# 上学期三年级家长会讲话稿

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-08

*上学期三年级家长会讲话稿（通用16篇）由“”投稿提供，以下是小编帮大家整理后的上学期三年级家长会讲话稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到您。篇1：上学期三年级家长会讲话稿各位家长：您们好！首先感谢你们对学校工作的大力支持，感谢你们能从百忙中抽...*

上学期三年级家长会讲话稿（通用16篇）由“”投稿提供，以下是小编帮大家整理后的上学期三年级家长会讲话稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到您。

篇1：上学期三年级家长会讲话稿

各位家长：

您们好！首先感谢你们对学校工作的大力支持，感谢你们能从百忙中抽出时间来参加我们今天的家长会，因为今天并非休息日，但你们还是尽量挤时间来参与活动，说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，那就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

新学期开学了，祝贺您的孩子成为我们云周中心小学三（4）班学生。从现在起，您的孩子将在云小这片沃土上雏鹰展翅，我们的教师将会和您一样满怀真诚，爱护、帮助教育您的孩子，使他们茁壮成长。同时我们也衷心希望在对孩子的教育、教学上形成家校合力，共同帮助孩子适应小学的学习生活，取得不断进步。

我们将学校的一些常规告诉您，希望得到您的配合：

1、为保证学校的正常秩序，请您每天早晨送孩子至校门口即可，接孩子时请在校门外等候。如有要事，请在传达室登记，再进入校内。

2、每天上课时间的安排是：上学、放学时间我想刚才叶老师已经跟你们说过了，另外，老师放学后布置回家作业可能需要一定时间，请耐心等候。

3、督促您的孩子自己整理书包与文具，养成每天晚上检查第二天所带课本、簿册以及卷好铅笔的良好习惯，请不要包办代替。

4、配合我们老师教育您的孩子要认真上课，专心听讲，认真完成作业。\*每天关心您孩子的回家作业情况(口头作业与笔头作业)。询问学习情况及在校的各种活动情况，加强沟通，增进感情。

5、教育您的孩子在课间安全游戏，尊敬师长，友爱同学，养成良好的行为习惯。

6、您的孩子如果在学习中遇到困难出现畏难情绪，请耐心做好说服工作，避免粗暴行事，打骂孩子。

给家长提几点建议：

1、家长要做好思想准备

（1）孩子肯定有进退起伏。有的家长见孩子进步就喜出望外，有退步就焦急万分，不停地训斥。孩子遇到困难，进退起伏是正常的，家长要有思想准备，多帮助多鼓励，不能毫无理智，只会指责。

（2）孩子喜欢玩。不少家长埋怨孩子“只喜欢玩”，不能如自己所想象的好学生那样“不喜欢玩”、“喜欢看书”。对于小学阶段的孩子，玩耍是孩子心理发展必不可少的条件，孩子喜欢玩是正常的，家长的任务不是制止孩子玩耍，而是花一定的时间让孩子既喜欢学习，又喜欢玩。

2、家长要主动与教师协调。

向老师了解孩子在学校的情况，家长了解情况不能只了解分数，在班里排第几名，其他就不闻不问，这是片面的，应多方面了解孩子的表现。如孩子的学习习惯如何，上课是否专心，是否积极大胆发言，作业有什么困难，孩子是否合群，独立性怎样，是否欺负同学，是否喜欢活动，喜欢劳动等等。

3、学会与孩子交流，乐于倾听孩子的诉说，少批评，多鼓励。

有一位青少年研究专家曾经说过：“习惯决定孩子的命运。”习惯的力量是巨大的.，人一旦养成一个习惯，就会不自觉地在这个轨道上运行。如果是好习惯，则会终生受益；反之，就会在不知不觉中害你一辈子。通常我们说一个人素质不高，往往就是因为这个人有许多坏习惯。专家研究表明，3-12岁是培养习惯的最佳时期，是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯要想扎下根来就很难了。其实，孩子的习惯往往是由父母的言行所决定的，而在座的各位呢，谁都想自己是个好父母，当然也知道给孩子做个好的榜样有多么重要。然而，有些时候，父母特别不想在孩子身上看到的行为，不经意间却发生在自己身上，结果，好父母无意中就做了孩子的坏榜样。难得把家长们请来，今天我们就一起来看看，您有下面这些言行吗？您能在其中找到自己的影子吗?

言行不一致

提醒：我们说一套，做一套，对于一个没有形成适当的道德感的孩子，当他长大后面对现代社会的种种挑战、种种诱惑时，很难有定力守护好自己。

路上又堵车或碰到红绿灯了。你将车从紧急停车道上开了过去。后面5岁的女儿问你：“为什么我们走这边？”你说：“这儿没警察，也没有摄像头，没关系的。”提醒：当我们在没人监督时违规，孩子就学到：只要不被抓住，做什么都可以。

说到做不到，言行不一致会把孩子变成投机主义者。因为他们知道他们能逃避惩罚，所以他们会偷着做一些不能做对自己无利的事。

欺骗

欺骗：孩子吵着要买玩具，你想制止她，就连骗带吓说：“不听话，爸爸妈妈不要你了。”提醒：当孩子证明“自己被骗了”，以后就不再相信大人的话了。

保护或溺爱

有些父母对子女的一切大包大揽，连子女力所能及的事情都舍不得让他们做，这种过分的保护，严重干扰了孩子身心的正常发展，导致孩子缺乏独立的生活能力，社交困难，缺少自信。

如：你辛苦工作，勤俭持家，舍不得给自己买新衣服，可是对儿子却很大方，他要奥特曼、要游戏机都照给不误，也不叫他节省。你想：独生子女社会，不就是为了一个孩子吗？你在厨房里忙得热火朝天，孩子钻进来想帮忙，你却把孩子推出厨房：“去去去，小孩子不要‘多管闲事’，你的任务是读书，一边呆着去。”提醒：我们的这种“爱”，会使孩子只懂得到，不懂付出。孩子怎么能体会到挣钱的辛苦呢？我们对孩子的“爱护”，让孩子认为一切都是父母的事。

惩罚

孩子缺乏是非判断能力，为了帮助其明辨是非，父母应该在平时养成奖惩分明的习惯。

提醒：我们想让孩子知道哪些该做、可做，哪些不该做，可是，简单说“不”只能破坏亲子关系，压抑孩子的能动性，迫使他们转入“地下活动”，到那时悔之晚矣！

父母意见不一

不少父母缺乏沟通而对教育子女的问题固执己见，甚至在孩子面前公开吵架，这种现象的直接危害是让孩子感到缺乏安全感、不知所措。因此，在孩子面前，父母应注意保持意见的一致，切勿互不相让。

例子：结婚多年，你和爱人经常为一些“为什么买鸡不买鸭”之类鸡毛蒜皮的小事，当着女儿的面吵翻天，事后又言归于好。

提醒：我们的敌对、争吵，给孩子提供了一个攻击性行为的坏榜样。我们吵架时的神态、姿势、语气语调、用语都被孩子看在眼里，记在心里，日后孩子在游戏时，就对着洋娃娃嫩声嫩气地骂，狠狠地打娃娃，或者对小朋友说粗话、脏话。

另外，如果您对自己的父母长辈不孝顺，背地里还经常当着孩子的面诅咒老人。耳儒目染，将来您的孩子可能也会这么对你头上！

朋友们，当一个好家长也需要不断学习，不管家庭条件如何，教育孩子的方式都是相通的。

篇2：小学三年级上学期的家长会讲话稿

各位尊敬的家长：

大家下午好!

一年两度的家长会又如约而至了，今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我班组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。非常感谢您能按时来参加。

召开这次家长会的目的,是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况，在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，大家一起携手努力，让你们的孩子，我们的学生成长的更好，更优秀。

一、认识三年级

孩子进入三年级，通常会有较大变化，作为老师和家长都要掌握这些情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。三年级在小学阶段是过渡年级，是孩子跨入中高年级的起始年级，语文、数学等各门学科有了许多新的要求。同时，三年级是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段。处在这一时期的孩子更需要家长关切的眼神、真诚的鼓励和热情地帮助，只要家长能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。所以，我们家长要更多地关注孩子各方面的情况。

(一)、孩子的心理

三年级孩子的心理特点主要表现在以下三个方面。 1、个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心;有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。 2、情绪不稳定：三年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、恐怖、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。 3、自控力不强：从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。只有知道了孩子的心理，当孩子们出现上述情况时，我们才会以平常心待之，给予正确的引导与疏通，和孩子们一起健康的度过三年级。

(二)、班级开学情况汇报

1、教师情况

由于工作需要，我班的个别科目略作调整。语文由易玉娥老师担任，数学老师是李洪海老师、英语我担任。三位老师都是优秀的老师。请家长们放心，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

2、学生情况

本班现有学生36人，其中男生18人，女生18人。我们通过自荐和同学推荐的方式，确立了第一任班干部，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小组长的作用是举足轻重的。本班的小干部范鹤等同学积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，当然也请家长放心，我将会不断完善班干部轮换制，让所有的学生获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝。从短短三个星期下来看，平时的学习中,很多女孩子较认真,平时作业书写较工整的有：牛园、阴婷宇、魏文豪、范鹤、徐云鹏等，当然有一部分同学书写有了很大的进步。而齐圭钰、李思颉、刘奇、牛劭勋、阴智慧等同学在课堂上大胆发言,积极思考。牛莹莹、范盈盈、李思颉等同学学习热情高涨。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

3、纪律方面：

课堂上，有个别同学上课走神，或者管不住自己的嘴巴和手，动动这，动动那，喜欢找别人讲话，动手惹别人。一些不好的习惯延续下来，如：阴文慧、牛园、刘奇等同学;还有个别学生课堂上容易发呆，如范智翔、齐东伟同学。这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

4、 行为习惯方面

(1) 不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理。

(2) 家长要关注，孩子举止的文明，优雅(对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较;女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方)

二、家庭作业方面

家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就认认真真地写，回到家贪玩，做作业就马马乎乎，少写、漏写现象严重，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。如：张敏阳等同学。有的背写、听写作业不按要求完成，如：刘奇、张瑶、齐东伟等。而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及写完，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步。

三、学习方面

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。估计的以后的学习生活中，会常听有些家长说：我孩子一二年级一直考90多分，怎么到三年级只有80来分、七十几分了;还有的家长会说：我的孩子现在怎么作业总是不能及时完成,晚上要留下来补作业。的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和孩子的老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们家长要正确帮助他们顺利学好这一年。在教育孩子中要掌握技巧，常夸孩子。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。我们一定要记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。当然，表扬、鼓励也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育，不能听之任之，过于迁就，溺爱孩子。要告诉孩子：什么是真正的爱。不要围着孩子转，千方百计地满足孩子欲望。我经常跟学生说的就是“一、二年级考100分，不稀奇，如果三年级考100分，才是真正意义上的好学生。相信各位家长在你的事业有成之际，也希望能看到孩子的茁壮成长，你才感到快慰。

我作为三年级的班主任又是英语老师，有责任队孩子的英语学习做一介绍：首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢?一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

(1)让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了,不需听磁带了,这是很不好的习惯,毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2)让孩子大声说英语 家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好;就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。 (3)要认识英语单词和句子。在我任教的一名学生在一次期中考试中，没有考好。跑来他问我：“崔老师，我都能把课文和单词背出来，为什么还是没有考好?”那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗?他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读。只有看得多了，就会认识了。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语 。 最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成”龙“、成”凤” 。

四、交往方面：

三年级的学生与同伴的友谊进入了一个双向帮助阶段、但是还不能共患难。他们对友谊的认识有了提高，但还具有明显的功利性特点。他们的择友标准也在发生着变化，往往把学习的好坏当作衡量人的能力的标志。一、二年级的时候，孩子在外面见到什么事或者自己做了什么事回家都要讲给大人听，大人不听还不高兴，但是到了三年级情况就发生了变化，一部分学生不愿意把在外面发生的事讲述给家长，有时自己经历的事也不告诉家长，显示出独立的个性。并且此时父母对他们的要求也从“听话”标准上升到“学习好，能力强”的标准，而对他们的照料和关注则比以前要减少许多，因此父子、母女之间的沟通通常被忽视，矛盾与代沟开始出现。针对三年级学生的这些特点，我建议各位家长：多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。心理学家对几千例学生进行调查，结果发现：与父母在一起时间多的孩子，在学业成绩、能力素质和品德发展等各个方面的发展明显优于与父母在一起时间少的孩子。

五、家校配合

感谢家长朋友三年来对我工作的支持，特别是在对待孩子的学习方面，各位家长都倾注了大量的心血。正是你们的热情配合，给了我更大的信心和动力，正像我黑板上写的——有你们的支持和配合，我会做得更好。在以后的时间里，我希望家长朋友能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育。让每一个孩子高高兴兴地到校，平平安安地回家。

2、学习方面

(1)、培养学生良好的学习习惯。

(2)、督促孩子认真完成作业。

中年级的作业相对于低年级来说样多、题难、量大，需要家长注意的是，孩子们的作业有些家长只要监督其完成就行。如：生字作业、背写作业。而有些作业需要家长和孩子共同完成。如：听写作业，课外拓展作业。请家长朋友根据情况，帮助了孩子们认真地完成家庭作业。

(3)、帮助孩子提高作业效率。

要适应中年级的学习，还有一点就是要提高作业的效率。现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午或晚上做，加上语数外三门学科都有作业，都需要时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、一边玩一边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。要改变这种情况需要老师和家长的配合，

3、生活方面

(1)、夏末秋初，天变得越来越凉，早晚温差加大，请适时地添加衣服，照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。

(2)、学校作息时间安排：早上8:00准时到校，值日生7:50到校，在值日组长的带领下打扫卫生区卫生，8:15之前值日完毕和其他同学一起上早读。12:00放学。下午学校1:50开门，2:00预备，2:05上课，5:20放学。请家长朋友根据时间按时接送。

3、利用好校讯通(移动电话)，及时联系老师!

4、请假的问题

如果你要请假，请你提前发校讯通或打电话发短信给我都行，千万不要不声不响的就不来上学了，避免发生不必要的纠纷。随后还要请家长写一张请假条交到学校备案，这是学校的规定。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可缺少，望家长重视。 真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。谢谢大家!

篇3：小学三年级上学期的家长会讲话稿

各位家长：

上午好!为了孩子的教育大事，今天我们又一次相聚在源城外国语学校。首先对你们在百忙中抽空过来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对我的工作和学校工作的支持。

学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。 今天我就三方面内容与大家作一下交流。

一、先向家长们介绍一下我班的情况：

时间过得真快，孩子们我从二年级带到了现在，这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程，有不少喜悦，也有不少酸涩。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，但大多数学生养成了一定的良好行为习惯，在学校各级各类比赛中成绩一直处于上游，温馨班级的建设我们班拿到了“优胜班级”，学校的流动红旗我们也拿了很多面。当然，也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，但却非常好动自制力以及自理能力相对较弱。有些孩子上课不专心，下课喜欢追赶打闹，书包、课桌里经常是一团糟，丢三落四的现象比较严重，说实话这些学生确实挺让我头疼的。

不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。这一年多的时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直来，家长们总是非常热心、积极地支持着我，配合学校开展各项工作。家长们在很多事情的处理上很通情达理，减少了我的许多麻烦。今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向为我们班付出心血、汗水的家长们表示衷心的感谢!

正是由于在座各位的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，有了懒惰的思想，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我第一，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，35个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。

首先，肯定孩子的才能，如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并鼓励“你行，你真行。”这样，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。所以，当孩子有了成绩和进步，哪怕考试只进步了1分，哪怕是读了几十遍后才背出的一段课文，您都得适当夸奖鼓励。

其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地给孩子找原因，分析情况，确定改进方法。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。

再者，对于一些特别胆小怕事的孩子，家长应多加鼓励，尽量少批评，让他们通过努力去做一些力所能及的事，使孩子逐步形成“我能，我行”的自信心理，向着更高的目标去奋进。

4、鼓励孩子多运动，保护好视力。

运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明、乐观，促进良好品德和思维素质的发展。特别是孩子功课忙、作业多时，更要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。建议家长不妨和您的孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。同时，也要您的孩子保护好视力，不要沉溺于电视，电子游戏之中。做到合理用眼，消除眼疲劳。我们班已有几个学生眼睛近视了，希望家长能够重视保护孩子的视力。

三、期中测试成绩汇报

四、数学学习方面

作为数学老师，我想和家长们交流一下如何提高您孩子的学习成绩，相信这也是很多家长所关注的。 我们强调孩子的全面发展，眼里不会仅有孩子的分数，但成绩还是很重要的。如果每次都能保持在优秀以上，比较稳定，那么说明孩子的学习习惯还是不错的。大家都知道，优秀的分数三年级是90分，要考上优秀似乎比三年级时难了点。半学期下来，我对学生就数学方面作了个统计：

四次单元测验成绩和期中考试均在优秀(90分)以上的有：陈子营、叶雨涛、刘瑜、利泳棋、杨铠庚、陈德君、刘鑫林、张振邦、黄碧宇

其中 利泳棋 、刘鑫林 、张振邦同学五次成绩都在95分以上，这跟孩子平时专心听讲，独立思考、认真仔细地完成作业这些良好的学习习惯是分不开的。

上课积极发言的有：曾文思、王思培、陈笑霓、陈子营、刘瑜、刘桓昆、利泳棋、杨铠庚、陈德君、刘鑫林、薛理翼、黄华文、张振邦、何铭、李嘉赢、洪芫芫、胡蓉、刘鸿熙、、覃洪林、刘佳荣

书写认真规范的有：曾文思、王思培、利泳棋、杨铠庚、陈德君、刘鑫林、薛理翼、张振邦、

、洪芫芫、胡蓉

习作进步大的有：吕俊涛、蔡汶言、龚海顺、陈宗涛、李家文、黄耀辉、庄景昌、古姗姗、张聪

家庭作业认真的有：曾文思、王思培、陈笑霓、陈子营、梁桂生、欧阳珊君、刘瑜、刘桓昆、利泳棋、杨铠庚、陈德君、刘鑫林、薛理翼、张振邦、胡蓉、。

平时遵守纪律的有：曾文思、王思培、陈笑霓、陈子营、欧阳珊君、刘瑜、杨铠庚、陈德君、刘鑫林、薛理翼、洪芫芫、胡蓉、

平时喜欢追赶打闹的有：龚海顺、陈宗涛、蔡汶言、李家文、刘鸿熙、黄耀辉、覃洪林、庄景昌、梁桂生、张聪

很多家长总是对我说，孩子的数学不好，外面找老师补习也总是不见效。对孩子的数学学习总是很困惑，怎样才能学好数学呢?数学是小学的一门主课，是孩子们今后学习数、理、化以及更高难广博的现代科学技术的重要基础工具，为此，老师和家长都有责任帮助孩子打好书学基础，学好这门主课。要学好数学主要要做到几点：

1、坚持不懈地抓好口算

口算是数学教学的重要内容之一，它的熟练准确程度直接影响这以后对多位数计算的学习，因此，家长应帮助孩子过好口算关。

“拳不离手，曲不离口”。口算训练贵在坚持。家长无论多忙，每天都应至少抽5~10分钟时间去检查和训练孩子的口算，打好扎实的口算基础。

训练要注意阶段性和渐进性。初学时，应注意控制练习的量，放慢口算的速度，重点检查和辅导孩子的口算方法，确保准确度。在孩子熟练、准确地掌握了计算方法的基础上，要不断增加练习量，提出限时口算的要求，逐步过渡到脱口而出。

2、提高应用题的解题能力

应用题是小学数学学习的重点难点，它是培养和提高孩子思维能力、思维品质和应用能力的重要途径。

读题是学生正确解答应用题的前提和基础。其基本要求是反复读，直至读通、读懂为止。所谓“读通”就是能正确、清楚、不添字、不漏字地读出全题。所谓“读懂”就是能用自己的话复述题意，讲清这道题说的是一件什么事，告诉我们什么，要我们求什么。

应用题教学的重点是分析数量关系，家长辅导时，可抓住题中的重点词句去分析，也可借助实物的演示，把题目形象化、具体化，去帮助孩子理解。

3、培养良好的学习习惯

良好的学习习惯是养成良好的学习性格的基础，是进一步学习文化科学知识的重要保证。

1)、培养认真书写的习惯

我们知道，记数靠数字，计算离不开数，而学生写数潦草杂乱不规范又是导致计算错误的重要原因之一，这就要求家长要高标准、严要求地指导孩子练好书写数字及运算符号的基本功。首先要检查孩子是否掌握每个数字的笔顺。其次，在平时的每一次书写练习和作业中，要严格要求孩子一笔一划写好每一个数字和运算符号。写得不好的要重写，直至写规范、工整和美观为止。

2)、培养认真审题、认真计算和细心检查的习惯

在学生的作业本、测验卷和考试卷中，经常会看到一些由非智力因素造成的错误，如看错题、抄错数、漏做题、审错题、抄错符号、不该进位的进位、该退位的又不退位、把加法做成减法、把减法做成加法，甚至在一道题中个位做加法、十位做减法等等。有的家长往往不能正确分析孩子出错的原因，总认为孩子是懂的，只不过是粗心而已，告诫他们下次小心就行了。其实这又何止是粗心，根本上就是孩子还未养成良好的审题、计算和检查的习惯。

要培养这些习惯，不是靠一两次“下次小心”的告诫就行的，它需要长期坚持不懈的努力。要善于抓住每一个机会，不失时机地进行培养和训练，还要教给孩子科学的、行之有效的方法。比如审题，要求孩子每题必读、每题必讲(讲清题目提出了几个要求，每个要求是什么)，有些题目可要求孩子用作记号的方法去审题。又如应用题检查分五步：⑴、检查列式方法是否正确。⑵、检查有否抄错数字。⑶、检查计算结果是否正确。⑷、有否写对单位名单。⑸、有否答数。

俗话说：“百密有一疏。”孩子虽然已经很认真审题和计算，但受他们的年龄特点制约，在解题过程中还是难免会出现这样或那样的错误，这就得靠“检查”来把关。希望家长能及时监督孩子完成每天的作业情况并签名。

3)、重视预习、复习

此外课前的预习也很关键。现在学校采取新课程改革，主张学生自主学习，学习是一个过程，而这个过程是由预习、听课、复习、作业、课外学习、总结等若干环节构成的;然而，这些环节又是彼此相连的，相互影响的。上一个环节没有做好，下一个环节就势心要多费点力气;反之，上一个环节做得好，下一个环节就可以省些力气。往往有些家长认为，预习是“小儿科”，不需要重视，其实学生能坚持经常预习，预习时不知道的问题放到课堂上，向老师提问。课后再与同学们讨论。听课时就能够把老师所讲的内容归纳进自己的思路里。相反，没有预习，上课就只能跟着老师的脚步走，处于被动的地位。那么，上课的效率就低。再者一比较，当然是主动学习比被动听课理解得深，记得牢。

这些主要是在数学学习方面，对于其他的学科的学习主要也要做到以下几个方面：

1、抓作业。要孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。孩子们有一本家校本，每天的家庭作业都有记录并要求家长签名。其实日积月累是最重要的，每天的作业就是他们对所学知识的巩固，只要认真完成了，并不需要花很多的时间去复习。近段时间一小部分孩子总是漏做一些题，这就需要家长们的把关了，您只需检查一下孩子的作业完成了没有，是不是认真完成的，如果认真完成了就在本子上签个名，尤其是对于布置的一些读、看、背之类的作业，您更是要严格把关。要知道您的孩子可是聪明的很，您一个随便的签名会带给他很多的不良信息。

2、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。您的孩子可机灵着呢，学校作业认真做，家庭作业随便对付，一次两次不认真，能逃过门，那就会有三次，四次。孩子在校的时间毕竟有限，我们也不可能总让他重做家庭作业。因此，当您发现孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。

3、抓阅读。三年级要学习写作文了，语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。一是读。不要仅限于作文书，可以涉足读名著名篇、报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野;二是背。背《古诗80首》、背课文片段、背成语、背名人名言等，多背诵可以增加孩子的语文积累;三是写。写日记，写周记，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。

我常跟学生说，“师父领进门，修行在个人”，老师不可能把所有的题目都教遍，只能教你方法，需要你的灵活运用。要求学生每天晚上睡前拿出半小时左右的时间用来看课外书，长期坚持，就会变得爱读书、爱思考，对孩子的一生都受益匪浅。家长们，也请监督您的孩子，尽量做到睡前翻翻书报。阅读的量扩大了，渐渐的语言能力、习作能力也自然能跟上了。

4、把您的时间留一点给孩子：我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。其一，每天花一定的时间与孩子交流，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。其二，每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，聊他感兴趣的话题，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，锻炼了语言的表达能力，有时也可让孩子参与家务劳动，培养动手能力，不是一举多得了吗?其三，和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。其四，和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

其实很多在座的家长们，都有各自教育子女的一套方法，而且我相信你们教育孩子的经验，绝对不会比我少。说了这么多，小结为一句：让学校和家庭成为一条教育的纽带，以促进您孩子学习成绩的进一步提高和身心的健康发展，让他们各有所能，各展所长，争取越来越进步。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子

2、以严格的要求约束孩子

3、以实际的行动支持孩子

4、以平常的心态关爱孩子

孩子的教育工作是琐碎的，如果我在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我沟通，并给予理解，您的理解是对我工作的最大支持!

今天的家长会到此结束，谢谢各位!

篇4：中班上学期家长会讲话稿

各位家长:

你们好！

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的期末家长会，时间过的真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了，留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

在此，我代表我们小（2）班的两位教师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极的配合，让我们这学期的工作画上圆满的句号。

班级工作小结

这一学期来，我们班的两位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。本学期，在家长的积极配合下，在我们两位老师的耐心引导下，孩子们都有了很大的进步，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，如生活自理方面孩子们有不会自己吃饭、自己洗手、自己穿脱鞋子、自己上厕所等现象，我们都手把手的耐心的去教孩子们，帮助他们掌握各种方法。而现在，我们班所有的幼儿都会自己吃饭、自己独立入厕，自己独立穿脱鞋子、自己洗手、在老师的教育下大多自己能自己穿脱衣服了。

学习本领方面：为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们把教学活动变成游戏，以游戏的方式与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的氛围中主动地学习，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都得到了不同程度的提高。

介绍本学期的学习内容和孩子们的掌握情况

在课堂上我们更多的是培养孩子的秩序感、专注力及动手能力。我们这学期数学认识：圆形，正方形，三角形，还认识了颜色红黄蓝绿，同时培养了幼儿对1—10的数字与数量的对应以及点数能力，还有一些感官类的工作，如：用一些日常的东西来比较大小及排序，长的物体和短的物体来比较长短，还有我们常常玩的玩具，有时会要求他们按老师的要求插一个什么图形，锻炼了幼儿的专注力和动手能力，同时开发了孩子的智力。数学和阅读：本学期的数学，我们练习数1——20，有大多数的孩子能数到20、10到1的倒数以及5以内数字的认读与点数，大多数孩子们掌握的都比较好。孩子们大都会操作一些容易的贴和画，能充分调动了孩子学习探讨的积极性。

本学期的、美术、音乐、手指操、常规都按照每周的教学计划如期的完成了教学任务，音乐或手指操是是孩子最爱的课，本学期幼儿学会了很多歌曲。美术课是练练孩子的手部发展力量，大都孩子能掌握要领，常规课中幼儿学会了入园、离园、洗手、睡觉、如厕、爱护图书、爱护公物、礼貌用语等各方面的礼仪。让幼儿从小就养成了良好的道德行为习惯。

提出寒假需要家长配合的事宜

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们的不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

篇5：中班上学期家长会讲话稿

尊敬的各位家长：

感谢大家百忙中抽出时间参加今天的家长会，转眼间我们携手愉快地度过了一个学年，今天我们又聚集在这里，无论谈什么，我想都离不开这个话题，那就是如何让孩子们在这一学年里有个更好地发展？

我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能取得充分的功效。”我想这句话就是对我刚才提到的话题最好的回答，总结起来就是“家园共育”。我想这也是各位参加今天家长会的目的。

首先我来介绍一下班级的总体情况，我们班共有幼儿46名，其中男女生各23人。经过一学年的集体生活，我班幼儿在多个方面都有了很大的进步，比如喜欢上幼儿园，乐意过集体生活，自理能力明显提高，基本都能自己穿脱衣服鞋袜和独立进餐等。我班幼儿在园情绪稳定；随着年龄的增长，他们的求知欲也更加强烈，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现少数幼儿上课时注意力集中时间不长，容易走神，动脑的习惯还未完全养成。少数幼儿仍没能形成谦让的习惯，体现在游戏中争抢玩具，排队时你争我抢等。极少数幼儿不爱动手，比如在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画轮廓而不愿意涂颜色。极少数幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯不知道靠右行、他人讲话时不知道安静的倾听等等。

本学期我们将着重培养幼儿良好的生活学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识。根据我班幼儿的实际情况和幼儿发展状况，我们将以“多元化智能”课程为媒介，全方面、多元化地开展一系列的教育活动，促进每个幼儿的发展。

下面介绍一下我们幼儿园的课程设置：多元化智能就是根据幼儿身心发展学习的特点，多侧面、多手段、多方法地对幼儿进行教育引导，让幼儿从好奇、有趣、好玩中产生学习的动机。从实际体验、操作的活动中感受到发现的快乐。从讨论、对话、操作中不断地重建知识、整合经验，增强能力，从而享受学习带来的乐趣。

我们的目的在于让孩子感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进孩子在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面得以发展和提高。每一个主题活动开展前，我们都做了充分的准备，同时也为活动的开展提供丰富的资源。

例如：现在我们正在进行的“秋天“主题活动，根据多元智能的原则，我们带领幼儿走进秋天，寻找秋天的秘密，引导幼儿去发现、去探索，“秋天的树叶怎么落了？秋天的色彩与春天有什么不一样？”等，从而生成关于“多彩的秋天”的主题活动。又如“秋弟弟”、“秋天！到处走走”、“彩色的路”等主题活动。由于孩子们积累了丰富的经验，又能积极参与讲述、操作、表演等活动，因此丰富了知识，提高了动手动脑的能力，并逐渐养成细致、耐心、主动学习等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、生活与健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域、数学领域。

语言领域要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。

数学领域主要注重于学习一种思考、一种方法、一种游戏、一种兴趣、一种解决问题的能力。

音乐领域，我们有歌唱、韵律活动（根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭、小鸟飞、摘果子等）、音乐游戏、欣赏。

美术领域，我们有绘画（学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征）、手工（有泥工、撕纸、粘贴、折纸）、欣赏（欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果）。

科学领域则引导孩子观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。

健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本协调能力，增强体质。

社会领域：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意在集体面前大方地表现自己。

我们一般采取集体教学和区角活动两种形式。集体教学又分为显性教育和隐性教育。显性教育就是看得见、听得到、摸得到的东西，例如：儿歌、绘画、唱歌等都是显性的。而隐性教育是不能立即看到成果的，它隐藏在幼儿的潜意识里，但是它会在不经意间展现出来。比如“科学神奇的磁铁”就是隐性的，它是认识磁铁有相吸、相斥的特性，利用磁铁特性进行分类活动等等。“数学彩云屋“这是让幼儿理解表格与空间相对应的关系，练习形状与颜色的区域位置对应。而社会公共汽车来了是让幼儿了解乘坐公共汽车的有序规则等。区角活动是当前幼儿园实施素质教育，推进幼教改革的一种重要的教育活动形式，它突破了传统教育中幼儿处于被动，静止状态的局面，孩子不再是被动静止地接受知识，而是通过教师的设计，提供可供孩子操作的材料，让孩子自己通过操作来掌握知识。孩子也可根据自己的兴趣爱好自主选择；同一活动区活动的孩子还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索。

其次介绍一下班级格言和特色，我班的班级格言是“聆听童音、拥有童心”。为了更好地发展幼儿的“手、眼、脑”的协调能力，我们把开展绘画活动作为班级特色活动。中班幼儿的动手能力已经有了一定的发展，在这样的基础上开展绘画活动是恰到好处的，我们利用正式活动以外的时间有计划、有目的地引导孩子画一些生活中常见的物品。例如：蝴蝶、螃蟹、磨菇、章鱼、苹果树等。一个多月的训练下来，孩子们的绘画水平得到了明显的发展。有些孩子还表现出一定的创造能力。比如能够自己增添景物等。

当然，要想把我们工作做好，最重要的是能得到各位的支持，因此最后我们谈谈希望家长们能配合我们做的一些工作：

第一，为让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在八点左右到园。如果因为一些特殊原因迟到，请您轻声的和孩子道别；同时在和老师交谈时，尽量不要影响其他孩子的正常活动。

第二，为了孩子的安全考虑，孩子应该送到教室门口交到我们的手里，同时要有专人接送，如果临时有事需要其他人代接，应事先通知我们。

第三，孩子的行为习惯和礼貌教育还需要家长的大力配合，比如多引导孩子讲礼貌用语，多培养幼儿的自理能力，如在家早晚睡觉穿脱衣服就可以让孩子们自己完成，并指导鼓励他们把衣裤叠放整齐，从而让孩子的自我服务能力得到更好的锻炼。

第四，秋季早晚温差较大，请家长早晚适时为孩子增减衣服。如果孩子身体不适，请在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们进行照顾。

第五，有时由于活动需要，我们会请家长协助幼儿带一些物品，请家长尽力给予配合，以便幼儿能够更好的参加活动。

第六，我们会在每月的最后一周的周五下午把《家园联系手册》发给孩子带回去，请您及时填写后在下个周一交还给我们。

另外，如果有空，可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的词汇量增加，表达能力提高。如果幼儿感兴趣的话，家长还可以适当教些汉字，以此来培养幼儿的阅读能力和兴趣。

最后，在此衷心感谢各位家长一直以来对我们工作的支持和配合，让我们在各方面都有了一定的进步和改善，当然我们的工作中肯定还存在着一些不足，在以后的工作我们一定不断实践和总结，为促进孩子的全面发展而努力！同时为了今后的工作能够做得更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。谢谢大家！

篇6：中班上学期家长会讲话稿

尊敬的各位家长：

首先，谢谢你们百忙中抽空参加我班的家长会。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们喜欢上幼儿园了，并在各方面有了很大的进步。在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们老师能充分的了解孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子建立了深厚的感情，因而在这学期我来到这个中四班，担任他们的老师的时候，我感到由衷的开心和荣幸。再次谢谢你们！

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

一、班级基本情况介绍：

本学期，我们班有2名幼儿转学，现共有35人，其中男孩20人，女孩15人。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中（2）班的班主任，小朱老师担任搭班老师，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们的各个方面得到进一步的提高。

二、本学期的重点工作：

1、本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求，也有一些是需要家长知识准备上的配合。

2、结合我园的童话阅读课题，我们对每个孩子进行早期阅读习惯的培养。大家知道3—8岁是儿童阅读能力发展的关键期，为了培养我园幼儿早期阅读习惯，让教师、幼儿、家长共同畅游童话世界，共同享受读书的快乐，从本学期开始我园将举行“读书节”活动，以“活动”促“习惯”，鼓励全园师生与书为友、与童话为伴，让读书活动成为经常性的学习活动。以此开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，引领和推动辛幼师生共同成长。具体内容有：

（一）班级读书活动。

1、完善阅读区：每位幼儿从家里带童话图书来园和小朋友分享交流。2、拟定各年龄段童话阅读推荐书目，设计家园阅读记录表。3、各班结合日常活动，保证每天20——30分钟的幼儿阅读时间。4、教师每天给幼儿讲一个童话故事。5、教师每周组织一次集体童话阅读活动。

（二）亲子读书活动。

1、建议家长带幼儿到书店、图书馆、网上购买童话书，也可在班级图书角借阅童话故事书，拓展读书渠道。2、在孩子生日或节日时，以童话书为礼物。3、每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇经典童话故事。4、根据阅读内容，幼儿口述，家长记录孩子叙述内容，每周上交一次童话阅读记录表。

三、幼儿发展情况介绍：

1、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的`精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

2、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，饭也容易凉，吃了肠胃不好。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒、菜，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

3、行为习惯的培养：俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中。我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对本班出现的争执、攻击性行为等。我们采取了一系列的教育措施。首先。在集中教育活动中。通过组织“朋友越多越好玩”、“兔宝宝找快乐”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处，并抓住实例，引导幼儿分析：他们为什么争吵？争吵时表情动作如何？有更好的解决方法吗？以此让幼儿感受争执甚至动手带来的坏处。其次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小星星、小红花，评选好孩子等鼓励手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望

四、需要家长配合的工作：

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到保健老师的手上，交待清楚药的用法用量，在保健老师处登记后方可喂药。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、请家长关注本班的家园联系栏，请幼儿每天自己整理自己的物品，在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容。

5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业，例如一些调查表。

6、为了更好保障您孩子的安全，每天请您早上拿接送卡，下午来接时交接送卡，最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。

7、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

篇7：三年级上学期家长会发言稿

各位家长：

下午好！我是这个班的语文老师。首先，我对大家的到来表示欢迎，感谢大家能抽出时间参加今天的家长会。单从这一点就可以看出你们对孩子的关心，对我们学校、老师工作的支持。我知道，胡老师是一位特别优秀的班主任，他带的班级纪律好，向心力强，家长们也很负责，所以孩子们的学习也不错。

这学期，咱们三（1）班语数老师都换了，作为家长，孩子换老师了，家长们都很担心，这我很理解，因为我自己就是一位家长，我的孩子今年上初三了，历史、政治、数学、物理老师都换了，我也很关注这个问题，孩子回来了，我也会问，新老师讲课怎么样，能不能听懂呀？我也担心孩子是否能适应新老师的教学。但我也对我的孩子说，我打听过了，你们这几个老师都是特别棒教学能力很强的老师，你可得跟着他们好好学，其实我也不知道这些老师好不好，但我知道一点，学校换老师了这个事实我没办法改变，我只有让我的孩子去适应新老师，去喜欢新老师，这样他才不会对老师有抵触情绪，才会跟着老师好好学。所以我要跟各位家长达成一个共识：为了让孩子相信老师，喜欢老师，跟着老师好好学请家长们不要在孩子的面前表达对换老师的担忧，今后即使老师有什么让你不理解的地方，也不要当着孩子的面表达不满。如果有什么需要沟通的地方，可以和我们联系。在这里我和家长们表个态，在教学中如果我有什么做的不好的地方，家长们只要你跟我说到，我一定会及时进行调整。我相信李老师也一定会做到。接下来，我把我的一些教学理念和要求跟大家聊一聊。我认为，语文要想学得好，这三件事情做好，就没有问题了。

一、写好字。

虽然今天我们已经进入到电脑时代，但是一手漂亮的字依然很重要。字是自己的门面，他能体现一个人的个人素养，给人留下一个良好的印象。很多人在求职、应征的过程中，一手漂亮的好字，将会给人留下极好的印象。

学生写一手好字，也说明他做事认真、严谨，这种习惯是可以迁移到他的学习和做人做事上去的。到今年，我教书已经有19个年头了，从我这些年的经验来看，凡是学习好的，几乎都写得一手工整的字体。而绝大多数字写得不好的孩子也有这样的共同特点：学习马虎、浮躁，没有条理。

所以我对孩子们的写字要求是不能写美观，首先写工整；不能写工整，首先写干净。只要不断坚持，没有人写不好字的。

字写得不好的孩子，家庭作业要把握好孩子的写字关，写得不好的就要重写，平时不抓紧，考试时就要吃大亏。写字马虎的孩子经常会把数字写错，语文大考试，每份试卷都有五分卷面分，语文作文更是一项看字给分的题目，每当我们看到字迹美观的试卷时，作文只要没有大差错，都不会扣他太多分，相反，字迹潦草的，谁还有心思看下去，直接就给b档，或c档了。大家算一算，卷面分5分，再加上作文扣分，语文90分就别想得了。

所以书写真的很重要，字写得不好，三年级练字还能来得及，到了五年级，我就不会再说字了，因为那时候，字已经定型了，很难改过来了。

二、课外阅读

语文要想学得好的第二个条件是进行大量的课外阅读。

我想只要是有经验的老师一定会强调课外阅读。如果你的孩子不爱课外阅读，即使现在成绩好，那也是暂时的随着年级的增高或者以后到了初中、高中以后，你会发现他没有后劲了，那都是因为阅读量不够。

首先课外阅读是学生与生字反复见面最有效的办法。通过课外阅读，既对平时认读的汉字在阅读中巩固，又会认识一些新的汉字。当我们在教到新的汉字时，他已经在课外书中见过了或者已经认识了，这时他学习就会简单的多。

另外，孩子会从课外阅读中掌握大量的词汇，语言，见的多了，经常考到的题型如一字多词，近反义词包括了成语填空、做起来都会容易得多。

课外阅读还是学生增长知识，扩大视野，灵活运用所学知识的重要途径。课外阅读的作用和重要性是课内阅读无法替代的，课内阅读是有限的，每学期二三十篇课文是很难提高学生的语文能力的，同时也满足不了学生的求知欲。家长们会发现，随着年级的增高，有的孩子作业和试卷上的阅读短文是失分率最高的题目，究其原因就是孩子的理解能力不够，这也是阅读不够、不会阅读造成的。

还有一点很重要，课外阅读量不够，是写不好作文的。古人说，读书破万卷，下笔如有神，学生没有大量的课外语言积累是不可能写好的。

说以一千，道一万，就是一定要课外阅读。所以，我每天布置的课外阅读作业家长们一定要重视起来，不要认为他是可写可不写的作业。孩子那天的阅读作业没写完，就签阅读作业没完成，我自会找他的。要让孩子们形成一个意识：课外阅读就和每天的吃饭、睡觉一样是必须做的事情。另外我还要打个预防针，课外阅读不是一天、一月的事情，他是贯穿整个小学生涯的一项长期事情。只有长期坚持下来，才能见成效。

那么有些家长问我，孩子要阅读哪些课外读物呢？

这样根据各孩子的情况。有的孩子很小就进行了课外阅读了，那么他现在就可以读整本的书了，比如杨红樱写的马小跳系列丛书，笑猫日记等，沈石溪的动物小说。如果孩子课外阅读进行的比较晚，那么就挑一篇一篇的短小读起，例如童话故事、民间故事、神话故事等，还有就是一开始阅读，要让孩子挑他喜欢的书籍看起，让他喜欢上读书这很重要。但有一点要强调的是：不要让他们看例如阿衰、奥特曼一类的漫画书，这一类的书籍主要是画面为主，极少的语言也都是口水语，对语言的积累毫无好处。

三、写作

语文学得好，第三点还体现在作文写的好上。

而作文要写得好我刚才已经说过了，课外阅读是基础，比如说，当他看多了写景类的，他的脑海里就会留下大概的印象，然后再加上老师的方法指导才能写出语言流畅，生动形象的来。如果平时读都没读过，或者读的很少，没有语言积累，老师就是说的天花乱坠，他依然是表达不出来的。从这个星期开始，每周我可能都会布置一定的练笔，加以指导。三年级还写每日一句话已经太简单了。为什么说三年级是很重要的呢，就是因为一是语文加入了作文，另外还开设了英语课，所以这时候成绩好坏差距开始越来越明显了。因此家长们一定要重视起来。

最后，我想说的是，家长朋友们，一个孩子的健康成长，需要各方面的努力，孩子自身、老师、家长都很重要。我会尽我最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合。让每一个孩子都能进步，是我的愿望，我想也是各位家长的心愿。谢谢！

篇8：三年级上学期家长会发言稿

又是一年一度的家长会，有的家长我们已经很熟悉了，也有一部分我们还不太熟悉，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。

（一）先来说一下任课教师情况：

本年度语文教学和班主任由我担任，数学教学由我们苏校长担任，英语教学由沈洁老师担任。每位任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

（二）再来谈谈学生情况：

我们班有学生52名，其中男生32人，女生20人。升入三年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方，很多同学都表现不错。比如我们班的张露予、颜心颖、姜浩、吕烙承、黄凯迪等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。胡敏、李佳、崔硕、颜心颖、肖璐轩、袁文旭、赵子荣等同学，在他们的作业本上总能看到清楚的字迹，铅笔字很漂亮。一些孩子打扫卫生很积极也很负责，比如崔亚闯、汤逸帆、王健、周浩男、穆文双等。

（三）学生习惯方面：

升入三年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。我认为我班孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面：

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲（胡如意、黄君河、杨具光、朱兆宁、李鑫海、庞好、陆思雨等）。

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多（熊宇轩、张浩楠、周磊磊、庄圳宇、陆怡诚、吴敬鑫等）。

4、做作业速度太慢。

5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里。

6、爱动手打人，经常被告诉老师。

7、说脏话。

8、做值日不主动，不积极，有时忘记。

9、过于自我，不爱帮助同学。

10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导：

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到三年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业很少，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

3、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

4、不要让孩子长时间看电视或玩电脑，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

5、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

6、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

7、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

（四）关于语文学习：

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子在小学最后一段时间内尽量能学得好些。我知道，这是你们对我这个语文老师的要求，作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文期中试卷上也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。随着夏季的到来，天亮得比较早，我们可以督促孩子利用早上的时间认真掌握语文基础知识。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的一个好机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。现在我们的语文书上还有好几个单元的新课，在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法解释词语，概括主要内容，提出问题并自己解答的。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，每天的语文作业中我一般都会布置朗读课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。

关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的孩子在周记中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视就没有别的内容了，我们做家长的要多陪陪孩子。三是要督促引导孩子写好每周一次的周记。现在我们班很多学生都喜欢上了写周记，每次周记都很认真，他们追求着被老师读出来，因为我每周都要给孩子们评讲周记的；他们更追求着我帮他们把作文打印出来去投稿。但也有部分孩子周记应付了事，作文水平提高就不快了。

新的形势给我们教师提出了新的要求，我们自己在不断学习不断充实不断提高自身业务素质的同时，更加要严格规范做为教师的行为举止，这是顺应时代的需要也是与时俱进的要求。那么作为家长，在新的教育形势下，我们也应该要不断进步，做有素质的家长，一个有责任心的家长，只要我们大家不放弃教育我想我们的孩子各个都会是可造之才的。

篇9：三年级上学期家长会发言稿

三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学阶段学习成绩，比喻为“u ”字型，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。为什么会出现这种情形呢?我认为三年级主要出现了以下几个方面的变化。

一、心理方面。

1 、个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别 人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心;有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学 的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

2 、情绪不稳定：

三年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、恐怖、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且 表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

3 、自控力不强：

从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。

( 二) 学习方面

三年级开始，孩子们的学习内容变了。例如语文：低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

这时，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子一二年级一直考99、100 分，怎么到三年级只有90 来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和孩子的老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也 会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们家长 要正确帮助他们顺利学好这一年。在教育孩子中要掌握技巧，常夸孩子。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。我们一定要记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。当然，表扬、鼓励也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。如今，有的家长会在孩子取得高分 时给50 元或上百元的奖励，可能会取得一些效果，但是提醒家长注意，此刻你所培养的不是孩子的进取精神，学习态度，而是让孩子的自我教育目标蜕变为50 元钱，这是一种教育的短视行为。毕竟，让孩子高兴的是50 元，而不是你对他成绩的认 可。

当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育，更不能听之任之，过于迁 就，溺爱孩子。“一切让给孩子，一切为了孩子”，在传统观念中，这无疑是出色 的好父母;但在现代教育理念中，这却是父母送给孩子最可怕的礼物。有位成功的父亲曾这告诫人们：“爱他，就不要抱他”。为人父母，我们有责任让孩子懂得，一个人走向社会最终要靠自己，靠自立和自强，要对自己负责;为人父母，我们也有责任让孩子懂得，父母、孩子、和他人之间是独立的，人与人之间在追求事业时、在享受人生时、在给予和接受爱的时候都是独立的。父母完全可以通过自身事业的成功和生活的幸福，来告诉孩子：什么是真正的爱。不要围着孩子转，千方百计地满足孩子。欲望。

(三)交往方面：

三年级的学生与同伴的友谊进入了一个双向帮助阶段、但是还不能共患 难。他们对友谊的认识有了提高，但还具有明显的功利性特点。他们的择友标准也 在发生着变化，往往把学习的好坏当作衡量人的能力的标志。一、二年级的时候，孩子在外面见到什么事或者自己做了什么事回家都要讲给大人听，大人不听还不高兴，但是到了三年级情况就发生了变化，一部分学生不愿意把在外面发生的事讲述给家长，有时自己经历的事也不告诉家长，显示出独立的个性。并且此时父母对他们的要求也从“听话”标准上升到“学习好，能力强”的标准，而对他们的照料和关注则比以前要减少许多，因此父子、母女之间的沟通通常被忽视，

矛盾与代沟开始出现。针对三年级学生的这些特点，我建议各位家长：多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流. 有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。心理学家对几千例学生进行调查，结果发现：与父母在一起时间多的孩子，在学业成绩、能力素质和品德发展等各个方面的发展明显优于与父母在一起时间少的孩子。

造成学生差异的原因

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降?其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还是存在着极大的差异的。

首先，每个家庭智力背景有差异。

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

其次，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却潦草、拖拉。

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有的孩子半个小时就够了，有的却要做两个小时。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

第三，家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有几次作业让孩子签名，家长签了名，可我检查时，却总会发现孩子上次作业的错都还没改。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息呢?诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢?再次请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。但是，长此以往地下去，您会“谈起事业兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！