# 202\_家长会老师发言稿致辞10篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-09

*20\_家长会老师发言稿致辞(10篇)家长会对于学生来说是一个难以接受的会，老师会告诉家长们你的近况，那么家长会老师发言稿致辞有哪些呢?下面是小编给大家整理的20\_家长会老师发言稿致辞(10篇)，欢迎大家来阅读。20\_家长会老师发言稿致辞（篇...*

20\_家长会老师发言稿致辞(10篇)

家长会对于学生来说是一个难以接受的会，老师会告诉家长们你的近况，那么家长会老师发言稿致辞有哪些呢?下面是小编给大家整理的20\_家长会老师发言稿致辞(10篇)，欢迎大家来阅读。

**20\_家长会老师发言稿致辞（篇1）**

各位领导、学生家长：

大家好！

首先，对与会的各位家长表示深深的感谢！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，证明你们对子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是希望家长配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，希望我，我们的老师，我们的家长，在教育孩子时，能站得高些，看得远些，想得深些，做得实在些，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。总之一句话，就是“一切为了学生”，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲，国家的栋梁，这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、基本情况介绍

一直以来我校始终坚持以学生发展为本，本着“办负责任学校，做负责任教师，育负责任学生”的思想理念，以德立校，科研兴校，以质强校，特色活校。坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，努力把学校办成社会满意、家长满意的学校。

我班现有学生62人，其中男生28人，女生34人。从学习纪律卫生等方面来看，男生普遍不及女生。成绩情况：在这次期中考试中，我班进入级部前100名的学生有12人。男生仅有2人。

七年级的学生没有了六年级时对中学生活的新奇和暂时压力，也没有九年级面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。特别要说明的是在下个学期将要面临着结业考试的科目：地理。

二、学校管理工作汇报

本学期我们在培养学生全面发展方面重点抓了以下四方面工作：

1、扎实做好学校德育工作，努力培养学生良好行为习惯

学校一直坚持“爱是教育的基础，严是育人的关键，实是成功的法宝”的育人理念，紧紧围绕“抓管理、育校风、塑形象、出质量”的工作思路，狠抓教育教学常规管理，强化素质教育，培育合格人才。

对学生，我们狠抓基础文明养成教育，着力提高学生的文明素质，特别重视文明习惯、卫生习惯、爱校意识、纪律观念和诚信感恩、吃苦精神等方面的教育和训练。组织学生深入学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》等有关制度规定，不断提高学生的思想觉悟和自律意识，培养其自我管理能力、文明行为意识和遵规守纪观念，利用清明节、国庆节、母亲节等重大节日，在学生中开展传统文化、爱国主义、孝心感恩等宣传教育活动，弘扬传统美德，培养高尚情操，努力创建文明和谐校园。

2、大力加强师资队伍建设，不断提高广大教师的思想业务素质

我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范，组织广大开展师德标兵颁奖仪式，积极组织教师做好反思，进一步强化广大教职工的责任意识和执行观念，提高广大教师的师德水平和思想修养，使老师们都能积极主动、尽职尽责地做好本职工作。

另外，学校每学年在广大教师中开展“骨干教师示范课”“生本课堂达标课”等活动，积极组织广大教师积极参与听评课等教研活动，共同提高教学教研水平，力促教师转变观念，强化技能，全面提高自身业务素质，为有效提高学生的学习成绩打下坚实基础。

3、认真落实教学常规基本要求，狠抓教学工作过程管理和质量提高

学校以国家《中小学教学常规基本要求》和《中小学教学常规管理考核办法》为指导，全面深入推进教学常规的贯彻落实。认真细致地抓好《教学常规基本要求》所规定的“备课、上课、辅导、批改作业、考试评估”各环节工作，加强检查督导，评比总结，公示通报。

各教研组切实抓好教师备课、说课、赛课、听课、评课、竞赛、考试等有关工作，团结协作，相互切磋，发挥集体智慧，努力使各学科成绩均有大幅提高。

三、对家长的几点希望

1、重日常修养，树立自己的威信，孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性，不要这个严，那个松。

3、给孩子创造一个良好的学习环境。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要做干扰孩子学习的事情。

4、家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到、专心听讲，积极思考，发言响亮等。

5、规定学生放学回家的时间。不要任意外出，注意作息时间。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢！

**20\_家长会老师发言稿致辞（篇2）**

各位家长：

大家好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们\_\_小学的支持，也是对我们工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

一、向各位家长通报近期学生在学习中的优秀表现和活动中的突出事例：

1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有：\_\_、\_\_、\_\_等，有进步的是\_\_、\_\_等。

上课积极发言的有：\_\_、\_\_、\_\_等。

作文突出的有：\_\_、\_\_等。

各科成绩进步较快的有\_\_、\_\_等。

2、在各项班级活动中表现突出的同学有：认真负责的小领导\_\_、\_\_；充满爱心、乐于分享的\_\_；任劳任怨、四处奔波的\_\_；勇于尝试、挑战困难的\_\_等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是\_\_、\_\_、\_\_等同学，利用大家休息的时间完成的。

二、对期中测查情况进行一下总结：

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如\_\_、\_\_等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如\_\_同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

三、家校协同要求

六年级面临着毕业考试，相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，想请家长协同做好以下工作：

1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样——-榜样的力量是无穷的。

2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他（她）重写，要培养孩子良好的书写习惯，如：\_\_、\_\_、\_\_等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小学生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

谢谢大家！

**20\_家长会老师发言稿致辞（篇3）**

各位家长：

大家好!

感谢你们在百忙中抽出宝贵的时间参加我们这次的家长会，我是语文杨老师。

刚接手这个这个班级，进课堂上课，只有一个感觉那就是乱。课堂纪律特别差，插嘴的，做小动作的同学不计其数，真正听课的同学很少。并且还有和老师抬杠的，顶嘴的，真是让我大开眼界。上课特别累，一节课要停下来整好几次纪律，教学效果很差。我也尝试着用“发火”来压制住他们，可是仅仅几分钟，刚整好的纪律又乱开来了。我每天的语文课大概有三四节，连做作业都堵不住他们爱讲话的小嘴，真是让我很受伤啊。而且做作业呢，特别马虎，特别是回家作业，有很多同学都是胡乱应付，字迹脏乱差。

十月开始，我调整战略，在班级中推行积分制，每个同学发一张积分卡，每次作业，不管是回家作业还是课堂作业，只要得到优加星的同学就可以得到一个花朵印章，上课表现好的可以得到一个大拇指印章。集满10个印章可以换一个作业免写章或者一个小礼品。这个活动一展开，同学们非常踊跃。原本龙飞凤舞的字迹写端正了，默写全对的同学也增多了，就连上课插嘴，做小动作的现象也逐渐减少了，写完作业也不随意走动，讲话了，都坐得端端正正。尽管还有少数几位同学依旧不能严格要求自己，但是也比之前有进步了。

现在的孩子一有空就看玩手机，看电视，其实我们如果让孩子们利用这些时间来看书多好呀。我建议家长们可以每天安排一段时间让孩子阅读，而且涉猎的范围要广，不要只读几本书。阅读需要兴趣，写作需要技巧，我们语文课上只能教一些写作技巧和方法，就像造房子一样，就是个框架结构，是个毛坯，内部装修还得孩子自己去充实，那么写作的语言哪里来?手机电视里肯定没有，只有书中去汲取，把书中的语言内化为自己的语言，那就有话可写了。并且我也鼓励家长和孩子共同阅读，不要光给买书，也要陪着孩子一起看，可以互相谈谈自己的感受，说说哪篇文章比较吸引人，哪段话印象最深刻，哪些语言比较优美等等。

其实，现在流行一句话——陪伴，是最长情的告白。尽管你可能会说自己水平不高没法辅导孩子学习，也可能会说自己工作太忙，没时间陪伴孩子的学习。其实，孩子良好的学习习惯的培养不仅仅靠老师，最最重要的还是靠家长，请你一定要每天挤出一定的时间，认真陪伴孩子的学习，就算是检查一下作业也是一种陪伴。

总之，希望各位家长能积极配合老师的工作，多和老师交流沟通，我们的目标都是一样的，为了孩子能够更好。谢谢大家!

**20\_家长会老师发言稿致辞（篇4）**

各位家长：

下午好!在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。我认为可以从以下几个方面去考虑。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、给孩子一个锻炼的机会。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总要比你多出许多，怎么现在，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了?”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢?”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我可是毫无保留地传授了一切呀!”渔夫笑了：“喏，问题就出在这里。”我有一个女儿，在她1岁半的时候……在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拨萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强的精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣!”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。

三、真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

(一)把你的时间留一点给孩子

每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得?

和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

(二)把你的爱抚送给孩子当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。

当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

(三)把你的信任送给孩子根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。

所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间、你的家抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

(四)从精神上善待孩子。

在孩子看来，每当他取得一点进步，就值得好好高兴一番。有的父母不懂从孩子的角度来看问题，或者担心孩子听到表扬之后骄傲，就老是批评孩子，不把孩子的进步当回事儿，久而久之，孩子也会认为自己真是没有用，丧失进步的动力。

(五)学会和孩子沟通沟通的通常方式是谈话。

1、用心灵去接近

现在的孩子已有点独立精神，对父母不像小时候那么依赖了，有时对父母的言语表现出逆反心理。这时，父母只要和孩子友好、平等相处，用心灵接近孩子，还是能和孩子交朋友的。

我觉得尊重孩子的独立个性很重要。仔细想想，孩子很听话不见得好，有独立判断能力倒是好事情。只有引导其个性发展，他们才能超越我们。我让他们自己安排学习计划，很多事情上放“权”给他们，这倒培养了他们的责任心。

要和孩子交朋友，要多站在他们的立场想问题，体会他们年龄状况下的一种心态，才能做到以心交流。比如像上课讲话等问题，我们都要站在他们的角度分析给他们听。只有在同一立场上规劝才有效。这里有一例：有一次，老师反映，我女儿上课吃泡泡糖。我先问明原因，才知老师怀疑她抄同桌作业，暗地里调查她，她很委屈，就在该老师的课上故意捣蛋。我感受到她的苦恼，站在她的角度劝她，你只有一趟趟用好成绩给老师看，老师才明白真相。而用吃泡泡糖这种无聊办法，更让老师觉得你不聪明。后来她果然这科成绩出类拔萃。

2、学点新人类语言

小孩子为什么不乐意跟自己父母说心里话?那是觉得上一辈的人一定不会理解自己的处境和心情。而一些父母，老是固执地抓着过去的“育儿”道理不放，没考虑过“代沟”出现的原因和解决方法。

时代的确不同了，从言行上有认同感之后，孩子们自然在思想上也会渐渐产生认同感，也就愿意把自己不开心、不理解、不明白的事情跟父母说出来，而对父母的建议也就不会再有那么大的抵触情绪了。

3、多给孩子发言权

与孩子保持良好的心灵沟通并非是一件难事，最主要的是看你是否把孩子当作自己的朋友。把孩子当作自己的朋友必须赋予其发言权，不管他的论点是否正确，想法是否单纯。

4、从小培养沟通习惯，消除相互间的隔阂。

一位家长是这么做的：最近，我看到报纸上讲，很多父母和子女不知道彼此的优点，我提议和儿子互相找优点。儿子写我的优点为：有爱心、善于理解别人、学习刻苦、兴趣广泛。我写儿子的.优点为有正义感等。叫他爸爸作评议，结论是，我们母子能相互了解。

我孩子才读小学二年级，我们间像朋友一样，无话不谈。这种沟通习惯在他懂事起就开始了。虽然他上幼儿园时我工作很忙，但我没送他全托，再苦再累也自己带他。那时我除了照顾好他，更多时候是他的玩伴。他上小学后，我选择身边发生的有意义、他感兴趣的事讲给他听，他也会把学校里发生的事告诉我。后来报上的新闻也能成为我们的谈资。晚饭桌上，我们的所见所闻、喜怒哀乐表露无遗。如果哪一天不交流，像缺了点什么。因为彼此无隔阂，对他的教育都能落到“点子”上。

(六)真正关心孩子的学习。家长应当怎样辅导孩子呢?

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习;孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯

今天的家长会我就说这么多，谢谢大家!

**20\_家长会老师发言稿致辞（篇5）**

您们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!第一方面：班级介绍半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第一方面：说说期末检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第二方面：经验交流

1、激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2、关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

5、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。

“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

**20\_家长会老师发言稿致辞（篇6）**

尊敬的各位领导、老师、家长：

你们好!

我是六年六班刘倍宁的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一次机会，能够让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱、学校对家庭教育的重视。平时老师们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!也同时感谢第二实验小学为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手。学校为我们家长创办家长学校的目的：一是让家长明确自己的责任，真正领会了“家庭是孩子的第一所学校”、“家长是孩子的第一任教师”的含义。二是更新家教理念，认识到新时代需要更新家教观念，健康成长与分数同等重要，做人与知识同样重要，我们家长的教育理念要跟上时代的节拍。三是要改变教子方法。抛弃“树大自然直”的教子心理，学会心理沟通;丢掉“棍棒出人才”的教育思想，要有情感交流;变“唯分数第一”的教育思想，转为全面发展孩子素质的新理念。作为家长不要把教育看作是学校一家的事，而是要家校配合，携手共管，两眼不能只盯着分数，而是要注重对孩子健全人格的塑造，综合素质的全面发展。家长学校的教学工作就是要彰显它的作用：让家庭文化氛围悄然兴起，长幼共读，两代交心，共同成长。让家长主动承担起教育孩子的责任，致力于培养孩子的良好品德和行为习惯，刻意训练孩子的学习毅力和承受能力。让家教方法更趋于科学，借助亲情交流沟通，因势利导，以情感人，以理服人。事实证明，家长学校是学校教育中不可或缺的，是学校重要的组成部分，它是构建家长、学校和社会之间最有利的平台。

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有一个共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材!但我们又知道孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。特别是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多父母说，自己工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是希望家庭美满吗?而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材!所以不论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会通过自己的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是会全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎么也补不回来的。

下面，我向家长们提出一些建议：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我个人认为：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创造一个安静的学习环境。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

作为一名家长要保持与学校的教育和谐共处。家长要和班主任保持经常性联系，及时了解孩子在校的表现，尽可能通过与学校的联系向孩子渗透家庭影响。要配合老师，加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。我们的小学教师是很辛苦的，特别是班主任工作繁杂、教学管理任务重。如果在教育方法上有不到之处，家长应当向学校反映，不宜与老师直接冲突。孩子有时也可能在家长面前埋怨某个教师，我们家长尽可以听一听，不要帮腔，助长他的反感情绪，而应帮助孩子理顺情绪。告诉孩子，老师是人不是神，老师只是一种职业，而并不能代表人格上的完美，老师也有自己情绪的波动，自己的好恶，我们应该接纳老师，与老师大胆交流。

为此我想向各位家长说几句心里话

第一，学校工作需要支持。

近年来，学校为了改善办学条件，为了我们的孩子有个舒服的环境，想尽一切办法，所以，我们家长也要全力支持学校的工作。如果对学校的工作有不理解的地方，我们一定要心平气和地和学校进行沟通。

第二，教师工作需要理解。

教师责任大，心理负担重，学校的社会压力更大。为此，我作为家长委员会代表，借此机会向各位家长呼吁，老师工作很辛苦!学校工作很无奈，老师需要更多的理解，学校需要更多的支持!

我相信，通过学校和我们家长的共同努力，相互沟通、理解和支持，我们的孩子在第二实验小学良好的学习、生活环境中，一定能逐渐成为礼让互助、尊重他人、懂得知恩、感恩，具有良好行为习惯和文明礼仪的合格小学生。

以上不当之处，敬请批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝我们的孩子都能够学习进步，也祝第二实验小学的明天更加辉煌，谢谢大家。

**20\_家长会老师发言稿致辞（篇7）**

尊敬的各位家长：

下午好!首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

一、班况分析：

本学期由我和范老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所;会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。

三、本学期的主要活动

1.教幼儿广播操及律动

2.结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。

3.十一月组织穿鞋比赛。

4.加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。

5.学期末开展家长开放日活动。

四、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(7：30前);家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天在园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。

五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽努力满足家长的需求。

谢谢大家!

**20\_家长会老师发言稿致辞（篇8）**

各位领导、学生家长：

大家好!

首先，对与会的各位家长表示深深的感谢!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，证明你们对子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是希望家长配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，希望我，我们的老师，我们的家长，在教育孩子时，能站得高些，看得远些，想得深些，做得实在些，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。总之一句话，就是“一切为了学生”，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲，国家的栋梁，这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

一、基本情况介绍

一直以来我校始终坚持以学生发展为本，本着“办负责任学校，做负责任教师，育负责任学生”的思想理念，以德立校，科研兴校，以质强校，特色活校。坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，努力把学校办成社会满意、家长满意的学校。

我班现有学生62人，其中男生28人，女生34人。从学习纪律卫生等方面来看，男生普遍不及女生。成绩情况：在这次期中考试中，我班进入级部前100名的学生有12人。男生仅有2人。

七年级的学生没有了六年级时对中学生活的新奇和暂时压力，也没有九年级面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。特别要说明的是在下个学期将要面临着结业考试的科目：地理。

二、学校管理工作汇报

本学期我们在培养学生全面发展方面重点抓了以下四方面工作：

1、扎实做好学校德育工作，努力培养学生良好行为习惯

学校一直坚持“爱是教育的基础，严是育人的关键，实是成功的法宝”的育人理念，紧紧围绕“抓管理、育校风、塑形象、出质量”的工作思路，狠抓教育教学常规管理，强化素质教育，培育合格人才。

对学生，我们狠抓基础文明养成教育，着力提高学生的文明素质，特别重视文明习惯、卫生习惯、爱校意识、纪律观念和诚信感恩、吃苦精神等方面的教育和训练。组织学生深入学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》等有关制度规定，不断提高学生的思想觉悟和自律意识，培养其自我管理能力、文明行为意识和遵规守纪观念，利用清明节、国庆节、母亲节等重大节日，在学生中开展传统文化、爱国主义、孝心感恩等宣传教育活动，弘扬传统美德，培养高尚情操，努力创建文明和谐校园。

2、大力加强师资队伍建设，不断提高广大教师的思想业务素质

我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范，组织广大开展师德标兵颁奖仪式，积极组织教师做好反思，进一步强化广大教职工的责任意识和执行观念，提高广大教师的师德水平和思想修养，使老师们都能积极主动、尽职尽责地做好本职工作。

另外，学校每学年在广大教师中开展“骨干教师示范课”“生本课堂达标课”等活动，积极组织广大教师积极参与听评课等教研活动，共同提高教学教研水平，力促教师转变观念，强化技能，全面提高自身业务素质，为有效提高学生的学习成绩打下坚实基础。

3、认真落实教学常规基本要求，狠抓教学工作过程管理和质量提高

学校以国家《中小学教学常规基本要求》和《中小学教学常规管理考核办法》为指导，全面深入推进教学常规的贯彻落实。认真细致地抓好《教学常规基本要求》所规定的“备课、上课、辅导、批改作业、考试评估”各环节工作，加强检查督导，评比总结，公示通报。

各教研组切实抓好教师备课、说课、赛课、听课、评课、竞赛、考试等有关工作，团结协作，相互切磋，发挥集体智慧，努力使各学科成绩均有大幅提高。

三、对家长的几点希望

1、重日常修养，树立自己的威信，孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性，不要这个严，那个松。

3、给孩子创造一个良好的学习环境。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要做干扰孩子学习的事情。

4、家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到、专心听讲，积极思考，发言响亮等。

5、规定学生放学回家的时间。不要任意外出，注意作息时间。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢!

**20\_家长会老师发言稿致辞（篇9）**

尊敬的家长朋友：

大家好！

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢您们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望您们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使您们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

一、向各位家长介绍一下我们班级及孩子的情况

我先自我介绍一下，我姓何，是小班的班主任，另外一位是胡老师，还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下：我们小班有孩子33人，其中男生21人，女生12人，相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察，我初步了解到我们班孩子有以下几个特点：

1、多数孩子身体发育正常，我们班孩子各方面发展较好，乐意参与集体活动，喜欢参加各种游戏活动。

2、对许多事物都表现出了极大的兴趣，对各种新事物好奇心重，但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生；个别孩子挑食现象严重，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩，进餐习惯较差。

3、语言能力发展不平衡，部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

二、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱 衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。让我们彼此多一分理解、多一分沟通、多一分宽容、多一分真诚、多一分合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢您们！谢谢您们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望您们在以后继续支持我们的工作！

谢谢大家！

**20\_家长会老师发言稿致辞（篇10）**

尊敬的各位家长：

大家好!跟在座的家长已经认识四年了，感谢你们一直以来对我们几位老师的信任，对学校各项工作的支持!我们相聚在一起，目的是为了更好地教育好孩子。孩子步入四年级，我想大家最关心的就是学习。对于语文学科来说，怎样让他们在小学阶段的后两年跑得稳、跑得快、后劲足呢?这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣，为孩子寻找一条学习语文的快乐之路。在此，我想重点就以下几个方面来谈谈：

一、预习

授人以鱼，不如授人以渔。四年级，我们要教给学生掌握一定的自学方法，培养学生自学能力，这样才能提高学习效率，首先从预习开始。在此，我想再次说说中年段语文预习的要求，这对孩子进入五年级也是有很大帮助的：

课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。然后按如下步骤完成预习：

1、标自然段

2、圈生字(横线条生字和方格里的生字)

3、划出词语(词语盘点里的词语在课文中划出来)

4、课后生字组词、标拼音(方格里的字至少两个词，横线条里的字至少组一个词。请一定要查工具书组词，保证词语的准确性，并理解所组词语的意思。)

5、批注：

(1)解释词语(不明白的词语，要查词典，将意思记在书上。)

(2)课后练习(尝试完成课后习题，在书上做记录。)

(3)自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在旁边。

(4)划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。

不同年段的预习要求是不一样的，年段越高，所学的课文越难，对孩子们的要求也越来越高，那么课前预习也越来越重要。课前预习的要求是否落实到位，课前预习的效果直接影响着孩子课堂学习的效果，课堂学习的效果也是提高学习成绩的关键。预习要求中的前面4点，孩子们都很熟悉并且完成起来不成问题，拉开差距的就是第5点要求的落实，所以这第5点也高年段学习语文的关键。

但是，据我定期的检查和抽查，每周预习真正落实到位的孩子估计只有一半。其余的孩子不是生字组词没做，就是没有标拼音，或者课文没有批注等。一篇课文预习完了，哪里读懂了，哪里不懂自己也不清楚。这些孩子，无疑只是表面上完成了预习作业，实际的学习效果是很不理想的。主要表现在：

1、某个新学的词语是什么意思?他不知道。

2、现在的孩子，嘴巴上都能说会道，可是手头上却很懒。我布置组一个词，他们绝不会多写第二个词。我布置作文不少于400字，他们在写作文时语言反复或啰嗦，就是为了充字数，还有的恨不得数着格子写作文，到了400字，就立即结尾。

3、课堂上，点同学起来读课文，一段文字读下来，他结结巴巴不说，错字、漏字、添字等现象层出不穷。而我们预习时就要求学生能够正确、流利地朗读课文。

4、课堂上我针对课文内容提个稍微深一点的问题，如果是需要概括、组织语言的，他答不上来。

如果只是偶尔一、两次预习不到位，但是上课时孩子还是能够认真听讲的话，那么没预习对他而言，影响微乎其微。如果长期预习不到位，这个孩子的课堂听讲效率肯定不会很高。久而久之，他的语文成绩肯定会与其他孩子拉开差距。

二、听写

听写几乎是每周必做的作业。可是从家庭作业上看得出来，有的孩子的听写并不是家长帮忙听的，而是自己照书抄写的。听写完后不检查的，不订正的。也有的孩子求速度快，检查了，也订正了，就是在原听写的位置直接把错字改写过来。其实这样的听写都是无效的。我所要求的听写是家长读，学生写，是否打乱顺序都可以，但是一定要对照课本检查，然后把错的重写一行，还是错的就再纠正。字词是基础，是必须掌握的。可是，令我疑惑的是，很多孩子在家里听写，正确率很高，到了学校听写却是错误一堆。

三、关于课外阅读。

家长要指导孩子选择有意义的文字性、知识性书籍来看，毫无营养的漫画、连环画是用来打发课余时间的，绝不是丰富、积累课外知识含量的。有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果。其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让孩子多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

任何一门学科，课堂上的40分钟永远都是学生学习的主阵地，这个主阵地没有把握住，额外报再好的培优班，请再好的家教都没用。我可以大胆地说，如果孩子每周在完成家庭作业时能保质保量的落实预习、听写、阅读训练和课外阅读，课堂上认真听讲，向40分钟要效率，他周末和假期不用报任何形式的语文学习班，也不用请家教。

四、做好期末复习工作。

检测学生本册书的语文知识掌握情况

1、多读课本和老师发下的复习要点内容，特别是要熟背的古诗、名人名言、谚语、歇后语、成语等。(眼睛要看着书本用心读)。

2、生字词一定要掌握。重视课文的生字词及词语盘点中的词语。

3、学会正确地理解课文，并正确地表达自己的想法。阅读要求要看准确，答题要完整，字迹要端正。 《教材1+1》里面精读课文后面都有练习题，也有一篇阅读训练。

4、回顾本学期写过的作文要求，写景物、写事、写动物、写人、写自己或别人成长的故事，写想象作文，掌握写作方法。

5、整理好测验试卷，认真读读自己做错的题目，避免再犯相同的错误。

五、给家长们提的几点建议：

(一)做一个负责任的家长

1、平时多和孩子交流

2、常和老师沟通

3、让孩子有专门的做作业地方;

4、有合理的课余活动计划;

5、有一定的课外书;

6、以身作则看书报。

(二)家教小建议，希望您配合做好以下工作：

1、督促孩子按时按质按量地完成作业。

2、至少一周检查一次孩子的所有作业，了解学习情况;当孩子学习遇到困难时，帮助孩子想办法克服。

3、对孩子的进步应及时表扬和鼓励。

4、指导孩子学会整理学习资料，归纳知识。

六、几点希望：

1、思想上要继续引导孩子。

2、生活中要继续帮助孩子。

3、学习上要重视指导孩子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！