像，在激发孩子学习兴趣的同时也为孩子留下宝贵的资料。

六、关于期中考试题型的介绍

1、listen and circl.(听音圈出相关的内容)

2、listen and match. (听音连线)

3、listen and number.(听音标号)

4、listen and tick.(听音打钩)

参考我们做过的两张练习卷即可。

**初一家长会发言稿模板篇2**

尊敬的各位家长朋友：

你们好!

秋收稻谷香，挽袖农田忙。感谢各位家长在百忙之中抽出时间，参加石潭中学初一新生家长会，我是120班数学老师杨博。

那是在很久很久以前，我还在像他们一样天真的奋斗着。穿越我们梦想萌芽的石潭小镇，风从头发之间吹过，我们的视野更加清晰。除了年轻的勇气，我们一无所知，除了盲目的信仰，我们一无所有。这是一个全新的时代，让我背弃意愿，背弃天真。过去是现在，是两个平行向前涌动的世界。那些我们曾经说过的话，做过的事，如今只剩下这一首青春的歌。我曾像他们这样坐在明亮的教室里，成为石潭中学里一名学生，用汗水点亮求知的梦想。而不够坚强的我，被孤独的遗留了下来，看那些曾轰轰烈烈的奋斗，默默坚持。那些自由的情感曾经是我青春的梦，我们只是被蒙住眼睛的无忧的孩子。

如今，他们在石潭中学，我也在这里，这里是梦想生长的地方。他们的呼吸，充满了整个世间，他们在黑色天鹅绒的夜晚留下一串银色的行迹，像星辰的轨道。我与他们一起航行，在他们身边为他们指路，或者为他们的船领航穿越黑夜。但是没有海洋能吞噬他们，没有黑夜可以隐藏他们，因为我的爱和这份爱永远散发不朽的光芒。

作为初一新生的数学老师，我自知身上肩负的责任重大。对于初中三年的数学学习，这是很关键的一期。学生基础怎么样，学得怎么样，有什么样的收获，这些都是我在平常的教学中都在思考的问题。学期过半，迎接的挑战也不断到来。在如何提高学生学习成绩的同时，我常常与学生在生活里相互融洽交流，篮球场上他们飞扬的身姿，寝室里他们酣睡的模样，这些都在我眼里变成一幅美丽画卷。在某些场景，总会想起师长们也曾这样对我。只是时间变了，身份变了。我变成了数学老师，变成了他们的大哥哥。

一叶知秋落，天气微凉。青春的旋律在校园回荡，这些浑身散发着光芒的学生，在我的生命里都绽开了花。我愿，青春不老，与子成说!

最后，祝愿各位家长：身体健康，万事如意!

**初一家长会发言稿模板篇3**

各位家长：

晚上好!

很高兴能在这里见到你们。作为初一(7)班的班主任，我非常感谢你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，在此，我代表初一(7)班的全体任课教师向你们表示衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的支持，对我工作的支持和理解。

一、现状介绍

首先结合这次期中考试和开学以来学生的表现，向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的变化。一部分学生学会了自觉学习;一部分学生因为心智和心理成熟了一些，却变得有些叛逆;还有少数同学对这个新的学校已没有了新鲜感，对中学生活也没有多少憧憬，一些坏的习惯又在他的身上再现，沉迷于看小说和玩，对学习根本没兴趣也不在乎。不过，我只要发现了就会采取相应的措施对学生进行教育。教师是教书育人的，我一直把育人放在第一位，一个学生只有做好了学生本份，才会好好学习，取得好的成绩。我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的，这需要一个过程，也希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己的优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

这次期中考，我们班总体情况还是很好的，有3人进入了年级前50名，从这个人数上说明我们班一直在进步。(去年期中考我们班第一名在年级排54位，期末我们班有两位同学进入年级前50。)另外各科的平均分大多高于级平均分，特别是我的数学比级平均分高了7分多，班总平均分在年级平行班中排第一。这个成绩的取得是我们(7)班全体师生共同努力的结果。

我们班的学生大多是比较乖的，在这个学期开学初，也就是开学的第二天中午，午休后2：00-2：30之间，我到班上去巡视，发现同学们都在安静地学习，我好欣慰呀，去年我曾要求学生好好利用这半个小时，因为我觉得大家到学校是来学习的，那么在校时间就要好好学习，而且那半个小时如果不学习，他们就会在一起疯癫、打闹，会导致2：30分后的第一节课都不能好好上的，没想到这个学期我没强调，他们却自觉做到了，我是真的很高兴，学校领导也看到了我们班的这种表现，还让我在学校交流我的作法。于是，我认为我们班的学生已经很懂事了，我没必要管他们那么多了。可是没过多久，我发现我错了，就在3月中旬时，我觉得我们班的同学突然变了，变得不再自觉，变得爱疯爱闹了，做什么都不认真了，我意识到了问题的严重了，他们毕竟还是孩子，还不能做到自觉的。于是我与同学谈心，了解班上的具体情况，召开班委会，让班委支招。连续三周，我周周召开班委会，直至问题解决。问题解决了，我们班也周周都是“五星班级”了，同学们高兴，我也开心。孩子是懂事的，只要你真心对待，他们也一定会听话的。

在我们班上学生们的学习是有动力的，每个学期的开学初，我都会让他们定好自己的学期学习目标和计划，不过，过一段时间后，我觉得他们好像又忘了，就在期中考前让他们定下具体的目标，这个目标不是为了应付的，一定要与自己的实际相符，要是自己认真一点、努力一点就可以达到的。这次期中考，我就把他们定的目标和实际成绩做了一个比对，大家也可以看看的(贴在后面黑板上)。

还有一点，我们班上的座位是经常换的，基本是两周换一次。我们的座位也有特点，有的是同学要求坐在一起的，如徐雪愉和江锶锶，她们俩坐一起，互相讨论、互相学习，彼此都有很大的进步，还有周桢萄和宛芷薇她俩是我安排在一起坐的，她们坐一起也对彼此有帮助，周桢萄进入了年级前100，宛芷薇前进了144位;也有同学在我排座位前来找我，说自己哪一科学得不是很好，想要找一个这一科学得好的同学同桌，这说明他们有意愿想要学好啊，对这样的要求我一定会满足的，当然我也得考虑是否是对学习有帮助的。还有爱说话的与不爱说话的坐在一起，行为习惯比较好的与差的坐在一起，可以互相克制一下，有时找学生谈谈心，鼓励一下，很多学生就会从转向坏的一面偏向了好的一面。所以我们班的学风、班风都是比较正的，也正是这样，才能取得好的成绩。

总之，对于学生的教育，我会尽我所能尽量做好，我希望我的学生能够健康地成长，全面地发展，我经常给他们灌输要在社会立足必须要学好本领，现阶段主要任务是学习;一个人要赢得别人的尊重，必须先学会尊重别人;有行为过份的，我会要求他在全班同学面前检讨，然后告诉他为什么要这样做，做做思想工作，他们会清楚认识到自己的错误的。在看到我班学生大多字写得不是很好时，我告诉他们字对一个人来说也是很重要的，有时还会影响考试成绩的，所以我要求每一位同学都买了一本字帖，坚持每天练字5-10分钟，有专人负责监督检查。

二、教育问题探讨

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多，有时下课时间不长，买了又不能吃，就在上课时时不时地吃一点，这样，吃没吃好，因为总惦记着抽屉里吃的，也没听好课，我想完全禁止吧，可有的同学说没吃早餐，我又觉得不忍心了，所以为了您孩子的身体健康，为了孩子能够在学校安心学习，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的就比较少了，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

**初一家长会发言稿模板篇4**

尊敬叔叔、阿姨、老师：

你们好!

很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班全体同学欢迎你们的到来，并向你们致敬!

首先我要告诉叔叔阿姨，我们能在这样美丽的环境学习感到非常幸福。我们的校园像花园一样美丽;我们的教师宽敞明亮，还有多媒体教室，电脑房，上课像看电影，课文讲什么，大屏幕上就放什么，如身临其境，和城里的孩子没有什么两样;

我们学校和班级有很多书，只要有空就可以在书海中遨游;我们的老师教学认真，并且像爸爸妈妈一样关心爱护我们;我们的同学团结友爱像兄弟姐妹一样和好。学校的营养餐美味可口，经常吃鸡腿，盐蛋、猪肉等营养的菜肴。

我们学校还经常开展各项丰富多彩的活动，我们的张丽丽同学在全校“快乐大家唱”唱歌比赛中荣获全校第一名，还获得省级证书。

各位叔叔阿姨，我们的进步成长离不开每一位家长老师的培养。首先我代表全体同学向各位家长和老师表示衷心地感谢!

请你们放心，我们一定会好好学习，决不辜负你们对我们的期望，用最好的成绩报答父母和老师对我们的培养。最后请各位叔叔阿姨要多关心孩子的学习!谢谢大家!

**初一家长会发言稿模板篇5**

各位家长：

你们好!

首先欢迎大家从百忙中抽出时间来参加我们班的家长会!作为本班语文老师，我想与大家交流一下高中语文该怎么学习?顺便说说高中学生该如何学习，如何生活?以帮助大家更好地教育我们的孩子：

1、读万卷书!

要学好语文必须注重阅读。

高考中，语文科目的成绩总分为150分;占满分750分的20%。据说国家正在酝酿，将语文科目的总成绩提高到180分;这将会是一个极大的分数比重!语文科目在高考中的重要性可见一斑，而语文成绩的高低，很大程度上取决于学生阅读量的大小，因为，腹有诗书气自华!

一代伟人曾国藩曾说：一个喜欢读书的人，品格不会坏到哪去;一个品格好的人，一生的运气不会差到哪去。要提升自己的品格，就要多读书!!

家长们，孩子到学校就是来读书的!对吧。

所以不要以高中学习生活忙碌为借口，还是要积极鼓励和支持孩子们进行大量阅读。毕竟，开卷有益!

圣人常说：己所不欲，勿施于人。

作为现代家长，连你自己都整天忙碌于所谓的应酬，酒场，牌场等，不去读书，怎么能给孩子树立一个好的榜样?

众所周知，父母是孩子的第一任老师。

你的一言一行都会对你的孩子产生巨大的影响。一个出口成脏的父母，绝对不会培养出绅士或者淑女来;整天斤斤计较的父母，怎么可能培养出心胸开阔的孩子?不懂教育，不懂积极生活的父母，怎么能在孩子面前有好的人生态度?整天发闹骚、骂社会的人，你的孩子长大以后也一定是一个满腹牢骚，自私自利，没有担当的人……

想要配得上“父母”这个光荣的称号，就要不断学习，终身学习，让自己更加优秀，成为孩子的良师益友!最好的途径就是自己也多读书!

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟!

意思是喜欢读书的爸爸，就能得到财富和健康;喜欢读书的妈妈，就能得到美貌和漂亮。那叫气质!是最高级的化妆品画不出来的;那叫素质!有素质的家长才会培养出有素质的孩子。

试想一下，每逢夜深人静或者周末空闲时，关掉电视和网络，一家人在一起各自捧起一本书， 三杯茶，享受宁静的读书时光，是一件多么幸福的事情，难道不比你陪人喝酒，陪人笑脸强?而我们的有些家长，让孩子去学习，自己却在无聊的电视剧和网络游戏中游荡，你的所有行为就成为了孩子跟你对着干，不听话，脾气犟的理由了。家长朋友们，想一想，是不是这样?为什么我们的孩子越长大越孤单?为什么他们越来越犟?为什么越来越不听话?那是小时候他们不敢，现在大了，不怕你了，而且你越来越落后，你的行为越来越让孩子不满了。话说重一点，是人家看不上你了!

当然，读什么书，这很关键。

语文的阅读应该是广而杂的，历史类、科学类、文学类，报刊杂志都是可以读的。但从语文学习的角度，想要提高阅读能力和写作能力的话，还是应该多读文学经典，多读名家的散文、诗歌、小说、戏剧，还有名人传记。

我带上这些孩子的高一第一堂课，就给他们列出了一个书单;大家应该见到了。那些书籍都是很好的阅读材料，请帮助孩子阅读，你自己也阅读，一家人一起交流评价。这样的读书习惯，会对孩子的语文科目学习有很大帮助，也会对他们的一生有极大的影响!

2、行万里路!

有教育家言：在自然中长大的孩子更聪明!

父母们，让孩子在自然中成长吧!提供一切的可能，让孩子们拥抱自然;创造一切条件，让孩子们去旅行。

旅行是增长知识的一大法宝。

旅行不一定要去大城市，住酒店、逛知名景点、享受美食。旅行可以远去省外，也可以近在周末，和孩子一起去黄河边，北武当，屈吴山，黄沙浪，吊沟村等等。

乘车、开车、骑自行车、徒步旅行均可。旅行会让一个人心胸开阔，内涵丰富。在旅途中增长见识，看清世态;自然的，他们的学习也就更加有劲，更有精力了!

眼界一宽，天地也就宽广了，志向也就远大了，作为重点班的孩子们，自然就会更加努力，向理想的大学迈进!

3、爱好运动!

幸福的人生，除了学习、工作、家庭之外，应该有自己的一项爱好，尤其是体育运动爱好!

运动让人健康，健康是人生的第一大财富!

喜欢运动的人，是生活中更为乐观、自信，开朗、大方的人。我相信在坐的每一位家长都是想把我们的孩子培养成一个健康的，成熟的，有素质的，有品位的，幸福的人，而不只是一个学习的机器吧!

何况十五六岁的孩子，正是精力旺盛的无处发泄的年龄。你不让他在这里发泄，他就会在那里发泄。各位，再次明白为什么我们的孩子脾气那么大了吗?为什么他们那么喜欢上网看电视了吗?学业这么紧张，整天学的头昏脑涨，还天天被老师和家长批评和唠叨，诸位，换做是您，您能保证自己的情绪天天高昂?您能不发脾气?您还能好好学习?还能毫无怨言?所以，家长们，支持孩子运动吧!和孩子一起运动吧!他的时间有限，喜欢一门运动，会占去他的一部分业余时间，怎么不比上网强?!联系你自己，喜欢运动的人，就不会整天想着喝酒，打牌，QQ偷菜，玩网游了。对不对?!陪着孩子玩玩羽毛球，乒乓球，篮球，笑一笑，牺牲一点自己的时间，相信我，时间会还给你一个更加优秀的孩子!

4、我的职业自信。

我喜欢老师这个职业!最初不喜欢，因为很多人都说，男人当老师很没有出息。

我一直在想，什么叫做有出息?当大官?挣大钱?住别墅?开豪车?

朋友们，我们以一个过来人的中年人的身份来回答一下这个问题。说实话，以上“出息”真的很好，但是拥有了这些就幸福了吗?果真那样的话，全世界包括你我在内95%以上的人都是悲惨的!可，现实并非如此!

所以，我认为，真正的幸福，是把自己的事情干好，把自己的老婆哄好，把自己的孩子教育好。

往小说，这是有责任有担当;往大了说，这就是爱国!

我能认真工作，把老师当好;你能乐观生活，把自己的工作做好……这难道不是幸福?这难道不是对孩子最好的教育?

所以，为了我老婆的幸福和孩子的幸福，我也喜欢我的职业!我也想把我的老师当好!因为当我带着不满情绪上班的第一天，我的父亲告诉我：娃娃，当老师是善事，好好干!

如雷轰顶，奠定了我的职业信念——我做的事情，像佛做的一样，是善事，是好事!

因为喜欢，所以热爱;因为热爱，所以用心;因为用心，所以会尽力做好。所以，我会竭尽全力教育好我们的孩子们的，请大家放心!

以上是我15年教师生涯的一点心得体会，才疏学浅，定有不当之处。欢迎各位家长批评指正!

最后，再次欢迎大家的到来，对我工作的意见和建议，可以尽管提出，我们交流改进，谢谢大家!

屏幕上有我的电话和QQ号，大家可以加我，以便随时交流;电话请发信息。谢谢!

**初一家长会发言稿模板篇6**

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!今天的会议有三项议程：

一是有我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。成绩回顾我们班现共有学生25人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基矗我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。班级管理没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;我们班有个女同学，她的家长和它交流是同过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

陈菁新同学的妈妈也在用这个方法，家长们可以试试。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

**初一家长会发言稿模板篇7**

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表初一(12)班全体科任老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对本班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持，感谢大家这半学期来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能在最短的时间内得到最大可能的进步和提高。

孩子是我们国家的未来，孩子也是我们晚年幸福生活的希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责;否则，在孩子升学时，我们家长就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你的不断接济和帮助而苦恼，有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要的一个话题。实际上初中讲授的知识并不太多，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见孩子们的潜力是巨大的。但由于在小学，孩子没有升学压力，每个孩子都可以直接升入初中，所以目前很多孩子在学习上还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在小学成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。其实，小学时期的成绩对初中时期的成绩并不一定起决定性的作用。有些孩子初一入学成绩并不理想，但由于初中阶段的努力，照样能上重点高中;而有些孩子小学阶段成绩很棒，进入初中后，反而由于这样或那样的原因，比如：学习不勤奋，或者学习方法不科学，导致初中阶段成绩下降。目前，孩子的一些良好的习惯也还没有形成。在校的表现如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课不认真听讲，课后作业没有真正弄明白，甚至是作业好几天都不能按时交。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的认识。对此，我们老师会更进一步加强引导，不以规矩，无以成方圆，一个孩子要想取得思想与学习的全面发展。

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯，要能练好坐功，有较强的自我约束和控制能力。这是今后三年乃至于到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，那么以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。也许为此您少挣了点钱，少打了几场麻将，少看了一会电视，或者每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我想明理的家长们一定认为这点付出是值得的。有些家长认为把自己的孩子送进城关中学，孩子就能顺利的跨进灵台一中的大门，自己却放手把孩子交给学校全权管理，有些家长则把孩子托付给亲戚或托管去管理，这样的想法和做法都是很不可取的。有些家长说自己没多少文化，孩子学得东西自己都不懂，其实我们的家长要明白，做家长的不是教孩子怎样做题，而是怎样做人，怎样养成学习的好习惯，如果他学会了做人，学会了学习，那他还有什么学不会的?也许亲戚能帮你照顾孩子的起居，托管能帮助孩子讲评一些作业，但试问有谁能像爱自己的孩子一样爱别人的孩子。如果其他人是桨，那么你就是舵手，您必须自己掌控方向，而他们只能助你一臂之力。作为班主任，作为任课教师，为学生的成长做出努力也是责无旁贷的，但班主任、任课教师要管理两个班的学生，要把自己的精力分给46个乃至94个孩子，能用到你孩子身上的精力必然是很有限的，更何况我们也有自己的孩子，而我们的家长们则只有一个孩子，所以，家庭教育必定比学校教育更为重要，每个家长在给孩子创造良好学习环境的同时一定不要忽视了您对孩子的监管和教育。有些家长会说，孩子不听我们的话，老师的话很听，那么问题出在哪里?老师只管孩子三年，而家长们要管孩子一辈子，如果你不在教育孩子问题上多下功夫，那么怎样的家庭教育就会造就怎样的孩子。所以，在这里我建议：

①家庭要担当起教育子女的首要任务，而不要把孩子象皮球一样踢给学校，踢给他人;

②家庭要和睦，尤其父母双方在有矛盾时不要当着孩子的面吵架，能为孩子提供祥和幸福的环境;

③减少不必要的应酬，当一方有应酬时，另一方尽量要和孩子呆在一起;

④平时多和孩子沟通、谈心，跟他一起制定学习目标和计划，并监督其实施，鼓励他前进，通过你坚持不懈的努力，相信孩子一定会有进步的;

⑤行为习惯方面家长要做好表率，当着孩子的面少谈社会的阴暗面，让他做个纯洁可爱的学生，因为纯洁可爱的学生人见人爱，不要让他太势利，太自我，应教育他多为集体处力，学会宽容，学生与人友好相处。因为对学习成绩的认同是人身的一小部分，对为人和能力的认同是人生的一大部分。有些家长听了会想，你这么说是不是为了推卸老师的责任，我可以向每个家长们表明，每个老师都一定会尽自己所能去管教您的孩子。

下面我先谈谈班级的基本情况和我一些不太成熟的个人观点。

一、基本情况

我们班共有学生46人，其中男生24人，女生22人，男女比例尚可。实不相瞒，在分班时，七年级12个班均按照分数平衡分班，我们班是平衡班中极为普通的一个班，入校时班级第一名是全级第十一名，但我们班班风还是比较正气的，从任课老师反映的情况来看，目前管理上暂时还没有十分棘手的学生，男生中除了一些有点调皮的学生比较好动，爱讲几句空话外，基本都很可爱、很厚道，女生也比较纯朴、乖巧。但是，班级基础较差的学生还是比较多，尤其是住校男生，除了纪律上违纪情况多外，把班级倒数四名全揽了，所以，虽然开学只有半学期，但本该初二时才出现的两极分化已有所显现。再从平常表现看，主要存在以下一些问题：

1.少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。(如：\_\_X )

2.作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。(如：\_\_X)

3.不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4.粗心马虎，常丢三拉四，有的好学生，忘记带作业，忘记带桌布椅套，校签，需要家长送过来，或是回家取。(\_\_X)

5.个别学生不会自主学习。

6.自习课上总有学生管不住自己，会回头说话;有学生会在放学后不及时回家。(如：\_\_X)

7.座位问题。分座原则，按学习成绩，个子高低等搭配。

8.校内住宿学生管理难度较大，(如不按时休息，卫生习惯差等)。

从考试情况来看，本次共进行了两次大型考试。中期考试是对学生半学期以来学习情况的检测，我们班结果还是可以的。从本次中期考试来看，在初一12个平行班中，十二班七科及格率和优秀率均名列第一，总分600分以上学生4人，其中三名学生名列全级第十名。再从前半学期值周考核结果来看，十二班位居全校40个教学班第四名，初一级第一名，成绩也还算可以。(看成绩表分析)，这次考试，我班共有33人不同程度的进步了，但也有退步的现象。期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重(跛脚现象严重)，要引起重视。希望家长配合教育。纠其原因，有以下几点：

1.少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，尤其是个别住校男生，整天热衷于交朋友、认老乡，惹是生非，甚至打架。

2.部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3.少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4.现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5.学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边督促才后才有行动。

6.思想懒惰的人还比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7.学生安于现状，没有竞争意识，个别学生在作息时间表调整后依然迟到。

出现以上情况，最重要的原因是一些学生良好的学习习惯还没有形成。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。我们还实行了科任教师帮扶学生的制度，并且和个别学生座谈。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

二、工作措施

为了更好的让学生快速进入状态，这两个多月来，我主要做了以下工作。

1.每天早、中、晚都和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。刚开始，很多孩子象小学生一样经常会来向我告状，说对方的不是，或是谁与谁吵架了，我了解情况后，总是让矛盾双方找自己的不是，然后再向对方真诚的道歉，或写道歉信给对方，让他们重归于好，再给他们讲一点要互相宽容之类的话。有时我干脆说：“有些鸡毛蒜皮的小事不要总是来向老师告状，要自己和平解决，否则双方都要批评，而且还要扣两人的德育分。”还让班级的同学看到有同学闹矛盾时一定要出面相劝，班干部尤其不能推卸责任。所以现在班级同学之间起矛盾的事也很少了，有也是一些稍微说几句话的事罢了。

2.为了形成良好的自修纪律，创造良好的学习环境，更好的提高学习成绩，指导他们怎样充分利用两饭时间，先尽快完成作业，然后看一些有意义的书，要求孩子们在中午进校时间和自修课时间都要能静心学习，不交头接耳。为了提高学生的自控能力和工作能力，每个同学都有机会管理班级的机会，在管理班级时，学生们也都能很好的履行职责，做得很出色。对那些违反自习纪律和堂课纪律的同学，我除了说教、开导，还让同学自己对自己制定出适当的惩罚措施，以警示自己。有些孩子，在比较温和的老师的课上也会管不住自己，我就让值日班长每次都让任课老师签名，如果发现有纪律一般或较差的情况，再予以说理和追查。经过这段时间师生们的共同努力，现在班级自习纪律和课堂纪律还是很不错的。

3.为了养成良好的卫生习惯和劳动习惯，我一开始就对学生说：“每个学生不能逃值日生，如果你逃避做值日生，那么即使你到家了，我也会让你的家长把你送回学校补上值日生工作，如果是不小心忘记了，那么请主动要求补上值日生工作。”我还说，劳动是一个人应尽的职责，同学们能辛苦的为班级而劳动，而你为何就不能为班级劳动，班级是大家的班级，如果你不想为班级出力，那你也不配当七(12)班的同学。”值日工作如果做得不尽人意，会教育他们要注重团队意思，互相帮助，如果还不行，会给他们一点小小的惩罚――罚扫，如果工作有所改进，就免于罚少，或减少罚扫天数。开学到现在我们班共夺得流动红旗三次，在初一级也算比较多的。

4.做好学生的谈心工作。《三国演义》中马谡说：“攻心为上，攻城为下。”班主任最重要的工作就是攻心的了，有些孩子心胸不够海阔;有些孩子爱欺负别人;有些孩子不知如何在学校安排时间，经常光着桌板;有些孩子爱讲粗话、脏话;有些孩子成绩退步;有些孩子过于粗心等等，这些都是作为班主任的我再平常不过的事了，也不一一例举。

5.在语文教学工作上，除了平时上好课，也经常给学生人别辅导，有时到很晚才回家。关于批改作业，我对学生们说：“课堂作业老师一定会认真批改，即使今天来不及，我在下一次批改这本本子时也会补上，至于回家作业，我有时间有精力批的一定会尽量批，但作为班主任学校工作很多很琐碎，有时又要把更多的精力放在管理班级日常工作和班级建设上，有时要做同学的思想工作和个别辅导工作，有时我很注重中午完成的独立作业的批改和测试卷，所以很多时候回家作业批不出来，希望大家见谅。”学生们也都很理解我，在此，我想每位家长说声“抱歉”。

三、几点建议

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的数学老师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;我们班有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。家长们可以试试。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

(三)要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀!

(五)要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

(六)教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八)不娇惯孩子、学会对孩子说不。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、MP3、文曲星、课外读物(武打、言情小说)问题的处理。要注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等。不学会生活，往往也不会学习;在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

(九)积极主动和班主任、科任老师联系，及时了解孩子在校表现及学习情况。由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

(十)严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1)休息时间不经家长陪同不要外出。

(2)早晨到校时间：6：30，晚自习放学时间：20：50，要督促孩子按时起床，做到不早到，不迟到，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

(3)星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习的平均3――4小时，(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。

(4)每天晚上的学习时间应达到1至2小时，包括做作业和复习。

(5)家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。 孩子是各位家长生命的`延续和未来的希望，家长的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子美好的明天!尽管在教育孩子上我们前期已付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这46个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！