# 六年级家长会优秀发言稿

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-05-04

*六年级家长会优秀发言稿（精选15篇）六年级家长会优秀发言稿 篇1 我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。 但我想叮嘱：六年级本学期及...*

六年级家长会优秀发言稿（精选15篇）

六年级家长会优秀发言稿 篇1

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

下面我来谈谈这个班的整体情况。

这一届学生从一年级起就动荡不安，到二年级时有一大批优秀的学生转到了后校区。胡明中走后，这一届孩子到三年级时才开始相对稳定下来。所以说这一届的优秀生很少，而且特殊的原因造成这一届孩子的基础很不好。尤其是我们六(9)班，尖子生比其他班少，而后进生却比其他班多得多。

通过上次的学初检测就可以看出来。我们一起来看一下

不看不知道，一看吓一跳。再看看我们的学生，你们的孩子吧

1、对抗型，这类的孩子学习目的不明确，认为是在帮助老师和家长学，让人感觉到是在混日子。对老师的话尤其是家长的话置若罔闻，或有意对抗。逆反心理重，常以自我为中心，爱说谎，不能正确对待挫折。

2、抑郁型，这类孩子一般性格内向，心胸狭窄，遇到一点小事，就耿耿于怀，常常由于长期心情不愉快和过多的抑郁情绪而影响学习。

3、厌恶型，这类孩子往往由于基础知识薄弱，无明确的学习目的，缺乏学习动

机而对学习不感兴趣，以至于厌恶学习。作业不认真完成，甚至抄袭别人的作业。

4、白日梦型，这类孩子学习怕苦怕累，得过且过。学习时容易走神，思想开小差，让他玩则精神抖擞，给人感觉到多聪明。平时喜欢高谈阔论，似乎有满腹经纶，理想远大，但总是不能落实到实际行动中。这类学生往往意志薄弱，自我控制能力差，一些人容易陷入情感纠葛而不能自拔。

5、偏科型，这类孩子有的是因为自己某一学科基础差，学起来困难较大，所以感觉怕;还有的是因为不喜欢某一学科的任课教师而把情感迁移到该学科上，也不愿学习该学科。

6、学法不当型，这类同学一般有正确的学习动机，能刻苦学习，非常希望成功，但由于学习方法不当，如只知死记硬背，对知识的运用不灵活，结果往往事倍功半，收效甚微。

面对这些情况我们老师也很无奈，同时这也给我们老师增加了很大的压力。最让我困惑不解的是：一部分家长自我感觉良好，任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他;有些家长从来没主动到老师这儿，询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，都是让老师亲自打电话请，就这有的家长未必都能请的动;甚至有的家长还在背地里对老师说三道四，什么这不好那也不好等等。这些都让我们老师感到很伤心、很无奈、也很失望。

各位家长你们说，我们老师该怎么办?

重视教育的家长都知道对孩子的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。家庭教育是放在第一位的。

在和不少家长的交流中，很多都会说，我们孩子最听教师的话，所以希望老师怎么怎么样。其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢?

1、教育家陶行知先生曾说：千学万学，学做真人。怎样做人是家庭教育的核心，要使孩子成才，先教孩子做人。不少家长在对孩子的成绩上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果酿成很多苦果。所以请各位家长记住：你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。比如说跟孩子说，好好写作业，而自己却在一边看电视

2、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

一部分家长认为棍棒底下出孝子。只要孩子犯错，不是破口大骂，就是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。自身例子。

3、有爱无教终害子。

当然我们也不能溺爱孩子。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说再苦不能苦孩子，但是我们家长也要深思，再富不能宠孩子。

4、注重全面素质培养，增强孩子的耐挫能力。

孩子像小树，生长中既要水分、土壤、阳光和养分，当然也需要风吹雨打。面对社会的挑战，知识固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。对于一味满足孩子虚荣心的家长，对于怕孩子伤到这呀那呀的家长，对于疼心太重的家长，你家孩子的耐挫能力肯定也不强。等他离开你，独自去学习生活，肯定是难以适应的。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

5、重视青春期教育，该导航时即时导航。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我们老师有更多的优势。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

1、支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以登陆我们的邮箱、博客，也可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。切记千万不要走极端路线，这样对大家都不好。

2、帮助孩子准备两支好一点的钢笔。

(出示需要认真练字学生名单：周子明、徐业帅、王玥清、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、张润泽、于环宇)

3、帮助孩子养成预习、复习的习惯。

预习四读法(目的)复习四部曲

一读，解决字词;一、课本：字词、段落、课后问题

二读，分段段意;二、板书积累本

三读，课后问题;三、资料

四读，质疑延伸。四、错题集

4、每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。目的

(尤其是这些学生的家长：周子明、曹紫涵、张也、王宇航、徐业帅、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、于环宇、罗雪迎、张宇、蔡青恒、韩思源)

5、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处敬请各位家长批评指正，因为教育好孩子不仅是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

六年级家长会优秀发言稿 篇2

各位家长：

大家好!

首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的;

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了;

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子的状况

11月，我们进行了期中测试。试卷我都已经发给了孩子们，并要求孩子给您过目了，这里我就测试情况及孩子们的学习状况做个介绍。

期中试卷是我自己命题的，应该来讲题目比较灵活，考察的知识点是比较全面的。而且试卷的重点放在了分数应用题的理解分析与解题的思维方法上，学生只有真正的学懂了，才有可能得高分，可以说它比较科学的反映了学生的真实的学习状况，及数学思维能力。考试结果基本是比较满意的。全年级中考满分的有;99分的有;98分的有;97分的有;96分的有;95分的有;此外，还有、这些同学都取得了优异的成绩!当然有些同学平时学习也挺不错，只是考试中没有完全发挥正常水平的有：;半期来学习进步比较大的有。从目前看学习亟待提高，敬请家长密切关注的有：

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您真正了解自己的孩子吗?了解自己的孩子的家长请举举您的手!(好，咱们给点掌声谢谢!)

期中考试完后，孩子们写下了自己的学习反思。记得那天中午，我和曾老师一起阅读了孩子们写下的发自心灵的文字，我俩一次次地被孩子们的坦诚感动着，震撼着，时而激动得泪流满面，时而为他们渴求进步的呐喊振臂高呼!

x同学在反思中说：当老师说到我数学100分的时我大吃一惊;当老师说我总分数全班第一时，我更加吃惊：上个学期数学94的我，竟考出了100分的好成绩!

我想，这也离不开我的细心吧。上个学期，我因粗心而痛失6分。这样惨痛的教训使我刻骨铭心。

这期中考试，我没有再那么急于交卷了，而是细心地检查，避免了粗心，好险，终于保住了满分。

其实，细心知识一个方面，不懂就问才是关键中的关键。在考试之前，不懂的就忽悠一下过去了。直到考前复习，才问老师。只有保持好不懂就问的好习惯，才能保证有好成绩。

成绩只属于过去，我要继续加油，争取再考一个满分!

x同学在反思中写道：考试是检验我们学的情况的一个手段，这次成绩并不代表未来，重要的是从考试中吸取教训，找出不足，从现在开始好好学习，最终到达胜利的彼岸!学而时习之，学完以后要时常去温习，我经常学完新知识，总忘记复习，所以造成一次一次不应该的失误，这次期中考试，又能怪谁，只能怪自己。又马虎又粗心，应用题的第五题明明是按比例分配，我却不会做，唉!就让自己白白地失去了8分!

在反思中写道：唉看到那鲜红89分，我实在不甘心;但这又能怪谁呢?还是怪我自己，谁让自己平时不好好学习，谁让我那么骄傲，到头来还是自作自受啊!我明白老师们的苦心，在高考只差1分就会考不上大学，甚至找不到一份工作。每次，一个人单独走在大街上，看着那些流浪街头，无家可归的人，我就明白：这个社会，这个世界，就这么残酷的。没有文化，就会落后，难怪人们常说：落后就要挨打。事实说明，只有努力学习，将来才可以过上幸福的生活。

为了明天，为了以后，为了未来，我一定重新塑造自我，做一个好学生。

学生在反思中写道：我的贪玩、任性，已经给父母添了许多麻烦与担忧，使他们双发已有一丝白发。我的贪玩、任性，还给您，张老师、李老师多了一丝忧愁。

您说得对，我是一个没有资格笑的人，在同学开心地笑的时候，我只能默默的看着，默默的希望，68分!68分!我对不起张老师，我在您面前认错、悔恨。如有机会让张老师看到这篇文章，我只能对张老师您说：张老师，请您打我一巴掌，让我忘掉过去，重新开始，再做您心目中的好学生。 我只能默默地、安静地反思，我之前的过错，用实际行动来证明我的决心。

我还想对张老师说一句话： 张老师，我对不起您，对不起您对我的希望，希望您在明天能看到我的进步，看到我的认真!

进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始!孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。自我意识也在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环!

当然，这个阶段如果家长老师引导得好，影响孩子的这些因素是完全可以控制的!关键在咱们得用心去观察孩子们在学习生活中的种种表现，当发现他们的优点和好的做法时，要及时的表扬鼓励，不断地放大孩子们的优点，促使他们积极向上，不断进取;同时我们更应该重视孩子们成长中的困惑，帮助孩子树立面对困难的信心与勇气。用爱心来呵护孩子的自尊，使他们对生活充满幸福感，对父母充满感激!当孩子心存感恩的时候，我们的教育就是成功的!因为孩子不再是以自我为中心了，他会主动关心别人的感受。这正是一个人人格成熟的标志，也是一个人由自然人向社会人转变的重要标志!试想：一个在乎他人感受的人，他会不对自己的言行负责吗?他会绞尽脑汁把父母骗得团团转吗?他会去做那些损人不利己的蠢事吗?对一个有责任心的孩子，我们不用担心他回家书包一放就去上网;不用担心他到处游荡令自己的亲人在家干着急，更不用担心他抄袭别人的作业，剽窃同学的试卷了!这就是教育的理想境界，让孩子自己学会思考做人的道理，建构自己正确的做人原则，并按照这些原则来做人，来做事，来生活!您认为呢?

三、家长如何配合老师对孩子进行教育

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

A平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

B平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

C参与学习过程，进行有效的帮助。数学知识触类旁通，环环相扣，更不能落下，家长们更应该多关注孩子做题的情况，并给予有效的指导!我们有许多家长都很有耐心，孩子完成好以后，家长认真检验，发现问题及时给孩子点拨，让孩子更正，直到最对了，孩子弄懂了，才签一个字，作为证明。

D多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子，他信心倍增;赞美伴随着孩子，他鉴赏有方;认可伴随着孩子，他爱心常存;分享伴随着孩子，他慷慨大方。

E多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!

我的演讲完毕，谢谢大家!

六年级家长会优秀发言稿 篇3

敬爱的家长朋友们：

您们好!

我姓，是本班学生妈妈，也是我校一名英语教师。今天很高兴在这里结识大家，共同探讨孩子的学习问题。一提到孩子学习，可能你正有一肚子无奈：学习从来不自觉，非要拎着耳朵才肯学，玩起游戏总没够，死活喊不动;屁股坐不住，摸东摸西不消停;做作业拖拖拉拉，磨磨蹭蹭;粗心马虎、不认真，考试不是看错就是看漏;遇到问题不动脑，光知道叫妈 作为一名老师，我很理解家长的纠结：没有谁愿意天天数落孩子，但谁忍心自己的孩子一辈子奔波劳碌，眼巴巴羡慕别人的光鲜和幸福!于是，唠叨、抱怨就成为我们老师和家长的常事。我们教育孩子都没有什么经验，我自己的孩子也是个普普通通的学生，今天，王老师给了我一个这样的机会，我就把我的几点教育孩子的体会说出来与大家交流一下，言语不当之处，敬请批评指正。

我的女儿在学习上倒是很自觉，每天放学前，认真记好作业，回家后逐一对照落实。说到记作业，我有过一次生气的经历，那是三年级，有一次卓群的语文老师钟老师说她没做完老师布置的作业，回家我就问她可有此事，她表现的不自然，显然老师也告诉她了。我让他拿出记作业小本，仔细看了看，的确没记全，于是我帮她分析了这样做的危害和弊端，今后应该怎么做。并且我随之监督了一个星期，天天看她记得作业，落实的怎样，好在哪里，不足是什么，我们交流后，女儿进步很快。从此后再也没有忘记过作业。我自己感觉无论是什么事，当家长的要抓好第一次，并且一定要处理彻底，让孩子明白不认真在家长这里行不通。还有做完作业后的检查，开始孩子不会检查，或是嫌麻烦不去检查，我就先做思想工作，指出检查作业的好处有多少，不检查还会有那些坏处。然后教给孩子怎样检查，看着她亲自操作一遍。为了让她学会检查，我们娘俩同时买了了两份资料，一起做。完成后互相检查。有一次女儿果然给我检查出了错误，我表扬她认真仔细，从那以后，她就慢慢学会了检查作业。这中间，我偶尔抽查一次，发现问题，及时解决。

通过这件小事，我想说，孩子都希望学好，成绩高，需要家长指导具体的方法。作为小学生的家长，文化程度应该能够辅导得了，及时辅导不了，也可以问老师问同学，只是有很多时候家长没有耐心，不想操这份心罢了。自觉学习包括很多方面，但有一个共同的宗旨，那就是告诉孩子方法，然后监督执行，发现问题，及时总结，及时反馈，学习的过程也就是孩子不断犯错误和改正错误前进的过程，家长和孩子应该共同面对。

接下来我再说说如何帮孩子建立生活自理的习惯。现在的孩子都是独生子，好几个大人照顾这一个孩子。所以我们总是喜欢包揽孩子的一切，事无巨细，总喜欢说你只要学习好，什么事也不要你操心，要什么给什么。然而事实上，孩子越依赖父母，越容易滋生不满与敌对的情绪。因为孩子和大人一样，欲望永远是无限的。一旦满足不了他，就可能滋生敌对情绪。为此家长要把握好这个度，制定相应的制度和措施，严格落实一段时间，孩子就会养成较好的生活习惯。现在我的女儿能洗自己的小衣服，整理自己的床铺，收拾自己的书桌，也能帮我包水饺，扫地拖地，烧开水，买馒头，凡是她能干的活，我就安排他去干，干好了就奖励一下，可以是物质的，也可以是精神的，让孩子体会到劳动的快乐。适时地把孩子当成大人来对待，把你的感受告诉他，比如说，我看到你的书桌上很乱，心里就感到压抑，咱们一起收拾一下吧，一定会让我心旷神怡。

借此机会教给孩子整理的方法，以后定期检查督促整理这一项，孩子就会重视起来，久而久之，孩子就会爱整洁了。所以在家务活上，我们家长要多放手给孩子选择的机会，并相信他能够干好。即使干不好，我们也要平心惊静气的指出改进的办法，再让他做一次，坚决不能替他干，否则前功尽弃。

无论是在学习上还是在生活上，家长和孩子都要进行语言的交流。父母的语言对孩子有着很深刻的影响，他们就象湿水泥，任何落到他们身上的话都能对其造成影响。所以我们当家长的要注意自己的语言，不断学习，从而实现与孩子的有效沟通。

怎样才能与孩子进行有效的沟通呢?我尝试了以下几个办法：

1、耐心地聆听。做父母的要有开明的思想和豁达的心胸，这样才能听到孩子要表达的情感，听到他们的感受和观点，明白他们谈话中的本质。要做到这点并不简单，我许多时候往往没有耐心听完孩子的话，经常听到一半就打断她说我知道了，知道了。这样的状况不好，久而久之，孩子就会不愿意与你交流了，究其根本是没有站在平等的朋友一般的立场来看待孩子。

2、不要否认孩子的体会。不要驳斥他的感受，不要贬低他的主张，不要污蔑他的人格，不要怀疑他的经历。相反，所有这些，我们都要承认。在一个游泳池里，罗伯特拒绝跳入水中： 水太凉了。我觉得不是很舒服。 他的父亲回答说： 水温正好，是你没有勇气，胆子小得像兔子，性格软弱。 我们平时很容易犯这样的毛病，当孩子说出他们真实的感受时，就象罗伯特的父亲一样否认孩子的看法，驳斥他，贬低他的人格。自己还以为这样做就是教育孩子，孰不知这就是对孩子的漠视，不尊重，这样的话语往往更激起孩子的抵触情绪。

3、不要总是批评孩子，而是引导他们。要说出错误的所在，并且提出可能解决的办法。

当你发现孩子从图书馆借来的书已经过了归还的日期时，你会怎么说呢?也许会这样： 怎么搞的!书过期不按时归还，你总是拖拖拉拉的，没有责任心! 正确的引导应该这么说： 书应该归还图书馆了，已经到期了。

4、赞扬孩子的时候，要赞赏他们的努力，要说具体的事情，不要评价性格特点。我们在表扬孩子的时候喜欢说 你真棒，你真是个好孩子 之类的话，这样的话说与不说一个样。列举几个有效地称赞：

有效的称赞1：谢谢你洗了车，它看上去又像新的了。孩子可能的推论：我的工作做得不错，受到了赞赏。

有效的称赞2：你的信给我带来巨大的欢乐。可能的推论：我可以给别人带来快乐。

有效的称赞3：你的作文写出了新意。可能的推论：我也有创造性。

这些描述性的话以及还由此得出的积极的结论是精神健康的基石。孩子从我们的话中对自己作出积极的结论，事后还会默默地对自己重申。从而会使他们对自己及周围的世界抱有积极的看法。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过： 要把培养孩子当作自己的事业来做。 是啊，只要我们多投入一点精力，相信我们的孩子会给予我们更多的回报!

我的演讲完毕，谢谢大家!

六年级家长会优秀发言稿 篇4

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好!

我是张娆同学的家长，首先请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了”!感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动!

对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时把更多的精力放到了自己的工作上，回到家总想多休息一会，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏。

下面我就对我孩子的教育谈几点心得体会。

一、我个人认为培养孩子养成良好的习惯这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。好的习惯可以让孩子受用终生，好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。

在学习上，孩子每天放学回家必须养成先完成作业，在干其他的事的习惯;在完成作业的时候必须保质保量地完成，家长再忙也要为孩子把好关，每天的作业不能让他蒙混过关，英语读两遍就得读两遍，不要读一遍觉得读熟了就可以了。家长一定要为作业本上签的字负责;再就是养成预习的好习惯，预习一定要落到实处，我记得孩子完成的最多的预习作业就是语文的预习作业，预习到位了，必然上课的时候就事半功倍。

在生活上，孩子看电视，上网的时间也一定要有规律，比如我家孩子一到星期五不看电视，上网是学习需要的时候才上，比如查预习资料等，我们家长一定要严格控制孩子看电视和上网的时间，否则他学习的时间和精力都会减少。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不能乱花钱，始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的好习惯。

二、 给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑，给孩子一个安静、舒适的学习环境。避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，让他愿意和你倾诉，这样你才可以有机会适时地引导，让孩子少走弯路。

四、要激发孩子的学习兴趣，兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。只有孩子自己有了学习的动力了，他就一定能学好，否则被动的学，孩子是不会达到家长预期的目标的。

最后，祝各位老师和全体家长们身体健康!工作顺利!

谢谢大家!

六年级家长会优秀发言稿 篇5

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了胡家中心学校，欢迎各位!感谢大家!

我叫陈恩学，是胡家中心学校副校长。

我们全镇今年共有小学毕业班 个，学生人。其中：付家桥小学 班，学生人;肖家桥小学班，学生人;胡家小学班，学生人。学生从总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有

一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱。

各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了!”

当然，我们学校毕业班学生还存在一些问题，比如：自习课上总有学生管不住自己，会回头说话;有学生会在课后不顾生命安全，爬树掏鸟窝……

各位家长，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的;

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话。孩子们说：我有时不听家长的话是因为：

1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。

2、他们曾伤害过我的自尊心。

3、我对他们不服气。

4、当时我的心情不好。

5、我根本不相信他们说的话是真的。

6、我控制不了自己的行为。

7、他们经常打人，我反感他们。

8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。

11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

二、家庭文化氛围包括物质文化和精神文化两个方面。

物质文化方面，如果经济条件许可，居室宽大、明亮、整洁，是最好的。但是，“室雅何须大，花香不在多”，山不在高，水不在深，居室打扫得干干净净，布置得体，也同样可以形成浓厚的文化氛围，比如墙壁上悬挂着字画(或者是名人的、或者是朋友赠送的、或者是自己创作的字画)、地图、照片等，书架上放一些古今中外名著和当前的畅销书刊，等。只要有可能，一定要给孩子安排一间光线充足、安静而不受干扰的学习室，至少也要在房间一角给孩子摆一张书桌和一个小书架。应该认识到家庭文化环境对孩子的熏陶作用是不可估量的，而现在有些家庭拼命追求居室装修的富丽堂皇，高档家具和家用电器应有尽有，家里一天到晚是打牌声、喝酒猜拳声和吵吵骂骂声，却没有读书声，似乎是不可取的。

精神文化方面，一要建立文明、科学的现代家规，形成文明\_\_家风。家规不是单纯约束孩子，而要全家共同遵守。父母要以身作则，率先垂范。要明确规定家庭成员各自的权利和义务，对传统的家规要批判地继承。良好的家风是一种无声的命令，有着巨大的力量。二要形成\_\_、和谐的家庭氛围。家庭成员要互相尊重、互相爱护、互相关心，讲文明礼貌，讲理解宽容，无论何时不说过头话，不采取过激行动。处理家庭事务，家庭成员要\_\_协商，不搞一言堂。家长要尊重孩子的人格，鼓励孩子关心、参与家庭事务的处理，要经常与孩子沟通，不仅要做他们的老师，而且要做他们的知心朋友，使家庭关系更加亲密融洽。如有矛盾，妥善解决，切忌无原则的争吵，甚至酿成纠纷，不可收拾。须知父母的专制只能使孩子变得懦弱无能或蛮不讲理。三要形成愉快的氛围。家庭成员在劳作和学习之余，不妨在一起讲讲见闻、故事、笑话，语言风趣幽默些;可养成一些良好的兴趣爱好，如读书看报，写字画画，种花种草，打球，郊游，下棋，欣赏音乐，收藏，等等，都可以陶冶性情，有益身心健康。但不可沾染不良嗜好，如、嗜烟、酗酒等。四要爱科学，家庭要有尊重文化知识和科学的氛围。要有科学精神，不要相信封建迷信。要认识到21世纪的文盲不是不识字的人，而是不懂现代科技、不会操作电脑的人。家庭要有浓厚的爱科学、学科学、用科学的氛围，这样的家庭才能造就适应知识经济时代挑战的有用之材。

六年级家长会优秀发言稿 篇6

各位家长:

大家好!首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性:

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说:态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的;

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业班的学习成绩的好坏也意味新的开始的成败了;

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子语文学习的状况。

三次单元测验的情况:每次测验的平均等第都在良好以上，单元1超过平均分的同学是27位，单元2超过平均分的同学是25位，单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格，且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况:11月，我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过，这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个，其中4个90分以上(包括89.5分)，良好以上24个，(15个9个)，及格6个，不及格2个。分91.5，最低分22。

纵观全部语文测试(包括3个单元测验，两次竞赛)成绩相对稳定且语文学科基础扎实，运用能力强的同学是:王俊莹，胡东，徐佳华，沈逸菲，周梦娟，尹佳，毛羽佳，邹佳文，王浩举，王蕾，孙玥，王蕴哲

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

(一)卷面结构和问题分析

1、基础知识一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中，除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀，把字全部写在了格子的下方外，大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置，书写比较规范;检查学生的字义的题，有小部分同学会识记模糊，导致答题错误。但从整个答题情况来看，学生读音正确率高，对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题，由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话，答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题，一般会从不同方面设置要求，试题形式多样，也是最能考察学生句型运用能力的题，在多次考试的情况来看，学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空，由于这一题型老师在平时经常强化训练，因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢，没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意，说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识，这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多，因为学生平时并不重视，只看课本上提供的，不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇，这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗?接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分，主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累，掌握文章的主要内容，初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段，往往都是我们在上课时讲到的重点段落，主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导，学生已充分理解课文内容，答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子，不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点，有少数学生没有认真读题，导致漏题，还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差，答句不完整，造成语句不通顺不连贯。拓展阅读，学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题，取题都贴近学生生活实际，让学生有话可写，更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性，给学生留有发散性思维的空间，我们基本采用半命题的作文题。作文中，多数学生能根据要求选材，围绕中心习作，语句通顺、连贯，用词恰当，文笔流畅，字迹工整，能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应，结构相对完整。但不乏一些老问题的出现，陈酒装新瓶，套话老话一段接一段，选材过于保守，用词只求正确、却不够生动，停留在口头表达上，多数以叙述为主，描写为辅，表达的感情也不够真实，总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向:

就这些平时的测试来看，总的来说大部分学生发挥正常，但同时也让我们发现了不少存在的问题，今后我们将要从以下几个方面努力

1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁，培养学生良好的书写习惯;

2、要更加重视字词教学，夯实语文基础，尤其是对后进生要加强基础练习，掌握好基础知识;

3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查;

4、在课堂阅读教学中，要注重学生语感的训练，让学生掌握阅读的方法和技巧;

5、要加强课外阅读训练，提高学生阅读能力，引导个性阅读，养成良好的阅读习惯，培养良好的阅读理解能力;

6、重视好词好句的积累，多看作文书，丰富语言材料，注重语文实践，提高作文水平;

7、习作教学要在激发学生习作兴趣的基础上，在通顺上下功夫，同时要引导学生能抒发出自己的真情实感来;

8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习;

总之，关于语文测试的情况就说这些，请家长能参照班级总体情况，正确评价您孩子的得与失，把握前进的方向，争取更大的进步。

三、语文作业的各项要求

想要考试时成绩能够保证，就少不了平时语文作业的质量了，那么作文作业应该在重视些什么呢?先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

(一)语文作业中存在的问题:

1、抄写作业中男生由于贪快，字迹潦草，字形不仔细辨认导致抄错

2、补充、练习册之类的作业客观题完成情况较好，一旦有主观题就马马虎虎，敷衍了事，简单写几个字混过去，算是做了作业。补充、练习册上摘录的一些拓展的诗词文，应该进行适当的识记，但是极少部分同学主动去完成，一旦考试了什么都不知道

3、大作小作草稿时内容空洞，常需要多次修改才能过关，常有雷同篇出现，借鉴佳作也不进行内化修改

4、预习作业问题，常常做的就是简单搬运工，参考书上有就是自己不理解的，辅导书上不提供的就是自己都懂的，常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识点。

5、背诵课文或者片段，绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵，且背诵得流利正确，很大部分男生和极个别女生根本不背，考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢?

(二)语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正，认真书写，达到抄写后能识记字形和字音

2、补充、练习册之类的作业要积极主动完成，即使有不会的在老师进行讲解时也应及时更改并牢牢记住，批改订正完毕后巩固复习

3、大作小作草稿时就要仔细审题，认真完成，在老师的修改意见下达后再有的放矢，尽早完成过关誊写

4、预习作业一般是两种情况:现代文:掌握生字词字形字音词义，课文主要内容归纳，课文结构脉络，所属文体，如遇名家名篇还要掌握相关的文学常识。古诗词:作者简介相关的文学常识(代表作、诗风、人物评价)，写作背景，大致译文，重点字词的理解

5、背诵课文或者片段，一定要达到熟读成诵，背得流利，基本没有错误，错别字多的同学更应该默写下来

四、家长如何配合老师对孩子进行教育:

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低，应该多加营养，不要挑食，多运动。比如:......在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制，比如:连上课的时候居然还要拿出手机来上网，甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片，更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话，说自己的孩子一直没有回家，以往有过，但不曾这么晚过。经后来了解，孩子没有经过家长同意，更没有向家长说明情况，就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外，现在有一个不好的现象，就是一到星期天，平时懒散的学生，再加上父母不去督导，他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。现在学校有一个规律，就是每到周一放学大部分班级都会留学生，原因是什么呢?可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说:52=0呢!

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长，个别调皮的学生胆子越来越大了，再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气，很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课，但不会特别晚，如果学生很晚没有回家，家长打电话问一下，免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

A平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。并签上字。

B平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

C多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。

下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子，他信心倍增;赞美伴随着孩子，他鉴赏有方;认可伴随着孩子，他爱心常存;分享伴随着孩子，他慷慨大方。

D多谈心，知道孩子在想什么，多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!谢谢大家。

六年级家长会优秀发言稿 篇7

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

下面我来谈谈这个班的整体情况。

这一届学生从一年级起就动荡不安，到二年级时有一大批优秀的学生转到了后校区。胡明中走后，这一届孩子到三年级时才开始相对稳定下来。所以说这一届的优秀生很少，而且特殊的原因造成这一届孩子的基础很不好。尤其是我们六(9)班，尖子生比其他班少，而后进生却比其他班多得多。

通过上次的学初检测就可以看出来。我们一起来看一下

不看不知道，一看吓一跳。再看看我们的学生，你们的孩子吧

1、对抗型，这类的孩子学习目的不明确，认为是在帮助老师和家长学，让人感觉到是在混日子。对老师的话尤其是家长的话置若罔闻，或有意对抗。逆反心理重，常以自我为中心，爱说谎，不能正确对待挫折。

2、抑郁型，这类孩子一般性格内向，心胸狭窄，遇到一点小事，就耿耿于怀，常常由于长期心情不愉快和过多的抑郁情绪而影响学习。

3、厌恶型，这类孩子往往由于基础知识薄弱，无明确的学习目的，缺乏学习动

机而对学习不感兴趣，以至于厌恶学习。作业不认真完成，甚至抄袭别人的作业。

4、白日梦型，这类孩子学习怕苦怕累，得过且过。学习时容易走神，思想开小差，让他玩则精神抖擞，给人感觉到多聪明。平时喜欢高谈阔论，似乎有满腹经纶，理想远大，但总是不能落实到实际行动中。这类学生往往意志薄弱，自我控制能力差，一些人容易陷入情感纠葛而不能自拔。

5、偏科型，这类孩子有的是因为自己某一学科基础差，学起来困难较大，所以感觉怕;还有的是因为不喜欢某一学科的任课教师而把情感迁移到该学科上，也不愿学习该学科。

6、学法不当型，这类同学一般有正确的学习动机，能刻苦学习，非常希望成功，但由于学习方法不当，如只知死记硬背，对知识的运用不灵活，结果往往事倍功半，收效甚微。

面对这些情况我们老师也很无奈，同时这也给我们老师增加了很大的压力。最让我困惑不解的是：一部分家长自我感觉良好，任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他;有些家长从来没主动到老师这儿，询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，都是让老师亲自打电话请，就这有的家长未必都能请的动;甚至有的家长还在背地里对老师说三道四，什么这不好那也不好等等。这些都让我们老师感到很伤心、很无奈、也很失望。

各位家长你们说，我们老师该怎么办?

重视教育的家长都知道对孩子的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。家庭教育是放在第一位的。

在和不少家长的交流中，很多都会说，我们孩子最听教师的话，所以希望老师怎么怎么样。其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢?

1、教育家陶行知先生曾说：千学万学，学做真人。怎样做人是家庭教育的核心，要使孩子成才，先教孩子做人。不少家长在对孩子的成绩上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果酿成很多苦果。所以请各位家长记住：你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。比如说跟孩子说，好好写作业，而自己却在一边看电视

2、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

一部分家长认为棍棒底下出孝子。只要孩子犯错，不是破口大骂，就是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。自身例子。

3、有爱无教终害子。

当然我们也不能溺爱孩子。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说再苦不能苦孩子，但是我们家长也要深思，再富不能宠孩子。

4、注重全面素质培养，增强孩子的耐挫能力。

孩子像小树，生长中既要水分、土壤、阳光和养分，当然也需要风吹雨打。面对社会的挑战，知识固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。对于一味满足孩子虚荣心的家长，对于怕孩子伤到这呀那呀的家长，对于疼心太重的家长，你家孩子的耐挫能力肯定也不强。等他离开你，独自去学习生活，肯定是难以适应的。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

5、重视青春期教育，该导航时即时导航。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我们老师有更多的优势。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

1、支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以登陆我们的邮箱、博客，也可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。切记千万不要走极端路线，这样对大家都不好。

2、帮助孩子准备两支好一点的钢笔。

(出示需要认真练字学生名单：周子明、徐业帅、王玥清、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、张润泽、于环宇)

3、帮助孩子养成预习、复习的习惯。

预习四读法(目的)复习四部曲

一读，解决字词;一、课本：字词、段落、课后问题

二读，分段段意;二、板书积累本

三读，课后问题;三、资料

四读，质疑延伸。四、错题集

4、每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。目的

(尤其是这些学生的家长：周子明、曹紫涵、张也、王宇航、徐业帅、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、于环宇、罗雪迎、张宇、蔡青恒、韩思源)

5、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处敬请各位家长批评指正，因为教育好孩子不仅是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

六年级家长会优秀发言稿 篇8

各位家长：

大家好!今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天的家长会学校安排了三个环节，首先是由我们学校的刘校长会在网管中心给各位家长发表今天的主题讲话，然后就由我和艾老师结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议，在散会后也可以留下来跟我和艾老师作个别交流。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能 站得高些，看得远些，想得深些，做得实些 。 随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议 ：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生96人，其中女生41人，男生55人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了5年多的时光，5年多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在5年多的学习中取得了许多优异的成绩。 例如：孙艺溪同学不仅获得了应城市 十佳文明小市民 称号还获得了孝感地区的 美德少年 称号，还有张尧、周佳睿、李家兴等同学拾金不昧的精神多次受到了学校的表扬和电视台的采访，这5年多来，每一学期我们班都被学校评为 文明班级 而且还有大量的学生被学校选中担任了许多大型的活动，例如在应城孔庙的开园仪式上我们班上的部分同学代表了学校集体朗诵了《论语》，在学校开展的养成教育活动中我们班成功的举办了校级主题队会《文明之花开心中》，通过这次队会向全体师生发出了 为红领巾添光增彩 的倡议书，还有我们班上的林雨田同学代表了学校参加了全市的中小学生演讲比赛，获得了一等奖的好成绩，游源同学在代表应城市参加湖北省中小学生运动会4 100的项目中荣获第3名的好成绩等等，这些活动不仅锻炼了学生们的综合素质，而且使她们更加的自信和善于学习。

在语、数双科的成绩上，我们班在全年级9个班中，也一直都是名列前茅，在前不久的期中考试中，数学的优秀率为93%，及格率为99% ，两科总分非常突出的学生有：李昕怡，197.5分;万立宇、许康、胡云飞，196分;张冰清、李霁雯195.5分;林雨田、杨邓衎、孙颖，195分;王顺、万佳，194.5分;毛玉婷、陈碧麟，194分;王正宜、周洁雯、徐思怡，193.5分;陈庚、陈少君、魏佳磊，192.5分，在这些同学里有许多同学都可以说是后起之秀，例如李昕怡同学，这个同学在底年级时成绩是处于中等偏下的，而且习惯不怎么好，经常不做作业，但是通过我们老师和家长不断的交流和沟通和她自己的努力，现在她的变化时大家能有目共睹的，所以家庭教育和学校教育如果相互配合的好，对孩子的成长将取到非常重要的意义。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，每天早上我进教室都会发现有学生在抄作业，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。还有部分同学就是偏科严重, 不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了，还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也有少部分同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西： 高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。 我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如;孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好： 态度决定一切 。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。 好的开始是成功的一半 ，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、 多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的，这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防擂肥，所以我希望家长们在每天给以的零花钱上要加以控制。

2、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，现在学校实行夏季作息时间，中午一律让学生在家午休，早上到校时间不早于7点40，中午到校时间不早于2点，放学不迟于5点10出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，特别是每天中午的午休反馈卡，一定要认真的对待，因为中午的这段时间实在是太长，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

3、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这个些都是我们不想看到的。现在我们的新课基本结束，进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任应该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

4、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。这一点我们班上的有些家长就做得比较好，例如邓卓的爷爷，当他知道邓卓偷偷上网玩游戏导致成绩突然下滑时，回家也给以了严厉的惩罚，现在这个学生因为受到了学校和家庭的压力，把心思也转到了学习上，成绩也就赶上来了。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。

各位家长，再过几个月，你的孩子就要进入到初中学习，所以作为毕业班的家长我们还需要做到 四个一 。

1、树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。什么样的事能做，什么样的事不能做，应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合上什么样的中学，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2、培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

3、制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

六年级家长会优秀发言稿 篇9

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx小学，走进了xx班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我先来说件小事：曾经有一个小孩空下来喜欢摆弄。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知先生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

（1）常询问孩子在班级的名次。

家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

（2）常指责孩子的失败。

比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决；后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

（3）常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。

玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

（4）在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。

对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

（5）有时家长会实行棍棒教育。

往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，会出现以下一些不良的心态和心理偏差。

说谎：有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。

懦弱如果孩子经常挨打，时间一久，孩子一看到家长，就会感到害怕，不敢接近。因此，不管父母要他做什么，也不管父母的话是对是错，他都只会乖乖服从。在这种不良的绝对服从的环境下成长的孩子，常常容易自卑、懦弱。这样的孩子往往惟命是从，精神压抑，学习被动。

六年级家长会优秀发言稿 篇10

各位家长:

大家好!首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性:

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说:态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的;

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业班的学习成绩的好坏也意味新的开始的成败了;

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子语文学习的状况。

三次单元测验的情况:每次测验的平均等第都在良好以上，单元1超过平均分的同学是27位，单元2超过平均分的同学是25位，单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格，且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况:11月，我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过，这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个，其中4个90分以上(包括89.5分)，良好以上24个，(15个9个)，及格6个，不及格2个。分91.5，最低分22。

纵观全部语文测试(包括3个单元测验，两次竞赛)成绩相对稳定且语文学科基础扎实，运用能力强的同学是:王俊莹，胡东，徐佳华，沈逸菲，周梦娟，尹佳，毛羽佳，邹佳文，王浩举，王蕾，孙玥，王蕴哲

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

(一)卷面结构和问题分析

1、基础知识一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中，除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀，把字全部写在了格子的下方外，大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置，书写比较规范;检查学生的字义的题，有小部分同学会识记模糊，导致答题错误。但从整个答题情况来看，学生读音正确率高，对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题，由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话，答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题，一般会从不同方面设置要求，试题形式多样，也是最能考察学生句型运用能力的题，在多次考试的情况来看，学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空，由于这一题型老师在平时经常强化训练，因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢，没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意，说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识，这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多，因为学生平时并不重视，只看课本上提供的，不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇，这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗?接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分，主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累，掌握文章的主要内容，初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段，往往都是我们在上课时讲到的重点段落，主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导，学生已充分理解课文内容，答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子，不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点，有少数学生没有认真读题，导致漏题，还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差，答句不完整，造成语句不通顺不连贯。拓展阅读，学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题，取题都贴近学生生活实际，让学生有话可写，更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性，给学生留有发散性思维的空间，我们基本采用半命题的作文题。作文中，多数学生能根据要求选材，围绕中心习作，语句通顺、连贯，用词恰当，文笔流畅，字迹工整，能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应，结构相对完整。但不乏一些老问题的出现，陈酒装新瓶，套话老话一段接一段，选材过于保守，用词只求正确、却不够生动，停留在口头表达上，多数以叙述为主，描写为辅，表达的感情也不够真实，总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向:

就这些平时的测试来看，总的来说大部分学生发挥正常，但同时也让我们发现了不少存在的问题，今后我们将要从以下几个方面努力

1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁，培养学生良好的书写习惯;

2、要更加重视字词教学，夯实语文基础，尤其是对后进生要加强基础练习，掌握好基础知识;

3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查;

4、在课堂阅读教学中，要注重学生语感的训练，让学生掌握阅读的方法和技巧;

5、要加强课外阅读训练，提高学生阅读能力，引导个性阅读，养成良好的阅读习惯，培养良好的阅读理解能力;

6、重视好词好句的积累，多看作文书，丰富语言材料，注重语文实践，提高作文水平;

7、习作教学要在激发学生习作兴趣的基础上，在通顺上下功夫，同时要引导学生能抒发出自己的真情实感来;

8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习;

总之，关于语文测试的情况就说这些，请家长能参照班级总体情况，正确评价您孩子的得与失，把握前进的方向，争取更大的进步。

三、语文作业的各项要求

想要考试时成绩能够保证，就少不了平时语文作业的质量了，那么作文作业应该在重视些什么呢?先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

(一)语文作业中存在的问题:

1、抄写作业中男生由于贪快，字迹潦草，字形不仔细辨认导致抄错

2、补充、练习册之类的作业客观题完成情况较好，一旦有主观题就马马虎虎，敷衍了事，简单写几个字混过去，算是做了作业。补充、练习册上摘录的一些拓展的诗词文，应该进行适当的识记，但是极少部分同学主动去完成，一旦考试了什么都不知道

3、大作小作草稿时内容空洞，常需要多次修改才能过关，常有雷同篇出现，借鉴佳作也不进行内化修改

4、预习作业问题，常常做的就是简单搬运工，参考书上有就是自己不理解的，辅导书上不提供的就是自己都懂的，常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识点。

5、背诵课文或者片段，绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵，且背诵得流利正确，很大部分男生和极个别女生根本不背，考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢?

(二)语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正，认真书写，达到抄写后能识记字形和字音

2、补充、练习册之类的作业要积极主动完成，即使有不会的在老师进行讲解时也应及时更改并牢牢记住，批改订正完毕后巩固复习

3、大作小作草稿时就要仔细审题，认真完成，在老师的修改意见下达后再有的放矢，尽早完成过关誊写

4、预习作业一般是两种情况:现代文:掌握生字词字形字音词义，课文主要内容归纳，课文结构脉络，所属文体，如遇名家名篇还要掌握相关的文学常识。古诗词:作者简介相关的文学常识(代表作、诗风、人物评价)，写作背景，大致译文，重点字词的理解

5、背诵课文或者片段，一定要达到熟读成诵，背得流利，基本没有错误，错别字多的同学更

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！