# 202\_班主任论坛发言稿

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-05-11

*202\_班主任论坛发言稿（精选12篇）202\_班主任论坛发言稿 篇1 各位领导，各位老师： 大家好! 今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样做班主任工作及做班主任工作的一些感想，不当之处请大家批评指正。 我工作了6年，也当...*

202\_班主任论坛发言稿（精选12篇）

202\_班主任论坛发言稿 篇1

各位领导，各位老师：

大家好!

今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样做班主任工作及做班主任工作的一些感想，不当之处请大家批评指正。

我工作了6年，也当了6年的班主任，对于班主任工作的辛苦是深有感触!正因为班主任工作的辛苦，经常会听到很多人的抱怨，当然包括我自已。接下来，我讲讲自己当班主任的几点体会：

一、既“怕”又“爱”

“怕”，是指你在孩子们心中有威信，你的一个眼神、一个手势，就能起到警示作用。“爱”是指孩子们打心眼里地喜欢你，接受你，愿意围在你的身边……

我认为一个好的班主任不是说凶得让学生怕你，然后叫他说一不敢叫二就是好的，看到那些不听讲又不好好完成作业的学生，有时我火气也很大，会在课堂上发脾气，其实这样一点用都没有，自己气得半死，可学生还是老样子。当然严厉的老师能更顺利地管理好一个班级，凶学生也是我们做事的一种手段，但我觉得应适可而止。当老师需要耐心，当班主任更需要耐心，放下架子，走近学生内心深处，你会发现其实每个学生身上都有她的闪光点。教育学生不是建立在怕的基础上，而是要真正的，用爱来感化他。

学生更需要的是我们爱的教育，我想他们都是不喜欢老师凶他的。记得我读小学的时候，我自己一直是一个比较听话的学生，成绩也好，又特别喜欢得到老师的表扬，但有时上课也偶尔会做些小动作。有一次上数学课，我的同桌问我考了多少分，我又不敢说，因为这个老师特别严厉，就用手比划了一下，结果还是被老师发现了，他大声地严厉地叫我的名字，我吓坏了，后来一直都不太喜欢这个老师，连数学这门课也不感兴趣了。到现在自己为人师了，方才理解做老师的苦衷。

二、赏识和尊重每一位学生

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。学习好，听话的学生，哪个老师都喜欢，溢美之词不绝于耳;学习差，调皮捣蛋的学生，总是招人讨厌。期末评语，冥思苦想找不出一条优点，而恰恰就是这些学生更需要多一点赏识，多一点激励，甚至还应对他们的缺点乃至错误给予包容。也许有人会说，这不是纵容吗?其实，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长或上级领导当众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责、内疚，这样的心理情感人们都可以理解。

有一次我上语文课，让孩子们练习用“是”说话。一年级的孩子特别喜欢说话，他们把“是”字与自己的生活环境及日常见闻紧密结合起来，有的说：“我爸爸是老师。”“我是小学生。”“动物是人类的好朋友。”…….这时，我们班平时有名的捣蛋鬼站了起来，他说：“我是个好……”听得出他想说“我是个好孩子”，可是没等他说完，同学们已发出一阵哄堂大笑，说心里话，想想他平时的那些表现，此时我真想说“这就是你天天调皮捣蛋的结果。”可看到他满脸尴尬的样子，心里不免又有些同情。矛盾之余，我示意让他坐下。谁知他还较上真了，站着不坐下。

于是，我只好鼓励他再想一个更“合适”的句子，他果然开口了：“我是个坏……”正当大家等着他说出自己是个“坏孩子”的时候，他却突然停下来了，脸也涨红了。很显然，他不甘心承认自己是个“坏孩子”。此时，我的内心像打翻的五味瓶——我为他突然萌发的强烈的自尊所感动，我鼓励他再来一次，他从我的目光中获得了动力，一个响亮的声音响起：“我不是个坏孩子!”我情不自禁为他鼓掌，发现他的眼里已噙满泪水。

这节课给我的感触太深了，我一向认为低年级的孩子年龄小，根本不懂什么叫“自尊”，尤其是那些捣蛋鬼，都是些“厚脸皮儿”。然而今天的事情改变了我的看法：一个不过六、七岁大的孩子，但他的三次造句两次改说句子，却让我真切地感受到了他对尊重的那份渴望。原来自尊并非成年人所独有，也绝不是那些“好孩子”的专利，对于那些后进生来说，更加看重自己在别人心目中的位置。有一句教育名言说得好：“教育的本质不在于传授知识的过程，而在于唤醒、激励和鼓舞。”

三、班主任要学会与家长交往的艺术

在小学的起始年级，往往是家长最重视孩子的时期之一。大部分家长都有这种思想：从一年级开始孩子是正式读书了。由于现在社会竞争激励，家长们都从小就对孩子耳提面命，要认真读书，要考上大学，要有出息。孩子刚上一年级，这个时候的家长一方面既心里在对老师进行审视观望，一方面是非常热情而又焦急地希望得到老师的帮助。家长的这种心理只要是做父母的都能明白。作为班主任，一定要抓住时机，所谓机不可失，时不再来啊。

其次，要在孩子们心中留下您慈爱、和气的脸庞，只有孩子们在心理上接受了您，有了一定的安全感，才能有效地施教。家长们一看，孩子这么快就接受你了，就会把一颗悬着的心放下，也就从心底里开始接受您，佩服您。要知道孩子都是从一个个独特的家庭中出来的，他们并不是一张张白纸。

做为班主任要注意与家长交往的内容、形式及其艺术，根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式：

1、对于有教养的家庭，我们可以尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，共同做好对学生的教育工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，然后再适时指出学生的 不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。并采取正确的方式来教育子女。

3、对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

最后，我想说班主任还要有点健忘，忘了学生的缺点，忘了他们的调皮捣蛋，忘了他们闯的祸…多记住他们的好、他们的纯、他们的真……

我的发言完了，谢谢大家!

202\_班主任论坛发言稿 篇2

各位领导，各位老师：

大家好!

这学期，我接任了六年级(1)班的语文与班主任工作。说实话，这对于初出茅庐班主任的我来说实在是一次很大的挑战。很多的班主任都给予了我很大的帮助，尤其是杜梅芹、王淑君、宋桂敏、石凤玲、丁玉玲她们，在这里我要向她们致以深深的谢意!我今天主要是来学习的，非让我谈我就简单谈以下几点体会：

一、抓好班级管理

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。我认为一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行，这样才能为专心学习打好基础。可是，这个班的学生特别自由散漫，有一个叫张亚仲的同学有逃课的习惯，想来就来，想不来就不来;还有的家长因为自己有事，这一天没法管孩子，也不让孩子到校学习。针对这种情况，我认为管好班级首先要狠抓常规训练，制定班级各项制度，尤其是请假制度。如果实在有病不能到校学习，必须由家长到校或电话请假。近段时间，张亚忠再也没有无故不来上课过，其他同学也变得有纪有律了。

二、管好班级“关键”人物

人们常说：“射人先射马，擒贼先擒王”。这个班班风非常差，有个叫赵瑞的男同学是班里的“首领”，他经常对其他同学拳打脚踢，同学们都很怕他，然而对他的行为敢怒不敢言。我了解到这种情况后，决定从赵瑞入手，通过“驯服”这个小首领，进而管好这个班。赵瑞是班里的卫生委员，他很看重这个“官衔”，我顺势教育他：“你是班里的干部，各项工作都得起好的带头作用，你要努力使自己成为优秀生，咱班哪能用学困生当班干部呢?”通过职责来约束他的行为，鞭策他进步和向上，近段，我感觉他收敛了许多。

三、做好与任课老师的协调工作

班主任与任课教师不仅是工作关系，更是一种合作，是一种协同努力的关系。作为班主任，要经常向任课教师了解其学科课堂学习和作业情况，以便及时掌握学生的学习情况。我跟我班学生制定了一条规矩：“谁无论上哪一科课时，只要违反了纪律，我都会批评你，甚至还会惩罚。”

以上只是我的一点浅显的认识，以后还敬请大家多多帮助，不当之处多多批评。

202\_班主任论坛发言稿 篇3

各位尊敬的领导、老师们：

大家好!

非常荣幸有机会在这里，和大家一起探讨班主任班级管理工作。今天我发言的题目是：挖掘教师博客潜能，提升班级德育效能。

近年来，电脑和互联网运用以非常快速的增长速度在中国家庭内普及，电脑与信息技术的推广，对于现代教育，更是产生了革命性的变化。而教师博客，作为教学工作的延伸，也对教师自身素质的提升，教科研工作的深化，起到了助推器与催化剂的作用。如今，教师建立教育教学博客，正呈现星火燎原之势。苍南教育局更是独立开辟空间，搭建“苍南教育智客网”这个平台，满足教师建立以教育教学为主题的智客网页的需求。我们龙港很多学校也在各自的校园网中开辟独立空间，建立专属自己学校的教师博客群或班级博客群。

与此同时，新社会形势下，班级德育工作也出现一些新的状况与变化，作为班主任，能否与如何挖掘教师博客潜能，积极服务于班级德育工作，提升班级德育效能，应成为我们班级管理工作中值得思考的问题之一。

作为一名教育一线的初中班主任，我在持续更新个人智客网页“卓文宏在线”的过程中，逐步设立并完善若干班级管理的相关栏目，在班级德育工作中的家长教师间互动、班级发展建设、学生个体成长等方面取得一定的效果。下面我就此谈几点个人粗浅的看法。

一、学生、家长和教师的电脑运用水平的提高创造软体环境

现在学生与家长对于电脑的认识与运用不再停留于听音乐、看电影或玩游戏。相当一部分学生和家长能够熟练快速打字，掌握网络搜索功能，能够熟练登陆浏览教师博客文章，并且通过网页文章评论与留言，实现与教师间的互动沟通。与此同时，我们教师在繁忙的教学之余，也能够通过多种途径学习电脑操作，掌握建立、管理各自教师博客的技能，包括发布教育教学文章、上传学生活动照片等。

正因为学生、家长和我们教师都已经具备电脑硬件设备与上网的软体环境，所以使得利用教师或班级博客，促进我们的教学与德育工作，成为一种可能。

二、博客栏目合理设置，优化组合，提升德育效能

教师博客栏目除了教学版块之外，可以根据自己班级学生德育需要，有针对性地进行合理设置。以下几个版块栏目可以作为参考：

1、班级公告。对于学校和班级中近期即将进行的一些重大教学活动，通过公告的形式发布于博客，家长通过浏览获取该信息，有疑问的，也可以直接回复交流。这可以作为现在很多学校都已经开通的“家校通”“校讯通”短信的一种辅助方式。

2、班级记录。家长送学生到学校，自然会很想知道自己的孩子在学校里所发生的一切。作为班主任，也有责任履行好告知的义务。班主任通过对班级事务的细致入微的观察，转化为网页上的文字。以日记或周志等形式进行记录，如此一来，家长便可通过教师博客，随时了解自己孩子所在班级的教学工作与其他活动。这样可以促进家长参与到孩子的学习与成长过程。

3、班级荣誉。对于班级中的优秀学生、先进事迹通过教师博客发布，对好人好事进行表彰，可以增强先进学生的自豪感，提高学生的班级荣誉感。这对于树立班级正气，端正班级班风，使班级学风更加严谨，都具备很大的促进作用。

4、学生作品。很多时候一个学生的逐步堕落来自于不良信息的输入。为了挤占外围不良社会环境对学生成长的干扰，教师博客完全有必要设立专门的一个学生作品栏目，专门用来存放、发布学生的作品。作品形式可以包括学生的作文、绘画作品、摄影作品或其他可以通过word、jpg、flash等格式存储的电子内容。作为教师，既可以引导班级学生不断地创造出优秀作品，又可以通过学生作品来激励教育其他更多的同学，可谓一举两得。

5、家长学校。在繁忙的日常教学工作之外，教师频繁地与家长进行交流的机会并不多。而对于现在的家长来说，大多都是独子或独女家庭。他们对于孩子的成长规律、家庭教育理念等大多缺乏经验。因此，作为教师，完全可以在博客中设立专门栏目——家长学校，定期或不定期地发布有关家庭教育理念的文章，或原创，或转载，并通过家长会等方式对此进行宣传，要求家长利用上网机会对自身进行充电。可以预见，一旦我们的学生家长的教育水平提高了，我们学生的学习自然也会水涨船高，这是一种良性循环。

6、家长信箱。网络交流可以突破时间与空间的限制。家长可以非常方便地在教师博客上留言，就孩子近期学习、生活问题与教师进行交流。遇到涉及学生个人的隐私问题，也可以通过不公开真实姓名(匿名)的方式留言。这样既可以保护当事人(或学生)的隐私权，又可以使问题得到很好的交流与解决。有时候，有些话题还不一定在公开场合交流，通过网页留言、悄悄话的形式进行，也许可以对一些敏感话题，处理地更加妥当。

三、管理教师博客在班级德育过程中应注意的几个问题

教师博客在班级德育工作中所发挥的效能正得到广大教师、学生及学生家长的认可。然而，在具体操作过程中，以下几个问题依然必须引起我们教师的注意：

1、教师的电脑运用水平，有待继续提高。我发现，很多老师对于电脑有种恐惧心理，坚决认为自己的电脑水平不行。事实上，这完全没有必要。电脑就像我们生活中的任何一件工具，只要使用多了，就会熟练起来。而电脑运用技巧中，或者说教师博客管理工作中，最重要的就是我们老师的打字速度(可略微展开讲解)。

2、教师博客内容更新的持续性。建立一个博客很容易，但日复一日，年复一年的更新，却恰恰体现了人民教师教育工作的平淡与艰巨。因此，我们在建立博客之初，就应做好长期作战的思想准备。否则，每当家长或学生上网浏览教师博客，却发现荒草丛生，无人打理，久而久之，他们就不再有点击的兴趣了。所有，持之以恒，是一个教师博客拥有顽强生命力的根本所在。

3、教师博客对于来访学生或家长的评论或回复，应及时，详细。这样才可以真正实现双方或多边交流互动的效果。如果一位家长在班主任博客上留言，希望得到某方面的指点或帮助，我们班主任不应敷衍了事，而应积极搜集资料，认真解答与帮助。只有这样，才可以使越来越多的家长更加积极地参与到教师博客的交流互动中来，从而实现提升班级德育效能。

4、除教师博客之外，我们还可以发动学生或家长建立博客，使家长、学生共同关注孩子的成长，记录成长过程中的点点滴滴。每个家庭都自觉地承担起自己孩子的德育工作，那么整体班级的德育工作自然会轻松很多。但同时，也应该避免个别学生利用建立、完善博客的谎言，大肆沉迷于网络游戏。

时代在进步，教育在发展。我想我们班主任完全可以在利用博客提高自身教科研水平的同时，巧妙地深度挖掘博客的潜能，为班级德育工作添砖加瓦，最大限度地提升班级的德育效能。

以上就是我个人对于教师博客与班级管理的点滴想法，不足之处，请各位老师多多批评指正。谢谢!

202\_班主任论坛发言稿 篇4

各位领导，各位老师：

大家好!

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是我的愿望。

一、抓住教育时机，促进学生发展。

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待;当“时机”来临时，要立即抓住;当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外

的“时机”。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

二、完善班级制度，形成良好班风。

建立班级制度，我一直认为，一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。在建立各项制度的同时，我也建立了相应的奖励机制。在班级中设立了进步奖、优秀奖及监督台。每月评选一次，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己和同学的差距是多少，老师可以给予小结和鼓励，以此来激励学生

三、正班风，树学风。

良好的班级必须有一个良好的班风。因此在每学期开始，学生、班主任统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的明确;教师的教育教学目的明确。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成一股浓郁的学习氛围。

四、班主任要有亲和力。

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲和力源在哪里?首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛;一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像”。所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人

格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

五、捕捉闪光点——鼓励上进。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步，这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为，从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，在将来的工作中能将班主任工作做得更好。

202\_班主任论坛发言稿 篇5

各位领导，各位老师：

大家好!

先进班主任的称号我受之有愧，二(13)班只是一个普通班，我以为我们从来都是铺就实验中学辉煌之路的一颗小石子，在我的班主任工作之中也没有泛起过一朵令人惊喜的浪花。我所做的一切就是大家所做的一切。可能稍微有些不同的是我班学生受我的影响更加朴实一些，班风更加稳定一些，在同一档次班级中学习成绩更加突出一些。但是这些成绩的取得完取决于初二(13)班全体任课老师的辛勤付出和对我工作的密切配合。能与这么优秀的老师同教一个班级，我真的感到很幸运，衷心的感谢他们。同时也感谢学校领导对我们普通班的关心与认可，感谢老师们对我的真诚支持。点滴付出，收获良多，感激之情，无以言表。

作为普通班的班主任们，我们可以深刻地体会到，要把学生从平庸转化为聪颖是多么的艰苦，想让学生在学习成绩上有突破性的进步实在太难了。尽管我们抱着“不放弃，不抛弃”的信念而辛勤耕耘着，但是收获不会很丰盛，所以我们更需要做的是如何教育学生学会做人，如何处理层出不穷的各种不和谐现象。普通班里的一些学生从一进入实验中学的校门就没有给我们省过心，桀骜不驯的个性，随心所欲的行为，他们的无组织无纪律使班级永无宁日。为此，我们忙忙碌碌，跑上跑下，步履匆匆，心中装着的唯有学生的安危，班级的太平。我们变得很敏感，一有风吹草动，神经为之紧张，处理与教育问题学生更象是一场场斗智斗勇的较量，长期劳累，我们几乎心力交瘁，健康指数日渐下降。为师着，未必成大事，却一直劳筋骨而苦心志，所为何来啊?

做普通班的班主任久了，也渐渐地摸索出了一些门道，特殊学生固然难对付，但总有软肋可捏，到如今，那些当初不受约束不守规矩的学生似乎已经彻底改过，不再惹事生非，整个班级能够风平浪静，学习环境井然有序，我想有些经验还是挺有用的。班主任工作的手段很大程度上受班主任个性的影响，各人风格不同，处理方式也不同，甚至可能大相径庭。但是作为班主任，宽容学生的错误，用真诚的语言打开学生心灵的窗户，却是至关重要的。在今天的班主任论坛上，我就如何处理学生带手机进校这一问题给大家讲讲我的一点小体会。这篇主题为“多事之秋，多给学生一些宽容”的文字作为教学反思文章我已经上传至校研修网，感谢版主设置为精华帖子，受宠若惊之余，有种高处不胜寒的惶恐之感。见仁见智之言，不当之处，还望大家多多包涵。

多事之秋，多给学生一些宽容。

学生进入初二的第二个学期，随着生理上的发育以及学习上的苦恼，性格上表现出烦躁不安，某些问题学生身上所潜伏的不良习惯开始暴露，懒散，抵触，违纪等现象屡屡发生。比如，学校明文规定学生不得携带手机进校，但有相当一部分学生对此规定充耳不闻，不仅将手机带入校内，而且在上课期间频发短信，扰乱课堂秩序，加剧同学之间矛盾，严重者还引起斗殴打架，离家出走等事件。

一旦出现学生带手机引起的各种情况，我告诉自己一定要冷静。

1、不要动辄劳家长的大驾家长不是解决问题的灵丹妙药，或宠或恨，效果可能适得其反。不要当着学生的面向家长告状，那只能加速学生的逆反情绪。自己与多事学生能沟通能说服的，就自己来解决，你的成功说服会得到学生的钦佩与感激。

2、对手机上来不及删除的短信不要深究，不要穷追不舍相信多数学生只是对发手机短信怀有好奇心，爱你爱我的敏感词语不一定就等于学生之间真有早恋故事。给学生一点自尊，一点面子。如果你对此如临大敌，继而兴师问罪，恐怕给学生带来心理上的恐慌之外，也迫使学生搜肠刮肚编谎言，或者摆一副不屑一顾的表情，拒不配合你的调查。告诉学生，你是不会追究手机上的内容的，请安心。但手机是绝对不能再带着了。

3、耐心等待学生思想上的良好认识收缴了他的手机，犹如烫山芋在手，怎么处理呢?不还给他，他天天记挂着他的宝贝手机，怕是更无心学习，而且徒增他对你的憎恨。主动还给他，这无疑放虎归山，洋洋得意之际，不出一周，他肯定又带手机惹事生非了。我认为最佳的办法应该是暂时收缴，约定一段时间，让学生自己来谈认识，如果思想上确实想通了，而且观察时间内各方面表现确实不错，就可以将手机归还。切记与学生真诚约定：只此一回，下不为例。

总之，多事之秋，多给学生一些宽容。学会尊重学生，自然也能得到学生的理解与尊重。或者我们换位思考一下，谁愿意被老师声色俱厉地批评呢，给他愉快改过的机会，至少不会伤及学生脆弱的心灵!

作为班主任，我们每个老师的心都是柔软的，我们何曾愿意放弃过每一个学生。所谓大爱无言，用在我们班主任的身上再妥帖不过了。即使我们有时候不得不用凌厉的语气，严肃的态度来教育那些屡教不改的特殊学生，多数时候我们还是宽容了他们的错误，认真开导，以理服人，用真诚的语言呼唤学生心灵的回归。宽容是一种美德，宽容是一种力量，当我们用宽容征服学生的时候，其实我们也给学生演绎了“上善若水，厚德载物”的真正的内涵。

谢谢大家!

202\_班主任论坛发言稿 篇6

各位同学，老师：

大家好!

学期将近结束，我将本学期的工作梳理如下：

做好学生的思想工作要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视队会，开好队会，为的是在班中形成正确的舆论导向。在学校的安排下，我班也召开了3次队会，让学生明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用队会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受。开队会可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的队会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

这学期，继续加强学生的行为习惯培养，由于年龄的特点，学生的习惯有很大的反复性，需要经常强调，时时强调，例如课件把凳子摆好，饭前洗手，饭盒的摆放等。

积极参加学校组织的各种活动，用活动引领学生成长。积极动员学生参加学校组织的各种活动，例如学校的艺术节，动员学生报名参加。还鼓励孩子参加学校舞蹈队、合唱团、田径训练等等，并为这些孩子参加活动创造时间，适当减轻他们在班级中的工作。

积极抓好后进生的转化工作。对学生一视同仁，让后进生知道你在关注他，比说教效果好很多。鼓励他们融入班级，在班级中找到快乐；鼓励他们大胆说出自己的想法，发现自己的闪关点；鼓励他们提出质疑，即使是一个很简单的问题。后进生的造成很大原因在学校里找不到快乐，压力让他们退缩。既然如此，我们就适当的减少压力，在慢慢加压，提高他们的适应能力。一步一步来，不期待奇迹，只希望每天都比昨天好一点。

班级的教育教学工作与常规管理中全是一些琐碎的小事，但班主任的工作是从一点一滴的小事开始的，从喜欢一点一滴小事中，才能见到一位班主任的身影。今天在实践中反思，只是希望明天做的更好。

202\_班主任论坛发言稿 篇7

各位同学，老师：

你们好!

首先感谢学校给我们搭建这样一个平台，让我们几位班主任在这里和大家一起探讨班级管理中一些做法和自己带班过程中的一些困惑，希望能够聆听到大家诚恳的意见和建议，我们将取长补短，争取把自己所带班级打造成为一个积极健康和谐的班集体，下面我就自己当班主任以来的认为还较可以的一点做法与大家分享：

一、建立健全班级管理制度

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，我认为一个班级应有健全的管理制度，这有利于良好的班风的形成，因为制度是一杆秤，在处理班级的事情上人人都按照制度办事，就不存在不公平的事情，在制度的建立上，我建立了相应的奖励机制和惩罚机制，主要采取魏书生老师的管理办法，犯错误主要写说明书，我们班写说明书我有严格要求，例如两个同学晚休说话不休息这种情况，首先应该写清楚事件发生的时间地点场合经过，最后是反思，反思违反纪律对自己有哪些影响，对同学有哪些影响，对班级有哪些影响，以后自己怎么做，再犯自己给自己定好惩罚措施等。还有班级卫生清洁的处罚，我们班规定连带责任制，当天的值日生清洁出了问题，当天的值日生继续清洁，直到抓住破坏卫生的同学为止，班级的卫生有了很大的转变。

二、培养学生常怀一颗感恩的心

大家还记不记得上次的论坛中说过我的一个做法，让学生观察记述自己父母的变化，后来我发现一部分的学生通过日记写的相当不错，来校的那周表现的也很好，所以我发现这是学生的弱点，再调皮的孩子内心都有一颗善良的心，尤其是对自己的父母，因为父母是和他们目前生活最久的人，最亲近的人，抓住这点我隔周就让他们写这样一片日记，从日记上的字里行间流露出他们对父母的那种真情，孩子们最多的结尾都是好好学习报答自己的父母的养育之恩，这不就达到了我们教育的目的了吗？今年我还采用这种形式来教育我们七（2）班的每个孩子，国庆节放长假前我就给布置了这件事情，我说国庆节收假也就是十月七号下午的日记就写自己放假七天观察的父母的起居劳作的点点滴滴和自己的感受，有几篇日记写的非常好，读来自己都感觉心里酸酸的，那都是孩子真实心声的吐露，有一个孩子这样写道，父母每天和我们在学校一天起床的时间差不多，甚至比我们起的早，他对比了自己早起的收获和父母早起的收获，觉得自己还不够努力，还做的不够很对不起自己的父母，今后要好好学习等等之类的，后来我发现他真的比以前用功多了在学习上，还有一些同学描述父母送他上学的场景，读来感觉孩子们其实真的很懂事，虽然学习上犯着这样那样的错误，这可能与很多因素有关，但我坚信他们还是一群有着感恩之心的好孩子。教育是一个漫长的过程，只要我们教育学生学会了做人，我想学习成绩也会随之提高的。

三、班级管理要秉承民主的精神

充分发扬民主精神，我每周搞一次匿名摸底调查，让学生把想说的话和班里面发生的事情和看法，对老师意见都写下来，我一一汇总，好的意见建议在班级里推广实行，实际这点做法以前带班过程中我一直使用，起到了很好的管理作用，许多不好的事情都提前消灭在萌芽状态，本期我继续在班级推广，这样一来班里形成了一股“投纸条”热，大都是反映班级中违反纪律的事件，这些都给我的班级管理提供了帮助，其中有同学制定了一些违反纪律后的惩罚措施，（例如抄作业一次写1000字说明书，乱扔垃圾一次写800字说明书等等，）还提交班委会成员商讨，班委会成员都认可这种做法还在意见下面签了字，后来班长给全班同学宣读大家都无意见，就张贴在我班后面的小黑板上，大家互相监督执行，班级的学生做自己的管理者给我这个班主任减轻了不少的麻烦。

以上几点就是我做班主任几年来的小小做法，希望能给在座的各位班主任提供一点班级管理的思路，有不妥之处还望各位提出宝贵的意见和建议我将不断完善自己，让自己在以后的班级管理中更上一个台阶。

202\_班主任论坛发言稿 篇8

老师们：

大家好!

20\_年学校的各项教育教学工作，在全体教师的辛勤努力下，已经顺利完成了，我们将迎来虎年的新春佳节。一年来，老师们勤于学习，乐于奉献，学校各科室工作人员相互协作，配合默契，大家在各自的岗位上尽心尽力，辛苦中有收获，奉献中有快乐。值此机会，我代表学校校务会，向为学校发展辛勤工作、无私奉献的广大教职员工致以深深的谢意，并通过大家，向一直大力支持学校工作的你们的家人、亲属致以诚挚的问候和最美好的祝愿。祝大家身体健康、万事如意!

一年来，我校教职工用高尚的师德情操、无私的奉献精神、崇高的人格魅力和渊博的学识，为学校发展作出了自己的贡献，学校的各项工作都取得了突出的成绩。主要表现在以下几个方面：

一、以德育为首，狠抓养成教育，提升育人工作水平

1、我校积极完善了班主任考核机制，落实了班级量化评比。每周按量化制度评分站队，评出周文明班级，分月再累计评出月文明班级，每周、每月进行了总结、表彰。

2、本年度以学生养成教育、“创文整建”活动开展为契机，我校利用班会、大课间会、升旗仪式进行学生养成教育，评比活动做到日常化，管理工作追求精细化。专人负责学校“创文整建”工作，专人负责寝室寄宿生管理工作。

3、加强了安全教育，创建平安校园。

①学校政教处牵头，学生课余休息期间与第三节晚自习后派专人在校内巡逻;周五放学校务会与护校队集体值班;学生进出校门进行指纹刷机与视频监控双重管理。

②我校进行了法制、安全、禁毒等教育活动，提高了学生的防范意识。

利用国旗下的讲话、主题班会、板报、手抄报、宣传橱窗等多种方式开展了交通安全、食品安全、防火防电防水安全宣传;举办了法制教育专题讲座;每期组织一次参观学校禁毒教育基地;观看禁毒宣传片;举行了“珍爱生命、远离毒品”的宣誓签名活动，进行毒品预防教育。

③每月组织安全隐患的排查，检查各种消防设备，保证校舍安全。

④学校校长、总务、班主任实施陪餐制，保证食堂就餐安全。

⑤签订了安全责任状。学校与各处室管理人员、各班主任、各科任教师每期期初签订了安全责任状，责任层层分解，事事人人必管。

二、抓教学常规管理，保证教育教学工作有序开展

1、认真扎实抓好常规工作。

①教师会议、坐班、上课出勤由专人检查，每周公布落实。

②每期最少组织了三次教学常规普查。

2、稳步推进了课改工作，推行新的教学模式，提高教学质量。

今年上期，在七年级推行课改，下学期在七八年级推行课改。虽然我校的课改推行时间不长，目前还没有形成自己的特色，但通过课改，改变了老师的教学观念，最大部老师心中都形成了“课改是必须的”观念，学生的学风也有了非常明显的转变，睡觉的、讲话的学生很少了，充分地调动了学生学习的积极性和主动性，培养了学生自学等各方面的能力。

20\_年中考我们成绩与往年来比，很有进步。中考940分以上达25人，一中上线的29人，900分以上的33人，小教幼教8人参考，6人上线，并且分数都在入围面试的前10名。初二的生地会考也很不错，190分以上的5人，180分以上的29人。今年中考我校全市综合排名第19位，比去年上升了9个名次，有了一定的进步。七年级的统考成绩我校获教学奖金2213元(相比八年级有大的进步，八年级统考成绩我校一共罚金144元)。

20\_年我校职高输送任务完成出色，38人就读涟源工贸中专，得到领导的好评。

3、各教研组活动、课外活动常态化。

各教研组工作都落到实处，各教研组都制订了工作计划，有内容，有措施，理性且实际。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动。教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

语文组开展了汉字书写比赛，英语组、数学组、理化组开展了学科知识竞赛，并且及时进行总结颁奖。活动的开展，提高了学生学习各门课程的兴趣，也丰富了校园文化生活。

我校成立了课外音乐、美术兴趣小组，在音乐老师肖阳、美术老师兰敏的指导下定期开展丰富多彩、富有特色的课外活动。

4、完成了学生学籍管理系统全国联网工作;出色完成了涟源市“创建省级教育现化化先进市”的迎检工作。

三、强化教师培训，全面提高教师素质

积极开展校本教研活动，为教师提供了相互学习相互交流的机会，进一步提高了教师为学生服务的思想认识。

为了进一步把学校的课堂教学改革推向深入，落实学校以质量求生存的发展思路，打造一支具有“敬业爱岗、团结合作”团队，学校加强了对青年教师的培养：

①为提高教师的业务水平，充分重视并督导教师参加各类教学教研活动。如：全体课改班主任老师到湘波中学跟班学习;英语教师黄修红到金石中学参加英语教研活动，学习取经;语文组全体教师到龙塘中学参加语文优质课竞赛活动;数学组年轻教师到伏口中学参加数学教研活动;物理组全体老师到伏口中学参加物理优质课竞赛活动;生物教师到伏口中学参加生物教研活动;化学老师孟永梅参加化学实验创新大赛等。

②20\_年我校李斌(班主任培训)、徐品红(语文)、陈玲玲(英语)、邱坚(历史)、吴剑蓉(地理)、谢胜(生物)等老师参加了国培;陈奇跃老师(数学)到常德师院参加了集中培训;李菊芳老师到湘潭参加了语文赛课培训;李爱冬、刘阳老师暑期参加了新教师培训?

教学改革成效显著，一大批教师的论文，优质课，教案得到上级部门的好评：李菊芳老师获市级语文赛课一等奖，龙红娟老师获市级物理赛课一等奖，孟永梅获市级化学实验创新大赛一等奖。众多的学生也在国家、省、地市获奖：“复兴中华，从我做起”征文活动中，李菊芳老师辅导的李开同学、邱雯同学荣获国家级一等奖，陈玲玲老师辅导的陈思洋同学荣获国家级二等奖，李向民老师辅导的邱喜梅同学荣获国家级三等奖，徐品红老师辅导的朱可同学荣获国家级三等奖;在20\_年全国奥林匹克竞赛中我校共有61人次获市级以上奖励，86班的龙拼荣获化学奥赛娄底市二等奖。20\_年教师节表彰活动中，黄修红、陈奇跃老师被评为“涟源市优秀老师”，李越、彭迪华老师被评为“湄江镇优秀教师”，在年终评先评优中陈玲玲、肖阳、颜小聪、孟永梅被评为“优秀班主任”，李向民、李金平、龙新清被评为“工会活动积极分子”，黄修红、李斌、陈奇跃、吴权、李广被评为“先进个人”，龙艳、徐品红、李菊芳、邱月英、李月红、刘宇刚被确定为“优岗”。

四、校园育人环境进一步改观

1、加强校园文化建设，搞好文化育人氛围，让名人名言、黑板报、绿化景点、标语牌等“说话”，育人于无声。

2、学校进一步美化了校园。及时更换安装大型标语牌7块，小型标语牌制度牌62块，课改班级学校统一布置教室，改善了教学环境。对学校校园监控系统、广播系统、班班通设备、各功能室进行定期检查、维修，促进教学资源的有效利用。

3、尽管资金困难，但学校总是秉承再苦也不能苦孩子的理念，为了提高教育教学质量，改善办学条件。

①添置了新课桌、凳210套，添置教师办公桌12张，烤火桌5张。

②暑假期间学校进行排水沟的改造、临街面硬化、学生宿舍的排水改造等。

③20\_年12月在上级领导的指导下完成了食堂改造、添置学生就餐坐凳300多条、各种配套及屋面加固等。

④在电教中心的支持下，我校电脑室更新，新增电脑50台，打印机2台，摄影机1台，班班通设备1套，办公电脑4台，增设了开放式学生电脑室1个，教师电子备课2个。

五、其他工作小结

(一)、信访维稳工作

20\_年我校在信访工作中完成出色，没有出现上访的事件，校园平安，教师稳定。

(二)、计划生育工作

20\_年我校所有孕龄教师及家属，在校计育办李爱强同志的督促下，都积极参加了镇计育办组织的春秋两季孕检，在本年内没有出现违计事件。

(三)家长学校工作

20\_年我校家长学校工作开展正常，在市级验收中得到了领导与专家的好评。

(四)教育乱收费治理工作

在20\_年的教育乱收费整治工作中，我校教师积极自查自纠，没有家教家养、乱办班乱补课现象。我校在每期的开学收费中，严格按上级规定收费。在省地市的明查暗访中我校没有任何违规收费，得到了广大家长的一致好评。

老师们，学校的所有成绩都是大家同心同德、辛勤工作的结果，寒假到来了，希望老师们在辛苦了一年后，能与家人快快乐乐地办年货，高高兴兴地辞旧迎新，无拘无束地享受天伦之乐。在这里，我向大家拜个早年。再次祝愿大家新春快乐，阖家幸福，!

谢谢大家!

202\_班主任论坛发言稿 篇9

各位班主任：

大家好!

班主任工作是学校各项工作的重要组成部分。

班主任工作的质量好坏关系着班风、校风，每一位同学、家长都对班主任寄托着殷切的期望。班主任的工作很重要、很辛苦、很光荣。

从实际工作中，我们经常看到，有的班主任老师通过一个学期的管理教育，把差班转化成了好班，有的班主任把不爱学习的后进生转变成了优等生。这些事例无不说明一个问题：班主任的工作对一个班集体有着决定性的作用。一个负责任的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。

1、加强师德修养。

要认清自身工作的重要性，加强师德修养，进一步增强责任感和使命感。

(1)注意自身形象，谈吐文雅(不在学生面前说脏话、侮辱性语言);

(2)热爱学生，不歧视、体罚与变相体罚学生;

2、加强学习研究。

加强学习和交流，注重工作思考和理论创新。

(1)学习《中小学班主任工作》，明确职责与任务;

(2)学习有关班主任管理班级的理论，不断充实理论知识，提高班级管理水平;

(3)撰写管理班级的论文、案例(建议每学期一篇德育论文，做得好的如蒋建英、蒋红艳等);

3、加强班级管理。

班主任第一要务是管理好班级。要切实抓好常规教育和常规管理，做到严谨、认真、务实、创新，要多从培养学生良好的行为习惯入手，教会学生先做人，再做学问。班主任要做学生思想的领路人、学习的指导者、行为的示范者。

(1)本学年晨会重点学习文明礼仪。明白动作要领，学以致用;

(2)安全教育。课间多巡视、低年级驻室看班、骑车安全(不骑病车)、乘车安全、不与陌生人交流(防止绑票)，强调进了校门不准出门等等;

(3)做有心人，时刻关注学生思想动态。及时汇报，将问题扼杀在萌芽状态(如五年级学生不进校，私自外出);

4、加强教师之间的协调合作。

有情况及时与科任老师进行沟通，要时时处处维护科任教师的利益。

5、加强家校合作。

(1)校信通达到每月x条(优秀班主任评选的指标之一);多与家长互动(x、x、x做得比较好)，争取做家校合作教育“十佳百优”先进个人(市局颁奖、综合类荣誉：x已获得);

(2)校内外出现意外，第一时间与校行政汇报、家长联系、送医院就诊。

6、扎实、开创性地完成各项工作(校行政、教导处、大队部)。

值周、卫生打扫、板报出刊、路队管理、班级布置等。

敢问路在何方，路在脚下。只要我们做老师的心中装满学生，用班主任的爱心、耐心、真心教育和感化了无数不是那么听话的学生。相信每位班主任都能管理好班级。今后班主任将竞聘上岗，只有工作出色的教师才能做班主任。

202\_班主任论坛发言稿 篇10

尊敬的各位班主任老师：

大家上午好。今天会议的时间比较长，大家辛苦了。刚才吴主任代表学工处解读了本学期德育工作计划，布置了最近的工作，这是经过我们集体讨论的，我就不重复了。内容比较具体明确，请各位班主任老师按计划和要求落实。

今天是新学年的第一次班主任大会，我想和各位班主任老师谈谈心，沟通一下我们对班主任工作的认识。谈一谈关于责任的话题。

在我们学校，班主任工作至关重要是我们全体师生和家长的共识。学生进校选班就是要选班主任，班主任强则班级强，班级强则年级强，年级强则学校强。很多时候看到我们的班主任老师起早摸黑、来去匆匆，我都非常感动。有时听到有些家长和学生非议我们的班主任，我又非常的心痛。看到一个称职的班主任带出了成功的班级，我从内心里感到高兴和自豪;看到有些不是很认真的班主任荒废了班级和学生，我有时感到很愤怒，很自责，觉得愧对学生和家长。

不是一家人不吃一锅饭。我们今天坐在这儿，我们就与沙市中学荣辱与共了。邓北平校长经常说我们沙市中学还没有度过危险期，我是极力认同这一观念的。而且我个人认为按照目前荆州的经济水平和教育模式，沙市中学将在一个很长的时间内都是逆水行舟的时期。荆州经济落后，教育经费投入少，学校办学难;办学无序，优生分散，重点中学有名无实(老八大校我们的生源压力最大，没有地方力量保护我们，连中间层的学生都有学校跟我们争夺);我们的教育质量还不是很高，还有很大的空间可以提升。

沙市中学已经走过了七十了峥嵘岁月，目前的声望来之不易。我认为我们学校目前正处于兴旺与衰退的十字路口，如逆水行舟，不进则退。因此我们这一代人责任重于泰山。如何担当我们的责任，我有一些想法和老师们共勉：

一是要有拼搏精神。

要竭尽全力管好我们的班级，我的班级我做主，为学校、为班级、为学生、为我们自己拼搏。名校班拼清华北大，拼一本;普通班拼一本和二本。既然做了老师，就不要甘于平庸;既然做了班主任，就要敢于担当责任，为我们的一亩三分地拼它一个轮回，我相信有什么样的老师就会有什么样的班级，有什么样的班级就会有什么样的学生，没有教不好的学生，每一个学生都有他的最近发展区和特长，关键是看我们付出了多少，发掘了多少。上届高三高考成绩的取得，就是全年级勇于拼搏的结果。得过且过是出不了成绩的，怨天尤人是没有人来帮助我们的!

二是要有奉献精神。

现在学校的办学环境很差，学校的经济环境也相应的比较紧张。班主任的责任是无限的，但学校经费又是有限的。学校确实有责任不断提高我们班主任的待遇，但有时难免捉襟见肘，一碗水难以端平。其实我们很多班主任在下面默默无闻地做了大量的工作，我每天在学校里面转，也看的很清楚，班主任的工作确实不是用金钱可以衡量的。作为老师我也羡慕李烨老师所在的西北工大附中…………但我们目前没有那个条件，我们技不如人，我们还只有拼搏，还只有奉献。今年暑假，招生大战，为了一个个优生能来学校，我们很多新高一年级的班主任老师一个个上门做工作或者打电话，稳定了生源，我们的刘仁洪年长开车到松滋接优生，我们的肖小权年长开车到江陵接优生来学校，我们的罗圆成年长和我一起到公安乡镇走访优生，使我们今年八个县市区来了6个状元，

这是一个令人振奋消息。但在今年的招生工作中我也听到了一些不和谐的声音。有家长要到学校来参观，有的老师说今天是星期天不上班，让我们白白跑了一个优生，我听了后非常气愤;有些班主任认为是暑假，也有的认为我是老师，不想做招生打电话这样的琐事，我听了很着急，如果我们不全员上阵，我们的优生何来，我们的质量何来?有的家长说我们的一些老师教书很不错，就是不管班级，对学生不负责任，我听后真是又惭愧，又着急。有的家长说你们说你们是省重点，你说你们教学质量好，为什么你们的清华北大人数还不如有的县一中?我想所有的沙市中学的老师听了这些话都不会坐视不管的，都不会熟视无睹的!

三是要做学生精神的引领者。

教育部颁发的《中小学班主任工作规定》指出：班主任是中学生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的人生导师。

要做一个引领者，我们班主任自己就必须要有积极向上的、乐观的人生态度，我们应该用我们的激情唤起学生的激情，用我们的乐观唤起学生的乐观，用我们的勤奋鼓励学生勤奋。“教书育人，育人为本”，教师的首要任务是育人。育人则是以人格塑造人格，以爱心抚育爱心，以激情唤起激情的行业。这就要求我们教师严以律己，加强自身德性修养，对祖国和职业充满热爱，对生活和学生充满激情，我们才能培养出热爱生活、刻苦学习、积极上进的人。如果一个老师仅仅把教书作为他谋生的手段，上课照本宣科，对学生麻木不仁，学生又怎么能融入他的课堂?如果一个教师对社会怨声载道，对学校盲目的批评指责，学生又怎么能热爱我们学校，又怎么能形成积极向上的人格呢?如果教师上课委靡不振，神色暗淡，语言毫无华采，内心毫无波澜，这样的课堂与老和尚念经，瞎子排八字又有何差异?学生的兴趣从何谈起?学生的创造力从何而来?师生之间的交流又何处可寻?如此沉闷的氛围，别说专心致志了，学生厌学也是情有可原的!苏霍姆林斯基说：“情感是肥沃的土壤，知识的种子就是播种在这土壤之上。”

要做学生的引领者，我们班主任必须要有超前的眼光，要能够把学生高中三年的学习和生活做一个整体的规划。要做到这些教师必须善于学习、善于归纳，要知道什么样的学习是有用的学习?什么样的规划是科学的规划?什么样的行动可以引导学生达到他的人生目标?不同的学生有不同的人生，就会有不同的规划。如果我们老师保守着我们原有的经验，用我们以前的人生经验或者以前教育学生的经验，来对待不断变化的学生，我们的教育就会隔靴搔痒，就会有名无实，就会没有实效性，我们的学生就会处在茫然之中，就像大海航行没有航标，他们只能盲目的摸索，运气好的可以到岸，大量的只有望天收了。

有教育家说过，不当班主任，就不能算真正当过教师。当班主任，虽然苦，但苦中有乐。我们选择了这一职业，就要对得起这份责任和荣誉。与其被动听校长、年长指挥，不如主动出击，做我们想做的事情;与其怨天尤人、感叹生不逢时，不如与学生打成一片，享受我们做教师的乐趣，因为我们大部分人这辈子都不会像商人的挥金如土，也不会像官员那样的前呼后拥，也不会像明星那样呼风唤雨。孩子王有孩子王的乐趣，既然改变不了，就把我们选择的事做好。人一辈子总要做点是事情!谢谢大家!

202\_班主任论坛发言稿 篇11

各位领导、老师：

大家下午好!

今年，我校教师队伍中突然新增了新教师，已经成为学校教育教学工作的一支重要力量。新教师的专业素质与教学水平，直接决定着我校的整体教学质量;新教师成长与进步，直接关系着学校的发展。新教师的培养是一件大事，学校有责任为新教师及其他青年教师的成长创造条件，机会总是青睐那些有准备的人，从开学工作至今将近两个月，通过了解你们工作勤奋、适应能力强，这是一个很好的开始，相信在今后的工作中你们会取得更加优异的成绩。新教师的初期自我成长是非常关键的，最理想化的教师成长应该是：一年入门，三年成为一名好教师。在此，我想谈几点我个人的看法和希望。

1、用快乐的心态对待工作，追求教师工作的职业幸福。

选择了教师这个职业其实就等于选择了“奉献”。虽然有些累，而且有些清贫，但是教师这个工作还是很快乐的。比如我们每天面对的是一些天真可爱的孩子，虽然有些孩子调皮，在这一点上，我们比警察快乐;每天风吹不着，雨淋不着，我们比马路上工作的人快乐;我们能早晚正常上下班，还有双休日和有两个令人羡慕的寒暑假，我们比从事任何职业的人都快乐;走到大街上经常听到“老师好”，我们比路人都快乐;当自己送走一届届毕业生，桃李满天下的 时候我们比任何人都快乐等等，教师这个职业带来的快乐是其他职业体会不到的。所以我们要正视自己的这份工作，珍惜自己的这份工作。一个人工作上要想取得成绩，就应该先爱上自己的这份工作。

2、认真学习新《中小学教师职业道德规范》。

爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。在这里我重点谈三方面的看法：

(1)教书育人。曾经听到过这样一段话：一个孩子的失败，对一个教师来说，或许只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，或许就是百分之百的失败。因为孩子是家长的未来和希望，所以我们教师的责任重大。对于一位教师来说，或许你出现差错之后可以查找原因重新来过，但是工作中的丝毫差错对于孩子们来说却不能重新来过，这对于学生来说是十分不公平的，所以我们要尽量的做好自己的工作，避免因自己的疏忽而造成学生的遗憾。只要我们面对自己的学生，无论自己教学一个学期、一个学年甚至是六个学年，我们都要为学生的终身发展奠基，这样孩子以及孩子的家长会感激我们的，我们自身也会从中获得成长和提高的。其实教师的责任心不完全是在轰轰烈烈中展示，而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。

(2)为人师表。既然作为一名教师，就要时时刻刻做学生的楷模、榜样，我们要从自己的着装、言谈举止来严格要求自己，时刻别忘了学生就是我们的影子。平时的工作中我们要多说好话、多做好事，凡事要求学生做到的教师必须要做到，切不可挡“口头上的巨人，行动上的矮子”。

(3)终身学习。我相信在做的每一位新教师都听到过这样一句话：要活到老学到老。于丹教授说：当一个人拒绝学习、拒绝成长的时候就是自己真正衰落的开始!特别是我们教师，教育改革的步伐和学生的发展变化很快，所以任何时候都不能停止学习和提高。虽然我们刚从学习毕业，时间不长，理论经验比较丰富，但是我们必须要不断地让自己进行“充电”，这样才能使自己的职业生涯拥有源源不断的“活水”。请记得：一个教师能走多远，他的学生就能走多远，所以我们每一位教师都要争当一个学习型、研究性、业务型教师。工作中，我们要从备课上、上课上、课下辅导等方面严格要求自己，实践中我们要从自我反思、同伴互助、专家引领几方面入手。没有反思的教学工作是不会“上升”的，所以我们要养成及时反思的好习惯;在工作中我们要多向学校有经验的教师去学习，取别人之长为自己所用。当然我指的是要自己主动去找别人学习，而不是等着学校安排，其实学习时机无处不在，就看自己是否善于把握;我们可以多看一些专家的讲座以及优秀教师的教学课堂录像来不断提升自己，我们还可以从网络上学习很多东西，当然我们相信大家会正确使用网络，不会出现在上班时间上网聊天或打游戏等行为。王金战教授说教师的成长，大致分为四个阶段：

(1)经验缺乏期;

(2)盲目自信期;

(3)反思成长期;

(4)学者型，专家型的教师的成熟期。我希望我们每一位教师都能通过自己的努力成功进入到第四个阶段。

3、要有自己的成长计划和奋斗目标。

俗话说：不想当将军的兵不是好兵。我们每一位新教师都要根据自己的实际制定自己的成长计划和奋斗目标。只有这样，我们在工作中才会目标明确、有的放矢的开展工作，自己才会向自己既定的方向不断挑战自我，当然在落实上我们不能做“思想上的巨人，行动上的矮子”。

4、要正确对待自己学校安排的工作。

(1)在学校要有一种“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”的境界。我们虽是师范毕业的专业学生，但是或许由于学校工作的需要没有给自己分配自己所学专业的学科，但是我想说：我们仍要“勇往直前”。因为学校安排的工作一定是站在学校大局的立场上进行考虑的，希望我们每一位新教师理解万岁。

(2)学校对于新教师的成长会提出一些严格的要求，比如：新教师的教案应该写的更加详细等。我们每一位新教师要真正理解学校的用意：让大家快快成长。我们应该把学校施加的压力变为动力来严格要求自己。俗话说：人只有经过重重磨练，才能有所作为。

(3)或许所接的班级各方面情况并不好。我想对大家说：不要有心理负担，其实正是一个薄弱班才能真正体现自己的价值，只要会接薄弱班就一定会带好一个好班。只要大家在工作中取得点滴进步，学校的每一为人都会为你们鼓掌!

5、工作中要为成功想办法，不为问题找借口。

在今后的生活和工作中，我们一定会迎来各种机遇和挑战，或许还会面临很多问题。但是我想说：在出现问题的时候我们要大胆正视存在的问题，不要上推下卸。要多为成功想办法，不为问题找借口。在遇到问题的时候我们要面对问题、冷静分析问题、对症下药，而不是抱怨、找借口。因为我相信：面对需要解决的问题，只要我们执着的要结果，我们一定会想出各种解决问题的办法。

6、要提升自己的班级管理能力和课堂驾驭能力。

教师的教学能力非常重要，但是我认为更重要的是教师的组织管理能力以及课堂驾驭能力。如果一名教师“肚中”再有墨水，课堂中前面教师讲的自我陶醉，学生下面听不听无所谓，大家可想而之这样的课堂效率如何?其实我们现在不缺乏太多的理论专业知识，关键我们要在工作的实践中不断提升自己组织管理水平和课堂驾驭能力，我认为一名好教师的标准就是让学生既怕又爱。

最后，我用微信上看到的一句话当做我的结尾：一个人不逼自己一把，你根本不知道自己有多优秀;一个人想要优秀你必须接受挑战;一个人，你想要尽快的优秀，就要去寻找挑战。一个人的知识通过学习可以得到，一个人的成长必须通过磨练。希望大家拿出十二分的热情投入学习与工作，克服困难，迎接挑战，不断磨练，尽快适应新工作、新生活，真诚祝愿大家能更好地成长，早日成为唐先小学的栋梁。谢谢大家!

202\_班主任论坛发言稿 篇12

各位班主任：

主要目的进一步做好开学工作，现在召开班主任会议。进一步强化惯例管理，提高德育工作实效。借此机会，讲如下几点意见：

一、做好开学的各项准备工作。

归根结底要靠班主任来落实。班主任作为学校基层的最直接的指挥员，学校的任何工作。一是要抓好开学工作，二是要抓好全程班级管理工作。开学之际，班主任着重要抓好如下几方面工作：

1、抓好分班工作。

2、认真检查作业。新的班级收交。讲清新学期的学习、惯例等方面的要求。

3、要开好第一次班会。各班级要召开新学期第一次班会。要协助学生制订好学期目标，以及学习、生活计划。良好的开头是胜利的一半。第一、二周是学生学习、惯例、生活等方面的养成周。

4、要抓好开学第一个月。一学期之际在于初。班主任要千方百计、采取多种手段，将学生强行入轨;开头抓好了下面的工作就可以事半功倍。特别是作业、纪律和卫生，这是一个班级精神风貌的外在表示形式，一定要抓好，一定要到位。关于发型的问题、校服、学生证、小饰物、手机、mp3零食等等都要在第一周压下来。

5、学生出现问题及时和家长联系，让各个班主任对各班的纪律卫生情况做到心中有数。

6、实行班主任带班学生惯例检查制度。好进行治理整顿。

7、前两周班主任到校时间：上午：7：15下午2：05。

二、认真贯彻落实学校关于德育工作计划。

要依照建设和谐社会的要求建设她学期伊始，班级是一个小社会。就要有新气象。

①抓硬件，抓好班级文化建设。抓教室环境的安排，出好第一次壁报。抓班级的软环境的建设，树立良好的班级舆论。

②多方了解情况，抓好班级干部队伍建设。都知道真正的管理是学生的自我管理。选出班干部，培养好班干部，班级会焕发出生机。班级就不可能有凝聚力

③抓好班级的活动建设。班级没有活动。班级的活动要班级的特色，要引领着班级的发展。

三、努力提高班主任工作艺术。

必需把“学习”放在班主任工作的首要位置，一支高素质的班主任队伍是学校兴旺发达、生存发展、坚持稳定的有力保证。为此。每位同志要做“学习型”班主任，一要学习教育教学理论，丰富自己的理论素养，用理论发明性开展工作;二要向有经验的老班主任学习，学习治班经验、工作艺术和育人方法，工作实践中提高本领，增长才干。班主任工作需要实行三个转变：

1、要成为“科研型”班主任。

班主任的日常工作繁忙，班主任要从事务型向思考型到科研型进行转变。但要想成为一个优秀班主任，仅仅停留在工作外表，完成工作，应付工作远远不够，应该从千头万绪的工作中寻找规律，交流经验，学习理论，全面提高管理班级的素质与能力。科研型班主任要把德育方针政策熟记心中，首先。根据《中学德育大纲》将总体目标进一步层次化，制订出针对不同年龄段，不同年级，不同类型学生的德育目标，做到工作有的放矢。

学习好教育学，其次科研型班主任善于不时地学习。心理学以及同教育有密切联系的人本论、主体论、系统论、信息论、控制论等“五论”

要研究学生的心理特点，科研型班主任还要懂得联系学生实际、学校实际、社会实际。认识水平，接受能力，这样才会目标明确，效果才会事半功倍。科研型班主任还懂得将“惯例教育、专题教育、节假日教育、突发事件教育有机结合起来。要及时总结教育经验。科研型班主任要出教育成果。

2、要成为“活动型”班主任。

班级在于活动。这对于我有借鉴的班级的组织管理，有位优秀班主任曾说：生命在于运动。通过各种活动实现的班会、值日、宣传、日常工作性活动、竞赛性活动都是促进集体进步的最好载体。

学生具体操作;内容要由过去班级呈现的问题或倾向进行讨论达到正确导向转为逐步提高的系列教育;类型要以过去的演讲朗诵唱唱跳跳单一形式发展成以记者招待会、新闻发布会、争辩会、专题论坛等形式，本学期要重视主题班会活动。希望主题班会的组织形式要由学生干部配合发展由班主任命题。甚至可以请到校外有关专家、学者、名流或专业人士莅临现身说法，点评指导。

班主任应该适应时代的发展，时代赋予了学生更多的信息来源和实践渴望。通过活动培养学生的实践创新能力，发展学生的个性兴趣，促进学生素质的全面提高。

3、要成为“新伯乐”型班主任。

不是对班级大大小小的事情都是大包大揽，一个聪明的班主任。而是充分发动学生，发挥学生干部的自管功能，达到以群教群的作用。要做到这一点，必需选择好的学生干部。干部队伍建立后并不意味一劳永逸，要进一步培养教思维方法、工作方法等。班主任要具有发现“千里马”慧眼，更需要有培养“千里马“方法，成为新型“伯乐”

4、要成为“朋友型”班主任。

新型的师生感情双向沟通特别重要，常言说“亲其师信其道”所以。不能处于对立状态。特别是班主任，一举一动、一言一行都直接或间接地影响着学生，学高为师，身正为范”要从自身动身成为学生学习生活上的导师，成为他朋友。

四、本学期班主任工作的几点要求。

1、班主任必需首先读懂学生。

读懂学生有何特点、优点、疙瘩、困难与需求。读懂学生就是要达到知己知彼”全面透彻;敏锐观察学生情感、行为和仪表。采取谈心、明察暗访。

2、班主任要有谋划教育和培养好学生的谋略。

“决胜千里之外”带好班是战略与艺术的结晶。每逢开学时、周初周末时、月考前后时刻，运筹帷幄。都要结合当时情形、学校要求、学生具体情况：思考工作重点，每周特色主题，工作目标，达标措施。

3、班主任工作要倾注深情。

以情商激活为突破口。应满腔热情地给学生以鼓励、信任和厚望;用真情滋润学生的孤独、冷漠、消沉自卑的心田。应该以高度的责任感、幸福感，班主任在工作中应对症开方。无怨无悔全心全意关爱学生。尤其是公平公正地对待每个差生。情感效应是向同方向弥散的热学生也热，冷学生也冷，真心学生也真诚。

4、班主任要足够的自信和对学生的高度信任。

用智慧育才。坚信自己有智慧、有能力带领学生实现自己制订的较高班级目标。信任学生：胜利的班主任信任自己的学生人人是天才;优秀的班主任信任自己学生人人懂事明理、智慧可爱的可造之才。班主任要经常表达对学生的信任之言、之色、之行。用思想带班。

5、班主任工作要掌握激励艺术。

使他心境开阔、兴趣浓厚、信心倍增。激励是动力，班主任工作中要多表扬和激励学生。激励是催化剂。工作中要多激励少责备，杜绝挖苦讽刺、泼冷水伤害学生。更不能放弃任何一个学生，放弃学生，学生就会放弃你

6、班主任工作必需突出重点。

抓重点、抓关键、解决主要矛盾。重点时段、重点对象、重点内容、中心工作都要抓好。

7、班主任工作要掌握火候。

掌握火候也就是掌握“度”表扬激励学生时把握“度”批评、处置学生时把握“度”。

8、班主任工作必需讲究落实到位。

水到渠成，瓜熟蒂落。精诚所至，金石为开。要求到位：从高从严，细微处不放过;责任到位：对学生、对家长、对学校、对事业切实负责;督促检查到位：定期或突击交替督促检查;奖励到位：奖惩扬抑，褒贬分明，立威信，正班风，创优秀，造人才。功夫到位：事事亲躬，勤研究、勤下班、勤下寝、勤与学生谈心;勤察、勤思、勤出点子，具有顽强执着的精神。

9、要做到嘴勤、腿勤、脑勤。

责任共担，合理分工。对工作要有热情，要有开拓创新的精神。要互相尊重，互相协调，加强合作。要避免工作的盲目性和随意性。要努力做到精细化管理，把工作落到实处。

10、守住自己的教学，一定要站住讲台。

确保自己所教的学科、班级的质量，这也是做好本职管理工作的前提。发展才是硬道理，发展要靠自己;团结就是力量》要团队作战，协调合作，提高教育教学工作的实效性。

11、班级各项惯例工作具体是什么。

怎么检查，谁来检查，什么时候检查，检查规范是什么，这些问题我班主任要清楚。干到什么水平就是干好了上级管理者如何考评我班主任要做出表率和垂范。

12、各年级、各部门每个岗位都要明确我该干什么。

积极主动地指导工作的落实。工作要有新思路、效果要有新突破。要进一步解放思想，新的学期。与时俱进，不时增强创新意识;勤奋学习，全力提高班主任工作业务水平;深入实际，狠抓落实，形成踏踏实实的工作作风;为人师表，廉洁从教，树立良好的师表形象，从而不时把班级管理、德育工作推向新的层次!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！