# 教师经验交流分享发言稿大全

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-06-04

*教师经验交流分享发言稿大全5篇很高兴参加今天的班主任经验交流会。虽然老师给了自己这个发言的机会，但是说来惭愧，下面是小编为大家整理的教师经验交流分享发言稿大全，希望能够帮助到大家!教师经验交流分享发言稿大全（篇1）尊敬的各位领导、各位老师：...*

教师经验交流分享发言稿大全5篇

很高兴参加今天的班主任经验交流会。虽然老师给了自己这个发言的机会，但是说来惭愧，下面是小编为大家整理的教师经验交流分享发言稿大全，希望能够帮助到大家!

**教师经验交流分享发言稿大全（篇1）**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天受领导的安排，谈一谈当班主任方面的一些工作经验，其实在座的班主任老师在很多地方比我做得更好，但受命不敢违，只好在各位面前班门弄斧了。

在这里我就班级管理中的几个常规问题即座次的调整、卫生、纪律、作业、行为习惯教育等方面的工作向各位汇报，与大家共同探讨。

一、合理、公平的座次调整是理想的追求目标

作为农村中学，学生的座次虽然不比县城中学那么难调，很多农村学生家长对于自己孩子的座次不是很在乎，但是，如果不能很好的处理好学生的座次，往往会在学生之间产生一些不良的影响，从而会引起一段时间的骚乱，直接影响班级的稳定。因此我在进行座次调整时，也经过了几个不同的阶段。

第一阶段参加工作之初，本着一视同仁的态度，按照学生的身高，由矮到高的顺序从前往后坐，但是在实际教学中发现，并非四肢发达的就是“头脑简单”的，而四肢不发达的，有时头脑却很简单。因此个矮的坐在前面，往往会影响老师的上课情绪。

第二阶段追求成绩偏爱优等生。每次大型考试（期中、期末）结束后，根据学生考试所得成绩，按照在班内的名次，座次的前几排全部安排优等生。而差生一律后排，这导致了班内学生成绩严重的两极分化，优者更优，差者更差。

第三阶段优差结合，全面提高。为了避免严重的两极分化，我又采取了优等生带后进生得方法，即让一名优秀生和一名后进生同位，在学习上给后进生以帮助。但是一段时间的实行发现，由于我校的实际情况，优秀生明显少于后进生，不但没有带动后进生，反而有优等生被后进生带下的趋势。

第四阶段让座次活动起来的同时，给优等生选择的权利，选择座次、选择同桌。结合第二、三阶段的教训，我把班内学生分为两大部分，一部分为优等生，一部分为后进生，优等生可以在班内任意座次上选择，并且可以从后进生部分中选择自己觉得合适的后进生，并为优等生制定一定的责任和义务。同时每一星期座次都要前后或左右流动。避免一学期只在一个地方。

二、卫生打扫成为定式

卫生工作作为学校的脸面、集体的形象，必须坚持经常性、持续性和保持性。我在这一方面除坚持落实学校的规章规定外，逐步的探索出一条符合自己班级实际的方法路子。因为我们实行的是小额班级，学生人数有限，而负责的卫生区域相对来说较大、较多。如像我班，在班级卫生中，需要负责卫生区、教室的卫生，在星期一的时候还要负责七年级教师办公室的卫生。这就需要使有限的人数发挥最大的效能，我是如此安排的，每天都有一个值日卫生小组负责教室卫生，第二天的值日卫生小组则负责卫生区的卫生，以此类推，周而复始。卫生委员及班长作为监督员，及时通报值日组长，如有疑难，随时像我汇报。经过近一年的实施。发觉学生已经养成了习惯，我不用过多的干涉。

三、纪律是一个班集体素质提高的保证。

俗话说“没有规矩，不成方圆”，作为一个有来自不同家庭、具有不同性格的懵懂少年组成的班集体，没有纪律是行不通的。我历来主张。作为班主任应该“恶”一点，最基本的是要让学生在亲近你的同时，也要让学生对班主任有一点 “怵”，不能只当一位好好班主任，否则，久而久之，这个班集体就会逐步涣散，各种矛盾逐步激化，最终到达不可收拾的地步，一旦学生成人后，他将不再认为你是一位好的班主任，他可能会认为你的“好脾气”耽误了他。因此，我觉得，制定铁的纪律，一视同仁，对于违反者，严肃处理，绝不姑息。宁肯让学生“恨我们三年，绝不能让学生恨我们一辈子”。

在我现在的班级中，开学之初我们就通过班干部、团委等有关人员，制订了我班的班规班级。如在迟到问题上，我们规定了预备铃响过之后进教室的，不管什么理由均为迟到，开始的时候，我们规定迟到者要为班集体义务劳动一周，但是，实行一段时间后发现，迟到者在劳动过程中存在应付行为，卫生工作经常拖后腿，因此，我及时和班干部商量，改为迟到者在一周内根据自己的迟到次数做相应的全班同学都认同的有利于班集体的好事。经过近几周的实践发现此法还是有可行性的。

四、注重培养班干部，提高他们的班级管理能力。

班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，是班主任工作的又一重点。我挑选任用班干部坚持两条：

一是优而则仕

二是民主选举。

班干部要基本符合思想好、态度好、爱劳动，守纪律，有一定的管理能力和胆识，还要能大公无私，乐于助人等条件。然后对他们进行具体的分工，明确职责，并教给他们工作方法，指导他们开展工作。我与班干部经常交换意见，只少每月召开一次班干部会议，每个班干部都要发言，进行总结，好的典型和不良行为还要在班会上进行总结，分别提出表扬和批评，重大的活动（如：运动会、队列队形歌咏比赛、班会、甚至包括教师节等等）都要在班干部会议上讨论，大家献计献策，争取把活动办得有声有色。培养并管好班干部，减轻了班主任的工作量，同时通过他们可以更多地掌握其他学生的情况。我坚信一条，一个人的力量是有限的，团队的力量是不可估量的。没有完美的个人，只有完美的团队。这也是我这些年所带班级能够做得还可以的一个重要原因。

以上，是我做班主任工作以来的一点体会。不足之处，请各位老师多多指教。谢谢大家！

**教师经验交流分享发言稿大全（篇2）**

各位老师：

大家好！首先感谢领导给我这次与各位班主任交流工作经验的机会，对我而言，与其说是交流，其实更多是学习，因为我是班主任中工作年限最短的一位，从我来到一中，各位老师都给了我很大的关心和帮助，让我能够尽快地成长起来，在此，我要对他们说声谢谢。在座的很多都是有着丰富经验的老班主任了，在你们面前我不敢谈什么经验，我就自己担任班主任工作以来，谈一些粗浅的认识和体会，希望大家多提宝贵意见。

我的治班方针：公正、公平、民主

我的治班思想：脚踏实地、循序渐进、持之以恒

我的治班方法如下：

一、要尊重学生、关爱学生、宽容学生、感化学生

教师的职责，除了教书以外，还有育人，而育人是班主任的首要职责，如何育人？我认为尊重学生是前提，我们要尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生的习惯以及为人处世的态度、方式等，然后逐步帮助学生树立健全完善的人格。不论是老师，还是学生，都应该是平等的。作为班主任要努力学会欣赏学生，学会倾听学生的意见，接纳他们的思想，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。学生心中也有被尊重的渴望，尊重应该是建立良好师生关系的一个基础。当一个学生在被你认同、尊重后，他的行为表现会有很大改观，甚至会有惊人的潜力与爆发力。

其次，要关爱学生。对学生在生活上给予关心和爱护，在精神上，给予鼓励和支持。对于学习成绩差，表现不太好，生活有困难的学生，要更加关爱，要经常开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既了解了学生的内心世界，又缓解了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上，不歧视不放弃任何一名学生，不以成绩好坏分优劣，充分尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有度，及时把握学生的思想动态，做好学生的思想工作。

再次，要宽容学生。是学生就会犯错，当学生犯小错时，我们要冷静处理；犯大错时，我们要以学校的规章制度为依据，与家长取得联系，达到学校家长齐抓共管的目的。现在的学生多是独生子女，骄生惯养，又处在青春期，叛逆、情绪躁动，容易迷茫走极端。如果我们没有一颗宽容的心，过分苛刻，可能我们不经意的一句话会伤了学生自尊，进而引发大的矛盾。当学生犯错时，要从思想上予以正确的引导，而不是劈头盖脸不分青红皂白的乱骂一通，更不能有过激的行为。但宽容并不意味着纵容，不是放任自流，该约束还必须的约束。

最后，用真诚打动学生，用耐心感化学生。班主任要用真诚去缩短师生间的距离。只有真心对待学生，才能达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心里话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地给以指导和帮助，使他们健康成长。班主任不仅在学习上关心帮助学生，在生活上也要对学生嘘寒问暖。

作为班主任还要用耐心去感化学生，特别是对后进生的教育。因为后进生意志薄弱，自控力差，往往是今天好了，明天又差了，反反复复。这就需要班主任作耐心细致的工作。当然，这里所指的耐心教育并不是消极等待，而是要做个有心人，抓住时机为后进生的转化积极创造条件。

二、全面了解学生情况，建立学生个人小档案

作为班主任，要全面了解本班学生的基本情况，男女生的人数比例，学生的家庭地址，父母的姓名，联系方式，工作情况，学生的特长、兴趣爱好，是否独生子女，家庭经济状况，个人的消费、学习、生活习惯等。在工作实践中，观察了解逐步完善学生个人小档案，我们对班级和学生的了解可同时进行。

三、建立完善班级管理体制，充分发挥学生的主体作用。

俗话说“无规矩不成方圆”，一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。在学期开始，利用班会和早读时间，带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等校规校纪方面的材料，从两操、卫生、纪律、学习、学生行为习惯养成，大型活动等方面都对学生提出了明确要求，并根据学校规定制订了本班的班级公约，从学习、纪律、卫生、出勤，好人好事等方面，对学生的行为进行考评，在学期末，对考评结果进行公布，针对个别学生进行相应的奖罚措施。

要利用班会宣传校园安全知识，做好思想教育工作，强化学生的主人翁意识，班中大小事务责任到人，从爱护公物到室内外卫生的清扫，都有明确分工，切实做到“人人有事做，事事有人管”，树立“人人为我、我为人人”的服务意识。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，带领学生大扫除，早上提前到校，检查作业，组织早读等。各种集体活动，班主任都得到场。每天耗费大量的时间和精力，很忙也很累。所以作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早自习由科代表负责、两操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。生活委员把大扫除任务分工到人，张贴上墙，负责检查督促。哪里不干净，找到当事人立即整改。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。要求学生踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁。当然，班主任要随时随地作检查指导。如今，一个良好的班风已经基本形成。

班级常规管理是一个全体学生共同参与的过程，只有把学生的积极性调动起来，才能共同管理好班级。因此，要尽可能让每个学生都有机会服务同学，锻炼自己，表现自己。

1、建立值周制度。每周推荐一名学生担任“值周班主任”，班中一般事务，由值周班主任全权负责，“值周班主任”要负责记载班级事务，督促班干部工作，让学生管理学生，这样既激发了学生的主动性，锻炼了他们的能力，又让学生亲身体验了班主任工作的琐碎与辛苦，以便日后加强对自我的管理与约束。

2、开展丰富多彩的班团活动

在学期初，班主任要根据学校的工作计划，有意识地让学生设计适合本班的主题班会，搞好每一次班团活动，做到人人参与，在参与中，学生的自治能力将得到提高。（开展各种主题班会：如，学习经验交流，保护环境，感恩励志等）

四、班主任要做到“四勤”

班主任要做到“腿勤”、“嘴勤”、“眼勤”、“脑勤”

1、“腿勤”就是要经常走到班级中去，多与学生接触，在学生行为习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查。（利用二晚前的时间到班里面与学生聊天，了解学生的生活、学习情况以及近期的思想动态；在周六晚上到学生宿舍检查）

2、“嘴勤”要多找学生谈心，了解他们的内心想法，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，了解家庭背景，这样对学生的教育更有针对性，对班级大小事情，多督促、多指导。

3、“眼勤”要经常去观察同学们的情况，了解学生的动态，以便及时掌握第一手材料。（如发现迟到找谈话及时了解情况）

4、“脑勤”勤动脑、勤思考，如何处理矛盾，怎样解决问题，以便制定相应的策略。

五、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。

让学生明白班集体应该是个大家庭，同学之间应该亲如兄弟姐妹，每个人的言行举止不仅关系到个人，更与班集的荣辱息息相关，不能给班级抹黑。时刻谨记“班兴我荣，班衰我耻”。

**教师经验交流分享发言稿大全（篇3）**

尊敬的各位领导及同仁：

大家好！借助这个平台，我想简单的谈谈自己在本学期关于班级管理方面的几点工作设想。

一、根植校园德文化，提升班级凝聚力。

上学期期末，我拿着本班的成绩表，看着科学、品德这两门课都有十几个同学不及格，成绩在全年级很不理想。我一直在想，到底是什么原因造成这种结果的呢？

我想原因有二：一是我督促不力，没有带领学生重点去复习，其二，也是最主要的，是有的学生自觉性不够，没有花时间去背诵，缺乏主动性，没有集体荣誉感。

如何去改变这种状况呢?靠老师的施压，可能让这些学生及格，但我想这不利于学生的长久发展。只有转变学生的懒散思想，根植校园德文化，提升班级凝聚力，只有让学生对自己的班级产生认同感、归属感，他们才能真正的自觉起来，行动起来。为此我想重点要做好以下工作：

1、利用每周一的升旗仪式，对学生进行思想品德教育。让他们知道为什么学习，明白学习的重要性。

2、上好每一节班会课，让班会课成为班级德文化建设的主阵地，重点放在帮助学生树立正确的人生目标上。多介绍一些名人的成长励志故事，对学生进行潜移默化的教育。

3、树立榜样，尤其是学生身边的人，这样学生更感亲切。让那些表现突出的学生谈谈自己的学习心得，突出班级文化，接地气，让学生时刻都有看得见的目标。

4、重用班级日志。班务日志是班级常规管理记录本，用不好会流于形式，利用得好则是班主任的好帮手。我的做法是重用班务日志，首先要对值日班干进行培训，告诉他们如何使用班务日志，如何记录，如何反馈等，其次是经常检查班务日志的记录情况，重点是要听取值日班干每天的班级情况小结，这样班级管理才能有的放矢。

5、加强班级文化建设，引导学生参与进来，尤其是那些集体意识比较淡的学生。

当然，提高学生的自觉性、荣誉感并非一朝一夕的事，但我想只要坚持不懈地让学生受到德文化的熏陶，定能达到春风化雨的效果。

二、加强自身学习，改善工作方式。

前段时间，我在网上看到一篇关于班级管理方面的文章——《班级管理工作中几个“不妨”》。其中提到的几个“不妨”对我触动很大。哪几个“不妨”呢？分别是不妨“用人之短” 、不妨“以导代堵”、不妨“多放少管” 、不妨“以奖代罚”、不妨“善待缺点” 、不妨“以总代散” 、不妨“以冷代燥”。

回想自己以往的管理，有很多不足的地方，缺少学生乐于接受的方式方法，处理问题常常想着“师道尊严”，没有真正把学生放在与自己平等的位置上。六年级的学生正处于生长发育期，心理并不成熟，同时还面对着升学的压力。作为班主任如果不能真正成为他们的知心人，一味的压制，对学生的伤害是不言而喻的。

这几个“不妨”，给了我很好的启迪。在管理中，要多换位思考，尤其要多从学困生的角度思考问题，只有这样，才能事半功倍。

三、未雨绸缪，做好复习工作。

对六年级学生来说，六年的小学生涯即将结束，怎样才能让我们的学生充满自信，满怀激情的踏上新的征程，这也是我思考的问题之一。赵校长曾说过：没有成绩，我们就没有今天，只有成绩，我们就没有明天。我想作为一名六年级的班主任，更多的应该去思考如何过好今天。未雨绸缪，我们要早计划，早安排，将复习工作做扎实。

1、积极支持、配合好班级各授课教师的工作，与教师多联系、多走动，及时了解学科动态。

2、做好学生的思想工作，舒缓学习压力，帮助学生甩掉包袱，轻装上阵。

3、及时与家长沟通，使互动常态化，搭好桥梁。

班主任不能仅仅站在自己所授的学科上用力，要充当好纽带的作用，将学生——教师——家长——学校这四个方面的力量，整合起来，拧成一股绳，劲往一处使，今天才会放彩！

俗话说：山是一步一步登上来的，船是一橹一橹摇出去的。只要我在今后的工作中勇于反思，勤于总结，脚踏实地，定能超越自我！

**教师经验交流分享发言稿大全（篇4）**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！参加工作11年以来，我的两段班主任工作经历加起来还不足三年，要说经验还真谈不上，平时班级管理中遇到问题我还经常向田老师及办公室里经验丰富的其他老师请教。下面跟大家分享我在班级管理工作中的一些做法，认识浅薄不足之处请各位老师包涵并指正。

一、要尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。作为班主任我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。班主任要想很好的开展工作，首先要深入了解学生心里想什么，嘴里想说什么，生活学习有什么困难等等情况。班主任要放下“师道尊严”的架子，学会欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。真正成为学生的良师益友。

二、建立良好的班级文化。

我班名定为“小星星”班，期许每个孩子都能如夜空中的星星一样，闪耀出属于自己的光彩。作为老师要爱孩子，要善于发现每一个孩子身上的闪光点并将其放大，挖掘他们的潜能，让每个孩子绽放出与众不同的光彩来。我明白孩童时期的一次表扬，很可能改变一个人的成长轨迹。所以我经常用赞美之词、赏识之意来肯定孩子，以此增强孩子的自信心，使孩子在赞美和赏识中变得越来越好。我告诉孩子，如果你是星星就要做最亮的那一颗；如果你是露珠，就做清晨最晶莹剔透的那一滴。同时我注重培养他们的集体荣誉感，教育他们爱护班集体，愿为集体做贡献。让孩子们在这个集体中自信、快乐的学习和成长，并懂得做最好的自己。

三、班级管理办法

1.强化优等生的引领作用。对于学习习惯好的学生多表扬，小孩子都希望得到老师的表扬。就会向老师表扬的孩子学习。发挥小老师作用，小孩子都有当老师的愿望，如：我班晨读时，孩子们抢着上黑板当小老师而且对下面的学生进行管理，这样几乎每个学生都能专心晨读。

2.实行责任监督制。在班级内实行同桌之间责任监督，如果有那个学生违反了纪律，那同桌也要受批评。如：同桌交换检查作业，说错误并帮对方改正。

3.充分发挥班干部职能。班干部是班主任的得力助手，作为班主任应相信他们的能力，有时候他们做的比我们想象的更好。如：运动会统一服装时，由班干部组织投票决定；班级内普通话演讲比赛时，让班干部做评委，评选优胜选手。既解决了实际问题，又锻炼了班干部的能力，还帮其在其他同学中树立了威信。

4.养成良好的卫生习惯与安全意识。我要求孩子们按值日轮流表，由小组长分配任务打扫卫生，再由生活委员检查，保证卫生打扫彻底。平时注意养成孩子在入座时检查自己座位下若有垃圾及时捡起。每天放学离座时清理自己桌兜内的垃圾的习惯。

我的班主任生涯刚刚起步，像蹒跚学步的孩子一样随时会摔到，但在掌握“学步”过程中我会时刻总结反思，随时为自己充电并且多向有经验的老师请教，相信在以后的班主任工作中我的步子会迈得更稳、更坚实。

**教师经验交流分享发言稿大全（篇5）**

各位领导、老师：

大家好！按照学校的安排，今天我就来献献丑吧！今天我不是要谈什么经验，只是想跟大家交流一下我自己的一些做法，谈谈自己的一些感想。下面是我的一些做法：

1、营造良好的班级氛围，也就是要营造良好的班风。

“环境塑造人”。在一个有良好班风的集体中生活和学习的学生，自然会有一种优越感和自豪感，班风越好，同学们的个体目标完善的需要就越迫切，他们会维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。作为班主任，要从言行举止等方面给学生树立榜样，严格要求自己，用实际行动给学生树立榜样。身教重于言教嘛。

2、注重班干部的培养。

班干部是老师的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生。班干部的选拔可以采用学生投票的方式，也可以结合学生的实际情况，也就是学生的个人能力。班干部选出来以后对他们进行具体的分工，让他们明确各自的职责，做到人人有事管，事事有人管。并定期进行培训，不断的指导他们开展工作。

3、制定切实可行的班规。

一个切实可行的班规是良好纪律的保证。班规的制定要考虑学生的实际，要有可操作性，而且要让大部分学生能够接受，这样学生才会去遵守，班规才能体现其威力。班规制定出来后就严格执行，做到“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。”

4、建立良好的师生关系。

作为班主任，要充分的尊重学生，信任学生，将学生看作一个平等的对象来对待，让学生敬你而不是畏你，让学生觉得在这个班里有温暖，有希望，从而更加热爱班集体。

5、做预见性工作。

针对学生可能会出现的问题进行预防，把学生的这些问题消灭在萌芽状态，这样将会事半功倍。

以上是我做班主任的几点体会，不正之处恳请批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！