# 幼儿教师演讲稿10篇范文

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-10

*演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。下面小编给大家带来关于幼儿教师精选演讲稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。幼儿教师精选演讲稿1朋友们，你...*

演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。下面小编给大家带来关于幼儿教师精选演讲稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼儿教师精选演讲稿1**

朋友们，你们知道世界上最美丽的事业是什么吗?最美丽的事业是我们的幼教事业。幼教事业是花的事业，是果的事业，我愿做一片绿叶把自己的一生奉献给幼教——这美丽的事业。

小时侯，我曾有过很多很多的梦，想当解放军、想当音乐家、相当教师。

再我心目中，我崇拜解放军，那飒飒英姿，矫健而豪迈的气魄多么威武多么神气。我羡慕音乐家，音乐能唤起人们积极向上的情感，激发对美的追求与向往。我敬仰教师，因为教师是人类灵魂的工程师，他们给人以智慧与力量，引导人们走向知识的海洋。

中学毕业时，我考取了幼儿师范学院，刚从有幼师毕业的我充满幻想，满怀激情的跨进了幼儿院，迎接我的是一双双发亮的眼睛。我微笑着走进孩子门的中间，带着他们唱歌、跳舞、讲故事，成了一个快乐的“孩子王”。我把全部的精力和心血都注于这份美丽的事业，看着孩子门蹦蹦跳跳的活泼身影，听着他们银铃般的笑声。我完全望了自己，不知不觉的容入到那纯真无暇的世界。在孩子们的中间我感到了愉悦感到了幸福，心中充满了阳光充满了希望，觉得一切都是那么的美好。

然而，我毕竟太年轻、太幼稚了，外面世界的风风雨雨使我觉得自己选错了专业，情绪开始低落,热情开始消失。

此时，恰逢教师节，我收到了孩子精心制作的贺卡，从这些精美的贺卡中，我仿佛看到了孩子们天真的眼神，领会到了孩子们真心的期盼。我终于明白了，我终于明白了为什么那些年进花甲的老人，原本可以在家享受天伦之乐，可是，他们却放弃了这些清闲的日子，继续为幼教事业奔波、劳碌，他们的心是如此的年轻如此的富有激情。想想自己这么年轻就失去了对工作的激情。想到这里，我摆脱了犹豫、找回了自信，重染了热情。

这两年的时间里，我深深的体会到当教师的快乐。其中有一件小事，拉进了我和孩子的距离，使我觉得应该在这片纯真的土地上辛勤耕耘，将我心中的爱播撒在孩子们的心中。一天中午，我给孩子们梳完辫子，正准备走，恰巧头上的皮筋断开了，头发像瀑布一样飘下来。我正准备拿起梳子梳理一下，一群孩子拥过来说：“张老师，你每天给我梳头很辛苦的，今天让我们给你梳吧!”我生怕孩子们把我的头发弄脏、弄乱，可是想想难得孩子们这么有心又这么亲近我。于是，我就平心静气任由他们摆布我的头发。孩子们竟然边给我梳头边说：“张老师，我给你梳高辫子”。另一些孩子说：“张老师，我给你梳低辫子”。孩子们叫着笑着一双双小手再我头上抚摸着，这是在给我梳辫子吗?“不!”这是孩子的心已经和我的心联合在一起了，当时的我感到多么的幸福、多么

这两年的时间，是我从事美丽事业的开始，是我实现人生价值的最初一步，我越来越感到幼教事业是非常美丽的，而这美丽，是我和孩子们在心灵交融中体验到的。

花的事业是美丽的，果的事业也是美丽的，假如，没有绿叶的衬托。还会这么美丽吗?我愿做一片绿叶，把自己的一生，奉献给最美丽的花朵——孩子们。

**幼儿教师精选演讲稿2**

各位家长朋友：

大家好!

\_\_\_学年第一学期一晃过了快三个月了，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长座谈会，与我们共同探讨幼儿的保育、教育。当初您们把孩子送入心蕊幼儿园，不是看中了这里的环境有多优美，玩具有多么豪华，而是看中了这里的师资力量、教学水平，是看中了这里多年来成绩优异，在社会上具有较高的声誉，因而希望自己的孩子在心蕊幼儿园锻练自己、提高自己，最终实现埋藏在心中多年的梦想。应为孩子的美梦成真之日，也是各位家长的人生最大梦想实现之时。正是可怜天下父母心!这是人之常情，是天下为父母者的共同心愿。

我园在各位家长的鼎立支持下，您们的孩子在行为养成、学习各个方面都有不同程度的进步。但是，做为家长，可以说心无时不在考虑、不在挂念，我的孩子能正常上小学吗”?我们做为老师，非常理解家长的心情。今天，我们如约而聚，就是共架心桥，沟通情况，为我们大班幼儿，为在座的各位家长的掌上明珠，能正常进行小幼衔接，共同探讨。

父母强烈企盼孩子成人成才，是做为父母的共同心愿。但是，有不少家长并不搞教育工作，也许对幼儿教育了解不是特别明白，做为家长应该如何与幼儿园多沟通，如何正确的关爱孩子打下良好基础，是大家梦想成真，我想不是每个家长都能明了的。今天，我借此机会，主要谈谈一个问题——家长存在的幼教误区。同时也希望家长同志们对我们的工作多提宝贵意见，以便我们不断改进工作。

幼教意味着什么?幼教意味着希望，意味着成功，更意味着责任，意味着挑战，意味着汗水，意味着配合。心蕊幼儿园过去的辉煌未必就证明我们明天必然辉煌。过去的辉煌来自师生的艰苦努力，假如说我们误以为今后也一样辉煌，这是不切实际的幻想。幼教本身就是一个艰苦的脑力与体力劳动，没有谁能够不付出辛勤汗水就能成功，没有谁脱离家长的配合就能成功。特别今年是我园历史上各班幼儿年龄偏低的一年，对于老师来讲，是极其任重而道远的。我们有的家长毅力差;吃苦精神差，到现在都开学3个多月了，送孩子上学还稀稀拉拉。有些家长自我要求过低，表现在：有些家长早上怕起床动不动就说孩子生病，进常发生迟到、旷课现象，认为耽误几天不在乎。有的说耽误了几天就是让苍蝇踢了一脚，没有什么了不起，这样对小朋友来说缺乏养成良好的习惯。“望子成龙”“望女成凤”是非常自然的事。但是要梦想成真，则需要幼儿、老师、家长三方力量的共同努力、共同配合。那么，做为家长，应如何配合学校工作?我个人以为，可否从四要入手。

1、关心要全面，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的行为习惯。

2、分析要客观，即对孩子的学习、行为养成分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。

3、引导要正确，即对孩子要正确引导，使其顺利渡过心理断乳期，尽快适应幼儿园这个小天地，这里我特别请家长同志在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。在师生关系上，要引导孩子尊重老师、努力适应老师，不要用老师来吓唬幼儿。在小朋友关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结、和谐，现在家家都是一个宝贝疙瘩，在家常常是享受众星捧月般的待遇，个个是小皇帝、小公主，个性都比较强。在与小朋友交往中，常常苛求别人多，约束自己少，所以千万不能教幼儿报复。

4、沟通要经常，即家长与学校要经常性地沟通，以便及时交流信息合力做好孩子的工作，我想，您将孩子的优缺点、孩子的朋友圈、回家的言谈举止以及爱好等等告诉我们，肯定会有利于老师对您的孩子全面了解，以便给以及时而正确的帮助;老师将您的孩子在校情况及时反馈给您，和您形成合力，也一定促进您的孩子不断进步。每个家长都有自己的工作，往往无暇与老师面谈，不妨采用电话联系。

**幼儿教师精选演讲稿3**

蜿蜒的弄堂小径通向前方，简陋杂乱的二层楼民居把一幢粉色的小楼包围其中，周围居住的大多是外地来沪人员家庭和生活水平较低的本地居民，这就是我们泗东幼儿园外部环境的真实写照。但是园内却是另一番温馨的景象。这里的环境洁、齐、美，这里更有一支敬业、爱业、乐业的教师队伍，全园形成了人人有师德，个个比奉献的良好氛围。

现代社会的素质教育对教师的挑战，首先是教育思想和理念的挑战，在二期课改起步不久的今天，全园教师深入学习课程指南，深刻领会课改精神，大胆地展开教学实践，在以“儿童发展为本”理念的指导下，在一日活动的各个环节中为孩子们创设丰富有益的环境条件，促进孩子在原有的程度上获得的发展，幼儿教师自身的特殊性要求教师知识结构做到多元化，因为我们面对的是求知欲强烈，想象力丰富的幼儿，要满足现代幼儿的求知欲，我们的知识既要“专”又要“博”，设置科学的综合课程已成为课程改革的一种世界性趋势，课改对于我们全体教师来说都是一次艰巨的挑战，因为我园的教师中大部分有着十多年教龄，对传统教法已有些习以为常，对现在这种主题探究式的需要预设与生成相互结合的新课程，一时还不能准确把握，因此怎样在较短时间内适应课改对我们提出的新要求，更好地实现自我突破，是我们全体教师共同追求的目标，我们在园领导的正确引导下，不断地给自己加压，每天除了完成正常的带班任务外，还要完成大量的文案打印和记录工作。班里的区角材料制作，围绕教学活动进行的有关准备和主题环境创设化去了我们不少精力。

此外，我们每周有三个半天的学习研讨活动，因此大家总觉得时间不够用，所以只得挤去自己的空余时间，延长工作时间，每天我们一清早走出家门，回到家里已是星星满天了，在家总可以歇口气了吧?不，除了忙完琐碎的家务，夜深人静时便是我们自学和对实践不断思考反省的时间，我们的陈老师虽然已快接近五十岁年纪了，但在现金的课改过程中，丝毫没有输给青年老师，尽管她患有慢性胃炎和肾盂肾炎，但她以超强的毅力克服身体的病痛，常常工作到晚上七点才回家。由于她担任我园家教组长一职，为了策划亲子活动方案和园内的其它大活动，常常深夜一点多还在写方案，有时为了《家园联系册》能及时地和家长见面，她清晨三点就起床工作了。袁老师和大张、小张老师为了分担园内缺师资的困难，三人承担了两个班级的超工作量，繁重的工作量使他们失去了原本属于她们支配的业余时间。袁老师在累得生病的情况下，一清早去医院吊盐水，待针头一拔，马上又赶至幼儿园来上班。张老师的女儿常常一连四五天吃不到妈妈烧的饭菜，只能以面包和方便面等来充当晚餐。小班的尹老师刚休完产假来上班，幼小的孩子多么需要母亲的关爱和照顾呀，可是为了园内的工作，为了尽快使自己跟上课改步伐，尹老师每天一小时的哺乳时间都放弃了，一心扑在班级工作上，全园教师为了课改的顺利实施，兢兢业业，刻苦钻研，积极探索，无私奉献，大家都知道明天是由每一个今天垒成，有向往、有行动、有坚持，才会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神，只有在爱的基础上，教师才会投入全部力量，才会把他的青春、智慧无怨无悔地献给孩子们，献给教育事业。我们的泗东幼儿园内，就有这样一支具有爱心的教师队伍，尽管园内三分之二都是外地孩子，他们的家中大多有两个孩子，仅靠父母微薄的打工收入维持生活，尽管他们的衣着并不光艳，他们的见识并不开阔，他们的言行举止和我们有些不合拍，但他们同样是我们祖国的花朵、社会的未来。因此，我们对这些孩子一视同仁，一如既往，用自己亲切的态度，温和的语言，温暖的爱抚来打动每一个孩子的心。

**幼儿教师精选演讲稿4**

尊敬的各位评委、老师们：大家下午好!

我演讲的题目是：《我骄傲，我是一名幼儿教师》

我不是诗人，不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业;我不是歌手，不会用动听的歌曲来咏唱我的岗位;我也不是学者，不会用深邃的思想来写就个人的价值。但，我是一名教师——一名普通的幼儿教师，我要在储满“师爱”的脑海中采摘如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇;我要用深深的思索，推演我心中最崇高的哲理，教给孩子们做人的最基本道理;我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的颂歌，让爱与美托起明天的太阳??

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿教师更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高：“立志高一点，做事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心地善一点，脑筋活一点，微笑真一点，感情深一点，行动快一点，说话轻一点，脾气小一点，理由少一点。”这十二字方针道破了做一名合格幼儿教师所具备的基本要求。

记得当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时,几许羞涩,几多紧张。在

同事们的鼓励和“传、帮、带”下,我很快摆脱了内心的恐慌,进入了角色,将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像,做的好不好,而对教育如何既符合幼儿的现实需要,又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,行为

很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我,，后振振有词地说:“老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快快长大!”看着他那天真无邪的脸蛋,我无言以答，内疚占据了我的心。高尔基曾经说过的话“爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了”。我不断地揣磨着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。那些共同玩耍时

顽皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，突然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦;看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

记得曾有人这样问过我，“做幼儿园教师你真的幸福吗?”不少人习惯于把教师比做

蜡烛、人梯、春蚕、铺路石，把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连，于是便有了感慨：“当老师有啥意思?”而我认为，老师应该有老师境界，老师更应该有老师的情怀——“传道、授业、解惑”，舍我其谁?此时，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却从没有坐过自己造的船。他最大的愿望和享受，就是当自己造的船驶向大海的时候，能够伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去??有着幸福体验的教师不正是这样的

造船匠吗?虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢?幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛;尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸??有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗?当你假装生气，听到这样一句温暖的话——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗?当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着“我来帮老师捶捶背”的时候，你能不感到幸福吗?当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福?面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。与孩子们相伴了几年后，

我与他们几乎难舍难离。的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡!因为，我们的老师，都懂得了平凡与平淡的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故;花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我会依然选择幼儿教师，因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌!

我骄傲，我是一名幼儿教师。

**幼儿教师精选演讲稿5**

何谓爱?所谓爱，是人的一种伟大感情，是指主体与客体之间诚挚而亲密的感情联系，捷尔任斯基说过：“爱，这是一切善良、崇高、力量、温暖、快乐的创造者。”

新学年，她新接了一个班，她很快发现有一个叫小晴的孩子整天不声不响，几乎和所有的孩子都不来往，也不愿与老师说话、亲近。她通过细心观察和了解，才知道她是一个性格非常内向，又相当任性，在家常常发脾气，在幼儿园也很要强，生气就喜欢打其他孩子——她认为这样的孩子更需要老师的爱。于是，每当早上小晴来园时，她总是先和她打招呼，帮助她整理衣物;在进行集体活动时，她特别注意激发她的积极性，当看到她想回答问题又胆怯时，便鼓励她大胆发言，并让全体小伙伴为她鼓掌;游戏中，她常常动员其他小朋友主动邀请小晴合作游戏;小晴特别爱看图书，她就经常抽空与她一起看书，讲故事——经常的表扬与鼓励，使小晴的自信心增强了，性格也开朗活泼多了，小朋友也越来越喜欢小晴了。

爱是一个永恒的主题，也是一个幼儿教师必备的基本素质之一，这个事例虽然是我们身边很常见、很普通的事，但在经历了小晴由一个“问题孩子”到一个活泼开朗的孩子的转变过程之后，她将一个浅显而又深刻的道理摆在我们面前：师爱是一种力量，师爱是教育之本，“没有爱就没有教育”。

因此，作为教育的主体，教师必须有一颗热爱幼儿的心，这是调整教师与幼儿之间关系的最基本的教师道德规范。只有热爱幼儿，教师才能设身处地的理解幼儿，才有了解幼儿各方面情况的愿望，热情主动的引导和帮助幼儿，真心诚意地尊重幼儿，从而全身心地投入工作，一心扑在孩子身上。

**幼儿教师精选演讲稿6**

尊敬的领导及各位老师：

下午好!

孩子的心灵，就像透明的水晶，清澈见底，没有任何瑕癖，是这个世界上最可贵的财富，孩子的话语更似三月暖和的春风拂过人的心田，让人倍感亲切、温暖与温馨，记得在一次“树叶妈妈与小树叶”的游戏中，孩子们玩得欢天喜地，胡晟宇小朋友突然说：“张老师是树叶妈妈，我们是树叶宝宝。”、“老师象妈妈。”……他的话像一股暖流一直流进我的心窝……孩子的天真与纯真总让人深深感动，使人不能不爱他们——这些世界上最美的精灵!

国家教育部制定的新《纲要》指出：“教师应是孩子的合作者、支持者、引导者”、“尊重孩子”“孩子是有思想的独立的个体”……等等无不指出了孩子需要成人的平等对待、关注和尊重，这就决定了我们教师应以多重角色去呵护孩子，不只是关心孩子的身体健康，更要以阳光般的温暖去呵护孩子充满希望、充满渴望、充满幻想的童心，呵护那刚刚出土的梦想的萌芽、创造的萌芽、思维的萌芽，让他们在精彩的童年里快活地、自主的成长。

社会上赋予幼儿教师以不同的“冠名词”：“保姆”、“母亲”，也有人说“太阳底下最光辉的职业”……我只能如此说：确实我们担任着多重角色，兼具着保育和教育的双重职责，不但是保姆、母亲，更是孩子的大伙伴，是孩子的赏识者、支持者，是孩子的“大朋友。”

作为保育工作的一部分，象“保姆”、“母亲”一样呵护孩子是无可厚非的，孩子是娇嫩的花朵，是我们的上帝：“老师，我的.鞋带散了”，我马上蹲下去为孩子耐心的系好鞋带;“老师，我的发夹掉了”，我又百忙之中翻棉被为孩子找;孩子生病了，若不能及时通知家长，就连忙请别的老师帮忙带班，自己送孩子去医院就诊，问长问短，让他多喝开水;活动时，让孩子及时脱衣，活动完了，又马上提醒和督促孩子穿衣;有少数几个孩子不爱穿外套，常常从偷偷把衣服脱掉，我总是充当监督官，让他们穿上;几个调皮的孩子起床时，不穿好衣服就偷玩，我总是急在心里，并及时处理，教育、引导、帮助他们穿衣，这是强烈的责任心所导致的真正的关心与着急……尽管由于日常生活的烦琐，难免会有“遗漏”和“不足”，但扪心自问，我尽心尽责，做好保育、教育工作，我希望每个孩子在幼儿园这个大家庭中健健康康、快快乐乐地成长，让我们的孩子在爱的滋润中象春日里的植物茁壮成长!

哲人说：爱是一种深刻的情感，它给黑暗的世界带来光明，诗人说，爱是人类最美丽的语言。我不想以“铺路作石子，护花作春泥”的辉煌的诗句来比喻自己，但我希望以自己真挚的心、强烈的责任感去对待我的孩子们。

大班的孩子已有较强的独立能力，个性也逐渐明显起来，已经有了自己丰富的思想感情，学会了观察周围事物，学会比较自己和别人，他们的内心世界更需要认可和呵护。早在半个世纪之前，我国著名教育家陶行知先生就深刻指出：“教育孩子的全部奥秘在于相信孩子，了解孩子与尊重孩子。”关注孩子内心的想法，关心爱护孩子的心灵体验，让孩子感受到自己是个被尊重的个体，是孩子健康的心要的催化剂。“健康”不只是身体的，更是心灵的健康。因此在日常生活中，我努力创设一个平等、宽松的环境，让孩子充分体验师生是平等的，老师不但是“师长”，更是“伙伴”，是“大朋友”，甚至有时也是“孩子”。于是我和孩子一起游戏，我可以当“大灰狼”去抓孩子们，也可以当“小羊”让孩子们来抓我，在共同游戏

中体验伙伴的快乐;我和许多孩子以平等的身份相互借碟片，体现我们友好的朋友关系，有些孩子主动向我借物品，是那么大胆与活跃，使我们相互都体验到了“朋友间”的快乐与友谊;我注意倾听孩子的声音，走进孩子的心灵，低头与他们说话，时而摸措他们的头，给他们一个亲切的微笑，让阳光照耀他们的心扉;我赏识每一个孩子，去发掘每个孩子的闪光点，让每个孩子在自信中成长，在享受自我成功的感受中快乐成长……有些孩子还常大胆的和我开玩笑，体验一起聊天的乐趣……

有个别家长说：“你尽管对我的孩子凶点好了。”但我知道“凶”并不是真正有效的方法，而是正确处理好“凶”与“严”的关系，“凶”只会使孩子对生活失去信心，只有让孩子真正信服才是科学的。

俗话说：一分耕耘，一分收获。当孩子们在自己面前展开天真的笑容，并与我大胆地开玩笑时，我深深地体验到了童心的可贵与灿烂……只有精心的呵护他们充满希望和幻想的心灵，才能让他们积极地面对人生，面对未来，面对一切，才能健康快乐地成长。

我不奢望别人说我做得尽善尽美，我知道“人无完人”、“世界上没有完美的事”，我只希望孩子与家长的信任，那是我最大的心愿。记得有位家长常说：“孩子在幼儿园开开心心，我们家长也就开心、放心”，她的话总让我深深感动，并激起我对工作更大的热情。许多家长的理解、支持与配合总让我们在心灵深处泛起深深的谢意。

让我们一起继续努力，继续配合，一起呵护孩子纯真的美丽的心灵，充满幻想与希望的七彩童心吧!

**幼儿教师精选演讲稿7**

我叫李春红,是涿州市第二幼儿园一名普通的幼儿教师。记得有人曾说过:“我曾想做一个伟人,但没有成功;后来我又想做伟人的妻子,业已失败;现在我想通了,我要做伟人的老师。”一九九二年,年仅十八岁的我踌躇满志的开始了工作,我带着“做伟人老师”的欣喜整天徜徉于幼儿中间,望着一张张童稚的笑脸,听着一句句真诚的话语,感受着心与心碰撞时的那份快乐,我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。我喜欢这样一首小诗:“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望”当初为人师的我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候,“用爱撒播希望,用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼十多年过去了,在这十年中是二幼这个大家庭让我成熟,是孩子们给了我无限的快乐!

一、坚定政治立尝加强自身修养

一九九二年,我以“优秀毕业生”的成绩完成了幼儿师范的学业。当时的我一心想努力工作,将自己学的知识用到工作中去。在工作中,积极要求进步,时刻严格要求自己,虚心向老教师学习、请教,平时注意收看新闻,关心国家大事,不记个人得失,团结同事,坚定政治立场,每年都写入党申请书,希望早日实现梦想。在参加工作的第一年,就以全票通过,获得了“优秀工作者”光荣称号。这下我的积极性更高了,干劲十足,为了孩子们,每天我都加班加点,从没有计较个人报酬,将自己的一切都扑在了孩子们身上。终于我的梦想实现了,二oo一年,我光荣的加入了中国共产党,在单位党支部的领导下,我的政治修养得以提升,时刻以一名共产党员要求自己,争取在教师中起到模范带头作用,发挥共产党员的先进性作用。行动上奋勇争先。我们党是中国特色社会主义事业的领导核心,党所奋斗的一切都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。“一名党员一面旗帜,一个支部一座堡垒”。因此,十几年中风雨无阻,从没有旷课或请假,有时拖着带病的身子,一想到班里还有那么多孩子就又走上了工作岗位。面对个人的利益,我毅然放弃了进职的机会,去年因为种种原因,连续两年优秀的我面临着抉择,是让给比自己教龄长的老师长工资,还是自己,当时我主动提出了放弃。同年,我被评为涿州市“优秀共产党员”的光荣称号。然而幼儿园的工作是琐碎的、繁重的,虽然一天下来,几乎连动都不想动一下,但我仍没有放弃任何学习的机会,九六年参加了电大的中文专业学习,并于九八年以优异的成绩完成了学业。\_\_\_年,又报考了涿州进校的中文本科学习,我知道学无止境,一个人只有不断学习,才能提升自己的个人修养,以一个求知的心态去接受幼教界日新月异的变化,才能在幼教的知识海洋中,吮吸甘露。1998年刚刚休完产假的我就欣然接受了一个全新的挑战。当时的我已经有七八年没有接触过英语了,但就喜欢接受富于挑战性的工作,于是艰辛的学习历程拉开了序幕。我抛下六个月大的儿子,到处自费买书、磁带,利用休息时间报英语学习班。每天早晨五点起来背单词、听磁带,每天都认真备课,将游戏融入教学之中,使我的英语教学生动化、肢体化、形象化。我的努力没有白费,在我园建园二十周年大庆中,我们英语班的小朋友表演了精彩的英语节目,并用英语主持了联欢会,得到了全体领导和家长的好评。\_\_\_年,我编排的英语音乐剧《保护我们的家园》荣获保定市二等奖、英语舞剧《小蝌蚪找妈妈》在涿州市黄金现场播出,取得了良好的社会效应。我本人也在\_\_\_年,通过自学,拿到了全国英语等级考试证书。几年来,我送走的孩子们在小学、中学的学习中,英语成绩名列前茅,更重要的是他们把英语学习已当成了一种乐趣!

二、以儿童为本、立足本职,争做研究型教师

随着幼教改革的突飞猛进,自己的观念也要转变,自己的意识也要提升,幼儿是课程的主体,他们是课程的主人,他们有权利去选择,的确做为老师的我是他们合作的伙伴、活动的支持者、游戏的玩伴。我深感肩头的重担,努力学习刻苦钻研专业知识,借阅大量的幼教书籍、杂志,在休息时间积极的参加幼儿园的各种学习,使我的理论水平有了飞速提高。几年来,先后在全园举行的优质课评选中获一等奖近十次,获涿州市一等奖三次,在\_\_\_年全国举办的幼儿科技活动大赛中,我主持并参加的科技活动《好玩的泡泡》获得全国一等奖。这对我是莫大的鼓舞,\_\_\_年,我设计的教育活动《美丽的蝴蝶》在河北省幼教通讯上发表。随着专业技能的成长,我先后带头主持并参加了保定市幼儿主体性发展课题、国家九五

**幼儿教师精选演讲稿8**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，20\_\_\_年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切!

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤!我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐!

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命!从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢?如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会

给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长!我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

**幼儿教师精选演讲稿9**

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么?幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外;她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等;孩子去参加比赛获奖了等等;都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合;再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦;如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱!这就是幼儿教师最终幸福的归属感!

让我们一起为孩子们的启程之路努力吧!

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

说到教师的师德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉得要具备这些条件我还差得远呢。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

比起我们幼儿园的其他教师我要做的还很多，像夏淑芳老师家的潍坊，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想天天回家睡个舒服觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就是把我们幼儿园当成了家，放在了第一位。赵婷婷老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师我们身边太多了。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

**幼儿教师精选演讲稿10**

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心;当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人了一份爱。

style=\"color:#FF0000\">幼儿教师精选演讲稿10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！