# 初二2班家长会发言稿

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-03-09

*初二2班家长会发言稿3篇写一份家长会的发言稿很简单，让我们也来写一写吧。作为家长，我们相信，有老师的科学指导，孩子们一定会健康成长，他们将会是我们的骄傲。你是否在找正准备撰写“初二2班家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考...*

初二2班家长会发言稿3篇

写一份家长会的发言稿很简单，让我们也来写一写吧。作为家长，我们相信，有老师的科学指导，孩子们一定会健康成长，他们将会是我们的骄傲。你是否在找正准备撰写“初二2班家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**初二2班家长会发言稿篇1**

尊敬的各位家长：

下午好

由于孩子们的缘分，我们又相聚在六中寄宿部，我代表17班全体师生热烈欢迎各位家长的到来。感谢各位对我们工作的支持。许多家长都是老朋友了，我就不说客套话了。

今天的会议主要有三项议题

一是在一些教育理念上需要和家长达成共识，取得家长的支持和配合。

二是结合孩子在校的情况和家长共同探讨对孩子的教育。

三是有针对的解决一些孩子们遇到的一些问题。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇，也没有初三面临能否考上重点高中的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心学习的时期，也是一个产生剧烈变化时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。从学习上讲，学习课程难度增大，又增加了物理科目，部分学生出现掉队的现象，两级分化趋势增加。从心理上讲，学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与不良少年交往的现象。从身体上讲，由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。所以说，初二是人一生的关键时期，是一个危险的时期，如何帮助孩子们顺利度过青春期，是我们共同的责任。

说道这里，我要向各位有两点声明：一是：任何事业的成功都不能弥补教育的失败，你能送孩子到六中寄宿部来上学，可见你非常盼望自己的孩子成才，这种望子成龙、望女成凤的心声是所有家长的共同愿望。但是仅有这种想法是不够的，即使你对自己的孩子再三叮嘱，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等这也是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习。那怎么样才能使孩子更好的成才、更好的成长成了关键问题!所以很多家长在为孩子选学校方面，绞尽脑汁，东奔西跑。相信在座的各位绝大部分为这件事发过愁，最后选择了咱们六中寄宿部。

我要声明的第二点是，对于一个家庭而言，孩子的成长是最重要的。一个家庭最关键的是孩子成才，假如自己的孩子没有健康的成长，你所有的成功都等于零，因为你耽误了下一代，你拥有再多的财富，也无法换回你对孩子的培养。所以我认为我们大家在赚钱的前面，应先培养好自己的孩子健康成长。 可是现实中的家长能正确引导孩子，让孩子茁壮成长的太少了，所以你们把更多的希望寄托给了学校。更准确的说把自己孩子的成长寄托给了老师。事实上，孩子的教育是家庭教育、学校教育和社会教育共同培养的结果，任何一方都无法代替另一方。所以我呼吁家长要多把心思放在孩子身上，多关注孩子的言行举止和他的心理需求。

那么我们该怎样给予孩子正确的引导和关爱呢?我给大家提几点建议，供大家参考。

首先，要关注孩子品质的培养。我认为，学做人比学知识更重要。一个人有了好的品质，就为做好学问打下了良好的基础。我们的一言一行都会潜移默化的影响着孩子们，所以，为了我们的孩子，我们老师和家长都要尽力约束自己，为孩子做一个良好的榜样。所以，你们的任务是在家里为孩子创造一个良好的家庭氛围，我的责任是在学校为孩子创造一个良好的学习氛围。孩子们可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，父母强烈的事业心、助人为乐的精神、对长辈的孝敬、对邻居友人老师的尊敬等等，这些都会对孩子们起到榜样的作用。家长并不是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行都在影响着孩子。为了我们的孩子，我们不的不约束自己，尤其是孩子在身边的时候。

第二，要关注孩子的心里需求。你了解孩子在想什么吗?孩子常常愿意和你沟通吗?你了解孩子最好的朋友是谁吗?你知道孩子最喜欢什么吗?孩子什么时候最需要我们的支持?我们只是责怪孩子成天上网，可是我们想过孩子为什么喜欢上网吗?因为孩子在我们身边感受不到上网才能给他带来的快乐。据专家讲，人沉迷网瘾是由于他在逃避一些事情。我们的孩子在逃避什么呢?是学习的压力吗?在到处充满竞争的年代，我们的孩子遇到了竞争的压力，你给予理解和支持了吗?是和同学朋友闹矛盾了吗?你告诉他如何解决这些问题了吗?孩子学习遇到困难你给予切实可行的帮助了吗?孩子的烦恼是什么?你怎么帮助他的呢?

第三，要关注孩子的学习。关注孩子的学习并不是让你每天陪着他学习，而是你培养他独立思考问题的习惯，学会自觉主动的预习和复习。你对孩子的学习了解多少?他是逻辑思维好呢还是感性思维好呢?你的孩子的记忆力怎么样呢?他学习遇到困难的时候，你采取了什么样的措施?你给予支持和帮助了吗?他的哪一门知识学得不好?是基础知识基本技能呢还是思维到不了位?怎么样开发孩子的思维呢?这些你想过吗?关心孩子不是口头上说我很关心孩子，而是实实在在的持续关注孩子的学习。大家心里要回答这么几个问题：1.你每天花了多少时间欣赏孩子朗读背诵?2.你每天花多少时间给孩子听写单词和词语?3.你知道孩子的作业是什么吗?孩子做作业时态度怎么样?4.你和孩子共同分析过试卷吗?什么地方丢的分?什么原因?5.你陪孩子一起看过课外书吗?一起逛过书店吗?一起讨论过习题吗?6.你知道孩子放学后和谁在一起?他在干什么吗?我想想过这些问题的家长一定不是很多。

第四，要对孩子给予鼓励和支持。咱们班的孩子特别有意思，也就是特别喜欢表扬。虽然喜欢表扬是人的天性，但是咱们的孩子对于表扬的需求超出了我的想像。一是说明我们的孩子上进心很强，另一方面，也说明我们的孩子很缺乏老师和家长的表扬。我们当老师的为了维护班级的正常运转，只有当需要表扬的时候才能表扬，不能让表扬贬值。但是家长就不一样了，可以随时对自己的孩子给予鼓励和表扬。希望家长对于孩子做了有意义的事，一定要给予表扬和奖励。根据他的需要给予适当的奖励。

第五，要严格要求孩子。我认为鼓励是孩子迈向成功的动力，适当惩罚也是一剂不可或缺的良药。对于孩子不合理的要求，坚决给予否决，有的孩子缠着买MP5、山地自行车、甚至成人化的服装，有的家长为了避免孩子哭闹就放松了对孩子的要求，这些都是不可取的。他心情不高兴，你不要理他。他也就杜绝了这个念头。如果孩子做错了事，一定要让孩子自己承担自己所犯错误所带来的后果。千万不要代替他承担责任。培养孩子的责任意识。所有这些品质都会对学习造成一定的影响。

第六，我希望家长积极配合我的工作。学校不允许带手机、MP3等贵重物品，如果违反纪律要停课一周。还有就是发烧同学要回家一周来时带上县医院的证明。家长由于怕孩子落下学习成绩，不想回家，我也能理解，可是这样做带来的后果是孩子们忽视了纪律的重要性，为我今后的工作带来了不必要的麻烦。还有就是学校为了安全起见，家长送学生时不允许进校门，汽车进了学校，家长不允许进宿舍区，这些规定学校有学校的考虑，希望家长们密切配合我的工作。

下面谈谈教育孩子中存在的问题：

一是对孩子漠不关心，放任自流。许多家长忙于工作和生计，毫不关注孩子的心理想法和学习情况，而是顺其自己发展。孩子有了不良的苗头也不能及时发现，到出了问题才对孩子进行说教甚至粗暴对待，关闭了家长与孩子沟通的大门。

二是关注过度，越橱代庖。有的家长从小看着孩子学习，没有有意培养他的独立学习的能力，因此在小学还勉强不掉队，到了初中功课多了课程难度大了孩子还不会自己学习，孩子的学习成绩就一落千丈，后悔莫及。

三是过分溺爱，不会生活。许多孩子不会给自己安排自己的时间，学习上不会听讲，生活上不会照顾自己，做事没有责任心，学习态度不明确，这是我们班许多同学的通病。其实孩子需要你给予他锻炼自己独立生活能力的机会，需要有一个属于自己的空间，上了初二，随着自我意识的加强，这种要求越来越强烈。他们不愿意和家长老师沟通，更愿意和朋友们在一起谈天说地。这种情况下，更需要我们家长给予宽松的家庭环境，给予更多的支持信任和鼓励，并且及时了解孩子们和谁在一起，他的朋友可能会给他带来什么样的影响。

四是只关注分数，忽略孩子的感受。其实每一个孩子都想取得好的成绩，可是由于多种原因，成绩总是达不到我们老师和家长的期望。其实，不管我们孩子取得怎样的成绩，只要孩子尽力了，我们就要给以鼓励和支持。让他感到一股力量，信心百倍的向下一个目标出发。

接下来我重点要讲一讲安全问题。安全问题我们一直抓的很紧，可是还是由于百密一疏，以至于出现了令人不想看到的结果。大家估计都知道了11.2事件，我今天就想谈谈通过11.2事件给我们带来了什么样的启示和教训。(通告11.2时时间过程)。这场血的教训让我们更要关注孩子们的健康和安全。尽管我们学校做了许多时候补救工作，但已是亡羊补牢为时已晚。从这件事可以看出，我们教育孩子的时候，一定要让他学会正确处理和同学之间的矛盾，不钻牛脚尖，要学会对待别人宽容，不激化矛盾，遇事要冷静对待，对待他人说话要文明，不说过激的话，遇到别人恼怒要学会冷处理。还有就是路上的车辆安全、上体育课的器材安全、实验课的电器硫酸等化学药品的安全、甚至甲流的安全等等都要给予足够的重视。如果有孩子上晚二自习，家长一定要接送孩子让孩子安全回家。

下面我谈谈家长最关心的期中考试的情况。从学校来看，由市教研室统一命题的其中考试中，附中、寄宿部、六中、实验中学、五中、十一中、十二中七所学校综合考评三个年级都名列榜首。从我们班来看，语文均分：95.98、数学均分99.27、英语均分：100.91、物理均分：67.27、思品均分：66.25、历史均分：66.68各科成绩在全年级排名居中，较去年期末相比有所退步。但是令我们不满意的是前100名人数太少，需要我们引起重视。我反思这次退步的原因，主要有以下几点：第一，期中考试前流感大流行，我们班孩子们体质太弱，患病人数多大20多人，大大影响了课堂气氛和孩子们的成绩，在临考前还没有形成一个你追我赶得学习高潮。而学校里的个别班级几乎没有感冒的学生，即使有也就是4、5 个。生病的孩子人数我们班算是比较多的。这和我们班孩子们不会照顾自己有关，希望家长多给孩子们锻炼的机会，让他们成为董事的小大人。第二，月考考的比较好，孩子们放松了学习，临考前还有的学生没有投入紧张的复习。第三，个别孩子学习习惯太差，学习目标不明确。需要我们家长和老师共同关注他们的成长。不过，家长们也不必过分担心，前200名、300名、400名和上次基本差不多，希望家长对我们老师和孩子充满信心，下一次一定取的好成绩的。下面是表扬学生名单：品学兼优的学生有：赵润、张慧洁、李震元、郭蓉蓉、郑艳、李涛、何冲、张星、张辰 、邢云飞这几位同学不仅成绩优异，而且品行也很好，同学们很喜欢他们。 成绩优秀的有：白宇佳、李思瑶、张洋、赵雨菲、孙舟洋、侯睿、周炳雨、姚瑜、李佳欣、张雅妮、热爱班级体的有：张栋伟，由于班级暖气漏水，组织同学们处理应急事件，受到了同学们的好评。赵鸿博和赵润 两年如一日，无论春夏秋冬刮风下雨坚持为同学们锁自行车，受到了年级主任和其他老师的一致表扬。我也为他们能够坚持而感到钦佩。 认真负责的有：候宇彩、范鑫楠、这俩表姐妹都是对工作认真负责，一丝不苟，同学们对他们好品如潮。两进步幅度大的有：阎鹏瑞，进步了407名跃居班级第三名，李思瑶，进步300名，跃居班级第八名，侯蕾进步最大，进步达416名名。何冲进步153名、赵雨菲进步113名、周炳雨进步117名、侯宇彩进步256名贾田进步236名孙舟洋进步106名、白蕾一进步了105名。我们的孩子们有的能从600多名进入前200名，可见我们的孩子潜力是无穷的。特具潜力的学生有： 张文雨、赵泓博、男王璟、李思彤、刘若庸、大李浩、张洋、张国梁、、冀煜 这些学生要跻身于全年级前200名也是有可能的。他们主要是有的缺乏好的学习习惯、有的需要明确学习目的、有的需要家长的鼎力支持和鼓励、有的需要端正学习态度。对与退步的孩子希望家长和孩子共同反思，争取激发孩子的潜能，下一次取的好的成绩。

只要我们老师和家长各尽其职，相信孩子们会取得很大进步的。我的发言就到这，谢谢各位。

**初二2班家长会发言稿篇2**

一、自我介绍及任课教师

二、月考成绩总体的进步及个人的进步

三、上个月，我们把以前的不好习惯改了很多，很少再有犯错误的现象了，以前一学期得不了几次红旗，现在我们每周都能保证纪律和卫生红旗，老师在与不在时整个班级都有非常好的表现，学生在课堂上及自习时间都能有事做，我们的值日班长每天都能将事情安排得非常充分，总是将事情做得有计划有目的，使学生在一天的学习当中有系统地完成学习任务。但这种方法并不是对每个孩子都适合，只适应我们班的大多数同学，对有些学生并不适用，这就产生了我们班的总体成绩在进步，但个别学生进步不大，甚至退步的现象，那么这种情况应该怎么办，这就需要老师与家长相互配合，让孩子对整个知识体系有一个系统性的把握，一些家长通过请家教或让学生补课来达到这种目的，(补课问题)

四、请家长看做业问题。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的数学老师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;我们班有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。家长们可以试试。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀!

4、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

**初二2班家长会发言稿篇3**

尊敬的老师，亲爱的家长朋友：

大家下午好!

非常感谢老师和大家给了我这个机会，今天我想和大家一起分享《关于如何处理好青春期的孩子的不良情绪》这个话题。

其实，今天在这里跟大家一起分享，感觉很惭愧。因为我的孩子这段时间的状态很不好。正因为孩子的状态不好，我也深深地感受到我的匮乏，所以，就在4月8日-10日，我去深圳参加了《首届中国父母特训营》。幸运的是，由于是首届，因此，主办方免去了3800元的培训费，2天1晚，我们只交了200元的场餐费，这样就大大地节约了开支，加上交通食宿，一共只花了1000多块钱。参加这次特训营的有来自全国各地的朋友近300人。其中，不乏心理学博士，也有很多是做培训的讲师，别说是特训营的课程，就是和每个学员的交流就是一种莫大的收获。所以，我真的受益匪浅。用Helen.Phantomhiven的话说，这次特训营，让我重获新生，的确如此。当Y老师知道我去参加了这次《中国父母特训营》后，就抓住机会，让我在这里和大家分享，所以，我提议：用热烈的掌声向Y老师表示衷心的感谢!

也许大家觉得奇怪，为什么孩子的状态不好我要去参加特训营的学习呢?这就是“镜子的法则”。什么是镜子的法则?相信在坐各位都照过镜子，当我们照镜子时发现自己状态不好，会怎么做呢?比如说，镜子中的自己头发乱糟糟的，这时候你会做些什么呢?恐怕你不会把手伸到镜子里，去抚平镜中人的头发吧。而是会把手伸到自己头上，来整理头发。这样一来，镜子里的那个人的头发也变得整齐了。对不对?

当我们照镜子的时候，可以看到自己的模样。同样，当我们面对人生的种.种境遇，应该留意的是自己的灵魂。人生中所遇到的问题，是为了让人们注意到某件重要的事情。为了彻底解决人生中的问题，我们需要改变自己的思维方式，仅仅希望对方或是现状有所改变，是不能如愿的。所以，当孩子的状态不好或出现什么问题时，并不是孩子本身有什么问题，她是来提醒我们在哪些方面需要成长的，因此，请在家长身上找原因。

我想请问大家一个问题：如果有一种投资，明知这个项目一定会亏损，而且亏损得厉害，或许要以一生的生命去付出，最后却收获一无所有，你还会做这个生意吗?你说你不会?我说你会，而且你已经在做了。一个孩子从出生之日起，父母就担起了一副重任。从小时候生怕她尿湿了，到呀呀学语;蹒跚学步;上学了，操心给孩子找个好学校;中学了，千方百计给她找个好辅导老师;高中了，给伏案的孩子送上热茶;考大学了，为孩子选专业;大学毕业了，做什么工作;相夫教子更要劳心费神，直到看到他们功成名就，已步入人生暮年的父母这才满足地笑了。在他们心里，只要孩子们有空的时候，每周、每月或者哪怕是每年能来看望一次自己，也就心满意足了。是不是这样?从投资回报意义上说，养儿育女一定是亏本的，可为什么天下的父母们却能无怨无悔?其实那就是爱，而且这种爱就意味着付出。大家同意吗?

既然我们都在付出，那么，我们做对了吗?我们了解自己的孩子吗?当孩子出现不良情绪时，我们做父母的应该怎么办?这就是我今天要分享的第一个方面的内容：沟通。

一、为什么要强调与孩子的沟通?

现在，我们的孩子正处于青春期。他们还没有完整的自我接纳、认同的能力，又还没有进入成年期。青春期的孩子，很敏感，很逆反，既渴望独立，又害怕被否定。他们有时候也感到很孤独，很无助。所以，青春期也是人生的沼泽地。因此，这个时期对孩子的引导和沟通方式尤为重要。

如果这个时期引导得不好，孩子就可能在学习、品行上出现一些偏差。

这个时期的孩子，在身理上出现急剧的变化，在心理上也充满风暴与压力，亲子关系上也发生了表面上的变化，孩子和父母之间也出现了代沟，孩子潜意识对父母产生了抵触情绪，如果引导得不好，孩子就可能在心理上出现自闭性人格、恐惧感、焦虑感等心理障碍。所以，我们要给孩子更多的空间，尊重、信任、理解她;同时，不断地激励、包容、提醒她。

二、怎样和孩子有效地沟通?

前提是一定要了解孩子的身理和心理特点。

1、身理特点：这个时期，孩子出现又一个生长高峰，身高、体重明显地变化，脑神经系统的发育逐渐地完善，性机能开始发育并逐步走向成熟。出现第二性征，这是给孩子心理上带来剧烈震荡的一个重要因素。

2、心理特点：人的心理有智力和非智力因素。(智力因素就是认知能力，主要包括：知觉能力、记忆力、思考力、想象力、创造力。非智力因素主要是情绪、情感、动机、意志及个性特征。)这个时期，其智力发展出现了高峰期，视觉、听觉等各种感觉都很敏锐，动作也敏锐了，学习能力也增强了，好奇心也增强了。也比较注意自己的形象，开始关注现实我和理想我。

所以，开始和父母有了不同的意见，情感上也出现了波动，情绪上也容易激动。他们对父母既有依赖，又有想摆脱父母约束的冲突;既有封闭心态，又有渴望交流的矛盾，所以，我们要理解孩子。人际关系上，和父母的距离拉开了，容易对家长的教育产生抵触情绪，这是孩子成长的过程，家长要理解;他们和同龄人的距离拉近了，容易三三两两结伴同行。并且通过与同龄人的交往获得一些信息，这并没有什么不好，但是要注意受到不良的影响。所以，我们要引导孩子结交积极上进的朋友。提醒孩子：你是谁并不重要，重要的是你站在哪里;你站在哪里并不重要，重要的是你背后站着多少人;你背后站多少人不重要，重要的是你背后站着一群什么样的人?跟什么样的人在一起，你就会成为什么样的人!

三、正确沟通的态度和方法：

沟通的基本方法就是：倾听-表达-讨论。在亲子沟通中，父母起着主导作用。父母的高度决定孩子的高度，所以，父母一定要加强学习，和孩子一起成长。针对孩子的身心变化，改变对孩子的态度和方法。与其说教育从娃娃抓起，不如说教育从父母抓起。

1、用发展的眼光看待孩子的成长和变化，特别要改变自己。

2、理解尊重孩子，和孩子交朋友。

切忌不要总是在孩子耳边讲，自己怎样为她付出，拿自己小时候与她对比或拿别的孩子与她对比。这样做，会招来孩子的逆反心理。要就事论事，具体的分析问题，帮助孩子解决问题，而不是埋怨，比较。尊重孩子的隐私。青春期的孩子喜欢被当成大人对待。因此，父母应该给孩子一些空间，允许他们保留自己的隐私。

3、要学会倾听孩子的心声，让孩子敢于向父母说真话。

(1)孩子生气时，父母要保持冷静。万一孩子火冒三丈，开始激动起来，父母千万别跟着激动，否则接下来只会吵得不可开交。此时父母要做到：她(孩子)越火，我(父母)越冷。

因为父母一旦以怒制怒，孩子就更有理由相信，她的愤怒是理所当然的。暴躁的爸妈谁受得了?既然老爸老妈态度恶劣，她也没必要和颜悦色地回应。此外，情绪具有感染力，当父母保持冷静，这股情绪安定的氛围也会逐渐对孩子起到正面作用，有助孩子恢复平和之心境。

(2)当孩子分享心事时，不做出早就了解的模样。青春期孩子常常觉得自己的感受是独特而唯一的，所以当大人一眼就看穿他们的行为动机的时候，孩子就会觉得无趣。

4、晓之以理，别唠叨。

话说三遍淡如水;青春期的孩子很容易对父母的意见有过多解读，因而造成不必要的情绪反映，我们澄清语意就OK了。为了避免这样的误会，父母可以用一个很好的沟通方式，就是做语意上的澄清--“我的意思不是……，我的意思是……”

5、改变只说不做的教育方式。

导之以行，不强求，不要控制，让孩子有个接受的过程;尽量避免苍白的说教，而是身体力行，为孩子做出表率。 特别要注意和孩子说话的语气，千万不能用：你应该、你必须、你不能、你老是，你总是，又，全部、…最好用：“我建议你可以考虑……”“我提醒你……”然后由她自己决定。不说“但是”。建议父母用“如果……会更好”来取代;

6、培养孩子独立思考的习惯。

父母不能成为孩子学习的拐杖，遇到孩子不懂的问题，父母可以跟孩子一起讨论，引导她自己动脑思考，而不是完全代劳，让孩子有思考的空间;

7、学会欣赏鼓励，批评要注意方法，做建设性的批评。建设性的批评做法：

(1)说事件。父母在批评孩子的时候，首先应该交代自己所指的是哪一个事件。

(2)说感觉。父母接着应该说明自己的情绪状态。

(3)说期望。表明自己对孩子行为改变的期望。

(4)说好处。说明这样做的优点，对孩子的好处。

例如，孩子早上出门，来不及吃早饭。伤害性的批评：“你看看你，又起来晚了不吃早饭，你每天都这样，你就是懒!”建设性的批评做法：“你今早起晚了，出门没吃早饭。(事件)我很担心，你这样做会伤身体。(感觉)我希望从明天开始，你每天都吃早饭。(期望)我相信这样一来，你就更有精神，也能长得更高!”(好处)

8、学习上的辅导和帮助。

首先，家长要了解孩子的学习情况，家长应该主动和老师联系，了解孩子的情况，随时关注孩子的变化，不要等到问题出现才和老师沟通。

第二，培养孩子的学习兴趣，帮助孩子在学习上获得成功，她就会越来越有兴趣。第三，调整好孩子的`学习状态。什么是最好的学习状态?科学家研究发现，最好的学习状态就我们的脑波处于α波状态。我们在电视上经常看见古时候的读书人在读书时，旁边都会坐着一个弹古筝的姑娘。

其实，古筝就是帮助她的脑波处于α状态。当然，现在有了电脑，我们可以放一些轻音乐，不要放带歌词的。象巴赫、莫扎特、贝多芬、班得瑞的音乐都可以帮助孩子的脑波处于α状态。第四、在孩子成绩下降的时候，我们要做的是鼓励，而不是责备。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！