# 202\_一年级家长会活动的发言稿

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-31

*202\_一年级家长会活动的发言稿（精选12篇）202\_一年级家长会活动的发言稿 篇1 尊敬的各位家长朋友们：晚上好! 感谢各位按时来参加今天的会议! 今天的会议主题是：让孩子学会聪明，精细做事，全面发展。主要从以下几个方面和大家探讨： 一、...*

202\_一年级家长会活动的发言稿（精选12篇）

202\_一年级家长会活动的发言稿 篇1

尊敬的各位家长朋友们：晚上好!

感谢各位按时来参加今天的会议!

今天的会议主题是：让孩子学会聪明，精细做事，全面发展。主要从以下几个方面和大家探讨：

一、创设和谐环境培养乐观积极的生活态度

班中大多数孩子身体健康精力充沛，当然这其中有很多是我强迫他们的，比如，要求他们平时和老师说话或上课时必须看着老师，必须学会用眼睛和老师交流，必须双眼有灵气，必须精神饱满，必须站有站相、坐有坐相，做事情动作要迅速，不可以拖拉 有些孩子总是睁不开眼睛，或者眼睛无神采，说话有气无力，坐着的时候身体不直，有时橡一滩泥巴，做事情心不在焉，磨磨蹭蹭，慢慢腾腾， 这样的习惯必须在这个学期结束之前改变过来，一个人的形象会影响他一生的，希望家长们特别要重视!因为班中极个别孩子还不能达标。

有些孩子上课注意力不够集中，多数情况是因为他不愿意用眼神和老师交流，也因为他对课堂不感兴趣，对课堂内容不感兴趣，这种不感兴趣追溯根源，是对事物不感兴趣，对生活不感兴趣所致。我教书这么多年，根据我观察凡热爱生活的孩子，他对什么都会好奇，感兴趣，虽然有些学的不是很好，但同样喜欢，至少不会排斥。

可能在座的有些家长会想：这么小的孩子，什么热爱不热爱生活啊!无忧无虑的，我们照顾的那么周到

我记得在我年轻的时候，总听到这样一句话：七岁、八岁狗都嫌。后来注意了一下，这个年龄段，一方面是孩子从幼儿园到小学;从没有学习要求到正规的学习要求的转型期;更主要是因为父母到了所谓的七年之痒，八年之痛阶段。处在这样的时期，一方面孩子的学习习惯的养成，学习兴趣的培养，孩子心理的调试，需要一个稳定和谐的环境;另一方面父母的情绪不稳定，家庭氛围的紧张，造成了孩子成长的温带区的断层。这一时期孩子很容易出现心理的扭曲，反感，厌恶，焦躁，不情愿，不配合，我行我素，或者无主见，人云亦云，呆板，不愿动脑筋，对什么都不感兴趣

今天跟大家说这些，是因为班中这样的情况不在少数，我们的孩子或多或少地在承受着父母之间，或有硝烟，或冷战，等等不该7、8岁孩子该承受的精神磨难或虐待 心理的扭曲正在他们身心进行着

因此，恳请各位家长，回家后反省一下自己：你是否给孩子创造了一个稳定的，快乐的、祥和的家庭氛围?

二、学会做人做事促进学业进步

孩子到了学生阶段，身份变了，学习的要求发生了更大的转变。不但要学习知识、技能，更要学习做人、做事。我教了这么多年书，了解我的家长，一般不会问我孩子的成绩如何?因为我认为做人、做事比学习(学习成绩)更重要!我们班中大多数孩子已经有了良好的学习习惯：回到家里就写作业，不写完作业不吃饭，这已经成了他们的习惯。上星期开运动会，我有意布置了这样的作业，要求参加困难班的和住宿生必须写，其他人可以选择。后来检查全班60人只有三人未做。我问他们为什么要做?他们说不做心里不舒服。再就是关于带齐学习用品之事，现在已几乎没有不带或少带东西了，这和家长的督促和孩子们的责任感分不开的。试想：一个没有带书的孩子，或没有带齐用品的孩子，这一天他能安心地学习吗?(以前，孩子告诉我没带书或什么东西时，我回打电话告诉家长送来。但考虑不让孩子产生依赖，不给家长添麻烦，更主要是从小让他对自己有责任感，承担没有做好事情的后果。)一天不能安心学习的孩子是怎样的心理?回是怎样的结果?又怎么能学习好呢?又比如：学校的教育宗旨是培养有教养的中山人。这教养在哪里?就在每一天的一举一动，每一个行为当中。早晨：来到学校，你不但不能迟到，而且要有条不紊地做好早读准备，有些孩子在组长已经检查家作到他面前时还没能做好早读的准备呢!你说他的早读收获在哪里?又比如：眼保健操和中午及晚放学时的卫生检查。有些孩子就是不能做好，要么，没有做，要么没有按要求做好。总是要值日班长督促，才免给班级扣分。而中餐有些孩子至今吃饭慢，有的还是要一边说话一边吃，一边玩，吃到最后，不但给值日班长添麻烦，而且自己没时间清理自己的卫生区，影响到全局。在值日班长工作小结中，他们总是被点名批评。这样的恶性循环，使这些孩子总在班里抬不起头，他心理不舒服，自然会影响情绪，他总给班级添麻烦，大家也会另眼看他，虽然，我们提倡互相帮助，特别要求组员、组长、班干部帮助他，但他的心理别扭、与班级的不容，必须要他自身的努力才能消除。大家想想：孩子这样的生存，学习能不受影响吗?

还有些孩子心中无他人，凡事只考虑自己，不考虑他人感受。时不时地去搞别人一下，一些自私的行为，在班里都会成为大家排斥的东西。

总之，可以说班级已经成为一个和谐的班级，希望家长们继续配合，按照《在家做个好孩子》，的每一项，严格要求孩子。并希望各位家长能在教育孩子的时候，不但能及时地指出孩子的不足之处，更要及时的跟孩子一起分析错误的原因，和可能产生的后果，并教授或商讨正确的方式和方法。让孩子明辨是非，心中有数，培养做事的自信心、分析力和洞察能力。告诉孩子：同样的事情不第二次做错，是聪明的孩子。

恳求家长的配合，是想争取让每一个孩子都能正常地、融洽地生活在班级中，不让任何一个孩子掉队。才能保证每一位孩子的健康发展，才能真正意义上地提高每一位孩子的学习成绩，也必然会提高学习成绩的。

三、培养兴趣爱好促进全面发展

一个真正有前途的人，他的发展应该是全方位的，而且各个方面的发展是相互促进的。我希望我们班每一位孩子都能参加一项兴趣小组活动，可以选择这一项好的使之更好;可以是弱项的提高;也可以性格上的补足。当然，不参加兴趣班也可以，平时就可以参加一些活动。比如：性格内向的可以经常让他听唱歌曲，看娱乐性节目;动作慢的，做事拖拉的可以参加一些体育活动;等等。这次校运动会，我班的为我班争的了荣誉，这是班级的荣誉，是老师的荣誉，也是家长的荣誉，更是孩子自己的的荣誉。我在班级表扬了孩子，同时也警告孩子：你们为大家争的了荣誉，老师和同学们感谢你们，但不能把这个作为骄傲的资本，放任自己。孩子们都听懂了，在落实在行动上了。

四、班干部的培养

从上学期开学到现在，我给了班级所有孩子机会，从组长到班干部的各个职位。因为班级人太多，一边教他们，一边用他们，而工作又要尽快地正规，诸如：收发作业本，带读，排队，管纪律，查卫生，组织活动等等。不能尽快适应、投入工作的，都会被淘汰，最终剩下的班干部寥寥无几。然后再次使用，培养，再次淘汰。最终，要每个孩子都能胜任基本的班干部工作，以后的班干部就采取轮流的方式。这方面也请家长能关注一下。

说了这么多，综合起来就是要求孩子学会用脑，会使用头脑的人，是不可战胜的。要求孩子学会稳定自己。如做作业、看书，做事情的时候，一定要真正严肃。要求孩子做任何事情都要认真专心，即便是很小很小的事情，都要做彻底、做到最好。

五、感谢对学校工作的支持

希望帮助孩子做好任何事情

想拜托各位家长一如既往地支持学校做好各项工作。上学期学校申报绿色学校，家长们马上搬来了自家的养殖了多年的花草植物和小动物。有的家长还专门跑去买了很名贵的搬到学校，我真的非常感动;很多家长只要是学校通知下去的事情马上就行动，并且是保质保量，比如：古诗配画，好几个家长画了两份教上来。家校联系本“在家做个好孩子”，有些家长把它全部打印，然后钉起来，或者是本子钉得非常整齐，而且有些家长每个星期，除了做好每天的记分之外，每个星期都要写一份孩子在家的表现，及存在问题，和老师进行沟通。这样保证了对孩子教育的及时性。

当然也有不尽人意之处，比如：上学期为了让家长教育孩子有方法指导，也为了方便家长，学校统一征订了一份，可是我们班只有9位家长订了。一位领导打趣地说：你班的家长都是高手。我说：是的，我班家长都是教育专家!而这次的成语配画全般能贴上墙的只选出了8张

其实，学校布置的一些实践性作业，您一定要参与，而且要和孩子一起商讨完成。这是一个培养孩子实践能力，丰富孩子阅历，让孩子长见识，开阔孩子视野的活动;也是培养您和孩子感情;让孩子体验亲情的过程。您的认真态度，直接影响着孩子对这一事项的态度和认知。我知道或许对有些家长来说，作业似乎有些为难您了，但办法总是能想的出来的。应付、不完成，总会对孩子有不良影响的。

六、培养孩子读课外书的习惯

请注意：我把“看”改成了“读”字，意思就是要求孩子在看任何课外书时，都要读出声音，读准确、读清楚、要有节奏。因为一年级孩子默读能力很差，而且，低段读物都有拼音。这样

可以练习朗读能力，也读懂了内容，还培养了语感。

我建议：每个孩子至少有一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言(做人做事学习励志等)，一本猜谜，一本谚语，描写动物、植物、自然等，十万个为什么，字典、成语工具书是不可缺少的。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

七、榜样的力量是无穷的

让孩子做到的，我们必须首先做到，我首先要从一点一滴做到，也希望家长们做到。比如：做人、做事、卫生等等。现在已经看不到家长踩草坪了，也看不到从边上走过来带来的黄泥巴了。我非常感谢。

还记得上个学期开完家长会后对孩子说的一些话：小朋友们：昨天的家长会我非常的感动，第一、没有一个家长没有来，而且，没有迟到的，很多家长都很早就到了。第二、开会时，每一位家长都是坐得笔直笔直的，一直坚持到家长会结束，而且，当中有几位是你们的爷爷、奶奶、外公外婆，他们就那样笔直笔直一直到会结束。第三、家长们特别有修养，在传纸头和纸条的时候，一点声音都没有。而且，有事情都是很恭敬地举起手，老师同意后才说话的。您一定可以想象的出，当时孩子们的表现吧。一个个赶紧坐得直直的，眼睛亮亮的，一脸对您们的尊敬和崇拜

202\_一年级家长会活动的发言稿 篇2

尊敬的各位家长:

大家好!首先感谢各位家长抽出时间来校参加这次家长会,提到新教育实验,关于班级实施新教育晨诵午读暮省儿童课程情况介绍以及如何开展亲子共读,在这里和大家介绍一下。从上个学期我校就展开了新教育实验活动,一学期下来,老师与孩子们的收获是颇多的。当然受益最大的,还是孩子们,许多家长已经看到了孩子身上的改变有的真的很大。今年新教育实验在我们xx小学全部铺开,学校领导对于新教育也给予了重大的关注和期望。因此,学期开始我们召开这次家长会就是希望向家长传达新教育的基本理念,同时也希望取得各位家长的支持,使新教育真正成为对学生受益终身的教育。这就是我们今天家长会上我要重点跟大家一起商讨的问题。

一、新教育的基本理念

新教育实验是一个以教师专业发展为起点,以六大行动为途径,以帮助教师和学生过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。作为一项综合性、整体性、长期性的改革实验,新教育实验追求这样四重教育境界:成为学生享受成长快乐的理想乐园;成为教师实现专业发展的理想舞台;成为学校提升教育品质的理想平台;成为新教育共同体的精神家园和共同成长的理想村落。新教育实验的核心理念是:为了一切人,为了人的一切。新教育实验的探索和实施可归纳为“六大行动”,即营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、双语口才训练、建立数码社区、构建理想课堂。

实施新教育儿童课程的核心内容就是阅读。其实教育的所有问题都可以归结为阅读的问题。阅读是学校里最重要的一门课程,其重要性远远超过其他课程。如果孩子不能学着好好读书并且喜欢阅读,那么这个孩子在其他方面发现成功和幸福的机会就很低。儿童时代是阅读的黄金时代,儿童时代是不可再生的时代。我想,很多家长可能正在为自己的孩子不喜欢阅读而苦恼 教师和家长,应该如何引领孩子们走进书籍这神圣的殿堂?如何在班级开展师生共读、如何在家里开展亲子共读?

二、新教育实施的基本情况

我们学校所开展的新教育有四个项目,即一、晨诵、午读、暮醒;二、师生共写随笔;三、缔造完美教室;四、构筑理想课堂。很荣幸的是,上个学期我带的班(也就是现在的四年级二班)已经接触过新教育,在学生和各位家长的帮助下,我们确定了我们的班级名称“蒲公英”,同时也确定了班规、班训、班歌、班诗、班级博客。上学期,作为新教育的探索者,不管是午读时间还是中午午休时间,还是课间十分钟班里很多同学都会手捧一本书,或是认真的读,或是热烈的讨论,或是写写划划做标注,就连班里最不愿意看书不愿意写字的赵恒兴(这孩子很特别,字写得太差,语文作文很不感兴趣,有时候最多写七八十个字就算是很好了。起初为了督促他看书要妈妈每天监督签字的,后来他妈妈给我打电话很高兴地说字写得比以前写的也好了,书也不用催着读了。)也读得起劲,有时候读得扑哧一笑,有时候激动的直跺脚,还有的时候着急的直叹气,起初大家还奇怪他怎么了?时间一长才知道是入了迷,真的被书中情景吸引了。班里每周进行的读书交流活动他都抢着说自己的感受。(有时说话还有点结巴)这不有时候打个照面好说老师现在我有看完了一本书,里面可好看了,我可崇拜里面的人物了。其实在班里这样的孩子还有好多,像是张洋幔,平均每周读五六本书,一个月就是近三十本书,一学期就近百本书,这孩子的阅读理解能力和作文水平明显提高。

(一)读写绘

一年级我在班上开展的是读写绘实践。一二年级我们提倡多读绘本,绘本是最适合共读的儿童读物之一,对培养孩子的观察、想象、创造等各方面能力,都有着潜移默化的影响。首先我们要知道读写绘的真正。“读”,指的是读写绘在幼儿阶段所读的绘本及儿歌、童谣,这是生命在这个特定阶段的最佳营养;而“写绘”,是生命在这个特定阶段的完整讲述。“读写绘”的核心是“读”(而不是画),是开展“毛虫与蝴蝶”儿童阶梯阅读的最初一级,通过大量阅读人类最优秀的读物,为学生学习构建丰厚的智力背景,通过儿童喜闻乐见的方式,使儿童产生对学习、学校、教师、思考的喜爱,改善师生、亲子、家校关系。通过读物的主题,以最佳的方式,实现思想道德、情感方面的教育。写绘作品,是一个整合了图画、语言、文字的特殊作品,严格意义上,它不是一幅画,而是一个“故事” 模仿故事、原创故事和生活真实故事。一个完整的读写绘作品由三部分组成:绘画语言(画面);口头语言(孩子的讲述);文字语言(画面上的相关文字对白、解释,相关情节)。每次绘本都是要求孩子将老师讲的故事复述给你们听,然后再完成写绘作业,将故事进行创造性地续编并以“绘画+文字”的方式呈现出来。

202\_一年级家长会活动的发言稿 篇3

尊敬的家长朋友们：

下午好!

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会!我是一年级一班的班主任王娟老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们城东小学的校园，成了一年级学生。

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

通过一周的学习，你们的孩子在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活;第三，讲我的班主任工作重点;第四，讲家长和老师配合的工作;第五，讲我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

一、班级情况介绍

本班学生有36人，其中男生19人，女生17人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较顽皮，上课时不能安静地听讲。

二、正确认识孩子的小学学习生活，正确的看待自己的孩子。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行!别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。 “言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气;你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业;你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手;今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4 、 “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的学生说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了，你上课干什么去了?没听讲吗?就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做?真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步!这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长;反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

三、我的班主任工作。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。

2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

四，需要家长配合的工作

1、 安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具如陀螺锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2)给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3)每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样?检查完作业一定要签字。

(4)当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5)设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，回为那时孩子可能已经困倦了。 我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6)为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力也有利孩子的眼睛健康。

(7)在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8)当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9)要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10)不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。

(11)培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。

五、我的语文课，对孩子们的要求和对家长的要求。

认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢!谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上!谢谢大家!

202\_一年级家长会活动的发言稿 篇4

尊敬的老师和各位家长朋友们：

大家好!

我是咱们班刘奇琛的妈妈，我感到十分荣幸，能代表咱们班30位家长朋友发言。首先感谢学校为家长提供了家长开放日这个非常好的交流平台，让大家有机会坐到一起，共同交流，共同学习，共同提高，共同探讨孩子们在成长中遇到的各种问题。在教育孩子方面，我不是什么行家里手，因为在咱们一年级3班，比刘奇琛优秀的同学有很多，不过刘奇琛比较有代表性，我的发言能代表很多家长朋友的心声，所以如果讲得有不到之处，请各位老师和家长朋友批评指正。

我要讲的有两方面内容，第一是刘奇琛上学以来的变化;第二是想和家长朋友们探讨一下怎样配合学校和老师搞好家庭教育。

刘奇琛已经在修文外语学校生活和学习了近一年的时间了，我很欣慰的看到了他的进步：自控能力好了、比以前勇敢和坚强了、不任性了，这些进步和老师们辛勤的付出和和对孩子们的爱是分不开的。从孩子的眼睛里我能感受到他对这所学校的热爱;从孩子的话语中我能体会到他对老师们的热爱，这证明我们当初选择这所学校是正确的。刘奇琛是一个活泼、善良、责任感很强的孩子，作为家长我也清楚的知道孩子身上也存在着很多的缺点，比如自控力差、上课爱说话、中午不睡午觉、课间爱跑、打闹、胆小等等。记得刚上小学时，中午他不睡午觉，并且还经常起来上厕所，影响其他同学，周老师在征得我的同意后，让他看着其他同学午睡，让他有一点小小的责任感。虽然只是一个小小的表现机会，却极大地调动了他的潜力和积极性，使他很快的融入到了班级生活中来，让他懂得生活在一个集体当中，一个人的所作所为不仅只是影响自己，还能影响到周围其他的同学。通过这次锻炼，他明白自己不睡午觉，不仅自己下午上课没精神，而且还影响了其他同学，以后他都能按时睡午觉了。刘奇琛在幼儿园时老师就反映上课时注意力不集中、爱讲话、有时也有一些小动作。这是我最头疼的一件事，可是周老师自有办法，他通过频繁的调换座位，让孩子们在陌生的环境中发现不同的世界，孩子毕竟小，对此不以为然，可作为家长，我却能体会到老师的良苦用心。我曾经提示性地问过刘奇琛：“奇琛，你知道周老师为什么经常给你一个人调座位吗?周老师是希望你能上课时专心听讲、不做小动作、不讲话、也不影响别的同学，那样你上课才能提高学习质量。今天周老师和孙老师还夸奖你了，说你比以前进步多了，你能做的更好吗?”孩子听了老师夸奖的话，比以前做的更好了。还有就是第一学期的时候，孩子曾经有一周之内连续三天都闯祸的事，当时下午放学时我都不敢到教室接他了，周老师给我打电话我都认为是不是刘奇琛又给我惹出什么事端。其中一次是奇琛在课间活动时，无意间惹得其他班的一个小女孩嚎啕大哭，恰巧当时的情景让小女孩的奶奶看到了，虽说奇琛不是故意的，但老人的思想就是她的孙女吃亏了，不听我的任何解释和道歉。后来，是周老师不厌其烦的从中协调，这件事才得以让平息、化解。并且告诉奇琛课间玩耍、游戏要掌握分寸，虽说你的行为有时是无意，但造成的后果是不堪设想的，让孩子知道责任的重要性。回想开学时看到的是两位男老师时的失落感，觉得男老师不细心、没有耐心，作为孩子的妈妈，我感到无比羞愧，周老师和孙老师真是比孩子的妈妈还细心、有耐心、有爱心，真的非常感谢你们的辛勤付出。

202\_一年级家长会活动的发言稿 篇5

各位家长：

大家好!

很高兴因为孩子，我们走到了一起。感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解我们的学校，了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望。我们都希望自己的孩子能够健康快乐的成长。

今天家长会的主要议程有:

1、班级情况交流

2、学习习惯

3、生活习惯

4、兴趣爱好

5、活动以及图片(寒假作业，用好利是钱，借还书)

一、班级情况

我们班这一个学期开学以来就存在了挺多问题的，课堂纪律、课间纪律、排队等等的问题。

课堂纪律方面，我们班有部分同学课堂上喜欢交头接耳，很容易被别的事情吸引过去。有的家长给孩子准备很花俏的文具，这也是造成孩子分心的一个因素。

十项课堂要求

1、在家削好5支铅笔，上课不准削铅笔;

2、铅笔盒、语文、数学文件袋，一直放抽屉，上课前及时拿出需要的，不准离开座位翻书包找;

3、课间常喝水，上课不准喝水，不准把水壶放桌面;

4、铃声响，进课堂，迟到的同学要从前门进，说： 报告，对不起打扰大家上课了

5、专心上课不准交头接耳、聊天;

6、有垃圾先装起来下课再扔，不准离开座位;

7、坐姿端正，不准坐得歪歪扭扭，无故趴在桌子上或者突然站起来或离开座位;

8、课间常上厕所，上课时一般不准上厕所;

9、要发言，先举手，老师请你才开口，不准喧哗;

10、不准做与课堂无关的事情，如玩弄文具盒，看其它科目的书。

课间纪律问题，玩是孩子们的天性，有部分比较活泼的男孩子很喜欢追逐，这是存在着一定的安全隐患，我们老师比家长更担心孩子受伤，学校里面强调了很多次，希望家长在家里面多强调一下，让孩子意识到追逐的后果。

二、生活习惯

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

(1)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。

(2)接孩子时不要来得过迟。家长提前2分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不要为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

3、午休问题，周末也尽量让孩子们午休，形成午休的习惯，到中高年级下午的课就会有正课出现，这也是为孩子以后着想，同时也是不给他人造成午休困扰。

4、午餐问题，午餐带餐布，把它垫在饭盒下面。

5、在家里要适当让孩子做家务活，要学会扫地，学会拖地。

6、抽屉和书包柜子要收拾整洁。

三、学习习惯

1、课前要把所上科目的书准备好。

2、作业要及时改正，书写工整。

四、兴趣爱好

1、绘本阅读

2、新型七巧板，数独

3、身体锻炼，体育运动

五、活动以及图片(寒假作业，用好利是钱，借还书)

寒假作业的品种很丰富，但其实是让孩子各方面都得到发展，有动手就肯定有回报，做出来的作品就肯定有人欣赏，所以这些作品都会贴在班里一个学期之久，这也是对孩子作品的一种肯定。

202\_一年级家长会活动的发言稿 篇6

各位家长，晚上好：

俗话说：积一千，累一万，不如养个好习惯。播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。今天的家长会主题就是培养良好的学习习惯，好习惯成就好人生。

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。非常感谢大家来参加这次家长会。我们班共有31位小朋友，可喜的是，经过两个多月的学习，小朋友也渐渐开始适应小学一年级的学习生活。在这期间，我们班的许多小朋友有很强的集体荣誉感，责任心强，主动为班级做一些力所能及的事。每个小朋友在学习上也有了一定的进步。记得刚开学时，好多小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在看来，大部分小朋友上课有模有样，积极动脑，勇于发言，真的，我觉得每个孩子的身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到秀。关键在于孩子有没有认真对待，有没有把学习当回事。但一年级的孩子毕竟还小，因此，家长的督促教育至关重要。

一、期中考试情况分析

二、如何培养孩子良好的学习习惯

1、教育孩子上课认真学习的习惯。一年级学生好动、注意力不易集中，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗?让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

有的同学上课不能认真听讲，注意力不集中，这就需要培养孩子们精力集中做事情的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听话的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。也许久而久之，孩子们做作业、上课时的注意力就会集中了。大家不妨尝试一下。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉;专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品不要到第二天组长来收作业时才发现作业没带。

3、认真书写的习惯：培养学生认真写字的习惯，如写好数字、加号、减号、等号、大于号、小于号等，我经常课上练习评讲时，展出写得漂亮的作业。班里部分孩子写字的姿势不好，每次作业都要提醒他们好几次，坐没坐像，还有几个孩子的握笔姿势不对。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

(1)多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己先做。有的学生，每次写数学作业，就喊家长先来看这题。时间一长，好象自己不会写作业了，每次都是家长在一旁帮忙。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

(2)对于作业，我还想对家长说，请您让孩子学会听题或读题，很多同学做作业并不是不会做，而是不会自己独立读题，进而思考题目，一年级的学生由于认字不多，请各位家长们读题给孩子听，但建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。

(3)帮助孩子正确对待家庭作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。练习时家长要陪写，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说想一想到底是加还是减啊看清是加号还是减号?是左还是右等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓深的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。

4、重视孩子计算能力的培养

计算是学习数学的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法的口算。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数)，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一两节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。口算快了，孩子的笔算速度，做题速度都会提高。这是个良性循环。

学习上需要家长配合的工作：

(1)紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习。

(2)每天要记得提醒孩子带课本和学具。

(3)上学前激励孩子在学校好好表现。

(4)孩子自己能做的事情要让其自己做。

(5)注重生活中数学思想渗透。

(6)关于改错，在错题旁边改错，不要擦了再写。

要培养孩子及时订正错误的好习惯。每天的家庭作业，在孩子做之前，要检查下他前面作业中的错误是不是有按老师要求改正，没有改正的督促他及时改正，并且记住，否则下次再出现类似的题目，他又会做错，导致丢分，那时再后悔，就来不及了。请家长重视。

(7)当天学过的知识当天巩固，做到及时复习

巩固复习这项任务，就只能靠回家后请家长监督帮助。但如果家长忽视这一方面，孩子第二天来到学校，老师要教新的知识，可前一天的知识孩子没巩固，结果就会影响新知识的学习。久而久之，孩子就会跟不上其他同学的步伐，最后以至于被别的同学甩得远远的，成了差生。我相信，每个家长都不希望自己的孩子成为差生，这就需要家长每天的督促，辛苦家长每天务必认真检查孩子的书面和口头作业，不要觉得很辛苦。短短几年，对我们成人来讲，没有什么特别的，但对于孩子来讲，小学六年可能会影响孩子的一生。所以请各位家长务必重视这点。

(8)让孩子养成善于思考的习惯(善于研究问题)。

(9)常和老师沟通，及时发现孩子的不足。

在辅导孩子的过程中有任何疑问;或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况;或者想了解孩子在校数学学习情况的;你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。

在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会，造成很多不愉快、不利于孩子的成长。

几点建议：

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4.对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。

202\_一年级家长会活动的发言稿 篇7

今天是开学的第一天，借这个机会我们开个简单的家长会。我先做一下自我介绍，我姓王，从今天起就由我来担任咱们新一年级的班主任并教授语文课。小学一年级是一个人学习的起始阶段，这一阶段学习质量的好坏，对孩子的一生有着无法估量的影响。从今天起您的孩子就由以游戏为主的幼儿园生活转变为以学习为主的小学生活，这是孩子人生道路上一个大的转折。面对新的环境、新的面孔，作为家长，怎样让孩子更快适应新的环境呢?还需要家长与学校共同努力。下面简单的说一下我对家长的要求或是我的一些小建议。

一、有关新教材的特点

就语文教材来说，分为四部分：入学教育、拼音、识字、课文。最大的特点是以阅读、识字、写字为主。第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，或是要求孩子在生活中识字，确保孩子掌握好、掌握牢。

二、物质准备

主要是学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、书包、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素，不要买带玩具性质的。比如一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具。

1、铅笔(5支)：2H，或是HB，削好，贴上标签，写上孩子的名字。

2、橡皮(2块)：较软的

3、格尺：20cm，塑料制品

4、本(各2本)：拼音本、生字本、方格本

5、垫板：硬纸板

7、记事本1个

8、包书皮：家长包好书皮，写好姓名。

9、彩笔，油画棒

10、抹布

三、学习上的准备

(1)教会孩子写自己的名字，能说出自己的生日、父母的名字和工作单位、家庭住址、家中主要成员以及联系电话等

(2)培养孩子的观察能力和语言表达能力。家长要教孩子多讲讲故事、背诵古诗、唱唱儿歌;带孩子上街、进公园、去作客时，要引导他观察树木、房屋、动物等的形状、颜色，留心身边发生的事，并让他说出来，回家后或事后可问他能否说说去过哪儿，那些地方有什么东西给自己留下比较深刻的印象。也可让孩子练习说说简单的看图说话。平时，家长应多与孩子对话，这样可以培养孩子的语言表达能力。近期需要家长做的是等我们学习了拼音以后，请家长多指导孩子读一些拼音读物，一来可以巩固提高孩子运用拼音的能力，二来可以让孩子多识字、认字，第三可以帮助孩子丰富词汇，积累语言，为以后的写话、写作文打下基础。

四、作息时间：

早上7：40前必须到校，准备早读值日

上午11：45准时来接孩子，能肯您等孩子也不要让孩子等您，家长不要进入校园

下午4：30接孩子

五、家庭作业的问题

整个一年级的教学我们都需要得到家长的支持，我们每天布置的作业请家长一定要督促完成，我们的作业会很适中，不会太多，切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。

关于作业的好办法：

一年级学生做作业，需要家长主要抓他们做作业的习惯。孩子做作业，第一要注意他们的写字姿势;第二，要规定他在一定的时间内做完，不能拖拉，不能做做玩玩或做做吃吃，这样，孩子是很容易分心的，长久下去，就会养成作业拖拉、效率很低的坏习惯。孩子做作业，不仅要求正确率高，还要求字写得端正，簿面整洁。有的家长见孩子做作业太慢，错误率高或不会检查，就忙着帮孩子忙，这样非但帮不了孩子，还会养成孩子依赖大人的坏习惯及马虎大意的毛病。教会孩子检查的好办法，检查也是有三个阶段的：

第一阶段：完全检查阶段。这个阶段，是家长给他检查，写得不好的、做错的，直接告诉他，哪里不好、哪里错了，让他改正。时间为1个月

第二阶段：半放手阶段。这个阶段，是家长给他检查，但不告诉小朋友错在哪里、哪里不好，只是告诉小朋友有错了，让他自己检查。时间为3个月

第三阶段：完全放手阶段。这个阶段，是最高阶段。这个阶段必须要让小朋友自觉检查，并不是要求家长督促的。这个练习的时间越长越妙。

最后，我想说的是只有学校教育和家庭教育形成合力，才能使我们的孩子健康的成长，仅我一人的努力是不够的，还需要在坐家长的全力配合，您现在的管是为了将来的不管!

202\_一年级家长会活动的发言稿 篇8

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好!

我是一(2)班汪爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸， 首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是 摸着石头过河 ，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张老师的那两句话： 家长要和孩子共同进步 一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色 ，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑;看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪;看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章;我在告诫自己： 好习惯养成应从娃娃抓起 。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对汪在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手;自己的书桌在学习过后要收拾整齐;作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角;记作业的小本要充分利用，不要空页;作业书写要工整、大方，杜绝潦草;读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力 养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。 没规矩不成方圆 ，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。汪刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生;回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。汪从此甩掉了以前的还习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：汪天意今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

三、让孩子学会孝顺，懂得感恩。汪从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背;看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋;发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减;感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导;感激姥姥的一桌饭菜;感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

四、注重营造良好的家庭学习氛围。我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。 养不教父之过 ，我们做父母的责任重大。 身教重于言教 榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看;孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法;我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好;识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

202\_一年级家长会活动的发言稿 篇9

各位家长朋友：

下午好!非常感谢大家来参加这次家长会。今天我们召开家长会主要目的是希望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

现阶段的学习情况作以总结：

班级情况：

经过这一个多学期的相处，我和孩子们有了深厚的感情。(每当亲朋好友问起：当一年级班主任累不累?我说累，但是我愿意，因为有很多幸福的事只有一年级的班主任才尝到的。每次孩子从远处跑过来抱住你的那一刻真的好幸福，每次看着孩子们天真可爱的笑容时真的好幸福。看着他们从你眼里慢慢长大那种感觉真的很幸福。)我喜欢咱们班的孩子，咱们班的孩子们都很聪明，都有学习的天分，我对他们很有信心。班里涌现了一大批学习认真，书写端正，已经养成良好的行为习惯的学生。他们从不让老师费心，非常乖巧听话，成绩也是班里的佼佼者，受到各科老师的喜欢。

我们班共

人,虽然男生较多，但是大部分同学学习积极努力。作为班主任和数学老师、我对孩子们充满信心。我应该很自豪的说、我们班的孩子都很棒。尽管他们还有这样那样的不足、但他们的品德都是好的。比如见到老师都能主动问好、团结同学、吃完饭后主动进班级学习 总之、在班里已经形成了积极向上的好风气。学习方面：我们平时常说、十个指头有长短、这也说明学生与学生也是不一样的、他们同样存在着基础、智力、毅力、习惯等方面的差异，因此在学习上也表现的有所差距。

2、各项活动：

一年以来，学校组织了不少活动，入队仪式、拔河比赛、读书活动、运动会等，学生积极参与，表现出了极高的热情。在大家的共同努力之下，不少参加比赛的孩子取得了不错的成绩。运动会中，我们获得了男子接力赛团体第名、女子接力赛团体第名，男女生混合腿部夹球比赛团体第名，男子30米跑

女子30米跑，孩子们的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，每次集体比赛，你们都能提醒孩子着装和做好前期准备，再次真心的感谢各位对我工作的大力支持。

二、存在的问题

有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，比如有的同学经常不按时完成作业，周一迟到现象很严重。我觉得只有我们形成合力才能帮助他们健康成长。

考试总结

这次中考涉及的题目有前3个单元的知识和第四单元乘法的意义。全新密市统一考卷，统一时间，学校与学校之间调换监考，全密封式改卷。这次考试从总体来看，试卷并不难。以教材为主要依据，在紧扣教材的基础上进行适当拓展，让孩子在考试的过程中将知识又经历了一次循序渐进的学习和梳理的过程，另外，注重了数学知识与生活实际的联系，题目有了一定的拔高。从卷面看存在以下不足：

1、个别孩子基础知识掌握不扎实，对学习的知识不能融会贯通。

2、学习劲头不足，学习方法欠得法。这归根于平时学习态度不端正，上课开小差，作业马虎，甚至不完成，课后不爱思考，学习不感兴趣。

3、做题不认真，会做的没做对，丢题漏题现象非常严重，其中语文作文没写的有7人，每个孩子白白丢掉了15分;数学列竖式计算，横式不带得数，解决问题得数算错，不写单位名称和答语的孩子十几个。

二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我对这次期中考试做以下详细总结：

语文

总分：平均分：优秀率：及格率：

100分人90分---99分的有

人

80分---89分的有人80分以下的有人

数学

总分：平均分：优秀率：及格率：

100分的有人90分---99分的有

人80分---89分的有人80分以下的有人

共同分享孩子的进步

语文分：

数学百分状元：

学习精英：

成绩稳中求进：

进步较快：

老师的得力小助手：

善于回答问题：

遵守课堂纪律：

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。要教育孩子从失败中汲取教训，学会 吃一堑，长一智 。

三、学好语文的建议

虽然一年级的知识不深，但知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。每天要求孩子读读课文或进行课外阅读，这样长此以往，就能逐渐提高孩子的学习成绩!下面我提出一年级的预习的具体要求：

1.一年级学生预习要求：

(1)、读：把课文读顺。

(2)、圈：在课文中圈出生字，划出生词。

(3)、标：标上每个自然段的序号。

(4)、问：在不懂的地方画上小问号。

预习完成的学生，家长在课题的左上角签上：已预习

2.认字和写字

生字表一

要求会认，读准音，能组词，不要求写

生字表二

会认、会组词、正确书写、能听写

家长要经常让孩子读词语，抄词语，复习巩固所学生字。及时听写，查漏补缺!

3.课后要求有朗读课文和背诵课文，要求朗读的课文只要孩子能熟练的读下来就可以了，要求背诵的课文是必须要会背的。

4.读书习惯

很多家长总是抱怨孩子的语文成绩不好。这是为什么呢?学生们没有背过、读过，甚至看过，他们能考出好成绩来吗?，二年级就要开始作文起步了，学生没有最基本的积累，就不能得到高分，所以我们提倡广泛阅读、多多积累。

我觉得一年级的孩子没有必要买很多练习题、辅导书。可以为孩子选一些帮助阅读、开拓视野、贴近孩子生活、图文并茂的带拼音的书籍，对提高孩子的理解力、表达力和提高读书兴趣很有积极作用。我建议：每个孩子至少有一本童话书，一本儿歌，一本绘本、一本猜谜，等，十万个为什么等。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

新的课程标准规定，小学生语文背诵优秀诗文为150篇，六年制小学生的课外阅读总量为150万字。怎样来帮助学生完成这个阅读量?帮孩子起步阅读，家长影响不可少。

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题， 一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。

(1)用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。(2)让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3)陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读;但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。

3.引导中要注意的两点问题。

(1)莫让长篇大论吓退孩子的兴趣

一般而言，小学一二年级的孩子，家长应辅以图画来陪读，让孩子经常看着图画去想象、叙述。

(2)别让孩子接触不健康的漫画

下面和大家共同分享一些教育孩子的方法：

常见的几种类型孩子的表现：

第一类：精力过剩的孩子。

此类孩子主要表现为爱玩、爱闹、爱打架、难以管教;但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

教育的主要方法：

首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个 不听话的孩子 ，这样他们容易在心理上接受教育和指导。

其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。

再次，耐心教育与疏导。通过讲道理，使孩子明白自己的一些 主见 并不那么好，从而自愿放弃自己的 主见 ，克服自己的毛病。

第二类：上课不专心听讲的孩子。

此类孩子主要表现为上课多动、好玩、爱讲话，学习上心不在焉。

对此类孩子的教育，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

教育的主要方法：

首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到。

其次，在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听话能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此。

再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子讲话，一定要让孩子看着你的脸听。

第三类：具有严重惰性的孩子。

此类孩子主要表现为学习被动、作业完不成、生活散漫。

教育的主要方法：

首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手。其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查。

三是父母要以身作则，事事起表率作用。

四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

每个孩子都是一颗种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放;有的花，则需要漫长的等待。不要看着别人的怒放了，自己的那颗还没有动静就着急。相信是花都有自己的花期，细心呵护自己的花，慢慢看着他长大，陪他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福?相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵参天大树。

《哈弗女孩刘亦婷》一书中，有这样一段话：如果只靠老师在学校单方面的付出，孩子只能做一个中等生。一个优秀的孩子背后一定有一个善于对孩子倾注很多心血的家长。付出总会有收获。因此，我希望家长朋友对孩子多一些关注，多一些督促，多一些耐心，多一份坚持!让我们的孩子在新学期中获得更多的知识，技能，快乐，自信!

给家长的几条建议

1.习惯的养成是一项长期坚持不懈的工程。希望家校携手，共同培养孩子的好习惯!

2.家长是孩子的一面镜子。希望家长朋友在生活中率先垂范，做孩子的好榜样!

3.懒妈妈带出勤孩子。在生活中不要对孩子包办太多，要相信孩子，给孩子多创设锻炼的机会。

4、家庭作业

家庭作业我们班大部分家长都很负责任地督促孩子完成作业。但是也有些家长觉得，我们把孩子送来了，你们承诺过负责家庭作业，老师就应该负责把我们的孩子教好，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么?在此，我们就重点说一说家庭作业方面：

a.首先讲讲有关家庭作业的习惯：孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

b、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

c、家长检查和辅导

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位.

5.严格要求作息时间：严禁早到校或迟到!!!

作息时间：

早上：7:30到校8:00上课，11:30放学。

下午：2:30开校门2:40预备，2:50上课(周一)5点10分放学

(周二 周五)6点10放学

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会 有则改之，无则加勉 。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。需要说明的是，教师是人，而非神。我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。在此也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己的努力教好您的孩子

我工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真!祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤!谢谢大家!

虽然我们做不到尽善尽美，但是我们能做到尽职尽责!

202\_一年级家长会活动的发言稿 篇10

尊敬的老师、各位家长朋友：

我很高兴，今天能在这里和大家一起交流，如何给孩子的成长提供更好的家庭教育，如何让家庭教育和学校教育密切地合作的问题。其实我觉得这个话题，有点大，作为一个小学低年级孩子的父亲，我和大家一样，倾注了大部分的时间和精力，在培养孩子这件事情上。这些年来，有过迷茫、有过不解、有过困惑、也有过欣慰。如果说有什么收获，值得在这里和大家交流的话，其实也很简单，那就是我终于搞明白了孩子在小学这个阶段，最需要的是什么。答案也很简单，我认为在小学阶段，孩子真正需要从我们父母那里得到的，也是对孩子今后影响最为深远的，其实只有两样东西：一个是父母的时间，另一个是父母的榜样。

为什么这样说呢?

先说说时间。因为教育环境至少有社会教育、家庭教育、学校教育三个环境，而在这三个环境中，毋庸置疑，社会环境的作用是我们人为的力量几乎不可能改变的，事实上也是影响的，比如十年浩劫，造就了一大批既有理想有追求有文化又能经历任何人生风雨的一代人，他们现在正在担任国家的高级干部、掌握着国家的前途和命脉。但是十年浩劫不会再有了，这样的社会环境也不会再有了。我们现在的孩子就不会像他们那样有着坚定的革命理想，有着高尚的人生追求了。再比如说，有很多家长一说起孩子的事情，就很豪迈地说我们小时候就怎么怎么样，怎么现在就怎么怎么样了。其实这个不怨孩子，也不怨我们的家长，是社会变了，社会变了，我们就都得跟这变。所以我想先说一说社会环境。我们的国家处于社会转型期，很客观的说，经济的快随发展\*了很多人的人生观和价值观，甚至生命观。就个人而言，我们每天忙碌的目的，似乎只有一个，那就是挣钱。这个目的说出来很冠冕堂皇、似乎无懈可击。但是如果我们挣钱是以牺牲对孩子的培养为代价的，那就很不值得了。这就很自然地过渡到了家庭环境。在这样大的社会环境的影响下，我们的家庭，硬件环境变得高档多了、物质环境变得奢侈多了。可是我们的很多父母却献身于各种应酬、各种关系、各种工作之中，我们的生命中，似乎永远有干不完的事情。而对于孩子来说，能给予他的，可能就只剩下钱和用钱能够换到的东西了。但是我们大家几乎都有这样的感觉，钱，挣到多少就够了呢?似乎是个无底洞。这就像是一个为了某个遥远得几乎不可能达到的目标而一路狂奔的人，眼睛里和心里只剩下那个看起来近在眼前却永远不可能真正到达的目标，其他的就什么都没有了。我想大家会很后怕，如果有机会停下来想一想，有没有在狂奔的过程中落下或者丢掉什么东西啊?答案是肯定的。我们把生命中最为宝贵的东西给丢掉了。那就是我们孩子童年的幸福。

也许有人说我是在危言耸听，其实这是我作为一个二年级孩子的家长，最真实也是最深刻的体会。倒不是因为我自认为我的孩子有多优秀，至少，他很快乐，很幸福。一是我努力坚持每天早上送孩子上下学，并且尽量不开车。走在路上和孩子聊天，谈孩子开心的快乐的或者孩子感兴趣的话题。我的孩子对科学感兴趣，我就经常找一些少儿科技方面的知识和报刊杂志。孩子在上学和回家的路上，总有开心、快乐和幸福陪伴，久而久之，我发现我也对科学感兴趣了，而且我也懂得了很多我以前不关心的知识;二是我每天晚上一定会过问孩子的学习情况，但是不是监督，是关心。用一种温柔的、关爱的语调和孩子说学习、说作业，他不会反感，也不会依赖。三是读书，每天晚上睡觉前，我们一定会读书，以前是我读，他听，一直到他睡着。现在是他先自主阅读他最感兴趣的《十万个为什么》、《最新百科全书》的科学卷，然后我给他读他不是很感兴趣的百科全书的人文卷。这里顺便说一下，孩子小学阶段读书和养成读书的习惯比任何一门课的学习都有着不可替代的重要作用。所以我从来不吝惜给孩子买书和陪孩子读书。我们家光《百科全书》就买了四个版本。我受到《哈佛家训》和《犹太家训》的启示和鼓舞，家里的书摆的琳琅满目，争取让孩子每时每刻、随时随地只要他愿意，举手就能够到书。这是美国总统布什家里的特征。我们家还远远不够，但是我在努力。四是周末陪孩子玩，曾经有一段时间，我坚持每周都带孩子出去。从学校组织的植树到家长们组织的爬凤凰谷，从班主任老师组织的摘草莓到我们自己组织的鹳雀楼、雪花山。我坚信读万卷书、行万里路都对孩子有着举足轻重的影响。清明节放假和暑假，我们先后去了黄山、广州、香港、澳门、北京、南京等地方，表面上是玩耍，其实是学习、是经历、是开阔眼界，也是教育。五是争取一切机会和孩子在一起，比如争取和孩子一起吃饭，比如和孩子一起看书，比如和孩子一起看演出，比如和孩子一起数星星看月亮看烟花滑旱冰。孩子在一天天长大，我们做父母的其实是在一天天失去。当他不在襁褓中生活了，我们的怀中就没有那个任你摆布的小家伙了，当他上小学了，他和我们在一起的时间就锐减了;当他到异地上了大学了，我们就只能通过电话和他交流了，那个曾经屁颠屁颠缠着你的小屁孩现在可能已经不耐烦和你多说一句话了;当他成家了，我们做父母的可能就多余了;当他为人父、为人母了，我们就进入了新一轮的循环，但是那个时候的感觉就远不是当初他们还小的时候的感觉了。所以，我们要珍惜，我们是在付出，其实也是在享受。所以这其中有一点，我还是坚持，虽然有很多人并不认同，那就是这些事情，一定要由爸爸妈妈亲自来做，别的任何人都不能代替包办。我们在这里付出了时间、牺牲了工作、耽误了应酬、损失了人民币，但是得到的，将是不可限量的回报。而且你今天没有顾上做这些事情，或许今后就再也没有机会了，即使你以后又了大把大把的时间和精力来做这些事情，可是孩子已经长大了。所以人家说，父母能给孩子的礼物，就是时间。

再说说父母的榜样作用。不论从脑科学的理论来说，还是从教育学、心理学的理论上来说，都殊途同归地得到一个统一的结论，孩子的模仿能力是超人的。而且这种模仿的结果，将会对孩子的思想和行为产生深远的影响。比如父母是否遵守时间、父母是否说话算话、父母是在否吃饭的时候说话。我们要求孩子 置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽 ，我们自己首先不能随手乱扔东西;我们要求孩子 晨必盥，兼漱口，便尿回，辄净手 ，我们自己首先要讲究卫生。所以我从来随随便便不在孩子面前大发脾气，因为久而久之，他不仅会和你抵抗，而且会照着你的样子对待你，对待别人。我尽量说话算数，这样孩子就不会为自己说话不算数找借口，找理由。有些孩子学会了顶嘴，很大一部分原因是因为家长自己做不到，却要求孩子做到，孩子不服气，才学会了顶嘴的。很多人把小学阶段比喻成 潮湿的水泥期 ，很好的诠释了孩子的模仿力和这种模仿对孩子将来深远而顽固的影响。

最后和大家分享一下，我去年冬天在北京国家教育行政学院参加家庭教育研修班的时候，一位专家说的 具有普世价值的家庭教育原则 ，也就是我们大家都可以借鉴的家庭教育的原则：一、身教重于言教;二、情感理智相融合;三、教育是一件快乐的事情;四、沟通是味良药;五、关系大于说教;六、教育要结合生活、融入生活;七、教育贵有恒;八、教育要抓住时机;九、好家族重规则;十、教育是一个系统，家庭和学校不可以脱节，更不可用学校教育来替代家庭教育;十一、教育贵在循序渐进;十二、激励重于苛责。

最后用一句话来结束我的发言，也是我在家庭教育研修班上学到的：孩子的问题，显像在学校，根源在家庭，因为家庭是培根教育，是个性教育。

谢谢大家!

202\_一年级家长会活动的发言稿 篇11

各位家长：

下午好！

非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。在此，我衷心感谢你们能来参加这次家长会！

今天我们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面，作为本班的班主任和语文老师，我把本班的有关情况简要地向家长们做个汇报：

一、班主任工作方面

存在的问题是：

1、学习态度不够端正，纪律有些散慢，学习习惯差（上课做小动作、不听讲，不思考）

2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。

3、劳动、卫生习惯有待提高。

和家长探讨几个问题：

1、如何解决孩子学习粗心的问题

孩子学习粗心是家长反映较多的问题，有些家长认为，自已孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施：

（1）给孩子建立错题本，让孩子记住自已因粗心所犯的错误，大家要分清这点，是因粗心犯的错误，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

（2）让孩子知道落笔即是练字时，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

（3）让孩子自已发现错误，自已改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，要让孩子自已把错误找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现错误，必须自已认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

2、态度、习惯

目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要特别关注孩子的学习态度和学习习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根本原因是态度、习惯的问题。

（1）、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

（2）培养自主自立习惯

逐渐让孩子自已准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅本，橡皮，甚至课本了。

（3）早睡早起习惯和中午午休习惯

保证小孩的充足睡眠

（4）读书、写字姿势

3、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！