# 新教师拜师发言稿

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-04-19

*新教师拜师发言稿3篇众所周知，知识的多少是衡量教师素质的基本内容，具备渊博知识是教师完成教学任务的基础。而身为一名教师，书写发言稿也是常有的事。你是否在找正准备撰写“新教师拜师发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！新教师拜师发...*

新教师拜师发言稿3篇

众所周知，知识的多少是衡量教师素质的基本内容，具备渊博知识是教师完成教学任务的基础。而身为一名教师，书写发言稿也是常有的事。你是否在找正准备撰写“新教师拜师发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**新教师拜师发言稿篇1**

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种.种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

**新教师拜师发言稿篇2**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好!首先请允许我代表全体支教老师，感谢教育局领导和学校领导对我们的信赖和支持，为我们搭建了一个交流的平台，给我们提供了一次很好的学习机会。回顾一年来自己的工作和表现，能够得到学生的喜欢，家长的放心，同事的好评，学校的肯定，对于我真是很大的安慰。而我自己在交流学习的同时教学业务水平也得到了很大的提升。下面我就把一年来自己的收获和感受向各位领导汇报一下。

虽然龙山路小学是一所新建学校，但是从来到这儿的第一天起，我就被它那规范严格的管理、浓厚踏实的学风、勤奋敬业的教师、质朴好学的学生深深地感动了。初入校园，学校领导就对我们几位支教老师在生活、工作等各个方面给与了无微不至的关怀和照顾，并根据我们的工作经历和个人特长，合理安排不同的岗位，使我们都能一展所长;同时学校的同事也让我们特别感动，他们发自心底的热情，帮助我们尽快适应了新的环境，使我们尽快融入了学校这个大家庭;让我们感触最深的还是那些校园里的孩子们，课堂上那一双双渴望知识的眼睛，课下那一个个顽皮的小猴子一样的身影，甚至玩劣时气得你哭笑不得的样子，现在想起来还是那么的清晰。我会永远记得支教结束告别时那些孩子们痛哭失声的场景，也会永远记得学校同事、家长们对我们的祝福、挽留，这是我一生的财富!

根据学校安排，我担任一年级(4、5)班的数学教学。这两个班大部分学生基础比较薄弱，于是，我决定每周上一节数学加强课，巩固基础知识，掌握基本方法，培养学生的数学学习兴趣，提高数学成绩。在日常教学中，我努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教;课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生;课后，我认真批改作业，认真处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。同时注重培养孩子们良好课堂常规、学习习惯，注重开发学生智力、思维，注重提高能力与悟性，注重熏陶学生品格与修养，培养他们的学习积极性。这一学年下来，我的教学和安排深受学生的欢迎。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

在港一小的时候，我主要负责教科处的工作。来到龙山路小学后，根据学校安排，我积极参与学校教科管理工作，努力当好参谋、做好领导的助手，为学校教科研工作水平的提升，尽了自己的一份努力。

一年交流学习工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上一次不寻常的，且非同一般的经历。我会把这一年来的感动和感触，化为今后工作的动力，为学校、为孩子尽上自己最大的心力! 我的发言结束，谢谢大家!

**新教师拜师发言稿篇3**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好!

八年前，我从大学毕业，胸怀理想，远离家乡，来到\_\_中学任教。那个时候的\_\_刚刚搬到这儿，没有围墙，也没有大门。整个学校才十多个班级，三十来位教师，学校不仅规模小，教学质量也不高，在\_\_教育届没有多少影响。然而，经过几年的努力，\_\_已由一初中校发展为完中校，教学质量显著提高，\_\_不仅有了\_\_一流的运动场，\_\_的课程改革也走在了\_\_的最前列。

\_\_能够有今天这样的成就，关键是有一大批爱岗敬业，无私奉献、以校为家，爱生如子的教师。我为他们而感到骄傲，作为\_\_大家庭中的一员，因此，我也为自己而感到自豪。

记得一位同事说过这样一句话：教师有了小病不用去看医生，而应该去看学生，病就会好的。他是这样说的，也是这样做的，他的身体不是很好，但几年来，他没有向学校请过一天假，没有无故矿过一节课。在\_\_，这样的教师还有很多很多。有一位教师为了工作和学习，五、六年没有回家探望年事已高的双亲;还有一位教师晕倒在课堂上，被学生抬到医务室吃完了药就又回到课堂上;更有好几位女教师在生孩子的前几天，还在给心爱的学生上课。至于那些年幼的孩子托付给父母照看的，年迈的父母拜托给哥姐照料的，更是不少。每次听到同事们说起这些，或看到带病坚持上课的教师，我都会有一种难言的情愫涌上心头，我由衷的敬佩他们。

\_\_的教师不仅爱岗敬业，无私奉献，而且以校为家，爱生如子。每当学生遇到挫折时，他们总是和风细雨化解开学生心中的烦恼，扬起前进的风帆;而当学生取得成功陶醉于胜利的喜悦中时，又是他们在学生耳边及时敲起警钟，让其明白“百尺竿头，更进一步”的哲理。大多数教师由于长年的劳累，身体都不是很好，但他们心中牵挂的却是每一个学生的学习和健康。学生病了，总是他们首先把学生送到医院，然后才通知学生的家长。学生没来上学，又总是他们披风沫雨，上门家访。他们没有宽敞的住房，没有豪华的轿车，有的只是对学生沉甸甸的爱和家长沉甸甸的责任。

在人们的眼中，教师是“太阳底下最光辉的职业”，是“人类灵魂的工程师”。蜡烛，园丁也几乎成了教师的代名词。教师的职业是高尚的，但同时教师的职业也是清苦的。对于\_\_这样一所农村的普通完中来说尤其如此。但\_\_的教师淡泊名利，无私奉献，学生的进步，就是他们的收获;学生的一声“老师好”，就是他们莫大的财富。

古人云：“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我教师这个职业，我无悔当初的选择。只要我还能够站在讲台上，我就一定会以身作则，为人师表，一定无愧于“教师”这个称号，无愧于“\_\_人”这个称号。

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！