# 演讲与口才：教师家访婉言达意的四种话

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-06

*教师家访，在一般情况下可直接跟家长沟通，无须遮遮掩掩；而针对有些特殊学生、特殊事情的家访，还必须讲究婉言达意，要会说以下四种话。 　　一、旁敲侧击的暗示话 　　最近，李勇学习明显退步，家庭作业马虎，上课没精打彩。陈老师在与该生的交谈中了解到...*

教师家访，在一般情况下可直接跟家长沟通，无须遮遮掩掩；而针对有些特殊学生、特殊事情的家访，还必须讲究婉言达意，要会说以下四种话。

　　一、旁敲侧击的暗示话

　　最近，李勇学习明显退步，家庭作业马虎，上课没精打彩。陈老师在与该生的交谈中了解到，他爸爸妈妈半年前从工厂辞职下海经商，最近每晚在家大战“方城”，严重影响了孩子的学习。于是陈老师决定通过家访解决这个问题。

　　陈老师来到李勇家，还没进门，麻将声、欢笑声就不绝于耳。进得门去，互相打了招呼，陈老师细心打量起屋子来，就这么十几平米大的屋子，孩子做作业的桌子几乎紧挨麻将桌，难怪孩子学习掉队呢。

　　孩子的父亲发现老师环视着屋子，很不自然，忙抱歉地说：“老师，屋里太挤了些，唉唉！是太挤了。”

　　陈老师没有搭话，跑到李勇写作业的桌旁，对趴在桌上做作业的孩子说：“小勇，你怎能把书桌挨着麻将桌呢？这样你还有心思写作业吗？”

　　家长不好意思起来，忙着解释：“确实太吵了些，孩子他妈，快把麻将收起来，给老师倒杯茶！”其他几个打麻将的人也知趣地帮着收起麻将，匆匆离开了。

　　面对这样的家长，如果直接表示不快，效果并不一定会好。陈老师通过巧妙转换，变更角度，旁敲侧击，既暗示了自己的真实意图，又不使家长难以接受。自从那次家访以后，李勇反映他父母不在家里打麻将了，家里终于放下了一张安静的书桌。

　　二、顺水推舟的引申话

　　有些家访的话题，如果难以直接表述，可以在与家长的交谈中，捕捉时机，然后巧借话题，顺水推舟，以达到目的。

　　一个家长让孩子停学在家帮助开小店。该生家中人手较紧，开店确实需要个帮手，但无论如何也不能让上小学的孩子停学啊！陈老师前去家访，进得屋去，正巧由于孩子刚才卖牙膏、牙刷、肥皂和几袋牛奶，把钱算错了，少收了八毛钱，爸爸正在发脾气。陈老师了解情况后，跟家长进行了以下一番谈话——

　　老师：真不怪你发火，小本生意，还吃得消在算账上出错吗？

　　家长：老师，你也这样说，真是气死我了，这点儿简单的账目也算不明白，要是大的买卖，还吃得消吗？

　　老师：是啊，那还不赔光了。幸好，你及时发现。其实，也不能全怪孩子。你想孩子才多大，三年级还没有上完，这几样东西，又是乘法，又是加法，又是减法，而且又是口算，也真难为孩子了。这些在三年级还没有全学到呢！

　　家长：这倒也是，要不是家中人手紧，我也不会让他停学在家帮忙。

　　老师：真是为难，他不在家，这开店就不方便；他在家嘛，又没有这个能力，你也不放心。太难了。

　　家长：（叹气）可不是吗……

　　老师：其实，家长的苦心，一切还不都是为孩子着想，总想为孩子做点什么，但让孩子一辈子受用的还是知识。

　　家长：看来，我还是让他读书好啊！

　　这次家访，如果陈老师直接说明来意，未必能做通家长的思想工作。而巧借家中风波，借助家长怨气，顺手牵羊，合理引用，三言两语，就使家长看到了老师的良苦用心，收到了事半功倍的效果。

　　三、主次颠倒的捎带话

　　有时，对家访的话题可以来个主次颠倒，对主要话题先避而不谈，而对次要话题加以渲染，待与家长告别时对主要话题“蜻蜓点水”，其效果往往很好。

　　开学初收学费时，一个家长总不让孩子带钱来交，其实该生家庭条件并不差。因此，陈老师决定登门家访。

　　如果直接提要钱的事，会给家长难堪。为此，她进屋后就告诉家长：自己到前村有事，顺道来看看孩子。然后就跟家长谈起了该生在校各方面的表现，充分肯定了该生的进步，并了解了该生在家的情况。

　　谈了好一会，便起身告辞。临出门，她像突然想起来似的，漫不经心地说：“噢，顺便还有点小事，就是孩子的学杂费，如果你手头一时不宽裕，我给先垫上？”家长连连摇头：“老师，都怪我瞎忙乎，没事，明天就给你带去。”

　　之所以会如此顺利地达到家访目的，陈老师的一个“顺道”、一个“顺便”，就使本来难以开口的事不经意中倾吐了出来，而家长因忙而忘，下了台阶，使得双方都心舒气畅。

　　四、以退为进的自责话

　　有时，由于孩子在校惹出事端，对来访的老师，家长往往满腔怒气，甚至恶言相加。此时，如果与其据理力争，往往会火上浇油，于事无补。有效的办法是避其锐气，以退为进，诚恳自责，以求谅解。

　　放学了，数学考试打了100分的李兵跑着跳着冲出校门，一不小心摔了一跤，额头碰破了。在附近的两位老师发现后，立刻把他送到医院缝了五针。

　　晚饭后，陈老师去李兵家中看望。不想，孩子的爸爸见老师来了，竟发起牢骚来，说老师不负责任，对孩子管教不力，虽然孩子的妈妈再三劝说，他还是得理不饶人。按说，此事的责任并不在老师，她完全可以理直气壮进行申辩。但如果这样，结果只能是针尖对麦芒，事情越弄越僵。

　　她不动声色先来到床前看了看孩子，问了问伤情，然后叫孩子安心休息，缺了的课老师会帮助补上。等孩子爸爸的火气稍小了点，才来到他面前真诚地说：“说实话，也真不怪你发火，如果是我，可能比你的火气还要大些，孩子是送到学校学习的，怎么竟包着头回来了？哪个家长不心疼呢？如果我们的安全教育做得更好些，孩子不要蹦蹦跳跳地走路，今天的事就不会发生了。”

　家长有点不好意思了，孩子的妈妈说：“做老师的哪有不关心孩子的？今天的事情纯属意外。让这调皮蛋长长记性也好啊！”至此，家长的怨气全消了，并反过来要老师原谅他的无礼，还感谢在这件事中老师的果断处理。

　　家长的态度之所以有这样的转变，原因就在于陈老师能审时度势，面对家长的怒气而不动声色，以真诚的语言，主动承担责任，并换位思考，理解家长的“火气”，终于使家长消气明理，承认“事情纯属于意外”，家长与老师的认识统一了，最终达到了家访的目的。

　　教师走访学生家庭，是一项经常性的工作，如果我们既善于坦诚直言，又善于在必要时灵活婉言，与家长的沟通就会得心应手，事半功倍。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！