# 经典诵读读书汇报演讲稿致辞（精选）

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-04-10

*经典诵读读书汇报演讲稿致辞（精选）8篇演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。以下是小编整理的经典诵读读书汇报演讲稿致辞，欢迎大...*

经典诵读读书汇报演讲稿致辞（精选）8篇

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。以下是小编整理的经典诵读读书汇报演讲稿致辞，欢迎大家借鉴与参考！

**经典诵读读书汇报演讲稿致辞（精选）篇1**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家下午好!

今天我演讲的题目是《诵读国学经典，爱我中华》。

打开传统文学的经典著作，手指悄无声息地掠过一个个溢满灵动的字符。伴随着幽幽的墨香，在这五千年书海中徜徉，追寻五千年民族精神的脉动，捕捉那刻骨铭心的心灵感触。

翻开《诗经》，攀登这座我国现实主义诗歌的巅峰，令人心驰神往。看吧：“蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方”，这是对心上人执著的思慕;“昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏”，这是对戍边战士的思乡感怀;“知我者谓我心忧，不知我者谓我何求。悠悠苍天，此何人哉”，这是故都\_后的锥心泣血;“岂曰无衣，与子同袍?王于兴师，修我戈矛，与子同仇”，这是战士们同仇敌忾、共御敌辱的决心!

这朴实敦厚的诗歌巨著，让中国诗歌独特的艺术之旗，在世界文学史的上空猎猎扬起。

放声《离骚》，徜徉在这片我国浪漫主义诗歌的瀚海，令人惊心动魄。

“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”，这是屈原对广大劳动人民的关注与同情;“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，这是屈原不畏艰难，勇于探索的精神;“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”，这是屈原对美好理想九死未悔的执着追求。

这部宏伟的诗篇，是屈原用他的理想、遭遇、热情，以至于整个生命熔铸而成的。

研读唐诗宋词，前所未有的展现了中华民族艺术的生命力。

陈子昂“念天地之悠悠，独怆然而涕下”的悲怆苍凉;

李白“天生我才必有用，千金散尽还复来”的高昂明朗;

杜甫“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来”的雄浑壮阔;

李商隐“沧海月明珠有泪，蓝田日暖玉生烟”的典雅深沉。

诵读唐诗，领略唐人荡气回肠的悲与喜。

李煜“问君能有几多愁，恰似一江春水向东流”的深幽，

柳永“多情自古伤离别，更那堪，冷落清秋节”的深情，

苏轼“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”的豪迈，

辛弃疾“醉里挑灯看剑，梦回吹角连营”的慷慨。

诵读宋词，那深蕴的内涵，细腻的笔触，优雅的格调，丰厚的底韵，不能不让人感慨，感慨其精神，感慨其文采，感慨中国文化的瑰丽神奇。

诵读经典，爱我们中华文化的博大精深。

诵读经典，爱我们中华智慧的灿烂辉煌。

诵读经典，爱我们中华精神的浩瀚深沉。

同学们，让我们一起来诵读经典，爱我们中华民族坚毅刚强的风骨，爱我们中华民族伟岸挺拔的精神吧!

我的演讲完了，谢谢大家!

**经典诵读读书汇报演讲稿致辞（精选）篇2**

各位老师、同学们：

大家好!

“弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。”“人之初，性本善。性相近，习相远。”“鹅鹅鹅，曲项向天歌。白毛浮绿水，红掌拨清波。”一进校门，便听见朗朗的读书声，读书声那么清脆，那么洪亮，回荡在整个校园里……

这，便是我们每天二十分钟的诵读时间。我们学校开展经典诵读活动，每天的二十分钟，让我们诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们每一个人的血脉中流淌，让民族文化智慧支撑我们学生人格的脊梁。学校领导通过创建“书香校园”影响学生进而营造“书香家庭”，在不久的将来创建一个“书香国家”!为此校领导非常注意经典诵读氛围的创设。

对于这宝贵的二十分钟诵读时间，同学们十分喜欢。有的时候同学们也会感到经典文章难懂，但是老师会用深入浅出的语言为我们讲解，还会加入生动的事例。学校还组织了读背小组、帮扶小组，形式多种多样，在竞争中学习，在学习中竞争;在快乐中诵读，在诵读中体味快乐。这样同学们就越来越喜欢诵读了。

走过岁月的长河，往事悠悠，仿佛就在昨天。我们品唐诗宋词，我们诵优美的诗歌，中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响，中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。知识要靠积累，没有记忆就没有积累，记忆力训练是智能开发的重要手段。只有让同学们通过读、诵、背，去拓宽视野、积累知识、才能提高语文能力，养成读书习惯。我们学校根据大家的年龄特点，给每个年级提出了诵读篇目建议，让我们在朗朗书声中成长!

在我们学校，在每一节课前诵读经典已经成为一种习惯，而老师们深厚的文化底蕴更增添了孩子们的书墨之香。经典的诵读，还推动了我们才艺的全面发展。经典诵读，也为弘扬民族文化发挥了巨大作用，也成为我校一道亮丽的风景。

学校将沿着“亲近中华经典，诵读中华经典”的道路继续品味中华经典的千年音韵，感受中华经典的万世情怀。吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌;吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。让中华诗文艺术之花在学生的生命中永远芬芳，让五千年文化的血脉在九百六十万的神州永久传承!

谢谢大家!

**经典诵读读书汇报演讲稿致辞（精选）篇3**

尊敬的家长、老师、同学们：

大家上午好!

通过诵读经典诗文，我了解了什么是儒家风范，什么事道家精髓，什么是千古美文。

其中我对“三人行，必有我师焉”有很深的见解。这句话的意思是：有许多人行走，他们之中必定会有我的老师。

在我们日常生活中，每个人都有我学习的地方，就拿我们年级来说吧!在这个100多人的大集体里，就有我许多的良师益友：学习天才\_\_\_，跳舞能手\_\_\_，唱歌能手\_\_\_，小书法家\_\_\_。他们的才华和智慧都值得我好好学习。这样我不就可以在这万顷绿田中增添自己更多知识的养分吗?这正是《论语》孔子传与我的做人学习的道理啊!

人的一生犹如一条长路，有许多岔道，我们有时候会走错路，但有人会来提醒你，它就是国学，就是经典诗文，因为它聚集了所有成功人的经验，是民族智慧的结晶，其价值历久弥新，我们没有理由不继承和发扬这一民族的瑰宝。而且对于我们少年儿童来说读诵经典，自幼就开始接受五千年文化的熏陶，就定能奠定一生优雅的人格。读诵经典的同时也可以提高我们的古文和白话文水平，有助于我们对其它知识领域的领悟和旁通，更能促进各科学业的进步。

假如说我们的心田是一块最普通的土地，需要阳光、雨露、肥料和辛勤的耕耘，那经典诗文就是那阳光、惠风和细雨。只要你愿意时时刻刻去吮吸去领悟去诵咏，那我们的理想之花一定会开得更艳持得更久。

那我们就继续诵读吧!好好地拥有它，记住它。让它来净化我们的心灵，让它来耕耘我们心中的土地，提升我们的品位，弘扬中华民族之精髓，更让它引领我们克服重重困难，向成功迈进吧!

谢谢大家!

**经典诵读读书汇报演讲稿致辞（精选）篇4**

尊敬的各位老师、评委：

大家好!今天我演讲的题目是《照进心灵的一缕阳光》。

走进我们\_\_小学，你抬头看一看，就会看到十七根柱子上镌刻着鎏金的大字，它们在阳光下闪闪发光，让我们惠小的校园变得熠熠生辉。“仁义礼智信，温良恭俭让，忠孝廉耻勇”这十五个字道出了我们中华民族传统文化的精髓，也如一缕缕阳光把我们稚嫩的童心照亮。

侧耳听一听，你会听到每班琅琅的诵读国学经典的声音。“人之初，性本善，性相近，习相远……”，读《三字经》，让我们学会了用榜样的行为规范自己的举手投足够;“圣人训首孝弟次谨信泛爱众而亲仁有余力则学文……”，读《弟子规》，让我们体会到了中华民族“孝”文化对人性深处的撞击与激发;“昔时贤文，诲汝谆谆。集韵增广，多见多闻。观今宜鉴古，无古不成今……”，读《增广贤文》，让我们学会了取舍得当，人格光亮。正如我们可敬的朱校长在国学经典这套校本课程里所写的那样：“国学经典让我们热爱春花秋月，热爱人间喜悦，能唤醒我们生活中的优美与飞扬，享受人生中的快乐与柔软!”这一席话，如一缕阳光让我们孩童的心变得温暖无比。

升入五年级后我们每周都要诵读《增广贤文》，它就像我的良师益友，循循善诱;又如春雨点点，滋润着我的心田，让我沐浴在经典的芬芳中。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩”、“千经万典，孝弟为先”让我牢记要孝顺自己的父母亲。爸爸妈妈对我的关心是无微不至的，为了让我健康幸福地成长，他们舍不得吃，舍不得穿。我也要为爸爸妈妈做些力所能及的事，如洗衣、做饭;要懂得感恩，记住他们的生日;要好好学习，报答他们的养育之恩。这些不都是《增广贤文》带给我的启示吗?它就像一缕阳光照亮了我的心灵。

记得那天是星期一，早上七点半，我们照例举行升旗仪式。我看到蓝蓝的天空飘着几朵云，鲜艳的五星红旗迎风飘扬着，我听到了校领导说：“今天我们要举行国学经典诵读比赛的颁奖仪式，请获奖的同学上来领奖……”“我会获奖吗?那次诵读，我背得应该是100分吧，为了能够诵读好，我一回家就拿出《增广贤文》这本书，开始给妈妈读，给弟弟读。听妈妈说，我晚上睡觉做梦时，还背着”知己知彼，将心比心。酒逢知己饮，诗向会人吟。……“简直是走火入魔了。我好想听到我的名字，心嘣嘣直跳，忐忑不安，终于念到我们五年级的名单了，当我听到”刘新萌“时，我悬着的心才放下了，我真是大喜过望，脚下仿佛踩着一朵幸福的云。我高兴地跑到升旗台前，从陈丽芳老师的手里接过奖品，此时我的心里像抹了蜜一样甜，脑海里想到了那句”读书须用意，一字值千金“的名言，读书确实让我收获了很多很多，而读国学经典更是如一缕阳光一样，成为我生命中必不可少的一部分。

中华文明，源远流长，灿若云霞，辉耀千秋。愿我们的校园从此书声琅琅，翰墨飘香;愿我们的同学从此文思泉涌，谈吐高雅;愿我们都以经典为伴，将国学精粹继承和发扬光大，让国学这一经典成为照亮我们每个人心灵的一缕阳光!

**经典诵读读书汇报演讲稿致辞（精选）篇5**

我很荣幸有机会去\_\_中观看国学经典诵读大赛，看着孩子们背诵着不同的经典诗文，表演着各种有特色的节目，不知不觉我已陶醉在那琅琅的朗读声中。

对孩子来说，举行这样的诵读大赛是非常有必要的。他们可以通过这些活动，使自己的语文能力增强——背熟《弟子规》、《三字经》、《千字文》、《易经》、《论语》、《孝经》、《文学启蒙》等经典后，孩子的识字量大大增加。此后，孩子作文、发言时就会出口成章、引经据典，很有深度。同时学生的记忆力也会大大提升——经常背诵经典，孩子的记忆力将获得明显提高，50%的孩子能达到”过目不忘“的程度。一旦获得了这种记忆能力，记忆任何科目的知识都会很轻松，并一生保持这种超越常人的记忆力。更重要的是无形中学生对”文言文“有了天然的亲近感——有的家长认为经典以”文言文“为主，担心孩子不理解，其实，在孩子记忆力的时候，关键的关键是把这些经典先背诵下来，并不一定让孩子去理解，以后，经过复习及日常的应用，则”书读百遍，其义自现“，孩子会自然而然地具有了阅读文言文的能力。读懂文言文则会扫除接受圣贤教育的障碍，从而为考大学、做学问、干事业奠定良好的基础。

品读国学学经典，从我个人来说，有不少的收获和体会。收获可以从两方面来说：一是提高自身素养，为教育工作打好基础。我从国学与经典中学习到不少教育理念，可以学以致用。二是从国学经典中学到做人的道理，处世的哲学。

现代社会知识更新快，自己在学校里学到的知识太有限，根本赶不上时代的变化。要做好新时代的教师，能适应时代的需求，现代教师必须有活到老学到老的观念。而学习，应该海纳百川，应该博而精。新时代的知识技能固然要学。而我国古文化博大精深，更应该是学习的宝库，知识的海洋。《论语》中说”学而不厌，诲人不倦。“”温故而知新，可以为师矣。“国学经典里的知识也一样，就像陈年佳酿，越品越有味道。而且也只有国学经典才经得起推敲，经得起品味。《论语?述而》中还说过：”三人行，必有我师焉。“现在，在工作的环境中才知道那句话说得太对了。”人外有人，山外有山。“同事中人才济济，而且教学多年的她们经验非常丰富，面对问题学生都能轻松应对。原本认为自己能像他们一样应付自如，但是结果却出乎意料，于是自己下定决心虚心向有经验的同事请教。

在对学生的观念上，《论语》里说：”因材施教。“是经久不衰的真理。刚参加工作时，由于没有经验，对所有的学生”一视同仁“，我自认为做到了人人平等。其实却是违背学生发展规律的。由于没有重点，也没有考虑到学生的个体差异，导致教学结果很不理想。事后，我反思了自己的教学行为存在那些不足，也向其他同事征询建议。最后得出结论：要根据学生的个体差异，因材施教。

随着中国经济的发展，中国国际地位的提高，博大精深的中国文化引起了众多外国学者的关注。她们来中国旅游，来中国留学。我们虽然不能像晚清时期的满洲贵族那样妄自尊大、闭关锁国。但是当京剧、武术、中医等国粹渐渐远离我们的视线的时候，作为炎黄子孙的我们是不是应该把自己的经典都拿出来品好了，再去学其他的好东西，甚至去教那些外国人。我们有很多好的东西，很多值得学的东西，个人认为把我们的根本学好了，才不愧为一个中国人。

**经典诵读读书汇报演讲稿致辞（精选）篇6**

尊敬的各位领导，老师们： 大家好!

苏霍姆林斯基说过：\"无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之

一。”教师这种特殊的职业就决定了每一位教师都要成为\"读书人\"，这是一种召唤，一种义务，也是一种责任。我们要做一名合格的人民教师，就要顺应时代的发展，通过各种的渠道来充实自己，而读书是最好的方法之一。

我喜欢《爱心与教育》这本书，因为它像一面镜子，真诚地表述着教师对教育事业的热爱、忠诚与执着。但是给我印象最深的就是李镇西老师培养“优生”的六大方法：

一是引导“优生”树立志向。他常通过谈心，让“优生”意识到，成绩比别人好，就意味着将来比别人多一份责任，而现在起就应该比别人多一份努力。为了达到这一目标，他经常给“优生”推荐有关伟人名人的传记读物，使“优生”把自己放在一个更广阔的历史空间和时代背景中认识自己的使命。二是帮助“优生”认识自己。帮助他们超越某些具体的考试分数和名次，通过与其他杰出的少年英才比较，通过对自己求学过程中成功的经验与失败的教训的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动??正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。三是教育“优生”保持童心。让“优生”面对分数和荣誉学会淡然处之和互相谦让，以培养自己豁达而淡泊的心境。四是激励“优生”超越自我。一是尽可能多地让他们在各个方面实践，以发现并发展自己以前没有意识到的潜质;二是鼓励他们在日常一点一滴的小事中战胜自我;甚至教育者可以有意识设置一些难题去“折磨”他们，让他们在一次次自己与自己“过不去”的过程中，体

验到“人生的乐趣与辉煌正是从战胜自我到超越自我”。五是训练“优生”的受搓心理。六是培养“优生”的创造能力。以上方法，我会不断地去琢磨，研究，然后不断地去尝试应用在自己的教学中，使它们能受益学生和自己。

同时读《爱心与教育》也给了我另外一种领悟，古人说得好：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，人生存在着许多美好，也有许多的缺憾，就看我们有没有能力去直面它，欣赏它。“虽说我们所从事的教育事业是一份崇高的职业，可经历中仍难免有一些不令人愉悦的回忆，甚至是心底涌起的阵阵苦痛，但这些不是生活的全部，只要我们足够热爱生活，投入生活越多，就能去体验生命中的每一点感动，哪怕这感动并不是美好的。

读一本好书就如同与一位高尚的人谈话，让人收获多多。我会一直将阅读进行到底，不断地充实自己，完善自己，使自己，无论在生活还是在工作方面都有所受益。

最后，我以莎士比亚的话与大家共勉：

书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好象没有阳光;智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

愿我们的生活有书相伴，浓郁甘甜!谢谢大家!

**经典诵读读书汇报演讲稿致辞（精选）篇7**

各位领导、老师：

大家晚上好!今天能在这里参加我校教师读书活动的汇报座谈，着实是因为我作为一名非语文教师却对读书还残留着一点喜欢而博得的领导的\"错爱\"。所以心

里倍感荣幸的同时，还有一丝惭愧，但更多的是一股强大的鼓舞!从20\_\_年毕业分配到我镇偏远小学工作至20\_\_年春来到二中的3年半的时间里，作为一名刚走上讲台的农村小学教师来说，对教学工作除了激情之外，大概只剩下迷茫了。这三年多的时间里，我的读书生活几乎几乎是一片空白。除了教科书和林林总总的教辅资料外，也许只有那被压在校长箱子底下的几本《河南教育》了。所以来二中之前的我对李镇西、窦桂梅、任小艾等我们同行中的这些名人是一无所知的，甚至连名字都没有听说过。

于我的真正的专业成长的阅读，算来应该是从07年，在刘校长对教师读书的要求和我校教师读书活动的开展以后的事情了。

基于原本的对读书的一点爱好，这项活动我断断续续的做到了今天。虽然中间也有过停顿和暂时的落荒，但每当我拿起摘抄本的时候，每当我看到刘校长、郭校长等一些爱好读书、坚持读书的同事们手里那一本本诱人的好书时，我对阅读的向往又被一次次的唤醒。从07年至今，魏书生老师的《班主任工作漫谈》让我在教学工作中多了一些思考和方法，与学生们贴的更近了;学校分发的教师读本—教育卷让我对所从事的教育工作有了更深层的认识和反思;钱理群老师的《我的教师梦》重新点燃了我已被磨灭的工作热情;苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》使我明白了我们所面临的种种教学问题背后深层的原因;王东华的《发现母亲》使我懂得了作为一位母亲所肩负的社会责任......有人说：读一本好书，就是在和一位大师对话。我要说：坚持读好书，就是在走向卓越，突破平庸!读书不仅让我增长了见识，更让我浮躁的心灵得以宁静，迷茫的日子得以充实，肤浅的灵魂趋向高贵，功利的人生也能有浪漫的幻想!读书，也许无法延长我生命的长度，但却可以增加我生命的厚度，引领我更饱满的成长!由被要求读书到随心情读书，到现在读书已经成为我每天生活中不可缺少的一部分，我似乎看到了我正在被书本、被先行者们的智慧托起!在以后的日子里，读书会成为我生活中美丽的一部分!最后，我想说的是：每一颗幼苗都有成长的渴望，每一粒种子都有发芽的可能，但他们需要阳光雨露!虽然身为农村教师，但在我们中间，也有很大一批人喜欢读书，渴望成长。但我们所能接触到的可以帮助我们成长的好书却很少很少。像窦桂梅的《玫瑰与教育》、苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》等等这样的教育专著，在我们这个小地方，因为不畅销、利润少，在书店都找不到。所以很多时候，我们面临的是无书可读的饥渴。所以，斗胆恳请孟老师下次来的时候能给我们带来一批好书。相信到那时候，我们一定不会吝惜腰包里的钞票。请孟老师相信我们：只需你为我们引来一点儿源头活水，我们一定会回报您一渠清泉!谢谢大家!

**经典诵读读书汇报演讲稿致辞（精选）篇8**

“每一则故事都蕴藏着深刻的道理，就像金色的阳光，能除走青少年内心沉沉的阴霾;每一段文字都寄寓着高尚的情怀，好似怒放的玫瑰，让成长的日子溢满花香。”

是什么在你躁乱时给你宁静，在你困惑时给你启发，在你伤心时给你慰藉，在你潦倒时给你力量，在你得意时给你清醒?……那就是我们身边的良师益友——书籍。书，小小的体积蕴含着无穷的内涵，娓娓地向我们弹奏一曲曲动人的乐章。

我喜爱读书，书帮我“知善”。书上曰“择其善者而从之，其不善者而改之。”做人就要存善心，表善意，起善行，终善果。要善待同学，善待朋友，善待亲人，善待对手，更要善待自己。我在书上学到的第一个成语就是“与人为善”，我要把这书中文字符号的“善”变成更加具体的“善事”。

我喜爱读书，书帮我“知义”。书上曰“铁肩担道义”，这个“义”不是义气，是指自己承担的义务和责任。书读的越多，自己肩上承担的义务也就越多，对社会承担的责任也就越大。书上还曰：“多行不义必自毙”。书告诉我们什么是国家之义，什么是江湖之义。什么义可行，什么义不可行。

我喜爱读书，书帮我“知理”。书上曰：“世界是物质的，物质是运动的，运动是有规律的。”世界上如何事物都是有联系的，有规律的。因此我们只有“按规律办事”才能事半功倍;分不清事物的内在联系和事理，那只能是事倍功半。

我喜爱读书，书帮我“知远”。书上曰：“智者虑远，见微知著”。读书可以帮我们明亮眼睛，明辨是非。在慢慢人生路上，难免会有一些困难，有一些干扰。书籍，像一艘船，带领我们冲出狭隘的沟谷，行驶到广阔的大海;书籍，像一面旗帜，引导我们获取知识的密码，打开智慧的大门;书籍，像一盏明亮的灯，为你照亮人生前方的道路，为你照亮心灵的尘埃!

朋友，如果你想求善、求义、求理、求远，那就热爱书吧!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！