# 高中期中考试家长会讲话稿

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-02

*高中期中考试家长会讲话稿 各位家长： 大家晚上好！欢迎家长来学校开家长会。 今天家长会分为三部分内容。 第一部分由我代表学校和家长交流。 第二部分由我校心理教师马爽为家长们做讲座。 第三部分由各个班主任结合自己班的情况和家长进...*

高中期中考试家长会讲话稿

各位家长：

大家晚上好！欢迎家长来学校开家长会。

今天家长会分为三部分内容。

第一部分由我代表学校和家长交流。

第二部分由我校心理教师马爽为家长们做讲座。

第三部分由各个班主任结合自己班的情况和家长进行交流。

今天我想和家长交流三个问题：

一、通报一下近来的活动。

高一年级完成全部的入学教育，目前大部分同学能够适应高中的学习生活，但有少部分同学还没有适应高中的学习节奏。高一年级目前完成五大学科奥赛的组队工作，随着学习的深入可能逐步进行选拔淘汰，最后全年级竞赛人数稳定在150人左右。高一年级也可能要进行分层教学，具体时间和具体的科目等待学校的通知。

开学后，学校以各种方式就行调研、开师生座谈会、备课组、教研组工作会，及时调整高一年级的教学难度及教学进度，组织各科备课组长为高一学生讲授学习方法。目的就是让学生早日适应高中的学习生活。

（二）学校利用国庆节期间把教室的灯进行了调整，在原有的基础上增加了照度，保证学生有一个明亮的学习环境。但是国庆节火车头体育场改造施工带来一些噪音，学校也积极和施工单位进行协商，力求减少对上课的影响，不过家长和同学都能从大局出发，没有提出过分的要求。估计很快就会施工结束，明年我们就能用上这个高大上的体育场了。

截止目前大连24中省内竞赛成绩是最好的情况，我们希望余下的科目能为辽宁省争光。

为什么五大奥赛24中这些年会取得好的成绩？我想应该有以下几个方面的原因。

2、学校有一批优秀的教练员。这些人都在平均年龄30多岁，这些人年富力强、有奉献精神、有团队意识。优点是上进肯干合作。学校层面有总教练、学科层面有主教练，学生层面有优秀的学长相互传递经验。

3、有一个优秀的学生群体。可能每个学校都有一个学科超长的学生，但是没有一个学生群体就没有学习氛围，很难出成绩。独木难成林就是这个道理。学生之间相互促进、相互研究有时超过老师的辅导。

4、还有一个重要的原因是学校的总的办学思路正确，在国家取消奥赛保送的情况下，学校不是只从高考角度而降低了奥赛工作，相反更强化了教练员队伍的建设。学校就是想为学有余力的人或者是学科特长的人提供发展的空间。

关于竞赛的事我还想说一点，高二没有参加竞赛的人，也不要后悔，毕竟竞赛是少数人参加的游戏。对于高一的家长更要明确，竞赛是为学有余力的学生或者是学科有特长的学生准备的。绝大部分的同学还是要通过高考这条路进入高校学习。如果把高考说成是独木桥，我认为竞赛就是走钢丝。一定要量体裁衣，特别是高一的学生，不要盲目的去搞竞赛。家长不懂不要着急，先问问老师或者学生先适应一段时间再说，如果成绩不好赶紧撤回来。

二、正确面对考试成绩。（期中考试后家长、学生、老师都要干点什么）

（一）家长方面：1、实事求是

一要实事求是的面对学生的成绩，我知道家长最关注的就是成绩，都想自己孩子成绩出类拔萃的，但是年级第一名就一个人。第几不重要，成长比成绩重要。身体心智品德的成长应该大于成绩的提高。

二要实事求是面对学生的成绩，每个学生的自然情况不同，单独看每个人都是优秀的，但是我们现在毕竟是在一个群体中，在群体中就的有比较有排名。有的家长说成绩摆在那里的，怎么考那么点分啊？到底是孩子不会还是题难的原因啊？为什么要出那么难的题啊？各位家长，分数少肯定是考的这部分内容不会，这个题不会对他来说就是题难。可能有的家长说为什么不出简单点？原因是我们的考试是常模参照考试，必须有一定的区分度和难度，都得80分是不行的，必须有90分的也必须有50分的，我们的试题出来以学生的得分要满足正态分布。每个群体的考试都要满足正态分布，同一个人在不同的群体中可能位置就是不一样的。例如你在24这个团队中你就可能是属于后27%,但是到了另一个学校你就可能是前27%.

三要实事求是的参照孩子平日学习的投入程度。目前的考试不仅是考查会不会，还要考查熟不熟练，会与熟不是一个层面的事，经常听到学生说，都会就是时间不够，其实就是不熟练的原因。所以要明确孩子成绩到底是哪些方面是影响成绩的主要因素。要想成绩好必须熟练度高。熟悉思路、熟练方法、精熟技巧。

2、帮助孩子找原因。不要埋怨学生不要埋怨老师，更不要回想初中怎样，甚至小学怎样，这些都没有用，都是过去的事了。群体不同了不能比较。我想从以下几个方面找原因：

是不是思想认识上放松了，终于经过拼搏进入24中了。是不是过于关注成绩结果造成心理紧张动作变形。是不是还不适应高中的学习节奏。高中不是以完成作业为主，要主动的学习及复习，写作业是检验自己知识的疏漏或者是巩固的手段不是一个目的，作业题不是每题都会但是老师讲完必须都会，教师没有集中讲的要和同学主动的研究或者答疑时单独的完成。时间是不是投入够了。科学研究表明影响学习的主要因素有主观努力、学习时间、学习机会。（可以分开讲）

3、真的介入学生的学习，不是看着他学习而是帮助他，在感情上投入在经历上投入（心理老师会详细的讲）。

（二）学生方面：学生用不用补课，我谈谈自己的想法。

教育部等五部门规范教育乱收费和补课的文件，教育局专门开会制止办班补课的行为，学校也多次开会传达教育部和教育局的会议精神，学校对在职教师补课出台相关规定。我建议家长不要组班要请教师上课。

我说说我的看法。

1、不要盲目的补课（我敢保证高中老师没有课上不讲课下讲的，初中我不了解情况所以我不敢肯定）。

（1）会而不熟练，补课没用。补课能解决会但是不能解决熟练

（2）主观不努力，补课没用。学生本人不想补课，家长不要逼真孩子补课。尤其是学习优秀的学生，更不要随便的补课，不要打乱他们的学习节奏。

（3）没有针对性，补课没有用。

2、下列情况建议补课

（1）知识上有断层，跟不上课堂听课的进度，需要补课，否则没有影响继续学习。

（2）某个知识点不理解。这个需要及时的补课，其实答疑的时间就够用了。

（3）长时间的缺课需要补课。（竞赛的学生除外，他们的自学能力很强，自己很快就能跟上正常的进度的。）

建议同学一定要利用好周六和周日的时间，不建议全天候的补课，我没有发现那个同学是通过大面积补课最后考上名牌大学的。自己独立学习是王道，补课只是短时期内的辅助手段。

我和很多学习成绩好的同学进行交流的时候他们都有一个共同的特点就是善于复习，每天都能及时的复习老师课上讲的内容、周六和周日能复习这一周的课程。

对于复习这个话题我再说几句，不想讲高深的理论想说几个大家都熟悉的例子：

第一个例子：你会发现有的人总是找不到自己的东西。

有很多人都有这个体会，当你需要一个什么东西的时候，你肯定家里有，但是就是找不到，越着急越找不到，不急的时候反而想起来放在什么地方了。有时着急用这个东西，等你找到的时候却花费了很长的时间，或许在找东西的过程中出现了其他不高兴的事。仔细想想什么原因哪？就是平时疏于整理，不知道东西或者没有记住什么东西放在什么地方了。

同时我们也发现一个有趣的现象，那就是找不到东西的人经常找不到东西，经常找不到东西的人生活环境往往很乱。

解决这个问题方法很简单，就是经常的整理，把东西进行分类。衣服和衣服放到一起，书和书放到一起。其实学习也是一样的，学习的知识点越多就要经常整理这些知识点，梳理成一个知识串，结成一个知识网。捷径都是在梳理的过程中发现的，方法都是在整理总结的时候找到的。

第二个例子：为什么一到考试就不行了？

常听到家长说，平时成绩不错，小测验也挺好的，可到了大的考试就不行了，小考常胜大考总败。还有的学生反映在考试的时候想不起来，一下考场就想起来了。这些情况有考试技巧和心理素质较差的原因，但是更多的是由于复习巩固做的不好，简单说就是不熟练。大家都知道考卷上写的最顺手的几个字就是自己的名字。为什么？就是太熟练了，记忆的太深刻了，自己写的再潦草也能辨认出来。对于某个知识点掌握的不够全面，没有形成深刻的记忆，在考试的时候对一些细节就不能确定了，或者稍有变化就不看不懂了。对于一些核心的概念必须经过仔细的研究，反复的思考，知道这些概念和内涵和外延。我还是举个喝茶的例子，听说过普洱茶、看见过普洱茶、常喝一种普洱茶、经常品尝对比不同普洱茶。这些人对普洱茶的认识一定是不同层次的。要想能说出自己的感受谁能说的更好哪，显然是最后一种情况。

学习也是一样的，学习、复习、梳理归类、研究比较不同的知识点、比较不同的解题方法等。都是通过反复实践才能逐步深化的。我所说的复习不是再把卷子做一遍或者把题再抄写一遍。而是通过复习对知识点进行分析评价和创造也就是深度的认识这些知识。

第三个例子：考过的题还是不会，一错再错。

经常听到家长说考过的题还错真是怪了。我认为有几个方面的原因：

一是概念不清，概念不清也有两种情况，一种是当初学习的时候就没有明白，二种是时间久了忘记了。这样就需要不断的复习，把短时的记忆变成长时记忆，不但记住还要保证用有的时候能顺畅的提取出来，遇到同类相似的还有区别开来。

二是思路不熟，解决不同的问题需要不通过的方法，有时是碰巧用这个方法把问题解决了，但是没有梳理回顾，不能上升到方法论的角度，不能从一个题的解法上升到一类题的解法，或者说没有把解一个题思路形成解一类题的套路。名医看病就是有套路（什么病？用哪些药？怎么去治疗）

我以上讲的这些归纳起来就是一句话：\"要想成绩好，复习是法宝\"

三、谈谈我对孩子教育的看法：

（一）什么样的孩子是优秀的？

各位家长，每个人都想把自己的孩子培养成一个优秀的孩子，这是做家长的愿望也是家长的责任。什么样的孩子是优秀的哪？学习成绩好固然重要，但是学习成绩好就一定是优秀的孩子吗？在我父亲病重住院的期间，我才认识到一个人身体健康太重要了。身体不健康就会给自己生活带来无限的痛苦。又一次参加孩子的家长会，他的班主任把家长会变成了孩子才艺展示会，家长们看得津津有味，有的家长都流泪了。我突然感觉到孩子的特长太重了，因为每个孩子在展示自己才艺给家长看的时候，他们是那样的专注、那样的认真、那样的幸福、那样的自信。应该让孩子有个爱好，这样做能提高孩子们未来生活的质量和品味。24中为什么要开展大量的社团活动，就是想让学生找到自己的特长，发挥自己的特长。

各位家长，我们从各种媒体上能看到个别孩子心理不健康的，他们不听自己父母和老师的教育，极端的出现离家出走或者失去生命了。我认为再多的知识也没有生命重要。

各位家长，到底什么的孩子才是优秀的哪？我想第一是身心健康、第二是品行高尚、第三才是有文化知识。

（二）孩子的成长要有设计。

各位家长，现在流行的教育语言中有这样一句话\"教育是农业，需要精耕细作\".对孩子的成长我们家长要有规划要有设计。可能有的家长认为自己当年家长也没有给自己设计什么，自己不是也发展很好吗。这个说法我不反对，但如果当初父母要是有个更详细的规划，可能成长的还要更好一些。我建议家长对孩子的成长要有个规划，在大的规划之下设计一些活动来促进孩子的发展，或着设计一些活动矫正一些缺点，或者设计一些活动让孩子对生活有所感悟。建议家长们要早点对孩子的生活和人生进行规划和设计，要让孩子的人生值钱而不是给孩子攒钱，你给孩子攒的钱他可能一夜之间花光，如果孩子值钱他的生活就不会出现问题，不用父母担忧。

（三）原则和底线不能失守

各位家长，怎样培养孩子真的是一个很令人头痛的事，因为没有现成的经验可套用，每个家庭每个孩子的情况不一样，所以不能套用别人成功的经验。但是有些底线是必须坚守的。在家中对父母的孝敬，对长辈的尊敬，对老师的尊重。在工作学习中的勤奋和吃苦，大家看看身边成功的人士，那个不是勤奋和吃苦的，那个不是对朋友和客户诚信的。在当今社会中，在竞争越来越激烈的情况下诚信显得更加重要。

没有不爱孩子的父母，但是不能溺爱。要给孩子锻炼成长的机会，不要什么都包办代替，在笼子中的鸟渐渐失去了飞的本能。要多表扬和鼓励，不要横挑鼻子竖挑眼的，俗语说鼓励能使猪爬树，我深信鼓励的力量。要正确的看待孩子成长中出现的错误，没有不出现错误的孩子，我们不要无限制的夸大错误，承认孩子在成长中的错误就是以人为本。以人为本、实事求是、辩证的看待事物的发展就是科学发展观。

各位家长，近期网络上有很多文章谈到家庭对孩子成长的影响，家长对孩子的品格、人格的形成有直接的影响，北京四中的校长刘长明发表文章称德育教育主要在家庭，我不完全赞同但是他说的有道理。所以希望家长能给孩子做好榜样。例如不抱怨社会，不抱怨学校和老师。遵守规则，我经常看到家长把车停在学校门口，还不听门卫的指挥。

各位家长，一个人的培养是个系统的工程，涉及到社会环境、家庭教育、学校教育、个人学习等方面，希望我们共同的努力把24中的每一个学生都培养成对社会有用的人。

谢谢各位家长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！