# 幼儿小班家长会发言稿大全

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-03-08

*幼儿小班家长会发言稿大全5篇发言稿可以帮助发言者更好的表达, 工作生活中,在很多情况下我们需要用到发言稿,发言稿的注意事项有许多,你确定会写吗?下面是小编为大家整理的幼儿小班家长会发言稿大全，希望能够帮助到大家!幼儿小班家长会发言稿大全篇1...*

幼儿小班家长会发言稿大全5篇

发言稿可以帮助发言者更好的表达, 工作生活中,在很多情况下我们需要用到发言稿,发言稿的注意事项有许多,你确定会写吗?下面是小编为大家整理的幼儿小班家长会发言稿大全，希望能够帮助到大家!

**幼儿小班家长会发言稿大全篇1**

尊敬的各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的老师对大家的到来表示热烈的欢迎！时间过的真快！小班的第一学期即将进入尾声。

这学期来，在家长的积极配合下，在我们三位老师的耐心引导下，孩子们都有了很大的进步：孩子们能高高兴兴上幼儿园了；有礼貌了，能和老师打招呼，能和父母告别了；会和老师一起学习和游戏，能在课堂上大胆回答老师的问题了，会画画了，会唱歌跳舞了，会念三字经，弟子规古诗和儿歌了……本次家长会的目的就是让我们一起为咱们小班的第一学期的工作画上了圆满的句号。同时希望家长能进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

一、介绍班级老师、幼儿的情况。

我是王老师，是小班的主班老师，另两位老师是于老师和袁老师，我们三位老师一起完成幼儿的日常教育教学工作。

记得初入园的孩子们个个因分离焦虑的不安心理，哭闹不止。他们大多都为独生子女，在家有着两对一，四对一，甚至六对一的教养优势，同时也折射出很多个性问题，例如：比较自我、动手能力薄弱、交往能力薄弱依赖性强、缺乏独立性，脾气倔等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期，我们的工作重点主要是，让幼儿为适应幼儿园生活和各项行为习惯的养成，在各项游戏活动中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的要完成的教学目标是让幼儿：

1、能亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、能知道自己的名字，听到呼唤会应答，多数幼儿能用简短的语言表达自己的要求；

3、能根据自己的需要入厕、喝水；

4、能充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、多数幼儿乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人；

7、喜欢参与活动，摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。多数幼儿能完成教学目标，个别幼儿有待提高。

我们使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。孩子们比起刚入幼儿园时，各方面都有了很大的进步。

三、幼儿在园的表现情况介绍“怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么。”

这些都是在我们八月底第一次家长会中讲到如何帮助幼儿适应幼儿园的话题。刚入园时的情形，现在仍记忆犹新。老师的身边坐着一圈哭不停的孩子，有的老师抱着两个，身后拉了一群，眼泪鼻涕都是。面对这些哭闹的孩子，我们尽量温柔的安慰，轻声的说老师知道宝宝想妈妈了，我们来一起唱首儿歌好吗？唱一会妈妈就来接你了，有的拿玩具转移孩子的注意力，在老师有序的安排，带着孩子弹琴、唱歌、跳舞、做游戏。

孩子们安静了，两眼圆溜溜的看着老师，有的跟着一起唱，小手跟着一起挥动着。孩子笑了，而老师早已经汗流浃背，仿佛空调的制冷系统出了毛病。也有孩子出现反复哭闹现象的。有些家长做的很好，正确的引导，积极的配合老师的工作，孩子很快适应了，享受着集体生活带来的快乐。有的家长来送幼儿入园时看到孩子哭，自己也忍不住跟着抹眼泪一起哭。孩子的情绪特别容易受到感染，结果哭了一片。我们老师看在眼里，更是着急在心里。对家长，我们忙着劝导及告知正确对待孩子入园的分离焦虑现象。对哭闹的孩子，我们忙于引导，转移注意力，给予母亲般的爱心和耐心。慢慢的孩子们喜欢上幼儿园，看到孩子开心的笑，家长也安心了。

我们悬着的心也放下了。记得，有个周一的早上，孩子们陆陆续续的上幼儿园，我们晨间接待时，一位孩子的妈妈告诉我说，孩子特别不喜欢过双休，我很惊讶，问为什么啊？孩子妈妈回答，她星期六星期天也想上幼儿园，想到幼儿园找她的老师。再后来的一段时间，我看到有个小朋友跑到我身边，轻轻的有点害羞的说，老师，我想你了。身后的一群孩子都争先抢后的喊着，老师我也想你了！我也想你了！那刻，我觉得做为一名幼儿教师，特别幸福！特别感动，孩子们虽小，也能懂得老师们对宝贝的爱，每经过一个小长假，老师最想的也是我们班的小宝贝们啊。

我们小班幼儿因年龄小，交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在初入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

（2）、自我控制能力较差（年龄小）；

（3）、生理因素的影响（多动）；

（4）、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的。

**幼儿小班家长会发言稿大全篇2**

尊敬的各位家长：

我们坐在孩子的椅子上，是否觉得自己回到了童年候起自己孩子童时读书的情景。虽然大家工作都很忙，但为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表小2班两位教师和嬷嬷，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！时间过得真快，您的孩子在小2班共同生活了近2个月半，也许你们都在想时间过得真快，可是孩子身上的点滴进步真真实实地告诉我们今非昔比：孩子们刚入学的情形相信大家都历历在目，哭的、喊的、跑的、开心地玩的，什么样的都有。感谢您把孩子送到我们幼儿园来，送到我们的身边，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长，相信我们的合作能成功。那这次的家长会更确切的说应该是家长体验会。

本次“家长体验会”的活动流程：（一个半小时）

幼儿园情况介绍——制作相框（分享心得，交流感想）——我们的课程（特色活动）——对家长的建议交流感想

一、介绍幼儿园情况

大矸中心幼儿园创办于1982年6月，目前是一套班子三个园址：中心幼儿园、周翠玉幼儿园和育才幼儿园。幼儿园现有24个班级，800多名幼儿。全园有教职工95名，其中专任教师52名（其余是保育员、行政人员、厨房人员、保安）。专任教师年龄结构比例比较合适（有20年以上的、10、5年、新进来的。我们幼儿园的的定位：幼儿园有了分园以后质量要进一步提升。

（出示小班教材上下2册）我们的教材是使用全省统一的教材，分为小中大三个年龄段。考虑孩子各方面的均衡，我们一周里面安排了语言、数学、科学、音乐、美术、还包括2个特色活动：泥工和分享阅读。（以上的说都集体活动）还有各类活动：生活习惯、行为习惯。

我们的每一周的活动安排都会在周一张贴在教室外面，从这张周活动安排表家长们就可以很清楚的看到我们本周的课程安排。

二、制作相框（家长拿来的废旧材料）

(一)家长制作

目的：让家长亲自体验孩子的游戏过程，发现自主式学习对孩子的发展价值，思考在生活中如何支持孩子的自主式学习，理解教师的角色，转变教育观念。

准备：1.家长随机分成两组。

2.家长操作材料：不同颜色和材质的纸、普通剪刀和花边剪刀、塑料蜡笔、双面胶、记号笔、贝壳、报纸等。

过程：1、家长利用废旧材料做一个自认为最好看的相框。（一组家长操作材料丰富，另一组家长只有一张粉红色纸和一支记号笔。）

2、在规定时间内（20分）完成。

这次活动的设计意图：之所以将你们分成两组并投放不同的游戏材料，主要是为了大家通过对比：一是体验成人对幼儿游戏活动支持程度的不同会对幼儿游戏行为产生不同的影响。

请家长结合自己的亲身体验谈谈刚才你是如何工作的？有什么感受？

教师小结：在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物、废旧物等，有些家长会认为“老师真麻烦，总是让我们带这个带那个！”为什么要带这些材料来幼儿园呢？我们也都是为了孩子，为了孩子都能从实际操作中获得知识，平时孩子看看听听是不够的，只有真正自己动手操作了才能真正体验到。还有就是为了幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。那么没有材料怎么办呢？就像这边的家长无所事事，讲讲话，试想孩子会乖乖地坐在自己的位子上吗？

三、介绍2个特色活动：

（一）介绍《分享阅读》的魅力

这一套书共有18本，1——12本我们每周安排了课程，幼儿在幼儿园和老师一起完成。13——18本是亲子阅读，每周进行一个读本，每个读本用三个课时完成。第一课时，是大书的阅读。第二课时，小书的阅读。第三课时，晨间谈话或者相关游戏的延伸。

（二），《识字游戏》和《分享阅读》的对比

我们幼儿园已经用了10多年的《识字游戏》，识字游戏就是帮助孩子在游戏识字，不可否认识字游戏让孩子学会了很多了儿歌、认识了许多汉字（形式单一），而且他们往往是机械式的背书（大人你叫我背儿歌我就背），而且时间一久孩子还会产生逆反心理（你大人让我做的事我偏不做）渐渐让对孩子的看书失去了兴趣、、阅读能力低了。所以我们幼儿园从我们这届开始引进了《分享阅读》这套教材（集体办的幼儿园教材是统一的，个体办的幼儿园可能会不一样）《分享阅读》《识字游戏》相比，它有很多优点，它凭借鲜艳的色彩、静止的图画来吸引孩子，再配以简单的文字衬托阅读，（图画阅读而不是文字阅读这套分享阅读主要是通过图片的形式让孩子们阅读，引导孩子观察、想象、猜想，让孩子们更易理解，更易掌握，并根据自己的已有经验不断积累，发展孩子们口语表达能力，慢慢的培养孩子的看书的兴趣、阅读习惯、阅读的能力，所以我们认为还是《分享阅读》的这套教材好。”

（三）让实例说话《我喜欢跳》

环节二、分发《我喜欢跳》的小书，每位家长人手一份。

爸爸妈妈们都认真看了我们发下去的几本《分享阅读》，大多数家长肯定在想：“这么简单、字这么少、就那么几页，要是我自己去买我才不会去买这套书呢？”不要小看这套书，每本书，它要用3个课时来完成（大书阅读、小书阅读、讲述活动）这薄薄的几页那么几个字，少中蕴涵着大智慧，关键在我们会不会去挖掘更深层次的内涵。让我们一起来看《我喜欢跳》看这本书，体验一下《分享阅读》的魅力

分享阅读简单的说就是“大书阅读”（家长看《我喜欢跳》这本书2分钟）

师：各位家长，请你来说说，如果你要给孩子讲这本书，你会怎么讲？”

家长个别说

老师小结：

看书的封面画了什么？介绍封面封底页码之间的联系（数字的递增）

我们引导孩子观察，发现这本书的中心人物。

“我们老师要先研究这本书这个教材，充分挖掘这本书对孩子的发展价值。

（教师分析教材，挖掘表情这个重点。）这本书不止一次看而是多次看，为什么呢，当\_\_X时袋鼠内心怎么样会出现一个什么表情，你要去模仿表情，解释一下每一个中的表情，并指出这本书阅读中带给孩子的发展价值。）

《分享阅读》看着好像是属于语言方面，但决不仅仅局限于这个方面，一个带表演的故事、一首配乐的儿歌、一首边跳边唱的歌曲、一个简单的手工活动、一个简单的涂色活动都可以成为《分享阅读》的另一种表现形式，让孩子们在愉快中成长，共同分享学习的快乐，语言的魅力。

（教师再挖掘一条线索分析）

动词跳，飞，游，走的运用，如：鸟会飞（游戏：飞飞跳跳动词的应运用已有经验的积累）

重点说明：有关家园联系卡的填写

分享阅读更是一种亲子阅读的活动。我们的家园联系卡中就有如何和孩子进行互动，同时很多家长不知家园联系卡怎么写？由于孩子小，不会用汉字和画画的方式表达自己的想法，那就需要我们家长的帮忙。即家长记录孩子的话，通过您的提问，孩子的回答，或者孩子看图讲故事把这个过程记录下来即可。

注：没问不说

北京师范大学研发的，花了几年时间，有很多专家的参与（读本研发的成本，全国统一）

1、为什么孩子不喜欢读书、理解力差、看书慢

2、为什么孩子的算术能力强，应用题就出现了问题。

3、识字不成问题，写作文时却无从下手，不善表达自己。

这些现象都是阅读障碍，阅读障碍就会造成以后学习的障碍。

四、想对家长说的话和建议

家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。

㈠孩子入园、离园（礼貌的培养）

早上出门之前，要检查孩子的口袋是否有异物，如小刀、硬币等。（和礼仪老师问好）家长一定把孩子亲自送到教室（例：半途让让孩子自己可能发生的危险），孩子有情绪、身体方面的情况可以和老师做个简短的交流。早上送孩子入园不早于7：30（早班老师上班时间），实在有困难的家长也请你在7：15时交给值班老师，虽然有保安在，但他们也有自己的工作，不得迟于8：45（早晨锻炼时间）下午3：50接孩子，提醒孩子和老师说过“再见”后方可离开（例子）。如果孩子离开教室后想再在幼儿园玩会儿，孩子玩时家长不要让孩子离开你的视线，因为孩子们在玩大型玩具时家长们经常是聚在一起聊天，这样很容易出现安全事故。

㈡接送卡制度

接送卡制度也是为了孩子的安全，孩子来园离园必须刷卡才能入园（例：向别人借卡、用别的幼儿园卡来刷卡这都不行的）。卡需要随时携带在身上，以免有些家长来园后发现卡没带，保安和值班老师不让接走幼儿也是我们的责任，所以还请家长见谅。如果你的卡坏了（折断）或者遗失了也请你们及时补办。如果家长的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

㈢孩子生活方面的改变：脱衣服、起床时不必担心孩子会着凉：盖被子、起床穿衣顺序、午睡途中小便拉棉毛衣、棉毛裤（睡觉时缩上的或孩子自己拉上）系裤子、洗手：卷高袖子）

1、洗手时的要求：吃东西时要洗手（手脏时会主动要求洗手）然后让孩子卷高袖子用洗手液洗洗手，不玩水，洗完手后我们会帮每个孩子拉下袖子（冬季孩子衣服穿的较多，袖子卷高后孩子们往往只拉下外层的衣服，里面的衣服仍缩在上面）

2、午睡）

每天午睡前会要求每个孩子都小便（睡前洗手尤其重要防止病从口入），学习穿脱衣裤、鞋并摆放在指定位置（鞋子放在一排，脱衣服时只帮他们脱一只袖子，另一半让幼儿自己脱下；要脱外裤时（系裤子），会给幼儿拉下裤头，幼儿自己脱下俩裤腿，我们运用只帮一半忙的方法，给幼儿自己动手的机会。脱下的衣服也不是随便乱放，而是要叠整齐放在被子上（放脚处），为什么要放在被子上，就是为了防止有的孩子没脱衣服就入睡，等到孩子们都睡下后我们就会一个一个检查，检查什么呢？衣裤有没有叠好，有没有漏脱的幼儿，睡觉时穿的衣服会不会太多，（出汗）被子有没有盖好，睡姿好不好）在整个午睡中我们也是随时观察孩子，途中如有个别孩子想小便我们也会帮他穿一件外套然后再背去（天冷时着凉）

拉棉毛衣、棉毛裤（睡觉时缩上的或孩子自己拉上）系裤子。

4、根据季节的变化，请家长即及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。定期洗晒（幼儿园有太阳了嬷嬷会晒）带到幼儿园来的物品写上孩子的姓名（特别是园服）

（四）对孩子的安全教育：

孩子都是父母的心头肉，都希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全。我们从家长把孩子教到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随时随地地对幼儿进行安全教育：上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中、认识各种简单的安全标志。

五、幼儿园组织的家长活动的介绍

小班开学前的亲子活动、开学前或者开学后的家长会（今天）（“告新生家长书”）；

中班家长公开半日活动（小班不开的原因：注意力）；

大班幼小衔接中的家长会。

临时性的、机动性的家长活动：如前段时间中班开展的孩子和爷爷奶奶在重阳节前后制作泥工的活动以及大班的亲子文化衫制作的活动等，都是大型的，也上过报纸之类的。

六、家长委会

“我们幼儿园有个家委会组织，由各班的家长代表组成的（来自不同的行业：有工厂的、有酒店的、有医院的、有小学老师、中学老师)），这个家委会组织协助我们共同管理幼儿园的一些相关工作。这个家委会组织协助我们共同管理幼儿园的一些相关工作。如：我们这次发的园服，也是经过各班家长代表的商量、讨论设计款式、质量最后挑选出一套满意的园服。还有就是我们孩子上午在吃的水果餐，也是我们应了家长的需求，由家委会成员间商量出来的而决定的，在伙食费中上调了10元每月用于水果餐。如果你们以后有什么建议呀或者要求呀，都可以向家长代表反映，然后他再向幼儿园反映最后达成共识。我们班的家长代表是托班时选的，所以新来的小朋友家长可能不认识，我来介绍一下，俞诗渺的爸爸也是我们家委会的主席（欢迎），

我的感受：

有的孩子因为不适合集体生活或者本身体质较弱因病而天天上医院家长心疼、烦恼是可以理解的，看着孩子受罪（不吃饭、打针哭，人都瘦了）还不如自己生病呢！我也是当妈妈的人，相信我会以同样的爱心去关心你们的孩子：热了给他脱衣服、冷了给她穿衣服、盖被子，或许我不是一个最优秀的教师，但请你们相信，我是一个有责任、有爱心的老师，孩子进步我会很开心，孩子做错事了我也会生气同时也希望他们改正错误。虽然我们老师都想尽量把孩子照顾好,但是对孩子的照顾肯定是远远不如你们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，难免会有遗漏和疏忽的地方，而我们却没有及时发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意也面对面地向我们提出来（不必担心老师会不高兴，发短信、QQ），我们的出发点都是想让孩子健康快乐的成长，谢谢！

**幼儿小班家长会发言稿大全篇3**

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你 们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子 们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、 学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总 结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学 期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有：龚思乐、周涛、赵钰萌、郭南茜、林彦含、杨炯宁、吴贵林。自理能力较强的有：崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭 南茜、杨效沣。较喜欢唱歌跳舞的孩子有马莹珊、谢毓茹、管昭仪、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵。美术方面发展得教好的有;黄振谦、黄钰、林 彦含、马莹珊、谢毓茹、赵钰萌、叶月、徐岳凝。喜欢运动的孩子有;周涛、杨号天、黄振谦、刘钰灵、黄彦翔。各方面都发展得较好的孩子有：黄振谦、管昭仪、 马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、杨炯宁。

在识字方面有待加强的孩子有：郭南茜、吴贵林、龚思乐、胡玎林。孩子的现状分析我就说道这 里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除 了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字 量和语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要 在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。(举例说明：颜色、形状、大小)等。并从左到右进行点数 1~10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基础。

在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面 的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行 教育教学的培养的同时，我们还不忘对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了 维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，周梓涛小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国 旗的时候会因为自己没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢?可往往就是从生活中的每一件小事培养了 幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起 床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有 了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效沣、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、 徐岳凝、刘钰灵、黄彦翔、吴贵林、黄钰等这些小朋友就有很明显的进步。

舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的 对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会把毛巾取下来晒在走廊的 栏杆上。同时在本学期我们积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的出勤率也大大提高。

做为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能 放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子教到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进 行安全教育，然而让掌握一定的自我安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活动。加强幼儿的 安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自 我保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇 到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自我保护意识。

我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。随时对 进行幼儿进行安全教育：如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全 教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如;上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对 幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工作都离不开家长们的支持与配合，《家园联系手册》为老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在这学期，大部分家长都能认真填写孩子在家的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在搞主题教学的时候，很多家长都能配合老师，为小朋友们的学习提供了丰富的操作材料，还有在开学初，大部分的家长都为幼儿制作识字卡片和英语单词卡片。

在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。有了你们的支持，我们在工作中会更有信心的。在这里我也要肯定个别家长的失职，不管是《家园联系手册》和幼儿园的通知，都还不够重视，记得六一表演的那一天，有个孩子很迟才来园，我问家长为什么那么迟来，哪个家长是这样回答我的：“小小班不用那么麻烦啦，再说班上那么多孩子，老师帮其他孩子化妆要很长时间，我们来早了也没那么快轮到我们的，所以我们就晚来了。”当时我真的有点生气，但我忍回来了，后来我心平气和地对家长说：“你想一想，如果班上20个家长都像您这样想，个个都迟来那么班上每个孩子不是都不用化妆了，”那个家长听了以后也觉得也是有道理，不好意思的对我说：“以后我一定会认真看通知，准时来园，不要因为我们而影响大家。”其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说：“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说：“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们三位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

除了以上几点工作小体验外，本学期园内开展的各类活动对我帮助极大，在学期中期，我园进行了一次教师与教师间的互相听课学习活动，在活动中，我们看到每位教师都有自己独特的教学方法，让我大开眼界以外，也让我看到自身教学方面的不足之处，通过这次交流活动，每位教师都提高了自身的教学素质，为今后的教学起了较大的帮助作用说到这，我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点 。现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是幼儿用已掌握的最简单、最基础、最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力，构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿在今后的生活学习中会动脑思考，能想办法解决问题，使孩子受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们三位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。

虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后忠心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于20\_\_年9月4日带孩子返园报到，当天正式开学！在这里我代表小小一班的全体师生衷心祝愿：生活美满，事业发达！

**幼儿小班家长会发言稿大全篇4**

尊敬的各位家长：

你们好！感谢各位家长在百忙中来参加我们今天的家长会！并对你们的到来我和葛老师表示深深的感谢，今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

虽然有些多余，但我还是要介绍一下我们的配班，我是小班的班主任，99年参加幼儿工作，年复一年，日复一日，我和幼儿园的孩子已经相伴走过了10个春夏秋冬。葛老师也已经工作了两个年头。

我们小一班是一个温暖、快乐的大家庭，作为老师哦，我们爱着孩子们，因为他们都是那么的活泼好动、开朗大方，虽然有时有点调皮，但都比较听话。当然，宝贝们也爱我们，虽然有时老师也会很严格，但也像妈妈一样照顾他们，爱他们。话说到这儿，家长们一定都很关心自己的孩子在幼儿园的情况，那我就先讲讲孩子的基本情况：

开学以来，宝贝们在各方面都有明显的进步。主要表现在以下几方面：

第一、他们都愿意与老师进行交流，很主动地和我们说许多自己感兴趣的事情；这里，要顺带提一件有意思的事，家长是孩子的榜样，别太小看你家的宝宝，以为他什么也不懂，其实他们有很多自己的看法和认知，我们班有一个特色，那就是师生间的交流时间，为了培养和孩子之间更亲近的关系，我们总是很有意识的留一点聊天的时间，自从开始了这个聊天时间，我们是大大的感动和感慨，感动是因为孩子们真的把我们当朋友，什么都说，感慨的是，原来孩子也这么有想法。当然事情有大有小，大的事情比如家长吵架，孩子聊天的话题就是你们吵架的内容，一般还都比较全面，包括为了什么吵架，最后怎样，甚至是家长的脸部表情都有描述，小的事情，小到，妈妈换了发型，车子换了牌照等等，当然，这些都是孩子自己主动聊起的，老师完全没有强迫和引导。

由此可见，别小看了孩子，我们的一言一行都是他们观察模仿的对象，我们要尽量给孩子好的引导。说实话，我的儿子也6岁了，自从有了这个谈话环节后，我也不敢小看5、6岁的小孩了。

第二，就是班上的攻击性行为明显少了，刚升小班的时候，因为许多孩子还没有学会过集体生活，这个时候他们往往很不适应，没有学会跟人家分享，于是出现争抢玩具甚至攻击性行为，经常有孩子发生一些小小的矛盾，有的孩子只是被轻轻地碰一下就委屈得泪眼汪汪，有时小朋友之间也会互相抓伤，家长们都能很宽容地理解我们，正确对待这些类似的问题，使我们在工作时感到很欣慰很开心。借此机会，我们也表示衷心的感谢！但是现在孩子们谦让多了，他们开始学会分享和友好地相处，有时出现矛盾或幼儿之间打架，他们都能在老师的引导下主动地道歉和相互原谅。

**幼儿小班家长会发言稿大全篇5**

各位老师、各位家长：

大家上午好！

我是小x班的\_\_的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的关心与照顾，感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。所以对孩子的教育绝不仅仅是学校的责任，更是家长的责任。作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。说的不当的地方，请大家包涵。

我们小x班的\_\_老师和\_\_老师自身素质很高，热情、善良，细心，对孩子也很有耐心。我真心的要代表我们班的家长们对两位老说一声“老师，你们辛苦了！”其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。中国不是有句古话，叫做三岁看孝七岁看老吗，什么意思呢，“三岁看斜是指从儿童三周岁时的心理特点、个性倾向就能看到长大后的心理与个性形象的雏形。所谓“七岁看老”是指在七岁时幼儿的个性倾向开始形成，并定型下来。希望我们的每个家长不要错过了现在的对孩子的教育时机。

因为有很多的习惯、性格一旦定型，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。我们常说人生两最不能等。一、孝敬老人不能等，二、教育孩子不能等。真心希望我们班的家长接下来的几年在忙着工作赚钱的同时多花心思在孩子的身上。因为在这个世界上只有孩子才最值得我们关注的宝贝。

今天呢，就把我的一些看法和做法与大家分享一下。

都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样；为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点；为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起讲故事、一起看动画片，一起玩游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起成长，一起进步。在孩子成长的过程中，多一点尊重，多一分宽容，多一些平等，多一丝关爱，孩子就会回报我们很多意想不到的惊喜。

注重孩子的健康。身体是革命的本钱，孩子也一样。\_\_的身体很棒，很少生病，让我们少操了不少的心。健康的身体离不开合理的饮食。虽然现在超市孩子吃的零食应有尽有，但我还是提醒家长们让孩子多吃正餐，少吃零食。该吃饭的时候不要让孩子吃零食。

注重培养孩子的自理能力。现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自已刷牙、洗脸、洗脚、收捡玩具等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。

只要她能够做的一定要让她去尝试。当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。我们都知道孩子一岁左右的时候当我们给他喂饭他会跟你要勺子，这个时候就是他想学吃饭，那我们就可让他学，可能刚开始有点浪费时间，也会把衣服弄脏，把饭弄撒，不过很快你就会发现，孩子学的比你想的要快。我不知道你们大家有没有试过，我家孩子一岁三个月我就开始让他自己吃，现在完全可以自己吃饭。有时我想有意锻炼他时，我就说：“\_\_，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时他是很乐意来做我想让他做的事。

重视孩子的习惯养成。播下一种行动收获一种习惯，播下一种习惯收获一种性格，而性格决定命运。可见好习惯对孩子来说多么重要。幼儿园是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。

所以，我从他上x班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，因为周六日放假了就应该出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累

注重家庭教育及与教师的沟通。我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。所以，老师布置的任务我作为家长包括我们一家子都积极去完成，不管好坏，我们有这个态度。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望。

我们家\_\_不是最优秀的，他还有很多缺点，但他却是最快乐的，我和他爸爸有时都很忙，但我们只要有空就陪孩子玩。我也不是最优秀的家长，我知道在座的家长朋友一定也有很多好的教育方法，还有很多家长值得我去学习。有机会，我们一起来交流，我们一起分享孩子的成长。谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！