# 三年级小学生珍爱生命演讲稿

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-04-16

*三年级小学生珍爱生命演讲稿（通用15篇）三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇1 同学们，老师们： 大家好! 今天，我们又站在这里，看着国旗冉冉升起，飘扬在蓝天之下;听着国歌雄壮有力，回响在校园之中。我们是多么幸运呀，我们拥有明亮的眼睛，敏锐的耳朵...*

三年级小学生珍爱生命演讲稿（通用15篇）

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇1

同学们，老师们：

大家好!

今天，我们又站在这里，看着国旗冉冉升起，飘扬在蓝天之下;听着国歌雄壮有力，回响在校园之中。我们是多么幸运呀，我们拥有明亮的眼睛，敏锐的耳朵，还拥有聪明的头脑和强健的体魄，从出生的那天起，我们就不断地探索着整个世界。

然而，我们都知道，花谢了可以再开，燕子飞了可以再回，但是生命属于人的只有一次，一旦逝去，便无法追回。生命本身就是一种精彩，健康是最大的财富。假如我们失去生命，这一切都将不再存在。 人，最宝贵的是生命 ，生命对于每个人来说，只有一次 ，这句话人人都记得，可是，我们却时常疏忽大意，时常听到，看到，接触到各种安全事故的发生。

据统计，我国中小学因交通事故，建筑物倒塌，食物中毒，溺水，治安事故等非正常死亡的，平均每天有40多人，相当于每天有一个班的学生在消失，触目惊心的数字敲响了校园安全警钟。比如：去年河北省某中学做课间操时学生在楼梯间发生拥挤踩踏事故，造成数十名学生伤亡;湖南一学生欲翻越墙跑出校外，不慎从围墙摔下身亡;而在我们的校园里，也存在着很多威胁着我们生命安全的现象。比如：同学们在楼道里嬉戏追打，上下楼时互相打闹，不在学校的食堂就餐，到外面吃一些或买一些没有任何卫生保障的食品吃，所有这些不和谐的现象应该引起同学们的高度重视，因为它时刻都在威胁着同学们的人生安全。

同学们，其实，要避免上述现象并不难，如果我们从思想上能够重视起来，时时刻刻把 安全 二字放在心中，随时随地为着我们的安全而约束自己的行为，让我们携起手来，凝心聚力，学会生存，珍爱生命;让我们在灿烂的阳光下沐浴一方平安，健康成长，愉快生活。让生命的一泓清泉，永流不息吧!

我的演讲完毕，谢谢大家!

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇2

同学们，老师们：

大家好!

一棵草，一朵花都是有生命的，生命是宇宙间的奇迹，它的来源神秘莫测，生命是进化的产物，还是上帝的创造?这并不重要。重要的是用你的心去感受这奇迹。于是，你便会懂得欣赏大自然中的生命现象，用它们的千姿百态丰富你的心胸。于是，你便会善待一切生命，从每一个素不相识的人，到一头羚羊，一只昆虫，一棵树，从心底里产生万物同源的亲近感。于是，你便会怀有一种敬畏之心，敬畏生命，也敬畏创造生命的造物主，不管人们把它称作神还是大自然。

生命的美丽被日常琐碎的生活掩盖了，我们大多数时候或者只是在重复无意义的机械的动作!

人人都在追求幸福，可是你想过没有，还有什么时刻比那些对生命的体验最强烈最鲜明的时刻更幸福呢?当我感觉到自己的肢体血管里布满了新鲜的、活跃的生命时，我的确认为，此时此刻我是世界上最幸福的人。

生命平静地流逝，没有声响，没有浪花，甚至连波纹也看不见，无声无息，我多么厌恶这平坦的河床，它吸收了任何感觉。突然，遇到了阻碍，礁岩崛起，狂风大作，抛起万丈浪。我活着吗?是的，这时候我才觉得我活着。

生命的力量是不可战胜的，单调是它的天敌!怎样把单调的生活过得充实，也是生命的价值所在。

每个人都只有一个人生，她是一个对我们从一而终的女子。我们不妨尽自己的力量引导她，充实她，但是，不管她终于成个什么样子，我们都得得爱她。

在生活中，也许一次小小的车祸都会让人失去生命，但有些人是幸运的，没有失去生命，而失去了双手或双腿或落下终身残疾，使人行动乃至生活与学习很不方便，但他们仍然坚强的活了下来，这是对生命的尊重，对自我的尊重!

这几年，接二连三的地震使中国蒙受人财物的巨大损失，这就告诉我们在平时要居安思危，防患于未然。

生命是宝贵的，也是脆弱的。除了自己的生命之外，我们还要尊重与爱护他人的生命，自己的生命才能得到他人的爱护与尊重。

鉴于此，希望大家一定要爱护自己的生命，爱护身边的生命!

我的演讲完毕，谢谢大家!

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇3

今天我要演讲的题目是生命的价值。

生命的价值是什么?什么是生命?什么是价值?

每个人都只被赋予了一次生命，有些人轻视生命，一辈子轻飘飘的就过去了，庸庸无为，这些人的生命价值是小的。有些人隐忍、坚强，实现了自己的梦想，活出了精彩，他们的生命价值是大的。

对于你，对于我，对于他而言，生命的价值是什么?

首先，生命是脆弱的，值得我们好好珍惜。

在一次招聘面试时，一位二十岁出头的女孩呈上一篇自己的心得文章。细细看罢，为她所讲述的事实感到震撼。她记述了在医院当实习生时真实的一幕：在她照看的病房里有一个花季少女在两个小时前还有说有笑，是那么的活泼和富有生机，可是就在两个小时后却在医生的抢救中一分一秒地在生与死的法门前徘徊、挣扎，最后还是喋香消去。她说那一瞬间她恐惧了、吓呆了，想象中那么坚强生命竟是如此的脆弱，就象烟头上的烟灰一样经不起轻轻的一吹一震。在这里，我希望大家珍惜生命。

生命需要坚强

生命需要坚强，如唐山大地震，汶川大地震，泥石流 那么多的人渴望生命，那么多人坚强，有些人却因为一些不值一提的事情而自杀，因为失恋，因为成绩不好，因为自闭，甚至因为赌气，但这些小事都可以成为自杀的理由吗?那对于他们而言，生命的价值就只是这样么?那那些在病床上挣扎着，天天都在生死的界限上徘徊着的人，那些在地震中坚强着天天等待救援的人又算什么?

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇4

同学们，老师们：

大家好!

我是一名来自某某小学五年级一班的学生，名叫某某某。今天，我为大家演讲的题目是：珍爱生命，健康成长。

人的生命是有限的，而以一个健康的身体、快乐的渡过自己有限的一生，是我们每个人所向往的。它需要我们在日常的生活中随时随地的注意保持积极、乐观、向上的心态，不能因为一时的困难、挫折就丧失面对生活的信心。

像张海迪阿姨，她从小就瘫痪，后来因为种.种原因不能上学。但是她从来没有放弃对生活的渴望，她自学成才，写出了她的小说《轮椅上的梦》。

奥斯托罗夫斯基，因为参加卫国战争，身体受伤，导致双目失明，身体瘫痪。但是，他并没有放弃自己对生活的追求，而是凭着顽强的毅力创作出著名的《钢铁是怎样炼成的》一书，并通过书中主人翁保尔，留给世人一段著名的人生格言：“人最宝贵的东西是生命，生命属于我们只有一次。一个人的生命是应当这样渡过的：当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样在临死的时候，他就能够说：”我整个的生命和全部的精力，都已献给世界上最壮丽的事业 为人类的解放而斗争!现已成为一代青年的座右铭。

面对这些身虽残心不残，以乐观向上的精神，谱写了向生命中作华丽乐章的勇敢的人们，我们这些肢体健全的健康人有什么理由不关爱健康，不珍惜生命呢?

生命有顽强一面，常常百折不饶，但有时也很脆弱，需要精心的呵护和珍爱。

不管在我们春风得意的时候，还是遭遇挫折的时候我们都要珍爱自己的生命，珍爱自己的身体，珍爱自己的健康。

我的演讲完毕，谢谢大家!

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇5

在当今社会里，随着经济的日益腾飞，科技的不断发展，交通工具也越来越先进了。它方便了人们的出行，也帮忙人们节省了不少时间，这本该是件多么完美的事啊!可是，随着车辆的增多，交通事故却每一天都在我们身边不停地上演着，那一幕幕血淋淋的画面，令人惨不忍赌，我不由得要感慨地说：“车祸猛于虎啊!”

在车祸中，有多少人受伤，甚至导致终身残疾?有多少人失去宝贵的生命，再也回不来了?又有多少个原本幸福美满的家庭在一瞬间支离破碎了?事后留给活着的亲人是无尽的哀思与伤痛。那一次次血的教训，难道还不足提高我们的警惕，引起我们的反思吗?“红灯停，绿灯行”。“一停，二看，三通行”等这些必须遵守的交通法规和口诀，我们每个人大概都背得滚瓜烂熟了吧?可为何却让那些本不该发生的人间惨剧一而再，再而三地重演呢?我认为最重要的一点就是：为了一时的“争分夺秒”。

不久前，我就亲眼目睹这样一桩惨剧：一位女大学生上街横穿马路时，也许是赶时间吧，当时的信号灯已由绿灯快转变成红灯了，可她仍然急冲冲地奔了过去。这时，一辆大卡车也等不及绿灯的亮起，急驶而来 只听见“砰”的一声巨响，女大学生倒在血泊里，卡车从她身上无情地扎了过去，一条年轻的生命就这样结束了。一位如花般的少女，一位前途无量，即将踏进社会，报效祖国的花季少女就这样带着满腔的遗憾，带着对完美生活的无限向往，永远闭上了眼睛，离去了 这叫在场的每个人都为她痛心万分。当时的我，吓得花容失色，脑子里乱成一团，全是那血淋淋的一幕。可迷迷糊糊中我却清楚地看到大卡车车身两旁写着：“礼让先行，不争先一秒”。的大字。好几天过去了，至今回想起来，我还是感到心惊肉跳。我常在想：就为争那一秒之先，而将最起码的本该遵守的交通规则抛于脑后，最终酿成了千古遗恨的惨剧，这是多么可悲的行为啊!逝者已去，可活着的人将一生活在痛苦之中，这代价未免也太大了吧?

为何我们不能像卡车上所写的去做，为何要等到杯具酿成了，才来追悔莫及呢?珍惜生命吧!为了自我和他人的生命安全，我真诚地呼吁：请大家都来遵守交通法规吧!只要人人多一份细心，多一点谦让，就必须会让车祸 这只令人畏惧的老虎，自动变成纸老虎的。

不以规矩不能成方圆，遵守规则，营造一个和谐稳定的社会环境，我们才会健康欢乐每一天。

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇6

同学们都在操场上随着跑操音乐跑着步。显得异常宁静。

可这也是暴风雨的前夕，同学们不明白危险，正在逼近。

突然，学校想起了尖锐刺耳的警报声，本来整齐的队伍，一下子全散了我听到这报警声第一反应就是：“不好了，出大事了。”之后映着脑海的就是“跑”这个字，我立刻惊慌失措起来，可是我想起来我是六年级的学生不能够慌张。

我放眼望去，低年级的小朋友显得惊慌失措还有的在高声尖叫，也许是他们第一次听到这种警报声吧。他们像一群四处乱窜的野马一般，迅速地跑回了自我的教室。

这时，要上楼的班级都蜂拥而至的超楼道跑去，挤得楼道水泄不通，我想，如果我们班再去挤的话，可能会发生踩踏事故，在这种危机的时刻谁不想第一个撤离呢?

而在没一个楼道负责的教师十分镇静毫无一丝慌张，此时就像指挥交通的警察指挥着。教师高声的说：“不要慌张。”片刻就被同学们尖叫声掩盖了。

我们见到这种情形，我们立刻在楼道旁拍了一条队伍，原本长长的队伍立马缩成一团章教师镇定的说：别急，别慌，跟着教师跑等到楼到等到楼道稍稍通畅一点我们就有序的靠着墙跟着教师跑进了教室门口，之后鱼贯而入，直到最终一位同学进来我们立即锁好门窗，远离们和邻近走廊的窗户，退到教室中央以防万一，两个高大的同学，搬了桌子堵住前门和后门教师内鸦雀无声，连时钟滴答滴答的声音都能听到，过了几分钟后，广播里传出了警报解除，请同学们回到操场上去的声音。我们心中的石头才落下，这几分钟仿佛过了几年，原先这是一次防恐防暴的演练。

回到操场上后，全副武装特警叔叔给我们讲了遇到歹徒该怎样办，还有今日“歹徒”的真实身份，原先他也是一名 特警是为了给我们一次突然袭击的演练。

警报再次拉响，这次学校中少了几分慌乱，然后所有年级所有年级迅速撤离了操场回了教室。

每个人都要在危险中有着沉着冷静的大脑，要临危不乱的......危险，正在逼近，我们才能安然无恙。

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇7

生命乃父母所赐，珍惜生命乃是每个公民的职责。

珍惜生命吧!千万不要产生轻生的念头。人的生命仅有一次，然而改过自新的机会却有无数次。轻生又能解决什么问题呢?父母赋予我们生命，那么我们应当担负起对社会及家庭的职责。既使有了轻生的念头，也应当为社会及家庭所想，家中有需要我们照顾的父母、爷爷、奶奶，还有许多事情等着我去完成，难道这个社会真的不需要我们吗?

每个人的所作所为也就是在记录自身的历史，给自身定一个明确的目标，努力去拼搏，努力去奋斗，虽然看不到终点，但我明白它已离我不远。此时，也许你正站在高楼之上，准备下跳;也许你已将明晃晃的尖刀对准自身的胸膛;也许你此刻正在做人生最终一件事情，不论你在哪里，朋友，放弃你所选择的一切吧!

珍惜生命吧!尽量少吸烟。吸烟不仅仅对自身的身心健康不利，还对他人造成极大的危害。许多国家烟盒设计上都注明：吸烟有害健康。假如您的家人吸烟，请您此刻就行动起来，为了您和家人的健康，请少吸烟吧!

珍惜生命吧!食用野生动物不仅仅破坏生态环境，对人体健康也会构成巨大危害。专家忠告：野生动物与人的共患性疾病有100多种，如狂犬病、结核、甲肝、鼠疫等。野生动物的血液、内脏、乃至肌肉中均含各种病毒及寄生虫，人食用后易得怪病，并且难以诊断和治愈。如鲜蛇胆中包含许多由肝脏输出的有毒物质及寄生虫，人们吞服后极易损伤体内的器官，诱发肝、肾功能衰竭;食用野生青蛙会引起曼氏裂幼病，其幼虫在人的体内活动并产生毒素，严重威胁人体的健康。总之，不要为了赶时髦食用野生动物!

生命是什么?生命是我们的全部。让我们行动起来吧，呵护爱!呵护地球!珍惜生命，珍惜流逝的每分每秒!

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇8

珍惜生命首先要保障安全!安全是一个永恒的话题，这个话题仅有开始没有结束，安全意识重于泰山，它历来都是个人、家庭、团体、社会最基本的生命线，更是维系个人享受生活和团体坚持稳定最重要的保障线。做到安全第一才能保护好自我的生命。

”关爱生命，注意安全“，此话时常在我们耳边响起，可见此刻人们所注重的安全问题十分重要，没有了安全的保障，人们的生命也得不到保障。关注安全，要从我们生活、学习中的点点滴滴做起。我们在日常生活中骑车、走路 在学校生活的各种文体活动 等等，都与安全息息相关，稍不注意，就会酿成事故，铸成大错。安全是保护我们生命与健康的重要屏障，我们要把安全看作是吃饭、喝水一样，是日常生活中必不可少的东西。所以，无论我们在干着什么，都要时刻想着安全，注意着安全，任何时候都要遵章守纪，牢记安全第一，真正做到不伤害自我，不伤害他人，不被他人伤害，那么，我们的生命才能够得到保障，我们的生活才能到达安全的目的。

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇9

诺贝尔曾说过：生命是上天给予我们去雕逐的宝石。

生命对于我们仅有一次，它是最珍贵的东西，我们能够用自我的双手去创造属于自我的世界，让生命更光彩有力，如果去浪费它，它就变得没有价值，毫无意义。

生命就像一棵小树苗，仅有你努力去创造了、付出了，慢慢的它才会长成大树，到了那个时候，你就明白生命的真正意。仅有出了，才能有收获，每个人都有对自我生命的权利，生命是撑握在自我的手里。你想让自我的生命光彩有力或白白浪费掉它，这一切的一切都由自我决定。

生命对于我们来说，也像是一次机会，这个比喻我觉得异常恰当，生命是我们的，如果充分利用比，你的生命将充满意义，也会光彩有力，这次机会仅有一次，我必须充分利用它。我必须对自我负责，让我的生命更加光彩有力。

所以，我们大家必须要利用生命努力拼搏，让自我的生命更有意义，朋友们，为了让我们的生命之花更加璀璨，让我们一齐去努力、奋斗吧。

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇10

我常常在想生命是什么生命是飞蛾险境求生是瓜子砖缝生长是倾听沉稳心跳我陷入了深思。

一天，我去山上玩，看见小草在悬崖上顽强地生长，这种坚韧不拔、不屈向上、茁壮生长的精神令我震惊。

今日，我在上课的路上，看到一位失去双腿的叔叔唱着美妙的歌曲，歌声中表达出生命不会因为失去双腿就会让我气馁，我会让自我不被现实所打倒，进取向上的生活，将生命活的精彩。

一朵小花在没有泥土、没有阳光的砖缝中，坚强的生长，展现不屈的生命力，也许只能仅仅活那么几天，但它为了世界而绽放过它的美丽。

虽然我们的生命短暂，但我们要把有限的生命体此刻无限的价值，就像雷锋叔叔说的那样：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我们要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”我们要让我们生命变的更加有意义，生活更加光彩。

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇11

生命是宝贵的，生命是无价的。我们要珍爱生命，不让生命白白地流逝，让它体现出无限的价值。

有一个大学生毕业后，找到了工作，就在工作上刚刚有了一点起色，因为犯了一个小小的错误，被老板开除。就是这次开除引起了他心中轻生的念头。他来到楼边，准备跳楼自杀，突然，看到有一个小孩在玩耍，随时都有掉下楼的危险，这个大学生迅速地跑到小孩的身边，把他送到了安全的地方。这个小孩的亲人十分感激他，使这个年轻人的心对未来的生活充满了信心，明白了生命是无价的，之后，经过年轻人的努力，创造出了自我的世界。如果他放弃了生命，他就不会创造出属于自我的世界，他从小孩身上悟出了生命的意义。

记得一粒瓜子掉进砖缝中，过了几天，那里冒出了小瓜苗，它那么绿、那么挺拔。种子那种强大，坚强的生命力，使它冲破坚硬的外壳，在没有阳光，泥土的情景下不屈向上，茁壮成长。如果瓜子不坚持，就可能永远的死在砖缝中了，但它没有，它冲破外壳，重新生长，得到别人的关注，让它重新活起来。就像我们人类，有一点感冒发烧就不想动弹了，更何况一个小小的种子都能做到热爱生命，热爱生活，我们人类难道不行吗

杏林子，一个中国台湾著名女作家，她以往说过：除了爱，我一无所有。杏林子在十三岁的时候就患上了类风湿性关节炎，腿不能动，头不能扭，连胳膊也不能抬起来，虽然杏林子已经这样了，可是她没有放弃，这样坚定的信念使她为一个残而不废的人，让很多人都十分敬佩她。她就凭着这股信念完成了四十多本的著作，被评为了中国台湾最有影响力的作家。

还有海伦 凯勒，她十分喜欢写作，可就是这样，她没有放弃，写出了轰动世界的文章 《假如给我三天光明》。贝多芬，在耳聋的情景下创造了许多著名乐曲。还有很多像他们这样的人，他们是大漠中挺立的杨胡，风雪中绽放的雪莲花，她开得这么美、这么艳。她们自强不息的生命，激励我们在生活的海洋中不畏狂风暴雨都要勇敢地坚持下去。

要珍惜生命，不让生命白白流失。如果它是花儿，就让它绽放得更光彩，如果它是江河，就让它奔流不息，如果它是天空，就让它更湛蓝，如果它是鸟儿，就让它飞得更高更远，如果它是草地，就让它花繁叶茂，如果它是大树，就让它傲然挺立，如果生命是果园，就让它鲜果飘香，如果它是玫瑰，就让它铿锵有力。

不管你是否是健全人，只要你热爱生活，只要你珍惜生命，就能创作一个属于自我的缤纷世界。

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇12

各位领导、各位评委、来宾们、同事们：

大家好!很荣幸我能有这样的机会参加今天的演讲，我演讲的题目是：照亮生命的烛光。

燃烧自己，照亮别人，每次听到这句，大多数人认为是赞美老师的话，其实，这也是近代护理创始人南丁格尔倡导的人道主义精神。在南丁格尔像前，手捧红烛，我们庄严宣誓;手捧红烛，我们凝聚赤诚之心;手捧红烛，我们将给人间一片温暖明媚。

记得刚踏上岗位的时候，我心里充满了对新生活的美好憧憬，规划着用自己的激情和拼搏去打造美好的未来。但是，现实是残酷的，并不像伊甸园的菩提果那样完美和甜蜜。我和同事每天要面对的是一张张被病痛扭曲的面孔，听到的是一声声痛苦的呻吟 忙碌的脚步分不清时间的分分秒秒，三小时，六小时，哪怕十几个小时，腿酸了要站住，肚子饿了要忍住，困了要撑住 当无数人进入甜美梦乡时，我们穿梭在各个病房之间;当人们举家团圆时，我们默默忙碌在工作岗位上;当病魔肆虐横行时，我们用坚强的身躯组成一道道钢铁长城;紧张而劳累的工作，让我体验到了作为一名护士的艰辛，体验到了其中的压力。

在神经内科工作的日子里，虽然疾病导致患者的行动、语言等功能障碍，大多数时间里他们只能躺在病床上等待天黑，再等待天亮。可那一双双祈望的眼神，却期盼着与我们的交流和沟通，常常流露出一丝丝的希望、一丝丝的想念。记得在给他测血压时，绑着袖带的手仍然会不自主的乱动，每次遇到这种情况，我便主动地握住那只手，我的手被紧握住了，安静了，不动了，直到我测完血压，手仍然被紧握着，不经意间会看到他开心的笑容，像一个小孩子拿到想要的糖果-----有一次，为一位奶奶翻身时，奶奶看到瘦弱的我，开玩笑地说“我有一百公斤，你翻不动，会把你压跨的”，我知道奶奶这是在心疼我。常常地我们要哄病人喝水、吃饭、吃药，他们就会像群小孩一样应答我们“好，我听话” 我感觉，做好工作中的点点滴滴，一个微笑、一次握手、倒一杯水----，都能带给病人带去温暖;一盏烛光虽然微弱，但仍然能温暖一颗心，盏盏烛光凝聚，就能照亮生命。

一次夜班，一位急性脑梗塞的病人经会诊后送来我们科室，当时病人发病3小时左右，正是溶栓的黄金时机，而科里住院病人猛增，唯一仅剩走廊上一张加床，我们克服困难，给病人调配好床位，立即吸氧、上心电监护、抽血、建立静脉通道，一系列措施井然有序，因为我们知道，时间就是生命。溶栓顺利进行了，而后续的病情观察、护理更重要，15分钟测一次血压，到半小时一次，再到一小时一次，病人生命体征稳定了，左侧肢体肌力由1级，逐渐地升到3级。当焦急等候的家人流下了热泪时，一刹那间，从未有过的激动蓦然涌上心头，所有的劳累和满身的汗水无法掩饰我们真心的笑容。我们的工作虽然是那么的辛苦，日常护理是那么的繁琐，却为医生的治疗提供了重要的依据，保证了每次抢救的顺利进行，对病人的顺利康复发挥着巨大的作用，维系着病人的健康乃至生命。这平凡的工作正如那盏盏微微烛光，虽然不是世界上最美丽的光芒，也没有耀眼闪烁的美丽，但不可否认，我们工作的重要性，为患者送去温暖，送去光明。我也明白了：在平凡的护理岗位上，同样可以为社会作出应有的贡献，施展才华，创造业绩。

冰心老人曾说“爱在左、同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得香花弥漫，使穿杖抖叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不悲凉”，我愿意做照亮生命的烛光，守护生命，让青春焕发出绚丽的光彩。

谢谢!

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇13

随着暑假的到来，越来越多的学生都选择了游泳，来作为自我暑假里的娱乐方式，这本是十分好的，可是，却有很多人，没有到正规的地方游泳，甚至去池塘，河流等危险的地方游泳。

目前全国每年有1。6万名中学生非正常死亡，溺水和交通事故死亡居前两名。

江河湖泊往往装出一副平静、温柔的样貌，让人忽视了温柔的背后是多深的地狱。有多少人落入了这无底的漩涡、这可怕的魔爪。

身边，也许这些沉重的画面时常可见，就在我们身边，杯具正在上演着。

当你看见朋友要私自去河里游泳时，你会阻拦吗

当你看见有人在水中挣扎时，你会张皇失措吗

当你在没有家长陪同，有炎热难耐时，你还会任性的往水中跳吗

一些学生因为逞强好胜，不知水深，潜入水中，还做出各种各样的姿势，导致体力不支。碰到这种情景的学生，有的被救了，但另外的学生呢，则再也无法重新开始了。这难道是天意吗难道活下来只能靠运气吗

离去的学生或许很后悔，但再也来不及改正了，只留下在世的亲人悲痛不已;死里逃生的学生，带着侥幸心理，但恐怕再也不会有第二次了吧;对于那些从没有遇到过这件事的人，趁来得及，更加珍惜自我的生命。

溺水时能够避免的，只是学生缺乏“游泳安全”的意识以及防溺水知识。

身边的河流只便于用来欣赏，享受游泳的乐趣还是留给那些有经验和准备的人吧，他们总是预料到一些可能发生的事情，准备好应对的方法。

在不知水深的情景下，绝对不能够以身试险;在有障碍物或有漩涡的激流中，也不能够轻易下水。游泳之前必须要做好安全措施，如救生圈，必须要有懂水性的家长陪同，还要做一些准备活动，否则有可能会导致头晕、恶心、心慌等不适应的现象。若在水中大腿抽筋，应立即上岸，在无人时，也要学会自救的方法：先吸一口气，仰浮在水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌，压在抽筋肢体的膝盖上，帮忙抽筋的腿伸直。

生活中世事难料，我们要好好把握自我的生命，对自我的生命负责，不能因为一时大意而让自我身处险境。看着身边一个个生命就这样在世界上消失，请记住这一个个教训。

预防溺水，珍爱生命，期望我们每个人都能够重视这些问题，不要为了一时的欢乐，而让自我的生命陷入危险之中。

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇14

同学们，你们明白雷锋叔叔吗他22岁就因为为了帮忙指挥车而牺牲了。虽然“金子有价，生命无价”，但他为了救别人而失去了自我的生命是值得的，因而成了我们学习的榜样。

还记得课本中的夸父吗他为了追寻光明，永远地倒在虞渊了!他还在死后将自我变成了高山和桃林，为了天下苍生他这样做也是值得的。

我们还小，很多事儿不明白，但必须要明白珍惜生命。我们此刻享有多好的生活条件，有些同学却浪费时间，这等于浪费生命!

海伦 凯勒从小双目失明，失去了生活信心，之后懂得了生命，勤奋写作，成了著名的作家。

生命是什么妈妈告诉我：“生命短暂又脆弱，要好好珍惜它。”爷爷告诉我：“生命是一盘棋，对手就是自我。”

让我们好好珍惜生命，享受生活，战胜自我吧!

三年级小学生珍爱生命演讲稿 篇15

生命仅有一次，生命是无法代替的，人生最宝贵的就是生命。有了生命，我们才能健康成长，有了生命，我们才能欢乐幸福地生活。所以我们要珍爱生命。

去年在我市区的某中学的一名初中生因家长被叫到学校后，家长怒冲冲地跑到教室把孩子打骂了一顿，结果该生当众从教学楼上跳下摔死。在此之前另一所中学的一名女生在家因不肯剪头发与母亲发生争执而跳楼自杀。这些如花一样的生命，就因一时的冲动凋零在青春飞扬的时刻。外人为之惋惜，亲人为之痛心。据报导，自杀的人从大学生到中学生甚至小学生都有。情景愈来愈不容家长、学校乐观。难道这些过早凋谢的生命就没有意识到生命的美丽吗?还是学校在教育中，忽视了对学生珍爱生命的教育?现今的孩子是全家的宝贝，是父母的期望。他们最重的任务是好好学习，出类拔萃。同时让家长最关注的就是怎样把孩子培养好，教育好。在孩子的成长教育中，许多父母与孩子的磨合过程产生了很多的冲突，使父母伤痛欲绝，让孩子痛不欲生。在这些悲痛中让很多人迷失了对生命的热爱，甚至丢失了生命。所以我们要从小树立和培养珍爱生命的良好意识，努力学习，成为一个对社会有贡献的人。

珍爱生命，要学会善待自我，学会放飞自我，让自我在生活中有许多趣事，在生命中有许多完美的东西。

珍爱生命，要让自我的生命有价值。充实自我、提高自我，为了人生的充实，让生命因奋斗而精彩。

珍爱生命，要以一颗平常心对待生活，适时调整心态，平静地应对生活。

年轻的朋友们，请珍爱你的生命吧!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！