# 教师经验交流个人发言稿

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-22

*教师经验交流个人发言稿5篇使用正确的写作思路书写发言稿会更好，在不断进步的社会中，大家都可能会用到发言稿，相信写发言稿是一个让许多人都头痛的问题，下面是小编为大家整理的教师经验交流个人发言稿，希望能够帮助到大家!教师经验交流个人发言稿（精选...*

教师经验交流个人发言稿5篇

使用正确的写作思路书写发言稿会更好，在不断进步的社会中，大家都可能会用到发言稿，相信写发言稿是一个让许多人都头痛的问题，下面是小编为大家整理的教师经验交流个人发言稿，希望能够帮助到大家!

**教师经验交流个人发言稿（精选篇1）**

尊敬的各位领导、亲爱的各位同事：

大家好！能在这里发言我很荣幸，也很激动，感谢学校对我们青年教师的信任和栽培，为我们搭建各种平台帮助我们成长，感谢各位前辈尤其是我的师傅和我们教研组的老师平时对我的关心、帮助和指导。我今天和大家分享的主题是：主动是一种幸福。

成长是一个过程，痛苦并快乐着。从走上讲台至今已经7个年头了，抛开浮躁，静下心来对自身进行一个仔细的剖析，能够让我更好的发现不足和找准发展的方向。曾听到过这样一句话：“假如你想成为一个优秀的教师,那么你就必然会发展！如果你对现在的状态满足了,就此停下了,那么你就不会成为一个好老师。”

作为青年教师，为了使自己快速的成长，成为理想的老师，首先要主动地加强自身师德修养。面对孩子，你呈现给他们的是什么，他们会放大两倍、三倍甚至十倍地呈现给你。20\_\_-20\_\_年我在荆州支教时带一二年级，记得有一次对一个学生发火，在气头上没忍住揪了一下下孩子的耳朵，结果没过几天班上好几个学生向我报告说班干部揪他们的耳朵，我当时心里很震惊也很后悔给孩子做了个不好的榜样。因为老师是份特殊的职业，所以我们时时刻刻注意自己的言行举止，身教重于言传，要真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为有你而留下遗憾。

其次，要主动多读书、不断地学习。读书是教师最好的修行，教师拥有了文化底蕴，才会自如地面对学生，自如地应对各种问题。以前的每个假期我会列出一个书单看一两本书，近两年来却因为这样那样的借口偷懒落下了，也很少提笔写写，以至于写这篇交流稿都花了很长时间，还上网借鉴了别人写的。很惭愧，所以也是给我自己敲响了警钟。

第三要主动虚心地向他人请教。作为一名年轻教师，由于缺乏资深教师的经验而容易出错。因此，要积极向同事学习，不懂的多问，多走进同年级教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。要抓住学校给我们青年教师提供的这个机会，多去师傅那儿取经。

第四，积极主动地参加各种活动。年轻教师，最大弱项就是课堂教学把握不好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜，学习借鉴每位老师好的方法、举措，博采众长。除了听课还要积极参加各种活动、比赛，比如这个学期的青年教师教学技能大赛让我成长许多，每一次磨课，我的师傅黄老师不仅在教学设计、突破难点等方面给了我细心的指导，更是耐心地教我语言如何简练、教态怎样达到自然大方，表扬鼓励要恰当，这些细节的东西以前都没有人提醒，自己也没有发现。经过这次活动我对如何上好一节数学课有了更加深刻的理解。

还要主动反思，让反思成为习惯，让反思促进成长。只要教学存在，反思就存在，上完一节课我会想想自己哪句话讲得不对，哪个地方处理得不够好，学生是否听懂......如果那节课上得很累、很失败，我会很懊恼，课后想办法补救。每次听完师傅的课，我会认真把她上的课和自己的课作对比，找到自己在备课及上课过程中的不足之处，重新调整自己在课堂上的思想脉络。这样就可以在不断反思的过程中取得进步！但很多时候因为懒没能及时地记录下来，这就导致了很多资源的浪费。这方面也是我以后需要改进和提高的。

主动，我们失去的可能是时间，但是收获的一定是充实和幸福！被动，收获的可能是“占便宜”，但是失去的一定是充实和尽责后的快乐！

在实践中还有太多的未知：到底怎样提高一节课效率，怎样辅导学生更有效，怎样提高后进生成绩，怎样管理班级，怎样处理班级中出现的各种问题，怎样批评教育才是恰到好处，怎样让学生既尊敬又喜欢我们呢......这些都必须靠我们勤奋虚心地向老教师、向我们的师傅学习。希望我们能够在他们的指导下，尽快找到符合自身特色的教学思想和教学风格，并形成自己的人格魅力！我们作为学校的新鲜血液，希望能踏踏实实、勤勤恳恳，在桂枝小学这片沃土上创造出更精彩的辉煌！

**教师经验交流个人发言稿（精选篇2）**

尊敬的局领导、各位同仁：

刚刚成为一名教师，无论是从讲课，备课还是其他方面来说我觉得自己所说的不能谈为经验。仅从个人观点来说，我认为要想把知识教授给学生，还要取得良好的教学效果，应该做到以下几点：

一、认真备课

备课时，我们要认真阅读课本，依照课程标准，确立教学目标，然后根据课本内容，搜索各种资料来增加课堂知识容量，再加之典型习题来补充课堂教学。最后把教材内容和相关材料有机结合、排序好，再落实到教案上。每次上课前再温习一次教案，做到万无一失。备课不仅仅是写教案，写教案只不过是备课过程中的一个重要环节。在备课的过程中，我不仅要考虑到自己怎样教，还要考虑到学生怎样去学。

二、采用多种方法，激发学生学习兴趣

课堂是教学的主阵地，是取得良好的教学的关键。我认为课堂上取得良好效果的关键在于采用多种方法，活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣。这就需要在备课时选取与学生生活有关系的或是他们感兴趣材料，以材料为主线来完成课堂教学，避免单纯的说教。这样激发了学生们的参与意识，使他们积极地发表自已的见解、看法，使他们有话想说，有话可说、乐于表现自我。学习兴趣是学习动机中最活跃、最为现实的心理因素，我们如能点燃起学生心中这把学习动机之火。就能使学生主动学习，从而智力得以开发。能力得到培养。

三、注重学生的差异，重视学困生的转化。

一个班由几十名年龄相仿的学生编组而成，他们虽处在同一年龄段，但性格差异，学习成绩参差不齐，在教学中我们要承认学生的差异。在平时的教育教学中，要坚持以表扬鼓励为主的正面教育，对于学困生做到多关心、不歧视、不放弃。让他们感觉到来自老师以及班级体的关爱。引导他们树立自信心，当他们取得一点点的成绩的时候，都及时的给予表扬，当他们犯错误的时候给予宽容。在上课提问时，容易回答的题目尽量叫中下层学生来回答，难度大的问题尽量找成绩好的学生回答，避免伤害中下层学生的自信心。在作业布置上尽量做到有浅有深，有易有难，以满足不同层次的学生的需要，避免了一刀切的弊端。这样既是对班上基础相对薄弱的学生的学习积极性起到保护，又照顾到了班上成绩较好的学生。达到了让“中下层学生受得了”，“优生吃得饱”得效果。

四、加强练习与巩固

所学知识要想牢固掌握，光靠一节课的努力是远远不够的，需要课后的联系与巩固才能检验出来。我在练习巩固时注重个别辅导，寻找特定群体的薄弱环节，有针对性的开展练习。布置的作业不求多、杂，而力求精、细，要求学生能按质按量的完成，对于没有很好掌握的同学及时辅导，找出不足与疏漏，及时补救。

五、做好阶段检查工作，及时总结教育教学工作的不足，调整教学方法。

每阶段学习结束后，我都要进行阶段检查，形式可以多样，不一定要用一套题来进行一次考试。这样做，一方面可以把这段时间的知识加以归纳小结，加强学生对知识的系统掌握;另一方面，通过学生成绩反思自己工作的优缺点，以便及时调整教学方法，扬长避短，以更好的适应学生的要求，提高自己的执教水平。

六、积极参加各种教研活动。

为了提高自己的教学水平，在工作之余，一定要经常听课，积极参加组内教研活动，经常性地与同事有针对性的进行交流、探讨，参加有关的网络教研活动也是非常必要的。三人行必有我师，经过真心的求教，总结吸取别人的教学精华，努力弥补自己教学的不足，从而积累自己的教学经验，经过反反复复的教学实践之后，就会形成自己上课的一套方法。

这一学期我主要承担七年级的信息技术教学任务。面对性格各异的学生，我在学习中教，在教中学习，教学经验还很不足，需要不断向同行们请教学习。对于自己，我还需不断丰富自我，努力提高自我综合素质，将自己所学渗透课堂教学，日后的教学工作中，我会虚心向老经验教师学习有效的教育经验，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

**教师经验交流个人发言稿（精选篇3）**

各位领导、各位老师：

大家好！

我是孟庙中心幼儿园的少年大队辅导员柏娜。我们幼儿园的孩子是两岁半到六岁之间的孩子，很多工作都需要在老师和家长的共同配合下完成。团队工作是学校工作不可或缺的一部分，我对团队工作的开展也在积极的学习中。

近期，我园团队工作主要是围绕德育主题，开展了“班级常规教育”“孝敬父母感恩教育”等，一切活动以幼儿园的台历为基础，全体教师共同参与学习，各教研组不同策划，直到各类活动落实到各类活动落实到班级各层面之中。

以学校工作台历为基础，开展丰富多彩的活动，加强幼儿常规教育，养成教育，德育教育是我园的工作重点。

我们从教师个人素质培养入手，不断打造优秀团队，让教师率先垂范，严于律己，以课堂教学与游戏为主，培养幼儿正确坐姿、站姿，培养他们积极发言的勇气和胆量，发展他们的发散性思维及创造能力，从而帮助孩子养成良好的学习常规；另外，从幼儿生活入手，家园共育，利用班级网站、校讯通、家园联系栏等向家长传达正确的育儿理念与知识，家园达成共识，培养幼儿讲文明，讲卫生、守信用的优秀品质。

开学初，三八节已过，我园围绕“我爱妈妈”这一主题让幼儿开启讨论之门。“你们是怎样爱妈妈的？”帮助幼儿回忆三八节的母子亲情，从而教他们学会感恩。清明时节雨纷纷，清明节我们开展了踏青活动，通过儿歌故事，讲述清明习俗，帮助孩子认识自然、感知生命。春暖开花之时，我们还举行了师幼春季运动会。老师幼儿齐上阵，通过跳绳、跑步、拍球、呼啦圈等运动激发师幼的活动激情，锻炼其体格，愉悦其身心，从而活跃了校园气氛，增强师幼的集体观念，培养了团结合作精神。

六一更是我们一年一度的重大节日。每年，我们师幼在一起载歌载舞，通过舞蹈、歌表演、情景剧、合唱等不同形式庆祝孩子们自己的节日，认识六一的来源，感受六一节带来的快乐。

总之，在各类活动中孩子的各项能力得到提升，让学生在活动中认识自我，感受生活，学会自立、自强、自尊自爱，从而促进我园各项工作再上台阶。

在以后的工作中，作为团队负责人，我会加强学习，向优秀团队靠拢，积极配合幼儿园完成园内各项工作，发挥团队的带动作用，增强我园团队奠定实力。

**教师经验交流个人发言稿（精选篇4）**

各位领导，各位老师：

我们幼儿园里，虽然大型游玩器械不多，但是户外活动的场地却也不少，在小班教师门外，有一只“毛毛虫”，“毛毛虫”的旁边有一块沙地，平时啊，我们从来不提倡幼儿去那里玩，因为孩子会用小手抓过沙子后直接去揉眼睛，对他们伤害性太大，而且又很脏。

教育过之后啊，的确也有一段时间没小朋友去玩了，所以我们都已经不太留意这个角落了，但是最近户外活动时，我总会发现我们班有几个小朋友偷偷地蹲在沙地旁弄沙子玩，可是他们一见到我，就很自觉地过来了，但是我看得出孩子们很舍不得离开……

那天户外活动的时候，本来是轮到滑滑梯的，可是小朋友却玩得没多大兴致，突然琦琦跑到我面前问我，“老师，我们能不能去那边玩啊？”我顺着他的手看过去，原来指的是那片沙地，我原本不想同意的，但是结果我还是同意了，因为我想看看那里到底有什么吸引他们的。

“小朋友们去玩不要紧，但是一定要答应老师不许乱抛乱撒沙子，可以吗？”“可以”，说完孩子们像小鸟一样一下子“飞”到了沙地里。

我一看，他们有的在画小动物（虽然画得不怎么像啊，但是说得还是头头是道的），还有的在画小花小草，甚至有的孩子还在偷偷地画我呢，还真是蛮有趣的……画得不好时用小手一抹，就又可以重新开始了。另外有几个小朋友在堆小山，玩办家家的游戏，还有的在一旁看着沙子考究着什么，至于他们到底想些什么，我也猜不着，总之看那表情还是挺得意的！没想到啊，这么一个小小的角落，却成了孩子们欢乐地天堂。

这时我发现，原来我错了！以前总以为孩子们玩沙子很脏，但是现在我觉得没有什么比孩子的欢笑更重要的了，脏一点又有什么关系呢？至于危害性嘛，老师多注意一点也就可以避免了。毕竟，孩子们的快乐才是我们一直追求的！

**教师经验交流个人发言稿（精选篇5）**

各位领导，各位老师：

大家好!

每位老师都深知，幼儿园教育离不开家长的配合，一个班级的工作，如果能得到家长有效的支持与参与，将会是如虎添翼。本学年我和搭班老师共同接手的是一个新班，两位新老师的加入让家长感觉有点不适应，往往对教师的新信任也就缺了那么一点点，一直会不放心的叮嘱这叮嘱那。我一直坚信家园双方要经常联系，相互沟通，相互信任，这样才能家园同步，更有效地促进孩子的发展。为此我和搭班教师一开始就将家长工作作为重点。如何做好家长工作，获得家长的完全信任，使幼儿获得更为全面的发展，是我们必须关注并必须做好的一件事情。但因为工作的缘故，我们没有过多的时间和家长面对面的交流，在科技日新月异的今天，网络给与了我们很好的一个平台，如何有效利用网络，与家长真诚沟通，将工作做细做实呢？

在一开学我们就在班上建立起了QQ群，并将学校网站及教师博客及时的发布在公布栏，让家长能更准确的了解和知道孩子的学习的近况。在网络上我们与大部分家长逐个交流。敞开心扉，孩子的身体情况如何，孩子最近有没有进步，甚至孩子哪方面表现较弱等等，都是家长十分关心的话题，我们都会针对这些家长关心的话题于家长进行交流，在交流过程中对彼此进行了解，有针对性地谈到教育孩子的问题上来。慢慢的家长对我们不再报以怀疑的态度，因为家长很真实地感受到我们是在认真地做这件事情，抱着对孩子极端负责且真心关爱的态度在做这件事情。开始信任起我们，支持我们来，并给我们提出有价值的建议。沟通让彼此都觉得可以信赖，这是做好家长工作的前提。

另外，我们还通过网络及时向家长传递幼儿园的各种信息，以及幼教领域的最新动态等。家长其实非常关心幼儿园的信息，并且不断有信息反馈给幼儿园。我们班皓皓小朋友的妈妈就给我们提供了很多简笔画的素材，为孩子们的游戏活动增添了许多的乐趣，而每每有要家长配合，收集制作的活动，家长们更始是积极配合和参与，一年下来，我们班大多大多家长与我配合还是比较默契的，总让我感受到他们对我教学上、班级工作管理上的莫大帮助。

纵然，我们也曾有过失败的经历，有一段时间在网上碰到家长就无话可说，简单几句，使家长工作出现了低迷的局面，其实家长工作也需要不断总结经验、发现问题的。于是我们仔细观察孩子的活动，把每个孩子比较特别的表现反馈给家长，而不是说些日常活动。我们的工作更加用心了，对孩子的观察更深入了，与家长交流也就更顺畅了。家长从我们这了解孩子的进步和变化，而老师则通过观察得到了更多的教育灵感。从失败的教训中走出来，每天都有新话题跟家长交流了。将家长工作作细，做实，在初尝了甜头之后，更加坚定了这个信心，我们会继续保持这样的工作风格，不断追求进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！