# 大班家长会发言稿例文

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-04-01

*大班家长会发言稿例文5篇发言稿以发表意见,是为发言而事先准备好的文稿, 在当今社会生活中，发言稿使用的情况越来越多，相信许多人会觉得发言稿很难写吧。下面是小编为大家整理的大班家长会发言稿例文，希望能够帮助到大家!大班家长会发言稿例文篇1尊敬...*

大班家长会发言稿例文5篇

发言稿以发表意见,是为发言而事先准备好的文稿, 在当今社会生活中，发言稿使用的情况越来越多，相信许多人会觉得发言稿很难写吧。下面是小编为大家整理的大班家长会发言稿例文，希望能够帮助到大家!

**大班家长会发言稿例文篇1**

尊敬的各位家长：

下午好！又到了我们新学期的家长会，首先自我介绍一下，我是大二班班主任曹老师，咱们班还有两位老师周老师和新加入的聂老师，在此我代表班级的三位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入学前十分重要和关键的一学期，作为教师我们会尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接升入小学，同时也少不了各位家长的大力支持与配合。

经过一学期的学习，孩子们都在原有的基础上有了不同的进步。现在开学也有了三周的时间，现在就孩子们的学习和生活情况做一下总结。

一 、介绍大班下学期课程及知识量化：

各方面表现特别优秀的小朋友：杨佳睿、张艺馨、梁雨轩、高思涵、李想、常庆林、王博文、汤佳豪、王昱辰、崔启航、何英杰。这些小朋友无论是在学习方面（上课、纪律、作业、）还是生活方面（自理能力、生活习惯、卫生习惯）表现的一直都很好。

表现一直很好的小朋友：王紫恬、姚明璇、蒋士莹、孙悦雯、舒芙佳、卢耔涵、钱熠、卞俊卿、方宏宇、毕梓博、王洪智。这些小朋友平时表现也很好，就是偶尔会有一些不在状态，但基本的学习和生活活动都是没有问题的。毕竟还是孩子，这些也是可以理解。

有明显进步的小朋友：郑骊贞、韩欣妍、文艺璇、赵甜甜、吴佳仪、陈子轩、李浩宇、李嘉诚。这些小朋友在学习上进步特别快，希望可以继续保持下去。

可以在现在基础上再提高一些：

学习方面：郑骊贞、韩欣妍、赵甜甜。

作业方面：陈子轩、卞俊卿、钱熠、赵甜甜

课堂纪律加强：王紫恬、文艺璇、陈子轩、卢耔涵、毕梓博、王洪智。这些小朋友上课时比较活跃，会有些走神，但这样的孩子上课非常积极。

还有咱们班级新加入的两位小朋友张涵宇和曹宗康，这两个小朋友在班级进步也特别大，张涵宇是个特别活泼的小朋友从开学到现在孩子在生活常规、自理能力和学习方面都有了明显的进步。曹宗康小朋友是本周刚进入的，从这几天的想出来看，宗康是个特别爱笑的小朋友，适应的很好，学习能力也特别强，也可能是之前接触过的一些，所以接受的比较快。希望孩子有什么情况的话，我们可以及时沟通。

二、自理能力方面：

再有一学期孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的玩耍，开始关注有目的，有统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力，通过这几个星期的观察发现孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，我们将重点从三个方面进行入手。

1、自理方面：在幼儿园生活上是由老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。现在为了让幼儿适应小学生活，在园我们会进一步培养幼儿的自理能力，在家希望家长让孩子们能自己的事情自己做，克服依赖性，培养自立能力，还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定的时间，完成作业整理文具时，父母可指导，（孩子的书包侧兜尽量不要放东西，要不然很容易掉出来）不要包办代替，无论是孩子之间，还是孩子与老师之间，都要鼓励他们去与人交往，学会表达，一定要通过一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白自己的事情必须自己做。

2、常规方面：孩子在幼儿园生活是十分有规律的，有严格的学习作息时间，但是经过一个寒假的时间，有些孩子在学习和生活等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近几周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班孩子的基本饭量较中班时有所增加，孩子们在吃完一定量以后可以根据自己的情况添饭，吃完饭后自己收拾饭桌。同时我们希望孩子在园养成的习惯在家能够得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的事家长尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护、过度的溺爱，反而会害了孩子。

3、行为习惯：细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作，如果您有特殊要求请提前告诉我们。

三、家园合作：

幼儿教育不仅仅是幼儿园教育，还包括家庭教育，家庭作为幼儿生活的另一重要场所，家庭教育同样也起着至关重要的作用，单靠一方努力是很难培养的，所以我们要相互配合。

1、孩子们坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们和家长一次次的疏忽中养成的，（比如有的孩子咬衣服、吃手指、还有的孩子因为不愿意来园找各种借口养成说谎的习惯，我们要及时发现，问清原因，及时解决。）

2、孩子之间无大事，一个班这么多孩子，难免会有矛盾冲突，一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好，这才叫孩子。所以，当孩子和你诉说自己和同伴之间发生的矛盾时，请家长正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们及时沟通，由我们引导解决。

3、一周中我们会给孩子布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，也锻炼了孩子的责任感。孩子作业完成后请家长一定要检查并签字。咱们每天上什么课，家园共育栏课程表上都写得很清楚。咱们的作业都是有规律的，这样方便孩子记忆和家长辅导。

4、有收不到校讯通的家长，请开完会之后登记一下。

5、服药问题：孩子如果带药请家长把药的名称、药量、服用时间详细的填写清楚，把药交给班级教师交代清楚后签字，如果孩子服用消炎药，请家长带医院处方并在证明上签字，如果孩子早晨服药请家长务必在家为孩子服药。

6、如果孩子生病或有其他事情不能来幼儿园请家长及时跟老师请假，办公室电话：66308985，如果没有重要事情尽量不要给孩子请假，因为大班课程相对多一些，并且是层层递进，如果孩子耽误课程很有可能跟不上我们课程的节奏。（如果因为孩子请假耽误课程，请家长在家多为孩子辅导。）

7、作息时间：幼儿园7:30-8:20是入园时间，上课时间是8:30分，早餐时间是8点，如果在家没有吃早餐的幼儿请在8点之前入园，我们上课时间是8点半，所以全体幼儿必须在8点二十之前入园，以免耽误上课时间。晚上放学时间是4:50，请家长准时接送。

8、以后每周一周三请家长帮孩子剪一下指甲，一方面保证孩子的卫生，同样也避免孩子不小心划到其他小朋友。每周一、周三、周五穿园服。

四、上小学需要准备的证件

户口本、家长身份证、房产证或居住证、务工证、独生子女证、幼儿园毕业证、出生接种证

结束语：

孩子们能平平安安、开开心心的度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要您的大力支持，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展，平时有什么事情请您及时与我们交流、沟通。再次谢谢您的到到来！

**大班家长会发言稿例文篇2**

各位家长：

首先非常感谢你们的到来。在家长会之前，先解释一下，为什么要定在今天，本来我们是明天还有最后一天的学上，由于明天全体老师要去抚州学习，所以定在了今天，明天孩子们就正式放假了，希望得到各位的谅解。在这个学期里，我们和你的孩子们共同度过了一个美好的时光，现在他们更懂事了，懂得体贴大人了，知识面更广了，小朋友之间讨论的话题也更多了。总之，我代表我们班三位老师感谢你们对我们工作的支持与配合，更重要的是对我们的信任。今天我会以最快的速度总结汇报，另外的时间交给家长，让你们谈谈孩子一学期来的进步与不足，下面我们的家长会正式开始。内容有以下：

一、汇报本学期各项工作的开展情况

1、教学：我们根据教学计划及大纲，完成了所有的教学课程。

1）拼音：单韵母6个、声母23个、11个整体认读音节、平舌音、跷舌音、声母和单韵母相拼（卡片192张）及其汉字书写（92个汉字）

单韵母6个：a、o、e、i、u、ü；

23个声母：b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s、y、w

了解音节：声母+韵母+声调=组成的音节

音节分：两拼音节和三拼音节

两拼音节：如ba

三拼音节：如kua jia

声母与单韵母的相拼，每个声母至少拼四个字，如ba、bo、bi、bu，b不可以和e、u相拼；jqx碰到u，去掉两点还念u。

下学期：24个韵母（6单韵母、9复韵母、5前鼻音韵母、4后鼻音韵母）

16个整体认读音节

其中复韵母当中er是特殊韵母，复韵母中另八个都是两个单韵母相互配对组成的。

短文阅读、用拼音写话

2）数学：除数学书上的内容外，破十法、凑十法、题型变换，如填+、—；>、<、=、看图列算式、（ ）+2=4题型等；

3）礼仪品格：

a）礼仪本学期教学内容是：

基本礼仪：坐姿、站姿、走姿、敲门、开关门、接打电话（接听电话、拨打电话、挂电话、转接电话）需要帮助的人；

公共场所礼仪：排除等候、自觉排除日、乘扶梯、走楼梯、乘升降电梯、进入旋转门、交通（红绿灯、行走、马路不是游戏场、交通标志）、安全常识（警告标志、着火逃生）；

节日礼仪：九九重阳节（赏菊和登高、关心老人）、春节（拜年）等；

b）品格本学期培养目标是：爱心、独立自信、尊重、责任、诚实五大品格礼仪

等下我会讲讲，我们的孩子在礼仪品格哪些方面进步了。

4）其他课程：语言、健康、社会、自然、美术、音乐、字宝宝、识字

这里有一份评估成绩，家长可以上来看看

等下我会将孩子们的所有测试成绩公布出来，如果有必要听的话，我就念出来，没必要的话，我就张贴或者发到网上，大家去看一看。

2、出勤率、发病率（潘医生处登记）

3、各项比赛

1）教师公开课教学比赛：我们班两个老师成绩都在全园排名靠前，孩子们是其他班老师上课，他们的表现也相当不错。当然由于后面活动太多，还是将教师公开教学比赛活动推到明年，也就是下学期。

2） 网站评比：我园的网站在全省100多所幼儿园当中是前10名，荣获了省二等奖。

3）本学期我们举行了幼儿讲故事、班级跑步、拍球、跳绳、踩高跷、单脚跳等

各项比赛，不知家长是否还记得，我当初在学期初家长会上就说过有这些比赛，希望家长选择孩子擅长的进行练习，学期末将会择优进行比赛，其中讲故事是全园性的，下学期同样还会有这些比赛，园歌和国歌也将会进行比赛，到时候别说学前班的孩子还不会唱国歌。

4、各项大型活动开展

学期初家长会5位家长缺席、参观敬老院活动在市幼儿园中还是第一个开展的、第四届冬季运动会8位小朋友家长缺席、再就是这次的学期末家长会。名单我就不公布了，每次活动，我们都会做好相关记录，我心里清楚，家长心里更明白，不是特殊原因，我不喜欢缺席，有的家长也确实是没办法来不了，我能理解，但是有的家长根本就没什么事，也不来，先不说对老师的尊重，就可以从中看得出来你对孩子的重视程度）

5、本班各项工作取得的成绩（红旗嘉奖公布）

二、幼儿各项成绩汇总

三、幼儿任务完成情况和出勤情况公布

四、对幼儿进行综合点评

五、礼仪品格教学内容及成效

礼仪品格作为我园今年这个学期的一名特色课程，进行了大胆的尝试，开展了这名课程，我觉得孩子们的整体“素质”提高了，首先，坐姿、站姿，敲门、开关门，他们会互相帮助，懂得谦让，能自觉排队（在火车上），走楼梯、爱心、独立自信（孩子们上台比以前自信了，如当小老师）、有责任感，如：值日生、组长（邱康龙帮汤佳杰一事，小组长收作业一事，能力都在提高）比如，能体谅大人的辛苦，知道疼老师（买金嗓子一事），甚至孩子们下课后有时会问我，芳芳姐姐，你怎么不笑了？我故意说，又没什么开心的事，干嘛要笑？那我们和你玩册，你就开心点喽！会给老师画贺卡等。这些都是孩子们进步的地方，而且其它老师都会和说：黄老师，你们班的孩子今年真的是长大了，虽然有些孩子是有那么调皮，但已经不会像以前一样不分轻重了，真的是懂事多了，不管是礼貌还是行为常规各方面。比以前爱劳动了，中午吃完饭后主动会打扫擦桌子，打凳子，甚至扫地、拖地，有一次，隔壁大大一班的张老师中午吃过饭到我们班来和我们商量一些教学上的事，我们班的孩子们正在扫地，她倒是很惊讶，你们班的孩子就会扫地了？你们猜孩子们怎么说，芳芳姐姐和罗老师要改作业，有很多事要做。当时我们也确实是有很多工作要做。当时张老师向我竖起大拇指，我说别给我，应当给孩子们。确实是这样的，应当给他们的。

孩子们会有这样的表现，一他们长大了，也懂事了；二也受这名课程的影响。我个人认为非常好，孩子的礼仪品格可以说就可以奠定一生的基础。对于我们学前班的孩子来说，我觉得都开晚了，因此在明年，我打算将下册的内容教完之后，再抽空把前面几册的内容也一起让孩子学掉，或者利用暑假时间给孩子把那些课程一起上完。

六、假期任务

放寒假了，还有一些小任务要家长和孩子一起做，收集废旧材料，如漂亮包装盒、果冻盒、瓶子罐子等，还有寒假里每个家庭做一个最漂亮的作品，可以是画的、粘贴、自制的，最好都是用废旧材料加工做成的，要大气、美观。请各位家长和您的孩子们一起制作，明年开学后，看看哪个家庭做得最有创意，最漂亮；另外孩子们的寒假作业都放在幼儿档案里，请家长每天要督促幼儿完成，明年开学一样要检查，家长自己给孩子们安排一下，一天不需要写太多，比如汉字一天写5个左右就足够了。同样合理安排孩子的作息时间。（讲解作业）

所有的成绩只代表过去，我深知，我们的工作中存在着许多不足，但我希望通过你们，来提高我们的工作质量，没有最好，但求更好，同样需要你们的支持与配合，下面由家长发言，谈谈孩子本学期进步的地方，不足的地方。

七、家长发言（谈谈孩子本学期进步的地方，以及需要改进的地方）

谢谢各位精彩的发言。接下来，我来颁发本学期末举行的各项比赛获奖小朋友及期档案袋。

让我们再次用热烈的掌声给这些孩子鼓励。

下面我宣布，本次家长会到此结束。最后祝大家在新的一年里：心想事成、万事如意！

请家长到卧室拿孩子的被子回家，并将孩子一起接回去。

**大班家长会发言稿例文篇3**

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自我最大的努力去培养孩子各方面的潜力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地期望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习状况。

这天我们会议的资料有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的资料及要求。

班里存在的问题：

1、倾听习惯不好。

大班的孩子已经在幼儿园生活了二年了，就应已经早就适应了幼儿园生活。但是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上潜力强与潜力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表此刻上课做小动作，喜欢在下方自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课就应怎样做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时候每个人都明白，但是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过本学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。

我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是十分重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一齐努力，帮忙孩子养成一个好的习惯。

2、依靠性太强。

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依靠性很强，独立思考问题解决问题的潜力还有待提高。平时常出现几个孩子在一齐玩时，发生了一点小矛盾，谁不留意把谁弄疼了，立刻就会有告状声：老师，他怎样怎样样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他仍到垃圾篓他才很自满的去仍好了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并期望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一向都是这样依靠下去吧，自我总要学着自我长大，独立处理问题。

这一点我们一齐来培养，一齐放手让孩子多一点锻炼自我的机会。我期望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自我拿。更不期望看到还有的家长是把自我的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自我吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园就应是孩子自我记得把卡带到幼儿园而不是向老师解释这天你忘记为孩子拿卡了等。

一、本学期的工作重点。

(一)幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依靠性，培养独立性，提高生活自理潜力。

1、提高孩子的自理潜力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又能跟上大家的节奏?举例说明，爷爷奶奶带的必须在自我服务这方面鼓励孩子自我动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自我整理桌面，实施一周来，幼儿自我都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家期望家长们让孩子们能自我的事自我做，克服依靠性，培养自立潜力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子带给一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例:第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自我的是事情务必自我做(有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了用心性。

2、增加幼儿阅读潜力

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每一天为孩子读一到两文章，一来能够提高幼儿语言表达潜力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我以前看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说潜力、记忆力个性强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能明白讲了什么事。而认到的那些字基本上是自我透过问父母，透过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很简单。(班里进行了每周一次的汉文化教学活动。)

3、介绍大班的教材，(快乐发展及智力活动卡及手工材料)

幼儿园的课程是快乐发展，教委教育大纲的要求@智力活动卡：每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长看见后订正过来就能够。所以需要家长配合，每次布置的作业要监督孩子写。

拼音的学习：本学期我们要开始拼音的学习了，幼儿园进行拼音教学，只要应家长要求让幼儿在入小学前对拼音有必须的认识，所以幼儿园教学是以认读为主，书写为辅。期望家长也能配合老师每一天布置的作业，写的和读的。要求家长必须配和老师。一齐让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长必须要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好能够扶着孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子必须要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是必须要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不明白家庭作业是什么?有的家长会追着别的孩子问：“这天的作业是什么?”举例吴琳的例子，所以要跟孩子说：“老师这天的作业是什么?哪怕是简单的告家长书需要签名的，都是作业。”(按时完成作业也是培养一种独立完成任务的潜力。)

书写数字及10以内数字的分解和组成

正确的书写握笔姿势是：写字时脚放平，眼离桌面一肘远，胸离桌子一拳头，手离笔尖两指头，写字姿势才好看。

因为是刚开始书写，习惯的养成对幼儿来说很重要，我们上课书写是是这样的，两名教师分组指导，姿势好的及时表扬，同时我们还告诉幼儿写作业时请大人帮忙纠正握笔姿势，此刻虽然添麻烦，但孩子会一生受益。有的家长对于幼儿园布置作业的事情有不一样意见或者特殊状况会后及时和我沟通。

孩子上了大班，我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先透过游戏吸引他，或者眼神提醒，如果很严重的我们就要让他先坐着停止活动，个别的爱玩书包段的、或者小手乱动的，我们提醒多次还没有用我们就拍他的手一下，有的用眼睛严肃的瞪他一眼。说句实话，如果孩子在中班我们也许没有这么严格要求孩子，但是孩子立刻就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，什么也不会，常常回答不上老师的提问。回答不上来老师就要受到批评。老师经常批评哪个孩子，他就越不爱学，久而久之，恶性循环，伤害了孩子的自尊心、自信心。学习兴趣也受挫。关键一个问题，小学的老师没有像此刻经常和家长沟通交流。所以趁着这个宝贵的很短的一年的时间里，家长和老师配合好，两股绳子拧在一齐才能效果更显著。所以对于我们以上管理孩子常规的方法同意吗?当然，做的不恰当的大家随时和我们说，以往听老师们总会说到个别家长喜欢在背后议论，大家说这种做法能解决问题吗?我感觉我这个人不是那么难说话，只要您有什么需要我做的，我必须会尽自我最大的努力去做。

4、开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动能够增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，此刻孩子的创造潜力和想象潜力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我期望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

5、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”能够提高细胞的免疫力。但是赞美就应有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅仅不能帮忙幼儿提高自信心，还使孩子对自我的潜力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。个性不能在他人面前当着孩子说自我孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎样样?我们家长总会谦虚地说：“不怎样样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的用心性。

二、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每一天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面构成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭状况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自我收拾碗碟。每一天，每组选几名值日生，负责值日生工作。比如分放点心、学习用品，擦桌子等。在增强孩子职责心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已构成基本的生活自立潜力。穿衣、叠被、个个都是自我动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我期望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自我的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

三、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，期望家长能继续支持我们、配合我们。再次多谢你们的到来。

**大班家长会发言稿例文篇4**

尊敬的家长朋友们：

晚上好!

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会!

我想我们的关系应该是朋友，因为平时这样的机会很少，今天难得大家能够聚在一起，想说什么就说什么，我们的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长嘛，今天只不过是提供了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

一、介绍班级老师

首先让我为大家简单地介绍我是班主任陈璐璐，在座的各位对孩子有着丰富养育经验，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的工作计划。

二、介绍班级情况

我们班共有孩子20名，其中男孩子9名，女孩11名，这些孩子中年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过十几天对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

1、对新环境的适应能力参差不齐。

有些孩子适应能力比较强，紫涵、梓逸、婉珺、乾乾坤坤、，他们对幼儿园已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩子年龄小，但绝大多数已基本适应了幼儿园的生活，像可馨、毅萍、可馨、俊淇、以珊等。

2、自理能力方面来看，我们班的孩子还有大部分生活自理能力不是很强。现在的孩子都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这几天里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能自己找到自己睡觉的位置，大小便也能大声的告诉老师了;语言发展水平上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但大部分不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很少。

3、从个性品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心，任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是维着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而这十几天里发生争执和动手的事情也有，有的孩子还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的思想那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，着需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓了或者咬了，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人的孩子多一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。

到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去玩等等。我想在老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

三、家园配合

幼儿园和家庭是幼儿生活的两个最重要的环境，家园合作，家园配合对于幼儿的成长起着至关重要的作用，许多家长有这样一个错误观念，认为我们的孩子既然进了幼儿园，那么教育孩子就是老师的事了，其实家庭教育是不容忽视的，每个孩子生活在不同结构类型的家庭中，与家庭成员保持独特的家庭关系，受着家庭思想、观念有着很大的影响。比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这里面的原因在于孩子吗?不是的。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，满地都是饭粒，想想算了算了，还是喂以下省力。一次两次，不久孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手，幼儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，也许刚开始会觉得很累，但一旦他养成了一个好习惯，就很轻松了，那么养成一个好的习惯就非常困难了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

那么我们的家园合作主要体现在以下几个方面：

1、家园联系栏

我们的家园联系栏内容包括：周计划、育儿知识、保健知识等，这些我们会经常更换，家长应该关心一下，趁早晚接送的时间看看。

2·我们在园的一日流程安排。早晨九点之前玩区域游戏或玩具之类的。9-9:30是先上卫生间然后课外锻炼<做操》，9:30-10去上卫生间然后回教室喝水休息一下，10-10:30是上课活动包括讲故事·唱歌·做游戏。10:30~~11区域活动《户外体育》然后去上卫生间。11-11:30用餐。11:30-12点餐后活动后上卫生间然后去睡觉。下午14:30-15:20起床吃点心和午间活动15:20-16点游戏或其他活动16-16:30复习或户外体育活动

3、生活习惯方面

送孩子来园时，每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上，让孩子见人能主动问好，尽量要培养孩子早上在家吃早饭的习惯，不要把点心带到幼儿园来吃。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生(请家长每周为孩子剪一次指甲)。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的妥善处理。同时，家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

3、家长接送孩子入园离园，如无特殊情况，尽量不要随意接孩子离园，有特殊情况必须中途早接，与老师进行联系。接孩子离园后停留在幼儿园玩耍，家长有监护责任，如发生意外，其责任自负。

4、安全问题是我们不可疏忽的一部分。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)生病的幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察;带药到幼儿园来的，要和老师说明服药的时间和剂量。

5、有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我会通知各位家长。

6、幼儿的自理能力培养，自己穿鞋、自己吃饭等，送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯。

时间过的很快，幼儿的进步是非常明显的，从刚开始入园时的哭哭啼啼到现在基本情绪稳定，从要老师喂饭到现逐渐自己吃饭，从不愿睡觉到现在大部分能安静睡觉，从小朋友之间互不认识到现在成为好朋友等，小朋友各方面的能力都得到了培养和提高，一切为了孩子，为了孩子的一切，希望在我们老师的爱护和教育下和家长的配合下，让孩子在幼儿园里打好常规基础，我相信通过我们的共同努力，我们的孩子一定能够健康快乐地成长。预祝我们在今后的日子里能合作愉快，谢谢大家!接下来请家长，提出您的宝贵建议和意见……

**大班家长会发言稿例文篇5**

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班家长开放日活动， 也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第二向你们汇报一下孩子在本学期所学的知识。

一、我们的几点教育措施：

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班中班两年训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：赵靖宇小朋友是这学期从中二班来到我们中一班的，在刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能时由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，现在通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，每周五我们还评选一次“本周小明星”发铅笔进行奖励。也收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

二、家长配合工作

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个 共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：00开始点名。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

三、最后感谢您对我们工作的配合与支持,同时欢迎家长朋友对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

让我们共携手,精心照顾好每一位宝宝,让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

关于接送制度：由于社会情况复杂，我园加强了安全管理，不允许外人任意入园，不提倡家长中途探视、接走幼儿，坚持幼儿有固定的接送对象，我想家长对此一定能理解并支持。提到安全工作，在此提醒家长离园时要拉住孩子的手，因为外面车辆比较多，容易走散。尽量不要在外面滑梯处多逗留。

做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片），不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。有的家长因为工作原因，早上７点左右就送孩子入园，我希望这些家长能不能稍微晚一点送孩子来，我们早班老师是７点3０分，如果你一早把孩子送来，老师不在，出了问题不好交待，请你一定要亲手把孩子交到老师的手中。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到门口值班老师手中，写明服药时间、剂量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！