# 班主任家长会发言稿范文

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-04-14

*班主任家长会发言稿范文(5篇)感谢你们在百忙之中抽时间来参与今晚的家长会和长期以来对学校,对我们班工作的大力支持和协助。下面是小编为大家整理的班主任家长会发言稿范文，希望能够帮助到大家!班主任家长会发言稿范文【篇1】各位家长：你们好！首先，...*

班主任家长会发言稿范文(5篇)

感谢你们在百忙之中抽时间来参与今晚的家长会和长期以来对学校,对我们班工作的大力支持和协助。下面是小编为大家整理的班主任家长会发言稿范文，希望能够帮助到大家!

**班主任家长会发言稿范文【篇1】**

各位家长：

你们好！

首先，对各位家长的到来表示欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很骄傲。

这次家长会主要的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试大多数学生考出了自己平时的水平，有些学生还有待提高。学生失分主要有以下原因：

1、做题太慢，有的学生试卷没做完。

2、考试时不够专注，没能够认真检查。

3、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。

4、有些孩子的阅读能力还有待加强。我们不能一味的注重分数，而要更多地关注孩子的全面发展。

今天我主要就学习习惯的养成和大家做简单交流。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯、写日记的习惯等。

在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

（1）、作业的习惯：

做家庭作业是孩子应尽的责任，请家长朋友督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。目前存在的问题是：有些孩子的家庭作业不能完成，书写比较马虎，错误多。每天都有新的任务，当您的孩子还在补做前一天的作业或改正前一天的错题时，别的孩子已经开始当天的新任务了。所以，我真诚地希望各位家长能挤出宝贵的时间，辅导孩子作业，让孩子巩固当天所学的知识，少写错题，尽量做到当日所学当日过关。

（2）、预习的习惯：

有些孩子课堂上读课文结结巴巴，发言不积极，发言质量不高，甚至吞吞吐吐，不知所言。这都是因为孩子没有养成预习的习惯。怎么预习呢？我给了孩子一个明确的方向：读课文，圈生字读生字，标自然段。

（3）、阅读的习惯：

多读书，想学好语文必须要多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

孩子阅读的兴趣和习惯不是与生俱来的，需要后天的培养。为此，我建议家长为孩子买两、三本有益的课外读物。课外读物不是学习辅导书。

也许您的孩子还没有很好的阅读习惯与能力，也许您的孩子已经能够独立自觉地进行阅读了，但我还是希望您每天能抽出一些时间来陪孩子读书，您可以读书给孩子听，可以听孩子读，可以和孩子一起读，还可以和孩子一起讨论阅读的内容。相信有您每天的“伴读”，孩子的阅读兴趣与阅读习惯一定会与日俱增。

（4）、写日记的习惯

读得多了，孩子有了对语言的感觉，就会有想写的欲望，写起话来就会得心应手。我们刚刚学习了写日记，以后，我会要求他们每周写两篇日记，这并不多。有些孩子的日记可能会写得很好，这与家长的辅导是分不开的，希望家长朋友一如既往地监管、督促。语文字词句的学习是为写作打基础的，长时间坚持写日记，孩子的习作水平会在不知不觉中得到很大提高，那时孩子会感受到写作的成功与快乐。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力！以上是我个人的一些观点，说的不对的地方，恳请家长们批评指正。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

谢谢大家！

**班主任家长会发言稿范文【篇2】**

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，首先请允许我代表所有的任课老师，对于你们的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天，我们大家聚在一起，目的只有一个，那就是加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便我们老师能够及时地调整工作，提高教育教学质量，同时也希望通过这样的聚会，能促使在座的家长积极地参与到孩子们的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子，为了孩子的一切”。现在我给大家介绍一下这次家长会的主要内容。首先请数学李老师和大家交流有关数学教学方面的问题，接下来就由我这个班主任唱独角戏了，(数学老师简单介绍)最后个别交流。

各位家长，我先介绍一下我们班的班级情况。我们班现有学生51人，其中男孩子人，女孩子人，男女生比例严重失调，这给我的班主任工作带来了许多不便，如：安全，纪律等，排座位就成了一大难题。（调皮，爱做小动作，坐不到小姑娘）所以，在安排座位这个问题上，我希望能得到大家的支持，不过，在座的家长也不要过分地焦虑，作为一名教师，班主任，我肯定会尽自己最大的能力来教育我的学生，关心我的学生，因为这是我的工作，更是我的责任。

下面请允许我向大家汇报一下我平时是如何管理班级，教育学生的。作为班主任，我深深地知道，一个良好班级体的形成对于学生良好习惯的养成，以及他的终生都有着非常深远的影响。因此，我要求自己有一双善于发现的眼睛，从细微处入手，给他们树立身边的榜样，抓住一切可以教育的机会。

1、贴小红花，卓凡主动让出椅子，让孩子们明白“赠人玫瑰，手有余香”。

2、窗户边有别班孩子吵闹地经过，窗边的孩子很不耐烦地把窗户关了等，明白“轻声细语是美德”。

3、陈奇带病参加运动会，并为我们班立下了汗马功劳，顺便介绍本次运动会，各位家长，我就是抓住发生在孩子们身边的一点一滴的小事进行教育，这样的榜样就在他们的身边，使孩子们看得见，摸得着，而不是遥不可及。我就是通过这样的点点滴滴来教育我们的孩子，培养这一个班集体。

刚才，我就班主任工作罗嗦了很多，在座的家长可能迫切想知道的是如何提高孩子们的语文成绩。下面我就向大家提出以下几点建议：

一、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历炼，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，不应该放弃，他们是一朵朵娇嫩的鲜花，更要我们悉心呵护，在他们成长的路上更需要家长的鼓励，鼓励就像滴滴甘露，会使这些花朵开得更艳丽。

二、培养孩子的好习惯。

好习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。小学低年级学生的学习习惯是在家长、教师的要求下，或者是模仿他人的情况下形成的。所以我们应该设身处地地为孩子树立榜样，这对孩子学习习惯的养成有很大的促进作用。例如，孩子特别喜欢看动画片，就给他们约定今天你在什么时间之内把作业做好做完，你就可以看动画片，否则，就不能看动画片，这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定是剥夺他喜欢的事情，这时可不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了，习惯培养的奥秘，可以总结一句话：培养好习惯用加法，改变坏习惯用减法。但是，我在这里有必要提醒各位，大家可不要有这样错误的认为：良好学习习惯的培养很重要，良好生活习惯的培养是次要的。

三、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得最佳教育效果。

1、让每个孩子都有展示自己的机会

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

2、让孩子学会自主学习

家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗/？不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力？怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢？通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

**班主任家长会发言稿范文【篇3】**

各位家长朋友：

大家下午好！我是潘云海老师，分管学校安全和德育工作，同时也是我们二年级的行政蹲点。很高兴今天能把大家请到学校，召开此次家长会，今天我们开会的目的主要是就孩子的教育、学习等方面的问题一起进行探讨和交流，让我们学校老师和家长形成教育的合力，更好的为孩子的健康成长，奠定良好的基础。

今天主要给大家交流三个方面：

一是要关注孩子的全面成长，二是要加强安全方面的要管理，三是讲家校配合，形成育人合力。

一、关注孩子的全面成长

1、孩子的全面成长是家长的责任，也是学校的使命。首先，我也是一名二年级学生的家长，平时在孩子的习惯培养、学习、课外才艺等方面忙的不亦乐乎。尽管这样，仍然是为人父母的责任心驱使着我全力的付出。学生的全面成长就是素质教育，素质教育就是要培养适应社会的核心素养，培养孩子一生发展的必备技能。我们现在很多家长往往只关注孩子的学习成绩，而忽略了很多必要的东西：身体素质、情感表达、控制力、文明素养、良好的生活习惯、兴趣爱好等等。我想；作为父母有培养孩子全面成长的责任，作为孩子我们也应该从小培养他的责任心；“比如认真学习是他的责任，能保持衣物的整洁是他的责任，爱护教室卫生是她的责任”等等。正如我们学校的办学理念“仁爱心责任心心心相印”，我们学校就是要从小培养孩子做仁爱之人，拥有责任之心。

2、目前我们大邑教育也在重点关注一些教育工作，提出了大邑教育“1511”发展规划，提出了大邑教育“十大品牌”，“素质教育+”理念以及培养学生“十个好习惯”等系列举措。应该说我们二年级的家长都是比较年轻的，文化知识水平高，见多识广，都是比较懂教育的家长，在孩子的教育问题上，更多的是想让孩子有一个好习惯、有较强的综合素养。现代社会的竞争靠什么，靠的就是习惯和综合素养，特别是县教育局提出的培养孩子拥有“十个好习惯”：

“每天锻炼一小时；学习认真有计划；干干净净每一天；节约资源不浪费；自己事情自己做；家务劳动主动做；文明礼仪待他人；说了就要努力做；按照规则来行动；对待别人要宽容。”以上这些都是从小事、细节做起，逐步培养孩子养成良好的行为习惯，身心两健。

大家知道素质教育是现代教育一个永恒的话题，大邑教育提出了“素质教育+”理念，目的就是通过各种活动培养孩子有健康身心、有实践能力、有社会责任、有审美情趣、有创新精神。其实子龙街小学就在一直做这方面的工作，目的也是通过我们德育活动，校本课程活动，社会实践活动，给学习提供展示自己的平台，提供各种才艺兴趣的学习机会，提供拓展学生视野的实践活动。

3、素质教育是学校自20\_\_年以来学校一直努力的方向。近几年来；我们学校开展了丰富多彩的德育活动，比如4月份即将进行的四月的子龙文化艺术节、六月的六一亲子活动、11月体育节、读书节，12月的合唱比赛等等，通过这些活动可以看到参加活动的孩子展示出的天真、无畏、自信的气质。

在近2年来，学校利用各种资源、提供人力、财力、物力，在每周三下午开展了校本课程活动。我们请到了校外一些老师、有艺术专业特长的志愿者、学校部分特长教师。给同学们专门开设了包括足球、吉他、书法、健美操、跆拳道、科创、手工、景泰蓝等等的校本课程活动。应该说，每周三下午是孩子们最期待的时候，这些活动也是受到专家、部分家长的一致好评和大力支持。

读万卷书，不如行万里路。尽管学校校内提供了丰富的课程和活动，我们还想带孩子们出去走一走，参加各种社会实践活动，增长孩子的见识。去年12月，教育局出台了学生旅行研学的实施意见，明确了小学阶段4-6年级可以组织孩子参加社会实践，提高学生的社会视野。学校根据孩子的年龄特点和相关要求制定了以科技、文化、毕业旅行为主题的子龙街小学社会实践方案。

4、当然，在实施这些素质教育活动的过程中，也面临一些困境：

（1）比如部分家长的观念还比较陈旧，不愿意孩子除学习外花较多的时间。

（2）家长在孩子参与这些活动的支持不够，比如时间、财力支持。

（3）师资力量不够，比如目前校内教师资源比较缺乏，今后还希望有专长的家长到校开展一些校本课程活动。

二、做好安全教育和管理

俗话说，安全重于泰山。我们常常在各种新闻媒体上看到一些关于孩子的安全实践，这些都是我们每个家庭不能承受的痛。为了避免这些事故的发生，我们希望更为家长做好以下方面的安全工作:

一是做好防溺水的教育：

1、教育您的孩子不要玩水，更不要在没有家长监护陪同的情况下去游泳，特别是在学生上学、放学的路上，双休日、假日、暑假等脱离学校和老师监管的时间里，做好您对孩子安全监护，保证您孩子的安全。

2、教育他们掌握必要的自我保护、自护自救方法。如果发现有人溺水，不要贸然施救，而要迅速就近呼救，请有救护能力的人来进行救护，或打110、120等求助电话，积极、及时地向有关部门求助。

二是交通安全教育：

1、教育孩子遵守交通规则，确保人身安全。在上学、放学路上一定要靠右边走人行道，人多、车辆多的地方要停下来观察安全后才通行，不抢红灯，确保安全。

2、横穿马路要走人行道，一定要左右看清，观察没有危险时，才能通过。特别是在校门口下车后，严禁突然横穿马路。

3、严禁在马路上追闹戏笑，忘记了安全。

4、小学生严禁骑自行车上公路。

5、家长一定不能酒后驾车。

三是卫生方面教育：

1、各位家长要教给子女常见的个人卫生常识以及常见传染病如流感、腮腺炎、麻疹、手足口病、结核病等症状及预防知识；要教育孩子不吃不卫生、超过保质期的腐烂变质的食品，不到无证摊贩处买食品，不买无商标或无出厂日期、无生产单位，无保质期等标识不完整的的食品和其他定型包装食品。不喝未经消毒、烧煮过的水（包括自来水），不喝存放时间过长的、过时的纯净水。

2、如果是确证了是传染病的。愈后，须出示医院康复证明方能回班就读。

四是注意消防安全，预防火灾发生。

五是及时完成安全教育平台。

六是做好特殊体质孩子的管理，不隐瞒孩子的情况，且应及时向班主任老师上报。

三、家校配合，形成育人合力

教育是一项持久的工程，需要我们的老师、家长持之以恒的支持和付出，必须要形成教育的合力，才能达到事半功倍的效果。

因为我也是一名家长，所以提出以下几点建议供大家参考。

一是基于老师与家长的目标都是一样的，都希望孩子健康成长。所以希望大家关注学校微智平台、公众号、告家长书等。积极沟通，在教育理念上形成共识，如什么样的孩子才能适应未来，那些事孩子必须的，小学生应该掌握那些技能等等。

二是有效益、有情感得表达诉求，防止师生、家校产生一些误会。可以通过电话、家委会等形式及时交流。

三是积极参与学校的各项活动。是作为孩子的榜样，也是体会教师的难处，增加与孩子、老师、学校之间的了解。也是参与学校管理的需要，更是见证孩子的成长。想一想多年后，翻出您到校参与活动的照片，校根据情况可以到学校开展一些家长讲堂等活动，。我们也希望今后需要家长支持配合的时候，能得到你们热情的回应，比如到校品餐、参加亲子活动等等。

各位家长，今天我们走到这里都为了一个共同的目标，希望今后我们仍然携手同行，共促孩子的健康成长。非常感谢大家百忙之中到校开会，谢谢大家！

**班主任家长会发言稿范文【篇4】**

各位家长：

我是二年级班主任老师，非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子有了新的进步，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两个多月的时间里，孩子们有了不同程度的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的`家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家谈谈孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。好习惯成就孩子的未来，切不可忽视。下面重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的汉字，要细心观察每个字的部件在田字格中的位置，还要弄清这个字的笔顺，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。老师在学校时刻提醒着他们，回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有拼生联抄写本、笔顺本、写话本听写本，还有不久才定的名师测控训练册等。双休日的作业是试卷，让你们督促孩子完成，希望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这几个月时间证明，你们做得很不够。尤其是不会读的，如：张子云、熊尚志、曾志明、郭远挺等每次老师检查是没落实的。当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的建议：

1、学习用品的准备。由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较玩皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完家庭作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本和饭卡放进书包，为星期天上学做好准备。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能专心，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。学生一周上学期间尽量不让学生看电视，保证孩子有充足的睡眠时间，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分地溺爱孩子。望子成龙，望女成凤，人皆有之。但在家里，我们不能把孩子的一切包办代替。尽量让孩子做一些自己能做的事情，学会关心家里的每一个人，学会感恩家人。

总之，我们和你们所做的一切都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。最后我以卡拉。詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！！！愿我们的孩子都能成为最棒的学生。

**班主任家长会发言稿范文【篇5】**

尊敬的各位家长：

你们好！感谢各位家长能在百忙之中抽时间来参加的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。和孩子们经过一年多的接触和磨合，在数学的教与学方面已形成了一种默契，互相都适应了对方。二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

首先是关于课堂方面

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的`同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩怎么会提高呢？上课比较认真的小朋友有：殷思源、黄泽源、王钊、张红、张梦萍、陈晨、吕静、殷心怡等，平时的课堂上，同学们都能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如：彭金麟、徐振兴、金嘉洛、谢祎文、黄超、王旭等。又比如：殷思源、张红、陈晨、黄林娜、仇彤、吕静、殷浩杰、殷心怡、黄泽源、徐月玲、骆海婧他们的作业做得非常好，不管是回家作业还是课堂作业，字很漂亮，准确率也高。

第二关于教学方法方面

在数学课堂上，我喜欢提问单个学生起来回答问题。我认为这样有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。我还喜欢把孩子推上讲台，我认为培养孩子表达能力的另一妙招就是经常向孩子“请教”，把孩子推上讲台，做孩子的“学生”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色，介绍自己的想法与学习的收获，对低年级学生而言，这是一种很好的学习方式，让孩子享受到了成功的喜悦。

第三是数学作业方面

一般家长都希望老师布置的数学作业多一些。我在这里要向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，数学不像语文，我觉得方法懂了就可以了，适当的练习固然重要，但也不必机械重复地做。要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。如：《数学小博士》等。补充说明：一般回家没有作业，最多是口算训练，到双休日是一张小的练习卷。希望家长帮助能认真检查。这样既能真实了解你孩子的学习情况，也增进与孩子间的感情。大家知道，孩子的学习成长不象做某个零件那样简单，做的不好可以重来。孩子在一天天长大，耽误不起的。

第四对家长的一些建议

1、重视学习习惯的培养。孩子已到二年级，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，等等。我们不再需要帮他们做这些，只是对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了，让他们都学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

2、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。比如带孩子逛超市时，让孩子算一算需要多少钱或用一定数量的钱可以买些什么东西。

3、经常与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。俗话“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是……我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！