# 八荣八耻大学生演讲稿一－演讲稿－八荣八耻演讲稿

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-10

*（一）八荣八耻学生演讲稿中的八荣八耻的根本是什么呢？我常常想，当一个人以八荣八耻为镜子的时候就明白自己更多些；八荣八耻学生演讲稿中的八荣八耻的根本是什么呢？我常常想，当一个人以八荣八耻为镜子的时候就明白自己更多些；八荣八耻学生演讲稿告诉我们...*

（一）

八荣八耻学生演讲稿中的八荣八耻的根本是什么呢？我常常想，当一个人以八荣八耻为镜子的时候就明白自己更多些；

八荣八耻学生演讲稿中的八荣八耻的根本是什么呢？我常常想，当一个人以八荣八耻为镜子的时候就明白自己更多些；

八荣八耻学生演讲稿告诉我们当一个人终身以八荣八耻为镜子的时候，他就能与世界上最伟大的人们比肩齐高！

八荣八耻学生演讲稿请我们看这一串光辉的名字：

八荣八耻学生演讲稿中的周恩来，他一生服务人民，鞠躬尽瘁，死而后已。

八荣八耻学生演讲稿中的钱学森，中国导弹之父，美国说他抵三个师，在新中国诞生后毅然回到自己的祖国。

八荣八耻学生演讲稿中的李四光，当外国专家定论中国没有石油时，他自信地说：科学证明中国有储量丰富的油气。

八荣八耻学生演讲稿中的李瑞环，热爱本职岗位，从一个普通的建筑工人成长为党和国家领导人。

八荣八耻学生演讲稿中的焦裕禄，将灾难中的兰考人民紧紧团结起来，与风沙盐碱战斗到生命最后一刻。

八荣八耻学生演讲稿中的孔子，早在202\_多年前就教育他的弟子要诚实。在学习中，知道的就说知道，不知道的就说不知道。

八荣八耻学生演讲稿中的他认为这才是诚实守信对待学习的正确态度。

八荣八耻学生演讲稿中的邱少云，为了大部队的行动，坚守纪律，强忍着烈火烧身直到牺牲。

八荣八耻学生演讲稿中的雷锋，一双袜子补了又补，却寄钱救济战友的家人。

八荣八耻学生演讲稿中的这些鲜明的事例告诉我们，不管是过去，今天还是将来，八荣八耻的根本就是如何学会做人，做一个对社会负责，对祖国人民有贡献的人。

八荣八耻学生演讲稿中的反之，那些遗臭万年的八耻类人物将会永远被人民和时代唾弃，踩在脚下。

八荣八耻学生演讲稿中的胡锦涛同志关于树立社会主义荣辱观的重要论述，明确了我国社会当前基本的价值取向和行为准则，体现了中华民族传统和改革开放的时代要求，具有很强的思想性和现实针对性。

八荣八耻学生演讲稿中的荣辱观古已有之，荣辱心人皆有之。不同的时代，不同的民族，持有不同世界观、人生观、价值观的人们，其荣辱观是不同的。恩格斯说，“每个社会集团都有他自己的荣辱观”。

八荣八耻学生演讲稿中的社会主义荣辱观，回答的是社会主义社会中，什么是光荣，什么是耻辱。树立社会主义荣辱观，既要发扬优良传统，又要体现时代精神；既要立足本国，又要面向世界；既要把握今天，又要面向未来。

八荣八耻学生演讲稿中的每个时代、每个民族的荣辱观，归根结底是由那个时代那个民族生产力的发展水平决定的，同时也极大地作用于经济社会的发展。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，具有鲜明的时代特征。它对荣耻的界定，对是非的判断，对美丑的区分，立足中国的现实国情，着眼现代化的发展要求，体现了继承与创新的统一。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”体现了社会主义初级阶段的特征。社会主义荣辱观内含着社会主义思想道德建设的指导思想、方针原则和公民的基本道德规范，坚持了以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”既有先进性的导向，又有广泛性的要求，引导人们摆正个人、集体、国家的关系，正确处理个人与社会、竞争与协作、先富与共富、经济效益与社会效益等关系，确立了在社会主义社会，全体公民普遍认同和自觉遵守的行为准则。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”反映了市场经济的特点。

八荣八耻学生演讲稿中的社会主义市场经济的发展，大大增强了人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神，但市场自身的缺陷和消极因素也会反映到人们的思想道德和人与人的关系上来。市场经济是利益经济、效益经济，更是信用经济、法制经济。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”针对拜金主义、享乐主义、见利忘义、损公肥私、不讲信用、欺骗欺诈等消极现象和社会公害，提出鲜明的是非、善恶界限。它所包含的丰富内涵，为保证社会主义市场经济的健康发展，为建设与社会主义市场经济相适应的道德体系，提供了思想基础。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”展现了现代社会的特性。随着科技发展和社会进步，人们的公共生活领域不断扩大，相互交往日益频繁，社会分工日益细密，“八荣八耻”在维护公众利益、公共秩序，保持社会稳定方面的作用更加突出，成为公民个人道德修养和社会文明程度的重要表现。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”在公共生活、公共利益等方面，确立了公民应当遵循的行为准则，有利于促进社会的全面进步和人的全面发展。

八荣八耻学生演讲稿在我们的社会里，是非、善恶、美丑的界限不能混淆。否则，社会和谐不起来，经济发展不起来，民族精神振作不起来，国家也强盛不起来。胡锦涛同志提出的“八荣八耻”，旗帜鲜明地指出我们应该坚持什么，反对什么，倡导什么，抵制什么，应当成为我们每个共产党员和每个公民应有的价值取向和行为准则。

八荣八耻学生演讲稿中的一个时代有一个时代的精神风尚。“八荣八耻”在全社会蔚然成风，我们的民族就能够在思想道德建设上，站在时代前列，领引时代风尚，推动时代进步。

（二）

八荣八耻的根本是什么呢？我常常想，当一个人以八荣八耻为镜子的时候就明白自己更多些；当一个人终身以八荣八耻为镜子的时候，他就能与世界上最伟大的人们比肩齐高！请看这一串光辉的名字：

周恩来，他一生服务人民，鞠躬尽瘁，死而后已。

钱学森，中国导弹之父，美国说他抵三个师，在新中国诞生后毅然回到自己的祖国。

李四光，当外国专家定论中国没有石油时，他自信地说：科学证明中国有储量丰富的油气。

李瑞环，热爱本职岗位，从一个普通的建筑工人成长为党和国家领导人。

焦裕禄，将灾难中的兰考人民紧紧团结起来，与风沙盐碱战斗到生命最后一刻。

孔子，早在202\_多年前就教育他的弟子要诚实。在学习中，知道的就说知道，不知道的就说不知道。他认为这才是诚实守信对待学习的正确态度。

邱少云，为了大部队的行动，坚守纪律，强忍着烈火烧身直到牺牲。

雷锋，一双袜子补了又补，却寄钱救济战友的家人。

这些鲜明的事例告诉我们，不管是过去，今天还是将来，八荣八耻的根本就是如何学会做人，做一个对社会负责，对祖国人民有贡献的人。反之，那些遗臭万年的八耻类人物将会永远被人民和时代唾弃，踩在脚下。

八荣八耻学生演讲稿告诉我们当一个人终身以八荣八耻为镜子的时候，他就能与世界上最伟大的人们比肩齐高！

八荣八耻学生演讲稿请我们看这一串光辉的名字：

八荣八耻学生演讲稿中的周恩来，他一生服务人民，鞠躬尽瘁，死而后已。

八荣八耻学生演讲稿中的钱学森，中国导弹之父，美国说他抵三个师，在新中国诞生后毅然回到自己的祖国。

八荣八耻学生演讲稿中的李四光，当外国专家定论中国没有石油时，他自信地说：科学证明中国有储量丰富的油气。

八荣八耻学生演讲稿中的李瑞环，热爱本职岗位，从一个普通的建筑工人成长为党和国家领导人。

八荣八耻学生演讲稿中的焦裕禄，将灾难中的兰考人民紧紧团结起来，与风沙盐碱战斗到生命最后一刻。

八荣八耻学生演讲稿中的孔子，早在202\_多年前就教育他的弟子要诚实。在学习中，知道的就说知道，不知道的就说不知道。

八荣八耻学生演讲稿中的他认为这才是诚实守信对待学习的正确态度。

八荣八耻学生演讲稿中的邱少云，为了大部队的行动，坚守纪律，强忍着烈火烧身直到牺牲。

八荣八耻学生演讲稿中的雷锋，一双袜子补了又补，却寄钱救济战友的家人。

八荣八耻学生演讲稿中的这些鲜明的事例告诉我们，不管是过去，今天还是将来，八荣八耻的根本就是如何学会做人，做一个对社会负责，对祖国人民有贡献的人。

八荣八耻学生演讲稿中的反之，那些遗臭万年的八耻类人物将会永远被人民和时代唾弃，踩在脚下。

八荣八耻学生演讲稿中的胡锦涛同志关于树立社会主义荣辱观的重要论述，明确了我国社会当前基本的价值取向和行为准则，体现了中华民族传统和改革开放的时代要求，具有很强的思想性和现实针对性。

八荣八耻学生演讲稿中的荣辱观古已有之，荣辱心人皆有之。不同的时代，不同的民族，持有不同世界观、人生观、价值观的人们，其荣辱观是不同的。恩格斯说，“每个社会集团都有他自己的荣辱观”。

八荣八耻学生演讲稿中的社会主义荣辱观，回答的是社会主义社会中，什么是光荣，什么是耻辱。树立社会主义荣辱观，既要发扬优良传统，又要体现时代精神；既要立足本国，又要面向世界；既要把握今天，又要面向未来。

八荣八耻学生演讲稿中的每个时代、每个民族的荣辱观，归根结底是由那个时代那个民族生产力的发展水平决定的，同时也极大地作用于经济社会的发展。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，具有鲜明的时代特征。它对荣耻的界定，对是非的判断，对美丑的区分，立足中国的现实国情，着眼现代化的发展要求，体现了继承与创新的统一。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”体现了社会主义初级阶段的特征。社会主义荣辱观内含着社会主义思想道德建设的指导思想、方针原则和公民的基本道德规范，坚持了以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”既有先进性的导向，又有广泛性的要求，引导人们摆正个人、集体、国家的关系，正确处理个人与社会、竞争与协作、先富与共富、经济效益与社会效益等关系，确立了在社会主义社会，全体公民普遍认同和自觉遵守的行为准则。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”反映了市场经济的特点。

八荣八耻学生演讲稿中的社会主义市场经济的发展，大大增强了人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神，但市场自身的缺陷和消极因素也会反映到人们的思想道德和人与人的关系上来。市场经济是利益经济、效益经济，更是信用经济、法制经济。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”针对拜金主义、享乐主义、见利忘义、损公肥私、不讲信用、欺骗欺诈等消极现象和社会公害，提出鲜明的是非、善恶界限。它所包含的丰富内涵，为保证社会主义市场经济的健康发展，为建设与社会主义市场经济相适应的道德体系，提供了思想基础。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”展现了现代社会的特性。随着科技发展和社会进步，人们的公共生活领域不断扩大，相互交往日益频繁，社会分工日益细密，“八荣八耻”在维护公众利益、公共秩序，保持社会稳定方面的作用更加突出，成为公民个人道德修养和社会文明程度的重要表现。

八荣八耻学生演讲稿中的“八荣八耻”在公共生活、公共利益等方面，确立了公民应当遵循的行为准则，有利于促进社会的全面进步和人的全面发展。

八荣八耻学生演讲稿在我们的社会里，是非、善恶、美丑的界限不能混淆。否则，社会和谐不起来，经济发展不起来，民族精神振作不起来，国家也强盛不起来。胡锦涛同志提出的“八荣八耻”，旗帜鲜明地指出我们应该坚持什么，反对什么，倡导什么，抵制什么，应当成为我们每个共产党员和每个公民应有的价值取向和行为准则。

八荣八耻学生演讲稿中的一个时代有一个时代的精神风尚。“八荣八耻”在全社会蔚然成风，我们的民族就能够在思想道德建设上，站在时代前列，领引时代风尚，推动时代进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！