# 202\_学生读书演讲稿4分钟左右

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-19

*20\_学生读书演讲稿4分钟左右5篇读书是像旅游一样的愉快，因为游遍祖国的大好河山，就像是读了一本十分有趣的书一样有趣，爬过艰难的险程就像是读懂了一篇文章的大意。下面小编给大家带来关于20\_学生读书演讲稿4分钟左右，希望会对大家的工作与学习有...*

20\_学生读书演讲稿4分钟左右5篇

读书是像旅游一样的愉快，因为游遍祖国的大好河山，就像是读了一本十分有趣的书一样有趣，爬过艰难的险程就像是读懂了一篇文章的大意。下面小编给大家带来关于20\_学生读书演讲稿4分钟左右，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**20\_学生读书演讲稿4分钟左右1**

各位老师，大家晚上好。今天我代表满庭芳读书小组来谈谈自己多年来读书的感受。

1、我读什么书?

文学名家——积淀内涵，增强文化底蕴

在我的书橱里，静静地端坐着这些名字：张爱玲、胡兰成、王小波、席慕容、毕淑敏、米兰\"昆德拉、村上春树、亚米切斯、杰\"姆\"巴利……原来这么多年来，是他们给予我精神上富足，促使我心智的成熟，在我的心田撒下一缕阳光，让生活变的丰富而多姿。他们的文字和深邃的思想让我常常淡忘活在如今的年代。在他们浩荡传世的文字中，我的灵魂逐渐丰韵起来，朝着自己的目标——做一个智慧且淡定的女子，一步步，近了。

各类杂志——了解时势动态，不被社会抛弃

我的爱好广泛，所以读的杂志也是种类繁多，摄影、旅游、地理、时尚、汽车、电子、数码都有涉猎，在这个资讯时代，信息多元空间，只有接受大量的信息，才能跟上时代的脚步，不落他人之后。

教育书籍——指导我的事业

作为一名小学教师，尤其要多读教育书籍。《给教师的建议》《情境教育的诗篇》《李吉林文集》如同涓涓细流，浸润枯燥重复的工作，《班主任兵法》《心平气和一年级》视野独特，文字辛辣活泼，让我不知不觉中体验到经验的可贵。《走近教育大师》让我学习了古今中外教育大师的思想精华，受益匪浅。

2、我怎样读书?

读—思—写—议

读书，细嚼慢咽有时，一目十行有时，三天打鱼，两天晒网也有时，但是我向老黄牛学习，咽进去的东西，再拿出来嚼嚼。行走在路上，触景而突然想起曾经读过的文章;遇到问题，脑海中即刻蹦出现成的应对之法。小小的记录本，天天带在身边，偶有思考的火花，就会把它记录在案。周末，我常偷得浮生半日闲，端坐在电脑前，指尖飞花于键盘，放飞自己的思绪，沉浸在过去一个星期的回忆中。我的博客开了一年多，搬了几次家，现在落户新浪，名为“幸福在哪里”，众多博友通过它了解了学校诸多活动;了解了教师工作的细碎平凡，喜怒哀乐;了解了我们班54个孩子的成长脚步、精彩生活……我畅所欲言，抒发着自己对教育、对工作、对学生、对生活的点滴感受，追寻着教育的幸福道路。

3、读书的益处

腹有诗书气自华

宋代文学家苏轼说“腹有诗书气自华”，意思是学问深厚、知识渊博的人，气质自然会高雅光彩。是啊，一个不爱读书的教师，绝对谈不上有什么高雅的气度。又如何用个人魅力去吸引学生、使学生“亲其师，信其道”呢?再说，当今社会新知识不断涌现，知识的陈旧率和淘汰率速度日益加快。只有读书，教师才不会落伍。

书中自有黄金屋

在书中畅游，能使自己心宽目明。钻入书海，你便会体会知识世界的奥妙无穷。知识使我心胸开阔;知识使我眼光独特;知识使我学会联想;知识使我走入世界。因博览群书，读书面广，近年来，我的业务大有长进：与学生、家长沟通与交流，时时妙语连珠，例子不断;对于学生提出的问题，有问必答;家长的急切咨询，给予专业解答;个别令人头疼的家长，也能四两拨千斤，轻松应对。这些都是读书带给我的益处，让我受益无穷，正所谓书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。

足不出户，胸怀天下

上次聆听严清老师的讲座，很赞同他提出的“教师要尽可能多的行走四方”。我们语文老师，经常在课堂上带领孩子进行假想旅行，假如教师已经亲临此地，能够声情并茂绘声绘色的给孩子描摹当时的情景，那该有多好。相信这次暑假去了海南的老师，讲起《三亚落日》的时候，会有自己独特的感受。但我们远足的机会不多，不可能把教科书中的名胜风景一一游览，所以只能读更多的书，来弥补这些缺憾。一些有关旅游、地理类的专著、杂志，或许可以让我们谈到祖国大好河山的时候，底气更加足一些。

4、一点建议

21世纪是个性化的时代，我们要学会个性化的阅读，并且提倡个性化的展现方式。为了减轻学生负担，我们在布置学生作业的时候，经常提供多种作业形式以供选择。比如语文老师，就会让学生在“读一读”“讲一讲”“演一演”“做一做”等内容中选择。从学校这一大的层面上，以培养教师的创新意识和创新能力为出发点，鼓励教师尝试其他的汇报方式，这不仅能够在传统的方式上有所突破，也一定会成为崇川区此次读书活动中的一个傲人的亮点。

以上只是我个人的浅薄之词，如有不妥,恳请批评指正。谢谢。

**20\_学生读书演讲稿4分钟左右2**

大家好!

一年级刚刚学完拼音，老师就鼓励我们去试着读课外书，当时我心里又紧张又激动，我能行吗?我真的可以自己读书了?最初，为了激起我们的读书兴趣，老师总是给我们讲她从书上读到的故事，还把书名告诉我们。我们就缠着爸爸妈妈给我们买，试着自己去读。随着时光的流逝，我一天一天地长大，在老师的帮助下，我学会了自己读书。一本本好书就成了我的好伙伴。只要一有时间我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。

就这样，我读的拼音读物越来越多，也越来越厚。《伊索寓言》、《安徒生童话》、《格林童话》、《成语故事》、《科学家的故事》、《一千零一夜》，我都喜欢。每读完一本书，我都受益匪浅。慢慢地，我的心里装了许多的故事，成了班里的故事大王。今天我给大家也带来一个故事，故事的名字叫《凿壁偷光》：

西汉时候，有个农民的孩子，叫匡衡。他小时候很想读书，可是因为家里很穷，不但没钱上学。而且由于家里很穷，他白天必须干许多活，挣钱糊口。只有晚上，他才能坐下来安心读书。可是，他又买不起蜡烛，天一黑，就无法看书了。匡衡心疼这浪费的时间，内心非常痛苦。

他的邻居家里很富有，一到晚上好几间屋子都点起蜡烛，把屋子照得通亮。匡衡有一天鼓起勇气，对邻居说：“我晚上想读书，可买不起蜡烛，能否借用你们家的一寸之地呢?”邻居一向瞧不起比他们家穷的人，就恶毒地挖苦说：“既然穷得买不起蜡烛，还读什么书呢!”匡衡听后非常气愤，不过他更下定决心，一定要把书读好。

匡衡回到家中，悄悄地在墙上凿了个小洞，邻居家的烛光就从这洞中透过来了。他借着这微弱的光线，如饥似渴地读起书来，渐渐地把家中的书全都读完了。

匡衡读完这些书，深感自己所掌握的知识是远远不够的，他想继续看多一些书的愿望更加迫切了。

附近有个大户人家，有很多藏书。一天，匡衡卷着铺盖出现在大户人家门前。他对主人说：“请您收留我，我给您家里白干活不报酬。只是让我阅读您家的全部书籍就可以了。”主人被他的精神所感动，答应了他借书的要求。

匡衡就是这样勤奋学习的，后来他做了汉元帝的丞相，成为西汉时期有名的学者。

读了这个故事，我真想把这故事讲给我的同学听。想想匡衡，连蜡烛都买不起，想读书，只能借助墙洞透过来的烛光。而我们在宽敞明亮的教室里读书，即使有时候阴天，或者冬天的傍晚天色已晚，老师就会打开电灯，还说怕我们的眼睛近视了。可是确有很多同学不能体会老师家长的一片苦心，不但很少读课外书，甚至连课内作业都完不成，真是不应该啊!

匡衡为了读书，宁可到藏书多的大户人家白干活，不要报酬。而我们却是家长花钱送我们到附近的学校来读书。我想用匡衡的故事来唤醒那些不好好读书的同学，不要身在福中不知福，快快行动起来好好读书，莫做：“黑发不知勤学早，白发方悔读书迟之人”啊!

随着识字量的增加，我的阅读范围也会越来越广，文学类的、百科类的，历史丛书，小说故事，只要能读懂的，我都要看。我一定要让书籍成为我进步的阶梯!也祝愿所有的老师同学与书籍成为好朋友!

**20\_学生读书演讲稿4分钟左右3**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

有位名人曾经说过：“读一本好书，就像是和一位高尚的人谈话。”日月如梭，光阴似箭，古往今来历史长河中有关读书的名言数不胜数。由此我们可以看出读书、养成良好的读书习惯对每个人都是十分重要的。

读书对于无数人来说，是漫漫黑夜中的一盏明灯，是无边沙漠中的一缕清泉，是大旱中的一场甘霖。读书就像是为他们打开了通向成功的大门。因为读书使他们重新点燃了对生活对梦想新的希望，因为读书陶冶了他们的情操，性格，培养了他们可贵的韧性与耐心，扩展了他们的知识，为他们日后的成功打了下深厚坚实的基础。

讲到这里，人们不禁要问，我们也一样读过很多书，可为什么毫无一点进展，照旧平平凡凡的过日子呢?

其实读书只要养成三性即可：韧性、悟性、记性。如果没有韧性，不能长久坚持，那么就造不成大器，只能啃老本。如果没有悟性，悟不出书中蕴含的道理，那么就是死读书，变成书呆子。如果没有记性，读过的书都忘了，读了再多也是无用。

想读书必然是好的，但要会读书，读好书，好读书，这样才能充实你的人生，让我们一起投入书的海洋吧。

谢谢大家!

**20\_学生读书演讲稿4分钟左右4**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

书是人类进步的阶梯。这是伟大的作家高尔基的名言。书，在有的人眼中是枯燥无味的，但在我的眼中却是丰富多彩、五彩斑斓的。

书，感谢你，给我带来了乐趣和智慧。书，像一个忠实的朋友，时时刻刻陪伴着我。在我伤心烦恼的时候，书给我安慰、快乐;在我孤独的时候，书为我解闷，和我聊天。

有一次，我无意中做错了一件事，大家都不理我了，我心里沉重极了，也无聊极了，随手打开一本《幽默大王》看了起来。看着看着，我紧锁的眉头舒展了;看着看着，我的脸上露出了笑容;看着看着，我哈哈大笑，笑得上气不接下气，大家都围过来看，也都哈哈大笑。这样，大家和我又和好了。瞧，书不但给了我快乐，又帮我找回了朋友，真是“有益无害”呀!

书，像一位老师，在我遇到难题的时候，它就详详细细地为我讲解。有一次，我们语文考试，作文题目有点难，幸好我在一本《作文大全》中看到过一篇类似的作文。我先把作文在脑海里复习了一遍，然后，我一拍脑袋瓜就找到了写这篇作文的窍门，结果这篇作文得了优秀。书可真是我的良师益友哇!

书，像一条时空隧道，打开它，我就仿佛来到蓬莱仙境，与八仙共同交流，又仿佛来到七个小矮人的住处，与他们一起载歌载舞，吃白雪公主烙的香喷喷的苹果馅饼，或是来到小人国，与小人们一起保卫环保卫士——大树。书，让我开阔眼界，它让我知道了爱迪生经过重重磨难，失败了两千多次，终于发明了电灯，它让我知道了贝多芬优美动听的月光曲的由来，它让我知道了不屈不挠、锲而不舍的海伦凯勒，知道了凿壁偷光、悬梁刺股的勤奋刻苦的古人。书，你让我获益无穷!

书，给我智慧，让我聪明;书，让我明理，教我做人。让我们大声对世界说：“我读书，我快乐!”

谢谢大家!

**20\_学生读书演讲稿4分钟左右5**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我是一个有时十分爱读书，有时又十分讨厌书的人。喜欢的书我会不顾一切想方设法去看，可是我如果不喜欢的话，我就会碰都不碰一下。

暑假，我爱上了读《三国演义》。

一天晚上，我在书桌前做作业，可心里一直在想《三国演义》里打斗的情形，作业也被我写得一蹋糊涂。终于，我抵不过书的诱惑，偷偷地朝妈妈望去。

妈妈正在全神贯注改作业，一点也没觉察出周围的动静。这可是一个好机会，我悄悄来到书房里，抽出那本心爱的《三国演义》，津津有味地看了起来。一页，二页……我像一匹饿狼，贪婪地读着。我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味!每隔几分钟，我就不得不去探听妈妈的动静。只要稍有风吹草动，我就会像胆怯的兔子一样毫无声息地蹿回书桌前。“大战吕布”了，我仿佛来到了那个战场，身披盔甲奋力厮杀。突然，一阵钻心的疼痛惊醒了我。我抬头一看，原来是妈妈已经发现了我。

正用那一只有力的大手抓住我的耳垂。妈妈板着脸，大声吼道：“你这个小兔崽子，不做作业却跑到这里来看闲书，胆子也太大了!”我呆若木鸡，过了好一会儿才回过神来，乖乖地认了错，老老实实地坐到桌边做起了作业。

看来，看闲书也要选对时机才好呀。

谢谢大家!

**20\_学生读书演讲稿4分钟左右**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！