# 202\_最新家长会班主任发言稿

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-21

*20\_最新家长会班主任发言稿（通用7篇）老师和学校都希望每一个孩子走向成功，在通向成功的这条路上，需要我们共同的关心、鼓励和表扬。下面是小编为大家整理的关于20\_最新家长会班主任发言稿，欢迎大家来阅读。20\_最新家长会班主任发言稿篇1各位家...*

20\_最新家长会班主任发言稿（通用7篇）

老师和学校都希望每一个孩子走向成功，在通向成功的这条路上，需要我们共同的关心、鼓励和表扬。下面是小编为大家整理的关于20\_最新家长会班主任发言稿，欢迎大家来阅读。

**20\_最新家长会班主任发言稿篇1**

各位家长：

大家下午好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓杜，是五（2）班的班主任及语文老师。是本地车巷人，是农村家庭出生的孩子，知道上人的辛苦，培养孩子是多么的不容易？今天耽误大家的时间，主要是进一步同你们沟通，想实实在在为地方做点事，为自己的家乡将来多出几个大学生。所以，关心孩子的成长，关注孩子的养成教育，（养成教育很重要，结合自家孩子的养成教育举例。）使每个家庭的孩子终生受益，使每位学生能有扎实的基础。从现在起必须抓起，否则，坏的习惯一旦养成，想改那就困难多了。俗话说“穷要喂猪，富要读书。”特别是将来的社会，没有高学历想找一份合适的工作，可能性是不大的。

作为每一位家长对于自己的孩子可以说是：“望子成龙，望女成凤。”作为老师同样希望教出来的学生有前途，有作为。

学校的中心工作，教师的根本任务是教育学生，把学生教好。一个家庭最重要的事情同样是教育孩子，家庭的一切希望寄托于孩子身上。教好学生是做教师的荣幸，教不好学生是做教师的耻辱。

在过去的30年教学生涯中，教学成绩和各项工作都名列前茅。然而就目前这个班级我带一个学期来讲，感觉班级学生基础不是很好，应变能力较差，学生学习积极性并不是很高。但是，我有更大的信心带出更好的成绩，前提条件是要得到你们家长的大力支持。我们起点的成绩不是很高，尤其，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约各位家长来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

一、学习方面。

1、我先把上学期期终检测学习成绩向大家汇报一下。上学期（我利用中午1：00~1：30加强辅导学生的写字，使他们字有了很大的改变，但是刘培超的字略有提高。平时对于作业的难点我都是加强辅导去完成。在课堂上，更多地关爱单亲家庭的孩子与“留守儿童”，还有就是后进生多去提问他们。在家中有时晚上睡觉还研究后进生。尤其到了这个新环境的地方，我深感肩上的担子更重。我们农村的小学教育与城市小学教育有着本质区别，城市的小学教育关键靠家长，其次靠老师，学生大多数提前找好的教师补课；而农村小学教育关键靠老师，其次靠家长。）就是这样勤奋工作语文总评成绩才达到74、6，居六个乡镇中游偏下。各个乡镇五年级平均分咬得很紧，但是我们缩小了分数的差距。全班有3位学生语文没有及格。请这3位学生在这学期一定要加油！老师相信你们，你们都是老师的好学生。

2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入高年级，顺利过渡到中学。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（像刚才展出的作业，他们都是优等生，他们都是好样的。如：贺兆婷、唐婷、胡璐璐、杨仟喜、杭静、张妮、姜慧、杜士凡、王佩琦、尹静、王传月、申雅茹、张启如、王峰、尹飞飞、尹国栋、王先飞、陆添龙、唐新健、贺建行等把学习当做是一件愉快的事。特别是杭明明、王倩雯、杨俊男、杭宇、马威、周越同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

二、家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在今后的小学日子里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。这正如“爱而不溺，言而有度。”

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没有规矩不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

①支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

②创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

③认真协助学生正确对待每一次的作业，不要认为“写”才叫作业，练习多读书，大量阅读课外书也是很好作业。俗话说：“书读百遍，其义自现。读书破万卷，下笔如有神。”（比如：班级书读得好的同学贺兆婷、徐振、唐婷、姜慧等）对于孩子做不好的作业问你时，帮助孩子去理解，而不是直接告诉答案。让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长。

④正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

总之，教育孩子是一项长期工程，不像农民种地、外出打工较短的时间就能看到成效。只有当你的孩子步入社会，走进工作，才能看到教育的成功点。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

**20\_最新家长会班主任发言稿篇2**

尊敬的各位家长：

下午好！

我代表学校领导和高一（3）组的全体师生欢迎各位家长的光临，感谢你们在百忙之中抽空参加本次会议，欢迎你们一起来讨论你们的孩子的教育、学习问题。这是出自各位一片殷切的爱子之心、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。

近几年，我校坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生在竞争中求发展。不断改善办学条件，美化净化育人环境，加强教师队伍建设，更新教育教学理理念，提升办学的指导思想。近几年已经初步形成了自己的办学特点，宽松的学习环境，浓厚的学习氛围，给延中的学生留下了更大更广的自主发展空间，培养了一大批自学能力强，综合素质高的优秀学生。在20\_\_年的高考中和省内同规模学校相比成绩突出。大家的孩子能进入延安中学学习是一种骄傲一种自豪，同时也有一份焦虑、一份期盼，焦虑的是他们的学习与生活、期盼的是成绩与回报。下面就我组的教育教学工作想大家做一简要汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

一、年级情况分析：

1、学生情况：高一（3）组由2个实验班4个平行班组成，共有378名同学组成。全体同学积极向上热爱班集体，荣誉感强，表现在各次大型活动中均能全力赴，并取的优异的成绩。勤学好问上进心强，有强烈的求知欲望不满足于现状，在本次期中考试中取得了优异的成绩。纪律观念强基本上能做到不迟到、不早退、不旷课、上无声自习。

2、教师情况：我们组共有20名教师，男教师17名、女教师3名，18名教师指导过一届或一届以上高三复习备考复习，高考成绩优秀具有丰富的教学经验。教师队伍结构合理业务素质过硬，作风严谨工作认真，是一支能打硬仗敢打硬仗的队伍。表现在备课严谨、授课认真、辅导及时、坐班到位、要求严格、作业练习批改认真检查及时、考试成绩良好。

二、年级工作思路：

我们工作的基本指导思想是：一切以提高学生素质出发，能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼（工作，学习，生活），使学生养成良好习惯，培养工作能力，学会自主学习。鉴于高一为初入校的新生我们在高一第一学期的工作重心是：培养良好的习惯（行为习惯、纪律习惯、卫生习惯、学习习惯），强化学习方法指导尽快实现初高中学习的转变，为以后的进一步提高奠定结实的基础。

三、规章制度：

晚自习坐班制度、值班制度、互研组工作制度（新老教师结对子制度）。

四、具体工作：

1、各班利用入学教育开展了纪律教育，学习了《中学生守则》《中学生日常行为规范》，制定了班级管理制度和班干部值日制度，有效的规范了学生的各种行为，使学生在纪律、卫生、学习、为人等各方面都有章可寻。

2、组织了《红色远足》，参加了校《第十二届科技艺术节》其中五个班级文艺节目分获一、二、三等奖，两个班的展板均获奖；《广播操比赛》六个班全部获奖。

3、召开三次班主任会、一次班主任教研组长联席会分析学情，把握学生在不同学习阶段的进展情况，及时调整策略，召开了两次全体教师会落实目标分解任务。以优秀学生要采取鼓励自主学习、创新学习的策略，对学习较差的学生则应采取教师辅导扶持的策略，我们的侧重点是中等生，对他们应采取多种方式进行帮助。在单元测试讲评中，加强对学生考试心理和考试技能的评价与辅导，帮助学生建立良好的考试心理和考试技能。

4、各班均建立了以课代表为核心的作业、练习检查督促小组帮助教师工作，实现了自我约束、自我管理，极大的调动了学生的积极性。

5、培养目标：

通过以培养人的创新精神和创造能力为基本价值取向的教育实践，在教会学生一般基础知识的同时教会学生掌握知识的方法，重视对学生进行“与众不同”的思维训练“，鼓励学生思维发展的求异性、发散性和先进性。

●争取在各级各类学科竞赛中有多人获奖

●争取在毕业时全部升人国家一流重点大学；

●争取人人都具有较高的道德素养、人文索养和科学素养，德、智、体、美等诸方面得到全面发展，为未来社会培养创造型人才。

6、实施方法

●、诊断摸底

各课任教师对实验班学生根据科目特点进行诊断性测试，把握学生认知水平，寻找适合这些学生的教育教学方法提供铺垫。

●、高一阶段

（1）考虑到这个班级学生的学习习惯和学习态度的不端正、学习能力的欠缺，这个班级的课堂教学必须落实好初中各学科的知识而不能急于进入高中文化知识教学。各任课教师在平时教学要以培养学生学习兴趣、养成良好的学习习惯为主。

（2）各科任教师在这个阶段除了要认真完成组织课堂教学外、注重收集课堂教学内容为校本课程开发做准备外，还要建立学生个人成长档案并对其进行客观评价。

（3）每个月份，全体教师进行一次大型的研讨会，在会议上全体教师对整个月份下来教学教育情况进行交流讨论。

●、加强学生的养成教育

中学生正处在身心发育的重要阶段，这个时期养成的品质，会对他的一生造成影响，所以，为了对学生的一生负责，对社会负责，对国家、民族负责，我们必须用最真诚的心灵，最严谨的态度去引导他们的一言一行，塑造他们的贵族精神，绅士风度。

五、今后工作的设想

1、强化学习方法指导

2、继续抓好养成教育

3、利用试验班的优势对平行班进行学习习惯培养

六、对家长的建议

1、没有规矩，不成方圆。家长一定要培养孩子养成良好的习惯。这一点最要紧，高一是打基础，养习惯的时候，没有好的学习习惯，将来就出不了成绩（文明礼仪、卫生、安全、生活、劳动、学习、听课状态）。

2、引导学生树立集体荣誉感，愿意为集体付出。

3、帮助孩子认识到学习的重要性，建议孩子多买些好书，引导孩子多看书，多提问。

4、经常关心孩子的学习，与他进行交流。针对自己孩子的特点、弱点进行思想辅导。

5、常与班主任、任课教师沟通。

6、尽量提供良好的学习环境，引导学生学习。

7、要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

8、安全教育常抓不懈，少给学生零花钱，免得他们乱花。

9、培养孩子自我评价的良好习惯（反思得失，确定补救方法，提高学习效度）。

10、注意孩子行为习惯的变化，发现不良苗头应立即采用恰当方法予以消除。（对学习影响的三种行为上网、看小说、谈恋爱）

七、沟通几个误区

1、过分保护。

2、过分干涉。有许多家长认为，现在孩子的时间太重要了，孩子要一门心思读书、做功课，在学校里做这个干那个太浪费时间，其实这样的想法是错误的……，另外有的家长对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

3、过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

4、不恰当的比较。

最后送家长们几句话和大家共勉：

孩子生长于赞美中，便学会了欣赏；

孩子生长于肯定中，便学会了自重；

孩子生长于公平中，便学会了正义；

孩子生长于诚实中，便学会了真理；

孩子生长于安全中，便充满了信心；

孩子生长于友爱中，便将乐于存活；

**20\_最新家长会班主任发言稿篇3**

各位家长：

晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式。

**20\_最新家长会班主任发言稿篇4**

尊敬的各位家长朋友：

我代表学校领导和三(2)班的全体师生对各位的到来表示衷心地感谢！我知道今天大家能够会聚一堂真的是不容易的，因为有的是调了班来的，有的是请假来的，有的是放弃了休息时间来的，我很感动。今天我们坐到一起，聊的是同一个话题，那就是我们的孩子。

我们的孩子这学期刚上三年级，家长一定感到了孩子的各方面的变化。首先是身体和心理上的变化，身体上孩子长高了，心理上，孩子从我们学校一贯的称呼“低年级”变成了“中年级”，从小弟弟小妹妹长成了哥哥姐姐。学习的难度增加了，孩子接触了作文，要练习用钢笔写字。学习的内容增加了，一、二年级以语文数学为主，到了三年级多了两门英语和科学，这对于我们的孩子来说是全新的科目，要同时学好四门学科，我们的孩子确实不容易。

首先我就考试情况做一个说明。从前年起我们期末考试都是全市统考，而今年荆门市调研考试又抽到了我们三年级，别的学校老师来监考，所有的试卷都密封上交，最后反馈回来的只有成绩，没有试卷。总体来说这次语文考得要比数学好一些，我参加了阅卷工作，全市八所市直小学我们八个老师从早上八点半批到晚上七点，可以想象工作量是相当大的。这次考试有深度，很多拔高题，还有超纲题，所以较难。最后统分的时候我留意了一下，我们考的还是很好的。当然有个别同学没有考出自己的水平，还是很遗憾的。

下面我来谈谈这学期学校开展了哪些活动。我组织同学们参加了第十届素质运动会，在全班同学的共同努力下，我们囊括了所有集体项目一等奖，有几个同学在选手赛中也取得了好的名次，比如\_\_。我们班获总成绩第一，运动会优胜班级称号。学校举办的查字典比赛，本着自愿报名的原则，我班的\_\_取得了好的成绩。在广播操比赛中，我班又获得优胜奖。我们还组织同学们参加了建国71周年颂祖国书信比赛和三峡杯作文竞赛，成绩还没下来。另外我校周三下午的兴趣活动介绍一下。我们开设了合唱、美术、舞蹈、乐器、书法、十字绣、数学思维训练等多个兴趣班，本着孩子自愿报名的原则参加。经过一学期的学习，有效地培养了孩子的兴趣。元月份，我们进行了大规模的展示活动，取得了圆满成功。

这些活动的开展取得了一些成绩与家长的教育密不可分，我们的孩子有些心理话要对家长讲，下面有请学生代表周顺遥致感谢信。

学生的进步离不开家长们的辛勤培育，下面有请家长代表江辰彦的家长跟我们介绍一下他的成功做法与经验。

下面我想就教育理念方面的一些问题与大家一起交流。

一、我们先来分析一下三年级学生的特点。

在一、二年级，学生学的的知识比较容易，考试成绩基本上都在90分以上，等级评价也基本上都是优。到了三年级上学期，学生的学习有了变化，一部分学生的成绩会更好，有一部分的学生的成绩不如一二年级，家长也反映过，说：“孩子在一、二年级还经常考试90多分，怎么到了三年级学习成绩下降了呢?”一、二年级的知识就是简单的口算，应用题就是加减法，或者是乘除法，仅仅是一步的计算。三年级是学生思维解决问题的开始，是小学低年级向高年级的过渡期，孩子开始从被动的学习主体，向主动的学习主体改变，孩子自身心里和能力的发展都会表现出比较明显的学习分化现象，有一些孩子甚至开始出现学习偏科的端倪。有一个明显的变化就是两步计算，应用题也需要学生仔细审题理解题中的数量关系。这对于学生来说有一定的难度，而善于思考的学生在学习中就比较轻松。

10岁左右孩子大脑前额皮层发育完善，孩子的天性开始消退；相反，大脑的抑制能力加强，儿童对于自己的行为和情绪变化变得更有意识；第二信号系统的语言和文字反应增强，思维能力的发展处在转折时期，抽象概括、分类、比较和推理能力开始形成；思维的敏捷性和灵活性提高，做题的速度和正确性提高，一题多解的数量增加。培养思维的独立性和发散性尤为关键，而独立性和发展性是创造性思维的必要条件。儿童开始有自己独立的见解，独立意识开始增强。三年级孩子的学习动机从直接动机向间接动机开始转化，即使没有直接的奖励，为了得到老师、同学、家长和其他人的肯定性评价，他们也会努力达到较好的学习效果。而良好的学习习惯就很重要，所以要培养学生以下一些习惯：

⑴倾听的习惯。一些学生的表现是上课不能专心听老师讲解，经常走神。小组讨论问题不会听其他同学的发言，别人讲话听不进去。

⑵仔细观察的好习惯。观察是学生认识世界的主要途径，是智力结构的重要组成部分。学生是通过观察来获得思维素材的。没有观察就不会有思维。观察是学生认识事物的基础，也是一种有意识、有计划、比较持久的视觉活动。不会观察的学生，即使再有价值的信息，在他眼里也是熟视无睹。因此，培养学生良好的观察习惯是学生学好数学的前提。

⑶认真做事的好习惯。

让孩子养成认真做事的好习惯将受益终生。经常听到学生家长这样说：“我家的孩子很聪明，就是粗心马虎，不是抄错数，就是计算粗心。考试时错的题，回家让他做，他都会。”但是这样的孩子要改掉很难。

⑷善于整理和总结的好习惯。

⑸独立思考的习惯。一个爱动脑筋的孩子从三年级开始显示了与众不同的思维方式，而死记硬背的孩子则学习开始比较吃力。

⑹高效率做事情的习惯。

良好学习习惯的养成给人们的回报是成功。好的习惯将使人受益终生。良好的习惯一旦形成，就会成为一种定型性的行为，就会变成人的一种需要。它不需要别人的提醒，也不需要别人的督促，已经变成了一种自动化的动作和行为。

二、重视家庭教育 。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、树立正确的教育观念。

教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的量度和方向。

新课程改革引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低段孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。大家要知道，三年级是一个转折阶段，学习难度提高了，成绩自然跟一二年级不好比较。而且孩子的心理方面会有很大的变化，他们不会像以前那么听话那么自觉。我们班有部分学生在学校的作业就喜欢拖拉，每天都有很多学生放学之前做不完，更不要说回到家里的作业。有些学生的回家作业总是一塌糊涂，其实明明可以写好的字，做出来的题目，却总要拿到学校里来重做，反正能拖就拖，能骗就骗。所以现在我每次布置作业要求签字，在这里还请家长能够理解。总之，在学校里，我们老师会尽心尽力的辅导，但是在家就一定要靠家长配合。希望各位家长每天能抽出一些时间来关心一下孩子的学习，检查一下孩子的作业，并在每门作业上面签上家长的姓名。

4、常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)

5、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

6、与同学相处。同龄人之间在一起很容易自由交流，无拘无束。学生之间是非常纯洁正直的友情。我们不能用成人的眼光来看待他们的一些行为。同学之间再一起相处难免发生一些矛盾，有孩子常常在老师和家长面前数落对方的不是，试图借助大人的力量来化解矛盾，这是儿童的普遍心理。而我们一定要全面了解实情，教给孩子与人平等相待，友好相处的方法，培养孩子适应环境的能力。在这一点上，有的家长处理得很好，孩子回家反映与同桌有矛盾，影响自己的学习，家长并没有找老师给孩子换位，而是要我别给他换位，让他自己去处理与同桌的关系，后来两位同学不仅很难发生口角，而且成了好朋友，无形中这个孩子有了解决问题的能力。所以，在看待同学关系这个问题上，我们不能充当孩子的保护伞，而要充分利用这些机会来培养孩子的交际能力，适应能力解决问题的能力。有家长认为孩子在校与同学发生了矛盾就是受欺负受委屈了，其实不然。有孩子在下课时喜欢拍一拍同伴，这其实是表示友好，是儿童的天性，有孩子来回地打就有可能一方获胜、另一方哭诉着来找老师，所以我们要正确地看待学生之间的矛盾，不能只顾护短到学校来指责别人，为自己的孩子撑腰，这样不仅容易吓者孩子，也不利于自己的孩子。一个巴掌拍不响。我们要了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地地为别人着想，多一分理解与包容，少一些挑剔和埋怨。从小就懂得谦虚和礼让、学会理解和尊重，将来他们就更能适应社会，更有发展空间，所谓吃得亏，打得堆。当然，我不是让学生成为懦弱的孩子，受到伤害忍气吞声，如果同学的行为太过分，还是要告诉老师和家长，这是对自己的保护，也是对同学的及时帮助。

第三个问题，针对上次家长问卷调查做个反馈。

1、不少家长强调要加强安全教育，其实我们安全方面做了很多工作。每周一节班会课我们要进行防火、防电防拐等安全教育，及交通安全教育，还有校园安全教育，H1N1流感预防教育等并做了详细记载。本学期我们还专门组织学生收看录象：防地震及雷电击自救，意外伤害等护理很多安全方面常识。

2、家长反映老师要多与家长沟通，反映孩子在校表现，家校联系册没多大用等。在这里我要先做检讨，我的确与家长联系不够，但请家长们把位置先摆对。老师每天要上课，批改作业，管理全班50个同学，没有那么多时间也不可能挨个与家长联系，只能说碰到紧急情况或学生问题很严重时才联系家长。而相反，你们面对的是一个孩子，随时都可以主动与老师联系。我们班有一部分家长就很主动，经常向老师了解情况，比如高斯阳的家长，李纯烨江辰彦的家长就做的很好。

关于家校联系册，不是它没作用，而是家长们没有让它发挥作用，我把它放在学生手上，你有什么问题，想了解孩子这段时间在校表现，随时都可以写在上面，让孩子交给老师，我们肯定会即使做出解答。当然有一点，要督促孩子给老师，以前我们班有位家长写了之后，学生没给我们，放在书包里拖了几个月，等我收上来才发现，拖延了不少时间。所以老师与家长的联系不是说要每天电话或聊几句，而是要充分利用联系册。当然你也可以在方便的时候到学校来亲自了解。关于作业多的问题，叶老师已解答，我不多说了。

最后关于寒假要求，开学时间都在告家长书上，我不重复了。

总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！散会！

**20\_最新家长会班主任发言稿篇5**

同学们：

你们好！

王老师今天要从强化爱心，远离违纪犯法的角度为同学们做演讲。

你们知道吗？有很多违纪犯法的同学，他们是懂得纪律法规的。比如，有些在放学后在校外打群架，或在课堂中乱起哄的同学，可能就是一个坏念头在心中萌生，而造成了不理智。如果，他们本有的爱心在那时没藏起来，而是立刻显现，就能够阻止他们。

如果我们不强化自己的爱心，它就会很胆小。我有时看见，一个在打架的同学，他的爱心躲在老远的墙角里发抖；我有时还看见，一个想顺手牵羊，偷拿别人的东西的同学，他的爱心躲到了讲桌底下。你看，让自己的爱心躲一边了，会做多么不对的事呀！我赶快把这些躲起来的爱心拉回到他们小主人的身体内，这下，那打架的，顺手拿别人东西的同学，就立马低下头，红着脸说：“王老师，我刚才做的真不对。我怎么就没有考虑别人的感受呢？”

是呀，我们那些不好的行为会被别人带来伤害，让别人感到很难过。有美术工具被拿走的同学对我说：“王老师，我新买的工具被一个同学拿走了，他的爱心怎么会在那会儿藏起来呢？”就连被故意损坏的课桌椅子，也痛的对我说：“王老师，是一个把爱心藏起来的同学，拳打脚踢把我弄坏了，不仅很疼，而且我们不能再好好的为同学们服务了。”于是我想，哎？那些做过错事的同学，往往在做班级的大力搬运工或运动健将时，对班级很有爱心啊，为什么不能永久的将它留住呢？这些同学的爱心，真是有待加强啊！

“哎，王老师，我是个成绩很优秀，又做班干部的同学，我需要加强爱心吗？”当然要，不说别的，就说那些丢掉爱心的同学在做错事的时候，你是不是也是把自己的爱心藏起来了？于是或其歧视他们，或利用权利直接惩罚他们，或在一旁呆呆观望，事不关己高高挂起呢？你有没有向有时候的老师们那样，帮他们把爱心找回来？

爱心常在的人，不会给别人施加伤害或痛苦，特别是在他懂得了法律常识后，就更不会做出违法乱纪的事来。爱心是一棵在你们和我们心中永远在往上生长的树，它是人们不违纪犯法的根本保证，而且，需要我们不断地浇水，施肥，并且看护好。

同学们，试试看，努力强化自己的爱心，一定会越来越远离违法犯罪的事，而且，我们的生活也会变得很不一样呢。

我的演讲到此结束，谢谢同学们的聆听！

**20\_最新家长会班主任发言稿篇6**

各位家长：

大家好！今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这次家长会由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是五年级的学生了，小学五年级，也是小学与初中的接轨点，所以我们应该认识到，五年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生54人，其中女生31人，男生23人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了差不多半年的时光，半年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在半年多的学习中取得了许多优异的成绩。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班被评为八步区先进班集体。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这些的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了。还有些同学基础差、学习不投入，在后的一个学期，需要家长花更多时间监管。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。还有的同学特别喜欢上网，希望家长给予积极的配合做好学生的思想工作。

孩子们辛苦了五年年，多少风风雨雨，多少努力和付出。我会语文老师继续严格要求学生，下面我就谈谈我个人的想法：我的第一想法是：让孩子不留遗憾。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一年半的时间里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合。

下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是几十块钱，所以我希望家长们在每个星期给以的零花钱上要加以控制。

2、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，学生在这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，每个星期天到校时间太早了。既考虑学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

4、及时消除孩子的浮躁情绪

这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，这些都是我们不想看到的。现在我们的课基本结束，马上就进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。五年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，但是因为都是学过的内容，很多学生出现了厌倦，认为这些内容都很熟悉，

开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

最后为家长讲一下，伙食费还没有交的家长请到办公楼二楼办公室黄海威老师处交伙食费。

再次谢谢各位家长的光临。

**20\_最新家长会班主任发言稿篇7**

各位家长：

下午好。

首先感谢在座的各位家长能在百忙中抽出时间参加这次的家长会。时间过得很快，现在以是五年级，再过几个月就是六年级了。今天我就借此机会跟家长们交流一下孩子有关数学学习方面的问题。

一、班级学习情况

1、这个班我也教了快两年了，各方面表现都好的学生不少，报出名字可以一大串，如（部分学生名单），这些学生学习自觉用功，成绩好；上课认真，从不做任何与课无关的事情，不仅守纪，而且全身心的投入到学习中去，积极思考发言；作业认真按时的完成，字迹端正整洁，正确率高，订正作业也及时。

2、但是也有相当多的学生有问题。

如：自制力差，表现听课思想不集中，自个儿做小动作而且是闷头做事很专心，或是在本子上画画写写与学习无关的东西，老师和学生说什么他全然不知；

如：学习态度不端正，把学习当做是别人的事情，而不是自己的事情。具体表现在作业不按时完成，玩心很重，人家在做作业他在玩，人家作业完成以后在玩，他更要玩，订正作业磨磨蹭蹭很不情愿，放学后留他下来，老师稍不注意人就跑了。

二、期中考试与作业情况

1、期中考试成绩分析。

2、本期作业设置及要求。

这学期数学回家作业的完成情况也不好，忘记做作业，忘记带回家的现象比较多，回家的作业质量也不好，很多都没签字。

三、建议

教育好学生是我们老师和家长的共同责任。我们学校、老师都会尽力做好自己的每一项工作，教育好每一个孩子。但学校教育不是万能的。不要把所有的希望都寄托在学校教育上，学校教育只能起到主导作用，也就是把握学生发展的大方向，提供学习知识的环境，学校教育的作用发挥的如何，其关键还在于家庭教育配合的怎么样，配合的好，作用发挥的就大，反之亦然。下面谈几点建议

1、对于学习自觉认真的学生，可以把更多的时间放在其他方面的发展上，不能一味的加压，而失去学习的信心，可以留更多的时间让他自由支配，发展特长。

2、对于学习不自觉、成绩不理想的学生

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。少看电视，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视、玩时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业书写马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为孩子送到学校就由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

**20\_最新家长会班主任发言稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！