# 纪念“七．七”卢沟桥事变领导讲话发言稿

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-05-10

*纪念“七．七”卢沟桥事变领导讲话发言稿纪念“七．七”卢沟桥事变领导讲话发言稿各位尊敬的爱国人士，各位战友们，各位来宾：大家好！“69年前的今天，在那个铭记青史的日子，在——“芦沟晓月长桥上，宛平城威严门外”，是我们的忠勇大义的先辈，面对武装...*

纪念“七．七”卢沟桥事变领导讲话发言稿

纪念“七．七”卢沟桥事变领导讲话发言稿

各位尊敬的爱国人士，各位战友们，各位来宾：

大家好！“69年前的今天，在那个铭记青史的日子，在——“芦沟晓月长桥上，宛平城威严门外”，是我们的忠勇大义的先辈，面对武装到牙齿的东瀛倭寇，用血肉之躯，用古老的唐刀，在这里义无返顾的捍卫着我们中华的尊严”，在今天、在这神圣庄严的地方，纪念中国人民和中华民族奋起反抗日本帝国主义和军国主义侵略，维护神圣中华领土完整，中华国家和民族、主权、天威不被侵犯的日子，我辈能够代表中国的爱国网络来致辞纪念我们伟大的先辈们，我辈的荣幸和骄傲，能够参与这么重大的活动，是历史对我辈付与重任的期望。。。。。。

今天我们之所以能幸福的生活在网络时代，是先辈们用生命和热血为我们开创的，是先辈们留给我们丰厚的遗产，安宁与祥和，让我们成为高科技时代的骄子，我们是信息时代的精英，我们更应当是优秀的中华民族主义者和爱国主义者，面对“九千载岁月，五千年文明”，我们有义务来接过先辈传流给我们——“火红如朝阳赤日，炙热若热血丹心”的爱国主义旗帜，让千万年来不朽的中华再次复兴。。。。。。

当我们怀着美好憧憬与希望告别二十世纪，欣喜地迈进二十一世纪后，一个全新的网络时代展现在我们面前，告别世纪之初的风云激荡，放眼世界格局的变迁，爱国和民族——这永恒的主题，又以崭新的面貌“海天潮水动地来”，胡锦涛总书记关于“民族主义和爱国主义教育”的讲话，“爱国主义和民族主义教育，要从中小学开始”，“七勇士成功的保钓登岛，对中国海疆主权的宣誓”……，都是在以绝对现实的例证，说明我们需要有强大的中国，强大中华民族，弘扬爱国主义和爱国主义，需要全体志士携手并肩团结起来，继承先辈们的“赤胆忠心，爱国豪情”，追随总书记领导的\*\*\*和中华人民共和国政府，为中华振兴崛起而奋斗……爱国和民族是人类永恒的主题之一，爱国是一切革命工作行动的归宿，民族振兴是生命的理念，在历史长河里爱国是最崇高的作为，也是回馈最多荣耀的，他能在汗青史册上体现您的生命价值，只有升华你的情操才是最有价值的投资，失去了祖国，一切都不再具有意义。网络是生活世界的外延，生活是网络世界的内涵，自由的充满遐想的空间，有我们生活的疆界，面对阴暗的敌人，面对卑劣的对手，键盘和鼠标是我们的武器，论坛是我们的阵地，没有任何利诱和迷惑，可以改变我们的意志。古老的长桥，古老的城垣，记载着岁月的沧桑，铭刻着历史的教训，昨日的烽火硝烟，依然历历在目；引狼入室，以血饲狼，养虎为患，为虎作伥，不是我辈的作为。无国何以有家，漂泊天涯的游子，试想——沧海茫茫路在何方？

流浪的民族只能是风中，飘摇无助的枯叶，试问——归根何处？我们不是变质的一代，风花雪月，不是我们的理想；我们不是沉沦的一代，纸醉金迷，不是我们的生活；网络的兰色、火热的红色与春意的绿色是新世纪的时尚，它体现着一个国家和个人的文明与素养，也标志着一个民族的素质和力量，只有爱国主义才是我们最崇高的信仰，当个人宗教和信仰，当个人理念和思维，与国家利益冲突时，作为中国人，作为中华民族，作为坚定的中国爱国主义者，我们必须义无返顾的选择爱国，“苍天做证，日月为鉴”，国家的利益高于一切，这是我们永恒、而神圣的使命。

历史总是在以它凝重的方式和笔墨，记录着人类的智慧和情操，对祖国和民族的热爱，“永远让我们可以体会和领悟到爱、希望、信心和鼓励，使我们更执着地去追求梦想与憧憬。在面临国际挑战、遭受挫折和感到无望之时，对祖国的热爱会给予我们以强大力量；在惶惑、痛苦和失落之际，是祖国给给予我们以慰藉。“人类虽然只有一个地球，但是我们更只有一个祖国。”我们江山如此多娇的祖国，是大自然在先辈勤奋耕耘后，赐予我们最珍贵的宝藏，走到阳光下，拥抱广阔的天地，让我们都永远铭记自己的历史重任：信念如山般执着，性情似水般活泼，爱得博大深沉，活得充满激情，健康而向上，朝气而蓬勃。

一个以爱国为主题、以宏扬中华民族精神为宗旨、一个致力于中华民族产业发展为目的，坚定追随伟大\*\*\*和中华人民共和国政府的，以继承革命前辈爱国理念，以“爱国·民族·国货·诚信”为口号的“爱国新时代”，将为我们的爱国行动掀开新的一页。广大的网络战友们，全体的中国人，让我们携手并进，共同为中华民族的伟大复兴和共和国的建设而努力奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！