# 202\_年督导评估教育表态发言稿范文(精选3篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-06

*督导，顾名思义，就是监督与指导，最早来源于家电行业，它是由机构内资深的工作者对机构内新进入的工作人员、一线初级工作人员、实习学生及志愿者进行监督与指导。以下是小编收集整理的20\_年督导评估教育表态发言稿范文(精选3篇)，仅供参考，希望能够帮...*

督导，顾名思义，就是监督与指导，最早来源于家电行业，它是由机构内资深的工作者对机构内新进入的工作人员、一线初级工作人员、实习学生及志愿者进行监督与指导。以下是小编收集整理的20\_年督导评估教育表态发言稿范文(精选3篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。[\_TAG\_h2]20\_年督导评估教育表态发言稿篇1

　　尊敬的X院长、X市长，省督导组各位领导、各位专家：

　　大家上午好!

　　经过三天紧张有序的工作，省督导组完成了对我县教育工作的督导评估。三天来，督导组的各位领导、各位专家不辞辛劳，通过集中汇报、召开座谈会、查阅资料、深入学校现场督导等形式，对我县履行教育职责、推进教育均衡发展情况进行了全面、深入、细致的督导评估，对XX的教育工作进行了全方位的把脉会诊，同时，市教育局XX局长、XX主任一行也对XX的迎评工作给予了大力支持和悉心指导;市政府XX市长对这次督导工作非常重视，做了精心的安排部署，今天亲临督导反馈会，随后还要做重要讲话。在此，我代表县四大班子，向参与本次评估验收的省、市各位领导、专家们致以崇高的敬意和衷心的感谢!

　　刚才，X院长代表督导组反馈了督导评估相关情况，对我县教育工作取得的成绩给予了公正的评价和充分的肯定;同时，X院长从四个方面，客观、准确地指出了我县教育发展存在的不足和薄弱环节，并就今后的相关工作从三个方面提出了宝贵的意见和建议，使我们对全县的教育发展形势有了更加清晰的定位和判断，找准了位置、看到了差距、明确了目标，我们坚信，本次督导评估将极大地推进镇原教育向更高层次，均衡、快速发展，我们将以本次督导评估为契机，查缺补漏、迎头赶上，力促镇原教育发展再上新的台阶。下面，我代表县政府就今后的教育工作，作如下表态：

　　>一、进一步加强组织领导，加大教育投入

　　一是科学制定方案，抓好薄弱环节的整改落实。今天会上督导组反馈的我县义务教育均衡发展工作存在的不足和薄弱环节，正是当前和今后一段时期镇原教育发展的关键所在，我县将紧紧围绕反馈意见，逐一列出问题清单，制定整改方案和措施，采取责任到人头、到单位、倒排工期、逐个销号的办法，限期整改落实到位;对受客观条件限制、目前还无法立即整改的，逐条逐项做出整改计划，分阶段、分步骤实施，确保整改到位。同时，成立督查组，对整改落实情况进行跟踪督查，确保整改无遗漏。二是强化组织领导，确保教育优先发展。在全面贯彻落实《义务教育法》、《教师法》等教育法规政策的基础上，坚持把教育工作纳入全县经济社会发展总体规划，纳入县委、县政府重点工作和议事日程，作为职能部门绩效考核的重点内容予以强化落实。不断完善教育督导工作长效机制，坚持“督政”和“督学”并重，努力形成政府部门兴学助教、全社会尊师重教的良好风气。三是加大财政投入，着力优化育人环境。按照教育经费投入“三个增长”、“两个比例”的要求，持续加大财政对教育工作的投入力度，积极筹措、合理调度教育经费，为全县教育均衡发展提供强力保障。

　　>二、进一步加大政策支持，完善基础设施

　　一是完善投入机制，加强学校硬件建设。积极筹措资金，千方百计加大教育经费投入，确保教育经费投入达到规定标准。积极争取项目资金，全力实施好学前教育、“全面改薄”、初中校舍改造和高中改善办学条件等项目，全面提升学校基础设施建设。加强各类功能室、仪器室、实验室的配备，加快信息技术发展，促进“三通两平台”建设，积极推进教育现代化进程。加快城区教育布局调整，启动XX中学建设，规划建设XX小学、幼儿园项目，力争“十三五”末城区达到X所职中、X所高中、X所初中、X所小学和X所幼儿园的教育布局，切实解决城区学校“大班额”和“入学难”等问题。二是均衡配置资源，缩小城乡办学差距。继续深化人事管理体制改革，做好县域师资力量“局管校用、按需调配”工作，通过城乡对口交流帮扶、骨干教师到农村支教、农村教师到重点学校实岗学习等形式，逐步优化城乡学校教师队伍结构。强化对义务教育学段薄弱学科教师的引进和培养工作，定期对音、体、美教师进行业务培训，按照规定标准，合理、均衡配置教育资源和师资力量，为学校开齐课程、开足课程、提高质量创造条件。三是深挖办学特色亮点，丰富办学内涵底蕴。坚持特色引领和内涵发展，由教育局牵头，切实强化对学校“一校一品”创建工作的规划和指导，认真发掘、总结、提炼具有镇原特色的办学经验和做法，并在全县推广，凸显学校办学亮点和特色，提升办学层次和品位。

　>　三、进一步强化教育管理，提高教学质量

　　一是继续加强教师队伍建设。全面落实省、市《乡村教师支持计划》，努力提高中小学、幼儿园教师待遇。建立和完善教师聘用收入分配机制，加强全县教师合理流动，建立能上能下、能进能出的用人机制。按照标准逐校核定教师编制，按照学科需求、人员编制和岗位限额，在一定范围内实行合同聘用制度。充分利用“美丽园丁”等项目，不断提高教师专业化建设水平。对紧缺学科教师进行短期转岗培训，每5年对全县教师轮训一次。继续加强师德师风和职业道德教育，培养一批德艺双馨的优秀教师。二是继续完善学校管理体制。努力推进学校管理现代化，严格落实《义务教育学校管理标准》，提高学校精细化管理水平。坚持开放办学理念，完善家长委员会和教代会制度。积极开展学校联盟活动，主动同县外名校建立合作共建关系，引进管理人才，借鉴办学经验，提高办学品质。努力推进课程改革，加强音乐、体育、美术、综合实践课教学，加快课堂教学改革步伐，切实转变教学方式，全面推进素质教育。三是继续加强校园周边环境整治。坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，切实维护校园安全稳定。充分发挥校园周边环境综合整治工作领导小组的职能，按照“管行业必须管安全”的要求，定期开展校园周边环境整治及食品、交通、卫生、消防安全督查，建立联合执法、综合整治的工作机制，营造良好的教育环境。

　　最后，再次感谢X院长、X市长及各位领导、专家对XX教育工作的关心和支持，也诚恳地邀请各位领导、专家今后多来镇原传经送宝，检查指导工作!

　　谢谢大家!

**20\_年督导评估教育表态发言稿篇2**

　　>一、学校基本情况

　　彬村山第一小学位于彬村山农场东部。学校占地13320平方米，校舍建筑面积2196平方米，运动场面积6660平方米。现有6个教学班，89名学生，专任教师9人。学校布局合理，环境优雅，具有良好的教风、学风，教育教学工作井然有序。

　　>二、评估的准备情况

　　我校高度重视此次评估工作，首先是成立了以校长为组长，教导为副组长，教研组长为成员的自评小组，全面开展自查工作。二是准备材料，在掌握指标体系、划清各项指标的内涵、评估涉及到的方方面面等要求后，按指标分类整理，建档保存。

　>　三、评估指标的执行

　　1、普及程度

　　严格执行上级有关政策法规，自觉规范办学行为，不断加强内部管理，近年来，依照《义务教育法》，确保了适龄儿童入学，小学适龄儿童入学率100%，辍学率为0，巩固率达到100%。

　　2、经费投入

　　我校学生人数较少，经费紧张，但学校一直优先保障教学经费的使用，改建、补充教学设施设备，支持教师参加各级各类培训。多方筹措资金，优化教学配置，改善办学条件。

　　3、教师队伍

　　我校专任教师9人，具备本科学历1人，专科学历2人。中专学历的6人。其中小中级职称4人，初级职称5人，小学在职教师达标率达到100%。

　　4、学校管理

　　我校全面贯彻教育方针，全面实施制度化管理。各校目前环境优美，规章制度健全，文化氛围、育人氛围浓厚。严格执行了国家和海南省制定的新课标和课程计划，在开齐学科，开足课时的同时，积极开设地方课程和校本课程，并加大力度推行新课程改革试验，教育教学成效良好。在校生违法犯罪率为零。

　>　四、教育教学工作的主要做法

　　(一)转变观念，优化管理，大胆创新

　　1、教育现代化首先要实现教育思想和教育观念的现代化。现代教育要适应社会需要，关键要优化教育。而实现优化教学的目标，首先，要以培养新世纪具有主动发展意识和创造的人作为教育的基本职责。观念问题是最为关键的问题，必须通过培训和实践解决。要让教师认识到教学工作要围绕着学生和学习来进行，要紧紧扣住学生素质的提高和发展的根本目标来展开。

　　2、注重过程的管理。以日常检查与阶段抽查相结合;以精神鼓励与物质奖励相结合，激励全体教职员工认真履行本岗位职责。

　　3、加强学校档案建设，逐步完善档案管理。

　　(二)培训教师队伍，探索育人之路

　　1、提倡业余充电，鼓励无师自通，鼓励一专多能，能者多劳，多劳多得。

　　2、提高教师业务水平，广泛开展理论学习、教育观摩和培训操作。

　　3、深入开展精神文明建设，树立以人为本，尊重学生自我发展的育人观念。

　　(三)重视课堂教学整体策略和教学模式的研究

　　1、重视网络资源。网络为我们教师提供了一个很好的平台，我们要充分利用教师博客，做到资源共享。

　　2、在教学目标设计上应有全面性。既要传授知识，也要发展学生的能力，培养健全的人格与优良的品德，使学生身心得到和谐发展。

　　3、在教学方法上应选择最优的方案。要重视学生主题性发挥，引导学生独立思考、独立研究，善问善学，大胆参与实践。同时，重视学生个体差异的客观存在，因材施教，走一条符合每个学生身心发展的教学道路。

　　4、在课堂教学手段上，运用多种教学方式，提高信息的传递、知识整合的质量，给学生创设自主发展的时间和空间。在小组学习和集体讨论中，教师加以引导，鼓励学生形成独立的具有个性的见解，特别注意每一个学生的探究表现和研讨发言，不轻易做出肯定与否定的表示，以免限制学生思维的发展。设计设问帮助学生发现问题，并要求学生去解决，倡导以人为本，尊重学生人格，弘扬学生主体创新精神的教学模式，力求创设民主、和谐、积极、开放温馨的学习氛围，建立双向互动、共享信任的师生关系。

　　5、以“激励性的教学评价机制”为抓手，在教学过程中，真诚鼓励每个学生去获取成功，培养自信心，增强学习的兴趣。

　>　五、存在的问题

　　1、专业发展方面：教师科研能力尚不能完全适应素质教育的多项要求。教学研究活动不够深刻。教师的教学研究能力还有待提高。

　　2、评价体系不完善。品德、艺术等薄弱学科还评价不够科学。课堂教学课程评价不具体、不到位。

　　3、经费紧张，学校的配套设施有待完善。

　　总之，这次督导评估工作，必将对规范学校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。为了校园的发展，为了学生的发展，我们会在各级教育行政主管部门领导下，不断改进工作，提高办学标准，把育人放在第一位，使每位学生都能发展，实现我们的办学目标：让每个孩子都学会终身学习，养成良好的行为习惯。

**20\_年督导评估教育表态发言稿篇3**

　　两天来，考核组不辞辛劳，深入我县乡镇、部门、学校，通过听取汇报、查看资料、实地走访等方式，对我县教育工作的各项指标进行了全面、深入、细致的审核复查。各位专家严谨认真的\'工作态度、不辞劳苦的工作精神、扎实的工作作风，值得我们学习和效仿。在此，我代表县委、县政府向市教育督导考核组的各位领导、专家表示崇高地敬意和衷心地感谢！

　　刚才，☆组长就我县督导考核情况进行了反馈，对我县教育工作给予了高度肯定，提出了中肯的意见和明确要求，这既是对我县教育工作的巨大鼓舞，也是有力鞭策。我们将认真领会复核专家反馈的意见精神，认真履行教育工作职责，认真反思和改进工作方法，强化整改提升力度，力争早日创建成“省教育强县”，努力办好人民满意教育。下面，就落实考核组意见和建议作三点表态。

　　一是强化问题导向，确保及时整改到位。坚持问题导向，对标短板，补缺补差，制定整改任务清单，细化整改任务、压实整改责任。同时，要以落实整改为契机，查找症结，梳理总结，做到举一反三，确保问题整改标本兼治、以点带面，推动全县教育工作再上新台阶。

　　二是强化工作举措，全面提升教育质量。坚决以这次督导考核为起点，巩固提升均衡发展成果，持续增加教育经费投入，全面改善办学条件；不断加大教师补充力度，着力提升队伍整体素质；继续强化教育管理职能，全面深化基础教育改革，促进各类教育协调发展；坚持依法治教，完善长效管理机制，全面提升办学水平。

　　三是强化履职尽责，加快建成教育强县。牢固树立“科技兴县、教育强县”的发展理念，始终坚持教育优先发展战略，认真落实发展教育、管理教育的责任，以办好人民满意教育为根本目标，当好教育工作的后勤部长，在资金、人才、土地、规划等要素方面，优先满足教育发展需求。各级各部门切实承担起本地本部门本单位在支持推动教育事业发展中的责任，把教育事业作为优先发展的领域给予重点支持，凝聚推动教育跨越发展的强大合力，加快创建成省教育强县。

　　最后，再次感谢考核组对我县教育的关心和支持，祝愿各位领导、专家身体健康、工作顺利、万事如意！

　　谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！