# 完美规划初三备战202\_中考演讲稿

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-05-21

*完美规划初三备战202\_中考演讲稿 ——我们共同面对 初三学生将会面临的问题： 一、初三学生学习中可能面临的一些问题： 1.一边要上新课，一边要复习旧的知识。数学、语文、英语、物理、政治、历史都面临这一问题。每一个月都有严格的教学...*

完美规划初三备战202\_中考演讲稿

——我们共同面对

初三学生将会面临的问题：

一、初三学生学习中可能面临的一些问题：

1.一边要上新课，一边要复习旧的知识。数学、语文、英语、物理、政治、历史都面临这一问题。每一个月都有严格的教学进度，也有必须进行的复习内容，学生既要背记现在的内容，又要巩固旧的知识。有些学生坐等老师考前复习是不切实际的。

2.新增化学课程。化学是一门新开的课程，学制一年，直到中考前才可能上完新课，所以上课时听课尤为重要，需要学生当时必须记住，因为没有像其他学科那样集中复习的时间。

3.综合复习的作业会增多、难度势必增加，若上复习课不注意听，本身再不主动学习，完成作业的时间就会比现在还晚，影响睡眠，导致第二天学习没精神，形成恶性循环。

4.要经历三次月考、三次模考。每个月都要安排一次综合性的考试，对部分学生来说连滚带爬的追进度。一次月考或模考完后感觉中考结束了，从而心理上先放松，或借口刚考完要休息，结果下一次考试漏洞百出，成绩下滑。从中家长不难发现这样的学生成绩像坐过山车起伏不定，到最后最难报志愿。因此我们一定要认真对待平时的考试。将其像对待中考一样。不放弃每一次检验自己水平的机会。认真的从每一次考试中获得一些东西。因为这一次的失利有些同学再一次发奋努力，接下来的考试又有了希望，收货可喜成绩。

5.体育锻炼。有些同学认为体育到时候再练也来得及，甚至有些同学和家长认为打打篮球做做家务就是体育锻炼了，殊不知每一个项目都有技巧和方法。

二、初三学生心理上可能出现的问题：

初三学生正处在从少年到青年的过渡期，是身体发育的高峰，是自我意识和智慧的增长期，也是心理状态极不稳定的时期，因此极易出现种种心理上的困惑和矛盾。到了初三，学生的学习负担加重了，而对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，他们极易出现心理偏差，表现出自卑、忧郁、焦虑等症状。对九年级紧张的学习生活缺乏足够的思想准备和承受能力，从而产生了不同程度的心理障碍。其主要表现为：

其实细心的家长会发现，孩子的这些借口，每次都会说，下次照样不改。次次都有失误就不是失误了，而是错误；次次都是粗心，就不是粗心了，而是没有用心。一紧张就忘了，证明背的还不够熟。有些学生考完看到成绩后后悔不已，心情低落，发誓下次一定要考好，但一无计划二无目标，每天埋怨自己不如别人，但作业照旧不认真完成，背记依然不到位，听课依旧走神。

2.盲目自大或缺乏信心。这两种类型的孩子在学习中都不能很好的发挥出自己应有的水平，要么认为自己这次考不好只是小失误，下次看我的吧；要么认为自己如果都考不上好高中，那班里其他同学也考不上。所以他们往往不愿下功夫总想凭侥幸，其结果可想而知。还有的同学认为某某同学都学不好我怎么可能学好呢，不相信自己的实力而输给了自己。有的同学害怕失败从而选择逃避。如经常以身体不舒服为借口请假。

3.不相信自己的老师。在中考这条道路上，老师们年年都要走一遍，而对于家长和孩子来说只有这一次，因此不要道听途说\"我们单位同事说……\"、\"我们朋友的孩子当年……\"、\"人家老师说……\",每年情况不一样，每届孩子的特征也不一样，要相信与你与孩子相处了三年的老师。亲其师信其道，无论是传授知识还是日常管理中都如此。人无完人，作为学生应有能力使自己尽快适应每位老师的教学。使之为我所用。不能总以挑剔的眼光看老师。

4. 父母的责怪和过高的希望使学生觉得心中烦恼。

这些心理障碍如不能得到及时的引导、化解，学生的心理负担就会越来越重，学生的学习情绪就会受到影响。

三、初三学生学习方法上可能出现的问题：

1.重视课外的练习数量，忽视教材的内容和复习质量

进入初三后，很多学生买了大量的练习册，毫无目的地做题，忽视课本中的知识体系和内在的联系。消耗了大量时间和精力。但收效甚微。其原因是练习的目的不明确，要解决的问题不清楚。真正的练习应该针对性强，解决自身存在的问题或获取新的信息。

2.重视课外的补习，忽视课堂的学习

课堂是吸取知识，解决问题的主渠道，课堂上对学生的最低标准是不讲话，不睡觉，最高境界是积极思维，听思路，听方法听要点。课外补习只是起到辅助的作用，解决课上对自己而言没有解决的问题。指望在周末的补习提高成绩，而不重视课堂效率，势必会事倍功半。许多同学认为不管什么课、无论什么问题都想通过一种渠道---家教来解决。经过几次考试后学生焦虑家长紧张，很多家长认为只要给他找个老师补一补就能让成绩提高，结果钱也花了，时间也搭上了，但考下来的成绩还是那样。甚至一些家长在化学才开课一周就开始找老师补课了。一些家长和孩子不相信自己现在的老师，总找听说很好的老师，结果孩子上课不认真，心想反正有家教，上家教又学不扎实，导致成绩下滑。

3.重视老师的教，忽视自己的学

教师的教只是起到引领的作用。只有通过自己的学，才能内化成自己的知识。外因是变化的条件，内因通过外因而起作用。成绩高低，关键在于学生的努力。总想从他人身上寻找学习的捷径和简便方法。这种是典型的偷懒，想在短时间内学习上突飞猛进，觉得扎实学习太累、太慢，但学习上哪有捷径呢，唯一的一条捷径古人告诉我们\"书山有路勤为径\",也需要勤奋呀。

4.重视自己喜欢的学科，忽视自己的薄弱学科

出于对某一学科的兴趣和爱好，对任课教师的喜欢与否，去学习，放弃有些学科的学习。这种作法是极不成熟的表现。我们应理性地思考。中考录取是以总分论胜败，比高低。因此应扬长避短，保证优势学科更强，薄弱学科不弱。

四、初三学生学习习惯上可能出现的问题：

1.急于求成，忽视基础、忽视课本，简单的题不想做、难的题不会做、课内题不屑于做、课外题不抓重点的做。其结果就是基础分没拿上，拔高题不得分，整张卷子做下来认为全是遗憾。中考中不怕一题不会做，就怕题题都扣分。

2.不重视归纳总结，对做错的题目不能及时纠正。我建议每个同学都要建立一个错题记录本，一个典型问题总结本，把学习中遇到的一些有价值的知识点记下来，养成分析错误，提高自己的好习惯。

3.在学习中欠缺思考问题、分析问题、解决问题的能力，要在老师的统一安排下，强化专题训练，提高解题能力。

4.不能劳逸结合，注意加强体育锻炼，同时要积极调整好自己的生物钟，保证复习效率，保证中考时拥有充沛的精力和积极的心态。

给学生和家长的一点建议：

初中什么样的学生占便宜---动作快、勤动手、常思考、记忆好、会听课。用现在一个网络词语来说就是学习要\"走心\".我想给各位家长说几点我在带班时的心得，仅供大家参考：

给学生的几点建议：

1、抓住课堂时间，紧跟老师步伐，关注薄弱学科。要提高自己听课的效率，抓住课堂的40分钟时间，不在于请多少个家教（不能借着请家教把孩子推出自己的视线，用钱来换得片刻宁静），关键把老师讲过的东西消化了没有。（张雪悦的例子）

2.今日事今日毕，不做\"磨、拖、啰、拉\".否则上课跟不上，作业不会做，完成时间晚，睡眠不够恶性循环。复习知识越积越多，新学内容消化不良。最艰难的就是三次月考的这段时间，新旧知识融合，各科背记内容都有，每天都有学习任务。谁能够克服这段时间的困难，坚持跟着老师的步调，谁就能在日后的学习中得心应手。

3.制定阶段性计划或目标，不要多，贵在坚持、执行。

4.调整心态，给自己客观、积极的心理暗示：这道题我会了---会了也要按步骤再做一遍；这些我都懂了---立刻做几道题检验一下；这个我学过了---学过我也不能保证全会。

5.书山有路勤为径：勤动手（不仅会被还要会写）、勤动脑（会思考，学习老师讲授的方法，培养解题思维）、勤动嘴（上课回答问题，回家跟读背诵）。

6.精翻一页胜过粗翻一本书。（考试以书为主，不要太迷信外面的资料。）

7加强体育锻炼。初三繁重的学习，加强锻炼既为中考赢得分数，又为自己锻炼身体。

给家长的建议：

1、关注情绪变化，加强心理疏导：面对密集的大型考试，难免有些孩子心里急躁，有些孩子自我放弃，还有些没考好伤心难过，家长能够根据自己孩子的实际情况，个性特征循循善诱？帮助树立信心？能否及时发现孩子的心理变化十分关键。不光是考试失利孩子需要进行心理疏导，其实考的不错的孩子更需要家长关注心理问题，他们的压力更大，甚至考试时不能发挥正常水平。

2.家长要学做\"许三多\":多与老师沟通、多过问孩子情况、多陪伴孩子少工作应酬。初三了不要等老师请才到学校来，只要您有时间就来学校问问孩子最近的情况。多翻翻孩子的各科作业本，作业本就是学习情况的真实写照，内心世界的反映。孩子也会知道\"爸爸妈妈知道我的情况\".多过问孩子的情况，过问就是一种管的方式。不能够只看结果，不管过程，有些家长平时不管不问，不用实际行动帮助孩子，看电视、上网、聚会、打牌样样不少，把孩子丢在一边扔一句\"快点写作业，\"\"写完要背书\"\"好好学习\"就不管了，等成绩考出来不理想了就一味埋怨孩子，甚至打骂孩子。基本没陪孩子学习过，最后成绩不好你训他，他也不会心服口服，你也生气。

3.不在孩子面前抱怨，做一个积极阳光的家长。用自己的言行影响孩子。学习本就是一件辛苦的事，孩子本来就想偷懒，听到你抱怨\"你们作业怎么这么多，你还没写完\",\"你们老师怎么布置这么多题\"等，试想孩子还想坚持完成作业吗？时间久了吃亏的是谁？还有家长不避讳孩子就说\"某班老师教出来的成绩就是好\",\"都说那个班的老师好\"等，你还渴望孩子点燃求知欲望，专心听课，学会尊敬老师吗？

4.为孩子营造一个良好的家庭氛围，做好后勤工作。尽量不要与孩子发生冲突、矛盾，保持良好的心情才有助于成绩的稳定。家长不能表现的太过焦虑，更不能不听学校的安排只听小道消息，从而乱了自己的方寸得不偿失。不管多忙给孩子把饭准备好，在外面吃一顿，咱们省事了，吃坏了身体不是更耽误学习？

5.对于学生的学习情况，家长不能说放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了成绩较差，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。但是我们重视的不仅仅是分数，更重视在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料，那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

6.督促或陪伴孩子一同进行体育锻炼。不要认为孩子打篮球做家务就是锻炼了，体育中考这几项都需要一定的技巧和体能。需要进行专项训练，不可简单划等号。而且这些项目是一个上午全进行完，对体力的要求不是通过家务劳动就能练出来的。

7.多关注时政。给孩子聊聊新闻，读读报纸。

最后我想说：想要\"培\"养孩子，先要\"陪\"伴孩子。这里的陪伴最重要的是心灵上的陪伴。中考是孩子第一次大考。要知道，孩子就是孩子，他无论怎样坚强，如何独立，在他面临人生的关键时期，面对前所未有的压力，都需要家长的无微不至的关爱。家长对孩子的关心、中肯的鼓励、及时的帮助，会让孩子有无尽的动力，因为他知道自己不是一个人在战斗。空洞的说教只能让孩子和家长越来越远，信赖孩子，给孩子切实的指导才是和孩子在并肩战斗。

拼搏，创造奇迹！坚持，书写辉煌！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！