# 21世纪幼儿教师的素质

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-11

*21世纪幼儿教师的素质吴荔红作者单位：福建师范大学教育系一、现代化的教育观教育观念是人们对于教育活动认识的结晶，它既集中反映教育现实的变化，又深刻地影响着教育现实的存 在。南京师范大学鲁洁教授指出，教育的现代化首先要抓好观念的现代化，也就是...*

21世纪幼儿教师的素质

吴荔红作者单位：福建师范大学教育系

一、现代化的教育观

教育观念是人们对于教育活动认识的结晶，它既集中反映教育现实的变化，又深刻地影响着教育现实的存 在。南京师范大学鲁洁教授指出，教育的现代化首先要抓好观念的现代化，也就是使传统的教育观念向现代教 育观念转变，有了现代教育观念的教师，才会有现代的教育。这种教育的“软件”建设应当是幼儿教育现代化 的关键，也是培养跨世纪人才的保证。什么是现代化的幼儿教育观念？所谓现代化的幼儿教育观念就是现代人 们对幼儿教育的根本看法和态度。它涉及幼儿教育的价值观、目的观、课程观、教学观、评价观等观念。幼儿 教育是社会主义教育事业的组成部分，是基础教育的基础，具有教育性和福利性，幼儿教育不仅是以促进幼儿 在健康、认知、社会性、情感、个性等方面的全面、和谐发展为目的，而且要突出时代特征。二十一世纪幼短 育应让幼儿“学会生活”、“学会学习”、“学会关心”。特别应帮助儿童关心社会、国家的经济和生态利益 ，关心全球的生活条件，关心他人、关心家庭、朋友和同伴，关心其他物种（包括动物和植物），关心真理、 知识、学习及关心自己和自己的健康。未来的幼儿教育课程逐步趋向整体、综合化，它将更加注重教育内容的 相互联系、教育方法和手段的综合使用，更加追求整体利益。现代的教育评价将更加全面、系统，评价的重心 将放在幼儿发展方面。幼儿教师只有用现代化的教育观念指导教育实践活动，才能实现二十一世纪的教育目标 。

二、科学的儿童观

现代化的教育观念是以现代化的儿童观念为其出发点的。因此，二十一世纪的幼儿教师必须树立科学的儿 童观。我们应该怎样看待未来的儿童？未来的儿童应是什么样的儿童？在历次召开的关于“未来世界教育的国 际研讨会”中，各国代表提出的一致看法是：21世纪人才应具备适应性、创造性、社会性、坚韧性及全球观念 的素质。基于这

三、发展的眼光和强烈的未来意识 共2页,当前第1页12<>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！