# 家长会老师发言稿通用范文

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-04-15

*家长会老师发言稿通用范文5篇作为一名家长要保持与学校的教育和谐共处。家长要和班主任保持经常性联系，及时了解孩子在校的表现，尽可能通过与学校的联系向孩子渗透家庭影响。下面是小编为大家整理的家长会老师发言稿通用范文，希望能够帮助到大家!家长会老...*

家长会老师发言稿通用范文5篇

作为一名家长要保持与学校的教育和谐共处。家长要和班主任保持经常性联系，及时了解孩子在校的表现，尽可能通过与学校的联系向孩子渗透家庭影响。下面是小编为大家整理的家长会老师发言稿通用范文，希望能够帮助到大家!

**家长会老师发言稿通用范文【篇1】**

各位家长：

大家好！非常感谢大家在能百忙之中来参加我们的家长会。一转眼，他们快成为六年级的学生了。小学六年级，是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将关系到孩子到怎样的一个新的环境中受到新的挑战、新的评价。下面我就结合班级语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法。

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体不错。但优生高分不多，中等生偏多。在平时的语文测验中，张汝垚，王禹韬，杨博翔，付国航，黄渝雯，黄宝滢，王思雨，唐偲睿等同学能考出好成绩。学习进步明显的有：赵然雨，瞿馨思，曾姗姗。书写非常重要，期末出去改卷子，发现字迹工整，书写漂亮的孩子，往往不易被扣分，阅读和作文，分数会高出几分。书写工整：张汝垚，王禹韬，黄渝雯，黄宝滢，王思雨，杨凌丹，李欣颖。书写潦草：杨亚峰贺子峰谢建国范博越陈敏等。

要有效地提升孩子的语文素养，使孩子的语文能力得到全面发展，需要我们的共同努力。我们着重要从以下三方面入手：

一、写好字——提笔就是练字时

“端端正正写字，堂堂正正做人。”写得一手好字，是很重要的语文素养。写字，它不仅仅是一种单纯的技能训练，它更是一个形成良好习惯，培养高尚品质的过程，一个磨练意志，陶冶情操，学会做人的过程。它对培养完美的思想素质、心理素质、审美素质及科学文化素质都有极重要的作用。所以，写好字，这既关系到学生书面考试成绩，也使孩子终身受益。

我们学校历来非常重视学生的写字训练，“写字”课是学校督促和辅导学生练字、有效提高学生习字水平的一个平台。在练字的时间里，孩子们凝神于一笔一画，身心得到了陶冶，写字水平得到了提高。如今，我校已推出了七期《百花亭学生书法作品集》，可以说成果斐然，我以前任教的班有许多同学榜上有名。更重要的是，通过练字，很多同学做事更有耐心了，意志得到了锻炼，审美能力有所提高。在练字这个问题上，希望我们的家长大力支持。

首先，为孩子准备一本合适的字帖。书法训练都是从临摹开始的，准备一本好的字帖尤为重要。家长应该根据自己孩子的写字特点进行选择。心得体会对于字形工整、笔画到位的同学，可以选择风格明显的字帖；对于基本功不太扎实的同学，不要好高骛远，要扎扎实实从楷书练起。

其次，坚持督促，严格要求。孩子字写得好，固然有天赋的因素，更在于后天的严格训练。如果只是寄托于一周一节的练字时间写好字，平时的作业却不认真写，要想把字写好，那只能是天方夜谈。功夫还在于平时的点滴，也就是平时每次作业，俗话说提笔就是练字时。所以希望每位家长能够每天抽时间看一看孩子的各门功课的书写。有的同学练字本上的字写得特别认真，让人赏心悦目，而作业本上的字却是散漫潦草，真是判若两人。由此可见他的作业态度多么糟糕，而以这种漫不经心的态度来完成作业、巩固自己的学习所得，其效果可想而知。长期如此，不仅字写不好，成绩也不会好，更重要的是好多能力、品质、意志力方面的习惯都将远远不如那些每次认真完成作业的孩子。

二、读好书——培养良好的读书习惯

也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，这与个人的学习态度、自身能力有直接的联系。再说阅读和作文都不是一步登天，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但只有坚持不懈地做下去，才能有所长进。这就需要我们去培养孩子良好的阅读习惯。

有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，个人注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。这些不良的阅读习惯都会影响孩子阅读的效果。

小学生由于本身的身心特点，在学习生活中会缺乏自主性，自控能力比较差，有些不良习惯是不知不觉形成的。因此，帮助孩子纠正这些不良的阅读习惯，我们老师和家长责无旁贷。

那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢？我们要本着“提出要求，具体指导；常抓不懈，严格训练；言传身教，当好楷模”的原则，有意识的培养孩子良好的阅读习惯。

1、培养每天阅读的习惯

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。我们建议每天中午，或者每天晚上作业完成后抽出一刻钟时间，指导孩子进行阅读，让孩子觉得一天不读书，就像少吃一顿饭一样，浑身不自在。从而让阅读成为孩子的自觉行为。当然在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。

2、培养专心阅读的习惯

专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的坐姿容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程；环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度；作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成；学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向。

3、培养读书动笔的习惯

“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。这学期我仍然要求每位学生准备一本本，并提出了做读书笔记的要求，相信只要这样持之以恒地坚持读书，坚持做好读书笔记，孩子的知识积累一定会越来越丰富，语文素养也必将有很大的提高。

4、培养边读边思的习惯

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

另外注意阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里怎么做记号等。

我希望能够跟家长一起，为孩子成长共同努力！谢谢大家！

**家长会老师发言稿通用范文【篇2】**

各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况

1、我班原有幼儿42名，本学期转学6名，又插入6名幼儿，现有幼儿42名，男孩22人，女孩20人，其中大多数幼儿是独生子女。

2、班级活动场所：活动室、睡室、盥洗室

二、学习本学期保教

（一）本班特点及主要表现

（二）学期教育总目标

（三）月保教工作重点提示

三、有关事项

1、向家长介绍收费情况

2、学习《幼儿一周表现评价指标》

3、学习《幼儿入园制度》及《幼儿家长制度》

4、强调入、离园时间，接送卡、签到制的使用。

四、家长配合的内容及要求

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

7、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

8、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

9、请及时填写《家园联系册》，我们在星期五发回去，请您在下星期一交到班上。

10、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

11、请为孩子准备一份学习用具：文具盒（铅笔、橡皮、卷笔刀）。

五、向家长的承诺

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

六、听取家长的意见

教师与家长，家长与家长交流。

**家长会老师发言稿通用范文【篇3】**

尊敬的各位家长：大家下午好！

今天，因为孩子的缘分，我们相聚在六一班的教室。这次的家长会，就针对这次的期中考试情况和学生在校数学课的表现给各位家长汇报一下。

进入六年级半学期以来，整体来看，多数学生有进步，课堂上能跟着老师的思路积极动脑，并积极回答问题。

一、期中考试介绍

这张试卷是由我出的，是按照规定的难易要求来出的，也是校长考核通过的。相信很多家长在上个星期就已经看了试卷，试卷的难易适中，可是就我们班的情况来说，两极分化严重，最高分98分，而最低的只有13分，而且10多分的同学有三个，希望家长能好好重视！这次考试我们班90以上的有5人，80分以上的有7人，这两个分数段的同学要比二班要多。但是我们班的低分段的同学也比二班要多，这导致班上的平均分比二班要少了。

二、当前多数孩子存在的问题

1.学习习惯差，课堂上不够专心；2、学习缺乏自觉性，作业马虎、书写潦草，或拖拖拉拉，不及时完成；甚至抄袭别人作业；3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差。

就当前我们班的情况而言，女生学习态度非常好，但是个别女生可能基础稍差一点，加之练习做的少，所以未能跟上。女生数学成绩特别突出的少，也不会特别差，而男生的思维非常活跃，但是粗心大意，成绩特别好的是男生，特别差的也是男生。家长可以对照自己孩子的成绩看看和成绩好的同学的差距。

三、我的教学计划

1.提高学生的计算能力

通过考试发现很多孩子的计算能力非常差，学习的习惯也不是很好。为了提高学生的计算能力，每天我们在上课之前听算10道口算题，现在已经进行了差不多一个月的训练，有些同学有些进步，可有些学生习惯不好，每天的听算随便拿个作业本就在上面写，前一天写的第二天就不知道哪去了。但是有些学生却习惯非常好，作业本干净整洁。

通过这次考试也发现班上同学的一些问题，为了提高这些学困生的成绩，我在班上进行数学学习小组，由成绩好的且有自我管理能力的同学做组长，分配的组员都是成绩由好中差三个档次组成，这样做的好处是希望有成绩好的同学带动成绩稍差的同学，组长的责任就是负责检查组员的作业，组员有不懂的题目你要帮助他，组长还要记录组员的上课表现和晚自习表现，组长起到榜样和示范的作用，这既能锻炼组长的管理能力和领导力，又能提高组员的成绩，达到共同进步。通过这一个星期的实施情况来看，每个同学的自制力稍有提高，作业完成情况也比以前好多了，学生的上课表现也好一些。家长们可以看看自己的孩子和哪些同学是一组，安排表都贴在墙上，请自己看看。

四、对大家提出几点建议：

1.建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的。

2． 作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。所以周末的作业请家长签字。因为在前几次的作业让家长签字，可带回学校时很多学生读说没有签字，希望家长能配合，这也是您关心孩子和关心他的学习的一种表现。

3.正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只要三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩，让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

**家长会老师发言稿通用范文【篇4】**

各位家长：

大家下午好!我是幼儿园的保健医生，我园的卫生保健工作是受惠州市妇幼保健院共同监督和指导，包括了健康管理、卫生消毒疾病预防、膳食管理等。

一.健康管理方面

如果你的孩子有食物、药物过敏史、高热惊厥史、习惯性脱臼史请在入园体检表上注明，告诉保健医生和你的孩子所在班级的老师。以便我们进行特殊的护理。

每学期我们还会为幼儿测体重两次，身高一次，每年园内进行一次老生体检，对查出的肥胖、贫血、沙眼、龋齿、和视力不良等会发通知单，如果您收到了通知希望能配合我们做好相关的疾病娇治工作。对于新生家长，请报名后带幼儿到惠州市妇幼保健院进行幼儿入园体检，体检合格方可入园，并把体检本交到保健室。

二.膳食管理方面：

我们现在的供应商主要是三新市场内的规模较大、信誉较好的单位。每家供应商都有卫生许可证和动物的检验检疫证，以保证食品的安全。

在膳食管理上我们是根据不同年龄的幼儿所需要的食物量和营养的要求制定带量食谱，张贴在一楼幼儿食谱栏内，每半个月更换食谱一次，每月会按儿保的要求进行营养计算，分析各种营养素的供给是否达标，各营养素之间的比例是否合理，根据计算的结果调整食谱。而有的孩子挑食比较严重，不吃荤菜、素菜、水果的都有，有的在家都没有吃过饭、菜，都是喝奶长大的。其实这种现象都是家长无意中让孩子养成的，有的家长可能自己就有偏食，无意中在孩子面前流露：某菜不好吃。孩子听了，他没吃过，也说不好吃，有的家长买菜征求孩子的意见，想吃什么，就买什么。应让孩子养成烧什么，就吃什么的概念，这样孩子挑食现象就会好一点。

刚入园后有的孩子午餐吃饭不好，对暂时不肯进食的孩子在他们愿意进食的时候我们再喂，或中午没有吃好的，下午点心就多吃点。家长来接时可向教师了解进餐情况，然后回家早些安排晚餐。

从现在开始就要让孩子养成好的就餐习惯，不能到处跑着吃，不要把菜切的太细，要让孩子学会自己咀嚼，自己吃饭。家长要给孩子创设这样的机会，手动作的协调对大脑发育的重要性大家都非常清楚，吃饭本身就可以锻炼手的拿、抓、握等等，又不要任何成本，这种发展的机会为什么不早点给孩子呢，等孩子入园时，也容易适应，家长也放心。

三.其它：

幼儿入园后就开始了集体生活，假期中要做好孩子的入园准备，合理安排好孩子在家的生活作息制度，养成按时午睡的习惯。幼儿园午睡时间12：00，请家长假期中有意识调整幼儿午睡时间。让孩子独立午睡，现在有的孩子在家要大人陪，有的幼儿有嗜好：吃奶瓶、抱物品，这对适应集体生活都有一定的难度，最好在假期中能纠正过来。

要学会用语言向老师表示要大、小便，不能随地大小便。男孩子要会站着小便，女孩要会蹲着小便。

还需要注意个人的卫生，要给孩子准备好手帕或纸巾，小班，中班的家长要给孩子准备一套替换的衣裤，另外宝宝在幼儿园中的床上用品，要每月带回家清洗一次。衣服和被子等幼儿个人物品上都需要写好宝宝的姓名及所在班级，以免混淆。

孩子每天入园时需要接受晨检，检查幼儿在家的身体情况，以便我们及时了解和发现异常，及时处理。另外要看看指甲有没有剪，所以每周要给孩子剪一次指甲并磨平，不戴挂件、玉佩(安全、保管的问题)口袋里不要放零食和玩具。

另外如果孩子来园时身体不适，请你在晨检的时候告知，并说明孩子的病情、需要服药，请在纸上或药瓶上写好孩子的班级、姓名包好后亲手交给本班老师，同时班级老师会及时做好药品登记。

如果有下列情况请不要勉强入园。1.发热在38度以上(发热是很多疾病的最先表现)、2.外伤后缝合未拆线、3.头部外伤后48小时以内的，4.骨折后石膏托未下，传染性疾病是肯定、绝对是不能来幼儿园的，传染病后要过检疫期并有医院的诊断证明才可入园。家长或孩子在家发现有传染性疾病的时候，请您立即通知幼儿园，以便我们做好消毒、隔离和检疫工作。

四.卫生消毒、疾病预防方面：

1.消毒工作;

消毒工作分预防性消毒、隔离性消毒两种。

1)：预防性消毒

(1)预防性消毒就是指内环境。儿童经常接触的物体表面要重点消毒，如：毛巾、茶壶、口杯、水龙头、杯架、教具、玩具、桌椅、门把手等等，每天清洁消毒一次，地面用消洁粉拖地3---4次，餐桌饭前用消洁粉擦一次，然后在用清水擦一次。

(2)被盖每两周请家长带回家清洗、消毒、暴晒。儿童每人一巾，每天清洗并消毒一次。

(3)玩具每周由生活老师清洗、消毒、暴晒。

(4)卫生间随时清洁、消毒。做到无污物、无臭味、地面干燥。

(5)空气消毒，教室、办公室、保健室、厨房配餐间等室内每日下班后紫外线消毒一小时，杀灭物体表面细菌。

(7)每周剪指甲一次。饭前便后用肥皂水洗手。

(8)操场的大型玩具、走廊、栏杆、地面每日一次清洗或擦拭消毒。

(9)幼儿餐具每餐消毒，厨房用具每日清洗油垢后消毒，地面每日至少3次清洗消毒。

(10)全园每月进行一次大扫除。

2)：隔离性消毒：

保健室内设有隔离室，有疑是传染病就在隔离室休息，通知家长带到医院诊治。隔离室物品定期消毒。

**家长会老师发言稿通用范文【篇5】**

各位家长：

大家好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们x小学的支持，也是对我们工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

一、向各位家长通报近期学生在学习中的优秀表现和活动中的突出事例：

1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有：\_\_、\_\_、\_\_等，有进步的是\_\_、\_\_等。

上课积极发言的有：\_\_、\_\_、\_\_等。

作文突出的有：\_\_、\_\_等。

各科成绩进步较快的有\_\_、x等。

2、在各项班级活动中表现突出的同学有：认真负责的小领导\_\_、\_\_；充满爱心、乐于分享的\_\_；任劳任怨、四处奔波的\_\_；勇于尝试、挑战困难的\_\_等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是\_\_、\_\_、\_\_等同学，利用大家休息的时间完成的。

二、对期中测查情况进行一下总结：

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如\_\_、\_\_等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如\_\_同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

三、家校协同要求

六年级面临着毕业考试，相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，想请家长协同做好以下工作：

1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样———榜样的力量是无穷的。

2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他（她）重写，要培养孩子良好的书写习惯，如：\_\_、\_\_、\_\_等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小学生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！