# 幼儿园的教师师德演讲稿

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-05-12

*幼儿园的教师师德演讲稿(精品8篇)幼儿园的教师师德演讲稿要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园的教师师德演讲稿样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园的教师师德演讲稿(精品8篇)】，供你选择借鉴。>幼儿园的教师师德演讲...*

幼儿园的教师师德演讲稿(精品8篇)

幼儿园的教师师德演讲稿要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园的教师师德演讲稿样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园的教师师德演讲稿(精品8篇)】，供你选择借鉴。

>幼儿园的教师师德演讲稿篇1

尊敬的领导和老师：

大家好!

有人说：“幼儿园是最容易教的，却也是最难教的。”这句话乍一听起来很矛盾似的。可是在我从教一个月以后，我却对这句话的内涵有了更为深刻的认识。

说容易教是因为孩子们什么都不懂，教的时候任你发挥;说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以要教好他们，除了应当有足够的耐心之外，还必须有足够的爱心和职责心。所以幼儿园教师的师德尤其重要。并且，幼儿园教师除了象一般的教师一样具备良好的业务素质和师德之外，还必须有一颗童心，仅有这样，才能更好的和孩子们交流沟通，更容易让孩子们理解你所传授的知识和经验。

我是一名新教师，在大学里我学的虽然是师范，却不是幼儿教育。可是毕业时机缘巧合我成了一名幼儿教师。虽说教育都是相通的，却也只是一句泛泛之谈，真正运用于实践还是需要很多努力和探索的。

此刻的工作对我来说是新奇而又充满了挑战的。我一向很喜欢孩子，也一向自认很有孩子缘，原本以为做一个孩子王对我来说必须是驾轻就熟的了。可是应对三十个性格各异，来自于不一样家庭的孩子，我还真是有些傻眼了。经过一段时间的磨合，加上搭班老教师的悉心指导，我才渐渐能够适应。

作为教师，必须有一颗博爱且宽容的心。对于孩子们，不能存在偏爱，要一视同仁;对于不听话、容易犯错的孩子，也不能恶语相向，要有耐心的给他们讲道理，用爱心打动他们。孩子是最敏感的，谁对他好，谁对他不好，他是很明白的。

作为一名新教师，我有很多需要向前辈学习和借鉴的。孩子虽然是很简单，很容易满足的，可是作为教师，我还是要尽可能多的交给他们知识。幼儿园的孩子就象是一张白纸，一件未经加工的艺术品，教师的雕琢和加工是十分重要的。

都说教师是人类灵魂的工程师，那么幼儿园教师就应当是人类灵魂的启蒙教师了，其重要性由此可见一斑。所以，作为幼儿教师，我们必须把我们正确的生活经验和健康的生活习惯教给他们，另外，也应及时地把正确的人生观和是非观灌输给孩子们，让孩子们从小就在一个健康并且愉快的环境中长大。

多谢!

>幼儿园的教师师德演讲稿篇2

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。

在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。

如果孩子生活在批评中，他便学会谴责;如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡;如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人;如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢?我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪;爱是春雨，能滋生万物;爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通;有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

>幼儿园的教师师德演讲稿篇3

各位教师、评委：

大家上午好!

今天我要演讲的题目是：爱，我最美的奉献。说起爱，大家都非常熟悉，甚至是个“老掉牙”的话题了，但我想：无爱不成教，爱，是教育的灵魂，不管你是领导也好，普通的教师也罢，热爱孩子是我们做好本职工作的前提。只有用真挚温暖的爱去换取孩子们的信任，和他们建立起深厚的感情，才能引导他们快乐、健康地成长。

走过了十四个年头的我，深有体会。下面，我就从两个方面来阐述在教育中对孩子的爱。爱特殊的孩子爱自己的孩子很容易，不说也会去爱，爱别人的孩子有点难，说了也不一定去爱。而要去爱那些有着特殊性格、脾气的孩子，不说也知道：更难!但我想：做一个称职的老师应该做到这一点。于是，在日常工作中，我便朝着“爱”的方向前进。

记得四年前我教小班的时候，班里有一名叫欣儿的女孩，每天早上来园都要哭，而且整正哭了两个学期，也许是比较少见的。那时我们全园的教职工工都知道，说实话我也很头疼，甚至看到她就有点反感，孩子的家长也比较着急，问我该怎么办?放弃她就意味着孩子要退学。我狠了狠心，哭吧，我接受!于是，孩子每天来时的哭我就当它是一首晨间交响乐，哭了抱，抱了哭，我习惯了。我知道她是因为胆小而这样，就如她爸爸说的：欣儿是个“十步”大王，跨出了十步她就犹如一只惊弓之鸟了。我用自己宽大的胸怀去接纳了她。。慢慢的，孩子对我产生了信任，不再随意的哭。到了中班的时候，孩子已经恢复了常态，成了聪明、懂事的孩子。

上小学了，她去了叔同小学，我很担心她不适应那里的环境，却不知她适应得很快。有次去家访，路上遇见了她奶奶，她奶奶说欣儿很想我，想到幼儿园来看看我。听到这样的话，我比什么都开心!随着社会的进步，离异家庭的孩子越来年越多，家庭的破裂或多或少给了孩子一定的影响：孩子变的不爱说话了，变的脾气暴燥了，变的没有了自信心。我看到了，我有责任让他们开心、健康地成长;现如今母亲外出打工的也越来越多，没有了妈妈在身边，孩子的穿戴变的不够整齐，平时也缺少了必要的母爱，我看到了，我同样有责任让他们开心!抱一抱，聊一聊，帮助把衣角翻好……一个个微不足道的举动却温暖了孩子，让他们感到了妈妈般的照顾，孩子们开心了，我也就放心了。

>幼儿园的教师师德演讲稿篇4

尊敬的领导和老师：

大家好!

做一名幼儿教师，和孩子们相处在一起，这是我从小的梦想。

记得小时候，看到启蒙老师漂亮的仪表以及慈祥的面容，心里就盟生出长大也当一名幼儿教师的愿望。在初中毕业时，虽然未能踏上正规的师范院校，但却有幸上了职业幼师班，毕业后如愿以偿地实现了自己的梦想，正式踏上了幼儿教育这一神圣的工作岗位。

当我正式成为一名幼儿教师后，我方感到带孩子远没有我想象的那么简单。他们有的调皮、有的任性、有的爱哭、有的爱闹…… 面对一群群不同个性的孩子，我有点手足无措。这时，我只好重拾幼儿心理学，幼儿教育学，一遍一遍地翻阅，了解不同孩子的心理发展与需要，在实践加理论学习的基础上，不断掌握教育天真烂漫的孩子的多种方法与手段。同时，注意同孩子进行心与心的沟通，热爱尊重每个孩子，尤其关注特殊孩子的情感与教育。

孩子，当你画了一张漂亮的图画，我会竖起大拇指为你鼓劲加油。

孩子，当你跌倒了，我不会马上扶你起来，但我会说：“孩子，自己爬起来，老师相信你是最勇敢的人。”

孩子，当你入园时哭闹不止，我会轻轻把你搂在怀中，擦去你脸上的泪花，告诉你，老师就是幼儿园的“妈妈”，幼儿园就是我们的家。

孩子，当你不敢在集体面前表现自己，我会拉着你的手说：“孩子，别怕，把你的想法告诉大家，把你的本领展示出来，你就会有更多的朋友了。”

时代在发展，社会在进步，教育的观念也在不断地更新，在加上信息化教育的需求，我们以前幼师班的学习已远远跟不上潮流，这时，我克服种种困难报名参加了“学前教育学”大专自考的学习，那时我的儿子才刚刚满月，每天，我必须等忙完了家务及孩子入睡后方能拿起书本来学习，功夫不负有心人，一晃三年过去了，我终于拿到了大专毕业证书，也就在那年的冬天，我努力复习高中数学、语文，进一步学习幼儿教育学、心理学、卫生学，一举通过了“幼儿教师资格”考核，拿到了梦寐以求“幼儿教师资格”证书。从此，我对幼儿教育更增添了一份热爱与执著。

“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子。”这是我们双山幼儿园的办园宗旨。同时也道出了幼教工作的真谛，时时激励我在平凡的工作岗位上，默默无闻地奋献。

多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的童趣和纯真;多少次，和孩子们围在自然角，观察金鱼、小蝌蚪、种子发芽是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界;多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有了不起成就与业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富于创意的事业而感到骄傲和自豪。

我爱幼儿教育事业，我爱我的孩子，我将坚定地，脚踏实地地走下去!

>幼儿园的教师师德演讲稿篇5

尊敬的各位领导、各位来宾、亲爱的家长朋友们：

大家好!

我是\_班的\_\_，来到\_\_幼儿园工作已经快两年了。

我给大家演讲的题目是《我与幼儿园共成长》。

我曾听过这样一个故事：有几个孩子很想当天使，上帝给他们一人一个烛台，叫他们要保持光亮，结果一天两天过去了，上帝都没有来，所以小孩们已不再擦拭那个烛台。有一天，上帝突然造访，每个人的烛台都蒙上了厚厚的灰尘，只有一个小孩叫“笨小孩”，坚持每天擦拭烛台，所以他的烛台是一尘不染的。于是，这个笨小孩成了天使。

原来当天使很简单，只要实实在在去做就可以了，我说：要想快乐的工作很简单，只要实实在在去做就可以了!所以带着这份心情，我选择了\_\_幼儿园这片热土，从此开始了我人生新的旅程。

在这个充满荆棘的旅途中，我庆幸我能在\_\_幼儿园遇到这么多帮助我的人，支持我的领导和老师，让我在幼教路上不断成长。

刚来幼儿园的时候，环境陌生，孩子的常规习惯也不懂，于是我用眼睛观察、用耳朵倾听、用笔记本记录着。

在每一个与孩子为伍的日子里，我感受着喜悦的幸福，脸上总是有着美美的笑容，心中总是装着满满的快乐，我把自己的那一份愉悦，那一份爱心，那一种执着都无私地奉献给了孩子们。

我用我的真心、真情从事着天底下最为纯洁、灿烂的事业，我也收获着\_\_幼儿园对我满满的希望与栽培。

在组织教学活动时，我觉得自己缺少实践经验，缺少教学艺术，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。

这时，园长和同事们的关心和鼓励给了我前进的动力。

为了实施好每一次活动，她们和我一起分析教材，斟酌各个环节的性，就连抛出的每一个问题，都经过了反复的推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的建议有理有据，令我茅塞顿开。

一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园提供一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。

我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学用具，更是老师和孩子之间的心灵交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动当成和孩子们游戏，探秘的机会，用心与孩子们一起收获快乐，共同成长。

不久，园长就把带晚离园班这项艰巨的任务交给了我，我感到责任重大：把全园晚接的孩子管理好，这意味着要比别的老师付出更多的耐心与爱心，要记录着每位孩子琐碎的事情，还要与班级的老师做好交接工作。

刚开始工作是存在很多细节上的问题，发现问题后，园长就组织我们和经验丰富的老师在每周五进行交流，传授一些组织幼儿的经验和家长交流的技巧，让我积累更多的经验能更好的开展工作。从原来的不熟悉到现在的游刃有余，这一步步的历程，是幼儿园推动着我不断前进。

在我不断成长的同时，幼儿园也发生着巨大的变化，环境大改变，新玩具、新桌子、新椅子……一切的一切都让我陶醉在其中。

人们常说“舒适的环境能让工作更上一层楼”，的确，幼儿园面貌发生着变化，我的心情也随之跃动，在班级工作，我虚心向同事们学习，取他人之长，补自己之短，对于自己能干的事情，总是抢着干，因为只有这样，你才能获得更大的进步。

有人说教师辛勤的园丁，辛勤的浇灌着祖国的花朵。那幼儿教师呢，我想就是将种子播撒到泥土里、给种子提供肥沃泥土的人吧。

\_\_幼儿园给我提供了肥沃的泥土，园领导和同事们给予我甘霖，让我茁壮成长;使我发出嫩芽，我长大长大，变成参天大树，为我热爱的幼儿教育事业提供一方沃土、为我热爱的幼儿教育事业添上浓重的一笔。

>幼儿园的教师师德演讲稿篇6

各位评委，同事们：

大家好!

如果有人问我：你最喜欢做什么职业?我肯定会说做一名老师。因为，只要我说出我是一名老师的时候，常常能感应到，别人投过来的敬佩的目光。这让我很有成就感，仿佛我成了发光体一样。

最近，关于幼儿园和幼儿教师的负面新闻颇多，一时间，幼儿园和幼儿教师仿佛成了众矢之的。我不禁心里困惑：为什么那些不喜欢孩子的人非要勉强自己从事这个行业，真是害人害己啊!

在没做老师之前，我从事过许多职业，工资都不低，但是我很难感觉到快乐和自豪。但是自从我决定我要做一个老师开始，我的生活都发生了很大的改变。先后做过早教老师，小学老师、声乐培训老师，感觉都不错，后来我选择了做一名幼儿园老师，虽然幼师最繁琐，但是我真心觉得幼教这个行业，它具有许多职业不可比拟的魅力。

以下几点，是我个人的真实感受，我喜欢往好的方向想，希望和同事们共勉。

一、幼师这个职业是个阳光的职业。

工作地点大都是宽敞明亮，南北通透，环境优雅，色调鲜艳。

上班时间早上8点下班5点，双休日，不用上夜班，还有卫生营养的午餐，生活很有规律。

二、接触的人群单纯。

每天面对的人群是最天真可爱的孩子和信任你的家长，还有与你一起合作、一起成长、一起进步的同事姐妹们。

虽说，没有十全十美的孩子，总会遇到特别调皮，特别不配合的孩子，但是我们耐心点，总能应付过来，所以什么事都慢慢来，总会解决的。

虽说，总会有挑刺的家长，但是只要他们把孩子放在我们这一秒，他们就是信任我们的，只不过是希望我们更完美罢了。

虽说，同事间有时也有竞争，也有摩擦，但是我们都是为了把工作做好，对事不对人。别人的工作比自己好，就反思反思，差在哪里，也好改进改进。别人的工作不如自己，不要得意洋洋，而是要给予真诚的提醒、帮助和鼓励。

三、发挥你的各方面才能，也提高你各方面的才能。

除了说唱弹跳画五大技能，还要提高教育教学水平，提高教育理论水平等等。把它们当做在学校时期的学习一样对待，学到的就是自己的，难道这些学完就没有用了吗?恰恰是对工作生活，最有帮助的。用来教自己的孩子，最实际了。

四、朴实无华，环保节约观念。

你不需要华丽的衣服，不需要穿高跟鞋，只要穿着舒适的衣服，可以尽情地和孩子玩在一起，笑在一起。尽量用废弃物，制作教玩具。不浪费水，不浪费粮食，爱护大自然。经常接触的是多么正面健康的思想观念啊!

五，经常动手动脑，永葆青春。

永无止尽的节日活动，不能重复的创意。据我所知，幼儿教师大都外表比生理年龄年轻许多，也许是这个原因吧。

准备这篇文章的时间就是利用两个中午午休，还要时不时管一管孩子睡觉的空当写的感想。肯定还有遗漏，希望以后想到的老师告诉我，让我把这篇文章写得更完整些。

我是一名幼儿老师。既然选择了，就乐在其中吧!让我们慢慢体会幼儿老师的魅力!

谢谢大家!我的演讲完毕。

>幼儿园的教师师德演讲稿篇7

尊敬的各位领导、老师:

大家好!

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是步云中心幼儿园的陈桂云，演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，考入了上杭职专幼师班。

临近毕业，当时我在上杭县实验幼儿园实习，为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案，一直到凌晨一点多。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，我的实习成绩得到园主任、指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了!

毕业后我被安排在乡下。记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了王老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢;有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。记得有一年我们班上有个孩子，叫小杰。他智力发育较慢，语言表达能力差，每天穿着破旧的衣服，挂着两条鼻涕来上幼儿园。看着这样一个孩子，实在难以让人喜欢。我刚接触他的时候他连“老师”两个都叫不清楚。后来我了解到这个孩子的妈妈从小就弃他而去，爸爸又有一只手残疾，家境很贫穷，每次都要等到卖松油的钱来交学费。小杰由于长期缺乏母爱，性格特别内向，不愿与人沟通。面对这样的孩子，我们更应关心、呵护他。为了能走进他的内心世界，我经常有事没事的找他说话，一开始往往都是我一个人在说，他没有任何反应，看到这种情况我有点气馁，但是我并没有放弃，而是继续和他谈心，找他说话，渐渐的他能和我进行简单的交流了，上课也能专心听讲了，教的生也能读出来了。那时我的心情是多么的激动，虽然工作很平凡，甚至是琐碎的，但凭着对教育事业的执着，可谓心香一瓣、冰心一片，让我感到欣慰的是，我的付出终于换来了回报。

从教十三年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过:“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长!

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

谢谢大家!

>幼儿园的教师师德演讲稿篇8

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下体会：

需要关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好;其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能;其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁，平等对待，这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对幼儿教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把幼儿当作发泄的对象，这不是教育孩子。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的\'变化。以前的儿童对教师要绝对服从，但现在则要求教师对幼儿尊重，这是个进步。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了儿童，为了孩子的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用获得多少知识作为唯一标准来衡量孩子，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但随着时代的发展，师德师风应注入新内涵，新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像《纲要》中提倡的“为每个受教育者奠定生存的基础，做人的基础，做事的基础和终身学习的基础;换言之，就是为他们奠定一生持续发展的基础”。

塑造师德风范，潜心练功。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！