# 班主任会议讲话稿

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-08

*班主任会议讲话稿老师们，今天开会的内容主要有三个方面。一是对开学一个月以来的情况进行总结，二是对近期的工作进行布置，三是反馈上学期的班级评价结果。一、在呐喊与彷徨中，探寻前行的方向。开学以来，政教处的工作相对以前少了一些，这使得自己在蹲下身...*

班主任会议讲话稿

老师们，今天开会的内容主要有三个方面。一是对开学一个月以来的情况进行总结，二是对近期的工作进行布置，三是反馈上学期的班级评价结果。

一、在呐喊与彷徨中，探寻前行的方向。

开学以来，政教处的工作相对以前少了一些，这使得自己在蹲下身子来看教育有了更多的可能。一个多月以来的学生状况可以用以下12个字来概括：表面风平浪静，背后暗流涌动。主要表现在：中学的学生没有很好的进入学习状态，携带手机、校外聚众、抽烟打架、勾肩搭背、乱放车辆、乱扔乱拽、口吐脏话、携带管制刀具进校园等问题屡见不鲜，大有摁下葫芦瓢起来的感觉。光3月9号星期三一天，我就处理或者关注了9个班级的30多名同学，涵盖了几乎以上提到的所有问题。每当周末的时候，我几乎都是憋着一肚子气，学生们怎么这么不懂不懈，也感叹责任重大，也感觉义愤填膺，所以几乎每到星期一的升旗仪式上，我都要愤世嫉俗的发表感慨，严肃列举一些不文明的现象。恨不得自己强调过的一些问题立马就能解决。当学生的一些表现稍微有转变的时候，我又耳闻了一些信息，这又陷入了困惑与不解之中：一方面是我们一些到\*\*中学听课的老师们传递来的信息，说在校园里见到老师都会很有礼貌的低头问候，在每个楼道门口都有值班学生，提醒上下楼梯的学生向右走，课堂上学生之间检查问题彼此都相对检查而不看黑板，回答完的问题以后都说回答完毕，学生的素质就远在我们学生之上了，\*\*中学正在悄悄地发生着变化。听了这些，我不禁思考，这种差异，原因在家长身上？在学生身上？在老师身上？还是在领导身上？哪些原因是主要的？我们曾经引以为豪的学生管理是不是真的比别人强？与此同时，和从一些家长那里反馈回来的现象相联系（商店里聚集、乱放车辆、搂脖吸烟），自己真有一种学生管理不知何去何从的感觉，感觉非常惆怅！

痛定思痛，在迷茫中得到了这样的认识：

1、班主任是学生管理伟力之根源。3月1号星期二在黑板上公布了违纪学生以后，在操场乱扔的明显少了很多。3月9号发生的一些列学生问题，在10号早上我就和有关班主任进行告知，很多班主任也马上进行了查询落实，到3月16号星期三再值班时候，发现放学后在校外聚众的学生也明显少了很多，个别学生看见我赶快躲开。这说明只要班主任上心，学生管理就会有好转。

2、班主任承担着提高教育质量的重担，这是一项具有高度使命感的工作。《教育规划纲要》指出：“把提高质量作为教育改革发展的核心任务”。教学质量的提高主要懒于任课教师对课本知识的传授，这个质量主要是用考试成绩来衡量的。教育质量的提高主要依靠的是班主任，“育人为本，德育为先”，这种质量追求的是学生的全面发展，是无法用分数来衡量的。在现有条件下，我们班主任的待遇是微不足道的。很多班主任也不是为了每月几十块钱、每学期一二十分来做的。很大程度上，班主任工作是一种精神境界、一种教育追求。既然这样，我们就更应该承担起这种使命感。把自己归属于迎春学校的一员，把学校的发展存亡和自己的荣辱结合起来，把学生的素质水平和民族的未来联系起来。我们不管家长多么不懂不懈，学生素质多么差，学生管理必须下实法子，瞪起眼来，严格管理，因为我们这样的小学校不咯折腾。

3、学习、学习再学习！现在的学生确确实实不好管理。但是这些学生毕竟是少数，不好管理是不是不敢管理？还是不会管理！不敢管，你要想办法碰一碰这钉子，不会管，你要学习如何管理。（班主任 www.banzhuren.cn）我们应当做强势教育，学生像弹簧，你软他就强。要学会攻心战，软硬兼施，强的时候要给自己留后手，要保证始终牵着学生走，钓大鱼不要急着收线，要学会在水里遛他，遛累了再收拾。所以我们可以给自己定个目标：准实验班，要教育自己的学生戒骄戒躁，树立高远的追求，在行为规范、个人品质等方面成为学校主流价值文化的引领者。其他班级，要扎扎实实做好学生养成教育，要有不服输的精神。

4、简单的事情重复做，重复的事情坚持做。学生管理容易反复，要不厌其烦的做这项工作，不要嫌麻烦。就拿升旗仪式来说，可能有些学生这样认为：\*\*\*怎么愿意露脸，每个星期都得啰嗦上几句。我们干的就是这个活，就得需要不停的说，我也不愿意上去，有一次，我在讲话的时候说了这样一句话：我再啰嗦两句……，后来董校长对我说，不能这样说，这些问题不是啰嗦，是强调！举这个例子就是请班主任做工作的时候不厌其烦，学生管理就是反复抓抓反复。在管理中要细心，比如说：路队齐不齐在哪里解散？一楼门前的花池和走廊卫生怎么样？楼梯扫除的怎么样，楼道拐角窗台的垃圾楼道的瓷砖怎么样？排放车子的学生在干什么？校园环境打扫完了学生们在干什么？上课预备铃响了学生在干什么？非统考科目的上课纪律怎么样？诸多细小的环节构成了班主任工作的全部，你不管不伤大雅，但是你管了一定有成效。怕麻烦，会有更多的麻烦等着你！

因此，为了进一步做好班级管理工作，我再提几点要求：

1、做好表面文章。校服要一周穿着，脏了周末再换洗，不穿校服班主任到大门口领人。头发前不过眉不染色，有的进行照相，遮住脸后全校贴照片。课前预备进课堂，做好课前的侯课。卫生扫除要彻底（死角），卫生区全天保洁有责任（安排专人捡拾或者抓堵乱扔的）。文明礼貌要展示，见到上课要肃静。午间休息要按时，严禁门口聚集。

2、下好背后功夫。问题学生比较多的班级，班主任不要怕麻烦，要多关注问题学生和学生的常见问题，多和任课老师们交流，多和德育干部交流，我们可能支不上什么好招，但绝对不会笑话你管不了学生。

3、了解德育管理制度，正确对待检查等工作。在日常的学生检查中，只要做好了就不怕检查，有些班级专门派上学生问结果这是好事，但是拉住不放问得分，甚至怀疑检查中发现的问题，有干扰正常检查的嫌疑。这一点还得请有关班主任注意，有问题可以到政教处沟通，这样有助于共同提高工作水平。同时，对于政教处开展的工作，是大处说是落实党的教育方针，小处说是完成学校工作，班主任接到工作要想方设法做好，而不是简简单单应付，大上周组织的专家报告会，很多班主任做得很到位，极少数的班级就没有落实好这项工作。

4、特殊时期的特殊任务。刚才已经和大家交流了这段时间频繁出现的问题，为了进一步提高校风，需要大家一块做好中午的静校和课前准备的检查，这一周全体班主任参与到学校的管理中来，班主任会牺牲一些休息时间，希望全体班主任积极配合，按时到岗到位。

5、传达一下班级开放日活动方案。目前这项工作，初一级部开展的最好，初二年级也开展起来了。期中，\*\*\*老师主动向政教处提供了一篇报道并在晨刊上发表，很好的宣传了学校的工作。这项工作老师们可能烦，但是对学校也是考验，需要注意的是，可能在家长听课期间，有些学生处洋相，任课老师不好意思管学生，事后班主任要及时跟踪，严肃处理。

6、反馈一下班级评价结果。本次评价结果是依据上学期修订的班级评价方案统计的。总体上看，本学期班主任奖金人均207.8元，比以前有所提高，考评分数基本无很大变化。级部主任评价，\*\*\*老师和\*\*\*老师为一等奖。班级评价一等奖的主要有：（略），老师共10人。\*\*老师接班以后总体评价有进步。在班主任常规评价中，凡是参加学校临时安排的工作的都有所体现。在班主任常规评价中，存在问题较多的是学生谈心本，按照一学期谈完班级全部学生的数量计算，每缺少5人扣一分的标准进行统计。学生成长记录册反映的问题主要是缺少学籍号。日常的材料上交情况也都在评价中有所体现。会后，请班主任对照评价的项目，在本学期的工作中找准方向，把工作做得更有目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！