# 演讲稿《新世纪我们如何做教师》

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-25

*一、要具备高尚的师德21世纪需要什么样的教师来教孩子呢？我觉得首先是那些师德高尚具有人格力量的教师。师德是教师的灵魂，是社会对教育工作者的期望和要求。只有师德高尚，才能敬业、律已、爱生。师德高尚才有人格力量。教师的人格力量是学生成长的重要精...*

一、要具备高尚的师德

21世纪需要什么样的教师来教孩子呢？我觉得首先是那些师德高尚具有人格力量的教师。师德是教师的灵魂，是社会对教育工作者的期望和要求。只有师德高尚，才能敬业、律已、爱生。师德高尚才有人格力量。教师的人格力量是学生成长的重要精神源泉。孩子是很迷信教师的，老师的言行对孩子的感召力是巨大的。教师要为人师表，有崇高的精神境界，要以献身教育事业为荣，爱生如子，甘为人梯，对学生充满极大的热情。新世纪的教师应具有完美的职业道德，高尚的情操，丰厚的文化底蕴，优秀的艺术表现，言传身教，以身垂范。爱学生应是教师多种素质中最为重要的一种。孩子重视老师的爱胜过父母的爱，对师爱的反映比对父爱母爱更强烈。教师的爱会使学生受到感动，感召而引起模仿，使他们产生“应像教师那样做人”的意向，更能使师生之间架起一座互相信赖的桥梁，自觉愉快的接受老师的教育乃至严厉的批评。

二、要树立新的教学理念

“发展知识经济，提高人力素质”对21世纪的教师提出了前所未有的崭新要求，这就需要我们转变旧教学观念，树立新教学理念。旧教学观念在广大教师中由来已久，根深蒂固，不易改变，严重束缚着当前教育的改革与发展。新的教育理念，素质教育，创新教育，打破了旧的传统教育，适应了时代发展的要求，指导着新世纪教育的发展。新旧教学观念的转变，要求教师首先不断更新知识结构，站在高科技革命的高度，利用现代媒体，改变知识的传递方式，优化教学过程。

教师必须具有创新意识和创造精神，牢固树立创新教育观念，坚决摒弃一切落后的教学方法，改变不适于迅速提高教育水平的传统作法；对自己所教学的内容予以独立思考，大胆探索，创造性的运用先进的教学思想，让学生走向自主创新的学习之路，这样才能创新教育，发展教育。

21世纪是一个崭新的世纪，作为教师，我们要承前启后，革故鼎新，完成角色的转变。一是由传授知识向指导学法转变。未来的教师应做学生的顾问和向导，教师应是教育过程的指导者、组织者、参与者，让学生成为学习的主人。二是由维持现状向创造探索转变。维持现状只能重复老路，满足于过去经验；创造探索则需批判性的思考，提倡自由与开放的追问风气。三是由再现传统向研究未来转变。教育既是传承性的事业，更是先导性的事业。再现传统只能囿于书本；研究未来，则需学少悟多，授人以渔。四是由单科一门向全能发展转变。为适应全面育人和教育职能多样化的需要，教师必须摆脱只能教一门专业，知识面窄的局面，要既能教必修课，也能教选修课、活动课，由单一型教师向全能型教师转变。

三、要充分尊重学生人格

新世纪的教师应树立主体意识，充分尊重学生人格，尊重学生个性，注意他们的兴趣、爱好和特长，给学生以自由发展的空间。关心与谋求人的全面发展，应成为教师的责任。在教育中，教师应首先尊重学生的自尊心，要注意培养和保护学生的自尊意识。教师要通过语言、手势和微笑等方式肯定学生，融洽师生关系。教师要以平等的态度对待每一个有情感、有意识、有独立个性的学生，不能对学生抱有偏见，要信任每一个学生；教师要以开放的心态和包容的气度正确对待那些敢于质疑传统、挑战教师、个性鲜明的学生；要以博大的爱心和崇高的师德尊重、爱护、关心并引导那些行为特别、好标新立异的问题学生，让校园七彩斑斓、生动活泼；教师要以科学和民主的精神育人，摒弃封建的师道尊严，建立新型的民主平等的师生关系，鼓励学生独辟蹊径而不排斥他人，赞美智慧冲动而不盲目，弘扬主体意识，完善个体性格，建立健全崇高的人格精神与完美的性格特征。

共2页,当前第1页12<>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！